

امتحانات نهایی

تعریف امتحانات نهایی :

امتحانات درس هایی از پایه دوازدهم متوسطه است که به صورت سراسری (کشوری) با برنامه همزمان و سؤال های یکسان ، توسط اداره کل سنجش ارزشیابی تحصیلی تهیه می شود و زیر نظر سازمان آموزش و پرورش و به وسیله عوامل اجرایی امتحانات که از طرف ادارات آموزش و پرورش شهرستان ها و مناطق معین می شود برگزار خواهد شد. در امتحانات نهایی برگزاری امتحان و تصحیح اوراق به صورت متمرکز انجام می شود.

برگزاری امتحانات نهایی :

امتحانات دروس نهایی در سه نوبت: خرداد / تابستان و دی ماه هر سال تحصیلی انجام و برگزار می شود. دانش آموزان قبل و در حین و پس از برگزاری امتحانات وظایفی دارند که به آنها اشاره می گردد.

۱- یک هفته قبل از انجام امتحانات هر نوبت، دانش آموز موظف است که جهت دریافت کارت ورود به جلسه همراه برنامه امتحانی به آموزشگاه محل تحصیل خود مراجعه و پس از دریافت نسبت به چک و بررسی آن اقدام و در صورت اشکال مراتب را به مدیر آموزشگاه گزارش نماید.

((لازم بذکر است که در حین ثبت نام و یا در طول سال تحصیلی دانش آموز باید ۶ قطعه عکس تمام رخ و مربوط به سال جاری را تحویل دفتر آموزشگاه نماید)).

۲- یکی از موارد مهم امتحانات نهایی حضور به موقع در جلسه امتحانی است. فلذا لازم است دانش آموزان حداقل ۴۵ دقیقه قبل از شروع امتحان در حوزه حضور بهم رسانند.

۳- دانش آموزان باید جهت شرکت در امتحان ، علاوه بر کارت ورود به جلسه ، شناسنامه عکس دار یا کارت ملی همراه داشته باشند و در پاسخ دادن به سئوالات حتما از خودکار آبی یا مشکی استفاده نمایند.

۴- چنانچه دانش آموزی در حین پاسخ دادن به سئوالات و یا پس از اتمام امتحان در ورقه امتحانی خود هرگونه علامتی بگذارد یا امضاء نماید، این مورد جز تخلفات محسوب و دانش آموز محروم می گردد.

۵- دانش آموز می بایست قبل از پاسخ دادن به سئوالات نام و نام خانوادگی ، شماره کارت و نام حوزه خود را در سر برگ پاسخنامه قید و پس از پاسخ دادن به سئوالات یکبار پاسخ ها را کنترل نماید.

اعلام نتایج امتحانات:

۱- دانش آموز حداکثر پس از یک هفته از اتمام امتحانات می بایست جهت اطلاع از اعلام نتایج به آموزشگاه مراجعه نماید.

۲- دانش آموز پس از دریافت نمرات امتحانات ، ۳روز مهلت اعتراض به نمره ماخوذه را دارد. در این مهلت دانش آموز باید شخصا به آموزشگاه مراجعه و فرم مخصوص اعتراض را تکمیل و تحویل مسئولین آموزشگاه نماید. (این مهلت به هیچ وجه قابل تمدید نمی باشد و بعد از این مهلت هیچگونه اعتراضی تحویل گرفته نمی شود).

۳- پس از رسیدگی به اعتراضات ، اوراق پلمپ می شوند و اعتراض مجدد ممنوع و قابل رسیدگی نمی باشد.

۴- نمرات شفاهی قابل اعتراض نمی باشند.

دروسی که در سال دوازدهم متوسطه از آنها امتحانات نهایی به عمل می آید:

تعداد درس ها	عناوین دروس	رشته	شاخه
۱۰	تعلیمات دینی و قرآن (۳) - فارسی ۳ - عربی زبان قرآن ۳ - زبان خارجه ۳ - فیزیک ۳ - شیمی ۳ - ریاضیات گسسته - هندسه ۳ - حسابان ۲ - سلامت و بهداشت - علوم اجتماعی	ریاضی و فیزیک	نظری
۱۰	تعلیمات دینی و قرآن ۳ - فارسی ۳ - عربی زبان قرآن ۳ - زبان خارجه ۳ - فیزیک ۳ - شیمی ۳ - زیست شناسی ۳ - سلامت و بهداشت - علوم اجتماعی	علوم تجربی	
۱۱	تعلیمات دینی و قرآن ۳ - فارسی ۳ - علوم و فنون ادبی ۳ - عربی ۳ ویژه علوم انسانی - زبان خارجه ۳ - جامعه شناسی ۳ - جغرافی ۳ - تاریخ ۳ - فلسفه ۲ - ریاضی و آمار ۳ - سلامت و بهداشت	ادبیات و علوم انسانی	
	معارف قرآنی ۳ - فارسی ۳ - علوم و فنون ادبی ۳ - عربی ۳ - زبان خارجه ۳ - جامعه شناسی ۲ - اصول عقاید ۳ احکام ۳ - تاریخ ۳ - فلسفه ۲ - ریاضی و آمار ۳ سلامت و بهداشت -	علوم و معارف اسلامی	

«به نام خدا»

اکنون بیشتر از یک دهه است که دستگاه عظیم آموزش و پرورش در تب و تاب تحول در نظام آموزش و برنامه ریزی و تألیف و تولید متون و کتاب های درسی برای نظام جدید آموزشی است که از آن به نظام ۳-۳-۶ تعبیر می شود. مهرماه امسال دوازدهمین و آخرین سال آن شروع شده است. پس از آن کنکور دانشگاه ها خواهد بود که گروهی از سد آن خواهند گذشت و به تحصیل خود ادامه خواهند داد.

امروز یکی از بزرگترین مشکلات ما در حوزه ی جوانان و آموزش و پرورش این است که غذای فکری و علمی سالم و کافی برای این قشر تولید نمی شود و یا بسیار کمتر از نیاز آنان تولید می شود.

تحولات سریع اجتماعی و شتاب فزاینده ی علوم ، فنون و تکنولوژی ، نسل امروز را با مسائل و چالش های جدی مواجه ساخته است. این امر ضرورت بازنگری در فرآیندها و مأموریت های دستگاه تعلیم و تربیت را به منظور تربیت انسان های کارآمد ، خلاق و مبتکر جهت مواجهه آگاهانه و عالمانه با دنیای متحول جدید، اجتناب ناپذیر ساخته است.

مجموعه ی حاضر حاصل تلاش همکاران عزیز حوزه ستادی و آموزشی استان است که به منظور تأمین بخشی از نیازهای فعلی دانش آموزان پایه دوازدهم تدوین و جمع آوری گردیده است. جا دارد از تلاش و کوشش مجموعه همکاران عزیز اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری، اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه و همچنین از ادارات آموزش و پرورش و دبیران گرانقدر استان که با دقت و حوصله نسبت به این مهم اهتمام ورزیده اند، تقدیر و تشکر نمایم.

رضا صابری تولایی

معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش خراسان رضوی

اسفندماه ۱۳۹۷

به نام هستی بخش جان ها

مدیران معزز دبیرستان های دوره دوم

معاونین آموزشی ارجمند مدارس متوسطه نظری

و دبیران گرامی پایه دوازدهم

با سلام و عرض احترام و خداقوت

از اینکه در سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷ با تلاش شما بزرگواران ، استقرار پایه دوازدهم به نحو مطلوب در مدارس محقق شد ، از همه شما سپاسگزاریم . سال تحصیلی جاری یک سال مبنایی برای پایه دوازدهم است . فرزندان ما در این پایه تحصیلی با چالش ها و مسائل جدیدی مواجه هستند که کمک و یاری شما عزیزان موجب خواهد شد تا دانش آموزان بتوانند این موارد را به فرصت تبدیل کنند و ظرفیت و استعداد های خود را نمایان سازند .

همانگونه که مستحضرید دانش آموزان پایه دوازدهم تجربه شرکت در امتحان نهایی را ندارند . آن هم امتحان نهایی مهم و حساس امسال که حداقل ۸۵٪ ظرفیت موسسات و مراکز آموزش عالی در سال ۹۸ صرفا بر اساس نتایج آن خواهد بود و تنها دانش آموزانی می توانند شرکت کنند که در خردادماه ۹۸ فارغ التحصیل شده باشند و برای پذیرش در ۱۵٪ دیگر رشته محل های آموزش عالی که آزمون سراسری برگزار می شود ۳۰٪ تاثیر مثبت دارد . ضمن آنکه احتمال دارد در کنکورهای بعد تاثیر سوابق تحصیلی ، مستقیم و میزان آن بیشتر شود . لذا علیرغم تبلیغات برخی موسسات به اصطلاح آموزشی که سود ایشان در گل آلود کردن آب است ، نتایج امتحانات نهایی تاثیر زیادی بر موفقیت فرزندانمان خواهد داشت .

از سوی دیگر ، نتایج امتحانات نهایی به عنوان یک امتحان سراسری با فرایند اجرایی واحد می تواند برآیند فعالیت های درسی دانش آموزان و فرایندهای آموزشی ما را نمایان سازد و ملاکی برای عملکرد آموزشی مان باشد .

در اهمیت امتحان نهایی و حساسیت نتایج آن شکی بین ما وجود ندارد . فقط می بایست مراقب فرزندانمان باشیم که راه را اشتباه نروند .

کار خوبی که امسال به همت معاونین آموزش متوسطه و کارشناسی های آموزش متوسطه نظری ادارات استان خراسان رضوی برگزار گردید ، جشنواره طراحی سوالات امتحان نهایی است . تلاش مجموعه همکارانمان در ادارات فراتر از تصور ما و بی نظیر بود و از آن زیباتر ؛ پاسخ ، همکاری و همراهی مدیران ارجمند دبیرستان ها و دبیران محترم پایه دوازدهم بود که به شکلی بسیار جدی ، پرنشاط و با انگیزه در این جشنواره شرکت نموده و ما را شرمنده تلاش و کوشش خود نمودند . از این همه ایثار ، شور ، اشتیاق ، همراهی ، همفکری و همدلی همکاران بسیار سپاسگزاریم . همکاران نشان دادند که هر جا از توان و ظرفیت ایشان کمک خواسته شده است ، بهترین همراهی ها را داشته اند .

استقبال بی نظیر بود ؛ از بین هزاران نمونه سوال که در قطب های ادارات آموزش و پرورش استان و نواحی هفتگانه مشهد طراحی شده بود ، براساس سهمیه داده شده و بر اساس انتخاب خود این بزرگواران ، مجموعه سوالاتی که تقدیم حضورتان می گردد ، جمع بندی و تدوین گردید . در این مجموعه تلاش شده است سوالات با حفظ امانت و با نام طراح سوال ، آموزشگاه ، اداره و قطب مربوطه و در سه مجلد به تفکیک رشته تحصیلی گردآوری شود .

قطعا مجموعه حاضر خالی از اشکال نخواهد بود . هیچ فردی سابقه قبلی که سوالات امتحان نهایی خرداد ۹۸ به چه شکلی طراحی خواهد شد ، ندارد . پیشنهادات و اظهار نظر های شما به ما کمک خواهد کرد تا در مراحل بعد بهتر عمل کنیم . امیدواریم مجموعه حاضر به دبیران ارجمند پایه دوازدهم و دانش آموزان عزیز کمک کند تا با نمونه سوال های بیشتر و از زوایای دید طراحان مختلف آشنا شوند و موجبات موفقیت بیش از پیش فرزندانمان در امتحانات نهایی خرداد ۹۸ فراهم آورد .

در پایان لازم می دانم از حمایت های و راهنمایی های مدیران استاد محترم جناب آقای دکتر صابری معاونت آموزش متوسطه استان و تلاش های همکارانم در اداره آموزش متوسطه ؛ جناب آقای کاریزی ، سرکار خانم صدیقی ، جناب آقای عزیززی و جناب آقای صمدی که موجب گردآوری این مجموعه شدند و از تک تک دبیران پایه دوازدهم که در این جشنواره شرکت نمودند خصوصا عزیزانی که منتخب قطب و ناحیه خودشان شدند و سوالاتشان در این مجموعه قرار گرفته است ، بی نهایت تشکر و سپاسگزاری نمایم .

من الله التوفيق و عليه التكلان

حسن عدالت جو

رئیس اداره آموزش متوسطه نظری خراسان رضوی

بهمن ۹۷

آنچه را که دانش آموزان شرکت کننده در امتحانات نهایی باید بدانند .

دانش آموزان متقاضی شرکت در امتحانات نهایی آیا می دانید ؟

- آیا می دانید که: سوابق تحصیلی دروسی که به صورت نهایی برگزار می شود ، 30% درصد تاثیر مثبت در کنکور ۹۸ دارد و در سنوات آینده این درصد بیشتر و احتمالاً تاثیر مستقیم خواهد شد ؟
- آیا می دانید که: 85% از ظرفیت رشته های دانشگاهی اعلام شده از سوی سازمان سنجش بر اساس سوابق تحصیلی دروسی که به صورت نهایی برگزار می شود و بدون شرکت در کنکور ۹۸ دانشجو جذب می شود ؟
- آیا می دانید که تنها دانش آموزان نظام جدیدی می توانند در رشته های دانشگاهی بر اساس سوابق تحصیلی امسال شرکت نمایند که در خرداد ماه ۹۸ فارغ التحصیل شده باشند ؟
- آیا می دانید که: معدل کتبی نهایی ، ملاکی مهم ، جهت پذیرش در آزمون های استخدامی آینده شما می باشد ؟
- آیا می دانید که: امتحانات نهایی به صورت همزمان جهت همه متقاضیان ، در سراسر کشور اجرا می شود ؟
- آیا می دانید که: ملاک طرح سؤال فقط و فقط ، کتب درسی پایه دوازدهم است ؟
- آیا می دانید که: گرفتن بارم هر فصل از درسهایتان برابر دستورالعمل از دبیر مربوطه به شما در نتیجه گیری کمک می کند ؟
- آیا می دانید که: احتمال آمدن سؤال از هر قسمت کتاب وجود دارد و شما نباید بر اساس نظر خودتان به حذف قسمت هایی از کتاب پردازید و قسمت هایی را مهم تر از بقیه بدانید ؟
- آیا می دانید که: سؤالات امتحانات نهایی در سنوات گذشته بیشتر فرادانسی ((مفهومی)) بوده است ؟
- آیا می دانید که: در امتحانات نهایی فردی موفق تر است که درس را به صورت مفهومی خوانده و قدرت تجزیه و تحلیل داشته باشد؟
- آیا می دانید که: حوزه امتحان نهایی ، ممکن است مدرسه ای غیر از مدرسه خودتان است و به شما راهنمای حوزه میدهند ؟
- آیا میدانید که: باید حوزه امتحانی خود را شناسایی نموده و در هر جلسه حداقل 60 دقیقه قبل از شروع امتحان در حوزه حضور داشته باشید ؟
- آیا میدانید که: چنانچه 30 دقیقه قبل از شروع امتحان نهایی به حوزه نرسید ، حوزه امتحانی نمی تواند شما را به داخل راه دهد و شما از دادن امتحان محروم می شوید ؟
- آیا می دانید که: تنها مجوز ورود به حوزه امتحانی، کارت شرکت در جلسه می باشد که توسط مدرسه به شما داده می شود ؟
- آیا می دانید که: می بایست نهایت دقت در نگهداری از کارتهای را، که در پشت آن تاریخ و مواد امتحانی درج شده را داشته باشید؟
- آیا می دانید که: که همیشه باید در بدو ورود به حوزه ، کارت را در سمت چپ سینه خود نصب نمایید ؟
- آیا می دانید که: امتحان مجددی تحت عنوان غائبین موجه وجود ندارد و امتحانات نهایی فقط در ۳ نوبت : خرداد و شهریور و دی ماه برگزار میگردد و در صورت عدم حضور باید در نوبت بعدی شرکت نمایید ؟
- آیا می دانید که: مدارک غیبت موجه در جلسه امتحان نهایی را باید به رییس حوزه اجرا تحویل دهید؟
- آیا می دانید که: جهت امتحان مجدد درس یا دروسی که نمره قبولی آن نیاورده و یا غائب بوده اید ، باید در مدرسه خودتان انتخاب واحد نموده و در نوبت بعد ، آن درس یا دروس را در حوزه ای که اعلام می شود ، امتحان دهید ؟
- آیا می دانید که: پس از حضور در جلسه امتحان باید ۳ شماره ((صندلی ، کارت و پاسخنامه)) خود را با هم تطبیق داده و باید شماره آنها با هم یکسان باشد و در غیر این صورت، مسئولین حوزه را در جریان قرار دهید ؟

آیا می دانید که: در جلسه امتحان برای برخی دروس پاسخنامه تک صفحه ای و برای برخی دیگر چند صفحه پاسخنامه به شما داده می شود و می بایست اطلاعات خواسته شده را در سر برگ تمامی پاسخنامه ها ذکر نمایید؟

آیا می دانید که: بردن چرکنویس به جلسه امتحان ممنوع است

آیا می دانید که: نمیتوان از قسمت های سفید برگه سؤال به عنوان چرکنویس استفاده نمود و در صورت استفاده متخلف محسوب میشوید ؟

آیا می دانید که: نوشتن نام و نام خانوادگی و شماره داوطلبی ، روی تمامی برگه های سئوالات و همچنین نوشتن اطلاعات خواسته شده روی تمامی برگه های پاسخنامه الزامی است ؟

آیا می دانید که: برای هر درس (غیر از دروسی که پاسخنامه تک برگه دارند) به تعداد کافی برگه به شما داده میشود و در صورت نیاز میتوانید برگ دیگری بگیری؟

آیا می دانید که: نوشتن جواب سئوالات با خودکارهای سبز و قرمز و همچنین مداد ممنوع است ؟

آیا می دانید که: باید در جلسه امتحان دو خودکار ترجیحا آبی همرنگ داشته باشید ؟

آیا می دانید که: استفاده از لاک غلط گیر و گذاشتن هر نوع علامت و یا کلمه و نشان روی برگه، تخلف محسوب میگردد ؟

آیا می دانید که: خوش خط نوشتن و پرهیز از خط خوردگی مدام برگه ، از اصول کار میباشد ؟

آیا می دانید که: کشیده شدن یک خط ساده بین جواب سئوالات ، به زیبایی جواب شما و دقت نظر مصحح ، می افزاید؟

آیا می دانید که: حتی المقدور باید از جواب دادن به سئوالات در چند قسمت جداگانه صفحات پاسخنامه پرهیز نمایید؟

- آیا می دانید که : ۳ ساعت پس از پایان آزمون هر درس ، کلید سئوالات و سوال بر روی پایگاه اینترنتی مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش به آدرس <http://aee.medu.ir> قرار می گیرد؟

- آیا می دانید که: همراه داشتن موبایل حتی خاموش ، تخلف و تقلب محسوب میگردد و برابر آیین نامه تخلفات با شما برخورد می شود؟

آیا می دانید که: در صورت مجاز بودن داشتن ماشین حساب ، اجازه جابجا نمودن آن را نداشته و باید از ماشین حساب یا دیگر وسایل شخصی خود استفاده نمایید ؟

آیا می دانید که: برای دریافت نتیجه امتحانات ، باید کمتر از ۱۴ روز پس از آخرین امتحان، به مدرسه خود مراجعه نمایید؟

در صورت داشتن اعتراض به نتایج امتحانات پایانی نوبت های اول و دوم، شهریور و دی ماه (اعم از نهایی و غیرنهایی)، حداکثر تا ۵ روز بعد از اعلام نتایج ، می بایست شخصا به مدرسه مراجعه و فرم اعتراضات را پر نمود و شخصا امضاء نموده و تحویل دفتر دار مدرسه دهید ؟

آیا می دانید که: ارتباط مستمر شما با مدرسه بعد از پایان امتحانات تا اعلام نتیجه و برگشت جواب اعتراضات ، لازم است ؟

آیا میدانید که: شرط استفاده از تبصره برای فارغ التحصیلی حداکثر در ۴ عنوان درسی (دو عنوان درس نهایی و دو عنوان درس غیر نهایی) مقدور می باشد که نمره سالانه آن ۷ و بیشتر از ۷ باشد ؟

آیا می دانید چنان چه آخرین نمره درس (سالانه، تابستانی یا غیرحضوری) دانش آموزی، از مجموع درسهای دوره دوم متوسطه، حداکثر در چهار عنوان درسی (دو عنوان نهایی و دو عنوان غیرنهایی)، ۷ و بیشتر و معدل کل وی نیز حداقل ۱۰ باشد، فارغ التحصیل شناخته می شود؟

آیا می دانید استفاده نکردن از شرایط تبصره در نوبت امتحانی خردادماه، (در زمان فارغ التحصیلی) با درخواست کتبی ولی دانش آموز بلامانع است، در این صورت اگر دانش آموزی در نوبت امتحانی شهریورماه شرکت کند و نمره مأخوذه وی در درس های مربوط، کمتر از نمره امتحانی خردادماه شود، نمره خردادماه وی در کارنامه درج می شود؟

آیا می دانید که: دانش آموزی که قصد استفاده از تبصره رادارد و نمرات ۲ عنوان درسی از دروس افتاده اش بالای ۷ است، در صورت متمایل بودن به حفظ این دو نمره و استفاده از تک ماده، دیگر نباید در دوره های امتحانی بعدی، آن دروس را انتخاب نماید؟ چرا که در صورت انتخاب، نمره امتحان جدید جایگزین می گردد.

آیا می دانید که: مواردی چون همراه داشتن کتاب یا جزوه و یادداشت، گذاشتن هر نوع علامت روی برگه، پاسخگویی به سئوالات از طریق نگاه کردن به ورقه امتحانی دانش آموز دیگر یا صحبت کردن با آنها، رد و بدل نمودن یادداشت، بیرون بردن ورقه امتحانی از حوزه، نوشتن برای دیگری، مشارکت در تعویض اوراق امتحانی، فرستادن شخصی به جای خود به جلسه امتحان و اخلال در نظم جلسه یا حوزه امتحانی، از موارد تخلف محسوب میگردد؟

آیا می دانید که: توکل به خدا، اعتماد به نفس، مطالعه اصولی و برنامه ریزی مناسب، نقطه اولین و آخرین بحث تعلیم و تربیت میباشد؟

امید است که با رعایت نکات و یادگیری مطالبی که نمی دانستید، به نمره واقعی خود دست پیدا نموده و خدای ناخواسته حتی از شما داوطلب شرکت در امتحانات نهایی تضرع نگردد.

موفقیت و سربلندی تمامی شاعرزنان که به حق آینده سازان ایران اسلامی می باشید را از خداوند بزرگ

خواستاریم.

آیین نامه امتحانات نهایی و نکات مهم

غیبت در حوزه ی امتحانات نهایی:

در صورتی که به هر دلیل موجه (حادثه یا بیماری و ...) موفق به شرکت در جلسه ی امتحان نشدید، مدارک مستند مربوط به عدم حضور خود را به رئیس حوزه ی امتحانی تحویل نمایید. (تشخیص غیبت موجه با رئیس حوزه اجرا با هماهنگی مدیر واحد آموزشی خواهد بود) در صورت تشخیص غیبت موجه نمره آن درس حذف می شود و چنان چه غیبت غیرموجه باشد، می شود. نمره ی صفر منظور

آیین نامه تخلفات در امتحانات نهایی:

مجازات	نوع تخلف	ردیف
نمره درس صفر منظور می شود	* همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و وسایل غیر مجاز در جلسه ی امتحان	۱
نمره درس صفر منظور می شود	* گذاشتن هر نوع علامت روی ورقه ی امتحانی به منظور سوء استفاده	۲
امتحانات انجام شده اعم از داخلی و نهایی باطل و از شرکت در امتحان بقیه ی دروس همان نوبت محروم می شود	* استفاده یا اقدام به استفاده از کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و سایر وسایل غیرمجاز * پاسخگویی به سؤالات امتحانی از طریق نگاه کردن به ورقه ی امتحانی دانش آموزان دیگر یا صحبت کردن با آنها * رد و بدل کردن سادداشت و روش های مشابه	۳
امتحانات انجام شده اعم از داخلی و نهایی باطل و از شرکت در امتحان بقیه ی دروس همان نوبت محروم می شود	* بیرون بردن ورقه ی امتحانی * نوشتن ورقه ی امتحانی برای دانش آموزان دیگر * استفاده از ورقه ی امتحانی نوشته شده توسط دانش آموزان دیگر * مشارکت در تعویض اوراق امتحانی	۴
نمره ی کلیه دروس صفر و متخلف از امتحانات نوبت بعدی محروم می شود و مراجع قضائی ذی صلاح گزارش می گردد.	* فرستادن شخص دیگری به جای خود در جلسه ی امتحان * اخلال در نظم جلسه یا حوزه ی امتحانی * افشا یا استفاده از سؤالات امتحانی افشا شده و یا مشارکت در افشا	۵

فهرست

۱۷.....	سوالات تاریخ	
۱۸.....	طراح سوال : عبدالرئوف نصیری	
۲۰.....	طراح سوال : یعقوب درستکار احمدی	
۲۲.....	طراح سوال : نسرین مقرب زاده	
۲۴.....	طراح سوال : زهرا گنجعلی	
۲۶.....	طراح سوال : حمیدرضا ولی زاده	
۲۸.....	طراح سوال : سیما زاهدی	
۳۰.....	طراح سوال : علی اصغر عسکری	
۳۲.....	طراح سوال : محبوبه منظوری	
۳۵.....	طراح سوال : زیبا سیاه سروی	
۳۷.....	طراح سوال : مریم طاهریان	
۳۹.....	طراح سوال : مصدقیان	
۴۱.....	طراح سوال : نادر حبیبی	
۴۳.....	طراح سوال : بادامچی	
۴۶.....	طراح سوال : علی اکبر تقوی	
۴۸.....	طراح سوال : زهره شعبان زاده	
۵۰.....	پاسخنامه تاریخ	
۵۱.....	طراح سوال : عبدالرئوف نصیری	
۵۳.....	طراح سوال : یعقوب درستکار احمدی	
۵۵.....	طراح سوال : نسرین مقرب زاده	
۵۷.....	طراح سوال : زهرا گنجعلی	
۵۹.....	طراح سوال : حمیدرضا ولی زاده	
۶۱.....	طراح سوال : سیما زاهدی	
۶۳.....	طراح سوال : علی اصغر عسکری	
۶۵.....	طراح سوال : محبوبه منظوری	
۶۶.....	طراح سوال : زیبا سیاه سروی	
۶۸.....	طراح سوال : مریم طاهریان	
۶۹.....	طراح سوال : مصدقیان	
۷۱.....	طراح سوال : نادر حبیبی	
۷۲.....	طراح سوال : بادامچی	
۷۴.....	طراح سوال : علی اکبر تقوی	
۷۶.....	طراح سوال : زهره شعبان زاده	
۷۷.....	سوالات جامعه شناسی	
۷۸.....	طراح سوال : زهرا توکلی	
۸۰.....	طراح سوال : زهرا رضا نژاد	
۸۲.....	طراح سوال : صادقیان	
۸۴.....	طراح سوال : صادقیان	
۸۶.....	طراح سوال : زهرا رضا نژاد	
۸۹.....	طراح سوال : محمودرضا ارشد	

- طراح سوال : حسین دهقان ۹۱
- طراح سوال : سعید جامی ۹۳
- طراح سوال : محمود همایون مهر ۹۵
- طراح سوال : زهرا سادات جعفری ۹۷
- طراح سوال : فاطمه حسن نژاد ۹۹
- طراح سوال : صدیقه مهاجر کلاتی ۱۰۱
- طراح سوال : خانم برنا ۱۰۳
- طراح سوال : ابوالقاسم کلاته عربی ۱۰۵
- طراح سوال : مرضیه هاشمی ۱۰۸
- طراح سوال : منیر مزاری ۱۱۰
- طراح سوال : محمد فرانستی ۱۱۲
- پاسخنامه جامعه شناسی ۱۱۴
- طراح سوال : زهرا توکلی ۱۱۵
- طراح سوال : زهرا رضا نژاد ۱۱۶
- طراح سوال : صادقیان ۱۱۸
- طراح سوال : صادقیان ۱۲۰
- طراح سوال : زهرا رضا نژاد ۱۲۲
- طراح سوال : محمودرضا ارشد ۱۲۴
- طراح سوال : حسین دهقان ۱۲۶
- طراح سوال : سعید جامی ۱۲۸
- طراح سوال : محمود همایون مهر ۱۲۹
- طراح سوال : زهرا سادات جعفری ۱۳۱
- طراح سوال : فاطمه حسن نژاد ۱۳۲
- طراح سوال : صدیقه مهاجر کلاتی ۱۳۴
- طراح سوال : خانم برنا ۱۳۵
- طراح سوال : ابوالقاسم کلاته عربی ۱۳۷
- طراح سوال : مرضیه هاشمی ۱۳۹
- طراح سوال : منیر مزاری ۱۴۰
- طراح سوال : محمد فرانستی ۱۴۱
- سوالات جغرافی ۱۴۲
- طراح سوال : صدیقه موافق ۱۴۳
- طراح سوال : فاطمه عظیمی ۱۴۵
- طراح سوال : سلیمانی ۱۴۷
- طراح سوال : شهین شکیبی ۱۴۹
- طراح سوال : علی اکبر شایان ۱۵۱
- طراح سوال : محدثه عباسی ۱۵۳
- طراح سوال : ملیحه طهماسبی ۱۵۵
- طراح سوال : مریم باقری ۱۵۷
- طراح سوال : فریبا غلامی ۱۵۹
- طراح سوال : یعقوب روشندل ۱۶۱

- طراح سوال : حسین نجفی ۱۶۴
- طراح سوال : فخرالسادات مهدیون ۱۶۷
- طراح سوال : توحید عاقبتی ۱۶۹
- طراح سوال : غلامیان ۱۷۱
- طراح سوال : فرشته مروی ۱۷۲
- طراح سوال : معصومه متشکری ۱۷۴
- طراح سوال : ناهید گلی ۱۷۶
- طراح سوال : فریده احمدزاده ۱۷۸
- طراح سوال : عبدالقادر عثمانی رودی ۱۸۰
- پاسخنامه جغرافی ۱۸۲
- طراح سوال : صدیقه موافق ۱۸۳
- طراح سوال : فاطمه عظیمی ۱۸۴
- طراح سوال : سلیمانی ۱۸۶
- طراح سوال : شهین شکیبی ۱۸۸
- طراح سوال : علی اکبر شایان ۱۹۰
- طراح سوال : محدثه عباسی ۱۹۲
- طراح سوال : ملیحه طهماسبی ۱۹۴
- طراح سوال : مریم باقری ۱۹۶
- طراح سوال : فریبا غلامی ۱۹۸
- طراح سوال : یعقوب روشندل ۲۰۰
- طراح سوال : حسین نجفی ۲۰۲
- طراح سوال : فخرالسادات مهدیون ۲۰۴
- طراح سوال : توحید عاقبتی ۲۰۶
- طراح سوال : غلامیان ۲۰۸
- طراح سوال : فرشته مروی ۲۱۰
- طراح سوال : معصومه متشکری ۲۱۲
- طراح سوال : ناهید گلی ۲۱۳
- طراح سوال : فریده احمدزاده ۲۱۵
- طراح سوال : عبدالقادر عثمانی رودی ۲۱۷
- سوالات ریاضی و آمار ۲۱۸
- طراح سوال : محمود قندهاری ۲۱۹
- طراح سوال : خدیجه آمارلویی ۲۲۰
- طراح سوال : زهره امینی ۲۲۲
- طراح سوال : سیده فاطمه کلانی ۲۲۴
- طراح سوال : سیده فاطمه خادمی ۲۲۵
- طراح سوال : شکوهی ۲۲۷
- طراح سوال : محمد طالبی ۲۲۹
- طراح سوال : مستقیمی ۲۳۰
- پاسخنامه ریاضی و آمار ۲۳۲
- طراح سوال : محمود قندهاری ۲۳۳

- طراح سوال : خدیجه آمارلویی ۲۳۴
- طراح سوال : زهره امینی ۲۳۶
- طراح سوال : سیده فاطمه کلانی ۲۳۸
- طراح سوال : سیده فاطمه خادمی ۲۴۰
- طراح سوال : شکوهی ۲۴۳
- طراح سوال : محمد طالبی ۲۴۵
- طراح سوال : مستقیمی ۲۴۷
- سوالات عربی ۲۴۹
- طراح سوال : زهرا نصیری ۲۵۰
- طراح سوال : فاطمه پرواز ۲۵۲
- طراح سوال : منیره شریعتی ۲۵۴
- طراح سوال : ملیحه قوجانی ۲۵۶
- طراح سوال : اعظم اردکانی ۲۵۸
- طراح سوال : کوکب کودری ۲۶۰
- طراح سوال : فدیشه ای ۲۶۲
- طراح سوال : آزاده جوادی ۲۶۴
- طراح سوال : نسرین مرتضوی ۲۶۶
- طراح سوال : حسن عطفی ۲۶۸
- طراح سوال : محبوبه نوایی یحیی زاده ۲۷۰
- طراح سوال : ثمانه فتح آبادی ۲۷۲
- پاسخنامه عربی ۲۷۴
- طراح سوال : زهرا نصیری ۲۷۵
- طراح سوال : فاطمه پرواز ۲۷۶
- طراح سوال : منیره شریعتی ۲۷۷
- طراح سوال : ملیحه قوجانی ۲۷۸
- طراح سوال : اعظم اردکانی ۲۷۹
- طراح سوال : کوکب کودری ۲۸۰
- طراح سوال : فدیشه ای ۲۸۱
- طراح سوال : آزاده جوادی ۲۸۳
- طراح سوال : نسرین مرتضوی ۲۸۵
- طراح سوال : حسن عطفی ۲۸۶
- طراح سوال : محبوبه نوایی یحیی زاده ۲۸۸
- طراح سوال : ثمانه فتح آبادی ۲۸۹
- سوالات علوم و فنون ۲۹۱
- طراح سوال : معصومه شایق ۲۹۲
- طراح سوال : بتول زاهدی ۲۹۵
- طراح سوال : اسدپور ۲۹۸
- طراح سوال : زهرا تاجی رودی ۳۰۰
- طراح سوال : نجلا ابراهیمیطلب ۳۰۳
- طراح سوال : اسد پور ۳۰۶

۳۰۹.....	طراح سوال : زهرا حدادی
۳۱۲.....	طراح سوال : ابراهیم باقرپور
۳۱۵.....	پاسخنامه علوم و فنون
۳۱۶.....	طراح سوال : معصومه شایق
۳۱۸.....	طراح سوال : بتول زاهدی
۳۲۰.....	طراح سوال : اسدپور
۳۲۱.....	طراح سوال : زهرا تاجی رودی
۳۲۳.....	طراح سوال : نجلا ابراهیمیطلب
۳۲۵.....	طراح سوال : اسد پور
۳۲۶.....	طراح سوال : زهرا حدادی
۳۲۸.....	طراح سوال : ابراهیم باقرپور
۳۳۱.....	سوالات فارسی
۳۳۲.....	طراح سوال : زهرا بیاتی بوجخی
۳۳۴.....	پاسخنامه فارسی
۳۳۵.....	طراح سوال : زهرا بیاتی بوجخی
۳۳۷.....	سوالات فلسفه
۳۳۸.....	طراح سوال : زهرا آهنگرانی
۳۳۹.....	طراح سوال : مرضیه مشعوفی
۳۴۲.....	طراح سوال : معصومه زمانیان
۳۴۴.....	طراح سوال : محمد نامور
۳۴۶.....	طراح سوال : محمد صادقی
۳۴۸.....	طراح سوال : فاطمه شادمان
۳۵۰.....	طراح سوال : فریدی
۳۵۲.....	طراح سوال : علی صباغ کلات
۳۵۴.....	طراح سوال : علی صباغ کلات
۳۵۶.....	طراح سوال : زهرا باقری
۳۵۸.....	طراح سوال : رقیه صلاحی
۳۶۰.....	طراح سوال : خانم نجیب نیا
۳۶۲.....	طراح سوال : ام البنین شمس آبادی
۳۶۴.....	طراح سوال : بی بی اشرف حسین زاده
۳۶۶.....	طراح سوال : نجمه توکلی
۳۶۸.....	طراح سوال : اشرف حسینی
۳۷۰.....	پاسخنامه فلسفه
۳۷۱.....	طراح سوال : زهرا آهنگرانی
۳۷۲.....	طراح سوال : مرضیه مشعوفی
۳۷۵.....	طراح سوال : معصومه زمانیان
۳۷۶.....	طراح سوال : محمد نامور
۳۷۷.....	طراح سوال : محمد صادقی
۳۷۹.....	طراح سوال : فاطمه شادمان

- طراح سوال : فریدی ۳۸۱
- طراح سوال : علی صباغ کلات ۳۸۲
- طراح سوال : علی صباغ کلات ۳۸۴
- طراح سوال : زهرا باقری ۳۸۶
- طراح سوال : رقیه صلاحی ۳۸۸
- طراح سوال : خانم نجیب نیا ۳۹۰
- طراح سوال : ام البنین شمس آبادی ۳۹۲
- طراح سوال : بی بی اشرف حسین زاده ۳۹۴
- طراح سوال : نجمه توکلی ۳۹۵
- طراح سوال : اشرف حسینی ۳۹۷

سوالات

تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: عبدالرئوف نصیری			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	گزینه درست را در سؤالات زیر مشخص کنید: (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) کدام گزینه درباره شیوه تاریخنگاری عصر افشار و زند صحیح نیست: (۱) شیوه تاریخنگاری آنها استمرار تاریخ‌نویسی عصر صفوی است. <input type="radio"/> (۲) میرزا مهدی استرآبادی مورخ رسمی نادر و مؤلف جهانگشای نادری و ذره نادره است. <input type="radio"/> (۳) میرزا محمدصادق موسوی مؤلف تاریخ گیتی‌گشا مورخ دربار زندیه است. <input type="radio"/> (۴) نثر جهانگشای نادری متکلف و نثر تاریخی گیتی‌گشا روان و به دور از تملق است. <input type="radio"/> ب) کدام گزینه درباره میرزا فتحعلی آخوندزاده درست است؟ (۱) او از مورخین متفکر عصر قاجاری است که به نقد علمی تاریخنگاری سنتی پرداخت. <input type="radio"/> (۲) در رساله ایراد، سبک مصنوع ادبی رضاقلی خان هدایت را در نگارش تاریخ نقد کرد. <input type="radio"/> (۳) مورخی بود که معتقد به استفاده از شیوه علمی در نگارش تاریخ بود. <input type="radio"/> (۴) از نقد ادبی برای رواج شیوه تاریخنگاری علمی در آثار تاریخ‌نگارانش استفاده می‌کرد. <input type="radio"/>	۰/۵	
۲	جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. دو کلمه اضافی است. (هر مورد ۰/۲۵) (میرزا یوسف خان مستشار الدوله؛ میرزا صالح شیرازی؛ تاریخ بیداری ایرانیان؛ منتظم ناصری) الف) اولین روزنامه را در ایران با عنوان کاغذ اخبار از دانشجویان اعزامی به انگلستان در تهران منتشر کرد. ب) در کتاب ناظم‌الاسلام کرمانی ضمن توجه به نقش مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطیت نشان داده است.	۰/۵	
۳	درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید: (هر مورد ۰/۲۵) الف) نادرشاه تلاش کرد تا با استخدام جان التون انگلیسی نیروی دریایی در دریای مازندران و خلیج فارس ایجاد کند. <input type="radio"/> ب) حکومت نادرشاه بر اقتدارگرایی و استبداد مطلق شاه متمرکز بود. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ ج) دوره کریم‌خان زند شهرهای شیراز و بندرعباس مهمترین مراکز تجارت داخلی و خارجی بودند. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ د) در انقلاب باشکوه انگلستان با پیروزی مجلس بر نهاد سلطنت، تفکر موهبت الهی بودن سلطنت از بین رفت. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ	۱	
۴	به سؤالات زیر کوتاه پاسخ دهید: (هر مورد ۰/۵) الف) چرا اصلاحات عصر ناصرالدین‌شاه به تغییر اساسی منجر نشد؟ ب) محاکم عرف در نظام قضایی عصر قاجار به چه مسائلی رسیدگی می‌کردند؟ ج) تکیه دولت در عصر کدام پادشاه قاجار ایجاد شد؟ د) نخستین مدارس جدید در ایران چگونه تأسیس شدند؟	۲	
۵	نیروهای اجتماعی فعال در انقلاب مشروطه را نام ببرید.	۱	
۶	دو مورد از مهمترین تحولاتی که زمینه‌ساز جنگ جهانی اول شد را بنویسید؟	۱	
۷	اقدامات فرهنگی رضاشاه و پیامدهای آن را بنویسید؟	۱	
۸	چرا رضاشاه سیاست گرایش به آلمان را پیش گرفت؟	۱	
۹	چه عواملی موجب رشد سریع اقتصادی و صنعتی ژاپن و کشورهای اروپای غربی در سال‌های پس از جنگ جهانی دوم شد؟	۱/۵	
۱۰	ویژگی‌های مشترک دیکتاتوری‌های استالین، موسولینی و هیتلر در ابعاد سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را بنویسید؟	۱/۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: عبدالرئوف نصیری			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۱	چرا میان رهبران، شخصیت‌ها، احزاب و گروه‌های دست‌اندرکار نهضت ملی شدن صنعت نفت اختلاف افتاد؟		
۱۲	اقدامات انگلستان برای ممانعت ملی شدن نفت را بنویسید؟ (دو مورد کافی است)		
۱۳	نتایج قیام سی‌ام تیر ۱۳۳۱ را بررسی کنید؟		
۱۴	دو نتیجه مهم اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه برای انقلاب را بنویسید.		
۱۵	بر اساس لایحه انجمن‌های ایالتی و ولایتی در دولت علم چه اصلاحاتی در قانون انتخابات انجمن‌ها انجام شد؟		
۱۶	دولت موقت به ریاست مهندس مهدی بازرگان به همراه شورای انقلاب علاوه بر اداره کشور، برای استقرار نظام سیاسی جدید چه اقداماتی انجام داد؟ (چهار مورد)		
۱۷	مهمترین توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی علیه جمهوری اسلامی ایران را بنویسید.		
۱۸	رهبری حضرت امام خمینی (ره) در زمان جنگ چه آثار و نتایجی به همراه داشت؟		
۱۹	در چه شرایطی حضرت امام خمینی (ره) قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل را پذیرفتند و آتش‌بس میان ایران و عراق یعنی برقرار شد؟ آن شرایط را تبیین کنید.		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:											
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳											
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷																	
طراح سوال: یعقوب درستکار احمدی																	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره										
۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>- اساس کار تاریخ نگارس سنتی، بررسی زندگی پادشاهان و شرح حال فتوحات آنان بود.</p> <p>- اولین روزنامه ایران را امیر کبیر در تهران منتشر کرد.</p> <p>- از قرن ۱۹ میلادی، کشور عثمانی به مرد بیمار اروپا لقب گرفت.</p> <p>- حل و فصل دعوای خانوادگی، از وظایف محاکم عرف در عصر قاجار بود.</p>						۱										
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>- در شیوه تولید..... روستاییان بی زمین، اغلب روی اراضی مالکان کار می کردند.</p> <p>- آغاز سلطنت پهلوی دوره نوینی از غارت کشور ما به دست بیگانگان آغاز می شود که به شهرت دارد.</p> <p>- به فرمان امام خمینی(ره)..... به عنوان نخستین رئیس جمهوری اسلامی ایران و فرمانده کل قوا منسوب شد.</p>						۱/۵										
۳	<p>سوالات چهار گزینه ای</p> <p>الف) کدام مورد جزء بناهای کارت پستالی است.</p> <p>۱) کاخ گلستان ۲) شمس العماره ۳) خانه بروجردی ها ۴) (۴)</p> <p>ب) "دوچه" لقب کدام یک از رهبران جهان در دوران جنگ جهانی دوم می باشد؟</p> <p>۱) استالین ۲) هیتلر ۳) لینن ۴) موسولینی</p> <p>پ) نخستین برنامه اصلاحات ارضی در سال ۱۳۴۰ در زمان نخست وزیر چه کسی آغاز شد؟</p> <p>۱) علی امینی ۲) حسین اعلاء ۳) عباس هویدا ۴) اساتله علم</p> <p>ت) خرمشهر در جریان کدام عملیات دفاع مقدس آزاد شد؟</p> <p>۱) فتح المبین ۲) بیت المقدس ۳) والفجر ۸ ۴) کربلای ۵</p>						۲										
۴	<p>هریک از تعاریف (ستون اول) به کدام یک از مفاهیم (ستون دوم) اشاره دارد. یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف: باغ دلگشا از اقدامات عمرانی او در شیراز است</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱- محمد علی شاه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ت: در دوران پادشاهی او، امتیاز توتون و تنباکو به انگلستان واگذار گردید.</td> <td style="text-align: center;">۲- مظفرالدین شاه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب: در ۱۴ مرداد ۱۳۸۵ فرمان مشروطه توسط او صادر شد.</td> <td style="text-align: center;">۳- کریم خان زند</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">پ: به بهانه سوء قصد به جان خود، مجلس شورای ملی را به توپ بست.</td> <td style="text-align: center;">۴- ناصرالدین شاه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">۵- لطفعلی خان زند</td> </tr> </table>						الف: باغ دلگشا از اقدامات عمرانی او در شیراز است	۱- محمد علی شاه	ت: در دوران پادشاهی او، امتیاز توتون و تنباکو به انگلستان واگذار گردید.	۲- مظفرالدین شاه	ب: در ۱۴ مرداد ۱۳۸۵ فرمان مشروطه توسط او صادر شد.	۳- کریم خان زند	پ: به بهانه سوء قصد به جان خود، مجلس شورای ملی را به توپ بست.	۴- ناصرالدین شاه		۵- لطفعلی خان زند	۱
الف: باغ دلگشا از اقدامات عمرانی او در شیراز است	۱- محمد علی شاه																
ت: در دوران پادشاهی او، امتیاز توتون و تنباکو به انگلستان واگذار گردید.	۲- مظفرالدین شاه																
ب: در ۱۴ مرداد ۱۳۸۵ فرمان مشروطه توسط او صادر شد.	۳- کریم خان زند																
پ: به بهانه سوء قصد به جان خود، مجلس شورای ملی را به توپ بست.	۴- ناصرالدین شاه																
	۵- لطفعلی خان زند																
۵	<p>پاسخ کوتاه</p> <p>الف: چرا روحانیون عصر قاجار از نظر مالی، مستقل از حکومت بودند؟</p> <p>ب: ورود ارتش تازه نفس امریکا به جنگ جهانی اول (۱۹۱۴م. ۱۹۱۸م) چه نتیجه ای به دنبال داشت؟</p> <p>پ: چه عاملی موجب افزایش محبوبیت رضا خان در دوره نخست وزیری شد؟</p> <p>ت: رهبری بلوک شرق و بلوک غرب پس از جنگ جهانی دوم برعهده چه کشورهایی بود؟</p> <p>ث: چرا حکومت پهلوی در سال ۱۳۵۶ مسئله فضای باز سیاسی را مطرح کرد؟</p>						۲/۵										
۶	شروط نادر برای پذیرش سلطنت در شورای دشت مغان چه بود؟ (دو مورد)						۱										
۷	زنان چه نقشی در انقلاب مشروطه داشتند؟						۱										
۸	هدف انگلیسی ها و رضا شاه از ایجاد ارتش منظم در ایران چه بود؟						۱										
۹	عملکرد هیتلر در فاصله دو جنگ جهانی، از نظر بعد روابط خارجی چگونه بود؟						۱										

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : یعقوب درستکار احمدی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۰	چرا نیروهای شوروی و انگلستان در سوم شهریور ۱۳۲۰، ایران را اشغال کردند؟		
۱۱	سیاست "موازنه منفی" و سیاست "موازنه مثبت" در تاریخ معاصر ایران را مقایسه کنید.		
۱۲	دو اقدام انگلستان به منظور جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت ایران را بنویسید.		
۱۳	چرا مصدق در تیر ماه ۱۳۳۱ از مقام خود استعفا داد؟		
۱۴	دو مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد را بنویسید؟		
۱۵	مهم ترین تلاش ها و توطئه های دشمنان خارجی، علیه جمهوری اسلامی ایران را ذکر کنید؟ (سه مورد)		
۱۶	سه مورد از مهم ترین خدمات زنان ایران در هشت سال دفاع مقدس را بنویسید.		
نمره			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:															
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲															
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: نسرین مقرب زاده																		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																	
۱	<p>جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>الف) بی توجهی به سنجش و نقد منابع یکی از ویژگی های برجسته تاریخ نگاری سنتی است.</p> <p>ب) در جنگ جهانی اول، راه آهن سراسری به مهمترین عامل ارتباطی نیروهای متفقین مبدل شد.</p> <p>پ) بعد از اتمام جنگ جهانی دوم، آلمان غربی در کمتر از ۲۰ سال به قدرت صنعتی و اقتصادی بزرگی در جهان تبدیل شد.</p>																	
۲	<p>کدامیک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ دو مورد اضافی است.)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(الف) تاریخ بیداری ایرانیان ()</td> <td style="width: 50%;">(۱) اعتمادالسلطنه</td> </tr> <tr> <td>(ب) صدر التواریخ ()</td> <td>(۲) محمدجعفر خورموجی</td> </tr> <tr> <td>(پ) حقایق الاخبار ناصری ()</td> <td>(۳) میرزاقلی هدایت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۴) ناظم الاسلام کرمانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) خاوری شیرازی</td> </tr> </table>			(الف) تاریخ بیداری ایرانیان ()	(۱) اعتمادالسلطنه	(ب) صدر التواریخ ()	(۲) محمدجعفر خورموجی	(پ) حقایق الاخبار ناصری ()	(۳) میرزاقلی هدایت		(۴) ناظم الاسلام کرمانی		(۵) خاوری شیرازی					
(الف) تاریخ بیداری ایرانیان ()	(۱) اعتمادالسلطنه																	
(ب) صدر التواریخ ()	(۲) محمدجعفر خورموجی																	
(پ) حقایق الاخبار ناصری ()	(۳) میرزاقلی هدایت																	
	(۴) ناظم الاسلام کرمانی																	
	(۵) خاوری شیرازی																	
۳	<p>در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>الف) مسئولیت امنیت داخلی در دوره هیتلر بر عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گذاشته شد.</p> <p>ب) فعالیت انگلیسی ها برای یافتن منابع نفت در مناطق مختلف ایران، با فوران کردن نخستین حلقه چاه در منطقه به نتیجه رسید.</p> <p>پ) نخستین مرحله برنامه های اصلاحی با عنوان در سال ۱۳۴۰ در زمان نخست وزیر علی امینی آغاز شد.</p>																	
۴	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>الف) اسکان اجباری عشایر توسط رضاخان با چه هدفی صورت گرفت؟</p> <p>(۱) نبود راه های ارتباطی</p> <p>(۲) توسعه شهرنشینی</p> <p>(۳) مهار نیروهای رزمی عشایر</p> <p>(۴) قدرت نمایی رضاخان</p> <p>ب) پس از استعفای دکتر مصدق در دوره اول نخست وزیر، شاه چه کسی را مأمور تشکیل کابینه کرد؟</p> <p>(۱) رزم آرا (۲) علی امینی (۳) حسنعلی منصور (۴) احمد قوام</p> <p>پ) سازمان چریکهای فدایی خلق با الهام از چه طرز تفکری به مبارزه های مسلحانه روی آوردند؟</p> <p>(۱) نازیستی (۲) مارکسیستی (۳) فاشیستی (۴) کاپیتالیستی</p>																	
۵	<p>جدول زیر را تکمیل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>نام قرارداد</td> <td>نام کشور</td> <td>موضوع قرارداد</td> </tr> <tr> <td>آخال</td> <td></td> <td>جدایی خوارزم و ماوراء النهر</td> </tr> <tr> <td>پاریس</td> <td>انگلستان</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>روسیه</td> <td>واگذاری حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>انگلستان</td> <td>ضمیمه کردن مناطقی از سیستان و بلوچستان به خاک هندوستان</td> </tr> </table>			نام قرارداد	نام کشور	موضوع قرارداد	آخال		جدایی خوارزم و ماوراء النهر	پاریس	انگلستان			روسیه	واگذاری حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون)		انگلستان	ضمیمه کردن مناطقی از سیستان و بلوچستان به خاک هندوستان
نام قرارداد	نام کشور	موضوع قرارداد																
آخال		جدایی خوارزم و ماوراء النهر																
پاریس	انگلستان																	
	روسیه	واگذاری حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون)																
	انگلستان	ضمیمه کردن مناطقی از سیستان و بلوچستان به خاک هندوستان																
۶	<p>ترتیب پادشاهان قاجار را بر روی خط زمان زیر کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>محمدعلی شاه</td> <td>محمد شاه</td> <td>آقا محمد خان</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								محمدعلی شاه	محمد شاه	آقا محمد خان							
محمدعلی شاه	محمد شاه	آقا محمد خان																

سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)					
۲	۷	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) مجمع تشخیص مصلحت نظام به چه منظوری تشکیل شد؟ ب) در قطعنامه ۵۹۸ برای نخستین بار پس از شروع جنگ تحمیلی به کدام خواسته های ایران توجه شده بود؟ پ) اولین مرحله فعالیت سیاسی امام خمینی (ره) در جایگاه مرجعیت شیعه چه بود؟ ت) رضاشاه به چه نامی به یک شکل کردن لباس و برداشتن حجاب بانوان اقدام کرد؟					
۱	۸	براساس متن زیر به سوالات پاسخ دهید. پس از پایان جنگ جهانی دوم دو بلوک شرق (کمونیسم) و غرب (کاپیتالیسم) بار دیگر در برابر هم قرار گرفتند. آنها این بار بدون درگیری نظامی دسته بندی جدیدی را به وجود آوردند که مهمترین ویژگی آن، رقابت های نظامی و هسته ای بود. در این میان کشورهایی نیز بودند که عضویت هیچ یک از بلوک بندی های نظامی شرق و غرب را نپذیرفتند و به جنبش غیر متعهد معروف شدند. هدف کشورهای غیرمتعهد مبارزه با هرگونه سلطه استعماری در جهان بود. پایه گذاران این جنبش جمال عبدالناصر رئیس جمهور مصر، احمد سوکارنو رئیس جمهور اندونزی و جواهر لعل نهرو نخست وزیر هند بودند. نخستین تلاش برای ایجاد همگرایی در میان این کشورها در سال ۱۹۵۵ م. در کنفرانس باندونگ در اندونزی انجام شد. سال ۱۹۶۱ م. اولین اجلاس سران عدم تعهد با حضور مارشال تیتو رهبر یوگسلاوی و قوام نکرومه رهبر غنا، جمال عبدالناصر، جواهر لعل نهرو و احمد سوکارنو در شهر بلگراد در یوگسلاوی برگزار شد و این سازمان موجودیت خود را اعلام کرد. الف) هدف از تأسیس جنبش غیرمتعهدها چه بود؟ ب) پایه گذاران جنبش غیرمتعهدها چه کسانی بودند؟					
۰/۷۵	۹	سوالات تشریحی کشور ایتالیا در سالهای پس از جنگ جهانی اول با چه مشکلاتی مواجه شد؟					
۰/۷۵	۱۰	چه عواملی سبب شد روسها پیشروی نیروهای آلمانی را متوقف و حملات متقابل خود را آغاز کنند؟					
۱	۱۱	دو پدیده اقتصادی - اجتماعی انقلاب صنعتی را بنویسید.					
۱	۱۲	تجاری شدن کشاورزی ایران در عصر قاجار چه نتایجی بدنبال داشت؟					
۱	۱۳	در پیمان صلح ورسای در مورد آلمان چه تصمیماتی اتخاذ گردید؟					
۱	۱۴	چرا همزمان با آغاز سلطنت رضاشاه، انگلیسی ها تصمیم گرفتند کشور آلمان را تقویت کنند و در این زمینه چه اقداماتی انجام دادند؟					
۱	۱۵	علل مهم مخالفت نمایندگان مجلس با قرارداد الحاقی گس - گلشائیان چه بود؟					
۱	۱۶	تفاوت توافق نامه وین با کاپیتولاسیون در چیست؟					
۱/۵	۱۷	انگلیسی ها برای جلوگیری از تصویب و اجرای قانون ملی شدن نفت به چه اقداماتی دست زدند؟ ذکر سه مورد کافیست.					
۱/۵	۱۸	هرکدام از نهادهای زیر که پس از پیروزی انقلاب در ایران تشکیل شدند، چه وظایفی را برعهده داشتند؟ الف) سپاه پاسداران ب) نهضت سوادآموزی پ) جهاد سازندگی					
۱/۵	۱۹	مهمترین انگیزه و اهداف صدام از حمله نظامی به ایران را بنویسید.					

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:												
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲												
طراح سوال: زهرا گنجعلی															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) جامعه ایلی و عشایری در دوره قاجار از وضعیت بهتری نسبت به روستائیان برخوردار بود.</p> <p>ب) یکی از دستاوردهای انقلاب مشروطه که خیلی زود به بار نشست، توسعه فعالیت‌های روزنامه‌نگاری بود.</p> <p>ج) در جنگ جهانی اول، راه‌آهن سراسری ایران به مهم‌ترین عامل ارتباطی منفقین مبدل شد.</p> <p>د) انور سادات رئیس جمهور مصر، نخستین رئیس یک کشور عرب و مسلمان بود که با وساطت آمریکا با اسرائیل پیمان صلح امضا کرد.</p>														
۲	<p>گزینه صحیح را از ستون سمت چپ انتخاب نمایید. (در ستون سمت چپ دو مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) در این کتاب نخستین بار واقعیت قتل امیرکبیر بازتاب شده است؟</td> <td>۱- تاریخ بیداری ایرانیان</td> </tr> <tr> <td>ب) نویسنده این کتاب از پیشگامان انتقاد به تملق و تکلف‌نویسی است؟</td> <td>۲- صدرالتواریخ</td> </tr> <tr> <td>ج) این کتاب با اسلوبی مصنوع و دشوار و با تملق، تاریخ زندگی را دربرمی‌گیرد؟</td> <td>۳- حقایق الاخبار ناصری</td> </tr> <tr> <td>د) بینش جدید تاریخ‌نگاری یعنی توجه به جنبه‌های گوناگون حیات انسان در این کتاب پدیدار شده است؟</td> <td>۴- تاریخ ذوالقرنین</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- رساله ایراد</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۶- تاریخ گیتی‌گشا</td> </tr> </table>			الف) در این کتاب نخستین بار واقعیت قتل امیرکبیر بازتاب شده است؟	۱- تاریخ بیداری ایرانیان	ب) نویسنده این کتاب از پیشگامان انتقاد به تملق و تکلف‌نویسی است؟	۲- صدرالتواریخ	ج) این کتاب با اسلوبی مصنوع و دشوار و با تملق، تاریخ زندگی را دربرمی‌گیرد؟	۳- حقایق الاخبار ناصری	د) بینش جدید تاریخ‌نگاری یعنی توجه به جنبه‌های گوناگون حیات انسان در این کتاب پدیدار شده است؟	۴- تاریخ ذوالقرنین		۵- رساله ایراد		۶- تاریخ گیتی‌گشا
الف) در این کتاب نخستین بار واقعیت قتل امیرکبیر بازتاب شده است؟	۱- تاریخ بیداری ایرانیان														
ب) نویسنده این کتاب از پیشگامان انتقاد به تملق و تکلف‌نویسی است؟	۲- صدرالتواریخ														
ج) این کتاب با اسلوبی مصنوع و دشوار و با تملق، تاریخ زندگی را دربرمی‌گیرد؟	۳- حقایق الاخبار ناصری														
د) بینش جدید تاریخ‌نگاری یعنی توجه به جنبه‌های گوناگون حیات انسان در این کتاب پدیدار شده است؟	۴- تاریخ ذوالقرنین														
	۵- رساله ایراد														
	۶- تاریخ گیتی‌گشا														
۳	<p>به سوالات چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید؟ (فقط یک گزینه صحیح است)</p> <p>الف) در دوره قاجار در کدام شهرها، کارگاه‌های کوچک و بزرگ فرش توسط تجار داخلی و سرمایه‌گذاران خارجی دایر شد؟</p> <p>۱- اراک و تبریز ۲- تهران و آذربایجان ۳- تبریز و شیراز ۴- اصفهان و کاشان</p> <p>ب) چه عاملی در دوره نادرشاه، نابسامانی‌های اقتصادی را تشدید کرد؟</p> <p>۱- جنگ‌های داخلی ۲- جنگ‌های خارجی ۳- نبود مشاوران آگاه ۴- مالیات‌های سنگین</p> <p>ج) رضاخان در دوره نخست‌وزیری، برای آماده‌سازی زمینه انتقال قدرت برای خود و رسیدن به سلطنت، دست به کدام اقدام زد؟</p> <p>۱- ارتش منظم تشکیل داد ۲- خواستار نظام جمهوری شد</p> <p>۳- شیخ خزعل را سرکوب کرد ۴- احمدشاه را به سفر به اروپا تشویق کرد.</p> <p>د) اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات و در چه تاریخی رقم خورد؟</p> <p>۱- فتح‌المبین - ۳ خرداد ۱۳۶۱ ۲- بیت المقدس - ۳ خرداد ۱۳۶۱</p> <p>۳- مرصاد - ۴ آبان ۱۳۶۱ ۴- والفجر ۸ - ۴ آبان ۱۳۶۱</p>														
۴	<p>در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید.</p> <p>الف) یکی از شاخص‌ترین آثار در تایید و وجوب مشروطه توسط به رشته تحریر درآمد.</p> <p>ب) در سده ۱۹ م. دو جریان فکری و در بسیاری از سرزمین‌ها و جوامع اروپایی زمینه‌ساز شکل‌گیری کشورهای جدید شد.</p> <p>ج) نیروهای ستاد جنگ‌های نامنظم به فرماندهی اداره می‌شد.</p>														
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ‌های کوتاه دهید. (هر سوال نیم نمره و قسمت ز ۱ نمره)</p> <p>الف) هدف میرزاحسن رشديه از برپایی مراکز جدید آموزشی چه بود؟</p> <p>ب) پس از جنگ جهانی اول، جامعه ملل با چه هدفی شکل گرفت؟</p> <p>ج) وجه اشتراک حکومت نازی آلمان و فاشیست ایتالیا چه بود؟</p> <p>د) با اوج‌گیری سریع انقلاب اسلامی در کشور، حکومت آموزگار در مرداد ۵۷ دست به چه اقدامی زد؟</p> <p>ه) هدف اصلی رضاشاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟</p> <p>و) فکر کنید پاسخ دهید: «به‌نظر شما چرا محمدعلی شاه، سفارت روسیه را برای پناهنده شدن انتخاب کرد؟»</p>														

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحات: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: زهرا گنجعلی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۵	<p>ز) تحلیل و قضاوت؛ تحلیل یکی از مورخان درباره اتحاد آمریکا و انگلستان علیه نهضت ملی شدن نفت را بخوانید و نظر خود را درباره آن بیان کنید:</p> <p>«از نظر واشنگتن و همچنین لندن، کنترل ایرانی‌ها بر نفت احتمالاً پیامدهای دراز مدت ویرانگری به همراه داشت. این امر صرفاً یک ضربه مستقیم به منافع بریتانیا نبود. ممکن بود کنترل نفت را کاملاً در اختیار ایران قرار دهد. ممکن بود الهام‌بخش دیگر کشورها به‌ویژه اندونزی، و نژوئلا و عراق شود؛ به طوری که آنان نیز از این رویه پیروی کنند و در نتیجه کنترل بازار بین‌المللی نفت از شرکت‌های نفت غربی به کشورهای تولیدکننده منتقل شود. همچنین، تهدید بالقوه برای شرکت‌های آمریکا و سایر کشورهای غربی و طبعاً دولت آمریکا و بریتانیا بود.»</p> <p>(آبراهامیان، تاریخ ایران مدرن، ص ۲۱۸)</p> <p>تحلیل شما:</p> <p>.....</p>		
۶	<p>سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>سؤالات تشریحی</p> <p>بزرگ‌ترین دستاورد انقلاب با شکوه در انگلستان را ذکر کنید؟</p>	۰/۷۵	
۷	<p>اساس برنامه صنعتی استالین بر چه چیزهایی استوار بود؟</p>	۰/۷۵	
۸	<p>چرا محبوبیت رضا خان در نگاه مردم افزایش یافت؟</p>	۱	
۹	<p>علت تنش‌های نظامی بین ایران و عثمانی در دوره فتحعلی شاه و محمدشاه قاجار چه بود؟</p>	۱	
۱۰	<p>دوران ریاست جمهوری آیت الله خامنه‌ای دارای چه ویژگی‌هایی بود؟ (به دو مورد اشاره کنید)</p>	۱	
۱۱	<p>آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را مورد بررسی و تحلیل قرار دهید؟</p>	۱/۵	
۱۲	<p>سه مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را فهرست کنید؟</p>	۱/۵	
۱۳	<p>چرا پس از فتح خرمشهر جنگ وارد مرحله تازه‌ای شد؟</p>	۱/۵	
۱۴	<p>عملکرد نهضت ملی شدن صنعت نفت (متشکل از نیروهای ملی، مذهبی و سیاسی) پیش از قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ و پس از آن چگونه بود؟ آن را مقایسه و بررسی کنید؟</p>	۲	
۱۵	<p>با توجه به توضیحات زیر، نام نهادهای انقلابی و مراکز مورد نظر را بنویسید.</p> <p>الف) این نهاد انقلابی پس از پیروزی انقلاب اسلامی به منظور حمایت از محرومان و مستضعفان تشکیل شد؟</p> <p>ب) این نهاد انقلابی پس از پیروزی انقلاب اسلامی، وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را داشت.</p> <p>ج) این مراکز، پس از پیروزی انقلاب اسلامی برای رسیدگی به پرونده مقامات و مأموران رژیم سابق تشکیل شد؟</p>	۱	

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: حمیدرضا ولی زاده			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ های کوتاه دهید.</p> <p>الف - رضا شاه با نام تجدد و مبارزه با کهنه پرستی به چه اقدامی دست زد؟</p> <p>ب - در جنگ جهانی دوم، معادله جنگ جهانی چگونه به زیان ایران به هم خورد؟</p> <p>ج - در قطعنامه ۵۹۸ برای نخستین بار پس از شروع جنگ تحمیلی به کدام خواسته های ایران توجه شد؟</p> <p>د - فکر کنید و پاسخ دهید: «در جنگ های ایران و روسیه در دوره ی قاجار، چرا ایران از نظر نظامی شکست خورد؟»</p> <p>ه - بررسی شواهد و مدارک: «بحران اقتصادی تنها منحصر به آمریکا نبود. در اروپا بسیاری از کشورها بویژه آلمان بر وام های آمریکا در سال های ۱۹۲۰م به بعد متکی بودند دچار رکود و کساد اقتصادی شدند. در انگلستان ورشکستگی بورس آمریکا و کساد جهانی هنگامی به وقوع پیوست که حزب کارگر در انگلیس زمامدار و رمزی مک دونالد نخست وزیر بود. آثار کساد در انگلستان خیلی زود محسوس شد. بحران اقتصادی دیرتر از سایر کشورهای صنعتی به فرانسه رسید. علت این امر آن بود که در دستگاه اقتصادی فرانسه بیشتر از سایر کشورها میان صنعت و کشاورزی توازن برقرار بود.» (حکیمی. محمود ۱۳۶۷. نگاهی به تاریخ معاصر جهان یا بحران های عصر ما. ص ۲۵۶)</p> <p>بر اساس متن فوق به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱- در نیمه اول قرن بیستم چرا بسیاری از کشورهای اروپایی دچار کساد و بحران اقتصادی شدند؟</p> <p>۲- کدام کشور دیرتر دچار بحران اقتصادی ۱۹۲۰م شد. چرا؟</p>	۳	
۶	سوالات تشریحی	۱	
۷	در بین گونه های تاریخی، سفر نامه ها و خاطرات چه وجوه مشترکی از نظر ارائه اطلاعات تاریخی با هم دارند؟	۱	
۸	در زمان مظفردالدین شاه کشت کدام محصول کشاورزی، و برای چه منظوری تشویق می شد؟	۱	
۹	کدام قشر ها و گروه ها نقش موثر و فعالی در انقلاب مشروطه داشتند؟	۱	
۱۰	آثار و نتایج جنگ جهانی اول برای کشور ایران چه بود؟ (ذکر دومورد کافی است)	۱	
۱۱	چه عواملی موجب افزایش محبوبیت رضاخان قبل از رسیدن به پادشاهی شد؟	۱	
۱۲	در جنگ جهانی دوم، ارتش روسیه با بهره گیری از چه عواملی توانست پیشروی نیروهای آلمانی را متوقف کند؟	۱	
۱۳	طراحی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ ش، حاصل طراحی کدام کشورها بود و در نتیجه آن کدام دولت در ایران سرنگون شد؟	۱	
۱۴	نقش سازمان مجاهدین خلق از نظر رویکرد عقیدتی و اقدامات عملی، قبل و پس از پیروزی انقلاب اسلامی چگونه بود؟	۱	
۱۵	دو مورد از مهم ترین خدمات زنان را در هشت سال دفاع مقدس بنویسید؟	۱	
۱۶	حکومت پهلوی (محمدرضا شاه) برای تقویت و تحکیم پایه های اقتدار خود به کدام اقدامات نمایشی دست زد؟	۱/۵	
۱۷	اعضای «سازمان نقاب» در تیر ۱۳۵۹ ش چه توطئه ای را طراحی کردند و قصد انجام چه کاری را داشتند؟	۱/۵	
۱۷	نمایندگان مجلس شورای ملی در ارتباط با امتیاز نفت شمال و نفت جنوب (مهر ۱۳۲۶ش) چه مواضعی داشتند؟ باهم مقایسه کنید.	۲	

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸: صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: سیما زاهدی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۶	سوالات تشریحی فعالیت های سیاسی امام خمینی (ره) در طول دوران تبعید چه بود؟	۰/۷۵	
۷	انگلستان و روسیه در معاهده ۱۹۰۷ م به اختلافات خود در کدام مناطق پایان دادند؟	۰/۷۵	
۸	مهمترین مسائل و مشکلات جهان در فاصله دو جنگ جهانی را بنویسید	۱	
۹	دلایل ضعف امپراطوری عثمانی هم زمان با روی کار آمدن حکومت افشاریه چه بود؟	۱	
۱۰	چرا شاهان قاجار قادر به اعمال قدرت استبدادی خود نبودند؟ ذکر یک مورد کافی است.	۱	
۱۱	زمینه ها و علل فکری و فرهنگی انقلاب مشروطه را فقط نام ببرید.	۱	
۱۲	چرا رضا شاه سیاست گرایش به آلمان را در پیش گرفت؟	۱	
۱۳	علت تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ چه بود؟	۱	
۱۴	چرا امام خمینی (ره) بنی صدر را از فرماندهی کل قوا برکنار کرد؟	۱	
۱۵	مهمترین انگیزه ها و اهداف صدام از شروع جنگ علیه ایران را بنویسید.	۱/۵	
۱۶	تحولات شرق آسیا را بعد از جنگ جهانی دوم ارزیابی کنید.	۲	
۱۷	نقش اتحاد و یکپارچگی سران نهضت ملی شدن صنعت نفت را در پیروزی و شکست نهضت در قبل و بعد از قیام ۳۰ تیر بررسی کنید.	۲	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:																					
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲																					
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: علی اصغر عسگری																											
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره																				
۱	<p>جمله های صحیح و یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف - تاریخ نگاری سنتی ادامه وقایع نگاری ها و مجلس نویسی های دوره صفوی و پیش از آن محسوب می شود.</p> <p>ب - در زمان ناصرالدین شاه برای مقابله با قحطی، کشاورزان به کشت سیب زمینی تشویق می شدند.</p> <p>ج - پس از به توپ بسته شدن مجلس شورای ملی، دوره استبداد صغیر آغاز شد.</p>						۱/۷۵																				
۲	<p>در سوالات چهار گزینه ای زیر گزینه صحیح را انتخاب نمایید..</p> <p>الف - بزرگترین دستاورد انقلاب با شکوه در انگلستان چه بود؟</p> <p>۱- منشأ الهی سلطنت برقرار و مجلس قدرتش را از دست داد.</p> <p>۲- حکومت طولانی ملکه ویکتوریا سرنگون شد.</p> <p>۳- نظام جمهوری برقرار و مجلس پیروز شد.</p> <p>۴- منشأ الهی سلنت نفی و مجلس منشأ قدرت و اختیارات پادشاه شد.</p> <p>ب - موسس حوزه فلسفی تهران چه کسی بود؟</p> <p>۱- ملاعبدالله زوزی ۲- حاج ملاهادی سبزواری ۳- ملاعلی نوری ۴- میرزا حسن رشدیه</p> <p>ج - از جمله مهمترین تحولات تاریخ جهان به ویژه اروپا در قرن ۱۹ م کدام مورد است؟</p> <p>۱- کاهش رقابت های استعماری ۲- رکود صنعتی و اقتصادی ۳- زوال اندیشه ملی گرایی ۴- ظهور قدرت های جدید</p>						۱/۷۵																				
۳	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>الف - در دوره زند نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به معروف بود.</p> <p>ب - در سده ۱۸م موجب توجه بیشتر انگلیسی ها به ایران شد.</p> <p>ج - آغاز سلطنت پهلوی که همزمان با آن دوره نوینی از غارت کشور ما به دست بیگانگان آغاز می شود به شهرت دارد .</p>						۱/۷۵																				
۴	<p>در مورد اصطلاحات و مفاهیم زیر توضیح دهید.</p> <p>الف) استبداد صغیر:</p> <p>ب) بلشویک ها :</p>						۱																				
۵	<p>پاسخ مناسب را از جدول مقابل انتخاب کرده و در پاسخنامه بنویسید.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف</td> <td>از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی در دوره قاجار است.</td> <td>۱</td> <td>محمد حسن خان اعتمادالسلطنه</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>او نخستین کسی است که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.</td> <td>۲</td> <td>میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی</td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td>از متفکران دوره قاجار، با این که مورخ نبود، تاریخ نویسی سنتی را به شیوه سنتی نقد کرد.</td> <td>۳</td> <td>خاوری شیرازی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۴</td> <td>میرزا محمد صادق موسوی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>۵</td> <td>میرزا فتحعلی آخوند زاده</td> </tr> </table>						الف	از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی در دوره قاجار است.	۱	محمد حسن خان اعتمادالسلطنه	ب	او نخستین کسی است که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.	۲	میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی	ج	از متفکران دوره قاجار، با این که مورخ نبود، تاریخ نویسی سنتی را به شیوه سنتی نقد کرد.	۳	خاوری شیرازی			۴	میرزا محمد صادق موسوی			۵	میرزا فتحعلی آخوند زاده	۱/۷۵
الف	از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی در دوره قاجار است.	۱	محمد حسن خان اعتمادالسلطنه																								
ب	او نخستین کسی است که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.	۲	میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی																								
ج	از متفکران دوره قاجار، با این که مورخ نبود، تاریخ نویسی سنتی را به شیوه سنتی نقد کرد.	۳	خاوری شیرازی																								
		۴	میرزا محمد صادق موسوی																								
		۵	میرزا فتحعلی آخوند زاده																								
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ های کوتاه دهید.</p> <p>الف - اساس کار تاریخ نگاری سنتی چه بود؟</p> <p>ب - چرا ناپلئون توان رویارویی نظامی مستقیم با انگلستان را نداشت؟</p> <p>ج - قیام مردم الجزایر به فرماندهی چه کسی و در مقابل کدام کشور استعمارگر روی داد؟</p> <p>د - با تفکر پاسخ دهید که: اسکان اجباری عشایر توسط رضاشاه چه پیامدهایی داشت؟</p> <p>ه - بررسی شواهد و مدارک:</p>						۳																				

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: علی اصغر عسکری			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
	متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. پیام کندی رئیس جمهور، به کنگره آمریکا به نقل از روزنامه اطلاعات مورخ ۶ خرداد ۱۳۴۰ با عنوان: کندی، طرفدار انقلاب دموکراتیک «... پیمان های نظامی نمی تواند به کشورهایی که بی عدالتی اجتماعی و هرج و مرج اقتصادی راه خرابکاری را در آنها باز کرده کمک نماید. آمریکا نمی تواند به مشکلات کشورهای کم رشد فقط از نظر نظامی توجه کند. این امر خاصه در مورد کشورهای کم توسعه که به میدان بزرگ مبارزه تبدیل شده اند، صادق است. ما می خواهیم در این کشورها امیدواری پدید آید. پیمان های نظامی نمی توانند به مللی که بی عدالتی اجتماعی و هرج و مرج اقتصادی مشوق قیام و رخنه و خرابکاری {در آنها} است، کمک کنند. ماهرانه ترین مبارزات ضد پارتیزانی نمی تواند در نقاطی که مردم محلی کاملاً گرفتار بینوایی هستند و به این جهت از پیشرفت خرابکارنگرانی ندارند، با موفقیت روبه رو گردد.» (روحانی، بررسی و تحلیلی از نهضت امام خمینی، ج ۱، ص ۱۲۰).		
	۱- آمریکا برای نفوذ در دیگر کشورها و پیشبرد اهداف خود از چه روش هایی استفاده می کرد؟ (دو مورد) ۲- به نظر شما اهداف آمریکا از اجرای برنامه های اصلاحی در دیگر کشورها چه بود؟		
۷	رضا شاه پس از رسیدن به سلطنت، در زمینه های داخلی و خارجی به چه اقداماتی دست زد؟ (دو مورد)	۰.۵	
۸	روسیه در رقابت با انگلستان کدام امتیازات اقتصادی و سیاسی را در دوره قاجار از ایران گرفت؟ (۳ امتیاز ذکر شود).	۰.۷۵	
۹	دولت انگلستان به منظور تغییر حکومت قاجار در ایران، چه اقدامی انجام داد؟	۰.۷۵	
۱۰	تسلط نظامیان بر ژاپن در فاصله دو جنگ جهانی چه پیامدهایی به همراه داشت؟	۱	
۱۱	جنگ سرد میان کدام کشورها آغاز شد؟	۱	
۱۲	چه عواملی موجب رشد سریع اقتصادی و صنعتی کشورهای اروپای غربی در سال های پس از جنگ جهانی دوم شد؟	۱	
۱۳	چه عواملی تأثیر بسزایی بر خیزش ملت ایران برای استیفای حقوق ملی خود در جریان ملی شدن صنعت نفت داشت؟	۱	
۱۴	علل مهم مخالفت با قرارداد الحاقی (گس- گلشائیان) چه بود؟	۱	
۱۵	هدف از نخست وزیری دکتر مصدق چه بود؟	۱	
۱۶	چرا امام خمینی (ره) در جایگاه مرجعیت شیعه به تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی اعتراض فرمودند؟	۱	
۱۷	علت تسخیر سفارت آمریکا را به نقل از دانشجویان پیرو خط امام (ره) بنویسید.	۱	
۱۸	مأموریت نیروهای ویژه آمریکا در طیس چه بود؟	۱	
۱۹	چرا ایران و عراق در سال ۱۳۵۳ش (۱۹۷۵م) قرارداد الجزایر را امضاء کردند؟	۱	
۲۰	مهم ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را ذکر کنید. (دو مورد)	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:			
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳			
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷						
طراح سوال: محبوبه منظوری						
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره		
۱	<p>صحيح و غلط بودن عبارت های زیر را مشخص نمایید:</p> <p>الف) شمس العماره ترکیبی از سبک معماری ایرانی و اروپایی هست . ب) حمله نظامی امریکا به طبرس با موفقیت نیروهای آمریکایی صورت گرفت. پ) مخالفت امام خمینی با رژیم شاه پس از ماجرای کاپیتولاسیون باعث دستگیری و تبعید امام به ترکیه شد. ت) انقلاب صنعتی از کشور آمریکا آغاز شد.</p>			<p>صحيح غلط صحيح غلط صحيح غلط صحيح غلط</p>		
۲	<p>موارد مرتبط را از جدول سمت چپ انتخاب نموده و شماره آن را در جدول سمت راست بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>الف) رهبر مبارزات استقلال طلبانه مردم هند علیه استعمار انگلستان بود. (.....)</p> <p>ب) رهبر و فرمانده نیروهای آزادیخواه الجزایر (.....)</p> <p>پ) رهبر بلشویک های روسیه (.....)</p> <p>ت) رهبر ملی گرایان ایتالیا (.....)</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p>۱) امیر عبد القادر ۲) کاوور ۳) موسولینی ۴) گاندی ۵) لنین</p> </td> </tr> </table>			<p>الف) رهبر مبارزات استقلال طلبانه مردم هند علیه استعمار انگلستان بود. (.....)</p> <p>ب) رهبر و فرمانده نیروهای آزادیخواه الجزایر (.....)</p> <p>پ) رهبر بلشویک های روسیه (.....)</p> <p>ت) رهبر ملی گرایان ایتالیا (.....)</p>	<p>۱) امیر عبد القادر ۲) کاوور ۳) موسولینی ۴) گاندی ۵) لنین</p>	
<p>الف) رهبر مبارزات استقلال طلبانه مردم هند علیه استعمار انگلستان بود. (.....)</p> <p>ب) رهبر و فرمانده نیروهای آزادیخواه الجزایر (.....)</p> <p>پ) رهبر بلشویک های روسیه (.....)</p> <p>ت) رهبر ملی گرایان ایتالیا (.....)</p>	<p>۱) امیر عبد القادر ۲) کاوور ۳) موسولینی ۴) گاندی ۵) لنین</p>					
۳	<p>به سئوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱- کدام مورد موجب برکناری شوستر و اخراج وی از ایران شد و نظامیان روس در کدام شهرها مرتکب جنایت شدند؟ الف) افزایش قدرت سران ایلات- مشهد و تبریز ب) افزایش قدرت سران ایلات- تبریز و اصفهان ج) دخالت و تهدید نظامی روسیه - مشهد و تبریز د) دخالت و تهدید نظامی روسیه - تبریز و اصفهان</p> <p>۲- چگونه ژاپن در جنگ جهانی دوم تسلیم شد و جنگ پایان یافت؟ الف) با تصرف ساحل نرماندی ب) با شکست آلمان در شوروی ج) با تسلیم هیتلر د) با بمباران اتمی هیروشیما و ناگاساکی</p> <p>۳- کدام گزینه بیانگر اندیشه سیاسی مونتسکیو است؟ الف) اطاعت انسان از عقل ب) دفاع از حقوق بشر و تفکیک قوای سیاسی ج) تاکید بر اهمیت انتخابات د) تشکیل حکومت بر اساس قرارداد اجتماعی</p> <p>۴- کدام مورد از مشکلات جامعه ملل نبود؟ الف) نداشتن ضمانت اجرایی لازم و فقدان قدرت لازم ب) تهاجم نظامی برخی دولت ها به کشورهای دیگر ج) حضور نداشتن برخی کشورها در این نهاد د) خشونت به کشورهای ضعیف</p>					
۴	<p>جاهای خالی زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید.</p> <p>آیت الله مهدوی کنی - رییس شورای انقلاب - آمریکا - بنی صدر - مهندس بازرگان - نخست وزیر دولت موقت انقلاب - شوروی - آیت الله طالقانی</p> <p>الف) در بعد آیینی و مناسکی پس از پیروزی انقلاب اولین نماز جمعه تهران در سال ۱۳۵۸ به امامت برگزار شد.</p> <p>ب) حزب توده به نفع کشور در ایران جاسوسی می کرد.</p> <p>پ) پس از سقوط خرمشهر امام خمینی را از فرماندهی کل قوا برکنار کرد.</p> <p>ت) در ۱۵ بهمن ۱۳۵۷ به پیشنهاد امام خمینی، مهندس مهدی بازرگان به عنوان معرفی شد.</p>					
۵	<p>تعاریف و اصطلاحات:</p> <p>الف) گشتاپو:</p> <p>ب) استعمار نو:</p>					

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: محبوبه منظوری			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		نمره
۶	<p>بررسی شواهد و مدارک مفاد قطعنامه های شورای امنیت سامان ملل متحد درباره جنگ تحمیلی صدام علیه ایران و تهاجم نظامی صدام به کویت را بخوانید و تفاوت های آنها را با ذکر دلیل بیان کنید. الف) قطعنامه ۴۷۹ (۲۸ سپتامبر ۱۹۸۰ / ۶ مهر ۱۳۵۹) : ۱- از ایران و عراق می خواهد از هر گونه کاربرد زور به فوریت خودداری کنند و مناقشه خود را از راه های مسالمت آمیز و طبق اصول عدالت و حقوق بین المللی حل نمایند. ۲- از آنها مصرانه می خواهد هر پیشنهاد مناسب در مورد میانجی گری، سازش یا توسل به نهادهای منطقه ای و یا دیگر راه های مسالمت آمیز را بنا به انتخاب خود، که اجرای تعهداتشان را بر اساس منشور سازمان ملل تسهیل کند، بپذیرند. ۳- از کلیه کشورهای دیگر می خواهد حداکثر خویشتن داری را مبذول دارند و از هر اقدامی که ممکن است به افزایش و گسترش بیشتر مناقشه منجر شود، خودداری کنند. ۴- از کوشش های دبیر کل و پیشنهاد وی در مورد مساعی جمیله برای حل این وضعیت پشتیبانی می کند. ب) قطعنامه ۶۶۰ (۲ اوت ۱۹۹۰ / ۱۳ مرداد ۱۳۶۹) که بلافاصله پس از حمله صدام به کویت صادر شد. ۱- تهاجم عراق به کویت را محکوم می کند. ۲- از عراق می خواهد تمام نیروهای خود را بی درنگ و بدون قید و شرط از کویت بیرون ببرد. ۳- عراق و کویت را متعهد می کند که بلافاصله مذاکرات فشرده ای را برای حل اختلافات خود آغاز کنند. ۴- تصمیم می گیرد که مجددا و در صورت نیاز تشکیل جلسه دهد تا اتخاذ دیگر تدابیر لازم را برای اجرای این قطعنامه بررسی کند.</p>		۲
۷	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- او خود را وکیل مردم ایران (وکیل الرعایا) خواند؟ ۲- پس از کودتای ۲۸ مرداد گروهی از شخصیت های ملی و مذهبی از جمله استادان دانشگاه تشکلی به چه نام پایه گذاری کردند؟ ۳- هدف رضاشاه از ایجاد ارتش منظم در ایران چه بود؟ ۴- دو چهره محبوب که در سال ۱۳۵۶ از دست دادیم چه کسانی بودند؟ ۵- نام دو نهاد که پس از پیروزی انقلاب وجود آمد را بنویسید.</p>		۲/۲۵
۸	<p>در رابطه با منابع مطالعه تاریخ جدول مفهومی زیر را کامل کنید.</p> <pre> graph TD A[زمینه های انقلاب مشروطیت] --> B[زمینه های فرهنگی و فکری] A --> C[زمینه های اقتصادی] A --> D[..... ۱] B --> E[..... ۳] C --> F[..... ۲] D --> G[بعد داخلی] D --> H[بعد خارجی] H --> I[شکست ایران در برابر روسیه و انگلستان] H --> J[..... ۴] </pre>		۱

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:			
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳			
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: محبوبه منظوری						
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
۹	با توجه به توضیحات داده شده، شخصیت تاریخی مورد نظر را معرفی نمایید. (من چه کسی هستم؟) الف) روزنامه نگار و سیاستمدار که در سال های پس از جنگ جهانی اول رهبر حزب کوچکی موسوم به فاشیست در ایتالیا بود؟ ب) رییس جمهور امریکا که به شعار دفاع از حقوق بشر در سال ۱۳۵۵ متوسل شد؟					
۱۰	قراردادهای زیر بین ایران دوره قاجار و کدام کشورها منعقد شد؟ نام ببرید. الف) قرارداد فین کن اشتاین (ایران -) ب) قرارداد گلستان (ایران -)					
۱۱	چرا در دوره قاجار برخی از نشریات در خارج از ایران چاپ می شد؟					
۱۲	جدول زیر را کامل کنید.					
	نام امتیاز یا قرارداد	نام کشور	موضوع امتیاز			
	رویتر	حق احداث راه آهن بهره برداری از منابع بجزء طلا و نقره به مدت ۷۰ سال اداره گمرکات ۲۵ سال			
	رژی	تالبوت			
	گلد اسمیت	انگلستان			
۱۳	حکومت پهلوی با چه بهانه ای تاریخ هجری شمسی را منسوخ کرد؟					
۱۴	خط آهن سراسری کدام بنادر را بهم متصل می نمود و هدف از احداث این راه چه بود؟					
۱۵	وقایع تاریخی زیر را روی « نمودار خط زمان » مشخص نمایید. (شماره مورد نظر را در بالای نمودار بنویسید) ۱- امضای فرمان مشروطه ۲- دوره دوم جنگهای ایران و روسیه ۳- به توپ بستن مجلس ۴- خاتمه دادن به بقایای حکومت افشار در خراسان					
	محمدعلی شاه	مظفرالدین شاه	ناصرالدین شاه	محمدشاه	فتحعلی شاه	آقا محمد خان
	۱۲۸۵-۱۲۸۸ ق	۱۳۱۳-۱۲۸۵ ق	۱۲۶۴-۱۳۱۳ ق	۱۲۵۰-۱۲۶۴ ق	۱۲۱۲-۱۲۵۰ ق	۱۲۱۰-۱۲۱۱ ق
۱۶	دو مورد از نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید.					
۱۷	دو مورد از مهم ترین اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن را بنویسید.					
۱۸	محمدرضا شاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش به چه اقداماتی دست زد؟ (ذکر سه مورد)					

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:			
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲			
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷									
طراح سوال: زیبا سیاه سروی									
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره		
۱	<p>جملات صحیح و یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) «میرزا محمد جعفر خورموجی» از مورخان مشهور زمان فتحعلی شاه و از منتقدان تملق گویی بوده است.</p> <p>ب) نخستین حلقه چاه نفت در منطقه مسجد سلیمان فوران کرد.</p> <p>ج) با رحلت آیت الله کاشانی در فروردین ۱۳۴۰، شاه فرصت را برای ارائه اصلاحات در ایران مناسب دید.</p>						۰.۷۵		
۲	<p>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>الف) دادن مناطقی در شرق دریای مازندران به روسیه</p> <p>ب) محروم شدن ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای مازندران</p> <p>ج) دادن ۵ میلیون تومان غرامت به روسیه</p> <p>د) جداسدن افغانستان و هرات از ایران</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>۱- گلستان</p> <p>۲- ترکمانچای</p> <p>۳- پاریس</p> <p>۴- آخال</p> <p>۵- مفصل</p> </td> </tr> </table>						<p>الف) دادن مناطقی در شرق دریای مازندران به روسیه</p> <p>ب) محروم شدن ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای مازندران</p> <p>ج) دادن ۵ میلیون تومان غرامت به روسیه</p> <p>د) جداسدن افغانستان و هرات از ایران</p>	<p>۱- گلستان</p> <p>۲- ترکمانچای</p> <p>۳- پاریس</p> <p>۴- آخال</p> <p>۵- مفصل</p>	۱
<p>الف) دادن مناطقی در شرق دریای مازندران به روسیه</p> <p>ب) محروم شدن ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای مازندران</p> <p>ج) دادن ۵ میلیون تومان غرامت به روسیه</p> <p>د) جداسدن افغانستان و هرات از ایران</p>	<p>۱- گلستان</p> <p>۲- ترکمانچای</p> <p>۳- پاریس</p> <p>۴- آخال</p> <p>۵- مفصل</p>								
۳	<p>در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید.</p> <p>الف) در دوره قاجار، تجار داخلی و سرمایه گذران خارجی در شهرهای و کارگاه های کوچک و بزرگ فرش دایر کرده بودند.</p> <p>ب) با آغاز سلطنت پهلوی دوره نوینی از غارت کشور ما به دست بیگانگان آغاز می شود که به شهرت دارد.</p> <p>ج) پس از پیروزی انقلاب اسلامی، اولین نماز جمعه به امامت در تهران برگزار شد.</p> <p>د) در یادلان نیروی دریایی ارتش در نخستین ماه های جنگ با پشتیبانی نیروی هوایی در عملیات با رشادت تمام، اسکله های عراق را منهدم و نیروی دریایی صدام را نابود کردند.</p>						۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵		
۴	<p>گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) پس از فتوحات ورود هنرمندان هندی به ایران موجب تلفیق هنر ایرانی و هندی شد.</p> <p>۱- کریم خان <input type="checkbox"/> ۲- نادرشاه <input type="checkbox"/> ۳- آقا محمدخان <input type="checkbox"/> ۴- لطفعلی خان <input type="checkbox"/></p> <p>ب) انقلاب صنعتی از کدام کشور آغاز شد؟</p> <p>۱- انگلستان <input type="checkbox"/> ۲- فرانسه <input type="checkbox"/> ۳- ایالات متحده آمریکا <input type="checkbox"/> ۴- روسیه <input type="checkbox"/></p> <p>ج) هیتلر با حمایت توانست صدراعظم آلمان شود.</p> <p>۱- صاحبان صنایع <input type="checkbox"/> ۲- اشراف زمین دار <input type="checkbox"/> ۳- افسران ارتش <input type="checkbox"/> ۴- همه موارد <input type="checkbox"/></p> <p>د) پس از پیروزی کودتای ۲۸ مرداد، چه کسی در ایران نخست وزیر شد؟</p> <p>۱- احمد قوام <input type="checkbox"/> ۲- وثوق الدوله <input type="checkbox"/> ۳- فضل الله زاهدی <input type="checkbox"/> ۴- دکتر مصدق <input type="checkbox"/></p> <p>ه) کدام نخست وزیر با شعار «آشتی ملی» روی کار آمد؟</p> <p>۱- هویدا <input type="checkbox"/> ۲- آموزگار <input type="checkbox"/> ۳- شریف امامی <input type="checkbox"/> ۴- بختیار <input type="checkbox"/></p>						۱.۲۵		
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) نخستین استعمارگرانی که به هند وارد شدند کدام کشورها بودند؟</p> <p>ب) در دوره نخست وزیری رضاخان و پس از سلطنت وی، یگانه دشمن سرسخت او چه کسی بود؟</p> <p>ج) در فاصله دو جنگ جهانی، ژاپن به کمک کدام کشورها، دولت های محور را تشکیل داد؟</p> <p>د) علت دستگیری امام خمینی (ره) در ۱۳ آبان ۱۳۴۳ چه بود؟</p> <p>ه) فکر کنید و پاسخ دهید: چرا تجربه تلخ جنگ جهانی اول، مانع بروز جنگ جهانی دوم نشد؟</p> <p>و) نظر خود را درباره این دیدگاه مورخ معاصر که در باره جنگ جهانی دوم گفته بیان کنید:</p> <p>«مهیبت ترین بصیرت و آگاهی حاصل از این پدیده این بود که اکنون بشر قدرت انهدام کامل خود را به دست آورده است.»</p>						۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵		

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحات: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: زیبا سیاه سروی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۶	۱.۵	درباره اصطلاحات و مفاهیم زیر توضیح دهید. الف) انقلاب دوم ب) مجمع تشخیص مصلحت	
۷	۰.۵	سؤالات تشریحی هدف «میرزا حسن رشديه» از برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران چه بود؟	
۸	۰.۷۵	در تاریخ نگاری جدید، چه تغییراتی در روش مورخان ایجاد شد؟ (ذکر ۳ مورد)	
۹	۰.۷۵	رهبری امام خمینی (ره) در زمان جنگ چه آثار و نتایجی به همراه داشت؟ (۳ مورد)	
۱۰	۱	چهار مورد از آرمان و اهداف انقلاب مشروطه را بنویسید.	
۱۱	۱	دو مورد از مهم ترین علل بروز جنگ جهانی اول را ذکر کنید.	
۱۲	۱	هدف از احداث خط آهن سراسری در دوران رضاشاه چه بود؟ توضیح دهید.	
۱۳	۱	دو اقدام انگلیس برای ممانعت از ملی شدن نفت ایران را بنویسید.	
۱۴	۱	اقامت چندماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟	
۱۵	۱.۲۵	در جنگ جهانی دوم، روس ها چگونه توانستند پیشروی نیروهای آلمانی در خاک این کشور را متوقف کنند؟	
۱۶	۱.۵	در مجلس شانزدهم، علل مخالفت اقلیتی از نمایندگان مجلس با قرارداد الحاقی گس-گلشائیان را بنویسید	
۱۷	۰.۷۵	بررسی شواهد و مدارک: با توجه به متن زیر، انگیزه و هدف صدام از اینکه در آغاز جنگ تحمیلی، خود را «سردار قادسیه» می نامید را بنویسید. «صدام هم پیش خود فکر کرد و شیطان های بزرگ هم این فکر را در او تقویت کردند که تو به ایرانی که الان به هم خورده و هرج و مرج است و ارتشی ندارد، حمله کن و اسم خودت را مثل سعد وقاص کن و خودت را فاتح قادسیه بخوان.» (صحیفه امام خمینی)	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:															
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲															
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷																		
طراح سوال: مریم طاهریان																		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																	
۱	<p>جمله های صحیح و یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) اساس کار تاریخ نگاری سنتی، بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بود.</p> <p>ب) حاج ملاهادی سبزواری، کتاب اسرارالحکم را به درخواست مظفرالدین شاه نوشت.</p> <p>ج) یکی از منادیان وحدت اسلامی و مبارزه با استبداد داخلی و استعمار سید جمال الدین اسدآبادی بود.</p> <p>د) احمدشاه پس از سوء قصد نافرجام، فرمان حمله به مجلس را صادر کرد.</p>																	
۲	<p>قسمتهای خالی جدول را با توجه به توضیحات کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>شرح حال</th> <th>پاسخ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف)</td> <td>یکی از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویس که مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه هم بود.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب)</td> <td>محل نگهداری خزائن نادر شاه افشار</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ج)</td> <td>لقب کشور عثمانی در قرن ۱۹ م</td> <td></td> </tr> <tr> <td>د)</td> <td>دوره اصلاحات اساسی و اخذ تمدن جدید غربی در ژاپن در نیمه دوم قرن ۱۹ به این نام معروف است.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			ردیف	شرح حال	پاسخ	الف)	یکی از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویس که مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه هم بود.		ب)	محل نگهداری خزائن نادر شاه افشار		ج)	لقب کشور عثمانی در قرن ۱۹ م		د)	دوره اصلاحات اساسی و اخذ تمدن جدید غربی در ژاپن در نیمه دوم قرن ۱۹ به این نام معروف است.	
ردیف	شرح حال	پاسخ																
الف)	یکی از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویس که مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه هم بود.																	
ب)	محل نگهداری خزائن نادر شاه افشار																	
ج)	لقب کشور عثمانی در قرن ۱۹ م																	
د)	دوره اصلاحات اساسی و اخذ تمدن جدید غربی در ژاپن در نیمه دوم قرن ۱۹ به این نام معروف است.																	
۳	<p>با توجه به جدول سمت راست، گزینه صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب کرده و در پرانتز بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>شرح</th> <th>پاسخ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) بر اساس این معاهده ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای مازندران محروم شد. ()</td> <td>ترکمانچای</td> </tr> <tr> <td>ب) انگلستان با تحمیل این قرارداد به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد. ()</td> <td>گلداسمیت</td> </tr> <tr> <td>ج) نام معاهده ای که بین ایران و فرانسه در زمان فتحعلی شاه امضاء شد. ()</td> <td>گلستان</td> </tr> <tr> <td></td> <td>پاریس</td> </tr> <tr> <td></td> <td>فین کنشتاین</td> </tr> </tbody> </table>			شرح	پاسخ	الف) بر اساس این معاهده ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای مازندران محروم شد. ()	ترکمانچای	ب) انگلستان با تحمیل این قرارداد به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد. ()	گلداسمیت	ج) نام معاهده ای که بین ایران و فرانسه در زمان فتحعلی شاه امضاء شد. ()	گلستان		پاریس		فین کنشتاین			
شرح	پاسخ																	
الف) بر اساس این معاهده ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای مازندران محروم شد. ()	ترکمانچای																	
ب) انگلستان با تحمیل این قرارداد به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد. ()	گلداسمیت																	
ج) نام معاهده ای که بین ایران و فرانسه در زمان فتحعلی شاه امضاء شد. ()	گلستان																	
	پاریس																	
	فین کنشتاین																	
۴	<p>در جاهای خالی عبارت، مناسب بنویسید.</p> <p>نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایران است.</p> <p>پس از مرگ محمدشاه، ولیعهد او ناصرالدین میرزا نادر با درایت بر تخت نشست.</p> <p>با انحلال مجلس شورای ملی بار دیگر استبداد برقرار شد و این به معروف است.</p> <p>بر اساس پیمان مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد.</p>																	
۵	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱) روحانی مبارز و خستگی ناپذیری که در دوران رضاخان، یگانه دشمن سرسخت و جدی وی به شمار می رفت؟</p> <p>الف) تدین (ب) آیت ... مدرس (ج) آیت ... نائینی (د) ثقه الاسلام تبریزی</p> <p>۲) مهره سیاسی انگلیسی ها برای انجام کودتای سیاه در ایران کدام شخصیت بود؟</p> <p>الف) سیدحسن تقی زاده (ب) یحیی دولت ابادی (ج) سیدضیاء الدین طباطبایی (د) رضاخان</p> <p>۳) با ورود کشور به صحنه جنگ جهانی دوم جبهه ی قدرتمندتری در برابر کشورهای محور شکل گرفت.</p> <p>الف) آمریکا (ب) ایتالیا (ج) ژاپن (د) فرانسه</p> <p>۴) یکی از مهم ترین تحولات جهان پس از جنگ جهانی دوم چه بود؟</p> <p>الف) فریاد استقلال طلبی و مخالف با استعمار در آسیا</p> <p>ب) بمباران هیروشیما و ناگاساکی</p> <p>ج) به قدرت رسیدن کمونیستها در چین</p> <p>د) ورود نیروهای متفقین به ایران</p>																	

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: مریم طاهریان					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) یک مورد از پیامدهای جنگ جهانی اول را نام ببرید؟</p> <p>ب) شروع جنگ جهانی اول با چه رویدادی بود؟</p> <p>ج) هدف از تأسیس سازمان ملل متحد پس از پایان جنگ جهانی دوم چه بود؟</p> <p>د) نخست وزیر رزم آرا توسط چه کسی و چه گروهی ترور شد؟</p>						۲
۷	<p>در مورد اصطلاحات زیر توضیح دهید.</p> <p>الف) جنگ سرد</p> <p>ب) سیاست موازنه منفی</p>						۱/۵ ۱/۵
۸	<p>سوالات تشریحی:</p> <p>مهم ترین اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت را بنویسید. (ذکر دو مورد)</p>						۱
۹	<p>در سال ۱۳۴۰ چه تغییراتی در تصویب نامه قانون انتخابات انجمن ها ایالتی و ولایتی ایجاد شد؟</p>						۱
۱۰	<p>اقامت چند ماهه ی امام خمینی در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب ایران داشت؟</p>						۱
۱۱	<p>رضاشاه در زمینه بازسازی ارتش چه اقداماتی انجام داد؟</p>						۱/۵
۱۲	<p>پس از پیروزی انقلاب اسلامی دولت و موقت (مهندس بازرگان) برای استقرار نظام سیاسی جدید چه کارهای مهمی انجام دادند؟</p>						۱
۱۳	<p>مهم ترین توطئه ها و تلاش هایی که دشمنان داخلی و خارجی علیه جمهوری اسلامی انجام دادند را بنویسید؟</p>						۱
۱۴	<p>نقش مردم در طول ۸ سال دفاع مقدس چگونه بود؟</p>						۱
۱۵	<p>ارزیابی و تحلیل:</p> <p>«با توجه به سخنان امام خمینی (ره) بگویید انگیزه و هدف صدام از اینکه در آغاز جنگ تحمیلی خو را «سردار قادسیه» می نامید چه بود؟</p> <p>«صدام هم پیش خود فکر کرد و شیطانهای بزرگ هم این فکر را در او تقویت کردند که توبه ایرانی که الان به هم خورده و هرج و مرج است و ارتش ندارد، حمله کن و اسم خود را مثل سعد و قاص کن و خودت را فاتح قادسیه بخوان.»</p>						۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:		
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲		
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: مصدقیان					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
۱	<p>جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید .</p> <p>الف - مناسبات سیاسی و اقتصادی ایران با جهان خارج در دوران افشاریه رشد چشمگیری داشت . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب - عصر جنگ سرد با سقوط دیوار برلین و فروپاشی نظام کمونیسم پایان یافت . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج - رسیدن به رهبری جهان عرب از جمله اهداف صدام برای حمله به ایران بود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د- فتح خرمشهر موجب تقویت وحدت ملی در داخل کشور شد . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>				
۲	<p>شماره گزینه صحیح را از جدول ست چپ انتخاب و در جدول سمت راست بنویسید</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>الف - تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی <input type="checkbox"/></p> <p>ب- اشتراکی کردن مزارع کشاورزی <input type="checkbox"/></p> <p>ج - لغو قرارداد ورسای <input type="checkbox"/></p> <p>د- ایجاد فضای باز سیاسی <input type="checkbox"/></p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>۱- اسدالله علم</p> <p>۲- جمشید آموزگار</p> <p>۳- هیتلر</p> <p>۴- موسولینی</p> <p>۵- استالین</p> </td> </tr> </table>			<p>الف - تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی <input type="checkbox"/></p> <p>ب- اشتراکی کردن مزارع کشاورزی <input type="checkbox"/></p> <p>ج - لغو قرارداد ورسای <input type="checkbox"/></p> <p>د- ایجاد فضای باز سیاسی <input type="checkbox"/></p>	<p>۱- اسدالله علم</p> <p>۲- جمشید آموزگار</p> <p>۳- هیتلر</p> <p>۴- موسولینی</p> <p>۵- استالین</p>
<p>الف - تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی <input type="checkbox"/></p> <p>ب- اشتراکی کردن مزارع کشاورزی <input type="checkbox"/></p> <p>ج - لغو قرارداد ورسای <input type="checkbox"/></p> <p>د- ایجاد فضای باز سیاسی <input type="checkbox"/></p>	<p>۱- اسدالله علم</p> <p>۲- جمشید آموزگار</p> <p>۳- هیتلر</p> <p>۴- موسولینی</p> <p>۵- استالین</p>				
۳	<p>در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید.</p> <p>الف - متفکر عصر انقلاب فرانسه، از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد.</p> <p>ب - آرمان وهدف برقراری آزادی و برابری، تدوین قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود.</p> <p>ج - آغاز سلطنت پهلوی ، همزمان با دوره نوینی از غارت کشور مابه دست بیگانگان است که به شهرت دارد.</p> <p>د - در فاصله سال های ۱۳۲۰ تا ۱۳۳۲ ، مطبوعات و نقش موثری در تحولات سیاسی واجتماعی داشتند.</p>				
۴	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف - نخستین مورخی که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داد چه کسی بود؟</p> <p>۱- خاوری شیرازی <input type="checkbox"/></p> <p>۲ - محمد حسن خان اعتمادالسلطنه <input type="checkbox"/></p> <p>۳ - رضاقلی خان هدایت <input type="checkbox"/></p> <p>۴ - میرزا محمد جعفر خورموجی <input type="checkbox"/></p> <p>ب - کدام گزینه از ویژگی های تاریخ نگاری سنتی نمی باشد؟</p> <p>۱ - بی توجهی به علل ونتایج رویدادهاو تحولات تاریخی <input type="checkbox"/></p> <p>۲ - تاکید بر سنجش ونقد منابع <input type="checkbox"/></p> <p>۳ - بی توجهی به زندگی اجتماعی وحیات فرهنگی واقتصادی مردم <input type="checkbox"/></p> <p>۴ - داشتن روحیه تملق وچاپلوسی <input type="checkbox"/></p>				
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف - دو مورد از چالش ها و مشکلاتی را که حکومت مشروطه با آن روبرو بود را نام ببرید.</p> <p>ب - هدف رضا شاه از اسکان عشایر چه بود؟</p> <p>ج - یکی از تحولات مهم جهان پس از جنگ جهانی دوم درشرق آسیا چه بود؟</p> <p>د - انقلاب سفید چه نتایجی به دنبال داشت ؟</p> <p>ه - در قطعنامه ۵۹۸ به کدام خواسته های ایران توجه شده بود؟</p>				
۶	<p>بزرگترین دستاورد انقلاب با شکوه در انگلستان چه بود؟</p>				
۷	<p>علل رشد صنایع دستی در دوره قاجار چه بود؟</p>				

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طرح سوال: مصدقیان			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۸	<p>هر کدام از سرزمین های شماره گذاری شده به موجب کدام عهدنامه ها از ایران جدا شدند؟</p>  <p>۱- ۲- ۳- ۴- ۵-</p>	۱/۲۵	
۹	<p>بررسی شواهد و مدارک یحیی دولت آبادی، یکی از رجال سیاسی عصر مشروطه، درباره وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان در دوران پس از جنگ بین الملل اول می گوید: "دهات بی سکنه عرض راه، لاشه بسیار حیوانات بارکش که به واسطه قحطی سال پیش و ناامنی و غیره در هر چند قدم در اطراف و بلکه در میان راه دیده می شود، قبرستان های تازه احداث شده در نزدیک دهات و قصبات به ضمیمه احوال ایشان رقت انگیز زن و مرد و بزرگ و کوچک مردم ستم دیده، اگر گاهی در دهات دیده شوند که تازه می خواهند سروسامانی بگیرند، حقیقتا تاثر اوراست.</p> <p>آری در راه تبریز و زنجان دهاتی دیده می شود که نعش اموات در اتاق های ویرانه آنها مانده است و خوراک جانوران شده و اگر نظر عمومی به نقاط مختلف مملکت انداخته شود، دیده می شود که همه جای مملکت بی طرف ما درسایه جنگ اروپا و بر لیاقتی حکومت خود به صورت راه تبریز درآمده است" (حیات یحیی، ج ۴، ص ۸۹).</p> <p>با توجه به متن فوق به سوال ها پاسخ دهید.</p> <p>۱- آیا ماخذ فوق، منبع اصلی و معتبر برای موضوع مورد بحث به شمار می رود؟ چرا؟</p> <p>۲- میان شواهد و مدارک اخذ شده با ادعای نویسنده کتاب درباره تاثیرات جنگ جهانی اول بر مردم ایران چه ارتباطی وجود دارد؟</p>	۰/۷۵ ۰/۵	
۱۰	چرا رضا شاه سیاست گرایش به آلمان را در پیش گرفت؟	۱/۵	
۱۱	انقلاب میجی در ژاپن چه نتیجه ای در ابتدای سده ۲۰ م به دنبال داشت؟	۱	
۱۲	هدف موسولینی از حمله به اتیوپی چه بود؟	۱	
۱۳	سیاست موازنه منفی از طرف چه کسی مطرح شد و براساس آن چه طرحی در مجلس چهاردهم به تصویب رسید؟	۱/۲۵	
۱۴	علل مهم مخالفت با قرارداد الحاقی گس - گلشایبان چه بود؟	۱/۵	
۱۵	دو مورد از نتایج قیام بانزده خرداد را بنویسید.	۱	
۱۶	علت استعفای مهندس بازرگان چه بود؟	۱	
۱۷	مجمع تشخیص مصلحت به چه منظوری تشکیل شد؟	۱	
۱۸	دو مورد از نتایج رهبری امام خمینی در زمان جنگ را بنویسید.	۱	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	تاریخ
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: نادر حبیبی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید و در پاسخ نامه بنویسید. الف- روزنامه وقایع التفاقیه پس از مرگ امیر کبیر بعد ها به روز نامه دولت علیه ایران تغییر نام داد. ص غ ب- مونتسکیو از روشنفکران فرانسه، از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد. ص غ ج- محمدشاه بدنبال سوء قصد از سوی مشروطه خواهان، مجلس را با نیروی قزاق به توپ بست. ص غ	۰/۲۵ .۱۵ .۲۵	
۲	گزینه صحیح را از ستون سمت چپ انتخاب نموده و در پاسخ نامه بنویسید. (یک مورد اضافی است) الف- ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای مازندران محروم شد. ب- افغانستان و هرات از ایران جدا شدند. ج- هیئت نظامی فرانسوی برای تعلیم و تجهیز سپاه به ایران آمدند. د- روسیه شرق دریای مازندران (خوارزم و ماورالنهر) را تسخیر کرد. ۱- عهدنامه پاریس ۲- قراردادین کن اشتاین ۳- عهدنامه گلستان ۴- عهدنامه آخال ۵- قرارداد گلد اسمیت	۱	
۳	به سؤالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید. (فقط یک گزینه صحیح است). الف- نخستین کسیکه واقیعت قتل امیر کبیر را باز تاب داد که بود؟ ۱- محمد حسن خان اعتماد السلطنه () ۲- میرزا رضا خان کرمانی () ۳- محمد جعفر خورموجی () ۴- میرزا فتحعلی خان آخوندزاده () ب- در قرن هیجدهم میلادی به کدام کشور لقب مرد بیمار اروپا داده شد؟ ۱- ایتالیا () ۲- فرانسه () ۳- عثمانی () ۴- روسیه () ج- بدنبال کودتای ۲۸ مرداد ۳۲ چه کسی به نخست وزیری منصوب شد؟ ۱- دکتر مصدق () ۲- سرلشگر زاهدی () ۳- قوام السلطنه () ۴- ارتشبد رزم آرا ()	.۲۵ .۲۵ .۲۵	
۴	جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف- صدور فرمان مشروطه توسط..... در ۱۴ مرداد ۱۲۸۵ ش انجام پذیرفت. ب- شیخ فضل الله نوری اصول ومبانی مشروطه را مغایر با اسلام شمرد و خواستار برپایی نظام..... شمرد. ج- قیام مهدیون در سودان به رهبری مهدی سودانی علیه استعمار..... صورت گرفت. د- در زمان مظفرالدین شاه، امتیاز کشف واستخراج نفت و گاز به سرمایه دار انگلیسی..... داده شد.	.۲۵ .۲۵ .۲۵ .۲۵	
۱	مفاهیم واصطلاحات ذیل را توضیح دهید. الف- انقلاب میجی: ب- محاکم عرف:		
۵	به سؤالات زیر پاسخ مناسب بدهید. دو ویژگی تاریخ نویسی سنتی را ذکر کنید.	.۱۵	
۶	دومورد از شرایط نادر برای پذیرش سلطنت در شورای مغان چه بود؟	.۱۵	
۷	تجاری شدن کشاورزی در عصر قاجابه، چه نتایجی را بدنبال داشت؟	.۱۵	
۸	جنگ جهانی دوم با کدام حادثه پایان پذیرفت؟	.۱۵	
۹	تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی چه تغییراتی در قانون انتخابات ایجاد کرد؟	.۱۵	
۱۰	دومورد از گروههای مسلح مردمی که علیه رژیم پهلوی فعالیت می کردند نام ببرید.	.۱۵	
۱۱	هدف از تشکیل جهاد سازندگی به فرمان امام خمینی ره چه بود؟	.۱۵	
۱۲	نظامیان آمریکایی با پیاده کردن نیروهای ویژه در صحرای طبس چه منظوری داشتند؟	.۱۵	
۱۳	رهبری امام خمینی ره در زمان جنگ چه آثار و نتایجی را به بدنبال داشته است؟ (یک مورد)	.۱۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: نادر حبیبی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		نمره
۱۴	علل عقب ماندگی و ناتوانی در برابر دولت های اروپایی در عصر قاجاریه چه بود؟		۰.۵
۱۵	در جریان جنگ جهانی اول، دولت موقت ملی چرا و در کجا تشکیل شد؟		۰.۵
۱۶	رضا شاه پهلوی در دوران سلطنت، چه اصلاحاتی را انجام داد؟		۱
۱۷	دولت انگلیس در راستای سیاست توسعه ی روابط ایران و آلمان، به رضا شاه چه اجازه ای داد؟		۱
۱۸	پیشنهاد سازمان ملل متحد، برای تشکیل دولت صهیونیستی اسرائیل چه بود؟		۱
۱۹	مهم ترین ویژگی های دوران جنگ سرد را ذکر کنید.		۱
۲۰	منظور از طرح سیاست موازنه منفی دکتر محمد مصدق چه بود؟		۱
۲۱	دولت انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر ۳ مورد)		۱/۵
۲۲	هجرت و اقامت امام خمینی ره در پاریس در سال ۵۷ چه نتایج مهمی را برای انقلاب اسلامی به دنبال داشت؟		۱
۲۳	مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی و چرا تشکیل شد؟		۱
۲۴	زنان مسلمان ایرانی در جریان هشت سال دفاع مقدس چه نقشی را ایفاء کردند؟ (ذکر ۳ مورد)		۱/۵

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ									
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :									
طراح سوال : بادامچی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷										
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف								
۱	<p>در سوالات انتخابی داده شده فقط به یک دسته آن پاسخ دهید. جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف: جنگ های ایران و روسیه در دوران پادشاهی مظفرالدین شاه قاجار توجه زمامداران را به دنیای غرب جلب کرد □ ب: نشریه ها به عنوان رسانه ی گروهی، یکی از ابداعات تاثیرگذار تمدن جدید غربی بود. □ ج: در دوره افشاریه، شعر و ادب فارسی تحول چشمگیری یافت که با عنوان «نهضت بازگشت ادبی» یاد می شود. □ د: در محاکم شرع، به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی رسیدگی می کرد. □</p>			۱								
۱	<p>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است (در ستون سمت چپ دو مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">الف- از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی است.</td> <td style="width: 70%; text-align: center;">۱- حاج میرزا آقاسی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب- کدام نویسنده، در کتاب خود به نقش طبقات اجتماعی در انقلاب مشروطه پرداخته است.</td> <td style="text-align: center;">۲- میرزا حسین خان سپهسالار ۳- خاوری شیرازی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج- مردم امریکا به رهبری چه کسی برای استقلال با انگلستان جنگیدند.</td> <td style="text-align: center;">۴- ناظم الاسلام کرمانی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د- پس از قتل قائم مقام فراهانی چه کسی جانشین شد.</td> <td style="text-align: center;">۵- جورج واشنگتن ۶- سیمون بولیوار</td> </tr> </table>			الف- از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی است.	۱- حاج میرزا آقاسی	ب- کدام نویسنده، در کتاب خود به نقش طبقات اجتماعی در انقلاب مشروطه پرداخته است.	۲- میرزا حسین خان سپهسالار ۳- خاوری شیرازی	ج- مردم امریکا به رهبری چه کسی برای استقلال با انگلستان جنگیدند.	۴- ناظم الاسلام کرمانی	د- پس از قتل قائم مقام فراهانی چه کسی جانشین شد.	۵- جورج واشنگتن ۶- سیمون بولیوار	۲
الف- از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی است.	۱- حاج میرزا آقاسی											
ب- کدام نویسنده، در کتاب خود به نقش طبقات اجتماعی در انقلاب مشروطه پرداخته است.	۲- میرزا حسین خان سپهسالار ۳- خاوری شیرازی											
ج- مردم امریکا به رهبری چه کسی برای استقلال با انگلستان جنگیدند.	۴- ناظم الاسلام کرمانی											
د- پس از قتل قائم مقام فراهانی چه کسی جانشین شد.	۵- جورج واشنگتن ۶- سیمون بولیوار											
۱	<p>با توجه به توضیح داده شده معاهده مورد نظر را انتخاب کنید.</p> <p>الف- هیئت فرانسوی برای تعلیم و تجهیز سپاه به ایران آمدند. ب- مناطقی از سیستان و بلوچستان از ایران جدا شد. ج- مناطق خوارزم و ماورالنهر از ایران جدا شد. د- برای اولین بار ایران حق کاپیتولاسیون واگذار کرد. (معاهده گلداسمیت، معاهده آخال، معاهده فین کنشتاین، معاهده ترکمانچای)</p>			۳								
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف- دو مورد از روشهای تاریخ نگاری نوین را بنویسید؟ ب- کشورهای اروپایی به چه بهانه ای در امور عثمانی دخالت می کردند؟ ج- انقلاب صنعتی سبب دو پدیده ی اقتصادی و اجتماعی مهم گردید فقط نام ببرید؟ د- دو مورد از دلایل عدم بهره بردن شاهان در عصر قاجار از قدرت استبدادیشان را بنویسید؟</p>			۴								
۱	<p>۱ جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف- بازارها هسته اصلی نظام اقتصادی و اجتماعی شهرها در عصر قاجار بودند. □ ب- استبداد صغیر، در دوره محمدشاه با به توپ بستن مجلس آغاز شد. □ ج- زنان مشروطه خواه با وجود محروم شدن از حق رای به فعالیت اجتماعی ادامه میدادند. □ د- جامعه ملل با عضویت بیش از ۴۰ کشور در شهر وین در سوئیس تشکیل شد. □</p>			۵								
۱	<p>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (در ستون سمت چپ دو مورد اضافی است).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">الف- موسس حوزه فلسفی تهران در عصر قاجار که بود؟</td> <td style="width: 70%; text-align: center;">۱- شیخ فضل الله نوری</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب- چه کسی خواستار مشروطه مشروعه بود؟</td> <td style="text-align: center;">۲- آیت الله مدرس ۳- آیت الله طباطبایی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج- افکار این اندیشمند مبارز، بر جنبش مشروطه خواهی ایران و جنبش های اعتراضی دیگر کشورها تاثیر گذاشت.</td> <td style="text-align: center;">۴- ملا عبدالله زنوزی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د- جدی ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹ که بود؟</td> <td style="text-align: center;">۵- ملاهادی سبزواری ۶- سیدجمال الدین اسدآبادی</td> </tr> </table>			الف- موسس حوزه فلسفی تهران در عصر قاجار که بود؟	۱- شیخ فضل الله نوری	ب- چه کسی خواستار مشروطه مشروعه بود؟	۲- آیت الله مدرس ۳- آیت الله طباطبایی	ج- افکار این اندیشمند مبارز، بر جنبش مشروطه خواهی ایران و جنبش های اعتراضی دیگر کشورها تاثیر گذاشت.	۴- ملا عبدالله زنوزی	د- جدی ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹ که بود؟	۵- ملاهادی سبزواری ۶- سیدجمال الدین اسدآبادی	۶
الف- موسس حوزه فلسفی تهران در عصر قاجار که بود؟	۱- شیخ فضل الله نوری											
ب- چه کسی خواستار مشروطه مشروعه بود؟	۲- آیت الله مدرس ۳- آیت الله طباطبایی											
ج- افکار این اندیشمند مبارز، بر جنبش مشروطه خواهی ایران و جنبش های اعتراضی دیگر کشورها تاثیر گذاشت.	۴- ملا عبدالله زنوزی											
د- جدی ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹ که بود؟	۵- ملاهادی سبزواری ۶- سیدجمال الدین اسدآبادی											

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: بادامچی	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۷	<p>با توجه به توضیح داده شده قرارداد یا پیمان مورد نظر را انتخاب کنید.</p> <p>الف- انگلستان و روسیه براساس این قرارداد به اختلافات خود در ایران و افغانستان تبت پایان دادند.</p> <p>ب- مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد.</p> <p>ج- بر اساس این قرارداد منطقه شمالی و جنوبی ایران تحت اشغال روسیه و انگلیس قرار گرفت.</p> <p>د- اداره امور داری و برخی از ادارات و وزارتخانه های ایران به انگلستان داده شد.</p> <p>(قرارداد ۱۹۱۹- پیمان ورسای- قرارداد۱۹۰۷- قرارداد ۱۹۱۵)</p>		
۸	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف- هدف میرزا حسن رشديه از برپایی مراکز آموزشی جدید چه بود؟</p> <p>ب- کدام درخواست مهاجرین صغری و کبری مشترک است؟</p> <p>ج- دو مورد از دستاوردهای انقلاب مشروطه را بنویسید.</p> <p>د- جنگ جهانی اول با چه حادثه ای آغاز گردید؟</p>		
۹	<p>گزینه های مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف- چه عاملی تاثیر بسزایی در روی کار آمدن حکومت های دیکتاتوری به خصوص در اروپا پس از جنگ جهانی اول داشت.</p> <p>۱-مشکلات فرهنگی □ ۲-مشکلات اجتماعی □ ۳-مشکلات اقتصادی □ ۴-مشکلات نظامی □</p> <p>ب- یکی از تحولات مهم جهان در شرق آسیا پس از جنگ جهانی دوم چه بود؟</p> <p>۱-مسئله فلسطین □ ۲-به قدرت رسیدن کمونیست ها در چین □</p> <p>۳-صنعتی شدن ژاپن □ ۴-استقلال هند □</p> <p>ج- امام خمینی(ره) چه حادثه ای را انقلاب دوم نامید؟</p> <p>۱-قیام ۱۵ خرداد □ ۲-انقلاب فرهنگی ۱۳۵۹ □ ۳-انقلاب ۱۳۵۷ □ ۴-تسخیر سفارت آمریکا □</p> <p>د- در کدام عملیات خرمشهر از اسارت دشمن (عراق) آزاد شد.</p> <p>۱-مروراید □ ۲-فتح المبین □ ۳-بیت المقدس □ ۴-مرصاد □</p>		
۱۰	<p>در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید.</p> <p>الف-با مرگ مشکوکبار دیگر یاد و خاطره امام خمینی جان تازه ای به جریان مبارزه داد.</p> <p>ب-نخستین مرحله برنامه های اصلاحی محمدرضا شاه با عنواندر سال ۱۳۰۴ در زمان نخست وزیری آغاز شد.</p>		
۱۱	<p>بررسی شواهد و مدارک: « مفاد قطعنامه شورای امنیت: الف) قطعنامه ۴۷۹ (۲۸ سپتامبر ۱۹۸۰ / ۶ مهر ۱۳۵۹) ایران و عراق</p> <p>۱-از ایران و عراق می خواهد از هرگونه کاربرد زور به فوریت خودداری کنند و مناقشه خود را از راه های مسالمت آمیز و طبق اصول عدالت و حقوق بین الملل حل نمایند.</p> <p>۲-از آنها مصرانه می خواهد هر پیشنهاد مناسب در مورد میانجیگری، سازش یا توسل به نهادهای منطقه ای و یا دیگر راه های مسالمت آمیز را بنا به انتخاب خود که اجرای تعهداتشان را بر اساس منشور سازمان ملل تسهیل کند بپذیرند.</p> <p>۳-از کلیه کشورهای دیگر می خواهد حداکثر خویشتن داری را مبذول دارند و از هر اقدامی که ممکن است به افزایش و گسترش بیشتر مناقشه منجر شود خودداری کنند.</p> <p>۴-از کوشش های دبیرکل و پیشنهاد وی در مورد مساعی جمیله برای حل این وضعیت پشتیبانی می کند.</p> <p>ب)قطعنامه ۶۶۰ (۲ اوت ۱۹۹۰ / ۱۳ مرداد ۱۳۶۹) که بلافاصله پس از حمله صدام به کویت صادر شد:</p> <p>۱-تهاجم عراق به کویت را محکوم می کند.</p> <p>۲-از عراق می خواهد تمام نیروهای خود را بی درنگ و بدون قید و شرط از کویت بیرون ببرد.</p> <p>۳-عراق و کویت را متعهد می کند که بلافاصله مذاکرات فشرده ای را برای حل اختلافات خود آغاز کنند.</p> <p>۴-تصمیم می گیرد که مجدداً و در صورت نیاز تشکیل جلسه دهد تا اتخاذ دیگر تدابیر لازم را برای اجرای این قطعنامه بررسی کند.»</p>		

مدت امتحان :	ساعت شروع ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : بادامچی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۳	بر اساس متن فوق به سوالات زیر پاسخ دهید. ۱- اولین واکنش شورای امنیت در تهاجم عراق به ایران و عراق به کویت چه تفاوتی داشته است؟ ۲- شورای امنیت در هر یک از قطعنامه ها طرفین مناقشه را به چه تعهداتی ملزم کرد؟ (ذکر یک مورد برای هر کدام)		
۱	۱۲ چه عواملی زمینه را برای به سلطنت رسیدن رضاخان آماده کرد؟		
۱	۱۳ در مقایسه دو حزب نازی و فاشیست، چه شباهتی میان اندیشه های آنها و اقداماتشان وجود دارد؟ (ذکر دو مورد)		
۱	۱۴ چرا ایران در جنگ جهانی دوم برای انگلیس و شوروی اهمیت یافت؟		
۱	۱۵ سیاست « موازنه منفی» و سیاست « موازنه مثبت» را تعریف کنید؟		
۱	۱۶ انگلستان برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت چه اقداماتی علیه دولت مصدق انجام داد؟ (ذکر دو مورد)		
۱	۱۷ دو مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید؟		
۱	۱۸ اقامت چند ماهه امام خمینی در فرانسه دو نتیجه مهم برای انقلاب به همراه داشت آنها را بنویسید.		
۱	۱۹ هدف از کودتای نوژه توسط کودتاجیان چه بود؟		
۱,۲۵	۲۰ هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام چه بود؟ و به فرمان چه کسی تشکیل شد؟		
۱	۲۱ زنان ایرانی نقش مهمی در هشت سال دفاع مقدس داشتند دو مورد از خدمات آنان را بنویسید؟		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:								
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲								
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷											
طراح سوال: علی اکبر تقوی											
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)										
۱	<p>کدامیک از جملات زیر صحیح و کدامیک غلط است؟ (۰/۷۵)</p> <p>الف: بی توجهی به زندگی اجتماعی و حیات فرهنگی و اقتصادی مردم از ویژگی های تاریخ نگاری سنتی محسوب می شود.</p> <p>ب: ایتالیا در میانه جنگ جهانی اول از متفقین جدا شد و به متحدین پیوست.</p> <p>ج: در زمان مظفردالدین شاه، امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران به ویلیام ناکس داریسی واگذار شد.</p>										
۲	<p>کلمات ستون سمت راست را به کلمات مناسب ستون سمت چپ متصل نمایید. (۰/۷۵)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">۱-مدافع تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر</td> <td style="width: 50%;">الف: نورمن شوارتسکف</td> </tr> <tr> <td>۲-رهبر جنبش استقلال طلبی مردم آمریکای لاتین</td> <td>ب: ژنرال آبرون ساید</td> </tr> <tr> <td>۳-عامل آمریکایی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲</td> <td>ج: مونتسکیو</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د: سیمون بولیوار</td> </tr> </table>			۱-مدافع تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر	الف: نورمن شوارتسکف	۲-رهبر جنبش استقلال طلبی مردم آمریکای لاتین	ب: ژنرال آبرون ساید	۳-عامل آمریکایی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	ج: مونتسکیو		د: سیمون بولیوار
۱-مدافع تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر	الف: نورمن شوارتسکف										
۲-رهبر جنبش استقلال طلبی مردم آمریکای لاتین	ب: ژنرال آبرون ساید										
۳-عامل آمریکایی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	ج: مونتسکیو										
	د: سیمون بولیوار										
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید.</p> <p>الف: مهره ی سیاسی کودتای ۱۲۹۹.....بود.</p> <p>ب: دوره ی اول جنگ های ایران و روسیه به انعقاد معاهدهانجامید.</p> <p>ج: مسئولیت امنیت داخلی در دوره هیتلر بر عهده ی سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به.....گذاشته شد.</p>										
۴	<p>گزینه صحیح را علامت بزنید:</p> <p>۱-در دوره قاجار، در کدام شهرها، کارگاه های کوچک و بزرگ فرش توسط تجار داخلی و سرمایه گذاران خارجی دایر شد؟</p> <p>الف: اراک- تبریز ب: تهران- کاشان ج: تبریز - کاشان د: مشهد - تهران</p> <p>۲-رضاخان در دوره نخست وزیری، برای زمینه سازی انتقال قدرت از قاجاریه به پهلوی به کدام اقدام دست زد؟</p> <p>الف: سرکوبی شیخ خزعل ب: پیشنهاد استقرار نظام جمهوری</p> <p>ج: ایجاد ارتش منظم د: تشویق احمدشاه به ماندن در اروپا</p> <p>۳- پس از مرگ لنین، رقیب قدرتمند استالین چه کسی بود؟</p> <p>الف: گورباچف ب: برژنسکی ج: خروشچف د: تروتسکی</p>										
۵	<p>۵-کوتاه پاسخ:</p> <p>۱-چرا در دوره قاجار، برخی از روزنامه نگاران در خارج از کشور اقدام به نشر روزنامه های فارسی زبان می کردند؟</p> <p>۲-فاشیست ها چگونه گروهی بودند؟</p> <p>فکر کنید و پاسخ دهید:</p> <p>با توجه به مطالب مطرح شده درباره جنگ های ایران و روسیه، دلایل شکست ایران از روسیه را در چارچوب محورهای زیر بنویسید. الف: مناسبات خارجی:</p> <p>ب: نظامی:</p> <p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی:</p> <p>دو قطعنامه ۴۷۹ و ۶۶۰ شورای امنیت سازمان ملل متحد:</p> <p>الف: قطعنامه ۴۷۹ (۲۸ سپتامبر ۱۹۸۰ / ۶ مهرماه ۱۳۵۹)</p> <p>۱-از ایران و عراق می خواهد از هر گونه کاربرد زور به فوریت خودداری کنن و مناقشه ی خود را از راه های مسالمت آمیز و طبق اصول عدالت و حقوق بین المللی حل نمایند.</p> <p>۲-از آنها مصرانه می خواهد هر پیشنهاد مناسب در مورد میانجیگری، سازش یا توسل به نهادهای منطقه ای و یا دیگر راه های مسالمت آمیز را بنا به انتخاب خود، که اجرای تعهداتشان را بر اساس منشور سازمان ملل تسهیل کند، بپذیرند.</p>										

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحات: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: علی اکبر تقوی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
	<p>۳- از کلیه کشورهای دیگر می خواهد حداکثر خویشتن داری را مبذول دارند و از هر اقدامی که ممکن است به افزایش و گسترش بیشتر مناقشه منجر شود، خودداری کنند.</p> <p>۴- از کوشش های دبیرکل و پیشنهادهای در مورد مساعی جمیله برای حل این وضعیت پشتیبانی می کند.</p> <p>ب: قطعنامه ۶۶۰ (۲ اوت ۱۹۹۰ / ۱۳ مردادماه ۱۳۶۹) که بلافاصله پس از حمله صدام به کویت صادر شد.</p> <p>۱- تهاجم عراق به کویت را محکوم می کند.</p> <p>۲- از عراق می خواهد تمام نیروهای خود را بی درنگ و بدون قید و شرط از کویت بیرون ببرد.</p> <p>۳- عراق و کویت را متعهد می کند که بلافاصله مذاکرات فشرده ای را برای حل اختلافات خود آغاز کنند.</p> <p>۴- تصمیم می گیرد که مجدداً و در صورت نیاز تشکیل جلسه دهد تا اتخاذ دیگر تدابیر لازم را برای اجرای این قطعنامه بررسی کند.</p> <p>تفاوت های این دو قطعنامه را با ذکر دلیل بنویسید.</p>	۳	
۶	آرشیو را تعریف کنید.	۰.۵	
۷	دو مورد از شرایط نادر برای پذیرش سلطنت در شورای دشت مغان را بنویسید.	۰.۵	
۸	محاكم عرف و شرع دوره قاجاریه را باهم مقایسه کنید.	۱	
۹	اصل دوم متمم قانون اساسی مشروطه به پیشنهاد چه کسی به تصویب رسید؟ مفهوم آن چه بود؟	۱	
۱۰	هدف رضاخان از اسکان عشایر چه بود؟	۰.۵	
۱۱	توضیح دهید که چرا رضاشاه مدرس را تبعید نمود؟	۱	
۱۲	جامعه ملل به چه منظوری شکل گرفت و چرا کارایی لازم را نداشت؟	۱/۵	
۱۳	چرا کشور ما ایران در جنگ جهانی دوم به اشغال متفقین درآمد؟	۱	
۱۴	سیاست موازنه منفی یعنی چه؟ از طرف چه کسی به مجلس ارائه شد؟	۱	
۱۵	اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت ایران را بنویسید. (۳ مورد)	۱/۵	
۱۶	طبق تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی چه تغییراتی در قانون انتخابات این انجمن ها ایجاد شد؟	۱	
۱۷	مرگ مشکوک حاج آقا مصطفی خمینی چه تاثیری بر روند انقلاب گذاشت؟	۱	
۱۸	حضرت امام (ره) کدام واقعه را انقلاب دوم نامیدند؟ دلایل وقوع این واقعه را تشریح نمایید؟	۱/۵	
۱۹	علت ایجاد مجمع تشخیص مصلحت نظام به دستور حضرت امام (ره) چه بود؟	۰.۵	
۲۰	دو خواسته ایران که در قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل هم مطرح شد، چه بود؟	۱	

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : زهره شعبان زاده				
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱	<p>صحيح و غلط را در عبارت های زیر مشخص کنید .</p> <p>۱ - بی توجهی به سنجش و نقد منابع یکی از ویژگیهای برجسته ی تاریخ نگاری سنتی است . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۲ - محاکم شرع در دوره قاجار به تخلفات و جرایم سیاسی رسیدگی می کرد . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>			۰/۵
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید .</p> <p>۱ - کدام گزینه مربوط به شروط نادر شاه برای پذیرفتن سلطنت نیست ؟ الف) موروئی شدن سلطنت در خاندان او ب) عدم حمایت قبایل از خاندان صفوی ج) تغییر مذهب رسمی کشور د) پایان بخشیدن به اختلافات مذهبی</p> <p>۲- کدام بنای زیر به شیوه بنای کارت پستالی ساخته شده است ؟ الف) کاخ گلستان ب) شمس العماره ج) کاخ صاحبقران د) چهلستون</p> <p>۳- علت شروع جنگ جهانی دوم ، کدام رویداد زیر می باشد ؟ الف) حمله آلمان به شوروی ب) اعلان جنگ ژاپن به روسیه ج) کشته شدن ولیعهد اتریش د) حمله آلمان به لهستان</p>			۰/۷۵
۳	<p>رویدادهای زیر در چه سالی به وقوع پیوستند ؟</p> <p>سال پایان جنگ جهانی دوم سال شروع جنگ جهانی اول انقلاب کبیر فرانسه</p> <p>.....</p>			۰/۷۵
۴	<p>به سوالات پاسخ کوتاه دهید :</p> <p>۱- رهبر جنبش استقلال طلبی مردم آمریکای لاتین چه کسی بود ؟</p> <p>۲- اصول ششگانه تحت چه عنوانی و توسط چه کسی مطرح شد ؟</p> <p>۳- کدام یک از پادشاهان قاجار و با چه بهانه ای مجلس را به توپ بست ؟</p> <p>۴- رهبر حزب فاشیست ها در ایتالیا چه کسی بود و چه لقبی برای خود انتخاب کرد ؟</p>			۲
۵	<p>پاسخ مناسب را از گزینه های داده شده انتخاب و در جای خالی بنویسید :</p> <p>{ آیت الله مدرس - آیت الله طالقانی - امام خمینی - آیت الله کاشانی }</p> <p>۱- جبهه مذهبی در مجلس شانزدهم به رهبری بود .</p> <p>۲- یگانه دشمن سرسخت رضا شاه به شمار می رفت .</p> <p>۳- اولین نماز جمعه به امامت در مرداد ۱۳۵۸ در تهران اقامه گردید .</p> <p>۴- پس از عزل بنی صدر فرمانده کل قوا در ایران شد .</p>			۲
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید :				
۶	کشورهای عضو اتفاق مثلث (متفقین) و کشورهای عضو اتحاد سه گانه (متحدين) را نام ببرید ؟			۱/۵
۷	مهتره سیاسی و مهتره نظامی در کودتای ۱۲۹۹ چه کسانی بودند ؟			۱
۸	منظور از انقلاب میجی چیست ؟			۱
۹	سیاست موازنه منفی و سیاست موازنه مثبت را با هم مقایسه کنید ؟			۱

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: زهره شعبان زاده			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		نمره
۱۰	دو مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد را بنویسید؟		۱
۱۱	سه نهاد انقلابی که بعد از پیروزی انقلاب اسلامی به فرمان امام تأسیس شدند را نام برده و وظیفه هر کدام را بنویسید؟		۱/۵
۱۲	دو مورد از توطئه‌ها و تلاش‌هایی که دشمنان داخلی و خارجی علیه جمهوری اسلامی انجام می‌دادند را برشمرید؟		۱
۱۳	اقدامات انگلستان برای ممانعت از تصویب قانون ملی شدن نفت را بنویسید؟ (ذکر دو مورد کافی است)		۱
۱۴	جنگ جهانی دوم چگونه پایان یافت؟		۱
۱۵	((عملیات مروارید)) چه بود؟		۱
۱۶	در قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت سازمان ملل متحد کدام خواسته‌های ایران مورد توجه قرار گرفت؟		۱

پاسخنامه

تاریخ

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: عبدالرئوف نصیری			
ردیف	پاسخنامه		
۱	الف) ۴	ب) ۲	نمره ۰/۵
۲	الف) میرزاصالح شیرازی	ب) تاریخ بیداری ایرانیان	نمره ۰/۵
۳	الف) ص	ب) ص	ج) غ
۴	الف) ترس ناصرالدین شاه از نتایج سیاسی اصلاحات که به کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه با ترویج افکار مشروطه خواهی و جمهوری خواهی می شد. ب) به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی چون سرقت و شورش ج) ناصرالدین شاه د) توسط مسیونرهای اروپایی		
۵	روحانیون، بازرگانان، روشنفکران، اصناف و پیشه‌وران، زنان و کارگران		
۶	تداوم و گسترش رقابت‌های استعماری رشد اندیشه‌های ملی‌گرایی (ناسیونالیسم) و ظهور قدرت‌های جدید		
۷	یک شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب، به تقلید از آتاتورک درصدد تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی برآمد و در این راستا روحانیون را وادار به کنار گذاشتن لباس روحانیت کرد. دفترخانه‌های شرعی را تعطیل کرد و دخالت روحانیون را در مسائل اجتماعی ممنوع نمود. عزاداری سیدالشهدا را قدغن کرد.		
۸	انگلستان که نقش مهمی در روی کار آوردن رضاشاه داشت، تصمیم گرفت تا برای جلوگیری از افتادن آلمان به دام کمونیسم پس از جنگ جهانی اول، با تقویت آن دولت از مشکلات اقتصادی آلمان بکاهد. بنابراین از دولت‌های وابسته به خود از جمله رضاشاه خواست تا با آلمان‌ها فعالیت تجاری و اقتصادی داشته باشند.		
۹	نمره ۱/۵		
۱۰	تحت نظارت کامل حکومت در آوردن مردم با کمک وسایل ارتباط جمعی و شگردهای تبلیغاتی گوناگون و سازمان‌های امنیتی و پلیسی ایجاد دولت تک حزبی و قدرتمند متمرکز سلب آزادی و دموکراسی از جامعه وادار کردن مخالفان به کار اجباری در اردوگاه‌های کار اجباری		
۱۱	بر اثر غلبه روحیه لجاجت، خودمحوری، قدرت‌طلبی و منفعت‌جویی‌های فردی و گروهی		
۱۲	تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان تهدید نظامی ایران از طریق فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایرانی طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت		
۱۳	استعفای قوام از نخست‌وزیری تحت تأثیر فشار و تظاهرات مردم بازگشت مجدد دکتر مصدق به نخست‌وزیری عقب‌نشینی شاه و دربار در مقابل رهبران نهضت ملی و سپردن وزارت جنگ و نیروهای مسلح به دکتر مصدق منع شاه از برقراری ارتباط مستقیم با سفرای خارجی توسط دکتر مصدق		
۱۴	افشای جنایات حکومت پهلوی توسط امام خمینی با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد		

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: عبدالرئوف نصیری			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۵	برداشته شدن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل شدن آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی	۱	
۱۶	برگزاری همه‌پرسی تعیین نظام جدید تدوین قانون اساسی شکل‌گیری هیأت دولت بر اساس قانون اساسی جدید تأسیس نهادهای انقلابی	۱	
۱۷	ایجاد آشوب و ناامنی ترور شخصیت‌ها و مردم انقلابی حمله نظامی آمریکا به طبرس طراحی کودتای نوژه با کمک سازمان نقاب	۱	
۱۸	تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت‌طلبی در میان جوانان ایرانی اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان	۱	
۱۹	با ورود آمریکا و سایر کشورهای غربی به حمایت از صدام به جنگ با ایران؛ در نتیجه آن خارج شدن بندر فاو عراق به کمک آمریکایی‌ها از دست ایران و نیز حمله آمریکا به هواپیمای مسافربری ایران در فراز خلیج فارس و شهادت هموطنانمان، بنابراین حضرت امام خمینی (ره) با مشورت با فرماندهان و مسئولین قطعنامه را پذیرفتند و آتش بس برقرار شد.	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:											
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳											
چشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: یعقوب درستکار احمدی															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره										
۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>- اساس کار تاریخ نگارس سنتی، بررسی زندگی پادشاهان و شرح حال فتوحات آنان بود.</p> <p>- اولین روزنامه ایران را امیر کبیر در تهران منتشر کرد.</p> <p>- از قرن ۱۹ میلادی، کشور عثمانی به مرد بیمار اروپا لقب گرفت.</p> <p>- حل و فصل دعوای خانوادگی، از وظایف محاکم عرف در عصر قاجار بود.</p>						۱										
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>- در شیوه تولید..... روستاییان بی زمین، اغلب روی اراضی مالکان کار می کردند.</p> <p>- آغاز سلطنت پهلوی دوره نوینی از غارت کشور ما به دست بیگانگان آغاز می شود که به شهرت دارد.</p> <p>- به فرمان امام خمینی(ره)..... به عنوان نخستین رییس جمهوری اسلامی ایران و فرمانده کل قوا منسوب شد.</p>						۱/۵										
۳	<p>سوالات چهار گزینه ای</p> <p>الف) کدام مورد جزء بناهای کارت پستالی است.</p> <p>۱) کاخ گلستان ۲) شمس العماره ۳) خانه بروجردی ها ۴) (۴)</p> <p>ب) "دوچه" لقب کدام یک از رهبران جهان در دوران جنگ جهانی دوم می باشد؟</p> <p>۱) استالین ۲) هیتلر ۳) لینن ۴) موسولینی</p> <p>پ) نخستین برنامه اصلاحات ارضی در سال ۱۳۴۰ در زمان نخست وزیر چه کسی آغاز شد؟</p> <p>۱) علی امینی ۲) حسین اعلاء ۳) عباس هویدا ۴) اسالله علم</p> <p>ت) خرمشهر در جریان کدام عملیات دفاع مقدس آزاد شد؟</p> <p>۱) فتح المبین ۲) بیت المقدس ۳) والفجر ۸ ۴) کربلای ۵</p>						۲										
۴	<p>هریک از تعاریف (ستون اول) به کدام یک از مفاهیم (ستون دوم) اشاره دارد. یک مورد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف: باغ دلگشا از اقدامات عمرانی او در شیراز است</td> <td style="width: 50%;">۱- محمد علی شاه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ت: در دوران پادشاهی او، امتیاز توتون و تنباکو به انگلستان واگذار گردید.</td> <td>۲- مظفرالدین شاه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب: در ۱۴ مرداد ۱۳۸۵ فرمان مشروطه توسط او صادر شد.</td> <td>۳- کریم خان زند</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">پ: به بهانه سوء قصد به جان خود، مجلس شورای ملی را به توپ بست.</td> <td>۴- ناصرالدین شاه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td>۵- لطفعلی خان زند</td> </tr> </table>						الف: باغ دلگشا از اقدامات عمرانی او در شیراز است	۱- محمد علی شاه	ت: در دوران پادشاهی او، امتیاز توتون و تنباکو به انگلستان واگذار گردید.	۲- مظفرالدین شاه	ب: در ۱۴ مرداد ۱۳۸۵ فرمان مشروطه توسط او صادر شد.	۳- کریم خان زند	پ: به بهانه سوء قصد به جان خود، مجلس شورای ملی را به توپ بست.	۴- ناصرالدین شاه		۵- لطفعلی خان زند	۱
الف: باغ دلگشا از اقدامات عمرانی او در شیراز است	۱- محمد علی شاه																
ت: در دوران پادشاهی او، امتیاز توتون و تنباکو به انگلستان واگذار گردید.	۲- مظفرالدین شاه																
ب: در ۱۴ مرداد ۱۳۸۵ فرمان مشروطه توسط او صادر شد.	۳- کریم خان زند																
پ: به بهانه سوء قصد به جان خود، مجلس شورای ملی را به توپ بست.	۴- ناصرالدین شاه																
	۵- لطفعلی خان زند																
۵	<p>پاسخ کوتاه</p> <p>الف: چرا روحانیون عصر قاجار از نظر مالی، مستقل از حکومت بودند؟</p> <p>ب: ورود ارتش تازه نفس امریکا به جنگ جهانی اول (۱۹۱۴م. ۱۹۱۸م) چه نتیجه ای به دنبال داشت؟</p> <p>پ: چه عاملی موجب افزایش محبوبیت رضا خان در دوره نخست وزیری شد؟</p> <p>ت: رهبری بلوک شرق و بلوک غرب پس از جنگ جهانی دوم برعهده چه کشورهایی بود؟</p> <p>ث: چرا حکومت پهلوی در سال ۱۳۵۶ مسئله فضای باز سیاسی را مطرح کرد؟</p>						۲/۵										
۶	<p>شروط نادر برای پذیرش سلطنت در شورای دشت مغان چه بود؟ (دو مورد)</p>						۱										
۷	<p>زنان چه نقشی در انقلاب مشروطه داشتند؟</p>						۱										
۸	<p>هدف انگلیسی ها و رضا شاه از ایجاد ارتش منظم در ایران چه بود؟</p>						۱										
۹	<p>عملکرد هیتلر در فاصله دو جنگ جهانی، از نظر بعد روابط خارجی چگونه بود؟</p>						۱										

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ ۳
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : یعقوب درستکار احمدی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۰	چرا نیروهای شوروی و انگلستان در سوم شهریور ۱۳۲۰، ایران را اشغال کردند؟	۱	
۱۱	سیاست "موازنه منفی" و سیاست "موازنه مثبت" در تاریخ معاصر ایران را مقایسه کنید.	۱	
۱۲	دو اقدام انگلستان به منظور جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت ایران را بنویسید.	۱	
۱۳	چرا مصدق در تیر ماه ۱۳۳۱ از مقام خود استعفا داد؟	۱	
۱۴	دو مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد را بنویسید؟	۱	
۱۵	مهم ترین تلاش ها و توطئه های دشمنان خارجی، علیه جمهوری اسلامی ایران را ذکر کنید؟ (سه مورد)	۱/۵	
۱۶	سه مورد از مهم ترین خدمات زنان ایران در هشت سال دفاع مقدس را بنویسید.	۱/۵	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:															
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲															
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: نسرین مقرب زاده																		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																	
نمره																		
۱	<p>جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>الف) بی توجهی به سنجش و نقد منابع یکی از ویژگی های برجسته تاریخ نگاری سنتی است.</p> <p>ب) در جنگ جهانی اول، راه آهن سراسری به مهمترین عامل ارتباطی نیروهای متفقین مبدل شد.</p> <p>پ) بعد از اتمام جنگ جهانی دوم، آلمان غربی در کمتر از ۲۰ سال به قدرت صنعتی و اقتصادی بزرگی در جهان تبدیل شد.</p>																	
۲	<p>کدامیک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ دو مورد اضافی است.)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">(الف) تاریخ بیداری ایرانیان ()</td> <td style="width: 50%;">(۱) اعتمادالسلطنه</td> </tr> <tr> <td>(ب) صدر التواریخ ()</td> <td>(۲) محمدجعفر خورموجی</td> </tr> <tr> <td>(پ) حقایق الاخبار ناصری ()</td> <td>(۳) میرزاقلی هدایت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۴) ناظم الاسلام کرمانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) خاوری شیرازی</td> </tr> </table>			(الف) تاریخ بیداری ایرانیان ()	(۱) اعتمادالسلطنه	(ب) صدر التواریخ ()	(۲) محمدجعفر خورموجی	(پ) حقایق الاخبار ناصری ()	(۳) میرزاقلی هدایت		(۴) ناظم الاسلام کرمانی		(۵) خاوری شیرازی					
(الف) تاریخ بیداری ایرانیان ()	(۱) اعتمادالسلطنه																	
(ب) صدر التواریخ ()	(۲) محمدجعفر خورموجی																	
(پ) حقایق الاخبار ناصری ()	(۳) میرزاقلی هدایت																	
	(۴) ناظم الاسلام کرمانی																	
	(۵) خاوری شیرازی																	
۳	<p>در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>الف) مسئولیت امنیت داخلی در دوره هیتلر بر عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گذاشته شد.</p> <p>ب) فعالیت انگلیسی ها برای یافتن منابع نفت در مناطق مختلف ایران، با فوران کردن نخستین حلقه چاه در منطقه به نتیجه رسید.</p> <p>پ) نخستین مرحله برنامه های اصلاحی با عنوان در سال ۱۳۴۰ در زمان نخست وزیر علی امینی آغاز شد.</p>																	
۴	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>الف) اسکان اجباری عشایر توسط رضاخان با چه هدفی صورت گرفت؟</p> <p>(۱) نبود راه های ارتباطی</p> <p>(۲) توسعه شهرنشینی</p> <p>(۳) مهار نیروهای رزمی عشایر</p> <p>(۴) قدرت نمایی رضاخان</p> <p>ب) پس از استعفای دکتر مصدق در دوره اول نخست وزیر، شاه چه کسی را مأمور تشکیل کابینه کرد؟</p> <p>(۱) رزم آرا (۲) علی امینی (۳) حسنعلی منصور (۴) احمد قوام</p> <p>پ) سازمان چریکهای فدایی خلق با الهام از چه طرز تفکری به مبارزه های مسلحانه روی آوردند؟</p> <p>(۱) نازیستی (۲) مارکسیستی (۳) فاشیستی (۴) کاپیتالیستی</p>																	
۵	<p>جدول زیر را تکمیل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>نام قرارداد</td> <td>نام کشور</td> <td>موضوع قرارداد</td> </tr> <tr> <td>آخال</td> <td></td> <td>جدایی خوارزم و ماوراء النهر</td> </tr> <tr> <td>پاریس</td> <td>انگلستان</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>روسیه</td> <td>واگذاری حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>انگلستان</td> <td>ضمیمه کردن مناطقی از سیستان و بلوچستان به خاک هندوستان</td> </tr> </table>			نام قرارداد	نام کشور	موضوع قرارداد	آخال		جدایی خوارزم و ماوراء النهر	پاریس	انگلستان			روسیه	واگذاری حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون)		انگلستان	ضمیمه کردن مناطقی از سیستان و بلوچستان به خاک هندوستان
نام قرارداد	نام کشور	موضوع قرارداد																
آخال		جدایی خوارزم و ماوراء النهر																
پاریس	انگلستان																	
	روسیه	واگذاری حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون)																
	انگلستان	ضمیمه کردن مناطقی از سیستان و بلوچستان به خاک هندوستان																
۶	<p>ترتیب پادشاهان قاجار را بر روی خط زمان زیر کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>محمدعلی شاه</td> <td>محمد شاه</td> <td>آقا محمد خان</td> <td></td> </tr> </table>									محمدعلی شاه	محمد شاه	آقا محمد خان						
	محمدعلی شاه	محمد شاه	آقا محمد خان															

سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)					
۷	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) مجمع تشخیص مصلحت نظام به چه منظوری تشکیل شد؟ ب) در قطعنامه ۵۹۸ برای نخستین بار پس از شروع جنگ تحمیلی به کدام خواسته های ایران توجه شده بود؟ پ) اولین مرحله فعالیت سیاسی امام خمینی (ره) در جایگاه مرجعیت شیعه چه بود؟ ت) رضاشاه به چه نامی به یک شکل کردن لباس و برداشتن حجاب بانوان اقدام کرد؟	۲	نمره	طراح سوال: نسرين مقرب زاده			
۸	براساس متن زیر به سوالات پاسخ دهید. پس از پایان جنگ جهانی دوم دو بلوک شرق (کمونیسم) و غرب (کاپیتالیسم) بار دیگر در برابر هم قرار گرفتند. آنها این بار بدون درگیری نظامی دسته بندی جدیدی را به وجود آوردند که مهمترین ویژگی آن، رقابت های نظامی و هسته ای بود. در این میان کشورهایی نیز بودند که عضویت هیچ یک از بلوک بندی های نظامی شرق و غرب را نپذیرفتند و به جنبش غیر متعهد معروف شدند. هدف کشورهای غیرمتعهد مبارزه با هرگونه سلطه استعماری در جهان بود. پایه گذاران این جنبش جمال عبدالناصر رئیس جمهور مصر، احمد سوکارنو رئیس جمهور اندونزی و جواهر لعل نهرو نخست وزیر هند بودند. نخستین تلاش برای ایجاد همگرایی در میان این کشورها در سال ۱۹۵۵ م. در کنفرانس باندونگ در اندونزی انجام شد. سال ۱۹۶۱ م. اولین اجلاس سران عدم تعهد با حضور مارشال تیتو رهبر یوگسلاوی و قوام نکرومه رهبر غنا، جمال عبدالناصر، جواهر لعل نهرو و احمد سوکارنو در شهر بلغراد در یوگسلاوی برگزار شد و این سازمان موجودیت خود را اعلام کرد. الف) هدف از تأسیس جنبش غیرمتعهدها چه بود؟ ب) پایه گذاران جنبش غیرمتعهدها چه کسانی بودند؟	۱	نمره				
۹	سوالات تشریحی کشور ایتالیا در سالهای پس از جنگ جهانی اول با چه مشکلاتی مواجه شد؟	۰/۷۵	نمره				
۱۰	چه عواملی سبب شد روسها پیشروی نیروهای آلمانی را متوقف و حملات متقابل خود را آغاز کنند؟	۰/۷۵	نمره				
۱۱	دو پدیده اقتصادی - اجتماعی انقلاب صنعتی را بنویسید.	۱	نمره				
۱۲	تجاری شدن کشاورزی ایران در عصر قاجار چه نتایجی بدنبال داشت؟	۱	نمره				
۱۳	در پیمان صلح ورسای در مورد آلمان چه تصمیماتی اتخاذ گردید؟	۱	نمره				
۱۴	چرا همزمان با آغاز سلطنت رضاشاه، انگلیسی ها تصمیم گرفتند کشور آلمان را تقویت کنند و در این زمینه چه اقداماتی انجام دادند؟	۱	نمره				
۱۵	علل مهم مخالفت نمایندگان مجلس با قرارداد الحاقی گس - گلشائیان چه بود؟	۱	نمره				
۱۶	تفاوت توافق نامه وین با کاپیتولاسیون در چیست؟	۱	نمره				
۱۷	انگلیسی ها برای جلوگیری از تصویب و اجرای قانون ملی شدن نفت به چه اقداماتی دست زدند؟ ذکر سه مورد کافیست.	۱/۵	نمره				
۱۸	هرکدام از نهادهای زیر که پس از پیروزی انقلاب در ایران تشکیل شدند، چه وظایفی را برعهده داشتند؟ الف) سپاه پاسداران ب) نهضت سوادآموزی پ) جهاد سازندگی	۱/۵	نمره				
۱۹	مهمترین انگیزه و اهداف صدام از حمله نظامی به ایران را بنویسید.	۱/۵	نمره				

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : تاریخ
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
چشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال : زهرا گنجعلی	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. الف) جامعه ایلی و عشایری در دوره قاجار از وضعیت بهتری نسبت به روستائیان برخوردار بود. ب) یکی از دستاوردهای انقلاب مشروطه که خیلی زود به بار نشست، توسعه فعالیت‌های روزنامه‌نگاری بود. ج) در جنگ جهانی اول، راه‌آهن سراسری ایران به مهم‌ترین عامل ارتباطی منفقین مبدل شد. د) انور سادات رئیس جمهور مصر، نخستین رئیس یک کشور عرب و مسلمان بود که با وساطت آمریکا با اسرائیل پیمان صلح امضا کرد.	۱	
۲	گزینه صحیح را از ستون سمت چپ انتخاب نمایید. (در ستون سمت چپ دو مورد اضافی است) الف) در این کتاب نخستین بار واقعیت قتل امیرکبیر بازتاب شده است؟ ب) نویسنده این کتاب از پیشگامان انتقاد به تملق و تکلف‌نویسی است؟ ج) این کتاب با اسلوبی مصنوع و دشوار و با تملق، تاریخ زندیه را دربرمی‌گیرد؟ د) بینش جدید تاریخ‌نگاری یعنی توجه به جنبه‌های گوناگون حیات انسان در این کتاب پدیدار شده است؟ ۱- تاریخ بیداری ایرانیان ۲- صدرالتواریخ ۳- حقایق الاخبار ناصری ۴- تاریخ ذوالقرنین ۵- رساله ایراد ۶- تاریخ گیتی‌گشا	۱	
۳	به سوالات چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید؟ (فقط یک گزینه صحیح است) الف) در دوره قاجار در کدام شهرها، کارگاه‌های کوچک و بزرگ فرش توسط تجار داخلی و سرمایه‌گذاران خارجی دایر شد؟ ۱- اراک و تبریز ۲- تهران و آذربایجان ۳- تبریز و شیراز ۴- اصفهان و کاشان ب) چه عاملی در دوره نادرشاه، نابسامانی‌های اقتصادی را تشدید کرد؟ ۱- جنگ‌های داخلی ۲- جنگ‌های خارجی ۳- نبود مشاوران آگاه ۴- مالیات‌های سنگین ج) رضاخان در دوره نخست‌وزیری، برای آماده‌سازی زمینه انتقال قدرت برای خود و رسیدن به سلطنت، دست به کدام اقدام زد؟ ۱- ارتش منظم تشکیل داد ۲- خواستار نظام جمهوری شد ۳- شیخ خزعل را سرکوب کرد ۴- احمدشاه را به سفر به اروپا تشویق کرد. د) اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات و در چه تاریخی رقم خورد؟ ۱- فتح‌المبین - ۳ خرداد ۱۳۶۱ ۲- بیت المقدس - ۳ خرداد ۱۳۶۱ ۳- مرصاد - ۴ آبان ۱۳۶۱ ۴- والفجر ۸ - ۴ آبان ۱۳۶۱	۱	
۴	در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید. الف) یکی از شاخص‌ترین آثار در تایید و وجوب مشروطه توسط به رشته تحریر درآمد. ب) در سده ۱۹ م. دو جریان فکری و در بسیاری از سرزمین‌ها و جوامع اروپایی زمینه‌ساز شکل‌گیری کشورهای جدید شد. ج) نیروهای ستاد جنگ‌های نامنظم به فرماندهی اداره می‌شد.	۱	
۵	به سوالات زیر پاسخ‌های کوتاه دهید. (هر سوال نیم نمره و قسمت ز ۱ نمره) الف) هدف میرزاحسن رشديه از برپایی مراکز جدید آموزشی چه بود؟ ب) پس از جنگ جهانی اول، جامعه ملل با چه هدفی شکل گرفت؟ ج) وجه اشتراک حکومت نازی آلمان و فاشیست ایتالیا چه بود؟ د) با اوج‌گیری سریع انقلاب اسلامی در کشور، حکومت آموزگار در مرداد ۵۷ دست به چه اقدامی زد؟ ه) هدف اصلی رضاشاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟ و) فکر کنید پاسخ دهید: «به‌نظر شما چرا محمدعلی شاه، سفارت روسیه را برای پناهنده شدن انتخاب کرد؟»	۴	

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: زهرا گنجعلی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۵	<p>ز) تحلیل و قضاوت؛ تحلیل یکی از مورخان درباره اتحاد آمریکا و انگلستان علیه نهضت ملی شدن نفت را بخوانید و نظر خود را درباره آن بیان کنید:</p> <p>«از نظر واشنگتن و همچنین لندن، کنترل ایرانی‌ها بر نفت احتمالاً پیامدهای دراز مدت ویرانگری به همراه داشت. این امر صرفاً یک ضربه مستقیم به منافع بریتانیا نبود. ممکن بود کنترل نفت را کاملاً در اختیار ایران قرار دهد. ممکن بود الهام‌بخش دیگر کشورها به ویژه اندونزی، و نژوئلا و عراق شود؛ به طوری که آنان نیز از این رویه پیروی کنند و در نتیجه کنترل بازار بین‌المللی نفت از شرکت‌های نفت غربی به کشورهای تولیدکننده منتقل شود. همچنین، تهدید بالقوه برای شرکت‌های آمریکا و سایر کشورهای غربی و طبعاً دولت آمریکا و بریتانیا بود.»</p> <p>(آبراهامیان، تاریخ ایران مدرن، ص ۲۱۸)</p> <p>تحلیل شما:</p> <p>.....</p>						
۶	<p>سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>سؤالات تشریحی</p> <p>بزرگ‌ترین دستاورد انقلاب با شکوه در انگلستان را ذکر کنید؟</p>						۰/۷۵
۷	اساس برنامه صنعتی استالین بر چه چیزهایی استوار بود؟						۰/۷۵
۸	چرا محبوبیت رضا خان در نگاه مردم افزایش یافت؟						۱
۹	علت تنش‌های نظامی بین ایران و عثمانی در دوره فتحعلی شاه و محمدشاه قاجار چه بود؟						۱
۱۰	دوران ریاست جمهوری آیت الله خامنه‌ای دارای چه ویژگی‌هایی بود؟ (به دو مورد اشاره کنید)						۱
۱۱	آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را مورد بررسی و تحلیل قرار دهید؟						۱/۵
۱۲	سه مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را فهرست کنید؟						۱/۵
۱۳	چرا پس از فتح خرمشهر جنگ وارد مرحله تازه‌ای شد؟						۱/۵
۱۴	عملکرد نهضت ملی شدن صنعت نفت (متشکل از نیروهای ملی، مذهبی و سیاسی) پیش از قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ و پس از آن چگونه بود؟ آن را مقایسه و بررسی کنید؟						۲
۱۵	<p>با توجه به توضیحات زیر، نام نهادهای انقلابی و مراکز مورد نظر را بنویسید.</p> <p>الف) این نهاد انقلابی پس از پیروزی انقلاب اسلامی به منظور حمایت از محرومان و مستضعفان تشکیل شد؟</p> <p>ب) این نهاد انقلابی پس از پیروزی انقلاب اسلامی، وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را داشت.</p> <p>ج) این مراکز، پس از پیروزی انقلاب اسلامی برای رسیدگی به پرونده مقامات و مأموران رژیم سابق تشکیل شد؟</p>						۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
ردیف		پاسخنامه					
۰/۷۵	۱	الف - صحیح ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۸ ب - غلط ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۵ ج - صحیح ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۱					
۰/۷۵	۲	الف - شماره ۳ - انگلستان ۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۰ ب - شماره ۴ - عثمانی ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۵ ج - شماره ۱ - ژاپن ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۲					
۰/۷۵	۳	الف - کلاه فرنگی ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۴ ب - مروارید ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۱ ج - مهاتما گاندی ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۱۰					
۰/۷۵	۴	الف - شماره ۱ - مالیه ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۹ ب - شماره ۳ - پهلوی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۳ ج - شماره ۲ - سید ضیاءالدین طباطبایی درس ۷ ص ۹۱					
۳	۵	الف - به یک شکل کردن لباس ها و نیز برداشتن حجاب بانوان اقدام کرد. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۴ ب - با حمله هیتلر یا آلمان به شوروی. ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۸ ج - عقب نشینی به مرزها و تعیین متجاوز ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۵۸ د - کلید واژه: (ارتش ایران متکی بر نیروی ایل ها بود) - (استفاده از تیر ، کمان ، گرز ، شمشیر و تفنگ های فتیله ای) (مجهز بودن ارتش روسیه به سلاح های آتشین) - (ارتش روسیه حرفه ای و آموزش دیده بود) استدلال دانش آموزان در بیان مطالب کفایت می کند. درس ۳ ص ۴۳ فعالیت ۵. ذکر یک مورد کافی است. ه - ۱ - چون بحران اقتصادی که آمریکا را فرا گرفته بود. و نیز در اروپا بسیاری از کشورها بویژه آلمان بر وام های آمریکا در سال های ۱۹۲۰م به بعد متکی بودند دچار رکود و کساد اقتصادی شدند. ۰/۵ درس ۸ خارج از کتاب درسی ه - ۲ - بحران اقتصادی دیرتر از سایر کشورهای صنعتی به فرانسه رسید. علت این امر آن بود که در دستگاه اقتصادی فرانسه بیشتر از سایر کشورها میان صنعت و کشاورزی توازن برقرار بود. ۰/۵ درس ۸ خارج از کتاب درسی					
۱	۶	هر دو از نظر مطالعه تاریخ حاوی اطلاعات ارزشمندی در باره اوضاع اجتماعی ، اقتصادی و فرهنگی می باشند. درس ۱ ص ۹					
۱	۷	کشت سیب زمینی برای مقابله با قحطی. درس ۴ ص ۵۲					
۱	۸	اصناف - پیشه وران (صنعتگران - مغازه داران) - قشر کارگر شهری - و نیز زنان درس ۵ ص ۷۳ همکاران محترم واقفند که صنعتگران و مغازه داران می تواند معادل اصناف و پیشه وران پذیرفته شود					
۱	۹	این جنگ موجب قحطی بزرگی شد (عامل اقتصادی) که در نتیجه آن عده زیادی از هم وطنان ما به سبب گرسنگی ، سوء تغذیه و بیماری های ناشی از آن از بین رفتند (تلفات انسانی). جنگ جهانی علاوه بر ویرانی اقتصادی و تلفات گسترده انسانی ، موجب تزلزل و بی ثباتی دولت مرکزی ، تعطیلی مجلس شورای ملی و تضعیف بیشتر نظام مشروطه شد. درس ۶ ص ۸۷) ذکر دو مورد کافی است (
۱	۱۰	سرکوبی شیخ خزعل و بعضی از شورش های پراکنده ی دیگر ، و نیز با توجه به امنیتی که رضا خان به وجود آورده بود. درس ۷ ص ۹۲					
۱	۱۱	آنان با بهره گیری از سرمای زود هنگام زمستان و کمک های تدارکاتی و تسلیحاتی انگلستان و آمریکا ، که از طریق خاک ایران به آنها می رسید. درس ۸ ص ۱۰۴					

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				طراح سوال: حمیدرضا ولی زاده			
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱۲	حاصل توافق آمریکا و انگلیس بود. سرنگونی دولت دکتر مصدق درس ۹ ص ۱۲۲						۱
۱۳	قبل از پیروزی انقلاب به جنگ مسلحانه روی آوردند. آن ها که در آغاز تفکر اسلامی داشتند ولی به مرور زمان دچار انحراف فکری شدند و به مارکسیسم تمایل پیدا کردند. درس ۱۰ ص ۱۳۰ پس از پیروزی انقلاب سازمان مجاهدین خلق (منافقین) ترور را آغاز کردند و عده ی زیادی از مسئولان و شمار کثیری از مردم عادی را در کوچه و بازار به شهادت رساندند. درس ۱۱ ص ۱۴۰ کلید واژه: (جنگ مسلحانه - انحراف فکری - گرایش به مارکسیسم - ترور)						۱
۱۴	حضور زنان در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ ۲- تشویق برادران ، همسران و فرزندان برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. درس ۱۲ ص ۱۵۶-۱۵۷ - (هر مورد ۵/۰ نمره (ذکر دو مورد کافی است).						۱
۱۵	برگزاری جشن تاجگذاری و جشن های دو هزار و پانصد ساله ی شاهنشاهی ، منحل کردن احزاب موجود و ایجاد حزبی واحد به نام رستاخیز. درس ۱۰ ص ۱۲۹						۱/۵
۱۶	طراحی کودتایی را کردند و قصد داشتند با استفاده از امکانات نظامی پایگاه هوایی شهید نوزده همدان ، محل سکونت حضرت امام و برخی از مراکز پایتخت را بمباران و نظام جمهوری اسلامی را ساقط کنند. درس ۱۱ ص ۱۴۳ کلید واژه: کودتا - بمباران - ساقط کردن نظام جمهوری اسلامی						۱/۵
۱۷	نمایندگان مجلس شورای ملی در مخالفت با اعطای امتیاز نفت شمال به شوروی ، دولت را مکلف ساختند که برای گرفتن تمامی حقوق ملی در موضوع نفت جنوب مذاکره کند و اقدامات لازم را انجام دهد. در واقع ضمن اعتراض به قرارداد نفتی ایران وانگلیس ، انتقاد از آن در محافل سیاسی و مطبوعاتی آغاز شد. درس ۹ ص ۱۱۶ کلید واژه: (مخالفت با امتیاز نفت شمال - مذاکره در خصوص نفت جنوب - اعتراض به اعطای نفت جنوب - انتقاد از موضوع نفت جنوب)						۲

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۱	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: سیما زاهدی							
ردیف	پاسخنامه						
۱	الف) غلط صفحه ۲	ب) صحیح صفحه ۵۲	ج) صحیح صفحه ۱۲۶				
۲	الف) محمد جعفر خور موجی صفحه ۵	ب) میرزا اقاخان کرمانی صفحه ۶	ج) میرزا نایینی صفحه ۷۰				
۳	الف) کاغذ اخبار صفحه ۱۲	ب) غلامرضا ازهاری صفحه ۱۳۴	ج) اصلاحات ارضی صفحه ۱۲۵				
۴	الف) انگلیس صفحه ۵۰	ب) سیدضیالذین طباطبایی صفحه ۹۱	ج) خواستار نظام جمهوری شد صفحه ۹۲				
۵	الف) تقلید از غرب و اشاعه ی فرهنگ غربی صفحه ۹۴ (۰/۵) ب) مبارزه مسلحانه و ترور سران حکومت پهلوی صفحه ۱۳۰ (۰/۵) ج) نیروهای بسیج و جهاد سازندگی صفحه ۱۵۶ (۰/۵) د) از شاه خواست پست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را دریافت کند چون شاه مخالفت کرد استعفا نمود صفحه ۱۲۰ (۱) ه) استدلال دانش آموز در بیان مطلب کفایت میکند (۰/۵)						
۶	صدور اعلامیه به مناسبت های مختلف، فرستادن پیام به سران و مردم کشور های مختلف، تدریس مباحث ولایت فقیه صفحه ۱۲۹						
۷	به اختلافات خود در ایران، افغانستان و تبت پایان دادن صفحه ۸۰						
۸	صلح ناپایدار و ناخشنودی از قراردادهای صلح و رسای، ضعف جامعه ملل، ظهور حکومت های خودکامه تک حزبی و نظامیگرا صفحه ۹۷						
۹	گسترده گ قلمرو و تنوع اقوام و ادیان مذاهب، سیاست های خشن و نادرست عثمانی ها در برخورد با اقلیت های قومی و مذهبی، دخالت های زنان حرمسرا در امور کشوری و فساد سران سپاه صفحه ۲۵						
۱۰	فاقد ابزار لازم مانند نظام اداری و ارتش ثابت و حرفه ای برای اعمال قدرت بودند، نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مرجع شیعه، قدرت سیاسی و نظامی ایلات و نفوذ و دخالت قدرت های استعمارگر صفحه ۳۷						
۱۱	۱- آموزه های عدالت خواهانه و ظلم ستیزانه دین اسلام ۲- ترویج اندیشه نو درباره حکومت و نشر آثار انتقادی صفحه ۶۲ و ۶۳						
۱۲	در زمان جنگ جهانی اول بهترین راه مساعدت به آلمان این بود که سیاستمداران انگلیسی به روسای کشور های تحت سلطه خویش دستور دهد تا امکان فعالیت تجاری و صنعتی آلمان را در این کشور ها فراهم سازد صفحه ۹۶						
۱۳	تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمد رضاشاه پهلوی برای سفر به آن کشور صفحه ۱۳۸						
۱۴	با اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام روز به روز از خط امام فاصله گرفت و و به گروه های منحرف و معاند مانند سازمان مجاهدین خلق نزدیک شد و با شروع جنگ تحمیلی نیز نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرارداد و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم آورد صفحه ۱۴۴						
۱۵	۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروند رود و دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان در ایران ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشور ها ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه. صفحه ۱۴۹						

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: سیما زاهدی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۶	<p>ژاپن پس از شکست در جنگ جهانی دوم به اشغال آمریکا درآمد. قانون اساسی جدید آن کشور دموکراسی را تقویت و قدرت سیاسی را از اختیار امپراتور و فرماندهان نظامی خارج کرد و به نمایندگان منتخب سپرد. ژاپنی ها نیز با سخت کوشی به موفق ترین قدرت پیشرو در اقتصاد جهانی تبدیل شد و میزان تولید آن به میزان تولید سال های آغازین جنگ جهانی دوم رسید. به قدرت رسیدن کمونیست ها در چین. پس از شکست و تسلیم ژاپن جنگ داخلی در چین میان ملی گرایان و کمونیست ها شدت گرفت. آمریکا از ملی گرایان و شوروی از کمونیست ها پشتیبانی میکردند. سرانجام کمونیست ها به رهبری مائو بر ملی گراها پیروز شدند و جمهوری خلق چین را تاسیس کرد. حکومت و حزب کمونیست چین با وجود داشتن رابطه دوستانه با حکومت و حزب کمونیست شوروی همواره سیاستی مستقل را دنبال کرده است. صفحه ۱۱۰</p>	۲	
۱۷	<p>نهضت ملی شدن صنعت نفت با اتحاد و یکپارچگی احزاب و گروه های سیاسی و مذهبی مختلف بر محور مبارزه با استعمار انگلیس آغاز شد. با همدلی و یگانگی دکتر مصدق و آیت الله کاشانی موانع داخلی و خارجی یکی پس از دیگری از سر راه برداشته شد و موفقیت های بزرگی به دست آمد اما پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر شرایط تغییر کرد همکاری و اتحاد رهبران شخصیت ها و احزاب و گروه های دست اندر کار نهضت بر اثر غلبه روحیه لجاجت خود محوری قدرت طلبی و منفعت جویی های فردی و گروهی به تفرقه و دشمنی تبدیل شد. با گسترش اختلاف ها و نزاع های سیاسی میان شخصیت ها و گروه های ملی و مذهبی منافع کشور و اهداف نهضت ملی شدن نفت به فراموشی سپرده شد. صفحه ۱۲۱</p>	۲	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: علی اصغر عسکری			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	جمله های صحیح و یا غلط را مشخص کنید. الف - صحیح ، ۲۵. / درس ۱، ص ۲ ب - غلط، ۲۵. / درس ۴، ص ۵۲ ج - صحیح، ۲۵. / درس ۵، ص ۷۰	۱۷۵	
۲	در سوالات چهار گزینه ای زیر گزینه صحیح را انتخاب نمایید. الف - شماره ۴، منشأ الهی سلنت نفی و مجلس منشأ قدرت و اختیارات پادشاه شد، ۲۵. / درس ۲، ص ۲۶ ب - شماره ۱، ملاعبدالله زنوزی، ۲۵. / درس ۴، ص ۵۵ ج - شماره ۴، ظهور قدرت های جدید، ۲۵. / درس ۶، ص ۷۶	۱۷۵	
۳	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف - کلاه فرنگی، ۲۵. / درس ۲، ص ۲۴ ب - سلطه استعماری انگلستان بر هندوستان، ۲۵. / درس ۳، ص ۴۴ ج - استعمار نو، ۲۵. / درس ۷، ص ۹۳	۱۷۵	
۴	در مورد اصطلاحات و مفاهیم زیر توضیح دهید. الف- با انحلال مجلس شورای اسلامی بار دیگر استبداد برقرار شد. این دوره که حدود یک سال طول کشید، به استبداد صغیر معروف است. ۵. / درس ۵، ص ۷۰ ب- گروهی از انقلابیون سوسیالیست روسی بودند که در تبعید به سر می بردند، ۵. / درس ۶، ص ۸۳	۱	
۵	پاسخ مناسب را از جدول مقابل انتخاب کرده و در پاسخنامه بنویسید. الف - شماره ۳، خاوری شیرازی، ۲۵. / درس ۱، ص ۵ ب- شماره ۴، میرزا محمد جعفر خورموجی، ۲۵. / درس ۱، ص ۵ ج- شماره ۵، میرزا فتحعلی آخوند زاده، ۲۵. / درس ۱، ص ۵	۱۷۵	
۶	به سوالات زیر پاسخ های کوتاه دهید. الف - بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بود. ۵. / درس ۱، ص ۶ ب - به دلیل جزیره ای بودن انگلستان و برخورداری از نیروی دریایی قدرتمند، ۵. / درس ۳، ص ۴۵ ج - به فرماندهی امیر عبدالقادر برضد ارتش فرانسه، ۵. / درس ۶، ص ۷۷ د - این اقدام از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد که کشور ما از نظر دامی به بیگانه نیازمند شود. درس ۷، ص ۹۴ هـ - ۱- پیمان های نظامی، استفاده از زور و توان نظامی، ایجاد آشوب و هرج و مرج، برقراری سیستم تک محصولی در کشورهای کم توسعه، هر مورد ۲۵. / ذکر دو مورد کافی است، درس ۱۰، ص ۱۲۵ هـ - ۲- تسلط استعماری بر کشورها و رسیدن به منافع نامشروع خود. ۵. / نظر منطقی دانش آموزان کفایت می کند، درس ۱۰، ص ۱۲۵	۳	
۷	۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث خط آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- یک شکل کردن لباسها و کشف حجاب، هر مورد ۲۵. / ذکر دو مورد کافی است، درس ۷، صص ۹۳ و ۹۴	۵	
۸	تأسیس بانک استقراضی، شیلات شمال و تأسیس نیروی قزاق، هر مورد ۲۵. / ۳ مورد ذکر شود، درس ۳، ص ۴۴	۱۷۵	
۹	به این منظور، برنامه کودتا طرح ریزی و اجرای آن به سفارت انگلیس و نیروهای انگلیسی مستقر در ایران واگذار شد. کلید واژه: (برنامه کودتا، سفارت انگلیس، نیروهای انگلیسی)، درس ۷، ص ۹۰	۱۷۵	
۱۰	آن ها به کشورهای همسایه از جمله چین لشکرکشی کردند، از جامعه ملل خارج شدند به همراه آلمان و ایتالیا کشورهای محور را شکل دادند. کلید واژه: (کشورهای همسایه، لشکرکشی، جامعه ملل، کشورهای محور)، درس ۸، ص ۱۰۲	۱	

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: علی اصغر عسکری							
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱۱	میان شوری و کشورهای اقماری آن از یک سو و آمریکا و کشورهای تحت حمایت آن از سوی دیگر، درس ۸، ص ۱۰۹						۱
۱۲	کشورهای اروپای غربی پس از جنگ، بی درنگ با کار سخت، برنامه ریزی موثر و هوشمندانه، انجام اصلاحات اجتماعی و دریافت کمک های اقتصادی از آمریکا، بازسازی را آغاز کردند و به سرعت در مسیر رشد و رونق علمی، فناوری و اقتصادی قرار گرفتند. کلید واژه: (کار سخت، برنامه ریزی موثر و هوشمندانه، انجام اصلاحات اجتماعی و دریافت کمک های اقتصادی از آمریکا)، درس ۸، ص ۱۰۹						۱
۱۳	پیروزی جنبش های ضد استعماری مردم هندوستان علیه استعمار پیر و نیز موفقیت حرکت های استقلال طلبی در برخی کشورهای آسیایی و آفریقایی، درس ۹، ص ۱۱۸						۱
۱۴	زیرا این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، به نوعی حاکمیت ملی و استقلال کشور را نقض کرده و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. کلید واژه (نادیده گرفتن، حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقلال کشور، منابع و صنعت نفت)، درس ۹، ص ۱۱۶						۱
۱۵	هدف این بود که قانون ملی شدن صنعت نفت و خلع ید از شرکت نفت ایران و انگلیس را با قاطعیت به اجرا درآورد. کلید واژه: (قانون ملی شدن، صنعت نفت، خلع ید، شرکت نفت ایران و انگلیس)، درس ۹، ص ۱۱۹						۱
۱۶	زیرا این تصویب نامه از نظر ایشان، موجب تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در حکومت می شد. کلید واژه: (موجب تضعیف اسلام، افزایش حضور بهائیان در حکومت)، درس ۱۰، ص ۱۲۶						۱
۱۷	آنان علت این اقدام را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمد رضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. کلید واژه: (تداوم دشمنی ها، علیه انقلاب اسلامی، دخالت، اجازه ورود به محمد رضا شاه پهلوی، درس ۱۱، ص ۱۳۸)						۱
۱۸	مأموریت این گروه زبده نظامی، تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران بود.، درس ۱۱، ص ۱۴۲						۱
۱۹	برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروند رود. درس ۱۲، ص ۱۴۸						۱
۲۰	۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ؛ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ها؛ تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها؛ ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده، هر مورد ۵/۰. نمره، ذکر ۲ مورد کافی است.، درس ۱۲، صص ۱۵۶ و ۱۵۷						۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۱	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				طراح سوال: محبوبه منظوری			
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱	الف) صحیح	ب) غلط	پ) صحیح	د) غلط	(هر مورد ۰/۲۵)		۱
۲	الف) گاندی	ب) امیرعبدالقادر	پ) لنین	د) کاوور	(هر مورد ۰/۲۵)		۱
۳	۱) ج	۲) د	۳) ب	۴) الف	(هر مورد ۰/۲۵)		۱
۴	الف) آیت الله طالقانی	ب) شوری	پ) بنی صدر	ت) نخست وزیر دولت موقت	(هر مورد ۰/۲۵)		۱
۵	الف) پلیس مخفی مخوف آلمان گشتاپو بود که امنیت داخلی را تامین می کرد. (۰/۵) ب) آغاز سلطنت پهلوی دوره جدیدی از تاریخ ایران است که دوره نوینی از غارت کشور ما به دست بیگانگان است که استعمار نو شهرت دارد. (۰/۵)						۱
۶	در صورت هر گونه تحلیل درست نمره داده شود در قطعنامه ایران و عراق بیشتر به جانب داری از عراق پرداخته شده و رسماً عراق را محکوم ننموده و اولتیماتوم داده نشده ولی در قطعنامه کویت و عراق به عراق رسماً اولتیماتوم داده شده و از کویت جانبداری شده است. (۲ نمره)						۲
۷	۱- کریم خان زند (۰/۲۵) ۲- نهضت مقاومت ملی (۰/۵) ۳- قیامهای مردمی سرکوب کند و تامین کننده اهداف نظامی انگلستان (۰/۵) ۴- دکتر علی شریعتی - سید مصطفی خمینی (۰/۵) ۵- جهاد سازندگی - نهضت سواد آموزی - کمیته امداد خمینی - سپاه پاسداران - بسیج مستضعفان (۰/۵) دومورد کفایت						۲/۲۵
۸	۱- سیاسی (۰/۲۵) ۲- آموزه های عدالت خواهانه (۰/۲۵) ۳- ترویج اندیشه های نو (۰/۲۵) ۴- شکست ژاپن از روسیه (۰/۲۵)						۱
۹	الف) موسولینی (۰/۵)	ب) جیمی کارتر (۰/۵)					۱
۱۰	الف) فرانسه (۰/۲۵)	ب) روسیه (۰/۲۵)					۰/۵
۱۱	به دلیل ماهیت استبدادی دوره قاجار و نبود آزادی بیان برخی در خارج کشور به زبان فارسی روزنامه چاپ کردند (۱)						۱
۱۲	۱- انگلستان (۰/۲۵) ۲- انحصار توتون و تنباکو (۰/۲۵) ۳- جدایی سیتان و باوچستان (۰/۲۵)						۰/۷۵
۱۳	به بهانه ناهمخوانی تاریخ هجری شمسی با فرهنگ ایرانی تاریخ شاهنشاهی را جایگزین تقویم هجری شمسی کرد. (۱)						۱
۱۴	بندر ترکمن را به بندر شاهپور متصل می کرد و هدف آن انتقال سریع نیروهای انگلیسی از جنوب به شمال بود. (۱)						۱
۱۵	۱- مظفرالدین شاه (۰/۲۵) ۲- فتحعلی شاه (۰/۲۵) ۳- محمد علی شاه (۰/۲۵) ۴- آقامحمدخان (۰/۲۵)						۱
۱۶	گرسنگی - بیماری های مسری - اختلال های روحی و روانی (۱) ذکر دومورد						۱
۱۷	طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان دومورد کفایت (۱)						۱
۱۸	هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی سوگند خورد سلطنت کند نه حکومت. همچنین املاکی را که پدرش تصرف کرده بود در اختیار دولت گذاشت تا آنها را به صاحبانشان بازگرداند. علاوه بر این به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. (۱/۵)						۱/۵

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحات: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: زیبا سیاه سروی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	الف) غلط/ درس ۱ ص ۵ ب) صحیح / درس ۹ ص ۱۱۳ ج) غلط / درس ۱۰ ص ۱۲۶	۰,۷۵	
۲	الف) شماره ۴- آخال / درس ۳ ص ۴۳ ب) شماره ۱- گلستان / درس ۳ ص ۴۳ ج) شماره ۲- ترکمانچای / درس ۳ ص ۴۳ د) شماره ۳- پاریس / درس ۳ ص ۴۳	۱	
۳	الف) تبریز- اراک / درس ۴ ص ۵۲ ب) استعمارنو/ درس ۷ ص ۹۳ ج) آیت الله طالقانی / درس ۱۱ ص ۱۳۹ د) عملیات مروارید/ درس ۱۲ ص ۱۵۱	۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵	
۴	الف) شماره ۲- نادرشاه/ درس ۲ ص ۲۳ ب) شماره ۱- انگلستان / درس ۲ ص ۳۰ ج) شماره ۴- همه موارد/ درس ۸ ص ۱۰۰ د) شماره ۳- فضل الله زاهدی / درس ۹ ص ۱۲۴ ه) شماره ۳- شریف امامی / درس ۱۰ ص ۱۳۳	۱,۲۵	
۵	الف) پرتغال و اسپانیا / درس ۲ ص ۲۵ ب) آیت الله مدرس / درس ۷ ص ۹۵ ج) آلمان و ایتالیا / درس ۸ ص ۱۰۲ د) اعتراض به تصویب قانون کاپیتولاسیون / درس ۱۰ ص ۱۲۸ ه) ناراضی بودن بسیاری از کشورهای اروپایی از نتایج جنگ جهانی اول و قرارداد ورسای و یا ظهور دیکتاتوری های قدرتمند و رقابت و زیاده خواهی های آنها / درس ۸ ص ۹۷ و) یعنی بشر با پیشرفتی که در صنایع نظامی و تکنولوژی به دست آورده می تواند نسل خود را از بین ببرد و یا اشاره به سلاح های مخرب اتمی و شیمیایی در جنگ جهانی اول / درس ۸ ص ۱۰۷	۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵	
۶	الف) اشغال سفارت آمریکا در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ توسط دانشجویان پیرو خط امام که امام از این اقدام با عنوان انقلاب دوم یاد کردند. / درس ۱۱ ص ۱۳۸ ب) با بروز اختلاف میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان، به فرمان امام مجمع تشخیص مصلحت برای رسیدگی به این اختلافات تشکیل شد تا مشکلاتی در اداره کشور به وجود نیاید. / درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱,۵	
۷	فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به تمام قشرهای مختلف جامعه / درس ۴ ص ۵۴	۰,۵	
۸	روش تحقیق علمی - بهره برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر - گزینش و نقد منابع- ارزیابی رویدادهای تاریخی - نوشتن وقایع به زبان ساده - استفاده از نتایج تحقیقات سایر علوم (سه مورد کافی است هر مورد ۰,۲۵) / درس ۱ ص ۶	۰,۷۵	
۹	تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ ۰,۲۵ - تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی ۰,۲۵ - اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان ۰,۲۵ (سه مورد کافی است هر مورد ۰,۲۵) / درس ۱۲ ص ۱۵۵	۰,۷۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				طراح سوال: زیبا سیاه سروی			
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱۰	برقراری آزادی و برابری در کشور ۰,۲۵ - تدوین و اجرای قانون اساسی ۰,۲۵ - برپایی مجلس شورای ملی ۰,۲۵ - تبدیل حکومت ناکارآمد و ناسالم قاجار به حکومتی کارآمد و قانونمند ۰,۲۵ (تغییر در شیوه اداره کشور ۰,۲۵ - تبدیل حکومت خودکامه قاجار به سلطنتی مشروطه ۰,۲۵) (۴ مورد کافی است هر مورد ۰,۲۵) / درس ۴ ص ۵۴						۱
۱۱	اختلافات مرزی و دشمنی شدید آلمان و فرانسه ۰,۵ - مسابقه تسلیحاتی ۰,۵ (رقابت بر سر مستعمرات / توسعه و دخالت در بالکان) (دو مورد کافی است هر مورد ۰,۵) / درس ۶ ص ۸۰						۱
۱۲	ایجاد راهی سراسری برای انتقال سریع نیروهای انگلیسی از جنوب به شمال ۰,۵ که در صورت پیشروی روسها، انگلیسی ها به کمک این راه، نیروهای خود را به سرعت به شمال فرستاده مانع نفوذ آنها در هند شوند. ۰,۵ / درس ۷ ص ۹۷						۱
۱۳	تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده ۰,۵ - فرستادن کشتی های جنگی به خلیج فارس و تهدید نظامی ۰,۵ (طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس و خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت) (دو مورد کافی است هر مورد ۰,۵) / درس ۹ ص ۱۱۹						۱
۱۴	استفاده از امکانات تبلیغی - مصاحبه و سخنرانی برای افشای جنایات پهلوی ۰,۵ - امکان ملاقات مبارزان با رهبر انقلاب و منشرکردن پیام های امام با شتاب بیشتر ۰,۵ / درس ۱۰ ص ۱۳۴						۱
۱۵	مقاومت سرسختانه در برابر آلمانی ها ۰,۲۵ بهره گیری از سرمای زود هنگام زمستان ۰,۲۵ کمک های تدارکاتی و شیمیایی ۰,۲۵ انگلستان و آمریکا ۰,۲۵ که از طریق خاک ایران به آنها می شد. ۰,۲۵ / درس ۸ ص ۱۰۴						۱,۲۵
۱۶	چون این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی ایران ۰,۵ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقص می کرد ۰,۵ و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید ۰,۵ / درس ۹ ص ۱۱۶						۱,۵
۱۷	در نبرد قادسیه مسلمانان توانستند تیسفون پایتخت ساسانیان را فتح کنند و این فتح مقدمه تسلط اعراب بر قسمت های دیگر ایران شد تا جایی که در کمتر از ۲۰ سال تمام ایران توسط اعراب فتح شد، صدام به این وسیله می خواست خود را فاتح کامل ایران اعلام کند. / درس ۱۲ ص ۱۴۹						۰,۷۵

باسمه تعالی

ردیف	پاسخنامه	نمره
<p>سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ رشته: علوم انسانی ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان:</p> <p>نام و نام خانوادگی: سال دوازدهم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸ تعداد صفحه: ۱</p> <p>جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: مریم طاهریان</p>		
ردیف	پاسخنامه	نمره
۱	الف) ص غ (ب) غ (ج) ص (د) غ	۱
۲	الف) خاوری شیرازی (ب) کلات نادر (ج) مرد بیمار اروپا (د) انقلاب مسیحی	۲
۳	الف) گلستان (ب) پاریس (ج) فن کنشتاین	۱/۵
۴	الف) ناظم الاسلام کرمانی (ب) میرزا تقی خان فراهانی (ج) استبداد صغیر (د) صلح ورسای	۱
۵	الف) (۱) ب (۲) ج (۳) الف (۴) ج	۱
۶	الف) پیمان صلح ورسای - تشکیل جامعه ی ملل (یک مورد) ب) کشته شدن ولیعهد اتریش در شهر ساریوو ج) صلح و همکاری میان کشورها د) توسط خلیل تهماسبی از اعضاء فدائیان اسلام	۲
۷	الف) پس از جنگ جهانی دوم رقابت و بی اعتمادی شدیدی بین شوروی و متحدانش، و آمریکا و متحدانش در گرفت که تا سقوط دیوار برلین و فروپاشی نظام کمونیسم ادامه یافت. ب) سیاست موازنه منفی به پیشنهاد دکتر مصدق به تصویب رسید که دولت را از مذاکره و انعقاد قرارداد با کشورهای خارجی در خصوص نفت ایران بدون تأیید مجلس منع می کرد.	۱/۵ ۱/۵
۸	تحریک کاگران صنعت نفت به اعتصاب فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی تهدید اقتصادی ایران (۲ مورد)	۱
۹	برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب کنندگان و الف) انتخاب شوندگان ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی	۱
۱۰	- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشاء می کردند. - امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد، و پیام های ایشان با ستاب بیشتری در ایران منتشر شد.	۱
۱۱	نیروهای سه گانه ارتش را با هدایت انگلیسی ها بوجود آورد. به نو کردن ارتش پرداخت. در ۱۳۰۴ قانون نظام وظیفه عمومی را به تصویب رساند.	۱/۵
۱۲	- برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید - تدوین قانون اساسی - شکل گیری هیأت دولت بر اساس قانون اساسی (دو مورد)	۱
۱۳	ایجاد آشوب و نامنی - ترور شخصیتها و مردم انقلابی - حمله نظامی آمریکا به طیس - طراحی کودتا (۴مورد)	۱
۱۴	حضور مستقیم در خط مقدم جبهه و نبرد با دشمن متجاوز مشارکت در تأمین بخشی از هزینه های مادی جنگ از طریق کمکهای داوطلبانه	۱
۱۵	تسلط بر خلیج فارس و جدا کردن خوزستان از ایران نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق رسیدن به رهبری در جهان عرب (۲ مورد)	۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				طراح سوال: مصدقیان			
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱	الف - غلط ۰/۲۵ ب - صحیح ۰/۲۵ ج - صحیح ۰/۲۵ د - صحیح ۰/۲۵						۱
۲	الف - اسدالله علم ۰/۲۵ ب - استالین ۰/۲۵ ج - هیتلر ۰/۲۵ د - جمشید آموزگار ۰/۲۵						۱
۳	الف - مونتسکیو ۰/۲۵ ب - انقلاب مشروطه ۰/۲۵ ج - استعمارنو ۰/۲۵ د - احزاب ۰/۲۵						۱
۴	الف - میرزا محمد خورموجی ۰/۲۵ ب - تاکید برسنجش و نقد منابع ۰/۲۵						۰/۵
۵	الف - ۱ - فرهنگ کهن استبدادی ۲ - فقدان تشکیلات منظم و منسجم اداری و اقتصادی ۳ - مداخله و فشار خارجی ۰/۵ ب - مهار کردن نیروی رزمی عشایر ۰/۲۵ ج - به قدرت رسیدن کمونیست ها در چین ۰/۲۵ د - نابودی اقتصاد ایران و وابستگی به بیگانگان ۰/۵ ه - عقب نشینی به مرزها و تعیین متجاوز ۰/۵						۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
۶	این بود که منشا الهی سلطنت نفی و مجلس منشا قدرت و تعیین کننده اختیارات پادشاه شناخته شد. درس ۲ ص ۲۶						۱
۷	فروکش کردن جنگ های داخلی در اوایل دوره قاجار و جنگ های ناپلئون کالاهای صنعتی اروپا چندان به ایران وارد نمی شد. درس ۴ ص ۴۹						۰/۷۵
۸	۱ - عهدنامه ترکمانچای ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۲ ۲ - عهدنامه گلستان ۰/۲۵ ۳ - عهدنامه آخال ۰/۲۵ ۴ - عهدنامه پاریس ۰/۲۵ ۵ - قرارداد گلداسمیت ۰/۲۵						۱/۲۵
۹	۱ - بله. زیرا نویسنده خود مستقیماً شاهد اوضاع بوده است بنابراین به عنوان منبع اصلی محسوب می شود. ۰/۷۵ ۲ - شواهد و مدارک اخذ شده، صحت ادعای نویسنده را تایید میکند. ۰/۵ درس ۶ فعالیت ۷						۰/۷۵ ۰/۵
۱۰	همزمان با آغاز سلطنت رضاشاه، انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی کشور یاد شده بکاهند و مانع افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند. از نظر انگلیسی ها، بهترین راه مساعدت به آلمان این بود که سیاستمداران انگلیسی به روسای کشورهای تحت سلطه خویش دستور دهند تا امکان فعالیت های تجاری و صنعتی آلمان را در این کشورها فراهم سازند، به همین دلیل رضا شاه درهای کشور ایران را به روی سرمایه های آلمانی گشود. کلید واژه: (انگلستان - تقویت آلمان - مشکلات اقتصادی - کمونیسم - کشورهای تحت سلطه - فعالیت های تجاری و صنعتی) به هر کدام از کلمات اشاره شود بخشی از نمره منظور گردد. درس ۷ ص ۹۶						۱/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: مصدقیان							
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱۱	در نتیجه این تحولات، ژاپن در ابتدای سده ۲۰ م به کشوری نیرومند تبدیل شد و سیاست خارجی تهاجمی در پیش گرفت. درس ۸ ص ۱۰۲						۱
۱۲	موسولینی سودای احیای دوباره امپراتوری روم باستان و تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا را در سر می پروراند. تجاوز نظامی این کشور به ایتوپی در آفریقا با تکیه بر همین تفکر صورت گرفت. درس ۸ ص ۱۰۰						۱
۱۳	دکتر مصدق، براساس آن نمایندگان طرحی را به تصویب رساندند که دولت را از مذاکره و انعقاد قرارداد با کشورهای خارجی در خصوص نفت ایران بدون تایید و تصویب مجلس منع می کرد. درس ۹ ص ۱۱۶						۱/۲۵
۱۴	از جمله علل مهم مخالفت با قرارداد الحاقی گس - گلشایان این بود که این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. درس ۹ ص ۱۱۶						۱/۵
۱۵	۱ - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲ - حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳ - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. ۴ - رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته ترشد و مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. درس ۱۰ ص ۱۲۸						۱
۱۶	مهندس بازرگان و اعضای کابینه او که با تسخیر سفارت آمریکا موافق نبودند، استعفا کردند. درس ۱۱ ص ۱۳۸						۱
۱۷	با بروز پاره ای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. از این رو، به فرمان امام مجمع تشخیص مصلحت، مرکب از مسئولان عالی رتبه کشور و صاحب نظران برجسته، تشکیل شد تا به اختلافات مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. درس ۱۱ ص ۱۴۴						۱
۱۸	الف - تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام خمینی در روند جنگ. ب - تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی. پ - اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان. ت - اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان. درس ۱۲ ص ۱۵						۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: نادر حبیبی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	الف: صحیح-(ص ۱۲)، ب: صحیح-(ص ۲۸)، ج: غلط-(ص ۶۹)-بارم هر کدام ۲۵/.	۱	
۲	الف: ۳-(ص ۴۳)، ب: ۱-(ص ۴۴)، ج: ۲-(ص ۴۵)، د: ۴-(ص ۴۴)-بارم هر کدام ۲۵/.	۱	
۳	الف: ۳-(ص ۵)، ب: ۳-(ص ۲۵)، ج: ۲-(ص ۱۲۲)-بارم هر کدام ۲۵/.	۱/۲۵	
۴	الف: مظفرالدین شاه(ص ۶۵)، ب: مشروطه مشروعه(ص ۷۰)، ج: انگلستان(ص ۷۷) د: داری (ص ۱۲۲) بarm هر کدام ۲۵/.	۱	
۵	الف: زاپن در نیمه دوم قرن ۱۹ م با عزم و اراده ای محکم به اصلاحات اساسی و اخذ تمدن جدید غربی اقدام کردند و از نظر سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی متحول شد. (ص ۱۰۲)(۰/۵) ب: سازمان قضایی عصر قاجار که تخلفات و جرائم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می کردند. (ص ۴۰)(۰/۵)	۱	
۶	داشتن روحیه تملق و چاپلوسی- تاکید بر تاریخ سیاسی و نظامی و..... (ص ۲)(۰/۵)	۰/۵	
۷	۱- موروثی شدن سلطنت در خاندان او، ۲- حل اختلافات مذهبی با عثمانی(ص ۱۷)(۰/۵)	۰/۵	
۸	افزایش در آمد مالکان و مشارکت تجار خارجی و داخلی در صدور برخی محصولات کشاورزی مثل پنبه و تریاک(ص ۵۱)(۰/۵)	۰/۵	
۹	بمباران اتمی دو شهر هیروشیما و ناگازاکی ژاپن توسط هواپیما های آمریکایی(ص ۱۰۶)(۰/۵)	۰/۵	
۱۰	۱- برداشتن دو قید مسلمان و مرد بودن انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان ۲- حذف قید سوگند به قرآن مجید(ص ۱۲۶)(۰/۵)	۰/۵	
۱۱	۱- حزب ملل اسلامی، ۲- مجاهدین خلق(ص ۱۳۰)(۰/۵)	۰/۵	
۱۲	عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت در روستاها(ص ۱۳۹)(۰/۵)	۰/۵	
۱۳	تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان با زداشتی از ایران بود.(ص ۱۴۲)(۰/۵)	۰/۵	
۱۴	تبعید کامل مردم و مسئولان از فرامین امام ره در روند جنگ(ص ۱۵۵)(۰/۵)	۰/۵	
۱۵	استبداد سیاسی، نبود قانون و فساد، بی لیاقتی زمامداران(۲ مورد ص ۶۴)(۰/۵)	۰/۵	
۱۶	نزدیک شدن ارتش روسیه به تهران، کرمانشاه(ص ۸۶)(۰/۵)	۰/۵	
۱۷	۱- بازگشت به حکومت استبدادی، ۲- ایجاد ارتش منظم، ۳- احداث خط آهن سراسری، ۴- اسکان عشایر(ص ۹۳)(۱)	۱	
۱۸	امکان فعالیت های تجاری و صنعتی آلمان در ایران فراهم گردید و رضا شاه درهای کشور را بروی سرمایه های آلمانی گشود.(ص ۹۶)(۱)	۱	
۱۹	پیشنهاد تقسیم سرزمین فلسطین به دو کشور عربی و یهودی را تصویب کرد.(ص ۱۱۱)(۱)	۱	
۲۰	۱- مسابقه تسلیحاتی و علمی، ۲- برقراری اتحادها و پیمان های سیاسی و نظامی مانند ناتو، ورتشو(ص ۱۰۹)(۱)	۱	
۲۱	ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو بود(ص ۱۱۶)(۱)	۱	
۲۲	طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی، تهدید اقتصاد ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیسی، تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوٹ العاده دستمزد آنان(ص ۱۱۹)(۱/۵)	۱/۵	
۲۳	با مصاحبه و سخنرانی جنایات پهلوی را افشا می کردند، امکان مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد(ص ۱۳۴)(۱)	۱	
۲۴	به فرمان امام خمینی ره- برای رفع اختلاف مجلس و شورای نگهبان تشکیل شد(ص ۱۴۴)(۱)	۱	
۲۵	۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران، فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان اسلام(ص ۱۵۶)(۱/۵)	۱/۵	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: بادامچی			
ردیف	پاسخنامه		
نمره			
۱	دسته اول: ۱- الف- غلط (۰,۲۵) (درس ۱ ص ۳) ج- غلط (۰,۲۵) (درس ۲ ص ۲۲)	ب- صحیح (۰,۲۵) (درس ۱ ص ۱۲) د- غلط (۰,۲۵) (درس ۳ ص ۴۰)	۱
۲	۲- الف- ۳ (۰,۲۵) (درس ۱ ص ۵) ج- ۵ (۰,۲۵) (درس ۲ ص ۲۷)	ب- ۴ (۰,۲۵) (درس ۱ ص ۶) د- ۱ (۰,۲۵) (درس ۲ ص ۳۵)	۱
۳	۳- الف- معاهده فین کنشتاین (۰,۲۵) (درس ۳ ص ۴۵) ج- معاهده آخال (۰,۲۵) (درس ۳ ص ۴۳)	ب- معاهده گلداسمیت (۰,۲۵) (درس ۳ ص ۴۴) د- معاهده ترکمانچای (۰,۲۵) (درس ۳ ص ۴۳)	۱
۴	۴- الف) ۱- استفاده از روش تحقیق علمی ۲- بهره برداری از منابع و اسناد و مدارک ۳- گزینش و نقد ۴- ساده نویسی ۵- از نتایج تحقیقات علمی چون باستان شناسی و ... استفاده میشود. (۰,۵) (درس ۱ ص ۶) ب) بهانه دفاع از حقوق اقلیت ها (۰,۵) (درس ۲ ص ۲۵) ج) گسترش استعمار، و گسترش استثمار (۰,۵) (درس ۲ ص ۳۰) د) ۱- فاقد ابزارهای لازم مانند ارتش و نظام اداری ۲- نفوذ اجتماعی و دینی و روحانیت ۳- قدرت سیاسی و نظامی ایلات ۴- دخالت های استعمارگران (دومورد کافی است) (۰,۵) (درس ۳ ص ۳۷)		
۵	۱- دسته دوم: الف- ص (۰,۲۵) (درس ۴ ص ۴۹) ج- ص (۰,۲۵) (درس ۵ ص ۷۳)	ب- غ (۰,۲۵) (درس ۵ ص ۷۰) د- غ (۰,۲۵) (درس ۶ ص ۸۴)	۱
۶	۲- الف- ۴ (۰,۲۵) (درس ۴ ص ۵۵) ج- ۶ (۰,۲۵) (درس ۵ ص ۶۳)	ب- ۱ (۰,۲۵) (درس ۵ ص ۷۰) د- ۲ (۰,۲۵) (درس ۶ ص ۸۹)	۱
۷	۳- الف- قرارداد ۱۹۰۷ (۰,۲۵) (درس ۶ ص ۸۰) ج- قرارداد ۱۹۱۵ (۰,۲۵) (درس ۶ ص ۸۶)	ب- پیمان ورسای (۰,۲۵) (درس ۶ ص ۸۴) د- قرارداد ۱۹۱۹ (۰,۲۵) (درس ۶ ص ۸۸)	۱
۸	۴- الف- فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف است (۰,۵) (درس ۴ ص ۵۴) ب- تاسیس عدالت خانه (۰,۵) (درس ۵ ص ۶۶) ج- ۱- تشکیل مجلس شورای ملی (ص ۶۷) ۲- تشکیل هیئت وزیران به ریاست نخست وزیر (ص ۶۷) ۳- تدوین و تصویب قانون اساسی (ص ۶۷) ۴- گسترش احزاب و انجمن ها و روزنامه ها (ص ۶۸) ۵- تبدیل حکومت سلطنتی به حکومت مشروطه سلطنتی (استدلال دانش آموز از کل درس) (۰,۵) - ذکر دو مورد کافی است. د- کشته شدن ولیعهد اتریش توسط یک جوان صربستانی است. (۰,۵) (درس ۶ ص ۸۱)		
۹	الف- ۳ (۰,۲۵) (درس ۸ ص ۹۸) ج- ۴ (۰,۲۵) (درس ۱۱ ص ۱۳۸)	ب- ۲ (۰,۲۵) (درس ۸ ص ۱۱۰) د- ۳ (۰,۲۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۲)	۱
۱۰	الف- حاج مصطفی خمینی (۰,۲۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۲)	ب- اصلاحات ارضی (۰,۲۵) - علی امینی (۰,۲۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۵)	۰,۷۵
۱۱	پاسخ کوتاه دهید الف- تاریخ شاهنشاهی را جایگزین تقویم هجری شمسی کرد. (۰,۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۹) ب- با سقوط دیوار برلین و فروپاشی نظام کمونیسم. (۰,۵) (درس ۸ ص ۱۰۹) ج- مهار کردن نیروهای رزمی عشایر بود. (۰,۵) (درس ۷ ص ۹۴) د- ۱- اکثریت این گروه ها دستگیر، زندانی یا اعدام می شدند. ۲- این اقدامات نتیجه مهمی به همراه نداشت. ۳- عدم حمایت شخصیت های سیاسی و مذهبی از مبارزه مسلحانه ۴- اکثریت ماهیت کمونیستی داشتند و مورد حمایت شخصیت های مهم نبودند.		

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: بادامچی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
	استدلال دانش آموزان در بیان مطالب کفایت می کند. (۰,۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۰) - ذکر دو مورد ۱- در حمله عراق به ایران، از دو کشور خواسته شده از کاربرد زور خودداری کنند و از راه های مسالمت آمیز و حقوق بین المللی حل نمایند، اما در حمله عراق به کویت حمله را محکوم کرده است. (۰,۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۰ فعالیت ۳) ۲- ایران و عراق را به هر پیشنهاد مناسب، میانجیگری، راههای مسالمت آمیز ملزم کرد (ذکر یک مورد کافی است) (۰,۲۵) عراق و کویت را به مذاکرات فشرده ملزم کرد. (۰,۲۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۰ فعالیت ۳)		
۱۲	۱- تبلیغات گسترده، علیه احمدشاه که او را نسبت به سرنوشت مملکت بی اعتنا نشان دهد. ۲- ممانعت انگلیسی ها از بازگشت احمدشاه به ایران ۳- باور مردم که احمدشاه علاقه ای به کشور ندارد در نتیجه تبلیغات علیه او ۴- سرکوب شیخ خز علی و شورش های پراکنده دیگر ۵- ایجاد امنیت و افزایش محبوبیت رضا خان (۱) (درس ۷ ص ۹۲) (ذکر دو مورد کافی است).	۱	
۱۳	۱- هر دو ملی گرای افراطی ۲- نژاد پرست ۳- نظام دیکتاتوری تک حزبی داشتند. ۴- هر دو خود را پیشوا یا دوچه می نامیدند. ۵- سازمانهای پلیسی، امنیتی، مخفی داشتند. ۶- بدنبال احیای کشوری قدرتمند بودند (ذکر مورد کافی است)	۱	
۱۴	۳- در پی هجوم ارتش نازی به خاک شوروی، حفاظت از منابع نفت برای روس ها و انگلیسی ها اهمیت یافت و از سوی دیگر خاک ایران مناسب ترین مسیر برای رساندن کمک تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. کلید واژه: (هجوم نازی به شوروی، حفاظت از منابع نفت، خاک ایران مناسب ترین مسیر، کمک تسلیحاتی به شوروی، هر کدام از کلمات توسط دانش آموز اشاره شود بخشی از نمره منظور شود.) (۱) (درس ۸ ص ۱۰۸)	۱	
۱۵	۴- «موازنه منفی»: یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو. «موازنه مثبت»: تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها (هر کدام ۰,۵) (درس ۹ ص ۱۱۶)		
۱۶	۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان ۲- فرستادن کشتی های جنگی به خلیج فارس و تهدید نظامی ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، تحریم خرید نفت ۵- اشاره به دو مورد کافی است هر مورد (۰,۵) (درس ۹ ص ۱۱۹)	۱	
۱۷	۱- سرنگونی رژیم پهلوی ۲- حضور روحانیون در مبارزات سیاسی ۳- حضور اقبشار دیگری در جامعه در جمع مبارزان ۴- برجسته شدن رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی ۵- نقش و قدرت مذهب در این مبارزه بیشتر شد. (موارد دیگر از نظر مصحح صحیح می باشد) (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰,۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)	۱	
۱۸	ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند. (۰,۵) امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد (۰,۵) (هر مورد ۰,۵ اشاره به کلمات خط کشیده کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۳۴)	۱	
۱۹	قصد داشتند با استفاده از امکانات نظامی پایگاه هوایی شهید نوژه همدان، محل سکونت حضرت امام و برخی مراکز مهم در پایتخت را بمباران و نظام جمهوری اسلامی ایران را ساقط کنند. (اشاره به موارد خط کشیده شده کافی است) (۱) (درس ۱۱ ص ۱۴۳)	۱	
۲۰	هدف اختلافات میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان رسیدگی کند (۱) - به فرمان امام خمینی (۰,۲۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۴)	۱,۲۵	
۲۱	۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر دو مورد کافی است) (۱) (درس ۱۲ ص ۱۵۶ و ۱۵۷)	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: علی اکبر تقوی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	قسمت الف: (هر مورد ۲۵/۰) الف: صحیح (درس ۱- صفحه ۲) ب: غلط (درس ۶- صفحه ۸۱) ج: صحیح (درس ۹- صفحه ۱۱۲)	.۷۵	
۲	قسمت ب: (هر مورد ۲۵/۰) شماره ۱ به ج وصل شود (درس ۲- صفحه ۲۸) --- شماره ۲ به د وصل شود (درس ۶- صفحه ۷۷) --- شماره ۳ به الف وصل شود (درس ۹- صفحه ۱۲۲)	.۷۵	
۳	قسمت ج: (هر مورد ۲۵/۰) الف: سید ضیاء الدین طباطبایی (درس ۷- صفحه ۹۰) --- ب: گلستان (درس ۳- صفحه ۴۲) ج: گشتاپو (درس ۸- صفحه ۱۰۰)	.۷۵	
۴	قسمت د: (هر مورد ۲۵/۰) ۱- الف (درس ۴- صفحه ۵۲) --- ۲- ب (درس ۷- صفحه ۹۲) --- ۳- د (درس ۸- صفحه ۹۸)	.۷۵	
۵	۳ به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان (۵/۰) (درس ۱- صفحه ۱۲) ۲- یک گروه ملی گرای افراطی بودند که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. (۵/۰) (درس ۸- صفحه ۹۹) فکر کنید و پاسخ دهید: الف: عدم اطلاع زمامداران و مردم ایران از تغییر و تحولات و پیشرفت های کشورهای اروپایی (۵/۰) (درس ۳- صفحه ۴۳) ب: نداشتن تجهیزات پیشرفته جنگی در مقابل روسها- آشنا نبودن به دانش های نوین نظامی (یک مورد ۵/۰) (درس ۳- صفحه ۴۳) کاربست شواهد تاریخی: - عدم رعایت بی طرفی در مصوبات شورای امنیت سازمان ملل، در صورتیکه مصوبه های سازمان ملل باید به دور از جانبداری باشد. مثلا در قطعنامه ۶۶۰ حمله عراق به کویت محکوم شده ولی حمله عراق به ایران محکوم نگردیده است. (۵/۰) - حمایت یا عدم حمایت از مهره های خاص در موقعیت های مختلف با توجه به منافع کشورهای قدرتمند، به عنوان مثال در قطعنامه ۴۷۹ به خوبی معلوم است که در این قطعنامه قدرت های بزرگ از صدام حمایت نموده اند ولی در قطعنامه ۶۶۰ از حمایت صدام از سوی دولت های بزرگ خبری نیست. (۵/۰) (درس ۱۲- صفحه ۱۵۰)		
۶	محلّی برای نگهداری، حفاظت، مرمت، طبقه بندی و آماده سازی اسناد برای استفاده محققین (۵/۰) (درس ۱- صفحه ۱۳)	.۵	
۷	الف: موروثی شدن سلطنت در خاندان او ب: حمایت نکردن بزرگان و روسای طوایف از خاندان صفوی ج: حل اختلافات مذهبی با عثمانی (هر مورد ۲۵/۰) (درس ۲- صفحه ۱۷)	.۵	
۸	الف: محاکم عرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می کردند- این محاکم توسط قضات و مامورانی اداره میشد که از مقام های حکومتی فرمان می بردند و حقوق می گرفتند ولی ب: محاکم شرع: به دعاوی خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می کردند- در این محاکم روحانیان قضاوت می کردن و هزینه های رسیدگی بر عهده طرفین دعوا بود. (۱ نمره) (درس ۳- صفحه ۴۰)	۱	
۹	شیخ فضل اله نوری (۲۵/۰) مفهوم: پنج نفر از مجتهدان طراز اول بر مصوبات مجلس نظارت کنند تا قانونی خلاف قانون اسلام به تصویب نرسد. (۷۵/۰) (درس ۵- صفحه ۷۰)	۱	
۱۰	مهار نیروی رزمی عشایر (۵/۰) (درس ۷- صفحه ۹۴)	.۵	
۱۱	۱- وجود مدرس در تهران خطری جدی برای ادامه ی حکومت رضاشاه بود. (۵/۰) ۲- رضاشاه می دانست که نمی تواند مدرس را مانند دیگر مخالفان، بدون توجه به عکس العمل مردم به راحتی از بین ببرد. (۵/۰) (درس ۷- صفحه ۹۵)	۱	

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: علی اکبر تقوی							
ردیف	پاسخنامه	نمره					
۱۲	برای کمک به حل و فصل اختلافات کشورها و جلوگیری از دشمنی و جنگ میان دولت ها بوجود آمد. (نمره) ۱ چون تصمیماتش ضمانت اجرایی لازم را نداشت. (۵/۰) (درس ۸- صفحه ۹۷)	۱/۵					
۱۳	چون با حمله آلمانها به شوروی منافع نفتی متفقین به خطر افتاده بود، ترس از سقوط شوروی در برابر هیتلر، سبب شد تا متفقین برای ممانعت از چنان امری کشور مارا اشغال نمایند و از طریق راه های ایران کمک های لازم را به جبهه شوروی برسانند. (نمره) ۱ (درس ۸- صفحه ۱۰۸)	۱					
۱۴	ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو یا عدم اعطای امتیاز به قدرت های استعماری شرق و غرب (۷۵/۰) دکتر مصدق (۲۵/۰) (درس ۹- صفحه ۱۱۶)	۱					
۱۵	تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصابات گسترده - فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و تهدید نظامی - طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس - خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت (۳ مورد، هر مورد ۵/۰ نمره) (درس ۹- صفحه ۱۱۹)	۱/۵					
۱۶	الف: برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان ب: حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس ۱۰- صفحه ۱۲۶)	۱					
۱۷	اعتراضات تازه ای را برانگیخت و تنفر بیشتری نسبت به حکومت ایجاد کرد --- مجالس ترحیمی در بسیاری از شهرهای ایران برگزار شد و بار دیگر یاد و خاطره امام خمینی جان تازه ای به جریان مبارزات داد. (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس ۱۰- صفحه ۱۳۲)	۱					
۱۸	تسخیر لانه جاسوسی آمریکا --- دلایل: ۱- تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی ۲- دخالت در امور داخلی ایران (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس ۱۱- صفحه ۱۳۸)	۱/۵					
۱۹	رسیدگی به اختلافات مابین مجلس و شورای نگهبان (۵/۰) (درس ۱۱- صفحه ۱۴۴)	۰.۵					
۲۰	۱- عقب نشینی به مرزها ۲- تعیین متجاوز (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس ۱۲- صفحه ۱۵۸)	۱					

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: زهره شعبان زاده			
ردیف	پاسخنامه		
۱	۱- غلط ۲- صحیح		
۲	۱- ج) تغییر مذهب رسمی کشور ۲- ب) شمس العماره ۳- د) حمله آلمان به لهستان		
۳	سال پایان جنگ جهانی دوم سال شروع جنگ جهانی اول انقلاب کبیر فرانسه م ۱۹۴۵ م ۱۹۱۴ م ۱۷۸۹		
۴	<p>۱- از برنامه های پتر کبیر برای قدرتمند کردن روسیه: {گسترش روسیه-دستیابی به آبهای آزاد برای کسب منافع تجاری و سیاسی - اقدامات نظامی در حوزه دریاهای بالتیک، سیاه و مازندران -تاسیس دانشگاه و تقویت ارتش}</p> <p>۲- یکی از اقدامات امیر کبیر: { برنامه منسجم برای اصلاح امور - انتشار روزنامه وقایع الاتفاقیه - تاسیس دارالفنون - سر و سامان دادن امور}</p> <p>۳- از جمله اقدامات رضا شاه: { احداث خط آهن سراسری- اسکان عشایر - یک شکل کردن لباس و کشف حجاب -ایجاد ارتش منظم و بازگشت به حکومت استبدادی}</p> <p>۴- در دوره قاجار، نظام تولید بر سه شیوه استوار بود. یکی از شیوه ها عبارت است از: {شیوه سهم بری دهقانی - شیوه خرده کالایی دولتی و خصوصی شهری - شیوه شبانکارگی و ایلیاتی کوچ نشینان}</p>		
۵	<p>۱- سیمون بولیوار ۳- محمدعلی شاه - به بهانه سوء قصد به جانش</p> <p>۲- انقلاب سفید - شاه ۴- موسولینی - دوجه</p> <p>۱- آیت الله کاشانی ۲- آیت الله مدرس ۳- آیت الله طالقانی ۴- امام خمینی</p>		
۶	کشورهای عضو اتفاق مثلث (متفقین): فرانسه - انگلستان - روسیه کشورهای عضو اتحاد سه گانه (متحدین): آلمان - ایتالیا - اتریش مجارستان		
۷	مهره سیاسی در کودتای ۱۲۹۹: سید ضیاء الدین طباطبایی / مهره نظامی در کودتای ۱۲۹۹: رضاخان		
۸	ژاپنی ها در نیمه دوم قرن ۱۹ با اراده محکم به اصلاحات سیاسی و اخذ تمدن جدید غربی اقدام کردند و این دوره که به انقلاب میجی معروف شد، ژاپن از نظر سیاسی و اجتماعی و اقتصادی متحول و نیرومند شد.		
۹	سیاست موازنه منفی: منع مذاکرات نفتی دولت با کشورهای خارجی بدون تأیید و تصویب مجلس و ایستادگی در برابر امتیاز دهی دولت های سلطه جوست در حالیکه سیاست موازنه مثبت: تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیازات نفتی به آنها ست.		
۱۰	۱- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد ۲- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند ۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، سایر اقشار جامعه به جمع مبارزان پیوستند ۴- رهبری امام برجسته تر شد و مبارزان به نقش و قدرت مذهب بیشتر توجه کردند.		
۱۱	کمیتة امداد امام: برای حمایت از محرومان، سپاه پاسداران: برای پاسداری از آرمانها و دستاوردهای انقلاب، جهاد سازندگی: برای رفع محرومیت و فقر از روستاها، نهضت سواد آموزی: برای رفع بی سوادی شکل گرفت.		
۱۲	۱- ایجاد نامنی و آشوب ۲- ترور شخصیت ها و مردم انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طبرس ۴- طراحی کودتا		
۱۳	۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب کسترده از طریق منع پرداخت حقوق آنان ۲- فرستادن کشتی های جنگی به خلیج فارس و تهدیدات نظامی ۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی ۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس و تحریم نفت.		
۱۴	در ۱۹۴۵ هواپیماهای آمریکایی دو شهر هیروشیما و ناگازاکی ژاپن را با بمب های اتمی ویران کردند و جنگ پایان یافت.		
۱۵	در این عملیات نیروی دریایی ارتش ایران، تمام اسکله های عراق را منهدم کرد و نیروی دریایی عراق را نابود کردند.		
۱۶	عقب نشینی به مرزها - تعیین متجاوز		

سوالات

جامعه

شناسی

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی																				
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :																				
چشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال : زهرا توکلی																					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره																					
۱	در عبارت زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) ماکس وبر بنیان گذار جامعه شناسی ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای این رشته برگزید. ب) نظام سیاسی دموکراسی حکومت اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت است. ج) سیاست هویت متعلق به دوران مدرن است . د) امروزه قدرت نرم سبب سلطه فرهنگی می شود. ه) علم اجتماعی جهان اسلام فقط درباره وضعیت مطلوب جامعه اسلامی خواهد کرد.	۱/۲۵																					
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب تکمیل کنید الف- جامعه شناسی بیشتر از جامعه شناسی تفهیمی از علوم تجربی فاصله گرفت. ب- یک ساختار اجتماعی پویا است. ج- طرفداران رویکرد سوم به نابرابری اجتماعی به بهانه آزادی افراد وامکان رقابت بین آنها را از بین نمی برد . د- ابن خلدون علم اجتماعی خود را علم می نامد.	۲																					
۳	سؤالات چهارگزینه ای ۱- از سلطه افراطی نظم اجتماعی بر زندگی به قفس آهنین یاد می کند. الف) دیلتای (ب) ماکس وبر (ج) اگوست کنت (د) مارکس ۲ مسدود شدن پیشرفت مادی جامعه وسازگاری با فطرت انسانی به ترتیب از پیامد های کدام رویکرد ها با نابرابری اجتماعی است. الف) رویکرد اول- دوم (ب) رویکرد سوم- اول (ج) رویکرد دوم - سوم (د) رویکرد اول - دوم ۳ ابوریحان بیرونی با استفاده از کدام روش به ارزیابی انتقادی از فرهنگ هند پرداخت. الف) عقلی (ب) تفهیمی (ج) توصیفی (د) تجربی ۴ علوم اجتماعی جهان اسلام برای توصیف وتبیین مسایل اجتماعی از کدام منابع استفاده می کند. الف) منابع و ابزار تجربی (ب) منابع عقلانی (ج) منابع وحیانی (د) هر سه مورد	۲																					
۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟ الف- جامعه شناسی کلان کدام دسته از پدیده های اجتماعی را مطالعه می کند؟ ب- مهم ترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست؟ ج- اگر پژوهشگری بخواهد تمام ابعاد یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد آن را نشان دهد از کدام روش کیفی استفاده می کند؟ د- ملاک طبقه بندی نظام سیاسی از نظر فارابی چیست؟ ه- تفاوت های اسمی و نابرابری های طبیعی در چه صورتی مورد توجه جامعه شناسان قرار می گیرد؟ و- منظور از سنت های الهی در قرآن کریم کدام است؟ ز- قدرت نرم به کمک چه ابزاری اعمال می شود؟	۲																					
۵	هر یک از تعاریف (ستون اول) به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۲																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- همانند سازی</td> <td>الف- از بین رفتن انگیزه رقابت</td> </tr> <tr> <td>۲- سیاست</td> <td>ب- اعمال قدرت سازمان یافته</td> </tr> <tr> <td>۳- جامعه شناسی انتقادی</td> <td>ج- منحصر کردن علم به علوم تجربی</td> </tr> <tr> <td>۴- حذف مالکیت خصوصی</td> <td>د- قشربندی اجتماعی جهان متجدد در قرن نوزدهم</td> </tr> <tr> <td>۵- فارابی</td> <td>ه- مؤلف کتاب تجارب الامم</td> </tr> <tr> <td>۶- جامعه شناسی پوزیتو یستی</td> <td>و- پذیرش ارزش وسبک زندگی یک گروه توسط گروه دیگر</td> </tr> <tr> <td>۷- چالش فقر و غنا</td> <td>ز- علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم قرار داد</td> </tr> <tr> <td>۸- ابو علی مسکویه</td> <td>ژ- بر حمایت مردم در تشکیل مجلس مشروطه تاکید کرد</td> </tr> <tr> <td>۹- میرزای نائینی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- همانند سازی	الف- از بین رفتن انگیزه رقابت	۲- سیاست	ب- اعمال قدرت سازمان یافته	۳- جامعه شناسی انتقادی	ج- منحصر کردن علم به علوم تجربی	۴- حذف مالکیت خصوصی	د- قشربندی اجتماعی جهان متجدد در قرن نوزدهم	۵- فارابی	ه- مؤلف کتاب تجارب الامم	۶- جامعه شناسی پوزیتو یستی	و- پذیرش ارزش وسبک زندگی یک گروه توسط گروه دیگر	۷- چالش فقر و غنا	ز- علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم قرار داد	۸- ابو علی مسکویه	ژ- بر حمایت مردم در تشکیل مجلس مشروطه تاکید کرد	۹- میرزای نائینی			
مفاهیم	تعاریف																						
۱- همانند سازی	الف- از بین رفتن انگیزه رقابت																						
۲- سیاست	ب- اعمال قدرت سازمان یافته																						
۳- جامعه شناسی انتقادی	ج- منحصر کردن علم به علوم تجربی																						
۴- حذف مالکیت خصوصی	د- قشربندی اجتماعی جهان متجدد در قرن نوزدهم																						
۵- فارابی	ه- مؤلف کتاب تجارب الامم																						
۶- جامعه شناسی پوزیتو یستی	و- پذیرش ارزش وسبک زندگی یک گروه توسط گروه دیگر																						
۷- چالش فقر و غنا	ز- علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم قرار داد																						
۸- ابو علی مسکویه	ژ- بر حمایت مردم در تشکیل مجلس مشروطه تاکید کرد																						
۹- میرزای نائینی																							

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : زهرا توکلی			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
۶	۱	سوالات تشریحی اگر میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض هایی پدیدآید اعضای جامعه برای حل تعارض چه می کنند؟	
۷	۰/۷۵	علت پیچیده بودن قدرت پیش بینی در علوم اجتماعی چیست؟	
۸	۱	مدار مقبولیت و مدار مشروعیت کدام است؟	
۹	۱	اندیشمندان سوسیالیست (مخالفان قشربندی اجتماعی) نابرابری اجتماعی را ناشی از چه می دانند؟	
۱۰	۱/۵	مدل تکثرگرا به جای کدام مدل مورد توجه قرار گرفت و در این الگو وجود چه ساختاری ضروری دانسته می شود که گروه های مختلف را به هم پیوند دهد؟	
۱۱	۱	الگوی تعارف به چه معناست و در مقابل کدام الگو قرار می گیرد ؟	
۱۲	۱	در جهان اسلام علم به جامعه و تاریخ در چه صورتی نافع است؟	
۱۳	۱	دو ویژگی که فقه شیعه برای جامعه مطلوب بیان کرده است را بنویسید؟	
۱۴	۱	در نظام جمهوری اسلامی مردم از چه طریق در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت همکاری می کنند؟	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال : زهرا رضا نژاد			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	<p>سؤالات صحیح-غلط:</p> <p>۱- دانش عمومی گسترده ترین بخش ذخیره ی دانشی ماست.</p> <p>۲- در جامعه شناسی تفهمی ، روش مطالعه ی طبیعت و جامعه یکسان دانسته می شود.</p> <p>۳- انسان ها با نگاه کردن به موضوعات آشنا می توانند نظم های پنهان را شناسایی کنند .</p> <p>۴- انسان ها قادرند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند.</p>	۱	
۲	<p>سؤالات چهارگزینه ای:</p> <p>۱- کدام گزینه در مورد دانش عمومی نادرست است؟</p> <p>الف) ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم، غافلیم . <input type="checkbox"/></p> <p>ب) ما اغلب از اهمیت و نقشی که آگاهی هایمان در زندگی دارند، غافلیم . <input type="checkbox"/></p> <p>ج) این دانش را انسان ها در طول زندگی خود به دست می آورند. <input type="checkbox"/></p> <p>د) ما درباره دانش عمومی بیشتری اندیشیم و کمتر از آن استفاده می کنیم . <input type="checkbox"/></p> <p>۲- علوم اجتماعی به دانش هایی گفته می شود که اجتماعات انسانی و چگونگی انحا بر کنش ها و شیوه زندگی ما و همچنین آنها از کنش ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه می کنند .</p> <p>الف) اثر پذیری ، اثر پذیری <input type="checkbox"/> (ب) اثر گذاری ، اثر پذیری <input type="checkbox"/></p> <p>ج) اثر گذاری ، اثر گذاری <input type="checkbox"/> (د) اثر پذیری ، اثر گذاری <input type="checkbox"/></p> <p>۳- اگر جامعه را مانند طبیعت ، دستاورد انسان ندانیم ؛ بلکه واقعیتی بیرونی بدانیم که با قوانین مستحکمی اداره میشود ، چه پیامدی به دنبال دارد ؟</p> <p>الف) در آن صورت ما فقط می توانیم از دانش های ابزاری خود استفاده کنیم و جامعه و پدیده های اجتماعی را بشناسیم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) ما قادر خواهیم بود، تغییری بنیادین در جامعه به وجود آوریم. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما نخواهد بود و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم و سازگار کنیم. <input type="checkbox"/></p> <p>د) یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان ها را به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تغییر خواهد داد. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- نظریه ی قفس آهنین از کیست و به چه موضوعی می پردازد ؟</p> <p>الف) ماکس وبر ، نیازهای انسان <input type="checkbox"/> (ب) ماکس وبر ، سلطه نظم اجتماعی بر انسان <input type="checkbox"/></p> <p>ج) ماکس، نیازهای انسان <input type="checkbox"/> (د) ماکس ، سلطه نظم اجتماعی بر انسان <input type="checkbox"/></p>	۲	
	<p>کامل کردنی:</p> <p>۱- تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و را غنی تر می کند. /۵</p> <p>۲- ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می کند. /۵</p> <p>۳- جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مأنوس «.....» می کنند. /۵</p> <p>۴- اصطلاح جنگ های نامنظم را اولین بار «.....» به کار برد. /۵</p>	۳	

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :												
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲												
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : زهرا رضا نژاد															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
نمره															
۴	با توجه به ویژگی های عبارات زیر (سمت راست) با کدام یک از موارد (سمت چپ) هماهنگی دارند؟														
۱/۲۵	<table border="1"> <tr> <td>(۱): جامعه شناسی پوزیتیویستی</td> <td>الف: نوعی روش کیفی که در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند</td> </tr> <tr> <td>(۲): جامعه شناسی تفهیمی</td> <td>ب: یکی دیگر از روش های کیفی است. اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را به طور عمیق مطالعه کند از این روش استفاده می کند.</td> </tr> <tr> <td>(۳): قوم نگاری</td> <td>ج: کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند.</td> </tr> <tr> <td>(۴): مطالعه موردی</td> <td>د: پدیده های معنادار را نمی توان همانند پدیده های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آنها را فهمید.</td> </tr> <tr> <td>(۵): جامعه شناسی خرد</td> <td>س: در این دیدگاه تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می دیدند.</td> </tr> </table>			(۱): جامعه شناسی پوزیتیویستی	الف: نوعی روش کیفی که در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند	(۲): جامعه شناسی تفهیمی	ب: یکی دیگر از روش های کیفی است. اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را به طور عمیق مطالعه کند از این روش استفاده می کند.	(۳): قوم نگاری	ج: کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند.	(۴): مطالعه موردی	د: پدیده های معنادار را نمی توان همانند پدیده های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آنها را فهمید.	(۵): جامعه شناسی خرد	س: در این دیدگاه تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می دیدند.		
(۱): جامعه شناسی پوزیتیویستی	الف: نوعی روش کیفی که در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند														
(۲): جامعه شناسی تفهیمی	ب: یکی دیگر از روش های کیفی است. اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را به طور عمیق مطالعه کند از این روش استفاده می کند.														
(۳): قوم نگاری	ج: کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند.														
(۴): مطالعه موردی	د: پدیده های معنادار را نمی توان همانند پدیده های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آنها را فهمید.														
(۵): جامعه شناسی خرد	س: در این دیدگاه تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می دیدند.														
۵	<p>سؤالات کوتاه پاسخ:</p> <p>۱- عمیق ترین و دقیق ترین بخش ذخیره دانشی، کدام دانش است؟</p> <p>۲- چگونه می توان تفاوت دانش عمومی و علمی را در مورد پدیده اجتماعی زبان درک کرد؟</p> <p>۳- سه نمونه از خلاقیت های انسانی نام ببرید که با فراتر رفتن از نظم موجود پدید می آیند؟</p> <p>۴- چه عاملی موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه آن، پدید آمدن خرده فرهنگ ها درون هر جهان اجتماعی می شود؟</p> <p>۵- « شباهت و تفاوت این پدیده ها « شهادت طلبی، فدا کردن جان برای وطن و خودکشی «در چیست؟</p> <p>۶- وجود نظریات متفاوت در مورد علت وقوع یک پدیده نشانه چیست ؟</p> <p>۷- در کدام رویکرد، جامعه شناسی در زمره دانش های ابزاری قرار می گیرد؟</p>														
۱/۲۵	<p>با تکمیل جدول زیر، جامعه شناسی پوزیتیویستی و انتقادی را با یکدیگر مقایسه کنید؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>معیار \ نوع</th> <th>جامعه شناسی پوزیتیویستی</th> <th>جامعه شناسی انتقادی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>موضوع</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>روش</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>هدف</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			معیار \ نوع	جامعه شناسی پوزیتیویستی	جامعه شناسی انتقادی	موضوع			روش			هدف		
معیار \ نوع	جامعه شناسی پوزیتیویستی	جامعه شناسی انتقادی													
موضوع															
روش															
هدف															
۷	چرا دانش عمومی را به هوا برای انسان تشبیه می کنند؟														
۸	تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه در جامعه حل می شود؟														
۹	تفاوت نظام اجتماعی و ساختار اجتماعی در چیست؟ با ذکر مثال توضیح دهید.														
۱۰	نادیده گرفتن ارزش ها در جامعه شناسی پوزیتیویستی چه پیامدی دارد؟														
۱۱	منظور از معنای کنش چیست ؟														
۱۲	در چه صورتی بررسی و مطالعه ی پدیده های اجتماعی به نتیجه گیری های غلط می انجامد؟														
۱۳	شما وضعیت قانون گرایی و قانون گریزی در جامعه ایران را چگونه ارزیابی می کنید؟(ذکر دو دلیل)														
۱۴	چگونه می توان انگیزه جوانان و نوجوانان در استفاده از اینترنت و... را فهم کرد؟														
۱۵	کدام فواید در علوم اجتماعی وجود دارد که علوم طبیعی از آن برخوردار نیستند؟(ذکر ۲ مورد)														

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : صادقیان			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	<p>عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) طرفداران قشریندی اجتماعی رقابت را در زندگی اجتماعی ضروری می دانند . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) رویکرد تفهیمی - تفسیری در تقابل با رویکرد انتقادی بر این باور است که کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند دست به عمل می زنند . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) قدرت نرم به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی اعمال می شود . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د) آموختن همه انواع علم در اسلام لازم و ضروری است . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>		
۲	<p>جاهای خای را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) هر فرد گروه یا قوم یک دارد که راهنمای زندگی آنهاست .</p> <p>ب) در جامعه شناسی ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن خودخواهی قابل فهم نیست .</p> <p>ج) برای فهم انگیزه نوجوانان و جوانان باید از روش استفاده کرد.</p> <p>د) علم پزشکی در جامعه اسلامی علم است .</p> <p>و) در رویکرد اول نقطه و در رویکرد دوم نقطه عادلانه نیست .</p> <p>ه) مهمترین هدف ما در زندگی دستیابی به و است .</p>		
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کن.</p> <p>۱- کدام یک از شاخه های زیر دانش اجتماعی نیستند ؟</p> <p>الف) حقوق ، سیاست و تاریخ ب) ارتباطات ، حقوق و جمعیت شناسی ج) مدیریت ، زبانشناسی و جغرافیای طبیعی د) جامعه شناسی ، روانشناسی اجتماعی و مدیریت</p> <p>۲) کدام یک از اندیشمندان زیر بعنوان یک متفکر مسلمان مطرح نیست ؟</p> <p>الف) ارسطو ب) فارابی ج) ابوریحان بیرونی د) ابن خلدون</p> <p>۳- کدام گزینه جامعه شناسی را به داوری درباره ارزش ها و انتقاد از آنها می کشاند ؟</p> <p>الف) چالش بین فقر و غنا ب) فاصله میان وضعیت مطلوب و وضعیت موجود ج) دسترسی به عدالت اجتماعی د) قشریندی طبیعی و اجتماعی</p> <p>۴- کدام یک از گزینه های زیر دلیل به وجود آمدن نظریه های متفاوت در علوم اجتماعی نمی باشد ؟</p> <p>الف) پیچیدگی پدیده های اجتماعی ب) دشواری فهم پدیده ای اجتماعی ج) عمق پدیده های اجتماعی د) رویکردهای متفاوت جامعه شناسی</p>		
۴	<p>نوع تفاوت های را در موارد زیر مشخص کنید ؟</p> <p>الف) زن یا مرد بودن ب) سطح تحصیلات :</p>		
۳،۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ماکس وبر از سلطه نظمی که هدفی جدا از انسان و نیازهای واقعی آنها دارد با چه عنوانی یاد می کند ؟ ۲. امروزه نبرد در کدام حوزه و با کدام ابزار صورت می گیرد ؟ ۳. دو گونه نابرابری را نام ببرید ؟ ۴. پیامدهای یک جهان اجتماعی از چه طریق پابرجاست ؟ ۵. نخستین سند رسمی هویت ایرانیان چیست ؟ ۶. محور اصلی مباحث فکری و سیاسی در اواخر قرن بیستم چه چیزی بود ؟ ۷. دو انقلابی که فقه شیعه به وجود آورده است را نام ببرید ؟ 		

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال : صادقیان			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.		
	۱.	تلاش های علمی چه تاثیری بر ذخیره دانش علمی و دانش عمومی دارد ؟	۰.۷۵
	۲.	چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است ؟	۰.۷۵
	۳.	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست ؟	۱
	۴.	تفاوت و شباهت شهادت طلبی ، فداکردن جان برای وطن و خودکشی را بنویسید ؟	۰.۵
	۵.	مدار مشروعیت و مقبولیت قدرت چیست؟	۱
	۶.	ارسطو نظام های سیاسی را بر اساس فضیلت به چند دسته تقسیم می کند نام ببرید ؟	۱
۶	۷.	در رویکرد دوم نابرابری ها علت نابرابری اجتماعی چیست و برای ایجاد برابری باید چه کاری انجام دهیم ؟	۱
	۸.	شعر فردوسی ((همه جای ایران سرای من است)) بیانگر چه ویژگیهایی از هویت ملی هست ؟	۱
	۹.	دولتها چرا سیاست همانند سازی در پیش گرفتند ؟	۱
	۱۰.	نقش حکومت در الگوی تعارف چیست ؟	۱
	۱۱.	دو مورد از مواردی که قرآن به جامعه شناسی انتقادی اشاره کرده است را بنویسید ؟	۱
	۱۲.	از نظر میرزای نائینی کدام ویژگی جامعه مطلوب شیعه تحقق پیدا نمی کند ؟	۰.۵
	۱۳.	دومورد از کارکردهای علوم اجتماعی در جهان اسلام را بنویسید ؟	۱
	۱۴.	در تبیین های علمی جهان اسلام علاوه بر روش تجربی از چه روشهایی استفاده می شود ؟	۰.۵

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع : ۸ صبح		مدت امتحان :	
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال : صادقان							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p>عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) طرفداران قشربندی اجتماعی رقابت را در زندگی اجتماعی ضروری می دانند . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) رویکرد تفهیمی - تفسیری در تقابل با رویکرد انتقادی بر این باور است که کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند دست به عمل می زنند . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) قدرت نرم به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی اعمال می شود . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د) آموختن همه انواع علم در اسلام لازم و ضروری است . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>						۱
۲	<p>جاهای خای را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) هر فرد گروه یا قوم یک دارد که راهنمای زندگی آنهاست .</p> <p>ب) در جامعه شناسی ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن خودخواهی قابل فهم نیست .</p> <p>ج) برای فهم انگیزه نوجوانان و جوانان باید از روش استفاده کرد.</p> <p>د) علم پزشکی در جامعه اسلامی علم است .</p> <p>و) در رویکرد اول نقطه و در رویکرد دوم نقطه عادلانه نیست .</p> <p>ه) مهمترین هدف ما در زندگی دستیابی به و است .</p>						۲
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کن.</p> <p>۱- کدام یک از شاخه های زیر دانش اجتماعی نیستند ؟ الف) حقوق ، سیاست و تاریخ ب) ارتباطات ، حقوق و جمعیت شناسی ج) مدیریت ، زبانشناسی و جغرافیای طبیعی د) جامعه شناسی ، روانشناسی اجتماعی و مدیریت</p> <p>۲) کدام یک از اندیشمندان زیر بعنوان یک متفکر مسلمان مطرح نیست ؟ الف) ارسطو ب) فارابی ج) ابوریحان بیرونی د) ابن خلدون</p> <p>۳- کدام گزینه جامعه شناسی را به دآوری درباره ارزش ها و انتقاد از آنها می کشاند ؟ الف) چالش بین فقر و غنا ب) فاصله میان وضعیت مطلوب و وضعیت موجود ج) دسترسی به عدالت اجتماعی د) قشربندی طبیعی و اجتماعی</p> <p>۴- کدام یک از گزینه های زیر دلیل به وجود آمدن نظریه های متفاوت در علوم اجتماعی نمی باشد ؟ الف) پیچیدگی پدیده های اجتماعی ب) دشواری فهم پدیده ای اجتماعی ج) عمق پدیده های اجتماعی د) رویکردهای متفاوت جامعه شناسی</p>						۱
۴	<p>نوع تفاوت های را در موارد زیر مشخص کنید ؟ الف) زن یا مرد بودن ب) سطح تحصیلات :</p>						۱.۵
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۸. ماکس وبر از سلطه نظمی که هدفی جدا از انسان و نیازهای واقعی آنها دارد با چه عنوانی یاد می کند ؟</p> <p>۹. امروزه نبرد در کدام حوزه و با کدام ابزار صورت می گیرد ؟</p> <p>۱۰. دو گونه نابرابری را نام ببرید ؟</p> <p>۱۱. پیامدهای یک جهان اجتماعی از چه طریق پابرجاست ؟</p> <p>۱۲. نخستین سند رسمی هویت ایرانیان چیست ؟</p> <p>۱۳. محور اصلی مباحث فکری و سیاسی در اواخر قرن بیستم چه چیزی بود ؟</p> <p>۱۴. دو انقلابی که فقه شیعه به وجود آورده است را نام ببرید ؟</p>						۳.۵

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : صادقیان			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		نمره
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱۵. تلاش های علمی چه تاثیری بر ذخیره دانش علمی و دانش عمومی دارد ؟</p> <p>۱۶. چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است ؟</p> <p>۱۷. منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست ؟</p> <p>۱۸. تفاوت و شباهت شهادت طلبی ، فداکردن جان برای وطن و خودکشی را بنویسید ؟</p> <p>۱۹. مدار مشروعیت و مقبولیت قدرت چیست ؟</p> <p>۲۰. ارسطو نظام های سیاسی را بر اساس فضیلت به چند دسته تقسیم می کند نام ببرید ؟</p> <p>۲۱. در رویکرد دوم نابرابری ها علت نابرابری اجتماعی چیست و برای ایجاد برابری باید چه کاری انجام دهیم ؟</p> <p>۲۲. شعر فردوسی ((همه جای ایران سرای من است)) بیانگر چه ویژگیهایی از هویت ملی هست ؟</p> <p>۲۳. دولتها چرا سیاست همانند سازی در پیش گرفتند ؟</p> <p>۲۴. نقش حکومت در الگوی تعارف چیست ؟</p> <p>۲۵. دو مورد از مواردی که قرآن به جامعه شناسی انتقادی اشاره کرده است را بنویسید ؟</p> <p>۲۶. از نظر میرزای نائینی کدام ویژگی جامعه مطلوب شیعه تحقق پیدا نمی کند ؟</p> <p>۲۷. دومورد از کارکردهای علوم اجتماعی در جهان اسلام را بنویسید ؟</p> <p>۲۸. در تبیین های علمی جهان اسلام علاوه بر روش تجربی از چه روشهایی استفاده می شود ؟</p>		<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۵</p>

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال : زهرا رضا نژاد			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	<p>سؤالات صحیح-غلط:</p> <p>۱- در جامعه شناسی تفهیمی روش مطالعه ی طبیعت و جامعه یکسان دانسته می شود . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۲- تفاوت های اسمی و رتبه ای در صورتی که به نابرابری های اجتماعی منجر شود، مورد توجه جامعه شناسان قرار می گیرند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۳- « سیاست هویت »، محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۴- فقه مسائل اجتماعی را توصیف می کند و درباره ی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه ی اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می کند. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>		
۲	<p>سؤالات چهارگزینه ای:</p> <p>۱- نظریه قفس آهنین از کیست و به چه موضوعی اشاره دارد؟ الف) - ماکس وبر، سلطه نظم اجتماعی بر انسان <input type="checkbox"/> ب) - ماکس وبر، سلطه نظم اجتماعی بر انسان <input type="checkbox"/> ج) - ماکس وبر، سلطه انسان بر طبیعت <input type="checkbox"/> د) - ماکس وبر، سلطه انسان بر طبیعت <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هریک از ویژگی های زیر به ترتیب به کدام رویکرد است؟ «فراهم کردن امکان رقابت برای همگان توسط جامعه» و «لغو مالکیت خصوصی» الف) مخالفان قشربندی اجتماعی-موافقان عدالت اجتماعی <input type="checkbox"/> ب) طرفداران عدالت اجتماعی-طرفداران عدالت اقتصادی <input type="checkbox"/> ج) طرفداران عدالت اجتماعی-مخالفان قشربندی اجتماعی <input type="checkbox"/> د) طرفداران عدالت اجتماعی-طرفداران قشربندی اجتماعی <input type="checkbox"/></p> <p>۳- کدامیک از موارد زیر در مورد این خلدون صحیح نمی باشد؟ الف) در مطالعات خود به روش عقلی توجه داشت. <input type="checkbox"/> ب) در مقایسه با فارابی رویکرد انتقادی محافظه کارانه داشت <input type="checkbox"/> ج) عصیبت را به عنوان عامل شکل گیری جوامع می دانست <input type="checkbox"/> د) با تاثیر پذیری از قرآن به دنبال شناخت سنت های الهی بود <input type="checkbox"/></p> <p>۴- چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟ کسانی که:..... الف) کاری را با اراده و آگاهی خود انجام دهند. <input type="checkbox"/> ب) بتوانند همه نیازهای خود را به تنهایی برآورده سازند. <input type="checkbox"/> ج) توان تاثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند. <input type="checkbox"/> د) بدون پذیرش و توافق دیگران، بر اراده آنها تاثیر می گذارند. <input type="checkbox"/></p>		
۳	<p>کامل کردنی:</p> <p>۱- جامعه شناسان برای شناختن نظم از امور آشنا و مانوس، «.....» می کنند. /۵</p> <p>۲- هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان یابد، «.....» پدید می آید. /۵</p> <p>۳- مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره ی مدرن، «.....» بود. /۵</p> <p>۳- بزرگترین دانشمند صرف و نحو زبان عربی یک ایرانی به نام «.....» است. /۵</p>		

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :												
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه : ۳												
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷															
طراح سوال : زهرا رضا نژاد															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
نمره															
۴	<p>هریک از موارد <u>مصادیق</u> (سمت راست) مربوط به کدام نظام سیاسی <u>حکومت</u> (سمت چپ) از نظر ارسطو مربوط می باشد. اضافه دارد.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) استبدادی</td> <td>۱) حکومت نخبگان که از امتیازات طبقاتی برخوردار بودند.</td> </tr> <tr> <td>ب) اریستوکراسی</td> <td>۲) حکومت اقلیتی از سرمایه داران که قدرت را در جهت منافع خود به پیش می برند.</td> </tr> <tr> <td>ج) الیگارشی</td> <td>۳) حکومت پاپ بر واتیکان</td> </tr> <tr> <td>د) دموکراسی</td> <td>۴) مشروطه سلطنتی انگلستان</td> </tr> <tr> <td>س) موناشرشی</td> <td></td> </tr> </table>			الف) استبدادی	۱) حکومت نخبگان که از امتیازات طبقاتی برخوردار بودند.	ب) اریستوکراسی	۲) حکومت اقلیتی از سرمایه داران که قدرت را در جهت منافع خود به پیش می برند.	ج) الیگارشی	۳) حکومت پاپ بر واتیکان	د) دموکراسی	۴) مشروطه سلطنتی انگلستان	س) موناشرشی			
الف) استبدادی	۱) حکومت نخبگان که از امتیازات طبقاتی برخوردار بودند.														
ب) اریستوکراسی	۲) حکومت اقلیتی از سرمایه داران که قدرت را در جهت منافع خود به پیش می برند.														
ج) الیگارشی	۳) حکومت پاپ بر واتیکان														
د) دموکراسی	۴) مشروطه سلطنتی انگلستان														
س) موناشرشی															
۵	<p>با توجه به عبارات زیر (سمت راست) با کدام رویکرد، مفاهیم یا ویژگی (سمت چپ) هماهنگی دارند؟ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف): مخالفان قشربندی اجتماعی</td> <td>۱) نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد</td> </tr> <tr> <td>ب): موافقان قشربندی اجتماعی</td> <td>۲) ویژگی هایی مانند سفید پوست یا سیاه پوست بودن مربوط به آن است.</td> </tr> <tr> <td>ج): طرفداران عدالت اجتماعی</td> <td>۳) قشربندی اجتماعی نتیجه ی روابط سلطه جویانه انسانهاست .</td> </tr> <tr> <td>د): تفاوت اسمی</td> <td>۴) برخی از افراد کمتر و برخی بیشتر از این ویژگی ها برخوردارند.</td> </tr> <tr> <td>س): نابرابری اجتماعی</td> <td>۵) مالکیت خصوصی لغو نمی شود ، اما جامعه وظیفه دارد که امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید.</td> </tr> <tr> <td>ش): تفاوت رتبه ای</td> <td></td> </tr> </table>			الف): مخالفان قشربندی اجتماعی	۱) نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد	ب): موافقان قشربندی اجتماعی	۲) ویژگی هایی مانند سفید پوست یا سیاه پوست بودن مربوط به آن است.	ج): طرفداران عدالت اجتماعی	۳) قشربندی اجتماعی نتیجه ی روابط سلطه جویانه انسانهاست .	د): تفاوت اسمی	۴) برخی از افراد کمتر و برخی بیشتر از این ویژگی ها برخوردارند.	س): نابرابری اجتماعی	۵) مالکیت خصوصی لغو نمی شود ، اما جامعه وظیفه دارد که امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید.	ش): تفاوت رتبه ای	
الف): مخالفان قشربندی اجتماعی	۱) نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد														
ب): موافقان قشربندی اجتماعی	۲) ویژگی هایی مانند سفید پوست یا سیاه پوست بودن مربوط به آن است.														
ج): طرفداران عدالت اجتماعی	۳) قشربندی اجتماعی نتیجه ی روابط سلطه جویانه انسانهاست .														
د): تفاوت اسمی	۴) برخی از افراد کمتر و برخی بیشتر از این ویژگی ها برخوردارند.														
س): نابرابری اجتماعی	۵) مالکیت خصوصی لغو نمی شود ، اما جامعه وظیفه دارد که امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید.														
ش): تفاوت رتبه ای															
۶	<p>سؤالات کوتاه پاسخ:</p> <p>۱- مهم ترین هدف جامعه شناسان انتقادی چیست؟</p> <p>۲- دو مورد از روش های تحقیق کیفی در علوم اجتماعی را ذکر کنید؟</p> <p>۳- علم نافع چگونه علمی است؟</p> <p>۴- کتاب «تجارب الامم» و «تحقیق ماللهند» نوشته ی کیست ؟</p> <p>۵- سه مورد از آرمانهای اجتماعی فقه اسلامی را بنویسید؟</p> <p>۶- چه عواملی باعث شد در قرن بیستم دو انقلاب اجتماعی در جامعه ی ایران شکل گیرد؟</p> <p>۷- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام سیاست های هویتی است؟</p> <p>الف) « نسل کشی در کامبوج توسط خمرهای سرخ»</p> <p>ب) تفاوت های موجود میان گروههای قومی و زبانی حفظ، و حتی تشدید می شود.</p> <p>ج) این الگو تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند.</p> <p>۸- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام مفهوم یا انواع جامعه شناسی است؟</p> <p>الف) جامعه شناس فقط می تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند ولی نمی تواند در باره ی این آرمانها و ارزشها داورى کند.</p> <p>ب) همه ی جوامع ، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می شوند.</p> <p>ج) به قرار گرفتن هر پدیده در جای خود می گویند.</p> <p>۹- چه عاملی موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود؟</p> <p>۱۰- همراهی همدلانه با جوانان به چه معناست؟</p>														
۷	<p>جامعه برای حل تعارض بین دانش علمی و عمومی چه راهکارهایی را ارائه می دهد ؟</p> <p>(۱) (۲)</p>														
۸	<p>جامعه شناسان انتقادی در مورد وجوه مختلف زندگی اجتماعی بر چه مواردی تاکید می کنند ؟</p>														

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : زهرا رضا نژاد			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۹	مشروعیت حقیقی و مشروعیت دروغین به چه معناست؟		
۱۰	مدینه ی فاسقه و مدینه ی ضاله را در نظریه ی فارابی با یکدیگر مقایسه کنید؟ (با ذکر یک شباهت و دو تفاوت) (۱) شباهت (۱) تفاوت (۲) تفاوت		
۱۱	منظور از «الگوی تعارف» چیست؟ این الگو را با توجه به آیات قرآن تحلیل کنید؟		
۱۲	علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد چه ویژگی هایی دارد ۳ مورد را بیان کنید؟ (۱) (۲) (۳)		
نمره			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :	
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				
طراح سوال : محمودرضا ارشد				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱	<p>عبارتهای صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱- فعالیت و خلاقیت کنشگران موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه آن پدید آمدن خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف درون هر جهان اجتماعی می شود . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- وقتی درس خواندن یک دانش آموز نشان دهنده فضای رقابتی در مدرسه و ارزشمند بودن سوادآموزی در مدرسه باشد در این جا "معنای کنش" همان قصد و هدف کنشگران از انجام دادن کنش می باشد . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- مدینه ضاله جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۴- ابن خلدون در مطالعات خود بیشتر به روش عقلی توجه داشت و به روش حسی و تجربی توجه چندانی نداشت. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>			۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(۱) هر آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه ای ، دانشگاهی و ... می آموزند "..... نام دارد.</p> <p>(۲) جامعه شناسی کلان و سایر پدیده های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می کند</p> <p>(۳) جامعه شناسان در شناختن به این پرسش ها توجه می کنند : قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن چگونه بوجود می آیند؟ چگونه دوام می آورند؟ چگونه تغییر می کنند؟</p> <p>(۴) مدار مشروعیت است.</p> <p>(۵) نظام سیاسی فقط ارزش ها و آرمان های دنیوی و این جهانی را مورد توجه قرار می دهد.</p> <p>(۶) با شکل گیری دولت-ملت ها، پیدا شد و هویت از منظر دولت-ملت ها و توسط آنها تعریف شد.</p> <p>(۷) جامعه اسلامی با استفاده از علم رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می نماید و درباره آنها داوری می کند.</p>			۳/۵
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>(۱) ساختار اجتماعی را در کدام گروه ها بهتری می توان دید؟ الف) خانواده ها ب) گروه دوستان ج) سازمان ها د) گروه های خویشاوندی</p> <p>(۲) تاکید زیاد بر نظم اجتماعی و یکسان دانستن نظم طبیعی و نظم اجتماعی بیانگر کدام پیامد نادیده گرفتن کنش در رویکرد پوزیتیویستی است . الف) خلاقیت زدایی ب) بی ارادگی ج) ارزش زدایی د) معنازدایی</p> <p>(۳) در کدام نوع جامعه شناسی ارزش بودن مهربانی و خودخواهی قابل فهم نیست. الف) تفسیری ب) تفهیمی ج) پوزیتیویستی د) انتقادی</p> <p>(۴) فعالیت ها و خلاقیت کنشگران موجب پیدایش کدام یک از موارد زیر می شود. الف) معانی گوناگون ب) خرده فرهنگ های درون هر جهان اجتماعی ج) گروه های مختلف درون هر جهان اجتماعی د) همه موارد</p> <p>(۵) گروهی که معتقدند از هر کس به اندازه توانش کار بخواهیم اما به اندازه نیازش به او دستمزد بدهیم کدامیک از موارد زیر را برجسته می کنند؟ الف) توان جسمی ب) توان ذهنی ج) هم نوع بودن د) انگیزه و مهارت</p> <p>(۶) قرآن بارها درباره این جامعه سخن گفته و آنرا جامعه ای معرفی می کند که در آن به عدالت و قسط رفتار می شود. الف) مدینه فاضله ب) جامعه مدنی ج) جامعه آرمانی د) جامعه عقلانی</p>			۳

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : محمودرضا ارشد			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره	کلمات ستون اول را به ستون دوم وصل کنید.		
۱	ستون اول	ستون دوم	۴
	۱- روش تجربی و تفهیمی	الف) قرآن کریم با استفاده از آن به این اشاره می کند که در جوامع چه می گذرد و چرا؟	
	۲- روش عقلی	ب) علوم ابزاری که نیازهای روزمره جامعه اسلامی را برطرف می کند.	
	۳- توصیف و تبیین	ج) در کتاب تحقیق ماللهند ابوریحان بیرونی فرهنگ جامعه هند را با این روش توصیف کرد.	
	۴- نقد و ارزیابی	د) در کتاب تحقیق ماللهند ابوریحان بیرونی فرهنگ جامعه هند را با این روش ارزیابی انتقادی کرد.	
	۵- علم نافع		
۳/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس چه عاملی تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؟</p> <p>۲) جامعه شناسی در آغاز شکل گیری خود سعی کرد به کدام یک از علوم طبیعی نزدیک شود؟</p> <p>۳) بر اساس چه نوع تفاوت هایی نمی توان افراد را رتبه بندی کرد؟</p> <p>۴) اولین چالشی که در جهان متجدد ظاهر شد چه نام داشت؟</p> <p>۵) در قرآن کریم از چه چیز به عنوان هدف آفرینش یاد شده است؟</p> <p>۶) در این دوره همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود مورد نقد قرار گرفت و به جای آن هویت های خرد، محلی و فردی مورد تاکید و توجه قرار گرفت؟</p> <p>۷) میرزای نائینی در آغاز قرن بیستم با توجه به واقعیت های اجتماعی ایران چه نظامی را تبیین کرد؟</p>		
۰/۵	۶) جلب تبعیت دیگران به دو صورت ممکن است نام ببرید؟		
۰/۵	۷) نوع نابرابری های زیر را مشخص کنید؟ الف) نابرابری در ضریب هوشی : ب) نابرابری در تحصیلات :		
۰/۵	۸) چرا انسان کنشگری قدرتمند است؟		
۰/۵	۹) هریک از موارد زیر مربوط به کدام متفکر اجتماعی می باشد؟ الف) کتاب تجارب الامم : ب) عصیبت و علم عمران:		
۱	۱۰) اگر در مطالعه جوامع بر اساس رویکرد تفهیمی و تفسیری بکشیم جوامع و فرهنگ های مختلف را از منظر خودشان مطالعه کنیم با چه مشکلاتی مواجه می شویم؟		
۱	۱۱) جامعه شناسانی که طرفدار قشر بندی اجتماعی اند و نابرابری های اجتماعی را نتیجه نابرابری طبیعی می دانند چه واقعیت هایی را نادیده می گیرند دو مورد را بنویسید؟		
۱	۱۲) الگوی تعارف را توضیح دهید؟		
۱	۱۳) سیاست هویت محصول چه دورانی است و بر چه چیز تاکید می کند و در این سیاست چه چیز موضوعی برای نزاع و درگیری می شود ؟		
۱	۱۴) علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد دارای چه ویژگی هایی می باشد دو مورد را بنویسید.		
۱	۱۵) مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می توانند ویژگی های جامعه مطلوب را محقق کنند ؟		

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	
تعداد صفحه : ۱	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : حسین دهقان				
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف
۲/۵	<p>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) خشت بنای جامعه را سازمان اجتماعی تشکیل می دهد.</p> <p>ب-) سیاست هویت از آثار دوره پسامدرن است.</p> <p>ج) مدینه فاسقه مردم حقیقت را می شناسند ولی بدان عمل نمی کنند.</p> <p>د) ذخیره آگاهی همان ذخیره دانشی است.</p> <p>ه) در جامعه شناسی پوزیتویستی همه جوامع مسیر یکسانی را برای پیشرفت طی می کنند.</p>			۱
۲/۵	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) امروزه قدرت نرم سبب سلطه می شود.</p> <p>ب) نام دیگر علوم اجتماعی از نظر فارابی علم می داند .</p> <p>ج) جامعه شناسی انتقادی می تواند در مورد ارزش ها نماید.</p> <p>د) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف را می گویند.</p> <p>ه) در دیدگاه تفهمی، برای پی بردن به هدف کنشگر باید به کنشگر مراجعه کرد.</p>			۲
۲	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱) تجارب الامم و تحقیق ماللهند به ترتیب (از راست به چپ) از کیست؟</p> <p>الف) مسکویه - ابن خلدون ب) ابن خلدون - مسکویه</p> <p>ج) ابوریحان بیرونی - ابن خلدون د) مسکویه - ابوریحان بیرونی</p> <p>۲) روش ابن خلدون در عصبیت با کدام مورد تطابق دارد؟</p> <p>الف) حسی و تجربی ب) عقلی</p> <p>ج) وحیانی د) شهودی</p> <p>۳) کدام ویژگی در مورد علم فقه ناصحیح است.</p> <p>الف) فقه مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی کند.</p> <p>ب) فقط به ویژگی جامعه مطلوب می پردازد.</p> <p>ج) فقه به چگونگی رفتار اجتماعی، احکام و قواعد می پردازد.</p> <p>د) راه برون رفت از ناملایمات را به سمت مطلوب تجویز می کند.</p> <p>۴) کدام رویکرد جامعه شناسی را به عنوان دانش ابزاری می شناسد؟</p> <p>الف) پوزیتویستی ب) تفهمی</p> <p>ج) انتقادی د) پوزیتویستی و تفهمی</p>			۳
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱) تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه حل و فصل می گردد؟</p> <p>۲) چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟</p> <p>۳) منظور از ساختار اجتماعی چیست؟</p> <p>۴) چه چیزی موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود؟</p> <p>۵) وجود نظریه های متفاوت، درباره پدیده های اجتماعی نشانه چیست؟</p> <p>۶) علوم اجتماعی در چه زمانی نمی تواند درباره ارزش ها داوری کند؟</p> <p>۷) دو ویژگی جامعه مطلوب در فقه شیعی کدام است؟</p> <p>۸) دو ویژگی از مدل تکثرگرا را نام ببرید؟</p>			۴

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:															
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱															
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: حسین دهقان																		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																	
۵	<p>در مثال های زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید؟ (طبیعی، اجتماعی و اسمی)</p> <p>سفید پوست در برابر رنگین پوست:</p> <p>تحصیلات:</p> <p>هوش و قد:</p> <p>۴-۵ جنسیت:</p>																	
۶	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;">تعداد حاکمان - روش</td> <td style="width: 33%;">بر اساس فضیلت</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>فرد</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>اقلیت</td> <td>اریستوکراسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>اکثریت</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>دموکراسی</td> </tr> </table>				تعداد حاکمان - روش	بر اساس فضیلت	۱	فرد		اقلیت	اریستوکراسی		اکثریت			دموکراسی
	تعداد حاکمان - روش	بر اساس فضیلت																
۱	فرد																
	اقلیت	اریستوکراسی																
	اکثریت																
		دموکراسی																
۷	کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را نام ببرید؟ (۴ مورد)																	
۸	جایگاه علوم اجتماعی در قرآن کریم را مختصر شرح دهید؟																	
۹	الگوی تعارف در مقابل تنازع از دیدگاه قرآن مورد بررسی قرار دهید؟																	
۱۰	مدل لیبرالی را با مدل کمونیست مقایسه نمایید؟																	
۱۱	همانند سازی چیست و مربوط به کدام دوران می باشد؟																	
۱۲	بر مبنای کدام نظریه های فقهی، دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در تاریخ ایران شکل گرفت؟																	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: سعید جامی				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱	<p>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی شود. ب) زبان یک پدیده اجتماعی نیست. پ) ما بی نظمی را بیشتر می بینیم و نظم را مشاهده نمی کنیم چون به بی نظمی عادت کرده ایم. ت) علوم اجتماعی جهان طبیعی و پدیده های آن را مطالعه می کند.</p>			۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) خودکشی یک کنش است که از گرایش به مردن به جای زنده ماندن حکایت دارد. ب) دانش عمومی گسترده ترین بخش ماست. پ) جامعه شناسی خرد..... و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی می کند. ت) ارتباط میان پدیده های اجتماعی نامیده می شود. ث) موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد دارای است. ج) مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن بود. چ) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند نامیده است. ح) تفاوت ها را می توان به سه نوع تفاوت اسمی، نابرابری طبیعی و تقسیم کرد.</p>			۴
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید. الف) چه عاملی ارتباط ما با یکدیگر را امکان پذیر می سازد. ۱- نظم اجتماعی ۲- قواعد اجتماعی ۳- ساختار اجتماعی ۴- قوانین اجتماعی ب) بنیانگذار جامعه شناسی کیست؟ ۱- ویلهلم دیلتای ۲- ماکس وبر ۳- اگوست کنت ۴- آلفرد نوبل پ) اولین راه ارتباطی انسان با جهان اطراف و ورود اطلاعات به ذخیره ی دانشی کدام است؟ ۱) آشنایی با کلمات و سخن گفتن ۲) دریافت های حسی ۳) تفکر و تعقل ۴) پرسش و پاسخ از دیگران ت) الگوی مقاومت امرلی چه بود؟ ۱) کاملاً نظامی بود ۲) سیاسی و نظامی بود ۳) کاملاً فرهنگی بود ۴) نظامی و فرهنگی بود</p>			۲
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید الف) تنها راه تاثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن آنان چیست؟ ب) قدرتی که از طریق ابزارهای خشن با زور و به طور آشکار توسط نهادهای نظامی اعمال می شود چه قدرتی است؟ پ) نخستین سند رسمی هویتی ما چیست؟ ت) کدام ایرانی بزرگترین دانشمند صرف و نحو زبان عربی است؟ ث) قرآن کریم قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را چه می نامد؟ ج) فارابی علوم اجتماعی را چه نامیده است؟ چ) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان می باشد؟</p>			۳/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: سعید جامی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره	جدول زیر را کامل کنید		
۱	بر اساس خواست و میل مردم	بر اساس فضیلت	روش حکومت تعداد حاکمان فرد اقلیت اکثریت
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید		
۱	تفاوت قوانین طبیعت و قوانین اجتماعی در چیست؟		
۱/۵	جامعه شناسانی که موافق قشر بندی اجتماعی هستند در تایید دیدگاه خود چه دلایلی ذکر می کنند؟ و چرا آن را عادلانه می دانند؟		
۱	چرا حذف مالکیت خصوصی انگیزه رقابت را از بین می برد؟		
۱/۵	منظور از مدل تکثرگرا چیست؟		
۱/۵	ابن خلدون در مطالعات خود از چه روشی استفاده می کرد و رویکرد وی در مقایسه با فارابی چگونه است؟		
۱	جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه دارای چه ویژگی هایی است آنها را بنویسید (دو مورد)		
۱	علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد دارای چه ویژگی هایی است (دو مورد)		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: محمود همایون مهر			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	<p>عبارات درست را علامت بزنید:</p> <p>الف) برخی جامعه شناسان جامعه شناسی را علم شناخت کنش اجتماعی و بعضی آن را علم شناخت ساختار اجتماعی دانسته اند. درست نادرست</p> <p>ب) جامعه شناسی کلان کنش انسانی را بررسی و مطالعه می کند. درست نادرست</p> <p>ج) اریستوکراسی حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده اند. درست نادرست</p> <p>د) علوم نافع در جهان اسلام به علوم فنی و مهندسی و علوم پایه محدود می شود. درست نادرست</p> <p>ه) روش ابن خلدون در علوم اجتماعی مشابه روشی است که چهارصد سال بعد کنت در جامعه شناسی پوزیتوسیتی به کاربرد. درست نادرست</p> <p>و) یکی از شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان علم فقه است. درست نادرست</p>		
۲	<p>جای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) هر وقت در یک جامعه مطرح شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن فراهم می گردد.</p> <p>ب) جامعه شناسان معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهایی که به دست خود انسان ها ایجاد شده اند انسان ها را زیر سلطه خود در می آورند.</p> <p>ج) هنگامی پیدا می شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تاثیر بگذارد.</p> <p>د) امروز سبب سلطه فرهنگی می شود.</p> <p>ه) نویسنده تحقیق ماللهند علت وجود کاست ها در جامعه هند را می داند.</p> <p>و) ابو علی مسکویه با نگاهی تبیینی کتاب را در هشت جلد تالیف کرد.</p>		
۳	<p>سوالات تستی:</p> <p>الف) برخی تفاوت ها مانند تفاوت در قد و هوش و ثروت تفاوت های هستند.</p> <p>۱- اسمی ۲- رتبه ای ۳- نابرابری فردی ۴- گزینه ۱ و ۲</p> <p>ب) از نظر جامعه شناسان علت نابرابری اجتماعی</p> <p>۱- توزیع نامناسب ثروت و قدرت ۲- توزیع نابرابری دانش</p> <p>۳- الف و ب ۴- نابرابری های جسمی و ذهنی آدمیان</p> <p>ج) از دیدگاه این جامعه شناسان نابرابری اجتماعی از تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی برمی خیزد.</p> <p>۱- رویکرد موافقان قشر بندی ۲- رویکرد مخالفان قشر بندی</p> <p>۳- رویکرد دیدگاه عدالت اجتماعی ۴- همه موارد</p> <p>د) رویکرد ابن خلدون انتقادی نیست و جامعه شناسی او در مقایسه با جامعه شناسی محافظه کارانه است.</p> <p>۱- ابن مسکویه ۲- ابوریحان بیرونی ۳- فارابی ۴- ابن سینا</p> <p>ه) در اواخر قرن بیستم چه موضوعی به جای قشر بندی و کشمکش طبقاتی محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.</p> <p>۱- هویت ۲- رویکرد پوزیتوسیتی ۳- رویکرد تفهیمی ۴- چالش فقر و غنا</p> <p>و) فارابی پس از تقسیم بندی جوامع با نگاهی انتقادی به جوامع زمان خود و آن جوامع را چه نوع مدینه ای می نامند.</p> <p>۱- مدینه فاضله ۲- مدینه فاسقه ۳- مدینه ضاله ۴- گزینه ۲ و ۳</p>		

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: محمود همایون مهر			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۴	پرسش های کوتاه پاسخ: از دیدگاه ارسطو مونارشی چه حکومتی است؟		
۵	سیاست چه هنگام پدید می آید؟		
۶	مهم ترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست؟		
۷	منظور از علم مدنی چیست؟		
۸	فقه شیعه چه جامعه ای را جامعه ای مطلوب می داند؟		
۹	تفاوت های اسمی و نابرابری طبیعی در چه صورتی مورد توجه جامعه شناسان قرار می گیرد؟		
۱۰	ذخیره دانشی به چه معناست؟		
۱۱	پرسش های تشریحی: فواید علوم اجتماعی را توضیح دهید؟ (چهار مورد)		
۱۲	علوم اجتماعی را تعریف کنید؟		
۱۳	منظور از جامعه شناسی انتقادی چیست؟		
۱۴	سه رویکرد نابرابری را به ترتیب نام ببرید رویکرد سوم را تعریف کنید؟		
۱۵	الگوی هویتی تعارف را توضیح دهید.		
۱۶	علوم اجتماعی در قرآن چگونه بیان شده است؟		
۱۷	نقش فقه شیعه را در انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی سال ۱۳۵۷ توضیح دهید؟		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:												
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲												
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: زهرا سادات جعفری															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱) ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند با روش عقلی و تفهیمی، فرهنگ هند را توصیف کرد.</p> <p>۲) ابن خلدون علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد.</p> <p>۳) قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی از کارکردهای علوم اجتماعی اسلامی است.</p> <p>۴) در پایان قرن بیستم میرزای نائینی با استفاده از فقه نظام مشروطه را تبیین کرد.</p>														
۱/۵	<p>در جاهای خالی عبارت مناسب بنویسید. (هر جای خالی ۰/۵ نمره)</p> <p>۱) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی باعث از پدیده های اجتماعی و انسانی می شود.</p> <p>۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد نامیده می شود.</p> <p>۳) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است.</p>														
۱/۵	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر سوال ۰/۵ نمره)</p> <p>۱) الگوی تعارف در مقابل الگوی قرار دارد.</p> <p>الف) همانند سازی ب) تنازع ج) تکثرگرا د) سیاست هویت</p> <p>۲) عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدامیک از رویکردهای نابرابری اجتماعی است.</p> <p>« از نظر این جامعه شناسان نابرابری اجتماعی از تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی بر می خیزد. »</p> <p>« در این رویکرد جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید »</p> <p>الف) رویکرد عدالت اجتماعی - رویکرد موافقان قشربندی اجتماعی</p> <p>ب) رویکرد موافقان قشربندی اجتماعی - رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی</p> <p>د) رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی - رویکرد موافقان قشربندی اجتماعی</p> <p>۳) کدام عبارت در مورد فواید علوم اجتماعی نادرست است.</p> <p>الف) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می سازند.</p> <p>ب) به سبب آگاهانه و ارادی بودن پدیده های اجتماعی و تنوع آنها پیش بینی در علوم اجتماعی آسان تر از علوم طبیعی است.</p> <p>ج) علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند.</p> <p>د) علوم اجتماعی با شناخت پدیده های اجتماعی، آثار و پیامدهای را پیش بینی می کند.</p>														
	<p>عبارت های ستون (الف) در ارتباط با انواع نظام سیاسی از نظر ارسطو را به مورد مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید (در ستون (ب) یک مورد اضافیست)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ستون الف</th> <th style="width: 50%;">ستون ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) حکومت اقلیت براساس خواست و میل حاکم چه نامیده می شود</td> <td>جمهوری</td> </tr> <tr> <td>ب) حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم یا حاکمان چه نامیده می شود</td> <td>مونارشی</td> </tr> <tr> <td>ج) حکومت فرد براساس فضیلت چه نام دارد.</td> <td>دموکراسی</td> </tr> <tr> <td>د) حکومت اکثریت براساس فضیلت چه نام دارد</td> <td>آریستوکراسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الیگارشی</td> </tr> </tbody> </table>			ستون الف	ستون ب	الف) حکومت اقلیت براساس خواست و میل حاکم چه نامیده می شود	جمهوری	ب) حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم یا حاکمان چه نامیده می شود	مونارشی	ج) حکومت فرد براساس فضیلت چه نام دارد.	دموکراسی	د) حکومت اکثریت براساس فضیلت چه نام دارد	آریستوکراسی		الیگارشی
ستون الف	ستون ب														
الف) حکومت اقلیت براساس خواست و میل حاکم چه نامیده می شود	جمهوری														
ب) حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم یا حاکمان چه نامیده می شود	مونارشی														
ج) حکومت فرد براساس فضیلت چه نام دارد.	دموکراسی														
د) حکومت اکثریت براساس فضیلت چه نام دارد	آریستوکراسی														
	الیگارشی														
۴	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </tbody> </table>														

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: زهرا سادات جعفری			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۵	<p>به سوالات پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱) انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید و شاهکارهای هنری چه زمانی پدید می آیند؟</p> <p>۲) قدرت نرم با کمک چه ابزارهایی اعمال می شود؟</p> <p>۳) جامعه شناسان مخالف قشربندی اجتماعی معتقدند نابرابری اجتماعی نتیجه چه عاملی است؟</p> <p>۴) ابن خلدون علم اجتماعی خود را چه نامید؟</p> <p>۵) فارابی جوامع مختلف را بر اساس نوع علم و اندیشه و فرهنگ به چند دسته تقسیم می کند؟ نام ببرید</p>		
۶	<p>به سوالات پاسخ کامل بدهید.</p> <p>۱) دیدگاه جامعه شناسان پوزیتیویست در مورد جامعه را توضیح دهید؟</p> <p>۲) در چه صورتی یک حکومت می تواند هم مقبولیت اجتماعی و هم مشروعیت حقیقی داشته باشد؟</p> <p>۳) در چه شرایطی محقق از روش مطالعه موردی استفاده می کند؟</p> <p>۴) دو عبارت « وزارت کشور » و « سازمان ثبت احوال » که در شناسنامه هر فرد ایرانی نوشته شده است، نشان دهنده چیست؟</p> <p>۵) ویژگی های علم مدنی فارابی را بنویسید. (به دو مورد اشاره کنید)</p> <p>۶) ویژگی های جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه چیست؟</p>		
۷	علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد دارای چه ویژگی هایی است؟ به دو مورد اشاره کنید.		
۸	اگر رویکرد جهان متجدد که فقط علم تجربی را علم می دانند به جهانیهایی که علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می دانند سرایت کند، چه پیامدهایی به دنبال دارد؟		
۹	مدل همانند سازی و مدل تکثرگرا از مدل های سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن و پسا مدرن را با یکدیگر مقایسه کنید؟		
۱۰	یکی از رویکردها به نابرابری اجتماعی، « عدالت اجتماعی » است. در چهار سطر، چهار مورد از نظریات و عقاید اندیشمندان این رویکرد را توضیح دهید		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: فاطمه حسن نژاد							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p>درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) گسترده ترین بخش ذخیره دانش، دانش عمومی است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اگر در ذخیره دانش تعاریفی بوجود بیاید ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) همه مردم ایران از هر قوم و مذهبی دارای حقوق و مسئولیت های برابرند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>د) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از الگوی همانند سازی بود. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ه) مدینه ضالّه جامعه ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می گیرد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>						۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) جهان اجتماعی بر اساس خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند</p> <p>ب) خشت بنای جامعه است.</p> <p>ج) برای فهمیدن دلالت های کنش باید به که کنشگر در آن عمل می کند مراجعه کنیم.</p> <p>د) مدار مشروعیت است.</p> <p>د) یکی از مهمترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان مهم است.</p>						۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p>گزینه صحیح را با علامت تیک مشخص کنید.</p> <p>۱- "ماکس وبر" بر کدام روش ویژه علوم اجتماعی تأکید می کند.</p> <p>الف) روش عقلی ب) روش تفهیمی ج) روش حس و تجربی د) روش انتقادی</p> <p>۲- کدام ویژگی کنش باعث خلاقیت زدایی می شود؟</p> <p>الف) ارادی بودن ب) معنادار بودن ج) آگاهانه بودن د) هدفدار بودن</p> <p>۳- جامعه شناسان انتقادی برای داوری و انتقاد وضعیت موجود به چه معیارهایی نیاز دارند؟</p> <p>الف) معیارهای علمی ب) معیارهای عقلی ج) معیارهای تجربی د) معیارهای ذهنی</p> <p>۴- عیب حذف مالکیت خصوصی در رویکرد دوم نابرابری های اجتماعی چیست؟</p> <p>الف) از بین رفتن عدالت ب) از بین رفتن نظام مالکیت ج) از بین رفتن انگیزه رقابت د) از بین رفتن تفاوت ها و نابرابری ها</p> <p>۵- مدینه ای که در آن علوم وحیانی و عقلانی را می شناسد ولی از آن ها بهره نمی برند؟</p> <p>الف) مدینه ضالّه ب) مدینه فاسقه ج) مدینه جاهله د) مدینه فاضله</p> <p>۶- شرط دوم جامعه مطلوب به وسیله کدام گزینه تحقق بخشیده می شود؟</p> <p>الف) مجلس شورای اسلامی ب) رهبر ج) مجلس خبرگان د) قوای سه گانه</p>						۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:												
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲												
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فاطمه حسن نژاد															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
نمره															
۴	<p>هر گزینه از ستون الف را به گزینه صحیح از ستون ب وصل کنید. (یک گزینه در ستون ب اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>الف) کنش اجتماعی و سایر پدیده های خرد را بررسی می کند.</td> <td>قدرت اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند.</td> <td>سیاست</td> </tr> <tr> <td>ج) هنگامی که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر دیگران تأثیر بگذارد.</td> <td>ساختار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>د) هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان یابد.</td> <td>نظام سیاسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>جامعه شناسی خرد</td> </tr> </table>			الف	ب	الف) کنش اجتماعی و سایر پدیده های خرد را بررسی می کند.	قدرت اجتماعی	ب) ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند.	سیاست	ج) هنگامی که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر دیگران تأثیر بگذارد.	ساختار اجتماعی	د) هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان یابد.	نظام سیاسی		جامعه شناسی خرد
الف	ب														
الف) کنش اجتماعی و سایر پدیده های خرد را بررسی می کند.	قدرت اجتماعی														
ب) ارتباط میان پدیده های اجتماعی را می گویند.	سیاست														
ج) هنگامی که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر دیگران تأثیر بگذارد.	ساختار اجتماعی														
د) هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان یابد.	نظام سیاسی														
	جامعه شناسی خرد														
۵	<p>جدول زیر را کامل کنید</p> <table border="1"> <tr> <td>تعدا حاکمان / روش حکومت</td> <td>بر اساس فضیلت</td> <td>بر اساس خواست و میل حاکم</td> </tr> <tr> <td>فرد</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>اقلیت</td> <td>-----</td> <td>الیگارشی</td> </tr> <tr> <td>اکثریت</td> <td>جمهوری</td> <td>-----</td> </tr> </table>			تعدا حاکمان / روش حکومت	بر اساس فضیلت	بر اساس خواست و میل حاکم	فرد	-----	-----	اقلیت	-----	الیگارشی	اکثریت	جمهوری	-----
تعدا حاکمان / روش حکومت	بر اساس فضیلت	بر اساس خواست و میل حاکم													
فرد	-----	-----													
اقلیت	-----	الیگارشی													
اکثریت	جمهوری	-----													
۶	<p>تعریف کنید: الف) آشنا زدایی: ب) هویت: ج) سنت های الهی:</p>														
۷	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. از نظر جامعه شناسان پوزیتویست مسیر پیشرفت جوامع چگونه است؟</p>														
۸	<p>وجود نظریات متفاوت در جامعه شناسی نشانه چیست؟</p>														
۹	<p>چه هنگام تفاوت های اسمی و نابرابری های طبیعی مورد توجه جامعه شناسان قرار می گیرد؟</p>														
۱۰	<p>رویکرد تفهیمی به کدام وجه از زندگی اجتماعی انسان کم توجهی می کنند؟</p>														
۱۱	<p>الگوی که قرآن برای شناخت متقابل هویت ها ارائه می دهد چیست؟</p>														
۱۲	<p>سیاست هویت محصول چه دوره ای است و بر چه عاملی تأکید می کند؟</p>														
۱۳	<p>به سوالات پاسخ کامل دهید. دیدگاه جامعه شناسی تفهیمی نسبت به ارزیابی ارزش های سیاسی چگونه است؟</p>														
۱۴	<p>از نظر رویکرد سوم « نابرابر های اجتماعی » چرا رویکرد اول ناعادلانه است؟</p>														
۱۵	<p>چه عواملی باعث شد در دوره پسامدرن تنازع هویت ها افزایش یابد؟ (دو مورد)</p>														
۱۶	<p>ویژگی های جامعه آرمانی از نظر قرآن را بنویسید؟ (۳ مورد)</p>														
۱۷	<p>رویکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟</p>														
۱۸	<p>از نظر فقه شیعه جامعه مطلوب دارای چه ویژگی هایی است؟</p>														
۱۹	<p>ویژگی های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد را بنویسید؟ (۲ مورد)</p>														

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
چشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال : صدیقه مهاجر کلاتی	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید . الف) برای فهم بعد اجتماعی کنشهای انسانی باید به قصد و نیت کنشگر توجه کرد . ب) جامعه شبیه یک موجود زنده نیست بلکه جامعه یک موجود زنده است . ج) علوم اجتماعی از طریق داوری درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورد . د) مقبولیت و مشروعیت حقیقی همواره همراه یکدیگرند از یکدیگر جدا نمی شوند. ه) قدرت فردی انسانها محدود است .	۱/۲۵	
۲	جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید . الف) رابطه و پیوند بین پدیده های اجتماعی مختلف نام دارد . ب) رویکرد نسبت به بقیه ی رویکردهای جامعه شناسی از علوم طبیعی فاصله ی بیشتری گرفت . ج) تلاشهای علمی به تدریج بر ذخیره دانش می افزاید و دانش را غنی تر می کند . د) اولین چالش جهان متجدد که با توجه به مسئله ی قشر بندی اجتماعی شکل گرفت چالش نام دارد .	۲	
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید . ۱) کدام گزینه زیر مجموعه علوم اجتماعی محسوب نمی شود ؟ الف) مدیریت (ب) ارتباطات (ج) فلسفه (د) باستان شناسی ۲) تجویز قرص شوید توسط پزشکان عمومی برای کاهش چربی خون به کدام راه حل تعارض ذخایر دانشی اشاره دارد ؟ الف) از رونق افتادن ذخیره دانش علمی (ب) رونق گرفتن دانش عمومی ج) طرح ایده ی جدید (د) از رونق افتادن ذخیره دانش عمومی ۳) مصداق الیگارشی در تقسیم بندی نظام سیاسی از دیدگاه ارسطو کدام مورد است ؟ الف) حکومت پاپ برواتیگان (ب) حکومت سرمایه داران در اروپا ج) حکومت نخبگان جامعه (د) حکومت معاویه ۴) به ترتیب هر یک از عبارت های زیر بیانگر کدام مفاهیم است ؟ ۱) محصول دوران پسامدرن (۲) مدل رایج سیاست گذاری هویتی دوران مدرن الف) سیاست هویت - همانندسازی (ب) همانند سازی - تکثر گرایی ج) همانند سازی - سیاست هویتی (د) سیاست هویتی - تکثر گرایی	۲	
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید . ۱) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند چه می نامد ؟ ۲) شماره ملی درج شده در شناسنامه بیانگر چیست ؟ ۳) از نظر جامعه شناسان علت نابرابری اجتماعی چیست ؟ ۴) دو ویژگی مهم کنشهای اجتماعی از دیدگاه نظریه پردازان جامعه شناسی کدامند ؟	۲	
۵	نقش رسانه ها در قدرت سخت و نرم با یکدیگر مقایسه کنید .	۱	
۶	اشتباهی که رویکرد پوزیتویستی در داوری علمی ارزشهای سیاسی مرتکب شده بود و چه نتیجه ای داشت؟	۱	
۷	علل اهمیت تمدن اسلامی چیست ؟	۱	
۸	دو انقلابی که در قرن بیستم شکل گرفت را نام برده و بنویسید هر کدام توسط چه شخصیت به وجود آمد ؟	۱	
۹	دو مورد از ویژگیهای تکثر گرایی را ذکر کنید .	۱	
۱۰	در رویکرد مخالفان قشر بندی اجتماعی چه عاملی مانع پیشرفت مادی می شود ؟	۱	

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : صدیقه مهاجر کلاتی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۱	تفاوت افراد در تحصیلات و ضریب هوشی چه شباهت و تفاوتی با یکدیگر دارد؟		
۱۲	الگوی که قرآن برای شناخت متقابل هویت ارائه می کند چه نام دارد و در مقابل کدام الگو قرار می گیرد؟		
۱۳	دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی اسلامی را بیان کنید .		
۱۴	آیا می توان گفت مشکلات و مسائل اجتماعی خارج از دایره ی نفوذ ما هستند؟ دلیل بیاورید .		
۱۵	علم نافع چیست؟		
۱	هر یک از عبارت های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) الف) نام کتاب ابوعلی مسکویه ب) قوانین حاکم بر تداوم و تغییر امت ها در قرآن ج) علم اجتماعی از دیدگاه خلدون د) نام کتاب ابوریحان بیرونی در توصیف جامعه هند (۱) ماللهند (۲) سنت الهی (۳) تجارب الامم (۴) علم مدنی (۵) علم عمران		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: خانم برنا				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱	<p>درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(۱) جامعه‌شناسی انتقادی بیشتر از تفهیمی، از علوم طبیعی فاصله گرفت. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۲) در اواخر قرن نوزدهم، هویت به جای قشربندی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۳) با شکل‌گیری دولت - ملت ها، سوسیالیسم پدیدار شد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۴) ابوریحان بیرونی در کتاب «تجارب الامم» با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ هند را توصیف کرد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>			۱
۲	<p>عبارات زیر را کامل کنید.</p> <p>(۱) جامعه‌شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مأنوس می‌کنند.</p> <p>(۲) انقلاب‌های اجتماعی، هنگامی پدید می‌آیند که انسان از گامی فراتر می‌گذارد.</p> <p>(۳) به یکی از روش‌های تحقیق کیفی، که در آن محقق تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه می‌کند، گفته می‌شود.</p> <p>(۴) جامعه‌شناسان انتقادی یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه را ضروری می‌دانند.</p> <p>(۵) در نیمه دوم قرن نوزدهم، مسئله قشربندی اجتماعی در جهان متجدد، چالش را به وجود آورد.</p> <p>(۶) الگوی هویت‌یابی «تعارف» در مقابل «الگوی» قرار دارد.</p> <p>(۷) دو ویژگی اساسی «آگاهی همراه عمل» و «.....» جهان اجتماعی اسلام را زنده نگاه داشته است.</p> <p>(۸) برخی از پیدایش سیاست هویت به باز شدن «.....» یاد می‌کنند.</p>			۴
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) ذخیره دانشی همان الف) دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی است. ب) کنش‌های روزانه آدمی است که اغلب از دانش نهفته در پس آن غافل هستیم. ج) دانشی است که در بدو تولد با ورود به جهان اجتماعی با دیگران شریک می‌شویم. د) تجربه‌های فردی و اجتماعی است که افراد در ارتباط با دیگران، مدرسه و دانشگاه می‌آموزند.</p> <p>(۲) تصویر زیر بیانگر این مطلب است که حکومت پاپ بر واتیکان از جمله حکومت‌های است.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>الف) اریستوکراسی ب) موناشرسی ج) الیگارشی د) دموکراسی</p> <p>(۳) انسان به سبب، خلیفه خداوند در زمین شده است. الف) علم ب) اخلاق ج) کارهای خداپسندانه د) کمک به هم‌نوع</p>			۰/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: خانم برنا			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۴	هر یک از عبارات ستون سمت راست مربوط به کدام یک از جوامع مورد نظر فارابی در سمت چپ است؟ در ستون اول یکی از موارد اضافی است.		
۱	عبارات	مفاهیم	
	<p>(۱) در این جامعه، علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها، و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.</p> <p>(۲) مردم علوم و حیانی را می‌شناسند اما به آن عمل نمی‌کنند.</p> <p>(۳) هیچیک از علوم تجربی، عقلی و وحیانی را در بر نمی‌گیرد.</p> <p>(۴) آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.</p> <p>(۵) علوم تجربی، عقلی و وحیانی را در برمی‌گیرد.</p>	<p>الف) فاضله</p> <p>ب) فاسقه</p> <p>ج) جاهله</p> <p>د) ضاله</p>	
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>(۱) دو مورد از شاخه‌های علوم اجتماعی را نام ببرید.</p> <p>(۲) چهار علم از علوم نافع را ذکر کنید.</p> <p>(۳) ابن‌خلدون، علم اجتماعی خود را چه نامید؟ این دانشمند مسلمان، در مطالعات خود بیشتر از چه روشی استفاده کرد؟</p> <p>(۴) دو مورد از آرمان‌های اجتماعی که فقه اسلامی عهده‌دار بیان آن‌هاست را ذکر کنید.</p>		
۶	<p>تعریف کنید.</p> <p>جامعه شناسی:</p> <p>نظام سیاسی:</p>		
۷	چرا جامعه‌شناسان پوزیتیویستی، قادر نیستند به علت اصلی اعتیاد جوانان به بازی‌های رایانه‌ای پی ببرند؟		
۸	چه شباهت و تفاوتی بین شهادت‌طلبی و خودکشی وجود دارد؟		
۹	چرا امروزه، استفاده از شبکه‌های مجازی تأثیرگذاری فرهنگی بیشتری نسبت به دولت‌ها دارند؟		
۱۰	کنش سیاسی و استفاده از قدرت، با چه اهدافی شکل می‌گیرد؟		
۱۱	جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به چه عاملی توجه دارند؟ در این ارتباط، آنها علت نابرابری‌های اجتماعی را چگونه توضیح می‌دهند؟		
۱۲	چرا طرفداران عدالت اجتماعی و رویکرد عادلانه، رویکرد «ضرورت نابرابری در جامعه» را عادلانه نمی‌دانند؟		
۱۳	«مدل همانندسازی» را با «مدل تکثرگرا» به عنوان مدل‌های سیاستگذاری هویتی، مقایسه کنید.		
۱۴	دو ویژگی جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه چیست؟ این دو ویژگی در نظام جمهوری اسلامی ایران چگونه محقق می‌شود؟		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				
طراح سوال: ابوالقاسم گلانه عربی				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱	<p>در عبارات زیر، موارد درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>الف) دانش عمومی، گسترده ترین بخش دانش علمی ماست. ما درباره دانش عمومی کمتر می اندیشیم؛ بیشتر از آن استفاده می کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می بریم. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؛ مثلاً جهان متجدد، بر اساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کرد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ج) با شکل گیری دولت - ملت ها، ناسیونالیسم پیدا شد و هویت از منظر دولت - ملت ها و توسط آنها تعریف شد اما پیشتر کشورها دارای تنوع قومی، نژادی، زبانی و مذهبی و... بودند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) همه مردم ایران از هر قوم و مذهبی، دارای حقوق و مسئولیت های برابرند؛ و همه، اعم از زن و مرد، خردسال و بزرگسال، فقیر و غنی، بی سواد و با سواد، در هویت ملی مشترک اند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>			۱
۲	<p>در پرسش های زیر، گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>۱- نخستین چالشی که در جهان متجدد ظاهر شد و این جهان را به مخاطره انداخت، کدام چالش بود و در چه زمانی پدید آمد؟</p> <p>الف) چالش هویت - اواخر قرن بیستم <input type="checkbox"/> ب) چالش نابرابری و قشربندی اجتماعی - ابتدای قرن بیستم <input type="checkbox"/></p> <p>ج) چالش فقر و غنا - نیمه دوم قرن نوزدهم <input type="checkbox"/> د) چالش تنازع هویت ها - نیمه دوم قرن نوزدهم <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کدام گزینه درباره متفکران اجتماعی مسلمان، نادرست است؟</p> <p>الف) فارابی علم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می دانسته و آن را علم مدنی نامیده است. علم مدنی فارابی، از همه ظرفیت های علوم اجتماعی برخوردار است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند، با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد و با استفاده از روش عقلی، به ارزیابی انتقادی این فرهنگ نیز پرداخت. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) ابن خلدون در مطالعات خود، همانند فارابی، از روش عقلی بسیار بهره می برد. او از عصیبت به عنوان عامل شکل گیری جوامع، یاد می کند و این دریافت خود را به همه جوامع تعمیم می دهد. <input type="checkbox"/></p> <p>د) ابن خلدون علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد. رویکرد ابن خلدون، انتقادی نیست و جامعه شناسی او در مقایسه با جامعه شناسی فارابی محافظه کارانه است. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- زمینه پیدایش دانش علمی چیست؟</p> <p>الف) ما انسان ها با ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می کنند، در مجموعه ای از آگاهی ها و دانش ها سهیم و شریک می شویم که زمینه پیدایش دانش علمی است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) با انباشت دانش درباره موضوعی خاص، دانش علمی ایجاد می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) دانش عمومی جامعه، زمینه پیدایش دانش علمی است. <input type="checkbox"/></p> <p>د) هر گاه در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می گردد. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- چه عاملی باعث متفاوت بودن سه پدیده خودکشی، شهادت طلبی و فداکردن جان برای وطن در عین شباهت میان آن ها می باشد؟ کدام یک به مبارزه با ظلم و اقامه حق مربوط است؟</p> <p>الف) تفاوت در معنا - شهادت طلبی <input type="checkbox"/> ب) تفاوت در عقیده - فداکردن جان برای وطن <input type="checkbox"/></p> <p>ج) تفاوت در هدف - خودکشی <input type="checkbox"/> د) تفاوت در معنا - فداکردن جان برای وطن <input type="checkbox"/></p>			۲

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:										
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳										
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷													
طراح سوال: ابوالقاسم کلاته عربی													
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)												
۳	<p>درباره رویکردهای جامعه شناسی، موارد مربوط به یکدیگر را مشخص نمایید. (سمت چپ، یک مورد اضافی دارد).</p> <table border="1"> <tr> <td>الف- پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی</td> <td>۱- موضوع جامعه شناسی تفهیمی</td> </tr> <tr> <td>ب- نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب تر</td> <td>۲- هدف جامعه شناسی انتقادی</td> </tr> <tr> <td>ج- توجه به کنش اجتماعی و پدیده های معنادار</td> <td>۳- هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی</td> </tr> <tr> <td>د- شناخت پدیده های اجتماعی برای پیش بینی، پیشگیری و کنترل آنها</td> <td>۴- موضوع جامعه شناسی پوزیتیویستی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- روش جامعه شناسی انتقادی</td> </tr> </table>			الف- پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی	۱- موضوع جامعه شناسی تفهیمی	ب- نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب تر	۲- هدف جامعه شناسی انتقادی	ج- توجه به کنش اجتماعی و پدیده های معنادار	۳- هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی	د- شناخت پدیده های اجتماعی برای پیش بینی، پیشگیری و کنترل آنها	۴- موضوع جامعه شناسی پوزیتیویستی		۵- روش جامعه شناسی انتقادی
الف- پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی	۱- موضوع جامعه شناسی تفهیمی												
ب- نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب تر	۲- هدف جامعه شناسی انتقادی												
ج- توجه به کنش اجتماعی و پدیده های معنادار	۳- هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی												
د- شناخت پدیده های اجتماعی برای پیش بینی، پیشگیری و کنترل آنها	۴- موضوع جامعه شناسی پوزیتیویستی												
	۵- روش جامعه شناسی انتقادی												
	الف () ب () ج () د ()												
۴	<p>در جاهای خالی، واژگان مناسب بنویسید.</p> <p>الف) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، نامیده می شود.</p> <p>ب) در نظریه ی فارابی، مدینه ی در نتیجه انحراف نظری از مدینه فاضله و مدینه ی در نتیجه انحراف عملی از مدینه فاضله، به وجود می آید.</p> <p>ج) یکی از انواع عقل به معنای عام، عقلی است که دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده های طبیعی و مادی از آن استفاده می کنند. این عقل، نامیده می شود.</p>												
۵	<p>هر یک از موارد زیر به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی مربوط است؟</p> <p>الف) قفس آهنین وبر:</p> <p>ب) کشتارهای گسترده جنگ های جهانی:</p>												
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) نخستین سند رسمی هویت ما چیست؟ این سند را تاجیک ها چه نامیده اند؟</p> <p>ب) در اساطیر یونانی، جعبه ای حاوی تمام بلاهاست. برخی پیدایش سیاست هویت را به باز شدن آن تشبیه می کنند. نام آن چیست؟ سیاست هویت، محصول دوران مدرن است یا دوران پسامدرن؟</p> <p>ج) کدام جامعه شناسان بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر، تأکید می کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان ها پیشگیری شود و همچنین زمینه شکل گیری ساختارهای اجتماعی انسانی تر و اخلاقی تر فراهم آید؟ آنان کم توجهی کدام رویکرد جامعه شناسی به ساختارهای اجتماعی را درست نمی دانند؟</p> <p>د) اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند. این روش تحقیق چه نام دارد؟ این یک روش کیفی است یا یک روش کمی؟</p>												
۷	<p>قرآن کریم علاوه بر توصیف و تبیین و نقد جوامع، بارها درباره جامعه آرمانی نیز سخن می گوید. قرآن، جامعه آرمانی را چگونه معرفی می کند؟ سه ویژگی آن را ذکر نمایید.</p>												
۸	<p>دو مورد از ویژگی های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد را بیان نمایید.</p>												
۹	<p>منظور از آشنایی زدایی که جامعه شناسان برای شناختن نظم مطرح کرده اند، چیست؟</p>												
۱۰	<p>فقه سیاسی شیعه در قرن بیستم، دو انقلاب اجتماعی را در ایران پدید آورد. آن دو انقلاب را نام ببرید.</p>												
۱۱	<p>در چه صورتی قدرت، مقبول ولی غیر مشروع است؟</p>												

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:																
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳																
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: ابوالقاسم کلاته عربی																			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																		
۱۲	<p>می دانیم که پیرامون قشربندی اجتماعی، سه رویکرد وجود دارد: رویکرد اول، طرفداران قشربندی اجتماعی، رویکرد دوم، مخالفان قشربندی اجتماعی و رویکرد سوم، رویکرد عادلانه. هر کدام از عبارات زیر، مربوط به کدام رویکرد قشربندی اجتماعی است؟</p> <p>الف) در این رویکرد، مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید.</p> <p>ب) در این رویکرد، نقطه شروع رقابت ها یکسان می شود اما به دلیل اینکه انگیزه رقابت از بین می رود، راه پیشرفت مادی مسدود می گردد.</p> <p>ج) در این رویکرد، نقش انسان ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی را نادیده می گیرند و تغییر در آن را چندان امکان پذیر نمی دانند.</p> <p>د) این رویکرد نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق.</p>																		
۱۳	<p>جدول زیر را بر اساس دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو تکمیل نمایید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعداد حاکمان</th> <th>روش حکومت</th> <th>بر اساس فضیلت</th> <th>بر اساس خواست و میل حاکم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فرد</td> <td>۱-</td> <td>۲-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>اقلیت</td> <td>۳-</td> <td>۴-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>اکثریت</td> <td>۵-</td> <td>۶-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			تعداد حاکمان	روش حکومت	بر اساس فضیلت	بر اساس خواست و میل حاکم	فرد	۱-	۲-		اقلیت	۳-	۴-		اکثریت	۵-	۶-	
تعداد حاکمان	روش حکومت	بر اساس فضیلت	بر اساس خواست و میل حاکم																
فرد	۱-	۲-																	
اقلیت	۳-	۴-																	
اکثریت	۵-	۶-																	
۱۴	<p>مشخص کنید هر یک از عبارات زیر، مربوط به کدام یک از الگوهای روبرو شدن جوامع با تنوع هویتی می باشد؟</p> <p>الف) به شناخت متقابل افراد، گروه ها و جوامع از یکدیگر توجه دارد. همانند سازی ○ تکثرگرا ○ تعارف ○</p> <p>ب) مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره ی مدرن بود. همانند سازی ○ تکثرگرا ○ تعارف ○</p> <p>ج) تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را، مانع وحدت و همدلی نمی داند. همانند سازی ○ تکثرگرا ○ تعارف ○</p> <p>د) همان الگویی است که قرآن ارائه می کند. همانند سازی ○ تکثرگرا ○ تعارف ○</p> <p>ه) در دوره پسامدرن، این الگو مورد توجه و تاکید قرار گرفت. همانند سازی ○ تکثرگرا ○ تعارف ○</p> <p>و) این الگو در برابر الگوهای تنازع قرار دارد. همانند سازی ○ تکثرگرا ○ تعارف ○</p>																		

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: مرضیه هاشمی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
	ت- کدام یک از گزینه های زیر از ویژگیهای جامعه آرمانی در قرآن نیست ۱- دارای فرهنگ حق ۲- ایستادگی در برابر ظلم ۳- رفتار با عدالت و قسط ۴- وجود آزادی اندیشه		
۵	پیامد یکسان دانستن جامعه و طبیعت چیست؟	۱/۵	
۶	دیدگاه جامعه شناسی پوزیتیویستی درباره قدرت را بیان کنید.	۱	
۷	معیار تعیین "مقبولیت" و "مشروعیت" چیست؟	۱	
۸	"سیاست هویت" میتواند چه چهره هایی در سطح جهان پیدا کند.	۱	
۹	تفاوت مدینه فاسقه و ضاله از دیدگاه فارابی چیست؟	۱	
۱۰	ویژگی های مطالعات جامعه شناسی ابن خلدون را توضیح دهید.	۱	
۱۱	دیدگاه علوم اجتماعی جهان اسلام درباره ابزارهای تجربی را بیان کنید	۱	
۱۲	ویژگیهای جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه را بیان کنید	۱	
۱۳	نظر طرفداران عدالت اجتماعی درباره موافقان و مخالفان قشربندی اجتماعی چیست؟	۲	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: منیر مزاری			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	۰.۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید (۳نمره) (منیر مزاری-دیپارستان الزهرا-آموزش و پرورش ناحیه چهار مشهد مقدس)	نمره
	۰.۵	در دسته بندی نظام سیاسی ارسطو کدامیک از حکومت ها بر اساس فضیلت و حقیقت تصمیم می گیرند؟	
	۰.۵	الف) استبدادی (ب) الیگارشسی (ج) دموکراسی (د) جمهوری	
	۰.۵	کدامیک از اندیشمندان اجتماعی ملاک «دین داری» یا «دنیا مداری» را برای گونه شناسی نظام سیاسی در نظر گرفت؟	
	۰.۵	الف) ابن خلدون (ب) ارسطو (ج) فارابی (د) ابن سینا	
	۰.۵	در گذشته چه نوع قدرتی موجب سلطه سیاسی و اقتصادی یک کشور بر سایر کشورها می شد؟ امروزه چه نوع قدرتی سبب سلطه فرهنگی می شود؟ به ترتیب آنها را مشخص کنید.	
	۰.۵	الف) نرم-نرم (ب) نرم-سخت (ج) سخت-نرم (د) سخت-سخت	
	۰.۵	مهمترین ویژگی کنش اجتماعی از نظر نظریه پردازان کنش اجتماعی چیست؟	
	۰.۵	الف) اراده (ب) ارزش (ج) آگاهی و معنا داری (د) هدف	
	۰.۵	قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل بدست می آید کدامیک از ویژگی زیر را دارد؟	
	۰.۵	الف) اقتدار (ب) مقبولیت (ج) مشروعیت (د) مقبولیت بدون مشروعیت	
	۰.۵	امام خمینی با توجه به شرایط اجتماعی، مسئله ولایت فقیه و انقلاب اسلامی را چه زمانی طرح نمود؟	
	۰.۵	الف) آغاز قرن بیستم (ب) پایان قرن بیستم (ج) قرن بیستم (د) اواسط قرن بیستم	
۲	۰.۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (۳نمره)	
	۰.۵	الف) رویکردی که جامعه شناسی را در زمره دانش ابزاری قرار می دهد، جامعه شناسی..... شناخته می شود.	
	۰.۵	ب) منظور از نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر میگذارند.	
	۰.۵	ج) جامعه شناسان در مطالعه نابرابری اجتماعی به در جوامع توجه دارند.	
	۰.۵	د) به بخش عمیق تر و دقیق تر ذخیره دانشی می گویند.	
	۰.۵	ر) برخی تفاوت ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت، تحصیلات تفاوت های نامیده می شوند.	
	۰.۵	ز) یکی از مهمترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان، علم..... است.	
۳	۰.۵	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. (۳نمره)	
	۰.۵	الف) مادر باره دانش عمومی کمتر می اندیشیم، بیشتر از آن استفاده می کنیم.	
	۰.۵	ب) در دیدگاه پوزیتیویستی، انسان ها با موجودات طبیعی، تفاوت های بنیادی دارند.	
	۰.۵	ج) در جامعه شناسی انتقادی، بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تاکید می کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان ها پیشگیری شود.	
	۰.۵	د) رویکرد تفهمی-تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تاثیر این ساختارها بر زندگی افراد توجه می کند.	
	۰.۵	ر) جامعه شناسی انتقادی برای دآوری وانتقاد به معیار علمی نیاز دارد.	
	۰.۵	ز) جامعه شناسی انتقادی مانند جامعه شناسی تفهمی-تفسیری بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تاکید می کند.	
۴	۰.۵	به سوالات پاسخ کوتاه دهید (۳نمره)	
	۰.۵	خشت بنای جامعه چیست؟	
	۰.۵	وبر به چه روشی به عنوان روش ویژه علوم اجتماعی تاکید می کرد؟	
	۰.۵	الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار دارد؟	
	۰.۵	در قران کریم از چه چیزی به عنوان هدف آفرینش یاد شده است؟	
	۰.۵	فارابی علم اجتماعی را در زیر مجموعه علوم انسانی می دانسته و آن را چه نامیده است؟	
	۰.۵	ابن خلدون عامل شکل گیری جوامع را چه می داند؟	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: منیر مزاری			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		نمره
۵	سوالات تشریحی یکی از روش های کیفی در علوم اجتماعی «قوم نگاری» است آن را شرح دهید.		۱
۶	هماندسازی به چه معناست؟		۰/۵
۷	سیاست را تعریف کنید.		۱
۸	سیاست هویت می تواند دوچهره پیدا کند آنها را بنویسید.		۲
۹	علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد چه ویژگی هایی دارد؟ (ذکر دومورد کافی است)		۲
۱۰	تفاوت مدینه فاسقه و مدینه ضالّه در نظریه فارابی چیست؟		۱.۵

طراح سوال : منیر مزاری

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی										
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :										
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : محمد فراستی													
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره											
۱	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف: دانش عمومی، گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست. ب: جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند. پ: رویکرد پوزیتیویستی بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و اغلب به معنای کنش توجه دارد. ت: نظریه پردازان کنش اجتماعی آگاهی و اراده را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند.	۱											
۲	در پرسش‌های زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف: از نظر وبر، جامعه شناس : ۱: نمی‌تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند ۲: می‌تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند . ۳: می‌تواند درباره آرمانها و ارزشها داوری علمی کند ۴: می‌تواند به نقد یا اصلاح عقاید و ارزشها پردازد. ب: جامعه‌شناسان برای شناختن از امور آشنا و مانوس آشنایی زدایی می‌کنند. ۱: قواعد اجتماعی ۲: ساختار اجتماعی ۳: نظم ۴: کنش پ: کدام مورد از پیامدهای نادیده گرفتن کنش نیست؟ ۱- خلاقیت زدایی ۲- اخلاق‌گریزی ۳- ارزش‌زدایی ۴- معنا زدایی ت: چه عاملی باعث تفاوت بودن سه پدیده خودکشی، شهادت طلبی و فداکردن جان برای وطن می‌باشد؟ ۱- تفاوت در معنا ۲- تفاوت در عقیده ۳- تفاوت در هدف ۴- تفاوت در فرهنگ	۲											
۳	در جدول زیر هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست به کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ مربوط است. (یک مورد اضافی است)	۱	<table border="1"> <tr> <td>الف) حسی و تجربی</td> <td>۱- هدف جامعه‌شناسی تفهیمی-تفسیری</td> </tr> <tr> <td>ب) فهم کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی</td> <td>۲- روش جامعه‌شناسی پوزیتیویستی</td> </tr> <tr> <td>پ) نقد وضعیت موجود برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر</td> <td>۳- موضوع جامعه‌شناسی انتقادی</td> </tr> <tr> <td>ت) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی</td> <td>۴- هدف جامعه‌شناسی انتقادی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- موضوع جامعه‌شناسی پوزیتیویستی</td> </tr> </table>	الف) حسی و تجربی	۱- هدف جامعه‌شناسی تفهیمی-تفسیری	ب) فهم کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی	۲- روش جامعه‌شناسی پوزیتیویستی	پ) نقد وضعیت موجود برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر	۳- موضوع جامعه‌شناسی انتقادی	ت) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی	۴- هدف جامعه‌شناسی انتقادی		۵- موضوع جامعه‌شناسی پوزیتیویستی
الف) حسی و تجربی	۱- هدف جامعه‌شناسی تفهیمی-تفسیری												
ب) فهم کنش‌ها و پدیده‌های اجتماعی	۲- روش جامعه‌شناسی پوزیتیویستی												
پ) نقد وضعیت موجود برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب‌تر	۳- موضوع جامعه‌شناسی انتقادی												
ت) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی	۴- هدف جامعه‌شناسی انتقادی												
	۵- موضوع جامعه‌شناسی پوزیتیویستی												
۴	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف: در کدام رویکرد، جامعه‌شناسی باید بتواند به فرمول‌هایی برای توضیح نظم اجتماعی دست پیدا کند؟ ب: برای مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص، از کدام روش مطالعه کیفی می‌توان استفاده کرد؟ پ: مدار مشروعیت قدرت چیست؟ ت: در کدام رویکرد به نابرابری در جامعه نقطه شروع رقابت یکسان نیست؟ ث: به اعتقاد اندیشمندان اجتماعی، سیاست هویت محصول کدام دوران است؟ ج: ابن خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود، عامل شکل‌گیری جوامع را چه چیزی می‌داند؟ چ: نظریه فقهی امام خمینی(ره)، که بر اساس آن انقلاب اسلامی ایران شکل گرفت، چه بود؟ تصاویر زیر هر یک نشان‌دهنده کدام رویکرد به نابرابری‌های اجتماعی است؟	۳/۵											
۵	الف : ب: مدل کمونیستی پ:	۱											

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: محمد فراستی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۶	به سؤالات زیر پاسخ کامل بدهید چگونه نظام آموزشی کشورها می تواند بعنوان یکی از ابزارهای اعمال قدرت نرم به کار گرفته شود؟		
۷	منظور از اینکه امور سیاسی خنثی نیستند چیست؟		
۸	جامعه شناسانی که در مطالعه نابرابری های اجتماعی به قشر بندی اجتماعی در جوامع توجه دارند، علت نابرابری های اجتماعی را چه می دانند؟		
۹	ویژگی های مدل تکثرگرا را در سیاست گذاری هویتی بنویسید.		
۱۰	الگوی مطلوب قرآنی در سیاست گذاری هویتی را توضیح دهید.		
۱۱	جامعه آرمانی مورد نظر قرآن چه ویژگی هایی دارد؟ (سه مورد بنویسید)		
۱۲	علم مدنی فارابی از کدام ظرفیت های علوم اجتماعی برخوردار است؟ (دو مورد را بنویسید)		
۱۳	جایگاه علم فقه را در میان شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان بنویسید.		
۱۴	تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن چه پیامدهایی می تواند داشته باشد؟		

پاسخنامه

جامعه

شناسی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع : ۸ صبح		مدت امتحان :	
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال : زهرا توکلی							
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱	موارد صحیح و غلط	الف - غلط	ب - غلط	ج - صحیح	د - صحیح	ه - غلط	۱/۲۵
۲	جاهای خالی را تکمیل کنید.	الف - انتقادی	ب - نظام اجتماعی	ج - عدالت اجتماعی	د - علم عمران		۲
۳	سؤالات چهار گزینه ای:	۱ - ب ماکس وبر	۲ - ج رویکرد دوم وسوم	۳ - الف عقلی	۴ - د هر سه مورد		۲
۴	پاسخ کوتاه:	الف - ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان	ب - نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب تر	ج - مطالعه موردی	د - دین مداری یا دنیا مداری	ه - در صورتی که به نابرابری اجتماعی منجر شود.	۲
۵	سؤالات جورکردنی	الف - ۴ - حذف مالکیت خصوصی	ب - ۲ - سیاست	ج - ۶ - جامعه شناسی پوزیتویستی	د - ۷ - چالش فقر وغنا	ه - ۸ - ابوعلی مسکویه	۲
۶	سؤالات تشریحی	ز - ۵ - فارابی	و - ۱ - همانند سازی	ژ - ۹ - میرزای نایینی			۱
۷	حل تعارض ها گاه با دست بر داشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود.						۱
۸	به سبب آگاهی و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی وتنوع آنها						۰/۷۵
۹	مدار مقبولیت خواست واراده کسانی که بر آنها قدرت اعمال می شود اما مدار مشروعیت حق وباطل بودن آن است .						۱
۱۰	معتقدند که نابرابری اجتماعی ناشی از تفاوت ها ونابرابری های طبیعی نیست بلکه نتیجه روابط سلطه جویانه میان انسان ها است.						۱
۱۱	در برابر مدل همانند سازی مورد توجه قرار گرفت وجود یک ساختار مشترک سیاسی واقتصادی را ضروری دانستند .						۱/۵
۱۲	به معنی شناخت متقابل هویت ها (افراد و گروه ها) می باشد و در مقابل الگوی تنازع قرار می گیرد .						۱
۱۳	علم به جامعه وتاریخ اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان وشناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از قوانین در حال وآینده آموخته شوند علم نافع هستند.						۱
۱۴	اول اینکه روابط وساختار های آن با مشارکت وهمراهی مردم عادلانه باشد . دوم اینکه حاکمان وکارگزاران جامعه نیز به عدالت وعمل کننده به آن باشند یعنی عالم وعادل باشند.						۱
۱۴	از طریق مجلس شورای اسلامی ومجلس خبرگان						۱

باسمه تعالی

مدت امتحان:	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: زهرا رضا نژاد			
ردیف	نمره	پاسخ نامه	
۱	۱	سوالات صحیح-غلط: ۱- ص ۲- غ ۳- غ ۴- ص	
۲	۲	سوالات چهار گزینه ای: ۱- د ۲- ب ۳- الف ۴- ب	
۳	۲	کامل کردنی: ۱- دانش عمومی ۲- جامعه شناسی کلان ۳- آشنایی زدایی ۴- دکتر شهید چمران	
۴	۱/۲۵	با توجه به ویژگی های عبارات زیر (سمت راست) با کدام یک از موارد (سمت چپ) هماهنگی دارند؟	
		الف: ۳	(۱): جامعه شناسی پوزیتیویستی
		ب: ۴	(۲): جامعه شناسی تفهیمی
		ج: ۵	(۳): قوم نگاری
		د: ۲	(۴): مطالعه موردی
		س: ۱	(۵): جامعه شناسی خرد
۵	.۱۵ .۱۵ .۱۷۵ .۱۵ .۱۵ .۱۵ .۱۵	سوالات کوتاه پاسخ: ۱- دانش علمی ۲- با مقایسه دانش کاربران و سخنگویان زبان فارسی با دانش متخصصان زبان فارسی ۳- انقلاب های اجتماعی، اندیشه های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ ۴- همین فعالیت و خلاقیت کنشگران ۵- شباهت دست شستن از جان و زندگی در دنیا و استقبال از مرگ است. تفاوت آنها در معنای متفاوتشان است. ۶- وجود نظریات متفاوت، نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست. ۷- جامعه شناسی پوزیتیویستی	
۶	۱/۲۵	با تکمیل جدول زیر، جامعه شناسی پوزیتیویستی و انتقادی را با یکدیگر مقایسه کنید؟	
		جامعه شناسی پوزیتیویستی	جامعه شناسی انتقادی
		مطالعه پدیده های اجتماعی	علاوه بر روش های تجربی و تفهیمی روشهای دیگری برای داوری ارزشها به رسمیت می شناسند(عقل و وحی)
		روش حسی و تجربی	نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب تر
		پیش بینی، پیشگیری و کنترل جامعه	هدف
۷	.۱۷۵	انسان همواره از هوا استفاده می کند، اما اغلب متوجه آن نیست و از اهمیت آن غافل است. او هنگامی متوجه وجود هوا می شود که تغییری در آن رخ دهد و تنفس را با مشکل مواجه نماید.	
۸	۱	حل تعارض ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود.	

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : زهرا رضا نژاد			
ردیف	پاسخ نامه	نمره	
۹	نظام اجتماعی یک ساختار اجتماعی پویاست. اگر ساختار اجتماعی را به خودرویی تشبیه کنیم که در یک جا پارک شده، نظام اجتماعی همان خودرو است که روشن شده و در حرکت است.	۱	
۱۰	به سبب اینکه بسیاری از کنش های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد پوزیتیویستی قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند، با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و ... دچار اخلاق گریزی می شوند.	۱	
۱۱	۱- گاهی منظورمان قصد و هدف کنشگر از انجام دادن کنش است؛ ۲- گاهی منظورمان چیزی است که کنش انسان، نماد و نشانه ای از آن است و بر آن دلالت می کند.	۱	
۱۲	بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آنها، به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود.	۱	
۱۳	می توانیم دلایل گوناگونی را برای قانون گریزی در جامعه ایران نام ببریم. از جمله : ۱- عدم آگاهی مردم نسبت به قانون و چگونگی اجرای آن ۲- عدم امکانات مناسب یا تعداد محدود امکانات ۳- تراکم فعالیت های نقش، ممکن است که موجب فراموشی و کنار گذاشتن موقت مقررات شود. ۴- نافرمانی مدنی و مخالفت اجتماعی با قانون و قانونگذار نیز گاهی ممکن است که موجب قانون گریزی افراد در جامعه شود.	۱	
۱۴	برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد، بلکه باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری داد.	۱	
۱۵	الف)- علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می سازند و به افزایش همدلی و همراهی انسان ها کمک می کنند . ب)- علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند. پ)- علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را هم دارند. علوم اجتماعی، درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند و به آنها کمک می کنند، از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.	۱	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : صادقیان			
ردیف	نمره	پاسخ نامه	
۱	۱	الف) درست	ب) غلط
۲	۲	الف) ذخیره دانشی ج) همراهی همدلانه و) آغاز رقابت - پایان رقابت	ب) پوزیتویستی د) نافع ه) فضیلت های انسانی - سعادت همگان
۳	۱	۱- گزینه ج	۲- گزینه الف ۳- گزینه ب ۴- گزینه د
۴	.۵	الف (اسمی	ب) رتبه ای
۵	۳,۵	۱. قفس آهنین ۲. در حوزه فرهنگ با ابزار رسانه ۳. طبیعی و اجتماعی ۴. مشارکت اجتماعی ۵. شناسنامه ۶. هویت ۷. انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی	
۶	.۷۵	۱- دانش علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی می افزاید ۲۵/. دانش علمی را غنی تر می کند ۲۵/. دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلا شکل می گیرد و پیشرفت می کند . ۲۵/. ۲- به دلیل آگاهانه ۲۵/. و ارادی بودن کنش ها و پدیده های اجتماعی ۲۵/. و تنوع آنها ۲۵/. ۳- بخش های مختلف آن بر هم تاثیر می گذارند و از یکدیگر تاثیر می پذیرمد نظام اجتماعی هم می تواند تغییراتی در خود به وجود آورد و هم تغییراتی در محیط ایجاد کند. ۴- شباهت : دست شستن از جان و استقبال از مرگ تفاوت : در معنای متفاوت آنها ۵- مدار مشروعیت خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آنها اعمال می شود . مدار مشروعیت حق و باطل بودن است. ۶- سه دسته - موناژی - آریستوکراسی - جمهوری ۷- از نظر آنها مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد می شود - برای اجاد برابری باید مالکیت خصوصی از میان برداشته شود . ۸- همه مردم ایران از هر قوم و مذهبی دارای حقوق و مسئولیت های برابرند - همه شناسنامه یک شکل و یک رنگ دارند - همه در این هویت ملی مشترک هستند . ۹- دولتها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروههای مختلف و یکسان سازی گروهها . ۱۰ - حکومت می تواند زمینه سازی برای شناخت مردم از یکدیگر را در سطح محلی ، ملی و منطقه ای فراهم کند و امکان همدلی مردم را با یکدیگر فراهم کند. ۱۱ - به نقد و ارزیابی جوامع می پردازد - جوامع را توصیف و تبیین می کند - جامعه آرمانی خود را ترسیم می کند - رفتار و فرهنگ گذشتگان را مورد ارزیابی انقادی قرار می دهد - رفتار عالقانه آنها را تایید می کند - از رفتار جاهلانه و سفیهانه آنها انتقاد می کند.	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : صادقیان			
ردیف	نمره	پاسخ نامه	
۱	۱	الف) درست	ب) غلط
۲	۲	الف) ذخیره دانشی ج) همراهی همدلانه و) آغاز رقابت - پایان رقابت	ب) پوزیتویستی د) نافع ه) فضیلت های انسانی - سعادت همگان
۳	۱	۱- گزینه ج	۲- گزینه الف ۳- گزینه ب ۴- گزینه د
۴	.۵	الف) اسمی	ب) رتبه ای
۵	۳,۵	۸. قفس آهنین ۹. در حوزه فرهنگ با ابزار رسانه ۱۰. طبیعی و اجتماعی ۱۱. مشارکت اجتماعی ۱۲. شناسنامه ۱۳. هویت ۱۴. انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی	
۶	.۷۵	۱- دانش علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی می افزاید ۲۵/. دانش علمی را غنی تر می کند ۲۵/. دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلا شکل می گیرد و پیشرفت می کند . ۲۵/. ۲- به دلیل آگاهانه ۲۵/. و ارادی بودن کنش ها و پدیده های اجتماعی ۲۵/. و تنوع آنها ۲۵/. ۳- بخش های مختلف آن بر هم تاثیر می گذارند و از یکدیگر تاثیر می پذیرمد نظام اجتماعی هم می تواند تغییراتی در خود به وجود آورد و هم تغییراتی در محیط ایجاد کند. ۴- شباهت : دست شستن از جان و استقبال از مرگ تفاوت : در معنای متفاوت آنها ۵- مدار مشروعیت خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آنها اعمال می شود . مدار مشروعیت حق و باطل بودن است. ۶- سه دسته - موناژی - آریستوکراسی - جمهوری ۷- از نظر آنها مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد می شود - برای اجاد برابری باید مالکیت خصوصی از میان برداشته شود . ۸- همه مردم ایران از هر قوم و مذهبی دارای حقوق و مسئولیت های برابرند - همه شناسنامه یک شکل و یک رنگ دارند - همه در این هویت ملی مشترک هستند . ۹- دولتها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروههای مختلف و یکسان سازی گروهها . ۱۰ - حکومت می تواند زمینه سازی برای شناخت مردم از یکدیگر را در سطح محلی ، ملی و منطقه ای فراهم کند و امکان همدلی مردم را با یکدیگر فراهم کند. ۱۱ - به نقد و ارزیابی جوامع می پردازد - جوامع را توصیف و تبیین می کند - جامعه آرمانی خود را ترسیم می کند - رفتار و فرهنگ گذشتگان را مورد ارزیابی انقادی قرار می دهد - رفتار عالقانه آنها را تایید می کند - از رفتار جاهلانه و سفیهانه آنها انتقاد می کند	

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : صادقیان			
ردیف	پاسخ نامه		
۶	<p>۱۲- ۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد .</p> <p>۲- به تبیین علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می پردازد .</p> <p>۳- درباره هنجارها ، ارزش ها و آرمان های جوامع مختلف ، داوری علمی می کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد .</p> <p>۴- درباره هنجارها ، نحوه رفتار و سبک زندگی کنش گران سخن می گوید و باید ها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می کند .</p> <p>۱۳- ۱- روابط و ساختارها آن با مشارکت و همراهی مردم عادلانه باشد .</p> <p>۲- حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم و عادل باشند.</p> <p>۱۴- ویژگی دوم جامعه مطلوب مستلزم تغییر نظام پادشاهی است که تحقق پیدا نمی کند .</p> <p>۱۵- ۱- قدرت فهم ، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد .</p> <p>۲- توات تبیین و شناخت علل شکل گیری و به وجود آمدن پدیده ها را دارد .</p> <p>۳- درباره ارزش ها ، هنجارها و آرمان های درون فرهنگ های مختلف می تواند داوری کند.</p> <p>۴- درباره ی جامعه آرمانی سخن می گوید.</p> <p>۵- با توصیف و تبیین وضعیت موجود راه های برون رفت از آن را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می کند.</p>		
نمره	۱		

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی						
تعداد صفحه :	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :						
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷									
طراح سوال : زهرا رضا نژاد									
ردیف	نمره	پاسخ نامه							
۱	۱	سوالات صحیح-غلط: ۱- غ ۲- غ ۳- ص ۴- غ							
۲	۲	سوالات چهار گزینه ای: ۱- الف ۲- ج ۳- الف ۴- ج							
۳	۲	کامل کردنی: ۱- آشنایی زدایی ۲- سیاست ۳- همانند سازی ۴- سیبوی							
۴	۱/۲۵	<p>هریک از موارد <u>مصادیق</u> (سمت راست) مربوط به کدام نظام سیاسی <u>حکومت</u> (سمت چپ) از نظر ارسطو مربوط می باشد. اضافه دارد.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">مصادیق و حکومت</th> <th style="width: 50%;">مصادیق و حکومت</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(۳) حکومت پاپ بر واتیکان (س) مونارشی</td> <td style="text-align: center;">(۱) حکومت نخبگان که از امتیازات طبقاتی برخوردار بودند (ب) اریستوکراسی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(۴) مشروطه سلطنتی انگلستان (الف) استبدادی</td> <td style="text-align: center;">(۲) حکومت اقلیتی از سرمایه داران که قدرت را در جهت منافع خود به پیش می برند. (ج) الیگارشی</td> </tr> </table>		مصادیق و حکومت	مصادیق و حکومت	(۳) حکومت پاپ بر واتیکان (س) مونارشی	(۱) حکومت نخبگان که از امتیازات طبقاتی برخوردار بودند (ب) اریستوکراسی	(۴) مشروطه سلطنتی انگلستان (الف) استبدادی	(۲) حکومت اقلیتی از سرمایه داران که قدرت را در جهت منافع خود به پیش می برند. (ج) الیگارشی
مصادیق و حکومت	مصادیق و حکومت								
(۳) حکومت پاپ بر واتیکان (س) مونارشی	(۱) حکومت نخبگان که از امتیازات طبقاتی برخوردار بودند (ب) اریستوکراسی								
(۴) مشروطه سلطنتی انگلستان (الف) استبدادی	(۲) حکومت اقلیتی از سرمایه داران که قدرت را در جهت منافع خود به پیش می برند. (ج) الیگارشی								
۵	۱/۲۵	<p>با توجه به عبارات زیر (سمت راست) با کدام رویکرد، مفاهیم یا ویژگی (سمت چپ) هماهنگی دارند؟ یک مورد اضافی است</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">(۱): (ب) موافقان قشربندی اجتماعی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">(۴): (ش) تفاوت رتبه ای</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(۲): (د) تفاوت اسمی</td> <td style="text-align: center;">(۵): (ج) طرفداران عدالت اجتماعی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(۳): (الف) مخالفان قشربندی اجتماعی</td> <td></td> </tr> </table>		(۱): (ب) موافقان قشربندی اجتماعی	(۴): (ش) تفاوت رتبه ای	(۲): (د) تفاوت اسمی	(۵): (ج) طرفداران عدالت اجتماعی	(۳): (الف) مخالفان قشربندی اجتماعی	
(۱): (ب) موافقان قشربندی اجتماعی	(۴): (ش) تفاوت رتبه ای								
(۲): (د) تفاوت اسمی	(۵): (ج) طرفداران عدالت اجتماعی								
(۳): (الف) مخالفان قشربندی اجتماعی									
۶	.۱۵ .۱۵ .۱۵ .۱۵ .۱۷۵ .۱۵ .۱۷۵ .۱۷۵ .۱۵ .۱۵	<p>سوالات کوتاه پاسخ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب تر ۲- مطالعه موردی، قوم نگاری (هر قسمت ۲۵/) ۳- علمی که به کار کشور بیاید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد (هر قسمت ۲۵/) ۴- کتاب «تجارب الامم» نوشته ی ابوریحان بیرونی و «تحقیق ماللهند» نوشته ی ابوعلی مسکویه (هر قسمت ۲۵/) ۵- مدارای اجتماعی با مسلمانان و طرفداران صلح، دفاع از مرزهای اسلامی در برابر متجاوزان، تلاش برای تحقق و گسترش عدالت (هر قسمت ۲۵/) ۶- مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران ۷- الف) همانندسازی (ب) تکثرگرایی (ج) مطلوب قرآنی تعارف ۸- الف) جامعه شناسی تفهیمی (ب) جامعه شناسی پوزیتیویستی (ج) نظم اجتماعی ۹- تنوع و تکثر معانی ۱۰- به معنای نگاه کردن به مسائل از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست. 							
۷	۱	<p>۱- گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر ۲- گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود. (هر قسمت ۵/)</p>							

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع : ۸ صبح		مدت امتحان :	
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه:	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال : زهرا رضا نژاد							
ردیف	پاسخ نامه						نمره
۸	این جامعه شناسان بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر، تأکید می کنند تا از سلطهٔ چنین ساختارهایی بر انسان ها پیشگیری شود و همچنین زمینهٔ شکل گیری ساختارهای اجتماعی انسانی تر و اخلاقی تر فراهم آید.						۱
۹	اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد، مشروعیت حقیقی دارد، اما اگر موافق با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد، مشروعیت دروغین دارد.						۱
۱۰	<p>شباهت): جوامعی هستند که در نتیجهٔ انحراف از مدینهٔ فاضله، شکل گرفته اند(۵/).</p> <p>تفاوت ۱)- مدینهٔ فاسقه جامعه ای است که در اثر انحراف عملی از مدینهٔ فاضله شکل گرفته ولی مدینهٔ ضاله جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینهٔ فاضله شکل می گیرد(۵/).</p> <p>تفاوت ۲)- در مدینه ی فاسقه با آنکه مردم علوم وحیانی و عقلانی را می شناسند، اما از آنها بهره نمی گیرند، یعنی با آنکه مردم حقیقت و عدالت را می شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، بر اساس آن عمل نمی کنند ولی در مدینهٔ ضاله، نظرات علمی پذیرفته شده در مدینهٔ فاضله هم تحریف می گردند و آرمان ها، ارزش ها و امور غیرعقلانی، آرمان ها و ارزش های عقلانی معرفی می شوند(۵/). (تفاوت ۲ مختصر توضیح داده شود)</p>						۱/۵
۱۱	تعارف به معنای شناخت متقابل است الگوی تعارف در مقابل «الگوی تنازع» قرار گرفته است و همان الگویی که قرآن ارائه می کند: «إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا» و شما را به تیره ها و قبیله ها قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید و سپس تأکید می کند که هیچ کدام از این ویژگی ها، ملاک برتر دانستن خود از دیگری نیست و فقط زندگی بر اساس تقوا معیار برتری، بزرگی و بزرگواری است. (توضیح مختصر)						۱
۱۲	<p>۱- این دانش بر اساس تعریفی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم در جهان اسلام است.</p> <p>۲- علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد، ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند.</p> <p>۳- عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام علاوه بر تعامل با داده های حسی و تجربی و تعامل فعال با ارزش ها، هنجارها و آرمان های فرهنگی و اجتماعی و تاریخی پیرامون خود، آنها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می دهد.</p> <p>۴- عقلانیت در جهان اسلام به رغم تعامل با فرهنگ و سنت های تاریخی محیط خود، ارزش ها و اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش های عاملان نمی گیرد بلکه عاملان با استفاده از این عقلانیت به گونه ای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می پردازند.</p> <p>۵- عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی نسبت به محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه عرصه های علمی را به تنهایی سامان نمی دهد. بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می بخشد.</p> <p>۶- علم اجتماعی جهان اسلام، علاوه بر تبیین وضعیت موجود جهان اسلام، دربارهٔ وضعیت مطلوب و آرمانی جامعه اسلامی و همچنین جامعه جهانی نیز داوری خواهد کرد و راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را شناسایی می کند.</p> <p>(سه مورد کفایت هر مورد ۵/ نمره)</p>						۱/۵

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : محمودرضا ارشد		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷	
نمره	پاسخ نامه		ردیف
۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. (۱) ص (۲) غ (۳) ص (۴) غ		۱
۳/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (۱) ذخیره دانشی یا ذخیره آگاهی (۲) ساختار اجتماعی (۳) نظم اجتماعی (۴) حق و باطل بودن (۵) دنیامدار (۶) ناسیونالیسم (۷) فقه		۲
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. (۱) ج (۲) الف (۳) ج (۴) د (۵) ج (۶) ج		۳
۱	کلمات ستون اول را به ستون دوم وصل کنید. ۱- روش تجربی و تفهیمی (ج) ۲- روش عقلی (د) ۳- توصیف و تبیین (الف) ۴- نقدوارزیابی (گزینه اضافی) ۵- علم نافع (ب)		۴
۳/۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- براساس هویت فرهنگی خود ۲- فیزیک ۳- تفاوت های اسمی ۴- فقر و غنا ۵- علم ۶- پسامدرن ۷- نظام مشروطه		۵
۰/۵	۱- تبعیت با کراهت ۲- تبعیت با رضایت		۶
۰/۵	نوع نابرابری های زیر را مشخص کنید. الف) نابرابری طبیعی ب) نابرابری اجتماعی		۷
۰/۵	به دلیل اینکه کارهای خود را با آگاهی و اراده انجام می دهد.		۸
۰/۵	هریک از موارد زیر مربوط به کدام متفکر اجتماعی می باشد؟ الف) ابوعلی مسکویه ب) ابن خلدون		۹

سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : محمودرضا ارشد			
ردیف	پاسخ نامه	نمره	
۱۰	۱- تعدد و تنوع فرهنگ ها و جوامع معاصر و قدیمی علوم اجتماعی را درگیر مطالعات پایان ناپذیر و تمام نشدنی می کند. ۲- وقتی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشیم آن فرهنگ را از منظر مردمی که آن را پذیرفته اند ، ببینند و بررسی کنند امکان مقایسه و داوری فرهنگ ها و ارزش ها از دست می رود.	۱	
۱۱	۱-باطبیعی دانستن قشر بندی اجتماعی ، نقش انسانها و جوامع را در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می گیرند و تغییر در آن را چندان امکان پذیر نمی دانند. ۲-بعضی وقت ها یک نابرابری اجتماعی مقدمه نابرابری اجتماعی دیگر می شود نه یک تفاوت یا نابرابری طبیعی (مثلا وقتی افراد در طبقات بالا و پایین متولد می شوند).	۱	
۱۲	الگویی که به شناخت متقابل هويت ها، افراد، گروه ها و جوامع از یکدیگر توجه دارد و به آنها کمک می کند که تفاوت های همدیگر را بهتر درک کنند و به این تفاوت ها احترام بگذارند و اشتراکاتی ایجاد کنند که به بهتر شدن روابطشان منجر شود.	۱	
۱۳	پسامدرن --- بر تفاوت ها و هويت های خاص و محلی تاکید می کند --- هويت ها موضوعی برای نزاع و درگیری می شود ---	۱	
۱۴	۱- این دانش بر اساس تعریفی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم در جهان اسلام است. ۲- علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسایل اجتماعی استفاده خواهد کرد ولی در تبیین علمی از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند.	۱	
۱۵	مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم و ویژگی و شرط اول (روابط و ساختارهای آن با مشارکت مردم عادلانه باشد) را محقق می کند مجلس خبرگان شرط و ویژگی دوم یعنی رهبر جامعه را بر اساس معیارهای اسلامی شناسایی و معرفی می کند و بر عملکرد او نظارت می کند (ویژگی و شرط دوم حاکمان باید عالم و عادل باشند)	۱	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی																	
تعداد صفحه : ۱	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :																	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : حسین دهقان																				
نمره	پاسخنامه			ردیف																
۲/۵	ص : ۵	د: ص	ج: غ	ب: ص الف: غ																
۲/۵	ه: ذهن	د: سیاست	ج: داوری	ب: مدنی الف: فرهنگی																
۲	الف - ۴ - الف			د - ۱ - ۲ - الف																
۵	<p>۱- هرآنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسهای، دانشگاهی و... می آموزند، ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی آنها را شکل میدهد.</p> <p>۲- به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی و تنوع آنها، پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است.</p> <p>۳- ارتباط میان پدیده های اجتماعی ساختار اجتماعی نامیده می شود. ساختار اجتماعی چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است.</p> <p>۴- تنوع و تکرر معانی</p> <p>۵- وجود نظریات متفاوت، نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست.</p> <p>۶- زمانی که برای مطالعه هر فرهنگ که مجبور باشد فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته اند، ببیند و بررسی کند.</p> <p>۷- الف- روابط و ساختارهای آن با مشارکت مردم عادلانه باشد. ب- حاکمان و کارگزاران به عدالت و عمل کننده به آن باشد.</p> <p>۸- الف- تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ می شود. ب- یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می شود.</p>																			
۱	(۱) اسمی (۲) اجتماعی (۳) طبیعی (۴) اسمی																			
۱	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">تعداد حاکمان- روش</td> <td style="width: 25%;">بر اساس فضیلت</td> <td style="width: 25%;">بر اساس خواست حاکم</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>فرد</td> <td>موناشری</td> <td>استبدادی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>اقلیت</td> <td>اریستوکراسی</td> <td>الیگارشسی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>اکثریت</td> <td>جمهوری</td> <td>دموکراسی</td> <td></td> </tr> </table>				تعداد حاکمان- روش	بر اساس فضیلت	بر اساس خواست حاکم		فرد	موناشری	استبدادی		اقلیت	اریستوکراسی	الیگارشسی		اکثریت	جمهوری	دموکراسی	
تعداد حاکمان- روش	بر اساس فضیلت	بر اساس خواست حاکم																		
فرد	موناشری	استبدادی																		
اقلیت	اریستوکراسی	الیگارشسی																		
اکثریت	جمهوری	دموکراسی																		
۱	<p>۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده ها</p> <p>۲- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری پدیده ها</p> <p>۳- داوری ارزشی</p> <p>۴- جامعه آرمانی</p>																			
۱	<p>الف- توصیف و تبیین زندگی اجتماعی انسان ها</p> <p>ب- تاکید بر عدالت د فرهنگ اسلامی</p>																			
۱	<p>- تقوا و بزرگی و بزرگواری برتر است.</p> <p>- انسان ها به منشاء وحدت رهنمون می شوند</p> <p>- امکان همدلی فراهم می شود.</p> <p>- حکومت زمینه شناخت مردم را درون محله، ملی و منطقه برای حل مشکلات فراهم می کند.</p>																			

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی
تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال : حسین دهقان			
۱	<p>در مدل لیبرال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - طرفدار قشربندی اجتماعی هستند؛ - نابرابری را نتیجه تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی می دانند. - رقابت در زندگی ضرورت دارد؛ - نقطه شروع رقابت میان افراد یکسان نیست. <p>در مدل کمونیست:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عدالت اقتصادی مهم تر است از سایر بخش های عدالت؛ - نابرابری اجتماعی نتیجه روابط سلطه جویانه میان انسانهاست؛ - با توزیع ثروت موافق اند؛ - مالکیت خصوصی محکوم است. 		۱۰
۱	همان پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه بود به گونه ای که همه گروه های همسان شوند. و مربوط به دوران مدرن می باشد.		۱۱
۱	الف- انقلاب مشروطه به رهبری آیت ا. نایینی ب- انقلاب شکوهمند اسلامی به رهبری امام خمینی (ره)		۱۲

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:		
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳		
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: سعید جامی					
ردیف	پاسخنامه			نمره	
۱	الف) ص	ب) غ	پ) غ	ت) غ	۱
۲	الف) غیر عادی	ب) ذخیره دانشی	پ) کنش اجتماعی	ت) ساختار اجتماعی	۴
	ث) قدرت	ج) همانندسازی	چ) جامعه جاهله	ح) نابرابری اجتماعی	
۳	الف) ۲	ب) ۳	پ) ۲	ت) ۳	۲
۴	الف) جلب تبعیت آنهاست	ب) قدرت سخت	پ) شناسنامه	ت) سینووه	۳/۵
	ث) سنت های الهی	ج) علم مدنی	چ) علم فقه		
۵	الف) موناشری	ب) الیگارش			۱
۶	قوانین طبیعت در همه مکان ها و زمان ها یکسانند از این رو نتایج مطالعه بر روی طبیعت در هر مکان و زمانی می تواند به تمامی مکان ها و زمان ها تعمیم داده شود ولی جوامع و فرهنگ ها همانند طبیعت نیستند و ما نمی توانیم نتایجی را که از یک جامعه به دست آوردیم به همه جوامع دیگر تعمیم بدهیم .				۱
۷	این جامعه شناسان معتقدند که از گذشته تا حال ،هیچ جامعه ای بدون قشربندی اجتماعی نبوده است یعنی قشربندی پدیده ای است که در همه زمان ها و مکان ها وجود داشته است ، آنان چنین می پندارند که نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت ها یا نابرابر های طبیعی هستند بنابراین عادلانه اند.				۱/۵
۸	زیرا این امر سبب می شود ،تلاش و شایستگی بیشتر افراد کوشا و توانمند نادیده گرفته شود.				۱
۹	در مدل تکثرگرا تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد ، در مدل تکثرگرا ،تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد.				۱/۵
۱۰	او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد ، رویکرد ابن خلدون انتقادی نیست و جامعه شناسی او در مقایسه با جامعه شناسی فارابی محافظه کارانه است .				۱/۵
۱۱	اول اینکه روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم ،عادلانه باشد دوم اینکه حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند یعنی عالم و عادل باشند.				۱
۱۲	۱- این دانش براساس تعریفی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم در جهان اسلام است. ۲-علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسایل اجتماعی خواهد کرد.				۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: محمود همایون مهر			
ردیف	پاسخنامه		
۱	الف) درست ب) نادرست ج) درست د) نادرست ه) درست و) درست هر مورد ۲۵/۰		
۲	الف) مسئله یا پرسش ب) انتقادی ج) قدرت اجتماعی د) قدرت نرم ه) باورهای دینی هندوان و تجارب الامم جای خالی را پر کنید. هر مورد ۲۵/۰		
۳	سوالات تستی: هر مورد ۲۵/۰ الف) ۲ ب) ۳ ج) ۱ د) ۳ ه) ۱ و) ۴		
۴	پرسش های کوتاه پاسخ: حکومت فردی (۲۵/۰ نمره) بر مبنای فضیلت (۲۵/۰ نمره)		
۵	هر گاه قدرت برای رسیدن به هدف معینی سازمان یابد سیاست پدید می آید.		
۶	نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب تر		
۷	فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی می دانسته و آن را علم مدنی نامیده است.		
۸	۱- روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم و عادلانه باشد (۲۵/۰). ۲- حاکمان و کارگزاران نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند یعنی عالم و عادل باشند. (۲۵/۰)		
۹	در صورتی که به نابرابری اجتماعی منجر شود.		
۱۰	هر آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود مطالعات مدرسه و دانشگاهی و... می آموزند.		
۱۱	پرسش های تشریحی: ۱- پیش بینی آثار و پیامد های پدیده های اجتماعی ۲- نظم وقواعد جهان اجتماعی را کشف می کند. ۳- با شناخت قواعد اجتماعی از فرصت های آن برخوردار می شویم و اسباب های احتمالی در امان می مانیم. ۴- زمینه فهم متقابل انسان ها را فراهم می کند و به افزایش همدلی و همراهی می انجامد. ۵- علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی را دارا می باشد. (چهار مورد ذکر شود هر کدام ۵/۰)		
۱۲	به دانش هایی گفته می شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثر گذاری آنها بر کنش ها و شیوه زندگی ما و همچنین اثر پذیری آنها از کنش ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه میکنند.		
۱۳	الف) در قرن بیستم نوع جدیدی از جامعه شناسی به نام جامعه شناسی انتقادی پدید آمد. ب) جامعه شناسی انتقادی بیشتر از جامعه شناسی تفهیمی از علوم طبیعی فاصله گرفت. ج) جامعه شناسی انتقادی علاوه بر روشهای تجربی و تفهیمی روشهای دیگری را نیز به رسمیت می شناسد. د) این جامعه شناسی جامعه شناسی پوزیتویستی و تفهیمی را محافظه کار می داند زیرا این دو رویکرد نمی توانند درباره ارزشها و هنجارها داوری کنند و به شرایط موجود تن می دهند. (۴ مورد ذکر شود هر کدام ۵/۰ نمره)		
۱۴	۱- رویکرد موافقان قشربندی اجتماعی ۲- رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی ۳- رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی (۵/۰ نمره) رویکرد سوم الف) رویکرد اول و دوم را ناعادلانه می داند چون در رویکرد اول افراد از شرایط یکسانی برای رقابت برخوردار نیستند در رویکرد دوم نقطه پایان قدرت عادلانه نیست و امکان خلاقیت و نوآوری را از افراد می گیرد. ب) هر دو رویکرد با فطرت انسانی سازگار نیستند. ج) در رویکرد عادلانه مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند. (۵/۰ نمره)		

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: محمود همایون مهر			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۵	الف) شناخت متقابل هویت ها یا الگوی تعارف در مقابل دو الگوی همانند سازی و تکثر گرا قرار می گیرد. ب) شناخت متقابل افراد گروه ها و جوامع از یکدیگر توجه دارد. ج) تعارف به معنی شناخت متقابل است. د) الگوی تعارف در مقابل الگوی تنازع قرار دارد. (۲ نمره)	۲	
۱۶	الف) قرآن به توصیف و تبیین زندگی اجتماعی انسان می پردازد. ب) قرآن به نقد و ارزیابی جوامع و فرهنگ های بشری می پردازد ، ج) جامعه آرمانی خود را ترسیم می کند. د) قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را سنت های الهی می داند. ه) جامعه آرمانی قرآن فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود. و) پیامبران بر اساس عدالت و قسط مبعوث شده اند. ع) مورد ذکر شود هر کدام ۰/۵ نمره)	۲	
۱۷	در آغاز قرن بیستم میرزای نائینی با توجه به واقعیت های اجتماعی ایران با استفاده از دانش فقه نظام مشروطه را تبیین کرد (۰/۵ نمره) و امام خمینی با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم مسئله ولایت فقیه و انقلاب اسلامی را طرح نمود. مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب آن شد که بر اساس این دو نظریه فقهی ، دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد. (۰/۵ نمره)	۱	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	
تعداد صفحه : ۱	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :	
طراح سوال : زهرا سادات جعفری		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		
نمره	پاسخنامه			ردیف
۱	۴- غلط	۳- درست	۲- درست	۱- غلط
۱/۵	۳- علم فقه			۲- هویت زدایی
۱/۵	<p>۱- گزینه ب - تنازع ۲- گزینه ج - رویکرد موافقان قشربندی اجتماعی - رویکرد عدالت اجتماعی ۳- گزینه ب - به سبب آگاهانه و ارادی بودن پدیده های اجتماعی و تنوع آنها پیش بینی در علوم اجتماعی آسان تر از علوم طبیعی است.</p>			
۱	الف (الیگارشسی ب (دموکراسی ج (مونارشی د) جمهوری			
۳	<p>۱) هنگامی که انسان از نظم موجود گامی فراتر می گذارد . ۲) رسانه ها و نظام آموزشی ۳) نتیجه روابط سلطه جویانه میان انسانهاست. ۴) علم عمران ۵) چهار دسته : ۱- مدینه فاضله ۲- مدینه فاسقه ۳- مدینه جاهله ۴- مدینه ضاله (۱ نمره)</p>			
۱	<p>۱- جامعه شناسان پوزیتویست ، جامعه را صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می دانستند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت کمی می دیدند از نظر آنها برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده ترند ، در رفع نیازهای خود توانا ترند و به همین دلیل پیشرفته ترند . ۲- اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد . ۳- اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد ، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد ، از این روش استفاده می کند. ۴- نشان دهنده تصمیم دولت برای ثبت احوال و افعال مهم شهروندان ایرانی همچون تولد ، ازدواج ، تولد فرزندان و وفات است. ۵- ۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد. ۲- به تبیین یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می پردازد . ۶- اول اینکه روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم ، عادلانه باشد .دوم اینکه حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند یعنی عالم و عادل باشند.</p>			
۱	<p>۱- این دانش بر اساس تعریفی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم در جهان اسلام است ۲- علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند.</p>			
۱/۵	<p>در ذخیره دانشی آن جوامع ، تعارضاتی پدید می آورد. در چنین شرایطی ، ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد .</p>			
۱/۵	<p>همانند سازی به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروههای جامعه ، به گونه ای که همه گروهها همسان شوند به عبارت دیگر همانند سازی سیاستی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروههای مختلف و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند در حالی که در مدل تکثرگرا در دوره پسامدرن ، تفاوت های موجود میان گروههای قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد البته در این الگو همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی که گروههای مختلف را به یکدیگر پیوند دهد ، ضروری داشته می شود.</p>			
۲	<p>در این رویکرد ، مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید . دولت باید نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک ، پوشاک و مسکن را تامین نماید . کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره مند می شوند. دولت تلاش می کند برای کاهش نابرابری های اجتماعی از ثروتمندان مالیات بگیرد . این رویکرد نه با رهاسازی مطلق به دست بازار و نه کنترل مطلق دولت موافق است.</p>			

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال : فاطمه حسن نژاد			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	الف) صحیح ص ۴ ب) صحیح ص ۶ ج) صحیح ص ۱۰ د) غلط ص ۸۶ ه) غلط ص ۹۴	۱/۲۵	
۲	الف) هویت اجتماعی ص ۶ ب) کنش اجتماعی ص ۳۴ ج) زمینه فرهنگی ص ۴۸ د) حق و باطل بودن ص ۵۷ ه) فقه ص ۱۰۰	۲/۵	
۳	۱- ب ص ۱۵ ۲- الف ص ۳۸ ۳- الف ص ۷۶ ۴- ج ص ۷۲ ۵- ب ص ۹۴ ۶- ج ص ۱۰۳	۳	
۴	الف=جامعه شناسی خردص ۱۳ ب= ساختار اجتماعی ص ۲۳ ج=قدرت اجتماعی ص ۵۵ د= سیاست ص ۵۹	۱	
۵	فرد بر اساس فضیلت= مونارشی ص ۶۱ اقلیت بر اساس فضیلت = آرسیتو کراسی ص ۶۱ فرد بر اساس میل و خواست = استبدادی ص ۶۱ اکثریت بر اساس خواست و میل حاکم=دموکراسی ص ۶۱	۱	
۶	الف) از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند. ص ۲۰ ب) آگاهی فرد از کیستی خود و احساس تعلق اجتماعی به یک جهان اجتماعی و قلمرو جغرافیایی می باشد. ص ۷۹ ج) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را سنت های الهی می نامند. ص ۹۲	۱/۵	
۷	مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده است. ص ۲۹	۰/۵	
۸	نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آن هاست. ص ۴۷	۰/۵	
۹	در صورتی که به نابرابری های اجتماعی منجر شود. ص ۶۹	۰/۵	
۱۰	به ساختارهای اجتماعی و تاثیر آن ساختارها بر زندگی افراد ص ۷۵	۰/۵	
۱۱	الگوی تعارف ص ۸۶	۰/۵	
۱۲	محصول دوره پسامدرن است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تأکید می کند ص ۸۳	۰/۵	
۱۳	جامعه شناسی تفهیمی: تفسیری صرفاً به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی آنها ارائه نمی دهد. ص ۶۵	۱	
۱۴	رویکرد اول ناعادلانه است چون این واقعیت را نادیده می گیرد که افرادی که در طبقه اجتماعی پایین متولد می شوند حتی با داشتن شایستگی و تلاش برابر با افرادی که در طبقه اجتماعی بالا متولد می شوند به سادگی امکان رقابت با آن ها را ندارند. ص ۷۳	۱	
۱۵	۱- هویت به جای قشریندی و کشمکش طبقاتی ، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شود. ۲- در دوره سپامرون ، هویت از منظر گروه های اجتماعی مختلف و توسط آن ها ، تعریف می شود. ۳- در این دوره ، افراد مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را بر اساس علاقه ای فرهنگی و هویتی خود پی می گیرند. ۴- علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می شوند و تنازع و درگیری را افزایش می دهند. ص ۸۳	۱	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فاطمه حسن نژاد			
ردیف	پاسخنامه		
۱۶	۱- به عدالت و قسط رفتار می شود. ۲. فرهنگ حق دارد. ۲- در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود. ص ۹۲		
۱۷	رویکرد ابن خلدون انتقادی نیست و جامعه شناسی او در مقایسه با جامعه شناسی فارابی محافظه کارانه است - علم عمران ص ۹۵		
۱۸	۱- روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. ۲- حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند یعنی عالم و عادل باشند. ص ۱۰۲		
۱۹	۱- این دانش بر اساس تمرینی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم در جهان اسلام است. ۲- علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده کرد ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی شود و از منابع عقودتی و وحیانی نیز استفاده می کند. ص ۱۰۵		

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی
تعداد صفحه : ۱	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : صدیقه مهاجر کلاتی		۹۷ بهمن - رضوی - خراسان رضوی	
ردیف	نمره	پاسخنامه	
۱	۱/۲۵	الف) غ د) غ	ب) غ ه) ص ج) ص
۲	۲	الف) ساختار اجتماعی ج) علمی - عمومی	ب) انتقادی د) فقر و غنا
۳	۲	۱) فلسفه ۲) طرح ایده ی جدید ۳) حکومت سرمایه داران ۴) سیاست هویت - همانندسازی	
۴	۲	۱) مدینه ی جاهله ۲) جنبه ی اختصاصی سند هویت فرد ۳) تقسیم نابرابر مزایای اجتماعی قدرت - ثروت - دانش ۴) آگاهی و معنا	
۵	۱	در قدرت نرم رسانه ها ابزار تسلط و تغییر در نظام فرهنگی هستند اما در قدرت سخت فقط منتشر کننده ی خبر قدرت اند .	
۶	۱	یکسان انگاری نظام جامعه و طبیعت و تعمیم آن به همه جوامع - عدم توجه به معنای کنشگران و فرهنگ های متنوع	
۷	۱	۱) قابلیت ترکیب عناصر مختلف سایر تمدن ها ۲) اساس آن ارزش های جهانی و انسانهاست .	
۸	۱	انقلاب مشروط توسط میرزای نائینی و انقلاب اسلامی توسط امام خمینی ره	
۹	۱	تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی را حفظ و حتی تشدید می کند .	
۱۰	۱	با وجود نقطه ی شروع رقابت یکسان اما انگیزه رقابت از بین می رود و راه پیشرفت مادی مسدود می گردد .	
۱۱	۱	شباهت : هر دو در ردیف تفاوت های رتبه ای است. تفاوت : ضریب هوشی طبیعی و تحصیلات اجتماعی است .	
۱۲	۱	تعارف در مقابل تنازع	
۱۳	۱	قدرت فهم ؛ تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی را دارد ، توان تبیین و شناخت علل شکل گیری پدیده های اجتماعی را دارد - توان داوری ارزش درباره هنجارها ، آرمان فرهنگ های مختلف را دارد - درباره جامعه آرمانی سخن می گوید ، راه ه برون رفت از وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب را ارائه می کند (دو مورد کافی است)	
۱۴	۱/۲۵	خیر هر فردی به عنوان کنشگر اجتماعی می تواند بر حل مشکلات یا ایجاد آن تأثیر بگذارد اما توان تأثیر گذاری همه افراد به یک اندازه نیست و ما با تغییر کنشها می توان موجب تغییر ساختار اجتماعی شد .	
۱۵	۱/۵	علمی است که ما را به اهدافمان نزدیک کند - حرکت ما را آسان سازد - روحیه حرکت در ما ایجاد کرده و ظرفیت ها ما را شکوفا و به فعلیت برساند (علمی که به کار کشور بیاید و مشکلات کشور را حل نماید)	
۱۶	۱	الف) ۳- (تجارب الامم) ب) ۲- (سنت الهی) ج) ۵- (علم عمران) د) ۱- (ماللهند)	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: خانم برنا			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (۱) ص (۲۵+ /نمره) صفحه ۱۶ درس ۲ (۲) غ (۲۵+ /نمره) صفحه ۸۳ درس ۸ (۳) غ (۲۵+ /نمره) صفحه ۸۱ درس ۸ (۴) غ (۲۵+ /نمره) صفحه ۹۴ درس ۹	۱	
۲	عبارات زیر را کامل کنید. (۱) آشنایی‌زدایی (۵+ /نمره) صفحه ۲۰ درس ۳ (۲) نظم موجود (۵+ /نمره) صفحه ۳۸ درس ۴ (۳) مطالعه موردی (۵+ /نمره) صفحه ۵۰ درس ۵ (۴) قدرت (۵+ /نمره) صفحه ۶۵ درس ۶ (۵) چالش فقر و غنا (۵+ /نمره) صفحه ۷۴ درس ۷ (۶) تنازع (۵+ /نمره) صفحه ۸۶ درس ۸ (۷) عمل توأم با آگاهی (۵+ /نمره) صفحه ۱۰۰ درس ۱۰ (۸) جعبه پاندورا (۵+ /نمره) صفحه ۸۳ درس ۸	۴	
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید. د (۲۵+ /نمره) صفحه ۳ درس ۱ الف (۲۵+ /نمره) صفحه ۹۰ درس ۹	۰/۵	
۴	هر یک از عبارات ستون سمت راست مربوط به کدام یک از جوامع مورد نظر فارابی در سمت چپ است؟ در ستون اول یکی از موارد اضافی است. (۱) ج (۲۵+ /نمره) (۲) ب (۲۵+ /نمره) (۳) د (۲۵+ /نمره) (۴) الف (۲۵+ /نمره) صفحه ۹۳ و ۹۴ درس ۹	۱	
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (۱) اقتصاد، حقوق، مدیریت، سیاست، تاریخ، باستان‌شناسی، ارتباطات، مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی، جمعیت‌شناسی، زبان‌شناسی، روان‌شناسی اجتماعی، جغرافیای انسانی. (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۲۵+ /نمره). صفحه ۱۲ درس ۲ (۲) پزشکی، فنی و مهندسی، علوم پایه، علم به نفس، علم به توحید و علم به مبدأ و معاد، علوم اجتماعی (ذکر چهار مورد کافی است، هر مورد ۲۵+ /نمره) صفحه ۹۰ و ۹۱ درس ۹ (۳) علم عمران (۲۵+ /نمره)، بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده کرد (۲۵+ /نمره) صفحه ۹۵ درس ۹ (۴) مدارای اجتماعی با مسلمانان، مدارا با همه کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند، دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان، تلاش برای تحقق و گسترش عدالت (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۲۵+ /نمره) صفحه ۱۰۱ درس ۱۰	۲/۵	
۶	تعریف کنید. (۱) جامعه‌شناسی: برخی جامعه‌شناسان، جامعه‌شناسی را علم شناخت «کنش اجتماعی» و بعضی آن را علم شناخت «ساختار اجتماعی» دانسته‌اند (۵+ /نمره). صفحه ۱۳ درس ۲ (۲) نظام سیاسی: مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد (۵+ /نمره). صفحه ۶۰ درس ۶	۱	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: خانم برنا			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۷	زیرا کنش اجتماعی، آگاهانه و معنادار است. نادیده گرفتن معنای کنش، سبب شده است که، بیشتر مطالعات پوزیتیویستی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند. صفحه ۳۹ درس ۴	۱	
۸	شباهت: دست شستن از جان و زندگی در دنیا و استقبال از مرگ (۰/۵ نمره) تفاوت: در معنای متفاوت‌شان است و دقیقاً همین معنای متفاوت، هویت آن‌ها را تعیین می‌کند (۰/۵ نمره) صفحه ۴۶ درس ۵	۱	
۹	زیرا بسیاری از کنشگران فردی با استفاده از شبکه‌های اجتماعی، ارتباطات اجتماعی گسترده‌ای در فضای مجازی دارند و به همین دلیل گاهی در مقایسه با دولت‌ها تأثیرگذاری اجتماعی و فرهنگی بیشتری دارند (۱ نمره). صفحه ۵۸ درس ۶	۱	
۱۰	کنش سیاسی و استفاده از قدرت، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود (۰/۵ نمره) یا با هدف حفظ آن (۰/۵ نمره) صفحه ۶۲ درس ۶	۱	
۱۱	جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به قشربندی اجتماعی در جوامع توجه دارند (۰/۵ نمره) و می‌گویند علت نابرابری‌های اجتماعی این است که مزایای اجتماعی یعنی قدرت، ثروت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند، از این رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می‌گیرند و برخی افراد در پایین آن (۱ نمره). صفحه ۶۹ درس ۷	۱/۵	
۱۲	زیرا این واقعیت نادیده گرفته می‌شود که افرادی که در طبقه اجتماعی پایین متولد می‌شوند حتی با داشتن شایستگی و تلاش برابر با افرادی که در طبقه اجتماعی بالا متولد می‌شوند، به سادگی امکان رقابت با آن‌ها را ندارند صفحه ۷۳ درس ۷	۱	
۱۳	در مدل همانندسازی، ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه بایستی توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شد (۰/۵ نمره) اما در مدل تکثرگرا، هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها، تعریف می‌شود (۰/۵ نمره). در این دوره، افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را بر اساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند (۰/۵ نمره) صفحه ۸۳ درس ۸	۱/۵	
۱۴	فقه شیعه جامعه‌ای را مطلوب می‌داند که دارای دو ویژگی است: اول اینکه، روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد (۰/۵ نمره)؛ دوم اینکه، حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند، یعنی عالم و عادل باشند (۰/۵ نمره). مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول را محقق کند (۰/۵ نمره). مجلس خبرگان نیز موظف است شرط دوم را تحقق بخشد، یعنی رهبری جامعه را بر اساس معیارهای اسلامی شناسایی و معرفی کند (۰/۲۵ نمره) و بر عملکرد او نظارت نماید (۰/۲۵ نمره) صفحه ۱۰۲ درس ۱۰	۲	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:		
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲		
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷					
طراح سوال: ابوالقاسم کلاته عربی					
ردیف	پاسخنامه			نمره	
۱	هر مورد ۰,۲۵ نمره	(الف) نادرست	(ب) درست	(ج) درست	(د) درست
۲	هر مورد ۰,۵ نمره	۱-۲ ج	۲-۲ ج	۳-۲ د	۴-۲ الف
۳	هر مورد ۰,۲۵ نمره	الف (۴)	ب (۲)	ج (۱)	د (۳)
۴	الف) اقتدار (۰,۵ نمره) ج) عقل ابزاری / عقل تجربی (به هر کدام از دو واژه ابزاری یا تجربی، اشاره شود، درست است و ۰,۵ نمره تعلق می گیرد).	ب) ضاله- فاسقه (هر مورد ۰,۲۵ نمره)			
۵	الف) خلاقیت زدایی (۰,۵ نمره) ب) ارزش زدایی (۰,۵ نمره)				
۶	الف) شناسنامه- زادنامه (هر مورد ۰,۲۵ نمره) ب) جعبه پاندورا- دوران پسامدرن (هر مورد ۰,۲۵ نمره) ج) جامعه شناسان انتقادی- رویکرد تفهیمی (هر مورد ۰,۲۵ نمره) د) مطالعه ی موردی- کیفی (هر مورد ۰,۲۵ نمره)				
۷	اشاره به سه مورد از موارد زیر، درست بوده و نمره تعلق می گیرد. (هر مورد ۰,۵ نمره) - در آن جامعه، به عدالت و قسط رفتار می شود. - آن جامعه، فرهنگ حق دارد. - در آن جامعه، به کسی ظلم نمی شود. - در آن جامعه، در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود. - آن جامعه، قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد. - آن جامعه، تا آنجاکه بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد.				
۸	بیان دو مورد از موارد زیر، درست بوده و نمره تعلق می گیرد. (هر مورد ۱ نمره) - این دانش بر اساس تعریفی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم در جهان اسلام است. - علم اجتماعی جهان اسلام، از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد، ولی تبیین های علمی جهان اسلام، به شناخت تجربی محدود نمی شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند. - عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام، علاوه بر تعامل با داده های حسی و تجربی و تعامل فعال با ارزش ها، هنجارها و آرمان های فرهنگی و اجتماعی و تاریخی پیرامون خود، آنها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می دهد. - عقلانیت در جهان اسلام به رغم تعامل با فرهنگ و سنت های تاریخی محیط خود، ارزش ها و اعتبار روشنگرانه خود را از متن فرهنگ و کنش های عاملان نمی گیرد؛ بلکه عاملان با استفاده از این عقلانیت به گونه ای مستقل به ارزیابی فرهنگ و تاریخ مربوط به خود می پردازند. - عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی نسبت به محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد ولی همه عرصه های علمی را به تنهایی سامان نمی دهد. بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می بخشد. - علم اجتماعی جهان اسلام، علاوه بر تبیین وضعیت موجود جهان اسلام، درباره وضعیت مطلوب و آرمانی جامعه اسلامی و همچنین جامعه جهانی نیز داوری خواهد کرد و راه های برون رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را شناسایی می کند.				

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: ابوالقاسم کلاته عربی			
ردیف	پاسخنامه		
۹	یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند (۵,۰ نمره) و در کنار بی نظمی، نظم را می شناسند. (۵,۰ نمره)		
۱۰	انقلاب مشروطه (۵,۰ نمره)، - انقلاب اسلامی (۵,۰ نمره)		
۱۱	هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد اما تبعیت از آن، از روی رضایت باشد، قدرت، مقبول ولی غیرمشروع است. (۱ نمره)		
۱۲	الف) عادلانه (۵,۰ نمره) (ب) مخالفان قشربندی اجتماعی (۵,۰ نمره) (ج) طرفداران قشربندی اجتماعی (۵,۰ نمره) (د) عادلانه (۵,۰ نمره)		
۱۳	هر مورد ۲,۵ نمره ۱- موناشرشی ۲- استبدادی ۳- آریستوکراسی ۴- الیگارشی ۵- جمهوری ۶- دموکراسی		
۱۴	هر مورد ۲,۵ نمره الف) تعارف ب) همانندسازی ج) تعارف د) تعارف ه) تکثرگرا و) تعارف		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۱	
ردیف		پاسخنامه					
۱	الف- درست	ب- نادرست	پ- نادرست	ت- نادرست	ث- درست	۱/۲۵	
۲	الف- کنش اجتماعی	ب- آشنایی زدایی	پ- هویت	ت- علم	ث- نظام مشروطه	۲/۵	
۳	الف - موضوع ج ش تفسیری: کنش اجتماعی روش ج ش انتقادی: تجربی و تفهیمی ب- بر اساس تعداد افراد تاثیر گذار و بر اساس روش تصمیم گیری پ- ۱ تفاوت اسمی ۲ نابرابری طبیعی ۳ نابرابری اجتماعی ت- مدرن: همانند سازی پسا مدرن: تکثرگرا اسلامی: الگوی تعارف	۳					
۴	الف- ۱	ب- ۲	پ- ۲	ت- ۴	۱		
۵	۱- ما فقط میتوانیم از دانش ابزاری خود استفاده کنیم جامعه را بشناسیم. ۲- اما قادر نخواهیم بود تغییری بنیادین در جامعه ایجاد کنیم. (۳ مورد کافی است) ۳- نظم اجتماعی بیرون از ماست و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم. ۴- یکسان دانستن جامعه و طبیعت انسانها را به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل میدهد.						
۶	جامعه شناسی پوزیتیویستی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش های انسانی را قابل مطالعه نمی داند از این رو با ارزش زدایی و معنا زدایی از قدرت آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه میکند.						
۷	مقبولیت: بدون استفاده از تهدید و با رضایت مشروعیت: قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی						
۸	۱- به صورت افراطی بر تفاوت ها تاکید کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جامعه شود. ۲- گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت میشناسد.						
۹	فاسقه: در نتیجه انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود آمده ولی ضاله در اثر انحراف نظری ویا: در فاسقه مردم علوم وحیانی و عقلانی و حقیقت را می شناسند ولی عمل نمی کنند اما در ضاله ارمان ها و ارزشه ای غیر عقلانی به جای ارزشهای عقلانی معرفی شده است.						
۱۰	۱- از روش تجربی استفاده می کرد ۲- عصبیت به عنوان عامل شکل گیری جوامه یاد میکرد ۳ رویکرد محافظه کارانه دارد نه انتقادی ۴- علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد. (۳ مورد کافی است)						
۱۱	علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزار های تجربی برای توصیف و تبیین استفاده می کند ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمیشود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند.						
۱۲	۱- روابط و ساختارهای آن با مشارکت مذمدمعادلانه باشد. ۲- حاکمان و کار گزاران جامعه نیز عالم به عدالت باشند و عمل کننده به آن باشند.						
۱۳	نظر طرفداران قشربندی عادلانه نیست چون این واقعیت را نادیده می گیرند که افرادی که در طبقه پایین متولد می شوند حتی با داشتن شایستگی و تلاش برابر با افرادی که در طبقه اجتماعی بالا متولد میشوند به سادگی امکان رقابت ندارند. نظر مخالفان قشربندی هم عادلانه نیست چون در آن افراد کوشا به به اندازه استحقاقی که دارند از مزایای اجتماعی برخوردار نیستند.						

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: منیر مزاری			
ردیف	پاسخنامه		
نمره			
۱	صفحه ۶۱ (۱-۱) گزینه د (جمهوری) (۰/۵) صفحه ۴۱ (۱-۴) گزینه ج (آگاهی و معناداری) (۰/۵)	صفحه ۶۲ (۱-۲) گزینه ج (فارابی) (۰/۵) صفحه ۵۷ (۱-۵) گزینه ب (مقبولیت) (۰/۵)	صفحه ۵۸ (۱-۳) گزینه ج (سخت-نرم) (۰/۵) صفحه ۱۰۲ (۱-۶) گزینه ب (پایان قرن بیستم) (۰/۵)
۲	صفحه ۱۴ الف) پوزیتیویستی (۰/۵) (۰/۵) صفحه ۵ د) دانش علمی (۰/۵)	صفحه ۲۴ ب) پویا بودن (۰/۵) (۰/۵) صفحه ۶۸ ر) رتبه ای (۰/۵)	صفحه ۶۹ ج) قشربندی اجتماعی (۰/۵) (۰/۵) صفحه ۱۰۰ ز) فقه (۰/۵)
۳	صفحه ۴ الف) صحیح (۰/۵) صفحه ۷۵ د) غلط (۰/۵)	صفحه ۲۹ ب) غلط (۰/۵) صفحه ۷۶ ر) صحیح (۰/۵)	صفحه ۷۵ ج) صحیح (۰/۵) صفحه ۷۵ ز) صحیح (۰/۵)
۴	صفحه ۳۴ (۴-۱) کنش اجتماعی (۰/۵) صفحه ۹۰ (۴-۴) علم (۰/۵)	صفحه ۱۵ (۴-۲) روش تفهیمی (۰/۵) صفحه ۹۳ (۴-۵) علم مدنی (۰/۵)	صفحه ۸۶ (۴-۳) الگوی تنازع (۰/۵) صفحه ۹۵ (۴-۶) عصبيت (۰/۵)
۵	صفحه ۴۹- قوم نگاری: در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد زندگی می کند خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد.		
۰/۵	صفحه ۸۲- همانند سازی به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه بود به گونه ای که همه گروه ها همسان شوند.		
۷	صفحه ۵۹- سیاست: اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف است.		
۸	صفحه ۸۴- یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود و یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند.		
۹	صفحه ۱۰۵ ۱- این دانش بر اساس تعریفی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم در جهان اسلام است. ۲- عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام علاوه بر تعامل با داده های حسی و تجربی و تعامل فعال با ارزش ها ، هنجارها و آرمان های فرهنگی و اجتماعی و تاریخی پیرامون خود آنها را مورد ارزیابی انتقادی قرار می دهد. (ذکر سایر موارد صفحه ۱۰۵ بلا مانع است)		
۱۰	صفحه ۹۴ مدینه فاسقه جامعه ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می آید اما مدینه ضاله جامعه ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد.		
۱،۵			

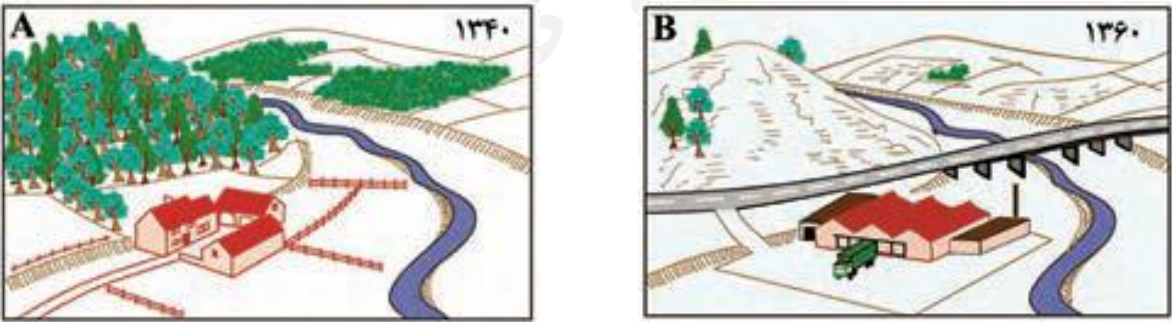
باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۱	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: محمد فراستی					
ردیف	پاسخنامه						
۱	الف: ص (ص ۴)	ب: ص (ص ۶)	پ: غ (ص ۳۷)	ت: غ (ص ۴۱)	هر مورد ۰/۲۵		
۲	الف: ۲ (ص ۱۵)	ب: ۳ (ص ۲۰)	پ: ۲ (ص ۳۸)	ت: ۱ (ص ۴۶)	هر مورد ۰/۵		
۳	الف: ۲	ب: ۱	پ: ۴	ت: ۵	مورد ۳ اضافه است (ص ۱۶)	هر مورد ۰/۲۵	
۳/۵	الف: پوزیتیویستی (ص ۲۷)	ب: مطالعه موردی (ص ۵۰)	پ: حق و باطل بودن (ص ۵۷)	ت: رویکرد اول (ص ۷۱)	هر مورد ۰/۵		
۴	ث: پسامدرن (ص ۸۳)	ج: عصیبت (ص ۹۵)	چ: ولایت فقیه (ص ۱۰۲)	هر مورد ۰/۵			
۵	الف: مدل لیبرالی	پ: مدل عدالت اجتماعی (ص ۷۴)	هر مورد ۰/۵				
۱/۵	یک کشور می تواند از طریق نفوذ در نظام آموزشی کشور دیگر، در آن کشور اعمال قدرت کند (۰/۵ نمره) و فرهنگ و جهان بینی نسل های آینده ساز آن کشور را (۰/۵ نمره) مطابق منافع و اغراض خود تغییر دهد. (۰/۵ نمره) (ص ۵۸)						
۱	امور سیاسی، مورد تأیید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان ها قرار می گیرند؛ یعنی امور سیاسی خنثی نیستند. (۱ نمره) (ص ۶۳)						
۱/۵	علت نابرابری های اجتماعی این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش (۰/۵ نمره) به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند، (۰/۵ نمره) از این رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می گیرند و برخی افراد در پایین آن. (۰/۵ نمره) (ص ۶۹)						
۱/۵	در مدل تکثرگرا، تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد. (۰/۵ نمره) البته در این الگو، همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می شود؛ (۰/۵ نمره) که گروه های مختلف را به یکدیگر پیوند دهد. (۰/۵ نمره) (ص ۸۳)						
۱	الگوی مطلوب قرآنی، تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را، مانع وحدت و همدلی نمی داند. (۰/۵ نمره) بلکه انسان ها را به منشأ وحدت رهنمون می شود. (۰/۵ نمره) (ص ۸۶)						
۱/۵	در جامعه آرمانی قرآن: ۱- به عدالت و قسط رفتار می شود. ۲- فرهنگ حق دارد. ۳- در آن به کسی ظلم نمی شود ۴- در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود. ۵- قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد. ۶- ظلم دیگران را هم نمی پذیرد. ۷- تا آنجا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد. (سه مورد، هر مورد ۰/۵ نمره) (ص ۹۲)						
۱	بنابراین علم مدنی فارابی از همه ظرفیت های علوم اجتماعی برخوردار است: ۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد. ۲- به تبیین یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می پردازد. ۳- دربارهٔ هنجارها، ارزش ها و آرمان های جوامع مختلف، داوری علمی می کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد. ۴- دربارهٔ هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنش گران سخن می گوید و بایدها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می کند. (دو مورد از موارد ذکر شده، هر مورد ۰/۵ نمره) (ص ۹۴)						
۱/۵	یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان، علم فقه است. (۰/۵ نمره) فقه مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی کند. (۰/۵ نمره) اما دربارهٔ چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه اسلامی، احکام و قواعدی را مطرح می کند. (۰/۵ نمره) (ص ۱۰۰)						
۱	این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می تواند: (اشاره به دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵- نمره) (ص ۱۰۵) ۱- زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد. ۲- به متفکران مسلمان امکان می دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند. ۳- علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند. ۴- برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند.						

سوالات

جغرافیائی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: صدیقه موافق					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۱	<p>۱) جملات درست و نادرست رامشخص کنید الف) منظور از مقر، مکان اصلی و دقیق سکونتگاه بر روی زمین است. (درست-نادرست) ب) مهمترین ملاک تفاوت شهر از روستا، میزان جمعیت می باشد (درست-نادرست). ج) دامنه ینفوذ یعنی بیشترین مسافتی که مردم برای دریافت خدمات از یک سکونتگاه، طی می کنند. (درست-نادرست) د) به شهر هایی که در سطح وسیع جهانی دارای حوزه ی نفوذ هستند، جهان شهر می گویند. (درست-نادرست)</p>						
۲	<p>۲) جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: الف) بزرگترین و مهمترین شهر یک ناحیه نامیده می شود. ب) از تقسیم مساحت بر جمعیت در یک منطقه بدست می آید. ج) آمایش سرزمین، تنظیم رابطه ی انسان، و فعالیت میباشد. د) هدف اصلی مدیران و بر نامه ریزان شهری می باشد.</p>						
۳	<p>۳- پاسخ مناسب برای سوالات چهار گزینه ای ذیل انتخاب نماید: ۱- کدام اصطلاح بیان کننده ی مرحله ی دوم سامانه ی جغرافیایی میباشد. الف- پردازش ب- خروجی ج- ورودی د- هیچکدام ۲- مهمترین راهکار بهبود حمل و نقل شهری چیست؟ الف- فرهنگ بیمه ب- گسترش حمل و نقل عمومی ج- استفاده از حمل و نقل چند وجهی د- همه ی موارد ۳- کاربری اراضی به چه معناست: الف- چگونگی استفاده از زمین ب- بهبود زندگی اجتماعی و اقتصادی ج- انتقال زمین و انتقال مالکیت زمین د- طرح های هادی روستایی ۴- هدف حمل و نقل چیست: الف- حمل و نقل جاده ای ب- حفظ محیط زیست ج- ارتباط دادن مکانها و نواحی د- گسترش تجارت جهانی</p>						
۴	<p>۴- اصطلاحات و تعاریف ستون یک را به واژگان مربوط در ستون دو ربط دهید الف) تخریب امکانات عمومی گره ب) گردشگری زمین گردی شهر هوشمند ج) از مهمترین کشتی های باربری وندالیسم د) خطوط بین مکانها در شبکه ی ارتباطی ژئوتوریسم رو-رو</p>						
۵	<p>برای هر یک از سیستم های ذیل یک مزیت بنویسید: الف) حمل و نقل لوله ای ب) مونوریل ج) کشتی کانتینر</p>						
۶	<p>هر یک از اصطلاحات ذیل را در یک سطر توضیح دهید: الف) قانون زمین لرزه ب) آبدهی رود ج) خشکسالی آب و هوایی</p>						
۷	<p>۷ یک علت برای هر یک از مخاطرات طبیعی ذیل بنویسید: الف) افزایش خشکسالی ب) ایجاد زمین لغزش</p>						

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: صدیقه موافق			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۸	در مدیریت مخاطرات طبیعی دو اصطلاح ذیل را به لحاظ معنایی با هم مقایسه کنید و تفاوت / آنها را بنویسید: -مخاطره و بحران		
۹	برای هر یک از موقعیت های ذیل در مدیریت مخاطرات طبیعی یک راهکار بیان نمایید: الف) مدیریت بعد از زمین لرزه: ب) مدیریت حین وقوع زمین لغزش: ج) مدیریت پیش از وقوع سیل در روش سازه ای:		
۱۰	در موضوعات مهارتی ذیل پاسخ لازم را ارائه فرمایید. الف) کاربرد مهارت سنجش از دور را در شناسایی گسل های لرزه خیز پیش از وقوع زلزله را بنویسید: ب) دو نقطه می توانند طول جغرافیایی و ظهر یکسان داشته باشند ولی اذان صبح و مغرب در آنها یکسان نباشد، علت این وضعیت را بیان کنید ج) شهر مسکو روی نصف النهار ۳۵ درجه شرقی و شهر لیسبون روی نصف النهار ۵ درجه ی غربی قرار دارد، اگر مسکو ساعت ۶ بعد از ظهر باشد، در شهر لیسبون ساعت چند است؟ د) در تصاویر ذیل شکل a و b در دوره ی زمانی ۱۳۴۰ و ۱۳۶۰ نشان می دهد، در سال ۱۳۶۰ وقوع سیلاب ها در این منطقه افزایش یافته است. علت را بنویسید:		
			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: فاطمه عظیمی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p>گزینه صحیح را با علامت × مشخص کنید .</p> <p>(۱) مادر شهر از چه جنبه ای بر سایر سکونتگاهها برتری دارد؟</p> <p>(الف) جمعیت زیاد <input type="checkbox"/> (ب) عملکرد حکومتی مذهبی ، تجاری <input type="checkbox"/> (ج) اوضاع بهتر اقتصادی <input type="checkbox"/> (د) وسعت زیاد <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) اجرای طرح از بام تا بام در شهر یزد به کدام بعد از ابعاد آمایش سرزمین توجه دارد؟</p> <p>(الف) محیط زیست شهری <input type="checkbox"/> (ب) تجهیزات و خدمات عمومی <input type="checkbox"/> (ج) زیبا سازی و مبلمان شهری <input type="checkbox"/> (د) کاربری اراضی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) برای عبور از یک رشته کوه ، کوتاه ترین مسیر کدام است؟</p> <p>(الف) تونل <input type="checkbox"/> (ب) عبور از فراز و نشیب کوه ها <input type="checkbox"/> (ج) تونل کوتاه و جاده <input type="checkbox"/> (د) دور زدن کوه <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) کدام عامل تحول عظیمی در تصویر برداری های هوایی ایجاد کرد ؟</p> <p>(الف) استفاده از بالون <input type="checkbox"/> (ب) اختراع هواپیما <input type="checkbox"/> (ج) ورود اطلاعات رقومی <input type="checkbox"/> (د) پیشرفت علم هوا و فضا <input type="checkbox"/></p>						۲
۲	<p>صحیح یا غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید</p> <p>(۱) در خشکسالی زراعتی میزان ریزش های جوی کمتر از میانگین بارش منطقه است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۲) در کشور ما مدیریت حمل و نقل ریلی و آبی بر عهده وزارت راه و ترابری است . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>						۰/۵
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>(۱) میزان خسارات و تخریب ناشی از نزدیک شدن نسبت به سایر گسل ها بیشتر است .</p> <p>(۲) مناطق و جهان در مقابل خشکسالی حساس تر و آسیب پذیر ترند.</p> <p>(۳) می توان گفت قطار خیابانی است که روی ریل هایی در سطح خیابان حرکت می کند.</p> <p>(۴) در مرحله سیستم اطلاعات جغرافیایی اطلاعات به صورت نقشه ، نمودار نمایش داده می شود.</p> <p>(۵) یکی از مهمترین عوامل تغییر در کاهش روستانشینی و افزایش شهرنشینی است.</p> <p>(۶) برخی از شهره حوزه نفوذ بسیار وسیعی در سطح جهان دارند و نقش مهمی در اقتصاد و تجارت جهان ایفا می کنند که به آنها گفته می شود .</p>						۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(۱) در مدیریت پیشگیری از وقوع سیل در کدام روش تاثیرات نامطلوب بر روی محیط زیست کمتر است؟</p> <p>(۲) به چه علت در حوضه های گرد سرریز آب و وقوع سیل اتفاق می افتد؟</p> <p>(۳) قسمت های اصلی یک زمین لغزش را بنویسید؟</p> <p>(۴) مهمترین راه کار بهبود حمل و نقل شهری چیست؟</p>						۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید</p> <p>(۱) دو مورد از مهمترین راه کارها در مدیریت خشکسالی را نام ببرید؟</p> <p>(۲) علم سنجش از دور در زمینه ی مخاطره ی زمین لغزش چه کاربردی دارد؟</p> <p>(۳) زمین لرزه چگونه اتفاق می افتد؟</p> <p>(۴) اقدامات بعد از زمین لغزش را بنویسید؟</p> <p>(۵) مزایای استفاده از اتوبوس های برقی را بنویسید؟</p> <p>(۶) دو مورد از مشکلات گسترش انقلاب سبز را در کشورها را بنویسید؟</p>						۱ ۱ ۱/۵ ۱/۵ ۱ ۱
۶	<p>در ارتباط با مدیریت مخاطرات طبیعی به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) در زمان وقوع زلزله کدام ساختمان ها کمتر آسیب می بینند و تلفات انسانی کمتری به بار می آورند؟</p> <p>(ب) مهمترین عامل تهدید کننده بخش کشاورزی در کشور ما ایران کدام است؟</p> <p>(ج) دو مورد از مهمترین روش های سازه ای در مهار سیل را نام ببرید؟</p>						۱/۵

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : فاطمه عظیمی			
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۲	<p>با توجه به موضوع خط روز گردان یا خط بین المللی زمان به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) شهر مسکو روی نصف النهار ۳۵ درجه شرقی و شهر لیسبون روی نصف النهار ۵ درجه غربی واقع شده است ؛ اگر در شهر مسکو ساعت ۶ بعدازظهر باشد در لیسبون ساعت چند است؟</p> <p>ب) اختلاف طول جغرافیایی دو شهر (الف و ب) ۱۹ درجه است ؛ اختلاف زمانی این دو شهر را حساب کنید؟</p>		۷
۱/۵	<p>در ارتباط با شیوه های حمل و نقل به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) یکی از کاربردهای این کشتی ها حمل خودروهای صادراتی از کشورهای سازنده به سایر کشورهاست؟</p> <p>ب) کشتی های تفریحی ، گردشگری چه نام دارند؟</p> <p>ج) اساس کار شبکه ی گازرسانی کشور چیست؟</p>		۸

طراح سوال : فاطمه عظیمی

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جغرافیا
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : سلیمانی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام عبارت نادرست می باشد.</p> <p>الف) عوامل طبیعی بیشترین نقش را در انتخاب برای استقرار و سکونت جمعیت دارند.</p> <p>ب) مهمترین عامل توسعه روستایی در گذشته توسعه کشاورزی بوده است .</p> <p>ج) در اواخر قرن نوزدهم نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شدند.</p> <p>د) مصرف سوخت در حمل و نقل ریلی $\frac{1}{7}$ حمل و نقل جاده ای می باشد.</p>	۱	
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونتگاه طی می کنند.....می گویند.</p> <p>ب).....نوعی اسکان غیر رسمی است که علاوه بر حاشیه شهر ممکن است در نقاط مختلف شهرها نیز به وجود آید</p> <p>ج).....با افزایش فشار بر منابع، مصرف انرژی ، آلودگی آب و خاک و هوا همراه است.</p> <p>د) اساس کار شبکه گازرسانی کشور استفاده ازمی باشد.</p>	۱	
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید</p> <p>الف) با توجه به شکل ، کمترین و بیشترین حوزه نفوذ مربوط به کدام شهرها می باشد؟</p> <p>شهر A - شهر C <input type="checkbox"/> شهر C، شهر A <input type="checkbox"/></p> <p>شهر A - شهر C <input type="checkbox"/> شهر C-شهر A <input type="checkbox"/></p> <p>ب) روند اقتصادی - اجتماعی که طی آن شیوه های زندگی ، رفتار و عملکرد ها ارزشها و مظاهر شهری در روستا ها و بین روستانشینان رواج می یابد ؟</p> <p>شهرگریزی <input type="checkbox"/> شهرنشینی <input type="checkbox"/> شهرگرایی <input type="checkbox"/> شهروندی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) تهیه طرح هادی روستایی از برنامه های کدام نهاد است ؟</p> <p>وزارت راه و شهرسازی <input type="checkbox"/> بنیاد مسکن <input type="checkbox"/> شهرداری ها <input type="checkbox"/> دهیاری ها <input type="checkbox"/></p> <p>د) آمایش سرزمین تنظیم رابطه میان کدام مولفه ها می باشد؟</p> <p>فضای جغرافیایی-انسان- فعالیت <input type="checkbox"/> مدیریت-فعالیت- انسان <input type="checkbox"/></p> <p>فعالیت-فضای جغرافیایی- مدیریت <input type="checkbox"/> فضای جغرافیایی- مدیریت- انسان <input type="checkbox"/></p>	۱	
۴	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید ؟</p> <p>شهر پایدار : جغرافیای حمل و نقل :</p>	۲	
۵	<p>پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>الف) گسترده ترین شبکه ریلی جهان مربوط به کدام قاره می باشد؟</p> <p>ب) سکونتگاه های روستایی بر چه اساس طبقه بندی می شوند؟</p> <p>ج) مهمترین عامل موثر برگسترش یا زوال و نابودی یک سکونتگاه چیست ؟</p> <p>د) نظارت بر اجرای طرحهای عمرانی و خدمات شهری و روستایی از وظایف کدام نهاد ها می باشد ؟</p> <p>و) کدامیک از انواع شیوه های حمل و نقل برای حمل کالاهای سبک و ارزشمند یا مواد فاسد شدنی که باید سریع، به مقصد برسد استفاده می شود؟</p> <p>ه) مهمترین انواع کشتی های باربری را نام ببرید ؟</p>	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: سلیمانی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۶	<p>جملات سمت راست را به جملات سمت چپ وصل کنید؟</p> <p>الف) بزرگترین و مهمترین شهر یک ناحیه، استان و یا یک کشور</p> <p>ب) این شهرها حوزه نفوذ بسیار وسیعی در جهان دارند</p> <p>ج) زنجیره ای از مادر شهرها و کلان شهرها</p> <p>د) معادل واژه مگاسیتی</p> <p>۱- مگالا پلیس ۲- جهان ۳- شهرهای اقماری ۴- کلان شهر ۵- مادر شهر</p>						۱
۷	<p>هر کدام از موارد زیر مربوط به کدامیک از معیارهای تفاوت شهر و روستا می باشد؟</p> <p>الف) در شهر گرایی نوگرایی بیشتر و تغییرات اجتماعی سریع تر است (.....)</p> <p>ب) درصد بیشتری از جمعیت فعال روستاها در بخش کشاورزی فعالیت می کنند (.....)</p>						۰/۵
۸	افزایش جمعیت شهری از سه طریق صورت گرفته است؟ آن را نام ببرید؟						۰/۷۵
۹	علل عدم موفقیت اصلاحات ارضی در ایران را بنویسید؟						۰/۷۵
۱۰	مهمترین عوامل شکل گیری هسته اولیه شهرها روستاها در ایران چیست؟						۱
۱۱	انواع حومه شهری را نام ببرید؟						۰/۷۵
۱۲	دو مورد از راهکارهایی که برای ایجاد فرصت های شغلی و سروسامان دادن به مشاغل غیر رسمی وجود دارد را نام ببرید؟						۰/۵
۱۳	سه مورد از برنامه های آمایش سرزمین را نام ببرید؟						۰/۷۵
۱۴	علل فقر شهری را نام ببرید؟						۰/۷۵
۱۵	اگر وسعت فضای سبز یک شهر ۷۵۰۰۰ متر مربع و درصد وسعت آن ۵ درصد از مساحت شهر باشد وسعت کل شهر چقدر است؟						۰/۵
۱۶	چگونه می توان از طریق هوشمند سازی، ترافیک شهری را مدیریت کرد؟						۰/۵
۱۷	منظور از فقر روستایی چیست و چند درصد فقر در جهان مربوط به نواحی روستایی می باشد؟						۰/۷۵
۱۸	<p>در رابطه با GIS به سوالات زیر پاسخ دهید؟</p> <p>الف) دو مورد از کاربردهای GIS را بنویسید .</p> <p>ب) در سامانه اطلاعات جغرافیایی نرم افزارها چگونه طراحی می شوند.</p> <p>ج) داده ها و اطلاعات دارای چند مولفه می باشند .</p> <p>د) اطلاعات به چه صورت به محیط نرم افزاری GIS وارد و در آنجا کدبندی و ذخیره می شوند.</p>						۱/۵
۱۹	مزیت ها و محدودیت های حمل و نقل جاده ای را بنویسید؟ (برای هر کدام دو مورد)						۱
۲۰	پرتددترین بنادر مسافری ایران را به ترتیب نام ببرید؟						۱
۲۱	عوامل موثر در گسترش و تحول صنعت حمل و نقل در نیم قرن اخیر را نام ببرید؟						۰/۷۵

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جغرافیا
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : شهین شکیبی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) متداول ترین ملاک تفارت شهر روستا ملاک جمعیتی است.</p> <p>ب) زاغه نشینی نوعی اسکان غیر رسمی است که فقط در حاشیه ی شهر ها به وجود می آید.</p> <p>پ) با تولید هواپیماهای جت حمل و نقل هوایی در سراسر جهان گسترش یافت.</p> <p>ت) ویژگی ها طبیعی نواحی بر مدیریت سامانه های حمل و نقل تاثیر می گذارند.</p> <p>ث) زیر بری دامنه ها از فراوان ترین نوع لغزش دامنه ای به حساب می آیند.</p> <p>ج) زمانی که لرزش های کوچک زمین متوقف شوند ممکن است زمین لرزه شدید تری رخ دهد.</p>	۱/۵	
۲	<p>جمله های زیر را با کلمه ی مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) در ایران به شهرهایی که بیش از یک میلیون نفر جمعیت داشته باشد گفته می شود.</p> <p>ب) نقاطی که به وسیله ی مسیرها به هم مربوط می شوند نام دارد.</p> <p>پ) کشتی های از کشتی های تفریحی و گردشگری هستند.</p> <p>ت) هرچه حوضه ی آبریز درازتر و کشیده تر باشد سیل گیری آن است.</p> <p>ث) اجرای روش های آبخیز داری و تقویت پوشش گیاهی در حوضه از روش های مدیریت پیش از وقوع سیل است.</p>	۱/۲۵	
۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید. (شهین شکیبی- دبیرستان نمونه بانو نرجس شریعتی- اداره آموزش و پرورش سبزوار)</p> <p>الف) کدام یک از ارکان شهر پایدار نیست؟</p> <p>۱) اقتصادی ۲) محیط زیست ۳) فضای جغرافیایی ۴) اجتماعی و فرهنگی</p> <p>ب) حمل و نقل یکی از مهمترین شیوه های حمل و نقل کالا و مسافر در جهان است.</p> <p>۱) ریلی ۲) جاده ای ۳) هوایی ۴) دریایی</p> <p>پ) استفاده از کدام وسیله ی زیر برای بهبود حمل و نقل شهری سابقه ای بسیار طولانی دارد؟</p> <p>۱) اتوبوس برقی ۲) اتوبوس تندرو ۳) تراموا ۴) مترو</p> <p>ت) در حرکت همرفتی موجب حرکت صفحات نسبت به هم می شود.</p> <p>۱) لیتوسفر ۲) هسته ۳) گوشته ی فوقانی ۴) پوسته</p>	۱	
۴	<p>با توجه به سلسله مراتب سکونتگاه در اروپا هرم زیر را کامل کنید.</p>	۱	

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: شهین شکیبی					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۵	مهمترین مشکلات روستاها را بنویسید.						۱
۶	دو مولفه‌ی اطلاعات و داده‌ها در GIS را نام ببرید.						۰/۵
۷	عبارت‌های سمت راست را به طور مناسب به عبارت‌های سمت چپ مربوط کنید. الف) گسترده‌ترین شبکه خط آهن در میان قاره‌ها ب) گسترده‌ترین و طولانی‌ترین شبکه‌ی ریلی در جهان پ) بیشترین میزان خطوط سریع‌السیر و طولانی‌ترین خط قطار تندروی جهان						۰/۷۵
۸	طول مسیر دو شهر ۲۸۰ کیلومتر و فاصله‌ی مستقیم دو شهر ۱۴۰ کیلومتر است. درصد شاخص انحراف این دو شهر را حساب کنید.						۰/۵
۹	برای تقویت فرهنگی ایمنی در حمل و نقل، آموزش چه نکاتی لازم است؟ (چهار مورد)						۱
۱۰	مزایای گسترش حمل و نقل درون شهری ریلی را بنویسید. (سه مورد)						۰/۷۵
۱۱	اختلاف زمانی دو شهر تهران و تبریز حدود ۲۰ دقیقه است. طول جغرافیایی تهران ۵۱ درجه شرقی است و تبریز هم در غرب تهران واقع شده است. طول جغرافیایی تبریز چه قدر است؟						۱
۱۲	مهمترین کاربرد دستگاه‌های گیرنده جی پی اس (GPS) چیست؟ (چهار مورد)						۱
۱۳	علت اصلی لرزه خیزی ایران چیست؟						۰/۷۵
۱۴	کدام بارش سبب وقوع سیل می‌شود؟ چرا؟ الف) بارشی به میزان ۲۰ میلی متر طی دو ساعت ب) همین مقدار بارش در مدت ۲۴ ساعت						۰/۷۵
۱۵	کدام دخالت‌های انسانی می‌تواند سبب وقوع یا شدت سیل شود؟ فقط نام ببرید. (دو مورد)						۰/۵
۱۶	حرکت دامنه‌ای را تعریف کنید.						۰/۷۵
۱۷	کدام دامنه‌ها برای لغزش مستعد ترند؟						۰/۵
۱۸	مهمترین علل افزایش خشکسالی‌ها در دهه‌های اخیر چیست؟						۱
۱۹	بحران را تعریف کنید.						۱
۲۰	در مدیریت پیش از وقوع زمین لرزه در سطح خانه، مدرسه و محل کار چه اقداماتی باید انجام شود؟ (دو مورد)						۱
۲۱	چگونه حریم سیل گیر رودخانه را تعیین می‌کنند؟						۱
۲۲	اقدامات حین وقوع زمین لغزش را بنویسید.						۰/۵
۲۳	تصاویری که ماهواره‌ها از سطح زمین دریافت می‌کنند چه کاربرد‌هایی دارند؟ (چهار مورد)						۱

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جغرافیا
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : علی اکبر شایان			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص نمایید.</p> <p>الف) بارش های با شدت بیشتر اما با مدت کمتر تاثیر زیادی در ناپایداری دامنه ها دارد. (درست - نادرست)</p> <p>ب) مهم ترین و خسارت بار ترین حرکات دامنه ای، زمین لغزش است. (درست - نادرست)</p> <p>ج) یکی از پدیده های ناشی از نظام اقتصادی سرمایه داری، نابرابری فضایی است. (درست - نادرست)</p> <p>د) زاغه نشینی نوعی اسکان رسمی است که علاوه بر حاشیه شهر ممکن است در نقاط مختلف شهر به وجود بیاید. (درست - نادرست)</p>	۱	
۱/۵	<p>یکی از پاسخ های صحیح از سوالات زیر را مشخص نمایید.</p> <p>کدام یک از موارد زیر در سامانه اطلاعات جغرافیایی ورودی به حساب می آید؟</p> <p>الف - نمودار <input type="checkbox"/> ب - جدول <input type="checkbox"/> ج - تصاویر ماهواره ای <input type="checkbox"/> د - اشکال <input type="checkbox"/></p> <p>کدام گزینه در مورد ویژگی طبیعی حوضه ی یک رود صحیح می باشد؟</p> <p>الف) هر قدر حوضه آبخیز یک رود وسیع تر باشد، آبدهی آن کمتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) حوضه آبخیز گرد و دارای شیب، سیل خیز تر است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) مدت زمان تجمع آب در قسمت خروجی حوضه در حوضه های کشیده، کم می باشد. <input type="checkbox"/></p> <p>د) در حوضه های گرد، طول انشعابات رودخانه متفاوت است. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- اگر شاخص انحراف ۲۰۰ باشد و مسیر قابل احداث بین دو شهر ۸۰۰ کیلومتر باشد، مسیر مستقیم چند کیلومتر است؟</p> <p>الف) ۴۰۰ <input type="checkbox"/> ب) ۱۶۰۰ <input type="checkbox"/> ج) ۱۰۰۰ <input type="checkbox"/> د) ۴ <input type="checkbox"/></p>	۲	
۱/۵	<p>جاههای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱) یکی از گام های مهم در زمینه فرهنگ ایمنی، تقویت « فرهنگ » است.</p> <p>۲) سرانه عبارت است از تقسیم بر جمعیت.</p> <p>۳) برای اندازه گیری میزان تخریب ناشی از یک زمین لرزه (شدت)، از مقیاس استفاده می شود.</p>	۳	
۱/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) منظور از مقر چیست؟</p> <p>ب) کاربری زمین یعنی چه؟</p> <p>ج) حمل و نقل چند وجهی یا چند منظوره چیست؟</p>	۴	
۱	<p>کشور A در ۱۴۰ درجه شرقی قرار دارد. اگر در کشور B که در ۶۰ درجه شرقی قرار دارد ساعت ۱۵:۲۰ دقیقه باشد ساعت در کشور A چند است؟ (با ارائه راه حل)</p>	۵	
۳	<p>در مورد جغرافیای حمل و نقل و مدیریت آن به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف- یک مزیت و یک عیب برای حمل و نقل از طریق خطوط لوله بیان کنید. (۰/۵)</p> <p>ب- دو عامل از عوامل گسترش و تحول صنعت حمل و نقل در نیم قرن اخیر. (۰/۵)</p> <p>ج- دو ویژگی حمل و نقل ریلی. (۰/۵)</p> <p>چ- دو راهکار برای حفظ ایمنی در حمل و نقل را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>د- گسترش حمل و نقل درون شهری ریلی چه کمکی به بهبود حمل و نقل عمومی می کند؟ (۱)</p>	۶	

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: علی اکبر شایان			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۷	<p>درمورد خشکسالی به سوالات داده شده پاسخ بدهید.</p> <p>الف - خشک سالی زراعتی را بیان کنید.</p> <p>ب- یک علت برای به وجود آمدن خشکسالی؟</p> <p>ج- میانگین بارندگی سالانه یک منطقه بر اساس یک دوره چند ساله است؟</p>		
۸	<p>جواب را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>الف- دامنه هایی که شیب زیادی دارند و حجم (کمی - زیادی) از رسوبات فرسایش یافته و (پیوسته - ناپیوسته) سطح آنها را پوشانده است، برای لغزش مستعدترند.</p> <p>ب- هر چه عمق کانونی زمین لرزه (کمتر - بیشتر) باشد امواج مجبور به پیمودن مسیر طولانی تری برای رسیدن به سطح باشند، تخریب و خسارت (کاهش - افزایش) می یابد.</p>		
۹	<p>در مورد مگالاپلیس سوالات زیر را پاسخ بدهید.</p> <p>الف - یک مورد از اشکال عمده مگالاپلیس</p> <p>ب - یک نمونه از اولین مگالاپلیس های دنیا</p>		
۱۰	<p>اگر سامانه موقعیت یابی جهانی (GPS) در دستتان باشد، چه کارهایی می توانید با آن انجام دهید؟ (چهار مورد)</p>		
۱۱	<p>شما به عنوان یک کارشناس جغرافیا در مورد مطالب زیر پاسخ مناسب بدهید.</p> <p>الف - ذوب برف چگونه باعث ایجاد زمین لغزش می شود؟</p> <p>ب- دو مورد از روشهای غیر سازه ای سیل را بیان نمایید.</p>		
۱۲	<p>درمورد مخاطرات طبیعی به سوالات زیر پاسخ بدهید.</p> <p>الف) مخاطره و بحران چه تفاوتی دارند؟</p> <p>ب) مخاطرات طبیعی را از نظر منشا به دو دسته تقسیم می نمایند. آنها را با ذکر مثال بیان کنید.</p> <p>ج) مدیریت مخاطرات را تعریف کنید؟</p>		
۱۳	<p>حرکات گسلها بیشتر به کمک کدام تکنیک و نرم افزار صورت می گیرد؟ در این رابطه چگونه می توانیم از آن بهره مند شویم؟</p>		

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: محدثه عباسی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱. از مهمترین پدیده های مربوط به تغییرات الگوی شهرنشینی جهان چیست؟</p> <p>۲. مهمترین اقدامات انجام شده در بعضی از شهرهای بزرگ در جهت حفظ محیط زیست را بنویسید؟ (دو مورد)</p> <p>۳. مهمترین تحولات حمل و نقل دریایی در دهه ۱۹۷۰ میلادی که باعث تسهیل در جابجایی کالا شد را بنویسید؟</p> <p>۴. مشکلات زیست محیطی ناشی از حمل و نقل از چند جنبه قابل توجه است ذکر کنید؟</p> <p>۵. مهمترین مناطق زلزله خیز جهان را نام ببرید؟ (دو مورد)</p> <p>۶. وظایف سازمان مدیریت بحران کشور را بنویسید؟ (دو مورد)</p> <p>۷. در برخی کشورها در جهت تامین مسکن گروههای فقیر شهری چه طرح هایی اجرا شده است؟</p>						
۶	<p>در مورد مبحث سنجش از دور به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) سطح زمین آن بخش از پرتوهایی را که از منابع گوناگون مثل خورشید دریافت می کند را به چه صورت بازتاب می دهد؟</p> <p>ب) ماهواره های لندست در چه زمینه ای کاربرد دارند؟</p> <p>ج) برخی از پدیده هایی سطح زمین که چشم انسان قادر به مشاهده آن نیست به چه صورت قابل نمایش و ثبت اند؟</p> <p>د) تصاویری که توسط ماهواره ها از زمین برداشت می شوند در چه زمینه هایی کاربرد دارند؟ (یک مورد)</p>						
۷	<p>در مورد مبحث سامانه GPS به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) کاربردهای GPS را ذکر کنید؟</p> <p>ب) معنی لغوی GPS را بنویسید؟</p>						
۸	<p>در مورد مبحث خشکسالی به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) انواع خشکسالی را ذکر کنید؟</p> <p>ب) چرا خطرات خشکسالی بیش از خشکی می باشد؟</p> <p>ج) خشکسالی چه پیامدهایی دارد؟ (۴ مورد)</p>						
۹	<p>شهر تهران روی نصف النهار ۵۱ درجه شرقی و شهر نیویورک روی نصف النهار ۷۴ درجه غربی واقع شده است، اگر در تهران ساعت ۴ بعداز ظهر باشد در نیویورک ساعت چند است؟</p>						
۱۰	<p>اگر شاخص انحراف ۲۰۰ درصد و طول مسیر مستقیم ۱۵ کیلومتر باشد، طول مسیر قابل احداث چند متر خواهد بود؟</p>						
۱۱	<p>مهمترین اقدامات مدیریتی بعد از وقوع سیل و زمین لرزه را بنویسید؟</p> <p>۱. سیل: و</p> <p>۲. زمین لرزه: و</p>						
۱۲	<p>مهمترین روش های غیر سازه ای در مدیریت سیل را بنویسید؟ (دو مورد)</p>						
۱۳	<p>مشکلات حمل و نقل شهری را ذکر کنید؟ (۴ مورد)</p>						
۱۴	<p>نقش فعالیت های انسان در وقوع سیل را بنویسید؟ (دو مورد)</p>						

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جغرافیا
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : ملیحه طهماسبی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	<p>درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) سازمان شهرداری و دهیاری های کشور وظیفه هماهنگی و پشتیبانی مالی، فنی و علمی از شهرداری ها و دهیاری ها را بر عهده دارد. درست..... نادرست.....</p> <p>ب) شاخص انحراف عبارت است از: $\frac{100}{1} \times \frac{\text{طول مسیر قابل احداث بین دو مکان}}{\text{طول مسیر مستقیم بین دو مکان}}$</p> <p>ج) تقریباً هر ۵ سال یکبار زمین لرزه بالای ۶ ریشتر در ایران رخ می دهد.</p> <p>د) مهم ترین عامل تهدید کننده بخش کشاورزی در کشور ما خشکسالی است.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	
۲	<p>در جاهای خالی کلمات مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) تهیه و اجرای از وظایف بنیاد مسکن انقلاب اسلامی است.</p> <p>ب) نرم افزار GIS توانایی محاسبات و را دارد.</p> <p>ج) یکی از گام های مهم در زمینه فرهنگ ایمنی تقویت است.</p> <p>د) هر قاچ زمانی است و یک مرکزی دارد.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	
۳	<p>پاسخ صحیح سؤالات چهار گزینه ای را مشخص کنید.</p> <p>الف) کدام نوع حمل و نقل انعطاف بیشتری نسبت به سایر شیوه های حمل و نقل دارد. (از نظر توقف و ایستگاه های متعدد)</p> <p>۱) حمل و نقل ریلی</p> <p>۲) حمل و نقل آبی</p> <p>۳) حمل و نقل هوایی</p> <p>۴) حمل و نقل جاده ای</p> <p>ب) به ناحیه ای از سطح زمین که روی کانون زلزله قرار دارد زمین لرزه گفته می شود.</p> <p>۱- مرکز سطحی</p> <p>۲- کانون عمقی</p> <p>۳- کانون سطحی</p> <p>۴- سطح کانونی</p> <p>ج) علت اصلی لرزه خیزی کشور عزیزمان ایران چیست؟</p> <p>۱- قرارگیری بر روی کمربند لرزه آلپ-همالیایی</p> <p>۲- همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا</p> <p>۳- چین خوردگی و شکستگی ها</p> <p>۴- همه موارد</p> <p>د) مدیریت بحران به عهده سازمان مدیریت بحران که وابسته به است.</p> <p>۱- فرمانداری</p> <p>۲- استانداری</p> <p>۳- وزارت کشور</p> <p>۴- وزارت رفاه</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: ملیحه طهماسبی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۴	به اصطلاحات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) دامنه نفوذ: ب) وندالیسم شهری: ج) کشتی های RORO (رورو): د) خط فرضی روزگردان (خط بین المللی زمان): و) مقیاس مرکالی: ه) زیر بُری رودخانه ها:						۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۵	حومه را تعریف کنید و دو نمونه نام ببرید.						۱
۶	دو مورد از عواملی که در نیم قرن اخیر موجب گسترش و تحول حمل و نقل شده است را بنویسید.						۰/۵
۷	دو جنبه قابل توجه مشکلات زیست محیطی ناشی از حمل و نقل جاده ای را نام برده و مختصر توضیح بدهید.						۱
۸	چهار اقدام مهم که در چند دهه اخیر برای بهبود حمل و نقل عمومی و درون شهری در سطح جهان انجام گرفته را نام ببرید.						۱
۹	کاربرد GPS را در امور مختلف بنویسید. (چهار مورد)						۱
۱۰	دخالت های انسان برای وقوع سیل را بنویسید. (سه مورد)						۱
۱۱	مهم ترین پیامدهای خشکسالی را بنویسید (سه مورد).						۰/۷۵
۱۲	استعداد زمین لغزشی در کدام دامنه ها بیشتر است؟						۱
۱۳	نشانه های وقوع زمین لرزه را نام ببرید؟						۱/۵
۱۴	چهار مورد از اقدامات در مدیریت بعد از زمین لرزه را بنویسید؟						۱
۱۵	چرا در چند دهه اخیر خسارات ناشی از سیلاب ها در کشورمان رو به افزایش بوده است؟						۰/۵
۱۶	کاربرد ماهواره های منابع زمینی (لندست LANDSAT) را بنویسید؟						۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:						
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲						
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷												
طراح سوال: مریم باقری												
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره					
۱	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) در روستاها نوگرایی و تغییرات اجتماعی بیشتر است.</p> <p>ب) در نواحی حاشیه‌نشین و زاغه‌نشین میزان جرایم و بزهکاری و انحرافات اجتماعی کمتر است.</p> <p>ج) در شهرهای بناب و میاندوآب اغلب خانواده‌ها دوچرخه دارند و بسیاری از مردم با دوچرخه به سرکار می‌روند.</p> <p>د) طبق توافق تمامی نصف‌النهارهایی که داخل یک قاچ قرار گرفته‌اند باید ساعت یکسان داشته باشند.</p>						۱					
۲	<p>عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) در برنامه‌ریزی شهری باید سه رکن اصلی محیط زیست، اجتماعی- فرهنگی و توجه کرد.</p> <p>ب) سرانه عبارت است از مقدار زمینی که به طور متوسط از هر یک از کاربری‌های شهری به شهر می‌رسد.</p> <p>ج) هر شبکه از دو بخش اصلی ۱- مسیرها ۲- تشکیل می‌شود.</p> <p>د) سامانه جی‌پی‌اس که متخصصان در ایالات آمریکا آن را طراحی کرده و در فضا قرار دادند ابتدا برای مقاصد تولید شد.</p>						۱					
۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در ایران روستاهایی که جمعیت آنها به حد معین مثلاً ۱۰ هزار نفر رسیده با موافقت شهر اعلام می‌شود.</p> <p>۱- وزارت کشور ۲- وزارت راه و شهرسازی ۳- وزارت مسکن و شهرسازی ۴- وزارت اقتصاد</p> <p>ب) کدام یک از پدیده‌های جغرافیایی زیر، بر حمل و نقل تاثیر مستقیمی دارد؟</p> <p>۱- ناهمواری ۲- آب و هوا ۳- شیب زمین ۴- پوشش گیاهی</p> <p>ج) در کدام روش قبل از وقوع سیل شدت جریان آب محاسبه و تخمین زده می‌شود؟</p> <p>۱- سازه‌های ۲- غیرسازه‌ای ۳- آبخیزداری ۴- تقویت پوشش گیاهی</p> <p>د) کدام مخاطره طبیعی گسترش بیشتری نسبت به بقیه دارد؟</p> <p>۱- زمین لغزش ۲- سیل ۳- سونامی ۴- خشکسالی</p>						۱					
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) برای مقابله با آسیب‌های اجتماعی در شهرها و تامین امنیت باید چه اقداماتی صورت گیرد؟</p> <p>ب) پیامد درآمد کم، بیکاری، مسکن نامناسب و حاشیه‌نشینی چیست؟</p> <p>ج) کدام کشور طولانی‌ترین خطوط لوله نفت و گاز را در میان کشورهای عضو اوپک دارد؟</p> <p>د) در انتخاب شیوه حمل و نقل باید به چه عواملی توجه نمود؟</p> <p>ه) دلایل انحراف پیچ‌وخم راه‌ها را بنویسید؟</p> <p>و) پیامدهای حفاری غیر مجاز و دستکاری خطوط لوله حمل، نفت و گاز، توسط ساکنان روستاهای مجاور چیست؟</p> <p>ز) معمولی‌ترین نوع خشکسالی چه نوع خشکسالی است؟</p>						۳/۵					
۵	<p>هر سامانه از سه بخش تشکیل شده است با توجه به مراحل کار در سامانه اطلاعات جغرافیایی جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ورودی</td> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> </table>						ورودی	الف	ب	۰/۵		
ورودی	الف	ب										
۶	<p>از کلمات داده شده برای پاسخ دادن به سوالات زیر استفاده کنید (یک کلمه اضافه است).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>حمل و نقل آبی</td> <td>حمل و نقل ریلی</td> <td>حمل و نقل جاده‌ای</td> <td>فرانسه</td> <td>انگلستان</td> </tr> </table> <p>الف) از شیوه‌های متداول حمل و نقل در همه قاره‌های جهان است.</p> <p>ب) جابه‌جایی با آن امنیت زیادی دارد.</p> <p>ج) نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در این کشور ساخته شده است.</p> <p>د) از کشورهای تولیدکننده عمده قطارهای تندرو در اروپا است.</p>						حمل و نقل آبی	حمل و نقل ریلی	حمل و نقل جاده‌ای	فرانسه	انگلستان	۱
حمل و نقل آبی	حمل و نقل ریلی	حمل و نقل جاده‌ای	فرانسه	انگلستان								

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: مریم باقری							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۷	آستانه‌ی نفوذ را تعریف کنید.						
۸	مهمترین مشکلات حمل و نقل شهری به ویژه در شهرهای بزرگ را بنویسید؟ (۳ مورد).						
۹	با توجه به موضوع ساعت هماهنگ جهانی به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) هر قاچ چند درجه و چند ساعت است. ب) اگر ساعت اذان صبح در تهران ساعت ۵ صبح باشد هنگام اذان صبح در کدام یک دیرتر است؟ (ارومیه - مشهد) چرا؟ ج) چرا خطوط روز گردان در برخی از نقاط کره جغرافیایی انحراف پیدا کرده است؟						
۱۰	زمین لرزه را تعریف کنید؟						
۱۱	مهمترین مناطق زلزله خیز جهان را نام ببرید؟						
۱۲	در ارتباط با زمین لرزه به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) برای اندازه‌گیری مقدار انرژی که زمین لرزه آزاد می‌کند (بزرگی) از چه مقیاسی استفاده می‌شود؟ ب) ایران بر روی کدام کمربند زلزله خیز قرار دارد؟ ج) نقطه‌ای در عمق زمین است که در آن انرژی انباشته شده در سنگ‌ها برای نخستین بار آزاد می‌شود؟						
۱۳	آبدهی رود (دبی) را تعریف کنید؟						
۱۴	منظور از حرکت دامنه‌ای چیست؟						
۱۵	پیامدهای زیانبار خشکسالی را برای موجودات زنده بنویسید؟ (۳ مورد)						
۱۶	چگونه کاهش لرزش‌های کوچک زمین، در راستای گسل‌ها نشانه‌ی وقوع زمین لرزه می‌شود؟						
۱۷	دلایل اصلی خسارت‌های ناشی از سیلاب‌ها را در ایران بنویسید؟						
۱۸	در ارتباط با مدیریت مخاطرات طبیعی به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) چرا در زمان وقوع زلزله، بناهای روستایی بیش از ساختمان‌های شهری آسیب می‌بینند؟ ب) قبل از ساخت‌وساز در سطح شیبدار مطالعات در چه زمینه‌ای باید انجام پذیرد؟ ج) ضروری‌ترین اقدامات پس از توقف بارش و فروکش کردن سیل را بنویسید؟ (۲ مورد).						
۱۹	مهمترین راهکارها در مدیریت خشکسالی را بنویسید؟ (۴ مورد)						
۲۰	در ارتباط با سنجش از دور به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) ماهواره‌های منابع زمینی (لندست) هر چند ساعت یکبار به دور کره زمین می‌چرخند و تصویر برداری میکنند؟ ب) دانش و فن جمع‌آوری اطلاعات از پدیده‌های سطح زمین از طریق مشاهده غیرمستقیم با استفاده از سنجنده‌ها و پردازش اطلاعات دریافت شده چه نامیده می‌شود؟ ج) طیف‌های نامرئی که توسط ماهواره‌ها دریافت و ثبت می‌شوند را نام ببرید. (۲ مورد)						

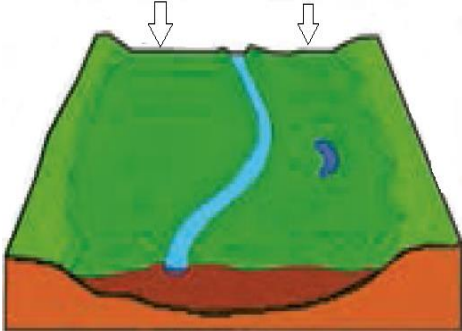

باسمه تعالی

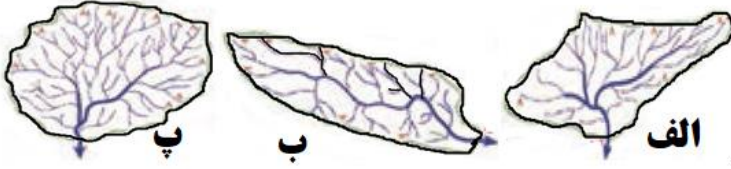
سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: فریبا غلامی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	<p>جملات درست و نادرست را با (ص) و (غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) عوامل ضعف و انهدام کشاورزی در زمان اصلاحات ارضی در ایران حمایت دولت از کشاورزان است. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ب) یکی از ارکان مهم پایداری شهری و شهر سالم به حداقل رساندن آلودگی و تخریب محیط زیست است. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ج) بیشترین میزان خطوط قطار تندرو مربوط به کشور ایالت متحده آمریکا است. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>د) کار شبکه زهکشی تخلیه آب حاصل از بارش در رودخانه هاست. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>ه) تعمیر و بازسازی منطقه به ویژه در صورت تخریب تاسیسات زیربنای مثل خطوط آب و برق از اقدامات حین وقوع زمین لغزش است. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p> <p>و) در شیوه حمل و نقل هوایی تعداد تصادفات و تلفات بیشتر از سایر شیوه هاست. <input type="radio"/> ص <input type="radio"/> غ</p>	۱/۵	
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام یک از گزینه های زیر درباره مقر درست است.</p> <p>۱) مکانی اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی کره زمین <input type="radio"/> ○</p> <p>۲) مکانی است که مردم بر اساس نیاز آن برای زندگی انتخاب کرده اند. <input type="radio"/> ○</p> <p>۳) وضعیت یک سکونتگاه نسبت به پدیده های پیرامون خود است <input type="radio"/> ○</p> <p>۴) بخشی از هسته اولیه شهر یا روستا است که مردم در آن زندگی می کنند. <input type="radio"/> ○</p> <p>ب) نابرابری فضایی ناشی از کدام مورد است؟</p> <p>۱) توجه به بُعد مکانی آمایش سرزمین <input type="radio"/> ○</p> <p>۲) کمبود فضای شهری یا روستایی <input type="radio"/> ○</p> <p>۳) نظام اقتصادی سرمایه داری <input type="radio"/> ○</p> <p>۴) نظام اقتصادی لیبرال <input type="radio"/> ○</p> <p>ج) امروزه به چه منظور از سامانه اطلاعات جغرافیایی استفاده می شود.</p> <p>۱) مدیریت و تجزیه و تحلیل اطلاعات مکانی و جغرافیایی <input type="radio"/> ○</p> <p>۲) اجرای طرح های آمایش سرزمین و اطلاعات ارضی <input type="radio"/> ○</p> <p>۳) دستیابی به داده های مکانی، توصیفی و اطلاعات GIS <input type="radio"/> ○</p> <p>۴) بهره وری بیشتر از محیط های جغرافیایی <input type="radio"/> ○</p> <p>د) مزیت حمل و نقل هوایی چیست؟</p> <p>۱) احداث فرودگاه مقرون به صرفه است <input type="radio"/> ○</p> <p>۲) به احداث راه نیازی ندارد <input type="radio"/> ○</p> <p>۳) برای ورود به مکان ها نیاز به کسب اجازه ندارد <input type="radio"/> ○</p> <p>۴) با وجود ایمنی کم سفرهای زیادی با آن انجام می شود. <input type="radio"/> ○</p> <p>ه) در کشور ما مدیریت حمل و نقل ریلی و آبی بر عهده است.</p> <p>۱) شهرداری <input type="radio"/> ○</p> <p>۲) وزارت راه و شهرسازی <input type="radio"/> ○</p> <p>۳) وزارت راه و ترابری <input type="radio"/> ○</p> <p>۴) استانداری <input type="radio"/> ○</p> <p>و) پوسته بستر کدام اقیانوس در حال باز شدن و گسترش است.</p> <p>۱) اقیانوس اطلس <input type="radio"/> ○</p> <p>۲) کمربند اطراف اقیانوس آرام <input type="radio"/> ○</p> <p>۳) اقیانوس هند <input type="radio"/> ○</p> <p>۴) اقیانوس منجمد جنوبی <input type="radio"/> ○</p> <p>ز) تغییر ترکیبات شیمیایی آب های زیر زمینی نشانه ای از وقوع کدام مخاطره طبیعی است؟</p> <p>۱) آتشفشان <input type="radio"/> ○</p> <p>۲) زمین لغزش <input type="radio"/> ○</p> <p>۳) زلزله <input type="radio"/> ○</p> <p>۴) هاریکن <input type="radio"/> ○</p>	۱/۲۵	
۳	<p>«جاهالی خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) مهمترین ملاک تشخیص شهر و روستا است.</p> <p>ب) یعنی بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونتگاه طی می کنند.</p> <p>ج) می توان گفت تنظیم رابطه انسان فضای جغرافیایی و فعالیت است.</p> <p>د) مهمترین عامل تهدید کننده بخش کشاورزی در کشور ما است.</p> <p>ه) اختراع تحول بزرگی در حمل و نقل آبی و ریلی بوجود آورد.</p> <p>و) تنها بندر اقیانوسی ایران است که نقش مهمی در تجارت ایران با آسیای میانه دارد.</p>	۱/۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: فریبا غلامی					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۴	« به سوالات زیر پاسخ دهید. » دو بخش اصلی هر شبکه را بنویسید.						
۵	منظور از حمل و نقل چند وجهی چیست؟						
۶	جاده ابرایشم کدام یک از نقاط جهان را به هم متصل می کرد؟						
۷	با توجه به نمودار داده شده، کامل کنید. مهمترین عوامل شکل گیری هسته اولیه روستاها و شهرها در ایران						
۰/۵	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">مهمترین عوامل شکل گیری هسته اولیه روستاها و شهرها در ایران</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;">قرار گرفتن در تقاطع راه ها</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;">دسترسی به آب</div> </div> </div>						
۸	تصویر داده شده از نظر شکل کدام حوضه آبخیز می باشد و با میزان سیل خیزی رود چه ارتباطی دارد؟						
۰/۷۵							
۹	مراحل اصلی مدیریت مخاطرات طبیعی را نام ببرید.						
۱۰	در مورد حومه های شهری به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) حومه را تعریف کنید. (ب) چه عواملی در شکل گیری حومه ها نقش داشته است. ج) حومه ها از چه نظر به شهرها وابسته هستند؟						
۱۱	هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام نهاد است؟ الف) ایجاد شبکه آب آشامیدنی () ب) طرح هادی روستایی () ج) توسعه راه های روستایی ()						
۱۲	مراحل کار در سامانه اطلاعات جغرافیایی را نام ببرید.						
۱۳	به سوالات زیر در مورد امنیت شهری و آسیب های اجتماعی پاسخ دهید. الف) عوامل فقر شهری را نام ببرید. ب) منظور از نندالسیم شهری چیست؟						
۱۴	طول مسیر قابل احداث بین دو مکان ۴ کیلومتر و طول مسیر مستقیم بین دو مکان ۲ کیلومتر است شاخص انحراف این دو مکان را محاسبه کنید. (با ذکر راه حل)						
۱۵	نقش سرعت و زمان در حمل و نقل کالا و مسافر را بنویسید.						
۱۶	چگونه کره زمین به ۲۴ قاع ساعتی تقسیم شده است.						
۱۷	نقش انسان در میزان خسارات ناشی از مخاطرات طبیعی چیست؟						
۱۸	مدیریت پیش از وقوع سیل را به روش سازه ای توضیح دهید.						
۱۹	از چه طریق تصاویر ماهواره ای هنگام زلزله ما را یاری می کنند.						
۲۰	به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) آبدهی رود چیست؟ ب) واحد اندازه گیری دبی رود کدام است؟						
۲۱	حمل و نقل جاده ای چه محدودیت ها و مشکلاتی دارد؟ (به دو مورد اشاره کنید).						

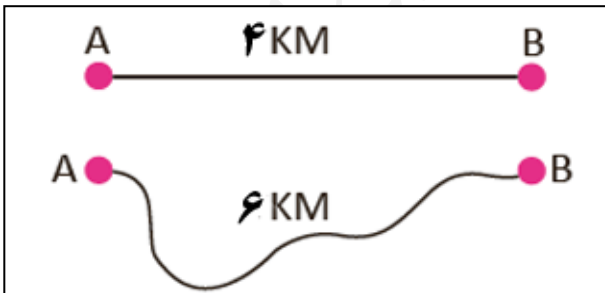
باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	رشته : علوم انسانی	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				
طراح سوال : یعقوب روشندل				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید :</p> <p>الف) مهم ترین ملاک تفاوت شهر و روستا، فعالیت اقتصادی است .</p> <p>ب) مدیریت حمل و نقل شهری، بر عهده وزارت راه و شهرسازی است .</p> <p>ج) ریختن زباله های شهری یا نخاله های ساختمانی در مسیر رودخانه وقوع سیل را به دنبال دارد .</p> <p>د) در زمان وقوع زلزله، بناهای شهری بیش از ساختمان های روستایی آسیب می بینند .</p>			
۲	<p>عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید :</p> <p>الف) برای حمل مواد فاسد شدنی که باید سریع به مقصد برسند، از حمل و نقل استفاده می شود .</p> <p>ب) حمل و نقل یا چندمنظوره، ترکیبی از دو یا چند شیوه مختلف حمل و نقل است .</p> <p>ج) به ناحیه ای از سطح زمین که روی کانون زلزله قرار دارد، زمین لرزه گفته می شود .</p> <p>د) مهم ترین عامل تهدید کننده بخش کشاورزی در کشور ما است .</p>			
۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید :</p> <p>الف) کدام گزینه با بقیه متفاوت است ؟</p> <p>۱ - آب نما ها</p> <p>۲ - حسگر اطلاع آتش سوزی</p> <p>۳ - نورپردازی و روشنایی معابر</p> <p>۴ - جدول بندی و کف پوش پیاده روها</p> <p>ب) در یک ماتریس تعداد نقاط بیش تر به معنای است .</p> <p>۱ - قابلیت دسترسی مطلوب تر</p> <p>۲ - تاخیر زمانی بیشتر</p> <p>۳ - تراکم رفت و آمد</p> <p>۴ - گزینه ۲ و ۳</p> <p>ج) کدام گزینه از عوامل ایجاد زمین لغزش ها نیست ؟</p> <p>۱ - زمین لرزه</p> <p>۲ - بارش سنگین</p> <p>۳ - وجود پوشش گیاهی</p> <p>۴ - زیربُری رودخانه ها</p> <p>د) کدام مورد از اقدامات مدیریت بعد از وقوع سیل به حساب نمی آید ؟</p> <p>۱ - مرمت فوری راه های ارتباطی</p> <p>۲ - مکان یابی برای اسکان موقت</p> <p>۳ - ایجاد کانال های انحرافی</p> <p>۴ - توزیع امکانات و تجهیزات مورد نیاز مصدومان</p>			
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید :</p> <p>الف) کدام عوامل در انتخاب یک مکان برای استقرار و سکونت جمعیت، بیش ترین نقش را داشته اند ؟</p> <p>ب) پیامد مکانیزه کردن (ماشینی کردن) کشاورزی در برنامه انقلاب سبز چیست ؟</p> <p>پ) در اوایل قرن نوزدهم، نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در کدام کشور ساخته شدند ؟</p> <p>ت) دستکاری خطوط لوله های حمل نفت و گاز و حفاری های غیر مجاز توسط ساکنان روستاها و مزارع مجاور، چه پیامد هایی دارد ؟</p> <p>ث) علت انحراف خط بین المللی زمان در برخی از نقاط کره زمین چیست ؟</p> <p>ج) مهم ترین و خسارت بارترین حرکات دامنه ای، چه نام دارد ؟</p>			
۵	<p>چرا اصلاحات ارضی در ایران موفقیت آمیز نبوده است ؟ (ذکر ۳ مورد کافی است)</p>			
۶	<p>با توجه به مراحل کار در سامانه اطلاعات جغرافیایی، هر یک از موارد زیر، در کدام مرحله انجام می شود ؟</p> <p>الف) نمایش اطلاعات به صورت گزارش، نقشه و نمودار</p> <p>ب) کدبندی و ذخیره اطلاعات در محیط نرم افزار</p>			
۷	<p>مشخص کنید هر یک از موارد زیر از معایب یا مزایای کدام شیوه حمل و نقل است ؟</p> <p>الف) انتقال حجم عظیمی از مایعات به طور شبانه روزی</p> <p>ب) قابلیت جابه جایی تعداد کمتری مسافر نسبت به سایر شیوه ها</p>			

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع ۸: صبح	
تعداد صفحه: ۳		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: یعقوب روشندل	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۸	۱	در مدیریت و برنامه ریزی حمل و نقل چه عواملی باید مورد توجه قرار گیرد. چهار مورد را نام ببرید.	
۹	۱	در هر یک از جملات زیر، کلمه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید. الف) با توجه به حرکت زمین از غرب به شرق، اذان صبح در شهر (مشهد - ارومیه) زودتر است. ب) با توجه به منشأ مخاطرات طبیعی (طوفان - آتشفشان) منشأ خارجی دارد. پ) اجرای روشهای آبخیزداری در مدیریت پیش از وقوع سیل، جزو روشهای (سازه ای - غیر سازه ای) است. ت) تصاویر قرار داده شده در نرم افزار گوگل ارث، اغلب در طیف (مرئی - نامرئی) تهیه شده اند.	
۱۰	۱	طول جغرافیایی شهر M و N به ترتیب ۷۵ و ۱۵ درجه شرقی است. مطلوبست: الف) اختلاف ساعت بین دو شهر را محاسبه کنید؟ ب) در صورتی که در لندن ساعت ۱۴ باشد، در شهر M ساعت چند است؟	
۱۱	۰/۷۵	با توجه به مخاطرات طبیعی زمین لرزه به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) پوسته و بخش بالایی گوشته را چه می نامند؟ ب) شدید ترین تنش زمین لرزه در کدام قسمت آن رخ می دهد؟ پ) در کدام کمربند زمین لرزه جهان، صفحات پوسته کره زمین حالت واگرایی دارند؟	
۱۲	۰/۵	الف) تصویر مقابل بیانگر کدام پدیده است؟ ب) با توجه به شکل، در کدام دوره سال، کشاورزان اقدام به کشت محصولات کشاورزی روی این پدیده می کنند؟ 	
۱۳	۱	عوامل موثر در وقوع سیل (طبیعی و انسانی) را فقط نام ببرید.	
۱۴	۱/۲۵	عبارات و کلمات مجموعه (الف) با عبارات و کلمات مجموعه (ب) مرتبط هستند آن ها را دو به دو یافته و در پاسخ نامه بنویسید. (در مجموعه ب دو کلمه اضافی است) مجموعه الف: مادر شهر - زاغه نشینی - کشتی های کروز - بزرگی - اتوبوس تند رو مجموعه ب: کشتی های تفریحی - ابر شهر - اسکان غیر رسمی - مگاسیتی - BRT - ریشتر - مرکالی نوع حرکات دامنه ای را کنار هر تصویر بنویسید.	
۱۵	۰/۵	 تصویر شماره (۱) تصویر شماره (۲)	

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی													
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه													
مدت امتحان:		ساعت شروع ۸: صبح													
تعداد صفحه: ۳		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸													
چشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: یعقوب روشندل													
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
۱۶	۰/۵	دو مورد از پیامد های زیان بار خشکسالی را برای موجودات زنده بنویسید .													
۱۷	۰/۷۵	<p>اگر مساحت سه حوضه آبخیز زیر یک سان باشد، استعداد سیل خیزی کدام یک بیش تر است؟ آن ها را به ترتیب بر اساس حروف نوشته شده، با شماره معین کنید .</p> 													
۱۸	۰/۷۵	<p>هر عبارت با کدام مرحله مدیریت وقوع زمین لرزه ارتباط دارد ؟ الف) از پله و آسانسور استفاده نکنیم . ب) نقاط امن پناه گیری را در خانه، مدرسه، محل کار و ... شناسایی کنیم . ج) مواظب پس لرزه ها باشیم؛ ممکن است ساختمان های نیمه مخروبه در پس لرزه ها فرو بریزند .</p>													
۱۹	۰/۷۵	سه مورد از مهم ترین راهکارها، در مدیریت خشک سالی را نام ببرید .													
۲۰	۰/۷۵	<p>در ارتباط با مدیریت مخاطرات طبیعی به سوالات زیر پاسخ دهید : الف) بالا یا پایین رفتن سطح آب زیرزمینی در اثر فشار بر لایه های پوسته زمین از نشانه های وقوع کدام مخاطره طبیعی است؟ ب) چرا در چند دهه اخیر، خسارت های ناشی از سیلاب ها در کشور ما همواره رو به افزایش بوده است ؟</p>													
۲۱	۱	<p>با توجه به کاربرد سنجش از دور در مطالعات جغرافیایی، به سوالات زیر پاسخ دهید . الف) تصاویری که ماهواره ها از سطح زمین برمی دارند، در چه زمینه هایی کاربرد دارند ؟ (ذکر ۳ مورد) ب) پدیده هایی که با چشم قابل روئت نیستند، چگونه ثبت و نمایش داده می شود ؟</p>													
۲۲	۱/۲۵	<p>هر یک از تعاریف (ستون اول) به کدام یک از مفاهیم (ستون دوم) اشاره دارد ؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="231 1355 1125 1646"> <tbody> <tr> <td>الف) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا و خدمات از سکونتگاه دارند .</td> <td>۱ - سرانه</td> </tr> <tr> <td>ب) در یک شبکه نقطای که به وسیله مسیرها به هم مربوط می شوند .</td> <td>۲ - حمل و نقل</td> </tr> <tr> <td>پ) جابه جایی مردم، بار و اطلاعات.</td> <td>۳ - خط بین المللی زمان</td> </tr> <tr> <td>ت) تقسیم مساحت بر جمعیت .</td> <td>۴ - آستانه نفوذ</td> </tr> <tr> <td>ث) سرریز شدن ناگهانی و خسارت بار جریان آب از بستر یک رود یا دریاچه</td> <td>۵ - گِره ها</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۶ - سیل</td> </tr> </tbody> </table>		الف) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا و خدمات از سکونتگاه دارند .	۱ - سرانه	ب) در یک شبکه نقطای که به وسیله مسیرها به هم مربوط می شوند .	۲ - حمل و نقل	پ) جابه جایی مردم، بار و اطلاعات.	۳ - خط بین المللی زمان	ت) تقسیم مساحت بر جمعیت .	۴ - آستانه نفوذ	ث) سرریز شدن ناگهانی و خسارت بار جریان آب از بستر یک رود یا دریاچه	۵ - گِره ها		۶ - سیل
الف) حداقل جمعیتی که تقاضای کالا و خدمات از سکونتگاه دارند .	۱ - سرانه														
ب) در یک شبکه نقطای که به وسیله مسیرها به هم مربوط می شوند .	۲ - حمل و نقل														
پ) جابه جایی مردم، بار و اطلاعات.	۳ - خط بین المللی زمان														
ت) تقسیم مساحت بر جمعیت .	۴ - آستانه نفوذ														
ث) سرریز شدن ناگهانی و خسارت بار جریان آب از بستر یک رود یا دریاچه	۵ - گِره ها														
	۶ - سیل														

باسمه تعالی

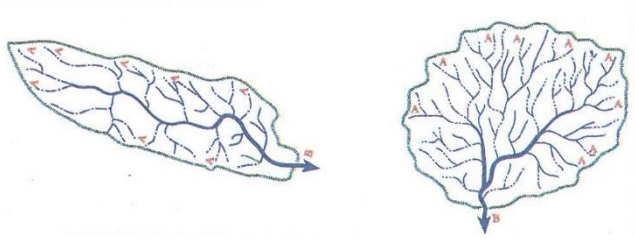
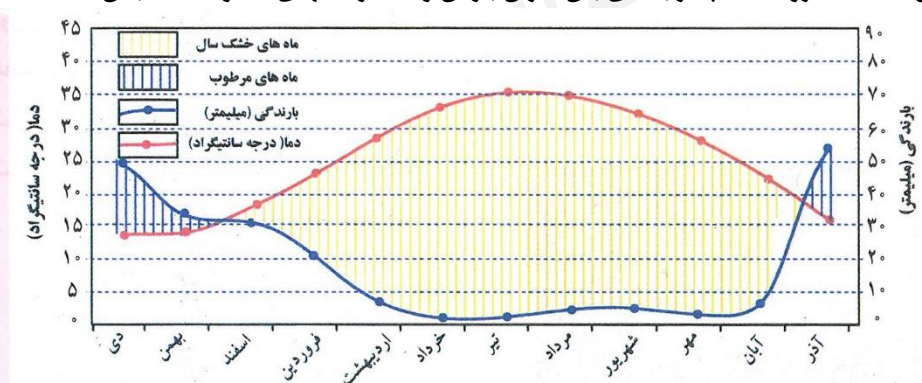
مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جغرافیا
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
چشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال : حسین نجفی	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید .</p> <p>(الف) منظور از موقعیت، مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است .</p> <p>(ب) معمولاً به قطار هایی که بیش از ۱۶۰ کیلومتر در ساعت سرعت داشته باشند قطار پر سرعت می گویند .</p> <p>(ج) ویژگیهای طبیعی نواحی بر مدیریت سامانه های حمل و نقل تاثیر می گذارند .</p> <p>(د) به طور کلی زمین لرزه ها غیر قابل پیش بینی هستند اما انسان تلاش می کند بتواند آن را پیش بینی کند .</p>	۱	
۲	<p>عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید .</p> <p>(الف) در سال ۱۹۵۰ دو شهر لندن و بیشتر از ۸ میلیون نفر جمعیت داشتند.</p> <p>(ب) گسترش استفاده از ماشین آلات و فناوری در کشاورزی نامیده می شود .</p> <p>(ج) پردازش و تحلیل اطلاعات با GIS به می انجامد و به روند آن کمک می کند</p> <p>(د) یکی از گام های مهم در زمینه فرهنگ تقویت فرهنگ بیمه است .</p> <p>(ه) در اثر فشار بر لایه های پوسته زمین اگر سطح آب زیرزمینی بالا یا پایین برود یا آنها تغییر یابد می تواند نشانه هایی از وقوع احتمالی زلزله باشند .</p>	۱/۲۵	
۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید :</p> <p>(الف) کدام گزینه به برنامه ریزان کمک می کند که محدودیت ها را بشناسند و به گونه ای برنامه ریزی کنند که از فضا های شهر به طور مناسب و متعادل استفاده شود .</p> <p>(۱) آمایش سرزمین (۲) زیبا سازی شهر (۳) مطالعه کاربری زمین (۴) بررسی سرانه</p> <p>(ب) رقومی سازی اطلاعات جزء کدام بخش GIS می باشد ؟</p> <p>(۱) ورودی (۲) خروجی (۳) پردازش (۴) مدل سازی</p> <p>(ج) با توجه به شکل مقابل :</p> <p>شاخص انحراف بین دو مکان A و B چقدر است ؟</p> <p>(۱) ۱۰۰ (۲) ۱۲۵</p> <p>(۳) ۱۵۰ (۴) ۱۷۵</p> <p>(د) هدف از احداث سدهای تنظیمی چیست ؟</p> <p>(۱) ذخیره کردن آب (۲) هدایت و اصلاح شیب آبراهه ها</p> <p>(۳) تولید انرژی (۴) مهار سیلاب ها</p>	۱	
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .</p> <p>(الف) منظور از عملکرد در سلسله مراتب سکونتگاه ها چیست ؟</p> <p>(ب) آمایش سرزمین تنظیم رابطه انسان با کدام عوامل است ؟</p> <p>(ج) طرح هادی روستایی با چه هدفی و توسط کدام نهاد تهیه و اجرا شده است ؟</p> <p>(د) یکی از کاربردهای مهم کشتی های رو - رو (RO - RO) چیست ؟</p> <p>(ه) آموزش ساکنان مناطق نزدیک ریل های قطار و خودداری از توقف روی ریل ها به چه منظوری می باشد ؟</p> <p>(و) از بین عناصر آب و هوایی کدام عامل نقش مهمی در وقوع سیل دارد ؟</p> <p>(ز) برای پیشگیری از خطرات آبی زمین لغزش چه اقدامی لازم است ؟</p> <p>(ح) با فعال شدن کدام گزینه بر روی گوشی های هوشمند، گیرنده ها موقعیت مکانی کاربر را مشخص می کند؟</p>	۴	
۵	<p>در ارتباط با ملاک ها و تفاوت های شهر و روستا به سوالات زیر پاسخ دهید :</p> <p>(الف) متداول ترین ملاک تشخیص شهر و روستا کدام است ؟</p> <p>(ب) تفاوت در آداب و رسوم و شیوه زندگی مربوط به کدامیک از ملاکهای تشخیص شهر و روستا است ؟</p>	۰/۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: حسین نجفی				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۶	از کلمات داده شده برای پاسخ دادن به سؤالات زیر استفاده کنید. (یک کلمه اضافی است) سیاسی - اجتماعی - اقتصادی - زیست محیطی	۰/۷۵	الف) نقش حمل و نقل در این عامل اهمیت بسزایی در ارتباط مردم و تبادل فرهنگی بین نواحی مختلف دارد. ب) در این عامل گردشگری به عنوان یک فعالیت مهم در کشورها به زیر ساخت های حمل و نقل نیاز دارد. ج) داشتن وسایل و شبکه های پیشرفته حمل و نقل در این عامل جزء قدرت ملی یک کشور محسوب می شود.	
۷	در ارتباط با دسترسی مسیر ها و شبکه ها به سؤالات پاسخ دهید: الف) قرار گرفتن تعداد زیادی نقاط بر سر راه دو مکان به چه معنایی است؟ ب) نقاطی که در یک شبکه، دسترسی مطلوبی دارند، علاوه بر برنامه ریزی حمل و نقل در چه نوع مطالعاتی مورد توجه قرار می گیرند؟ ج) عبارت «کاهش زمان و هزینه ها» به «بعد کمی» تقاضای حمل و نقل مسافر و بار در جهان مربوط است یا «بعد کیفی»؟	۱		
۸	مزیت هایی گسترش حمل و نقل درون شهری ریلی را بنویسید؟	۰/۷۵		
۹	در ارتباط با اندازه گیری های زمین لرزه ها به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) منظور از بزرگی زلزله چیست؟ ب) برای اندازه گیری بزرگی زلزله از چه مقیاسی استفاده می شود؟ ج) کارشناسان بزرگی زمین لرزه را چگونه اندازه گیری می کنند؟	۰/۷۵		
۱۰	با توجه به شکل مقابل و موضوع ساعت هماهنگ جهانی به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) دو نقطه الف و ب یک ساعت اختلاف زمانی دارند اختلاف طول جغرافیایی آنها چقدر است؟ ب) اختلاف ساعت کشور ایران که با شماره ۱ مشخص شده است با زمان گرینویچ چقدر است؟ ج) هنگام عبور از خط روزگردان، اگر بخواهیم از آمریکا به آسیا برویم یک روزبه تقویم اضافه می شود یا کم؟ د) در صورتی که در نقطه الف با طول جغرافیایی ۹۰ درجه شرقی ساعت ۶ بعد از ظهر باشد در نقطه ج با طول جغرافیایی ۱۵ درجه شرقی ساعت چند است؟ (انجام محاسبات الزامی است)	۱/۵		
۱۱	الف) مثال زیر گویای کدامیک از عوامل مؤثر در وقوع سیل می باشد؟ ب) دلایل ایجاد سیل ناشی از این عامل را بنویسید؟ «از بین بردن پوشش گیاهی؛ بوته کنی یا چرای بی رویه دام ها در حوضه آبخیز»	۰/۷۵		
۱۲	تعاریف و توضیحات زیر مربوط به کدام ویژگی های حوضه رود می باشد؟ الف) کار این شبکه جمع آوری و تخلیه آب حاصل از بارش در سطح زمین است؛ ب) در کدامیک از شکل های حوضه آبخیز مدت زمان طولانی تری سپری می شود تا آب جاری مسافت سرچشمه تا خروجی را طی کند؟	۰/۵		
۱۳	عبارت صحیح را از داخل پرانتز انتخاب نمایید. الف) چنانچه حجم آب رودخانه از میانگین سالانه (آبدهی - بارش) بیشتر شود، سیل رخ می دهد. ب) معمول ترین نوع خشکسالی، خشکسالی (زراعتی - آب و هوایی) می باشد. ج) شدیدترین تنش زمین لرزه در (نقطه کانونی زمین لرزه - مرکز سطحی زمین لرزه) روی می دهد. د) میزان تخریب و خسارت های ناشی از نزدیک شدن گسل های (واگرا - همگرا) نسبت به سایر گسل ها بیشتر است.	۱		

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: حسین نجفی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱۴	کشف ارتباط: با توجه به بحث حرکات دامنه ای هر یک از عبارات سمت راست را به عناوین سمت چپ مربوط نمایید. الف) مهمترین و خسارت بارترین حرکات دامنه ای هستند ب) فراوان ترین نوع لغزش های دامنه ای هستند ۱- زیربری رودخانه ها ۲- جریان گلی ۳- زمین لغزش						۰/۵
۱۵	علت اینکه خطرات خشکسالی از خشکی هوا بیشتر است چیست؟						۱
۱۶	مزایای روش غیر سازه ای در مدیریت سیل را بنویسید؟						۰/۷۵
۱۷	در ارتباط با مدیریت زمین لرزه به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) آنچه در اغلب زلزله ها سبب خسارت می شود و تلفات انسانی را بیشتر می کند چیست؟ ب) چرا پس از وقوع زمین لرزه باید مواظب پس لرزه ها باشیم؟						۱
۱۸	قبل از ساخت و ساز در سطوح شیب دار: الف) انجام چه نوع مطالعاتی لازم است؟ ب) در زمینه ایمن سازی این سطوح چه کارهایی باید انجام پذیرد؟						۱
۱۹	تصاویر قرار داده شده در نرم افزار گوگل ارث اغلب در چه طیفی تهیه شده اند؟						۰/۲۵
۲۰	در ارتباط با ماهواره های سنجنش از دور به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) نام دیگر ماهواره های منابع زمینی چیست؟ ب) مدت زمان یک بار چرخش آنها به دور کره زمین تقریباً چقدر طول می کشد؟ ج) این ماهواره ها چگونه از زمین تصویربرداری می کنند؟						۰/۷۵

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحات: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فخرالسادات مهدیون			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	به سوالات زیر با انتخاب صحیح، غلط پاسخ دهید. الف) در انتخاب مکان برای استقرار و سکونت جمعیت عوامل طبیعی بیشترین نقش را دارد؟ ب) متداولترین ملاک تشخیص شهر و روستا فعالیت اقتصادی است. پ) مهمترین عوامل تغییر در کاهش روستا نشینی و افزایش شهرنشینی مهاجرت روستائیان به شهرها است.	۰/۷۵	<input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> صحیح
۲	چرا اصلاحات ارضی در ایران موجب مهاجرت روستائیان به شهرها شد؟	۰/۷۵	
۳	از بین کلمات داده شده پاسخ مناسب هر سوال را انتخاب و در جاهای خالی بنویسید. (اشتغال رسمی - فقر شهری - فرهنگ بومی، ملی - کاربری اراضی - شهر پایدار) الف) درآمد کم، بیکاری، مسکن نامناسب، حاشیه نشینی، منجر به می شود. ب) هدف اصلی مدیران و برنامه ریزان شهری است. پ) در مبلمان شهری باید تقویت شود.	۰/۷۵	
۴	سه رکن مهم در تحقق روستای پایدار را ذکر نمایید.	۰/۷۵	
۵	در سامانه اطلاعات جغرافیایی GIS در مرحله پردازش اطلاعات چه کاری صورت می گیرد؟	۰/۵	
۶	در نیم قرن اخیر چه عواملی موجب گسترش و تحول در صنعت حمل و نقل شده است؟	۰/۷۵	
۷	در مورد شیوه های حمل و نقل به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) گسترده ترین و طولانی ترین شبکه ریلی در جهان متعلق به کدام کشور است؟ ب) تحول در کدام نوع کشتی سبب شد جابجایی و مدیریت و انبارداری محموله ها آسانتر شود؟ پ) کدام بندر اقیانوسی کشور، نقش مهمی در تجارت با آسیای میانه می تواند داشته باشد؟	۰/۷۵	
۸	در احداث مسیر راهی بین دو نقطه ی شهری B و A که در ناحیه کوهستانی واقع شده اند، مسیر مستقیم و کوتاه ۵۰ کیلومتر است در حالیکه مسیر قابل احداث ۷۵ کیلومتر می باشد. شاخص انحراف را با فرمول رسم نماید.	۱	
۹	چه ارتباطی بین ماتریس (الف) جمع مسیرها و ماتریس (ب)، جمع تعداد نقاط با امکان دسترسی به مکان های (بهتر و سریعتر) وجود دارد؟	۰/۷۵	
۱۰	حمل و نقل چند وجهی چیست و چه مزیتی دارد؟	۱	
۱۱	مهم ترین راهکار برای بهبود حمل و نقل شهری چیست؟	۰/۲۵	
۱۲	به سوالات مربوط به ساعت و تاریخ پاسخ مناسب دهید. الف) زمانیکه، نصف النهار گرینویچ ساعت ۱۰ صبح را نشان می دهد، در شهر (الف) که در طول جغرافیایی ۷۵ درجه غربی است، ساعت چند است؟ ب) در حرکت شهر (الف) که در غرب نصف النهار گرینویچ است به سمت شهر (ب) که در شرق نصف النهار گرینویچ است تاریخ چه تغییر می کند.	۰/۷۵	۰/۵
۱۳	مهم ترین کاربرد دستگاه های گیرنده GPS چیست؟	۰/۷۵	
۱۴	چرا در مکان گزینی برای ساخت و سازها باید از کانون گسل های فعال دور بود؟	۱	
۱۵	مهم ترین علت زلزله خیزی سرزمین های بالای ایران چیست؟	۰/۲۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: فخرالسادات مهدیون			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۶	با توجه به شکل داده شده چه ارتباطی بین شبکه زهکشی و شکل حوضه آبخیز یک مکان با سیل خیزی آن وجود دارد؟ 	۱	
۱۷	فعالیت‌های انسانی چگونه باعث بروز زمین لغزش می‌شود؟	۱	
۱۸	فراوان‌ترین نوع لغزش دامنه‌ای تحت تاثیر کدامیک از عوامل موثر ایجاد زمین لغزش اتفاق می‌افتد؟	۰/۲۵	
۱۹	چه تفاوتی بین خشکسالی آب و هوایی و خشکسالی زراعی وجود دارد؟	۱	
۲۰	چه نشانه‌هایی برای وقوع زلزله مطرح شده است برشمارید.	۰/۷۵	
۲۱	مهم‌ترین علت افزایش خسارت سیل‌ها چیست؟	۱	
۲۲	در روش‌های سازه‌ای چگونه می‌توان از وقوع سیل پیشگیری نمود؟	۱	
۲۳	در مدیریت مخاطرات اقدامات بعد از وقوع زمین لغزش چیست؟	۰/۷۵	
۲۴	در نمودار میانگین دما و بارش ایستگاه مرودشت، چه رابطه‌ای بین میزان بارش و دما در ماه‌های متفاوت سال بیان نماید؟ 	۱	
۲۵	از کاربردهای سنجش از دور در مطالعات مخاطرات دو مورد را ذکر فرمائید.	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: توحید عاقبتی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p>عبارات درست و نادرست را مشخص و جملات نادرست را اصلاح کنید.</p> <p>۱- انسان ها در انتخاب یک مکان مناسب برای استقرار سکونتگاه بیشترین نقش را داشته اند. (۰/۲۵)</p> <p>۲- دامنه نفوذ به حداقل جمعیتی که تقاضای کالا، خدمات یا عملکردی از سکونتگاه دارند می پردازد. (۰/۲۵)</p> <p>۳- طراحی خط بساواپی از موارد لحاظ شده در مبلمان شهری می باشد. (۰/۲۵)</p> <p>۴- جابجایی زمین در امتداد گسل های پنهان رخ می دهد. (۰/۲۵)</p> <p>۵- هر عامل محیطی که حیات موجودات زنده را تهدید می کند، بحران نامیده می شود. (۰/۲۵)</p> <p>۶- در مدیریت پیش از وقوع سیل استفاده از روش های سازه ای بر روش های غیر سازه ای اولویت دارد. (۰/۲۵)</p>						۱/۵
۲	<p>جاهای خالی را با جملات و کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱- سرآغاز مطالعه و شناخت یک سکونتگاه روستایی و شهری و آن است. (۰/۵)</p> <p>۲- در زمین لرزه جابجایی زمین بر اساس و اندازه گیری می شود. (۰/۵)</p> <p>۳- مراکز امداد و نجات و لوازم اضطراری، متناسب با در مناطق مختلف توزیع می شود. (۰/۲۵)</p> <p>۴- از ساختن سکونتگاه ها در اطراف مناطقی که دارند بایستی جلوگیری شود. (۰/۲۵)</p> <p>۵- مهم ترین عامل تهدید کننده بخش کشاورزی در کشور ما است. (۰/۲۵)</p> <p>۶- استفاده از در مطالعه و پیش بینی مخاطرات طبیعی به طور روز افزون در حال گسترش است. (۰/۲۵)</p>						۲
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- در برنامه ریزی شهری کدام یک جزو (تجهیزات و تسهیلات شهری) و کدام یک (خدمات عمومی) محسوب می شود؟ (۰/۵)</p> <p>الف) معابر و پل - پارک ها ب) آتش نشانی - شبکه های آب و فاضلاب ج) فروشگاه - مساجد د) مراکز درمانی - معابر و پل</p> <p>۲- تحلیل فضایی و مدل سازی اطلاعات با توجه به اهداف، مربوط به کدام بخش از سامانه اطلاعات جغرافیایی می باشد؟ (۰/۵)</p> <p>الف) بخش ورودی ب) بخش خروجی ج) بخش پردازش د) تمام موارد</p> <p>۳- کدام گزینه معرف مفهوم لیتوسفر است؟ (۰/۵)</p> <p>الف) پوسته ب) سنگ کره و بخش پایین گوشته ج) بخش پایینی گوشته و هسته د) پوسته و بخش بالایی گوشته</p>						۱/۵
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) متروپل را تعریف کنید. (۰/۵)</p> <p>ب) ارکان شهر پایدار را نام ببرید. (۰/۷۵)</p> <p>پ) یک مورد از محاسن و یک مورد از محدودیت های حمل و نقل آبی را نام ببرید؟ (۰/۵)</p> <p>ت) شبکه چیست؟ (۰/۵)</p> <p>ث) دو مورد از مزایای حمل و نقل چند وجهی را نام ببرید. (۰/۵)</p> <p>ج) سه مورد از مهمترین مناطق زلزله خیز جهان را نام ببرید. (۰/۷۵)</p> <p>چ) کانون زمین لرزه را تعریف کنید. (۰/۵)</p> <p>ح) انواع خشکسالی را نام ببرید. (۰/۵)</p> <p>خ) سه مورد از کاربردهای تصاویر ماهواره ای (سنجش از دور) را بنویسید. (۰/۷۵)</p> <p>د) مسئولیت مدیریت بحران بر عهده کدام سازمان می باشد؟ (۰/۲۵)</p>						۵/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: توحید عاقبتی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۵	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. جغرافیای حمل و نقل چیست؟		
۶	حمل و نقل پایدار را توضیح دهید.		
۷	دو مورد از مهم ترین مشکلات حمل و نقل شهری را نام ببرید.		
۸	اگر اذان صبح در تهران ۵:۳۰ باشد، موقع اذان صبح در کدام یک از شهرهای زاهدان و اهواز زودتر است و در کدام یک دیرتر؟ چرا		
۹	دو مورد از پیامدهای خشک سالی برای موجودات زنده را بنویسید.		
۱۰	چهار مورد از عوامل موثر در وقوع سیل را نام ببرید.		
۱۱	دو مورد از اقداماتی که به منظور مدیریت بعد از وقوع سیل ضروری می باشد را عنوان کنید.		
۱۲	سه مورد از مهمترین راهکارهای مدیریت خشکسالی بنویسید.		
۱۳	سؤالات وصل کردنی شماره مناسب از سمت چپ را برای عبارات سمت راست انتخاب کنید. (یک مورد اضافی می باشد) الف) ساعت گرینویچ ب) اختلاف طول جغرافیایی بین دو قاع پ) اختلاف ساعت بین دو قاع ت) ساعت هماهنگ جهانی ۱- یک ساعت ۲- GMT ۳- UTC ۴- GPS ۵- ۱۵		

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جغرافیا
تعداد صفحه : ۱	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
چشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال : غلامیان	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف - دامنه نفوذ یعنی بیشترین مسافتی که مردم یک منطقه برای دریافت خدمات ملی طی می کنند. ب - معمولا بلند ترین مسیر بین دو نقطه یک خط مستقیم است. ج - کشتی های کروز مناسب حمل بار می باشند. د - دوچرخه وسیله ای مناسب برای سفرهایی تا ۵ کیلومتر در شهر ها است . م - مهمترین و خسارت بارترین حرکات دامنه ای زمین لغزش است . ن - مهمترین علت افزایش خسارت سیل ناشی از فعالیتهای نابخردانه انسانی است.	۱/۵	
۲	جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. الف - در انتخاب مکان برای استقرار و سکونت جمعیت بیشترین نقش را دارد. ب - یکی از گام های مهم در زمینه فرهنگ ایمنی تقویت است . ج - شدیدترین تنش زمین لرزه در نقطه آن روی می دهد . د - یک دوره کم آبی که طی آن یک منطقه با کمبود غیر منتظره بارش و ذخیره ی آبی مواجه می شود می باشد . م - گسترش حمل و نقل مهمترین راهکار بهبود حمل و نقل شهری است. ن - پیشامدی است که بصورت ناگهانی وگاهی شدید رخ می دهد و به وضعیتی خطرناک وناپایدار برای فرد یا جامعه می انجامد.	۱/۵	
۳	در ایران به چه شهر هایی کلان شهر گفته می شود ؟	۱	
۴	چهار مورد از مهم ترین راهکارها برای سامان بخشیدن به مشاغل غیر رسمی در شهر های بزرگ را بنویسید؟	۱	
۵	اهمیت مطالعه کاربردی زمین چیست؟	۰/۵	
۶	دو مولفه ی اصلی داده ها و اطلاعات را نام ببرید؟	۰/۵	
۷	مهم ترین مسیر های پیشنهادی برای عبور جاده از رشته کوه را بنویسید؟	۱	
۸	در رابطه با حمل و نقل ریلی به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف- تنها مسیر برقی کشور در کجا قرار دارد؟ ب - سریع السیر و طولانی ترین خط قطار مر بوط به کدام کشور است ؟ ج - گسترده ترین و طولانی ترین شبکه ریلی جهان در کدام کشور است؟ د - کدام قاره بیشترین سفر را از طریق خط آهن دارد؟	۱	
۹	هر شبکه از چند بخش اصلی تشکیل شده است؟	۱	
۱۰	ارتباط محیط زمین با قاچ های ساعتی را بنویسید؟	۱	
۱۱	دو مورد از کاربردهای نرم افزار apps را بنویسید؟	۱	
۱۲	دو مقیاس اندازه گیری زمین لرزه را نام برده و به اختصار توضیح دهید ؟	۱	
۱۳	چهار مورد از عوامل طبیعی موثر در وقوع سیل در حوضه رود را بنویسید؟	۱	
۱۴	استعداد زمین لغزش در کدام دامنه ها بیشتر است؟	۱	
۱۵	نوع مخاطرات زیر را از نظر منشأ [درون زمینی - برون زمینی] مشخص کنید. الف - صاعقه ب - آتشفشان ج - سیل د - زلزله	۱	
۱۶	در بین عناصر آب و هوایی کدام عوامل نقش مهمی در وقوع سیل دارد؟	۰/۵	
۱۷	دو مورد از مهم ترین علل اصلی افزایش خشک سالی در دهه های اخیر را بنویسید؟	۱	
۱۸	چهار مورد از مهم ترین مشکلات پس از وقوع زمین لرزه را بنویسید؟	۱	
۱۹	سه مورد از اقدامات بعد از وقوع زمین لغزش را بنویسید؟	۱/۵	
۲۰	دو مورد از کاربرد سنجش از دور در مطالعه مخاطرات طبیعی را بنویسید؟	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				
طراح سوال: فرشته مروی				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره		
۱	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف. در انتخاب مکان برای استقرار و سکونت جمعیت، عوامل انسانی بیشترین نقش را داشته‌اند. ب. معماری طراحی شهر بازتاب فرهنگ و هویت شهروندان است. ج. حمل و نقل هوایی برای مسافت‌های طولانی و صرفه‌جویی در زمان است. د. هنگام عبور از خط روزگردان از غرب به شرق باید یک روز از تقویم کم شود.	۱		
۲	عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. الف. به زنجیره‌ای از مادرشهرها و کلان‌شهرها گفته می‌شود. ب. یعنی چگونگی استفاده از زمین. ج. به خطوطی که بین مکانها قرار گرفته‌اند گفته می‌شود. د. در کشور ما مسئولیت مدیریت بحران به عهده است. ه. مهمترین عامل تهدید کننده بخش کشاورزی در کشور ما است. و. ساختمان‌هایی که بر اساس ساخته میشوند در زمان وقوع زلزله کمتر آسیب می‌بینند و تلفات انسانی خیلی کمتری ببار می‌آورند.	۱/۵		
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. امواج الکترومغناطیس - جهان شهر - زمین لغزش - مرکز سطحی الف. مهمترین و خسارت بارترین حرکات دامنه‌ای است. ب. به ناحیه‌ای از سطح زمین که روی کانون زلزله قرار دارد، گویند. ج. این شهرها حوزه نفوذ بسیار وسیعی در جهان دارند. د. پرتوهای بازتابیده خورشید توسط سطح زمین را گویند.	۱		
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف. متداولترین ملاک تشخیص شهر و روستا چه می‌باشد؟ ۰/۵ ب. هدف اصلی مدیران و برنامه‌ریزان شهری چه شهری می‌باشد؟ ۰/۵ ج. بهترین نوع لوکوموتیو از نظر سازگاری با محیط کدام است؟ ۰/۵ د. ارتباط شکل حوضه آبخیز با میزان سیل‌خیزی رود را شرح دهید. ۰/۷۵ ه. برای اندازه‌گیری میزان تخریب ناشی از یک زمین لرزه از چه مقیاسی استفاده میشود؟ ۰/۵ و. مزایای اتوبوسهای برقی را بنویسید. ۱ ز. مهمترین راهکار کمبود حمل و نقل شهری چیست؟ ۰/۵ ح. اگر ساعت در نصف‌النهار گرینویچ ۱۵ باشد در طول جغرافیایی ۶۰ درجه شرقی ساعت چند است؟ ۱	۵/۲۵		
۵	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. علل پیدایش پدیده حاشیه‌نشینی در شهرهای بزرگ را بنویسید.	۰/۷۵		
۶	از مهمترین کاربردهای سامانه اطلاعات جغرافیایی GIS دو مورد را نام ببرید.	۰/۵		
۷	دو مورد از ویژگیهای مگالا پلیس‌ها را بنویسید.	۰/۵		
۸	محدودیت‌ها و مشکلات حمل و نقل جاده‌ای را بنویسید.	۰/۷۵		
۹	ارتباط بین میزان حجم محموله با هزینه حمل و نقل را بنویسید.	۰/۵		
۱۰	روش تعیین ساعت کشورها را بنویسید.	۰/۷۵		
۱۱	مهمترین عوامل افزایش استفاده از دوچرخه در حمل و نقل درون‌شهری را بنویسید.	۰/۵		

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جغرافیا
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال : فرشته مروی			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۲	از مشکلات حمل و نقل شهری ۳ مورد را بنویسید.	۰/۷۵	
۱۳	ارتباط گسل‌های همگرا با میزان تخریب را بنویسید.	۰/۵	
۱۴	عوامل موثر در وقوع سیل را نام ببرید.	۱	
۱۵	مهمترین اقدامات مدیریتی بعد از وقوع زلزله را بنویسید. دو مورد	۱	
۱۶	مهمترین اقدامات مدیریتی پیش از وقوع سیل را نام ببرید. دو مورد	۰/۵	
۱۷	از اقدامات قبل از وقوع زمین لغزش، در زمینه ساختمان سازی باید از چه مواردی پرهیز کرد؟	۱	
۱۸	دو مورد از مهمترین راهکارها در مدیریت خشکسالی را بنویسید.	۰/۵	
۱۹	اقدامات بعد از وقوع زمین لغزش را بنویسید. سه مورد	۰/۷۵	
۲۰	تصاویری که ماهواره‌ها از سطح زمین برداشت می‌کنند در چه زمینه‌هایی است؟ سه مورد را نام ببرید.	۰/۷۵	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: معصومه متشگری			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونتگاه طی می کنند،..... می گویند.</p> <p>ب) یکی از ارکان مهم شهری و شهر سالم به حداقل رساندن آلودگی و تخریب محیط زیست است.</p> <p>ج) امروزه لوکوموتیوهای بهترین نوع از نظر سازگاری با محیط زیست اند.</p> <p>د) تعدادی مکان های جغرافیایی که به صورت یک سامانه به وسیله مسیرهایی به یکدیگر پیوند داده شده می گویند .</p> <p>ه) برای اندازه گیری میزان تخریب ناشی از یک زمین لرزه از مقیاس استفاده می شود.</p>		
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب نمایید.</p> <p>الف) کدام نهاد در برنامه ریزی و مدیریت شهرهای ایران ، نقش ندارد؟</p> <p>۱) وزارت راه و شهر سازی ۲) بنیاد مسکن انقلاب اسلامی ۳) شهرداری ها ۴) شوراهای اسلامی شهرها</p> <p>ب) سفر با کدام کشتی معمولاً پرهزینه است ؟</p> <p>۱) کانتینری ۲) فله بر ۳) کروز ۴) رو- رو</p> <p>ج) طول مسیر دو شهر ۳۰ کیلومتر و فاصله مستقیم این دو شهر ۲۰ کیلومتر است، شاخص انحراف برای این مسیر کدام است؟</p> <p>۱) ۱۵۰ ۲) ۲۰۰ ۳) ۶۰ ۴) ۵۰</p> <p>د) کدام کمربند زلزله خیز در حال باز شدن و گسترش است ؟</p> <p>۱) کمربند اطراف اقیانوس آرام ۲) کمربند اقیانوس اطلس</p> <p>۳) کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا ۴) کمربند اقیانوس هند</p> <p>ه) کدام گزینه ، دلیل اصلی خسارتهای ناشی از سیلاب هایی است که در کشور ما به وقوع پیوسته است ؟</p> <p>۱) شکسته شدن سدها ۲) نوع ناهمواری های حوضه رود و نفوذ پذیری خاک</p> <p>۳) توسعه سکونتگاه ها و ساخت و ساز ها در حریم رودخانه ها ۴) بارش های شدید و طولانی</p>		
۳	<p>جملات درست و نادرست را با "ص" و "غ" مشخص کنید.</p> <p>الف) حمل و نقل ، کلید توسعه اقتصادی ورکن زیر بنایی اقتصاد کشور هاست .</p> <p>ب) امروزه توسعه کشاورزی مهم ترین عامل توسعه روستایی محسوب می شود .</p> <p>ج) منظور از مقر مکان اصلی ودقیق یک سکونتگاه ومحل استقرار آن روی زمین است.</p> <p>د) دلیل انحراف و پیچ و خم راه ها موانع طبیعی است .</p> <p>ه) " سازمان مدیریت بحران " وابسته به وزارت کشور است.</p>		
۴	<p>موارد سمت راست را به عناوین سمت چپ ربط دهید.</p> <p>الف) زنجیره ای از مادر شهرها وکلان شهرها .</p> <p>ب) بزرگترین ومهم ترین شهر یک ناحیه ، استان یا یک کشور.</p> <p>ج) معادل واژه مگاسیتی</p> <p>د) از مهمترین پدیده های مربوط به تغییرات الگوهای شهرنشینی درجهان</p> <p>۱-جهان شهر ۲-کلان شهر ۳-مگالاپلیس ۴-مادرشهر ۵-شهرهای میلیونی</p>		
۵	<p>هریک از ویژگی های زیر مربوط به کدام یک از انواع شیوه های حمل و نقل می باشد ؟</p> <p>الف) مقرون به صرفه ترین روش برای جابجایی کالاهای حجیم وبزرگ در مسافت های طولانی . ()</p> <p>ب) کنترل ایمنی آن به دقت ومراقبت زیاد نیاز دارد. ()</p> <p>ج) انتقال حجم عظیمی از مایعات به طور شبانه روزی . ()</p>		
۶	<p>فضای آموزشی در یک شهر ۵۰۰۰ متر مربع وجمعیت آن ۱۰۰۰۰ نفر است ، سرانه آموزشی این شهر چقدر است ؟ با فرمول</p>		

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
چشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: معصومه متشکری					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۷	هریک از موارد زیر مربوط به کدام مرحله سامانه اطلاعات جغرافیایی (GIS) می باشد؟ الف) نمایش اطلاعات به صورت نقشه ونمودار..... ب) مدل سازی اطلاعات.....						۰,۵
۸	با توجه به شکل زیر سه مسیر پیشنهادی برای اتصال دو شهرک را بنویسید. 						۰,۷۵
۹	با یک مثال توضیح دهید، ویژگی های طبیعی چه تأثیری در مدیریت سامانه های حمل ونقل می گذارند؟						۱
۱۰	چرا امروزه برنامه ریزان تلاش می کنند، به جای یک شیوه حمل کالا از مبدأ به مقصد از دو یا چند شیوه استفاده کنند؟						۰,۵
۱۱	با توجه به ساعت هماهنگ جهانی (UTC) به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) چرا کره زمین را به ۲۴ قاع زمانی تقسیم می کنند؟ ب) کدام قاع های ساعتی از ساعت گرینویچ عقب ترند؟						۱
۱۲	مهم ترین کاربردهای سامانه موقعیت یابی جهانی (GPS) را بنویسید.						۱
۱۳	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) مرکز سطحی زمین لرزه ب) آبدهی رود ج) شبکه زهکشی						۱,۵
۱۴	به چه دلیل درحوضه های آبخیز گرد، مدت زمان بیشتری صرف می شود تا آب آبراهه ها خارج شوند؟ واین امر چه پیامدی به دنبال دارد؟						۱
۱۵	درمورد خشکسالی به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. الف) عبارت " میزان ریزش های جوی کمتر از میانگین بارش منطقه نیست " معرف کدام نوع خشکسالی است؟ ب) افزایش ریزگردها، ار علل خشکسالی محسوب می شود یا پیامدهای آن؟ ج) کدام مناطق در مقابل خشکسالی، حساس تر و آسیب پذیرتر هستند؟						۱
۱۶	با توجه به شکل مقابل، توضیح دهید کدام فعالیت انسانی منجر به وقوع این پدیده شده است؟ 						۱
۱۷	تغییر در آب های زیر زمینی چگونه می تواند از نشانه های وقوع زلزله باشد؟						۱
۱۸	برای مقابله با وقوع زمین لغزش، قبل از ساخت وساز در سطوح شیب دار، چه مطالعات و اقداماتی باید انجام داد؟						۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: ناهید گلی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) مهمترین پدیده های مربوط به تغییرات الگوی شهرنشینی در جهان کدام است؟ (۱) افزایش شهرهای چند میلیونی (۲) افزایش مهاجرت به شهرها (۳) شهرگریزی (۴) شهرنشینی ب) روندی اقتصادی - اجتماعی است که طی آن شیوه های زندگی، رفتار و عملکردها، ارزشها و مظاهر شهری در روستاها و بین روستانشینان رواج می یابد: (۱) شهرگریزی (۲) شهرنشینی (۳) شهرگرایی (۴) شهروندی ج) چند درصد از فقیران کشورهای قاره آسیا و آفریقا و آمریکای لاتین در نواحی روستایی زندگی می کنند؟ (۱) ۳۶ درصد (۲) ۷۶ درصد (۳) ۶۳ درصد (۴) ۶۷ درصد د) خشکسالی در کدام مناطق اثرات بیشتری دارد؟ (۱) معتدل (۲) قطبی (۳) نزدیک مدار استوا (۴) خشک و نیمه خشک</p>		
۱/۷۵	<p>عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) در سال ۱۹۵۰ میلادی، دو شهر..... و بیشتر از ۸ میلیون نفر جمعیت داشتند. ب) بهترین نوع لوکوموتیوها از نظر سازگاری با محیط زیست، لوکوموتیو های هستند. ج) حوادث و مخاطرات طبیعی می تواند خسارت های و فراوانی به جوامع انسانی وارد کند. د) در زمین لرزه ها جابه جایی زمین بر اساس و اندازه گیری می شوند.</p>		
۱/۲۵	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) مصرف سوخت در حمل و نقل ریلی $\frac{2}{7}$ حمل و نقل جاده ای است. ب) گستره زمین لرزه ها بسیار بیشتر از مخاطراتی مانند زمین لرزه است. ج) سرمایه گذاری در زمینه توسعه حمل و نقل، به ویژه حمل و نقل آبی و ریلی، می تواند موجب پیشرفت اقتصاد و گسترش تجارت کشور ما با سایر کشورها شود. د) میزان تخریب و خسارت های ناشی از دور شدن گسل های واگرا نسبت به سایر گسل هاست. ه) نصب دستگاه های هشدار دهنده سیل در مناطق سیل خیز در اطلاع رسانی به موقع مردم این مناطق جز مرحله مدیریت بعد از وقوع سیل است.</p>		
۱/۲۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) سر آغاز مطالعه و شناخت یک سکونتگاه روستایی و شهری چیست؟ ب) فراوان ترین نوع لغزش های دامنه ای کدام لغزش است؟ ج) مهمترین عامل توسعه روستایی در گذشته چه بوده است؟ د) جلوه هایی از اسکان غیر رسمی را بنویسید؟</p>		
۲/۵	<p>به پرسش های مربوط به مهارت ها و فنون جغرافیایی پاسخ دهید.</p> <p>الف) مدل سازی مربوط به کدام مرحله سامانه اطلاعات جغرافیایی می باشد. ب) ماهواره های لندست تقریباً هر یکبار دور کره زمین می چرخند. ج) تاکنون کشورهای مختلف جهان ده ها ماهواره را با چه اهدافی در جو زمین و بالاتر از آن قرار داده اند؟ دومورد (د) UTC علامت اختصاری چیست؟ ه) خط روز گردان در امتداد کدام نصف النهار قرار دارد؟ و) سامانه جی پی اس توسط متخصصان کدام کشور و برای چه مقاصدی تولید شد؟ ز) از GPS در چه اموری استفاده می شود؟ دو مورد</p>		

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: ناهید گلی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۶	<p>به سوالات مربوط به شبکه حمل و نقل پاسخ دهید.</p> <p>الف) این شیوه حمل و نقل برای مسافت های کوتاه (معمولاً کمتر از ۴۰۰ کیلومتر) مناسب تر است.</p> <p>ب) زادگاه قطار کدام کشور است؟</p> <p>ج) در نیمه دوم قرن بیستم برای حل مشکلات ترافیکی و افزایش سرعت خودروها چه مواردی متداول شده است؟</p> <p>د) کدام حمل و نقل به سرمایه فراوانی نیاز دارد، اما بازدهی آن در آینده هزینه سرمایه گذاری را جبران می کند؟</p> <p>ه) از چه روشها و تجهیزاتی برای پیش و نظارت بر حمل و نقل خصوصی و عمومی باید استفاده کرد؟ دو مورد بنویسید.</p> <p>و) یکی از موضوعات مهم شهرها در چند دهه اخیر چیست؟</p> <p>ز) همایش های دوچرخه سواری در کدام شهرهای ایران برگزار می شود؟</p> <p>ح) طول مسیر قابل احداث بین دو مکان ۴۰۰ کیلومتر و طول مسیر مستقیم بین دو مکان ۱۶۰ کیلومتر است. شاخص انحراف این دو مکان چقدر است؟</p>		
۷	<p>به سوالات مربوط به مدیریت مخاطرات طبیعی پاسخ دهید.</p> <p>الف) متوقف شدن لرزه های دائمی زمین نشانه چیست؟</p> <p>ب) در هنگام قرار داشتن در مکان های زیر در صورت وقوع زلزله چه اقداماتی انجام می دهید:</p> <p>۱- قرار داشتن در خیابان</p> <p>۲- هنگام رانندگی:</p> <p>ج) دو مورد از مشکلاتی که پس از وقوع زلزله پیش می آید را نام ببرید؟</p> <p>د) دلیل اصلی افزایش خسارت ناشی از سیلاب در چند دهه اخیر در کشورمان چیست؟</p> <p>ه) دو مورد از مهم ترین راهکارهای مدیریت خشکسالی را بنویسید.</p>		
۸	<p>به سوالات مربوط به مخاطرات طبیعی پاسخ دهید.</p> <p>الف) مخاطرات طبیعی از نظر منشأ شکل گیری به چند دسته تقسیم می شوند، برای هر کدام یک مثال بزنید.</p> <p>ب) چرا مخاطراتی مانند زمین لرزه، سیل، خشکسالی و زمین لغزش بیش از دیگر حوادث در کشور ما رخ می دهد؟ دو مورد</p> <p>ج) در کدام بخش زمین، حرکت همرفتی مواد موجب حرکت صفحات نسبت به هم می شود؟</p> <p>د) شدید ترین تنش زمین لرزه کجا روی می دهد و مقیاس اندازه گیری میزان تخریب ناشی از شدت زمین لرزه چیست؟</p> <p>ه) علت اصلی لرزه خیزی کشور ما چیست؟</p> <p>و) سیل خسارت بار چه هنگام اتفاق می افتد؟</p> <p>ز) چرا از احداث سازه های نامناسب مثل پل ها در مسیر رودها باید خودداری کرد؟</p> <p>ح) دو مورد از گروه اصلی حرکت های دامنه ای را نام ببرید.</p> <p>ط) چه زمانی می توان گفت خشکسالی در یک منطقه رخ داده است؟</p> <p>ی) مهمترین پیامدهای خشکسالی چیست؟ دو مورد</p>		
نمره			
۲/۷۵			
۴			
۵/۵			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فریده احمدزاده			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	<p>جملات صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>۱- رشد شهر نشینی طی دوره‌های زمانی کوتاه تر و سریع تر از رشد صنعتی ویژگی کشورهای آسیایی و امریکای لاتین است.</p> <p>۲- هر چه عمق کانونی زلزله بیشتر باشد، تخریب و خسارت افزایش می یابد.</p> <p>۳- هرچه قیمت انرژی که در یک شیوه حمل و نقل مصرف می شود بیشتر باشد، هزینه حمل بیشتر می شود.</p>		
۲	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید:</p> <p>۱- متوقف شدن لرزشهای دائمی زمین نشانه چیست؟ الف) کمتر شدن فاصله ی پوسته ی زمین در محل گسلها (ب) کاهش قدرت نیروی زمین ج) توقف جدایی و دور شدن صفحات از یکدیگر (د) احتمال وقوع</p> <p>۲- مدیریت حمل و نقل شهری بر عهده است.</p> <p>الف) وزارت راه و شهر سازی (ب) سازمان مسکن و شهرسازی ج) شهر داری ها (د) راهنمایی و رانندگی</p> <p>۳- اگر در طول جغرافیایی گرینویچ، ساعت ۶ صبح سه شنبه باشد. زمان را در خط بین المللی زمان مشخص کنید: الف) ۱۲ ظهر دوشنبه (ب) ۱۲ ظهر سه شنبه ج) ۶ بعد از ظهر دوشنبه (د) ۶ بعد از ظهر هم دوشنبه، هم سه شنبه</p>		
۳	<p>در جمله های زیر، جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>۱- یکی از مهمترین پدیده های مربوط به تغییرات الگوی شهرنشینی در جهان افزایش است.</p> <p>۲- درآمد کم، بیکاری و مسکن نامناسب و حاشیه نشینی به منجر می شود.</p> <p>۳- ایران به کشورهای و گاز مایع صادر می کند.</p> <p>۴- هر چه شکل حوضه آبخیز گردتر و شیب آن بیشتر باشد سیل خیزی آن است.</p>		
۴	<p>شاخص انحراف مسیر دو شهر ماهان و رودبار ۱۵۰ و فاصله مستقیم آنها ۳۰ کیلومتر است. طول مسیر این دو شهر را حساب کنید.</p>		
۵	<p>پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>۱- وندالیسم: ۲- GPS:</p>		
۶	<p>پاسخ مناسب را برای جمله های زیر، از داخل کادر انتخاب کنید (سه مورد اضافی است)</p> <p>مرکالی - سنجنده-خشکسالی آب و هوایی-اسپات-ریشتر-خشکسالی زراعتی- لندست-</p> <p>۱- از نوع ماهواره های زمینی است که هر ۲۴ ساعت یکبار به دور کره زمین می چرخد.</p> <p>۲- طیف های بازتاب شده از سطح زمین را به صورت رقمی دریافت و ثبت می کند.</p> <p>۳- برای اندازه گیری میزان تخریب ناشی از یک زمین لرزه استفاده می شود.</p> <p>۴- معمول ترین نوع خشکسالی است.</p>		
۷	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>۱- کاربرد GIS در چه مواردی است؟ چهار مورد نام ببرید.</p>		
۸	<p>با توجه به شیوه های حمل و نقل پاسخ دهید:</p> <p>الف- کدام شیوه حمل و نقل برای مسافتهای نسبتاً " دور مناسب است؟ چرا؟</p> <p>ب- مقرون به صرفه ترین و ارزان ترین روش برای جابجایی کالاها کدام است؟ چرا؟</p>		

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فریده احمدزاده			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۹	اختلاف زمانی دو شهر تهران و کرمانشاه ۴۰ دقیقه است. اگر طول جغرافیایی تهران ۵۱ درجه و ۲۵ دقیقه باشد و بدانیم کرمانشاه در غرب تهران واقع شده، طول جغرافیایی کرمانشاه چقدر است؟	۱	
۱۰	شکل زیر کدامیک از انواع جابجایی صفحه ای در امتداد خط گسل را نشان می دهد؟  <p>(۱) مدل همگرا (۲) مدل امتداد لغز (۳) مدل واگرا (۴) مدل خمیدگی</p>	۰.۵	
۱۱	حریم سیل را چگونه تعیین می کنند؟	۱	
۱۲	علت گسترش روند شهر نشینی در آسیا و آفریقا چیست؟	۱	
۱۳	منظور از آبدهی رود چیست و چه رابطه ای با سیل دارد؟	۱	
۱۴	حرکات دامنه ای چیست؟ انواع آنرا نام ببرید. مهمترین و خسارت بارترین حرکات دامنه ای کدام است؟	۱.۵	
۱۵	نمودار را کامل کرده و توضیح دهید. 	۱.۵	
۱۶	مهمترین علل افزایش خشکسالی ها چیست؟ و چه پیامدهایی دارد؟ (۲ مورد)	۱	
۱۷	ساماندهی شبکه زهکشی سطح توده لغزشی جز کدام اقدامات مرحله مدیریت زمین لغزشی است؟ با چه هدفی انجام می شود و دلیل آن چیست؟	۱.۵	

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید</p> <p>الف) مقرر، مکانی است که مردم بر اساس نیاز آن را برای زندگی انتخاب کرده اند.</p> <p>ب) دامنه نفوذ، یعنی بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونتگاه طی می کنند.</p> <p>ج) سرعت گسترش شهر نشینی در آسیا و آفریقا بیشتر از سایر نواحی جهان است.</p> <p>د) تغییر ترکیبات شیمیایی آب های زیر زمینی، نشانه ای از وقوع مخاطرات طبیعی زلزله است.</p>			
۱	<p>عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) مهم ترین ملاک تشخیص شهر و روستا است.</p> <p>ب) به بخش های پیرامون یک شهر می گویند.</p> <p>ج) تهیه و اجرای طرح های هادی روستایی از وظایف مهم است.</p> <p>د) مقدار زمینی که به طور متوسط از هریک از کاربری های شهر به جمعیت شهر می رسد می گویند.</p>			
۱	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) تمرکز صنایع دانش بنیان از ویژگی های کدام شهرهای زیر است؟</p> <p>۱) کلان شهرها ۲) مگا لاپلیس ۳) مادر شهرها ۴) متروپل ها</p> <p>ب) کدام گزینه از ارکان تحقق روستای پایدار نیست؟</p> <p>۱) فعال کردن اقتصاد روستا ۲) خدمات اجتماعی و فرهنگی ۳) حفظ منابع انسانی روستا ۴) حفظ محیط زیست</p> <p>ج) کدام کشور طولانی ترین خطوط لوله نفت و گاز در میان کشورهای عضو پیمان او پک دارد؟</p> <p>۱) ایران ۲) عربستان ۳) عراق ۴) کویت</p> <p>د) کدام شیوه حمل و نقل هزینه های حمل و نقل را به طور موثری کاهش می دهد؟</p> <p>۱) حمل و نقل ریلی ۲) حمل و نقل جاده ای ۳) حمل و نقل دریایی ۴) حمل و نقل چند وجهی</p>			
۳/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <p>الف) مدیران شهری چگونه می توانند در مقابله با آسیب های اجتماعی شهر ها مفید واقع شوند.</p> <p>ب) هدف حمل و نقل چیست؟</p> <p>ج) کشتی های کروز چه نوع کشتی هایی می باشند</p> <p>د) مدیریت حمل و نقل شهری بر عهده کدام سازمان می باشد.</p> <p>ه) چه عاملی موجب حرکات صفحات پوسته زمین می شود</p> <p>و) بطور کلی کدام مناطق در برابر خشکسالی حساس تر و آسیب پذیرترند؟</p> <p>ز) گسترده ترین شبکه خط آهن مر بوط به کدام قاره است</p>			
۰/۵	<p>با توجه به سامانه اطلاعات جغرافیایی جاخالی زیر را کامل کنید (مراحل کار)</p> <p>۱) ۲) پردازش ۳)</p>			
۰/۵	<p>دو مورد از مزایای انتقال مواد توسط خطوط لوله را بنویسید.</p>			
۱	<p>الف) فاصله بین نزدیک ترین مدرسه تا روستایی، کوهستانی است. طول مسیر مستقیم بین مدرسه تا روستا تقریباً ۲ کیلومتر است و طول مسیر قابل احداث بین این دو مکان در حدود ۳ کیلومتر است. شاخص انحراف چند درصد است؟ راه حل ضروریست.</p> <p>ب) دوبخش هر شبکه را نام ببرید؟</p> 			

سؤالات امتحان نهایی درس : جغرافیا (۳)		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه : ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : عبدالقادر عثمانی رودی				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره		
۸	از مشکلات حمل و نقل شهری دو مورد ذکر کنید ؟ مهم ترین راهکار برای بهبود حمل و نقل شهری چیست ؟	۰/۷۵		
۹	با توجه ساعت هماهنگ جهانی به سوالات زیر پاسخ دهید الف) کره زمین به چند قاع تقسیم شده ؟ هر قاع چند درجه است ؟ ب) مفهوم خط روز گردان را بنویسید . ج) خط روز گردان به چه دلیل در برخی نقاط کره زمین انحراف پیدا کرده است ؟ د) سامانه چی پی اس توسط متخصصان کدام کشور طراحی شد و در ابتدا برای چه مقاصدی به کار می رفت ؟	۲		
۱۰	صفحات زمین در امتداد خطوط گسل ها به چند طریق جابجا می شوند؟	۰/۷۵		
۱۱	عواملی که موجب چین خوردگی و شکستگی های زیاد در سر زمین ایران شده بنویسید .	۰/۷۵		
۱۲	در ارتباط با زمین لرزه به سوالات زیر پاسخ دهید الف) برای اندازه گیری مقدار انرژی ه زمین لرزه آزاد می کند از چه مقیاسی استفاده می شود. ب) ایران در کدام کمر بن زلزله قرار دارد ؟ ج) به ناحیه ای از سطح زمین که در کانون زلزله قرار دارد چه می گویند ؟	۰/۷۵		
۱۳	آبدهی رود یعنی چه ؟ واحد اندازه گیری آن چیست	۰/۷۵		
۱۴	مهم ترین عوامل موء ثر در ایجاد زمین لغزش ها را نام ببرید ؟ دومورد کافیت.	۰/۵		
۱۵	مفهوم خشکسالی را بیان کنید ؟ معمول ترین نوع خشکسالی مر بوط به کدام پدیده است .	۰/۷۵		
۱۶	از نشانه های وقوع زلزله سه مورد را بنویسید .	۰/۷۵		
۱۷	در چند دهه اخیر دلیل اصلی خسارت های ناشی از سیلاب هایی که در کشور ما به وقوع پیوسته چه بوده است؟	۰/۷۵		
۱۸	در ارتباط با مدیریت مخاطرات طبیعی به سوالات زیر پاسخ دهید الف) در کشور ما سازمان مدیریت بحران وابسته به کدام وزارت خانه است . ب) قبل از ساخت و ساز در سطوح شیب دار چه اقدامی باید انجام پذیرد . ج) مهم ترین عامل تهدید کننده بخش کشاورزی در کشور ایران چه نام دارد . د) کدام ساختمان ها در زمان وقوع زلزله کمتر آسیب می بینند؟	۱		
۱۹	دو مورد از راهکارهای مدیریت خشکسالی را بنویسید.	۱		
۲۰	در ارتباط با سنجش از دور به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) سنجنده های ماهواره ای طیف های مختلف بازتاب شده از سطح زمین چگونه دریافت و ثبت می کنند؟ ب) چه عواملی تحول بزرگی در سنجش از دور بوجود آورد ؟	۱		

ياسخنامه

جغرافى

طراح: پيوال : عبدالقادر عثمانى رودى

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:		
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۱		
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷								
طراح سوال: صدیقه موافق								
ردیف	پاسخنامه						نمره	
۱	الف) ص	ب) غ	ج) ص	د) ص	هر مورد ۰/۲۵		۱	
۲	الف) مادر شهر ب) سرانه ج) فضای جغرافیایی د) شهر پایدار						هر مورد ۰/۵	۲
۳	۱- الف	۲- ب	۳- الف	۴- ج		هر مورد ۰/۵	۲	
۴	الف) وندالیسم ب) ژئوتوریسم		ج) رو-رو د) گره		هر مورد ۰/۲۵ + مجموع ۱ نمره		۱	
۵	الف) انتقال حجم عظیم از مایعات _ آسیب کمتر به محیط زیست ب) آلاینده‌گی کمتر یا جابجایی تعداد زیاد مسافرتی ج) مهمترین کشتی‌هایی که باربری در محفظه‌های خاص و با برجسب _ سرعت جابجایی و تخلیه کالا افزایش می‌یابد						۱/۵	۱/۵
۶	الف) نقطه ای در عمق زمین است ۰/۲۵. که در آن انرژی انباشته شده ۰/۲۵. در سنگ برای اولین بار آزاد ۰/۲۵. و شروع به از هم گسیختن گسل میکند ۰/۲۵. نمره ب) حجم آبی ۰/۲۵. که در زمانی مشخص ۰/۲۵. از یک مقطع معین ۰/۲۵. رود عبور میکند ۰/۲۵. ج) معمول ترین نوع خشکسالی ۰/۲۵. که اگر میزان بارش سالانه ۰/۲۵. از حد میانگین سالانه ۰/۲۵. کمتر باشد ۰/۲۵.						۱ ۱ ۱	۱
۷	الف) گرم شدن آب و هوای زمین ۰/۵. و بی نظمی بارش در نتیجه تغییرات اقلیمی ۰/۵. یا موارد مشابه درج شده در کتاب ب) بارش‌هایی که شدت آنها کمتر ۰/۵. و مدت آنها بیشتر است تاثیر بسیار بیشتری در ناپایداری دارند ۰/۵.						۲	۲
۸	الف) مخاطره عامل محیطی که ۰/۲۵. سلامتی و حیات انسانها و موجودات را تهدید کند یا به دارایی انسان خسارت وارد کند ۰/۲۵. ولی بحران پیشامد ناگهانی و گاهی شدید ۰/۲۵. و به وضعیتی خطرناک و ناپایدار برای فرد یا جامعه ایجاد میکند ۰/۲۵. مجموع ۱ نمره						۱	۱
۹	الف) مواظب پس لرزه‌ها باشیم، مثل آتش سوزی و اتصال کابل‌های برق (موارد مشابه در کتاب نیز نمره داده شود) ب) باید به سرعت از مسیر لغزش ۰/۵. و جریان گل و لای خارج شده ۰/۵. (موارد مشابه در کتاب نمره داده شود) ج) با بکارگیری روش‌های مهندسی ۰/۲۵. واحداث‌های سازه‌های مناسب ۰/۲۵. نسبت به هدایت و انحراف ۰/۲۵. یا مهار سیل اقدام شود ۰/۲۵. مجموع ۳ نمره						۳	۳
۱۰	الف) شناسایی موقعیت گسل لرزه خیز ۰/۲۵. و ثبت اطلاعات تصاویر حرارتی ماهواره ای ۰/۵. و بررسی تنش ایجاد شده در خط گسل ۰/۲۵. ب) علت عرض جغرافیایی متفاوت است. ج) $40^\circ \text{ درجه} = 50^\circ \text{ درجه} + 35^\circ \text{ درجه}$ $2/6 = 15 \div 40$ X ۵۰ درجه ۱۵ درجه ۱ ساعت ۰/۵ نمره د) از بین رفتن پوشش گیاهی ۰/۲۵. در دامنه‌های دارای شیب ۰/۲۵. و شناسایی حریم توسعه رودخانه‌ها ۰/۲۵. و تعیین محدوده سیل گیر ۰/۲۵. $3/4 = 2/6 - 6$ ساعت بیسبون						۳/۵	۳/۵

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فاطمه عظیمی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p>گزینه صحیح را با علامت × مشخص کنید.</p> <p>(۱) مادر شهر از چه جنبه ای بر سایر سکونتگاهها برتری دارد؟</p> <p>الف) جمعیت زیاد <input type="checkbox"/> (ب) عملکرد حکومتی مذهبی، تجاری <input type="checkbox"/> (ج) اوضاع بهتر اقتصادی <input type="checkbox"/> (د) وسعت زیاد <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) اجرای طرح از بام تا بام در شهر یزد به کدام بعد از ابعاد آمایش سرزمین توجه دارد؟</p> <p>الف) محیط زیست شهری <input type="checkbox"/> (ب) تجهیزات و خدمات عمومی <input type="checkbox"/> (ج) زیبا سازی و مبلمان شهری <input type="checkbox"/> (د) کاربری اراضی <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) برای عبور از یک رشته کوه، کوتاه ترین مسیر کدام است؟</p> <p>الف) تونل <input type="checkbox"/> (ب) عبور از فراز و نشیب کوه ها <input type="checkbox"/> (ج) تونل کوتاه و جاده <input type="checkbox"/> (د) دور زدن کوه <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) کدام عامل تحول عظیمی در تصویر برداری های هوایی ایجاد کرد؟</p> <p>الف) استفاده از بالون <input type="checkbox"/> (ب) اختراع هواپیما <input type="checkbox"/> (ج) ورود اطلاعات رقومی <input type="checkbox"/> (د) پیشرفت علم هوا و فضا <input type="checkbox"/></p>						۲
۲	<p>صحیح یا غلط بودن گزینه های زیر را مشخص کنید</p> <p>(۱) در خشکسالی زراعتی میزان ریزش های جوی کمتر از میانگین بارش منطقه است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۲) در کشور ما مدیریت حمل و نقل ریلی و آبی بر عهده وزارت راه و ترابری است. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>						۰/۵
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>(۱) میزان خسارات و تخریب ناشی از نزدیک شدن نسبت به سایر گسل ها بیشتر است.</p> <p>(۲) مناطق و جهان در مقابل خشکسالی حساس تر و آسیب پذیر ترند.</p> <p>(۳) می توان گفت قطار خیابانی است که روی ریل هایی در سطح خیابان حرکت می کند.</p> <p>(۴) در مرحله سیستم اطلاعات جغرافیایی اطلاعات به صورت نقشه، نمودار نمایش داده می شود.</p> <p>(۵) یکی از مهمترین عوامل تغییر در کاهش روستانشینی و افزایش شهرنشینی است.</p> <p>(۶) برخی از شهره حوزه نفوذ بسیار وسیعی در سطح جهان دارند و نقش مهمی در اقتصاد و تجارت جهان ایفا می کنند که به آنها گفته می شود.</p>						۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(۱) در مدیریت پیشگیری از وقوع سیل در کدام روش تاثیرات نامطلوب بر روی محیط زیست کمتر است؟</p> <p>(۲) به چه علت در حوضه های گرد سرریز آب و وقوع سیل اتفاق می افتد؟</p> <p>(۳) قسمت های اصلی یک زمین لغزش را بنویسید؟</p> <p>(۴) مهمترین راه کار بهبود حمل و نقل شهری چیست؟</p>						۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید</p> <p>(۱) دو مورد از مهمترین راه کارها در مدیریت خشکسالی را نام ببرید؟</p> <p>(۲) علم سنجش از دور در زمینه ی مخاطره ی زمین لغزش چه کاربردی دارد؟</p> <p>(۳) زمین لرزه چگونه اتفاق می افتد؟</p> <p>(۴) اقدامات بعد از زمین لغزش را بنویسید؟</p> <p>(۵) مزایای استفاده از اتوبوس های برقی را بنویسید؟</p> <p>(۶) دو مورد از مشکلات گسترش انقلاب سبز را در کشورها را بنویسید؟</p>						۱ ۱ ۱/۵ ۱/۵ ۱ ۱
۶	<p>در ارتباط با مدیریت مخاطرات طبیعی به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در زمان وقوع زلزله کدام ساختمان ها کمتر آسیب می بینند و تلفات انسانی کمتری به بار می آورند؟</p> <p>ب) مهمترین عامل تهدید کننده بخش کشاورزی در کشور ما ایران کدام است؟</p> <p>ج) دو مورد از مهمترین روش های سازه ای در مهار سیل را نام ببرید؟</p>						۱/۵

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جغرافیا
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : فاطمه عظیمی			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۷	با توجه به موضوع خط روز گردان یا خط بین المللی زمان به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) شهر مسکو روی نصف النهار ۳۵ درجه شرقی و شهر لیسبون روی نصف النهار ۵ درجه غربی واقع شده است ؛ اگر در شهر مسکو ساعت ۶ بعدازظهر باشد در لیسبون ساعت چند است؟ ب) اختلاف طول جغرافیایی دو شهر (الف و ب) ۱۹ درجه است ؛ اختلاف زمانی این دو شهر را حساب کنید؟	۲	
۸	در ارتباط با شیوه های حمل و نقل به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) یکی از کاربرد های این کشتی ها حمل خودروهای صادراتی از کشورهای سازنده به سایر کشورهاست؟ ب) کشتی های تفریحی ، گردشگری چه نام دارند؟ ج) اساس کار شبکه ی گازسانی کشور چیست؟	۱/۵	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: سلیمانی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام عبارت نادرست می باشد.</p> <p>الف) عوامل طبیعی بیشترین نقش را در انتخاب برای استقرار و سکونت جمعیت دارند.</p> <p>ب) مهمترین عامل توسعه روستایی در گذشته توسعه کشاورزی بوده است.</p> <p>ج) در اواخر قرن نوزدهم نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار در انگلستان ساخته شدند.</p> <p>د) مصرف سوخت در حمل و نقل ریلی $\frac{1}{7}$ حمل و نقل جاده ای می باشد.</p>						۱
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت خدمات از آن سکونتگاه طی می کنند..... می گویند.</p> <p>ب)..... نوعی اسکان غیر رسمی است که علاوه بر حاشیه شهر ممکن است در نقاط مختلف شهرها نیز به وجود آید</p> <p>ج)..... با افزایش فشار بر منابع، مصرف انرژی، آلودگی آب و خاک و هوا همراه است.</p> <p>د) اساس کار شبکه گازرسانی کشور استفاده از می باشد.</p>						۱
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید</p> <p>الف) با توجه به شکل، کمترین و بیشترین حوزه نفوذ مربوط به کدام شهرها می باشد؟</p> <p>شهر A - شهر C <input type="checkbox"/> شهر C، شهر A <input type="checkbox"/></p> <p>شهر A - شهر C <input type="checkbox"/> شهر C - شهر A <input type="checkbox"/></p> <p>ب) روند اقتصادی - اجتماعی که طی آن شیوه های زندگی، رفتار و عملکردها ارزشها و مظاهر شهری در روستاها و بین روستانشینان رواج می یابد؟</p> <p>شهرگرایی <input type="checkbox"/> شهرنشینی <input type="checkbox"/> شهرگرایی <input type="checkbox"/> شهروندی <input type="checkbox"/></p> <p>ج) تهیه طرح هادی روستایی از برنامه های کدام نهاد است؟</p> <p>وزارت راه و شهرسازی <input type="checkbox"/> بنیاد مسکن <input type="checkbox"/> شهرداری ها <input type="checkbox"/> دهیاری ها <input type="checkbox"/></p> <p>د) آمایش سرزمین تنظیم رابطه میان کدام مولفه ها می باشد؟</p> <p>فضای جغرافیایی - انسان - فعالیت <input type="checkbox"/> مدیریت - فعالیت - انسان <input type="checkbox"/></p> <p>فعالیت - فضای جغرافیایی - مدیریت <input type="checkbox"/> فضای جغرافیایی - مدیریت - انسان <input type="checkbox"/></p>						۱
۴	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید؟</p> <p>شهر پایدار:</p> <p>جغرافیای حمل و نقل:</p>						۲
۵	<p>پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) گسترده ترین شبکه ریلی جهان مربوط به کدام قاره می باشد؟</p> <p>ب) سکونتگاه های روستایی بر چه اساس طبقه بندی می شوند؟</p> <p>ج) مهمترین عامل موثر برگسترش یا زوال و نابودی یک سکونتگاه چیست؟</p> <p>د) نظارت بر اجرای طرحهای عمرانی و خدمات شهری و روستایی از وظایف کدام نهادها می باشد؟</p> <p>و) کدامیک از انواع شیوه های حمل و نقل برای حمل کالاهای سبک و ارزشمند یا مواد فاسد شدنی که باید سریع، به مقصد برسد استفاده می شود؟</p> <p>ه) مهمترین انواع کشتی های باربری را نام ببرید؟</p>						۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				
طراح سوال: سلیمانی				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره		
۶	<p>جملات سمت راست را به جملات سمت چپ وصل کنید؟</p> <p>الف) بزرگترین و مهمترین شهر یک ناحیه، استان و یا یک کشور</p> <p>ب) این شهرها حوزه نفوذ بسیار وسیعی در جهان دارند</p> <p>ج) زنجیره ای از مادر شهرها و کلان شهرها</p> <p>د) معادل واژه مگاسیتی</p> <p>۱- مگالا پلیس ۲- جهان ۳- شهرهای اقماری ۴- کلان شهر ۵- مادر شهر</p>	۱		
۷	<p>هر کدام از موارد زیر مربوط به کدامیک از معیارهای تفاوت شهر و روستا می باشد؟</p> <p>الف) در شهر گرایی نوگرایی بیشتر و تغییرات اجتماعی سریع تر است (.....)</p> <p>ب) درصد بیشتری از جمعیت فعال روستاها در بخش کشاورزی فعالیت می کنند (.....)</p>	۰/۵		
۸	افزایش جمعیت شهری از سه طریق صورت گرفته است؟ آن را نام ببرید؟	۰/۷۵		
۹	علل عدم موفقیت اصلاحات ارضی در ایران را بنویسید؟	۰/۷۵		
۱۰	مهمترین عوامل شکل گیری هسته اولیه شهرها روستاها در ایران چیست؟	۱		
۱۱	انواع حومه شهری را نام ببرید؟	۰/۷۵		
۱۲	دو مورد از راهکارهایی که برای ایجاد فرصت های شغلی و سروسامان دادن به مشاغل غیر رسمی وجود دارد را نام ببرید؟	۰/۵		
۱۳	سه مورد از برنامه های آمایش سرزمین را نام ببرید؟	۰/۷۵		
۱۴	علل فقر شهری را نام ببرید؟	۰/۷۵		
۱۵	اگر وسعت فضای سبز یک شهر ۷۵۰۰۰ متر مربع و درصد وسعت آن ۵ درصد از مساحت شهر باشد وسعت کل شهر چقدر است؟	۰/۵		
۱۶	چگونه می توان از طریق هوشمند سازی، ترافیک شهری را مدیریت کرد؟	۰/۵		
۱۷	منظور از فقر روستایی چیست و چند درصد فقر در جهان مربوط به نواحی روستایی می باشد؟	۰/۷۵		
۱۸	<p>در رابطه با GIS به سوالات زیر پاسخ دهید؟</p> <p>الف) دو مورد از کاربردهای GIS را بنویسید.</p> <p>ب) در سامانه اطلاعات جغرافیایی نرم افزارها چگونه طراحی می شوند.</p> <p>ج) داده ها و اطلاعات دارای چند مولفه می باشند.</p> <p>د) اطلاعات به چه صورت به محیط نرم افزاری GIS وارد و در آنجا کدبندی و ذخیره می شوند.</p>	۱/۵		
۱۹	مزیت ها و محدودیت های حمل و نقل جاده ای را بنویسید؟ (برای هر کدام دو مورد)	۱		
۲۰	پرتودترین بنادر مسافری ایران را به ترتیب نام ببرید؟	۱		
۲۱	عوامل موثر در گسترش و تحول صنعت حمل و نقل در نیم قرن اخیر را نام ببرید؟	۰/۷۵		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:				
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲				
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: شهین شکیبی							
ردیف	پاسخنامه			نمره			
۱	الف)ص	ب)غ	پ)غ	ت)ص	ث)غ	ج)ص	۱/۵
۲	الف)کلان شهر	ب)گره	پ)کروز	ت)کتر	ث)غیر سازه ای		۱/۲۵
۳	الف)۳	ب)۱	پ)۱	ت)۳			۱
۴							۱
۵	۱- مشکلات اقتصادی (۰/۲۵)، نداشتن درآمد کافی و بیکاری (۰/۲۵) ۲- فقدان یا کمبود تجهیزات و خدمات (۰/۲۵) مانند آب آشامیدنی سالم، راه، وسایل حمل و نقل، امکانات آموزشی و درمانی و سطح پایین زندگی روستائینان (۰/۲۵) (به یک مورد از این مثال ها اشاره شود کافی است)						۱
۶	۱- موقعیت جغرافیایی (داده های مکانی) (۰/۲۵) ۲- دارای ویژگی هایی هستند (داده های توصیفی) (۰/۲۵)						۰/۵
۷	الف)۲	ب)۱	پ)۴				۰/۲۵
۸	$\frac{\text{طول مسیر قابل احداث بین دو مکان}}{\text{طول مسیر مستقیم بین دو مکان}} \times \frac{100}{1} = \frac{280}{140} \times \frac{100}{1} = 200$ شاخص انحراف (%)						۰/۵
۹	به موازات گسترش حمل و نقل (۰/۲۵)، آموزش نکات ایمنی باید افزایش یابد برای مثال اصول رانندگی صحیح در جاده ها (۰/۲۵)، پرهیز از سبقت و سرعت غیر مجاز، استراحت کافی قبل از حرکت (۰/۲۵)، پرهیز از صحبت کردن با تلفن همراه (۰/۲۵) موارد دیگری غیر از چهار مورد بالا اگر اشاره شود درست است: آموزش دادن به ساکنان نزدیک ریل های قطار، آموزش دادن به ساکنان روستا ها و مزارع مجاور خطوط لوله ی حمل نفت و گاز						۱
۱۰	طول جغرافیایی تبریز $51 - 5 = 46$ $20 \times 1 \div 4 = 5$ $\frac{4 \text{ دقیقه زمانی}}{20 \text{ دقیقه}} = \frac{1}{5}$						۰/۲۵
۱۱	از جی پی اس در امور مختلف مانند نقشه برداری، کوه نوردی، عملیات امداد و نجات در حوادث مختلف (مانند زلزله و سیل)، ردیابی و کنترل ترافیک، ۴ مورد هر کدام ۰/۲۵						۱
۱۲	ایران در مرکز کمربند زمین لرزه ای آلپ-همالیا قرار دارد. (۰/۲۵) همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند-اوراسیا (۰/۲۵) موجب چین خوردگی و شکستگی بالای سرزمین ایران شده است. (۰/۲۵)						۱
۱۳	الف) بارشی به میزان ۲۰ میلیمتر طی دو ساعت (۰/۲۵) زیرا رودخانه جریان آب حاصل از بارش را به تدریج تخلیه می کند. (۰/۵)						۰/۲۵
۱۴	۱- احداث سازه های نامناسب در مسیر رودها ۲- ریختن زباله های شهری یا نخاله های ساختمانی در مسیر آبراهه ها ۳- از بین بردن پوشش گیاهی، بوته کنی یا چرای دام دو مورد کافی است هر مورد (۰/۲۵)						۰/۲۵

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: شهین شکیبی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۵	در دامنه ها و نواحی پایکوهی (۰/۲۵)، سنگ ها و موادی که بر اثر فرسایش تخریب شده اند (۰/۲۵) تحت تاثیر نیروی جاذبه زمین به سمت پایین دست حرکت می کنند (۰/۲۵) که به آن حرکت دامنه ای گفته می شود.	۰/۵	
۱۶	دامنه هایی که شیب زیاد دارند (۰/۲۵) و حجم زیادی از رسوبات فرسایش یافته و ناپیوسته سطح آن را پوشانده است (۰/۲۵) برای لغزش مستعدترند.	۰/۲۵	
۱۷	۱- گرم شدن آب و هوای کره زمین (۰/۲۵) و بی نظمی های بارش در نتیجه تغییرات اقلیمی (۰/۲۵) ۲- افزایش جمعیت و مقدار مصرف آب (۰/۲۵)، نبود مدیریت صحیح و بهره برداری نادرست از منابع آب سطحی و زیرزمینی (۰/۲۵)	۰/۵	
۱۸	بحران پیشامدی است که به طور ناگهانی و شدید رخ می دهد (۰/۵) و به وضعیت خطرناک و ناپایدار برای فرد یا جامعه می انجامد. (۰/۵)	۱	
۱۹	۱- نقاط امن پناه گیری را در خانه، مدرسه، محل کار و ... شناسایی کنید. ۲- قفسه های کتاب، اشیاء و گلدان های آویز، لوله ی آب گرم کن و سایر وسایلی را که ممکن است با لرزش سقوط کنند، سر جایشان محکم کنیم. ۳- کیف کمک های اولیه تهیه کنیم و آن را در محل مناسب قرار دهیم. دو مورد کافی است هر مورد (۰/۵)	۱	
۲۰	برای تعیین حریم سیل گیر، با انجام دادن محاسبات آماری براساس آبدهی گذشته ی یک رودخانه (حداقل ۳۵ سال) (۰/۵)، بالاترین سطحی را که احتمال دارد آب آن رود در آینده در حین وقوع یک سیل در برگردد در نظر می گیرند. (۰/۵)	۱	
۲۱	۱- باید به سرعت از مسیر لغزش و جریان گل و لای خارج شد. ۲- به سازمان های امداد و نجات اطلاع داد. ۳- به کسانی که برای ترک محل به کمک نیاز دارند امدادسانی کرد. دو مورد کافی است هر کدام (۰/۲۵)	۱	
۲۲	مطالعات انرژی (نفت، گاز، معادن و ...) - منابع طبیعی (کشاورزی، جنگل داری، مرتع، مدیریت سواحل و ...) - هواشناسی و مطالعات جوی - مطالعات توسعه شهری - مطالعات زیست محیطی - مخاطرات طبیعی چهار مورد کافی است هر کدام (۰/۲۵)	۰/۵	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: علی اکبر شایان							
ردیف	پاسخنامه						
۱	الف) نادرست (۰/۲۵)	ب) درست (۰/۲۵)	ج) درست (۰/۲۵)	د) نادرست (۰/۲۵)			
۲	۱) ج- تصاویر ماهواره ای (۰/۵) ۲) ب- حوضه آبخیز گرد و دارای شیب، سیل خیزتر است. (۰/۵) ۳) الف ۴۰۰ کیلومتر (۰/۵)						
۳	۱) بیمه (۰/۵)	۲) مساحت (۰/۵)	۳) مرکالی (۰/۵)				
۴	الف) مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است. (۰/۵) ب) یعنی چگونگی استفاده از زمین (۰/۵) ج) ترکیبی از دو یا چند شیوه مختلف حمل و نقل (۰/۵)						
۵	(جواب ۰/۵ + راه حل ۰/۵) اختلاف درجه بین دو شهر $۱۴۰ - ۶۰ = ۸۰$ $\frac{1}{1}$ اختلاف درجه به ساعت $۱۵ = ۵h + 3h \div ۸۰$ B ساعت در کشور $۱۵:۲۰ + ۵:۲۰ = ۲۰:۴۰$						
۶	الف) ۱- حجم زیادی از مایعات را جابجا می کند (و یا به محیط زیست آسیب نمی زند). ۲- احداث آن هزینه بر و نیاز به مراقبت زیاد دارد. (۰/۵) ب) ۱- افزایش جمعیت و تقاضا ۲- گسترش تجارت و اقتصاد جهانی ۳- پیشرفت های علمی و فناوری در تولید وسایل حمل و نقل (۰/۵) ج) ۱- برای مسافت های نسبتا طولانی مناسب است. ۲- مصرف سوخت ۱/۷ جاده ای است (۳- آلاینده کمی دارد و یا ۴- امنیت بالایی دارد). (۰/۵) چ) ۱- وضع قوانین و مقرراتیکه موجب رعایت نکات ایمنی شود. ۲- روشهای پایش و نظارت بر حمل و نقل (۳- استفاده از تجهیزات ویژه همچون کمر بند و یا ۴- تقویت فرهنگ ایمنی) دو مورد هر کدام (۰/۲۵) د) ۱- آلاینده کمی دارد. ۲- تعداد مسافر زیادی را حمل می کند و یا ترافیک ندارد. هر مورد یک نمره						
۷	الف- میزان بارندگی کمتر از میانگین بارش منطقه نیست ولی با توجه به نیاز آبی محصول ممکن است نیاز یک نوع زراعت یا کشت را برآورده نکند. (۰/۵) ب- گرم شدن آب و هوای کره زمین و بی نظمی های بارش در نتیجه تغییرات اقلیمی (۰/۵) ج- ۳۰ ساله (۰/۵)						
۸	الف- (زیادی (۰/۲۵)) و (ناپیوسته (۰/۲۵)) ب- (بیشتر (۰/۲۵)) (کاهش (۰/۲۵))						
۹	الف - خوشه ای یا کهکشانی و یا کریدوری (۰/۵) ب - بوستون - واشنگتن و یا توکیو یوکوهاما (۰/۵)						
۱۰	نقشه برداری (۰/۲۵) - طرح های عمرانی (۰/۲۵) - کوهنوردی (۰/۲۵) - عملیات امداد و نجات در حوادث مختلف (۰/۲۵)						
۱۱	ذوب تدریجی برف امکان نفوذ بیشتری را فراهم می کند و موجب اشباع مواد رسوبی سطح دامنه ها و از بین رفتن مقاومت آنها و سرانجام حرکتشان می شود. ۱ نمره - روش آبخیز داری و تقویت پوشش گیاهی - تعیین حریم رودخانه و پرهیز از ساخت و ساز - (و یا ایجاد پایگاه های امداد و نجات در مناطق سیل خیز - نصب دستگاههای هشدار دهنده سیل در مناطق سیل خیز و اطلاع رسانی به موقع به مردم) هر مورد (۰/۵)						

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: علی اکبر شایان			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۲	الف) هر گونه عامل محیطی که سلامتی و حیات انسانها و موجودات زنده را تهدید کند یا به اموال و دارایی های انسان ها خسارت وارد آورد. (۰/۵) ولی بحران پیشامدی است که به صورت ناگهانی و گاهی شدید رخ می دهد و به وضعیتی خطرناک و ناپایدار برای فرد یا جامعه می انجامد. (۰/۵) ب)- درون زمینی مانند زمین لرزه و یا آتشفشان (۰/۵) ۲- برون زمینی مانند ، سیل یا صاعقه و ... (۰/۵) ج) کلیه اقداماتی است که بتوان از بروز حوادث ناگوار پیشگیری کرد (۰/۵) یا در صورت بروز آن حوادث، بتوان آنها را کاهش داد و شرایط لازم برای امداد رسانی سریع و بهبود اوضاع را فراهم کرد. (۰/۵)	۳	
۱۳	سنجش از دور. موقعیت گسل های لرزه خیز را شناسایی و تغییرات دوره ای آنها را پایش می کند. (۰/۵) انرژی نهفته و تغییر دمایی در اطراف گسلها توسط تصاویر حرارتی ثبت می شود و می توان در مورد زلزله هشدار داد. (۰/۵)	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: محدثه عباسی				
ردیف	پاسخنامه			نمره
۱	(۱) نادرست ۹۰ ص ۲۵٪ (۲) درست ۱۲ ص ۲۵٪ (۳) درست ۳۰ ص ۲۵٪ (۴) نادرست ۲۲ ص ۲۵٪	(۳) درست ۸۴ ص ۲۵٪		۱/۲۵
۲	(۱) اصلاحات ارضی ۲۰ ص ۲۵٪ (۲) شهرگرایی ۱۷ ص ۲۵٪ (۳) دشت سیلابی یا بستر سیلابی ۸۹ ص ۲۵٪ (۴) شبکه ۶۰ ص ۲۵٪ (۵) خشکسالی ۱۰۸ ص ۲۵٪			۱/۲۵
۳	(۱) گزینه (ب) زمین لغزش ۹۳ ص ۲۵٪ (۲) گزینه (الف) مدیریت حمل و نقل ۵۹ ص ۲۵٪ (۳) گزینه (د) Gis ۳۸ ص ۲۵٪ (۴) گزینه (ج) پردازش اطلاعات ۳۹ ص ۲۵٪ (۵) گزینه (ب) نیمه اول قرن بیستم ۱۷ ص ۲۵٪ (۶) گزینه (ج) توسعه کشاورزی ۳۳ ص ۲۵٪			۱/۵
۴	(۱) گزینه (د) آبی ۵۲ ص ۲۵٪ (۲) گزینه (ه) ریلی ۴۸ ص ۲۵٪ (۳) گزینه (ب) هوایی ۵۵ ص ۲۵٪ (۴) گزینه (الف) جاده‌ای ۴۵ ص ۲۵٪			۱
۵	(۱) افزایش شهرهای میلیونی ۲۵٪ (۲) مدیریت پسماند، الگوهای مصرف آب و برق، دفع فاضلاب، کاهش آلودگی هوا (دو مورد هر کدام ۲۵٪) ۲۶ ص (۳) تولید کشتی های رو-رو RO-RO ۲۵٪ تولید و گسترش کشتی های کانتینر ۲۵٪ ۵۳ ص (۴) تاثیر حمل و نقل بر مصرف انرژی ۲۵٪ تاثیر حمل و نقل بر محیط زندگی ۲۵٪ ۶۳ ص (۵) کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا، کمربند اطراف اقیانوس آرام، کمربند میانی اقیانوس اطلس (دو مورد هر کدام ۲۵٪) ۸۷ ص (۶) وظیفه ایجاد آمادگی برای مقابله با بحران و پیشگیری از آن، مدیریت بحران و رساندن کمک های اولیه به آسیب دیدگان و ساماندهی و بازسازی مناطق آسیب دیده (دو مورد هر کدام ۲۵٪) ۱۰۰ ص (۷) طرح ساخت مسکن ارزان قیمت ۲۵٪ اعطای وام مسکن ۲۵٪ ۲۴ ص			۳/۵
۶	(الف) به صورت امواج الکترومغناطیس ۱۱۱ ص ۲۵٪ (ب) منابع زمینی ۱۱۱ ص ۲۵٪ (ج) به صورت تصاویر رقومی (دیجیتال) ۱۱۲ ص ۲۵٪ (د) مطالعات انرژی، منابع طبیعی، هواشناسی و مطالعات جوی، مطالعات توسعه شهری، مطالعات زیست محیطی، مخاطرات طبیعی (یک مورد هر کدام ۲۵٪) ۱۱۱ ص			۱
۷	(الف) تعیین موقعیت جغرافیایی ۲۵٪ طول و عرض و ارتفاع مکان ها و زمان ها ۲۵٪ ۷۷ ص (ب) سامانه موقعیت یابی جهانی ۲۵٪ ۷۷ ص			۱
۸	(الف) خشکسالی آب و هوایی ۲۵٪ خشکسالی زراعتی ۲۵٪ ۹۷ و ۹۹ ص (ب) زیرا پوشش گیاهی یا زندگی جانوری هر منطقه با نوع آب و هوای آن (خشک یا مرطوب) سازگار شده است، ۵٪ و وقتی بارش منطقه از میانگین کمتر می شود، موجودات زنده نمی توانند با شرایط جدید سازگار شوند. ۵٪ ۹۸ ص (ج) ۱. کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی و بروز قحطی و گرسنگی، ۲. مهاجرت ساکنان مناطقی که دچار خشکسالی می شوند به سایر مکان ها و تخلیه شدن روستا ها، ۳. از بین رفتن گیاهان و جانوران یا مهاجرت برخی گونه ها، ۴. کاهش ذخایر آب سطحی و زیر زمینی یا خشک شدن آنها، ۵. افزایش ریزگرد ها و حرکت آنها به سمت سکونتگاهها (۴ مورد هر کدام ۲۵٪) ۹۹ ص			۲/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: محدثه عباسی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۹	ص ۷۶ $۵۳ - ۷۴ = ۲۳$ $۲۳ \div ۱۵ = ۱/۵۳$	۱	
۱۰	ص ۶۰ $\frac{\text{طول مسیر قابل احداث}}{\text{طول مسیر مستقیم}} = \text{شاخص انحراف}$ $\% ۲۰۰ = \frac{X}{۱۵} = ۳۰ \text{ KM}$ $X = ۳۰ \text{ KM}$	۱	
۱۱	الف) ۱. مکان یابی برای اسکان موقت و برپا کردن چادر های امداد و استقرار مراکز درمانی در مناطق دور از سیلاب برای رسیدگی به مصدومان، ۲. مرمت فوری راه های ارتباطی برای دریافت خدمات و تجهیزات مورد نیاز پس از سیلاب، ۳. توزیع امکانات و تجهیزات مورد نیاز مصدومان، بویژه استقرار تانکرهای آب آشامیدنی بهداشتی برای جلوگیری از شیوع بیماری های عفونی (دومورد هر کدام ۰/۵) ب) ۱. پس از وقوع زمین لرزه باید مواظب پس لرزه ها باشیم، ساختمان های نیمه مخروبه ممکن است در پس لرزه فرو بریزند. ۲. باید به سرعت برق را قطع کنیم، شیرهای آب و گاز را ببندیم و محل را ترک کنیم. ۳. تا حد ممکن روی آوار حرکت نکنیم، چون امکان دارد افرادی زیر فضای خالی آوار باشند که حرکت ما باعث ریزش آوار روی آنها شود. ۴. اسکان موقت زلزله زدگان و برپا کردن چادرهای امداد و استقرار مراکز درمانی در مناطق مناسب و رسیدگی به مصدومان باید به سرعت و با دقت انجام شود. (دومورد هر کدام ۰/۵ ص ۱۰۳)	۲	
۱۲	۱- اجرای روش های آبخیز داری و تقویت پوشش گیاهی حوضه و نفوذ دادن آب باران در حوضه ها ۲- تعیین حریم توسعه برای رودخانه ها، تعیین محدوده های سیل گیر و نقشه های حریم سیل گیری و پرهیز از ساخت و ساز در محدوده ی سیل گیر، ۳- ایجاد پایگاه های نجات و امداد در مناطق سیل گیر ۴- نصب دستگاه های هشداردهنده ی سیل در مناطق سیل خیز و اطلاع رسانی به موقع به مردم این مناطق. (دو مورد هر کدام ۰/۵ ص ۱۰۵ و ۱۰۶)	۱	
۱۳	۱. ترافیک، ۲. آلودگی هوا و افزایش بیماری های تنفسی، سردرد، خستگی، استرس و فشارخون، ۳. آلودگی صوتی، ۴. مشکل کمبود پارکینگ و اتلاف وقت برای پارک کردن خودروها ۵. هزینه احداث بزرگراه ها و خرید و تعمیر ناوگان حمل و نقل عمومی شهری (۴ مورد هر کدام ۰/۲۵ ص ۶۷)	۱	
۱۴	۱. احداث سازه های نامناسب در مسیر رودها مانند ساختن پل هایی با دهانه های تنگ و پایه های زیاد موجب سیل می شوند، ۲. ریختن زباله های شهری یا نخاله های ساختمانی موجب تنگ تر شدن آبراهه می شود، ۳. از بین بردن پوشش گیاهی بوته کنی یا چرای بی رویه دام در حوضه آبخیز (دومورد هر کدام ۰/۵ ص ۹۱ و ۹۲)	۱	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جغرافیا
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : ملیحه طهماسبی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷	
ردیف	نمره	پاسخنامه	
۱	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) درست ص ۳۷ ب) درست ص ۶۰ ج) نادرست ص ۸۸ (۱۰ سال یک بار) د) درست ص ۱۰۸	
۲	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید. الف) طرح های هادی روستایی ص ۳۵ ب) اماري_ریاضی ص ۴۰ ج) فرهنگ بیمه ص ۶۵ د) ۱۵ درجه_ نصف النهار ص ۷۴	
۳	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	پاسخ صحیح سوالات چهار گزینه ای را مشخص کنید. الف) گزینه ۱ ص ۴۵ ب) گزینه ۱ ص ۸۳ ج) گزینه ۴ ص ۸۸ د) گزینه ۳ ص ۱۰۰	
۴	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	به اصطلاحات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) یعنی بیشترین مسافتی که برای دریافت خدمات از آن سکونتگاه طی می کنند. ص ۹ ب) خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی یکی دیگر از انحرافات اجتماعی در شهرهاست. ص ۲۵ ج) نوعی کشتی که تعداد زیادی وسیله نقلیه چرخ دار می توانند با باربر درون آن بروند و در مقصد خارج شوند. ص ۵۳ د) نصف النهار ۱۸۰ درجه ای است که در امتداد نصف النهار گرینویچ در آن سوی کره زمین قرار دارد. ص ۷۵ ه) برای اندازه گیری میزان تخریب ناشی از یک زمین لرزه (شدت) از مقیاس مرکالی استفاده می شود. ص ۸۴ و) در دره های پر شیب کوهستانی رودها با حفر و فرسایش کناره ابراهه ها، تکیه گاه دامنه ها را از بین می برند و باعث لغزش می شوند. این نوع از فراوان ترین نوع لغزش است. ص ۹۵	
۵	۱	به بخش های پیرامونی یک شهر حومه می گویند. حومه خوابگاهی، مرفه نشین، فقیر نشین، صنعتی. ص ۱۳	
۶	۰/۵	۱_ فزایش جمعیت و تقاضا برای حمل و نقل. ۲_ گسترش تجارت و اقتصاد جهانی. ۳_ پیشرفت های علمی و فناوری در تولید وسایل حمل و نقل. (ذکر دو مورد کافی است) ص ۴۳	
۷	۱	۱_ تاثیر حمل و نقل به مصرف انرژی: با توسعه وسایل حمل و نقل موتوری و افزایش مصرف سوخت های فسیلی از انرژی های جایگزین مانند انرژی الکتریکی و خورشیدی استفاده می شود. ۲_ تاثیر حمل و نقل به محیط زیست: انتشار گازهای گلخانه ای، آلودگی آب، آلودگی صوتی، آلودگی منظر، آلودگی خاک. ص ۶۳	
۸	۱	۱_ گسترش حمل و نقل درون شهری ریلی. ۲_ ایجاد مسیرهای اتوبوس تند رو (BRT). ۳_ استفاده از اتوبوس های برقی. ۴_ گسترش دوچرخه سواری. ص ۶۸-۶۹	

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: ملیحه طهماسبی							
ردیف	پاسخنامه						نمره
۹	۱_ نقشه برداری. ۲_ طرح های عمرانی. ۳_ کوهنوردی. ۴_ عملیات امداد و نجات در حوادث زلزله و سیل و.. ۵_ ردیابی کنترل ترافیک. ص ۷۷						۱
۱۰	۱_ احداث سازه های مناسب در مسیر رودها مانند ساختن پل هایی با دهانه های تنگ و پایه های زیاد. ۲_ ریختن زباله و نخاله های ساختمانی در مسیر ابراهه که باعث تنگ تر شدن ابراهه می شود. ۳_ از بین بردن پوشش گیاهی، بوته کنی یا چرای بی رویه دام در حوضه ابرخیز که باعث عدم نفوذ پذیری و سرعت رواناب می شود. ص ۹۱-۹۲						۱
۱۱	۱_ کاهش یا از بین بردن محصولات کشاورزی و بروز قحطی.. ۲_ مهاجرت ساکنان از مناطق دچار خشکسالی. ۳_ از بین رفتن گیاهان و جانوران. ۴_ کاهش ذخایر آب سطحی. ۵_ افزایش ریزگردها. ص ۹۹						۰/۷۵
۱۲	دامنه هایی که شیب زیادی دارند و حجم زیادی از رسوبات فرسایش یافته و ناپیوسته سطح آنها را پوشانده همچنین میزان نفوذ باران در دامنه های مرطوب با تراکم پوشش گیاهی کم و درز و شکاف بسیار. زیرا باعث سنگینی دامنه و کاهش استهلاک بین توده لغزش و زیر بنا می شود. ص ۹۶						۱
۱۳	۱_ کاهش ارزش های کوچک زمین در راستای گسل ها. ۲_ تغییر در سطح آب های زیر زمین. ۳_ بررسی تغییر اندازه فاصله بین شکستگی های پوسته زمین به وسیله دستگاه های دقیق و عکس های هوایی و تصاویر ماهواره ای. ص ۱۰۰-۱۰۱						۱/۵
۱۴	۱_ مواظب پس لرزه ها باشیم. ۲_ به سرعت برق را قطع کنیم. شیرهای آب و گاز را ببندیم و محل را ترک کنیم. ۳_ تا حد امکان روی اوار حرکت نکنیم زیرا ممکن است افرادی زیر اوار باشند. ۴_ اسکان زلزله زدگان و استقرار مراکز درمانی... ص ۱۰۳						۱
۱۵	۱- توسعه و گسترش ساخت و سازها در حریم سیل گیر. ۲_ فعالیت های نابخردانه انسان ها مانند از بین بردن پوشش گیاهی و تغییر کاربری اراضی. ص ۱۰۴						۰/۵
۱۶	این ماهواره هر ۲۴ ساعت یک بار دور زمین می چرخد. با نور روز از زمین تصویر برداری می کند که زمینه های انرژی (نفت، گاز، معادن.. منابع طبیعی) (کشاورزی و جنگل داری...) هواشناسی، مطالعات شهری، زیست محیطی، مخاطرات طبیعی کاربرد دارند.						۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: مریم باقری		
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۱	الف) نادرست (۰/۲۵) ص ۶ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۲۴ ج) درست (۰/۲۵) ص ۶۹ د) درست (۰/۲۵) ص ۷۴	۱		
۲	الف) اقتصادی (۰/۲۵) ص ۲۳ ب) جمعیت (۰/۲۵) ص ۳۰ ج) گره‌ها (۰/۲۵) ص ۶۰ د) نظامی (۰/۲۵) ص ۷۷	۱		
۳	الف) گزینه ۱ وزارت کشور (۰/۲۵) ص ۱۹ ب) گزینه ۲ آب و هوا (۰/۲۵) ص ۶۲ ج) گزینه ۱ سازه‌ای (۰/۲۵) ص ۱۰۴ د) گزینه ۴ خشکسالی (۰/۲۵) ص ۷۷	۱		
۴	الف) باید علل و ریشه‌های آسیب‌ها (۰/۵) مانند فقر و بیکاری شناسایی شود (۰/۵). ص ۲۵ ب) فقر شهری (۰/۲۵) ص ۲۵ ج) ایران (۰/۲۵) ص ۵۸ د) به نوع (۰/۲۵) و حجم (۰/۲۵) محموله (۰/۲۵) توجه شود. ص ۶۲ ه) عوامل طبیعی (۰/۲۵) و عوامل انسانی (۰/۲۵). ص ۵۹ و) زیرا با خطر انفجار (۰/۲۵) و سوختگی شدید روبه رو می‌شوند (۰/۲۵). ص ۶۰ ز) آب و هوایی (۰/۲۵) ص ۹۷	۳/۵		
۵	الف) پردازش (۰/۲۵) ب) خروجی (۰/۲۵) ص ۳۹	۰/۵		
۶	الف) حمل و نقل جاده‌ایی (۰/۲۵) ص ۴۵ ب) حمل و نقل ریلی (۰/۲۵) ص ۴۸ ج) انگلستان (۰/۲۵) ص ۴۲ د) فرانسه (۰/۲۵) ص ۴۹	۱		
۷	یعنی حداقل جمعیتی (۰/۲۵) که تقاضای کالا (۰/۲۵)، خدمات یا عملکردی (۰/۲۵) از سکونتگاه دارند. ص ۹	۰/۷۵		
۸	۱- ترافیک ۲- آلودگی هوا ۳- آلودگی صوتی ۴- مشکل کمبود پارکینگ ۵- هزینه احداث بزرگراه‌ها (۳ مورد هر مورد ۰/۲۵) ص ۶۷	۰/۷۵		
۹	الف) ۱۵ درجه (۰/۲۵) هر قاچ یک ساعت است (۰/۲۵). ص ۷۴ ب) در ارومیه (۰/۲۵) زیرا ارومیه در نصف النهار بعد از تهران (۰/۲۵) قرار دارد. ص ۷۴ ج) تا از مشکلات تقویمی در مکان‌های مختلف کشورها یا جزایری که خط از آنها عبور می‌کند جلوگیری شود. (۰/۲۵) ص ۷۵	۱/۵		
۱۰	لرزش‌ها و جنبش‌های ناگهانی و کوتاه مدت (۰/۲۵) پوسته‌ی زمین (۰/۲۵) که به علت آزاد شدن انرژی در محل گسل‌ها روی می‌دهد (۰/۲۵). ص ۸۲	۰/۷۵		

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: مریم باقری				
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۱۱	۱- کمربند کوهستانی آلپ_هیمالیا (۰/۲۵) ۲- کمربند اطراف اقیانوس آرام (۰/۲۵) ۳- کمربند میانی اقیانوس اطلس (۰/۲۵) ص ۸۷	۰/۷۵		
۱۲	الف) ریشتر (۰/۲۵) ص ۸۴ ب) کوهستانی آلپ-هیمالیا (۰/۲۵) ص ۸۸ ج) کانون زمین لرزه (۰/۲۵) ص ۸۳	۰/۷۵		
۱۳	به حجم آبی (۰/۲۵) که در زمان مشخص (۰/۲۵) از یک مقطع معین رود عبور می کند (۰/۲۵) آبدهی (دبی) می گویند که واحد آن متر مکعب بر ثانیه است. ص ۸۹	۰/۷۵		
۱۴	در دامنه ها و نواحی پای کوهی (۰/۲۵) سنگها و موادی که بر اثر فرسایش تخریب شده اند (۰/۲۵) تحت تاثیر نیروی جاذبه زمین به سمت پایین دست حرکت می کنند (۰/۲۵) که به آن حرکت دامنه ای گفته می شود. ص ۹۳	۰/۷۵		
۱۵	۱- کاهش و از بین بردن محصولات کشاورزی و بروز قحطی و گرسنگی ۲- مهاجرت ساکنان که دچار خشکسالی می شود ۳- ذخایر آب سطحی و زیرزمینی یا خشک شدن آنها ۴- افزایش ریزگردها و حرکت آنها به سمت سکونتگاهها ۵- از بین رفتن گیاهان و جانوران یا مهاجرت برخی از گونه ها و ... (۳ مورد هر مورد ۰/۲۵) ص ۹۹	۰/۷۵		
۱۶	زمانی که این لرزش های کوچک متوقف می شوند (۰/۲۵) امکان تجمع انرژی بیشتری است (۰/۲۵) و در اثر تخلیه یکباره انرژی، زمین لرزه شدیدتری رخ می دهد (۰/۲۵). ص ۱۰۰	۰/۷۵		
۱۷	توسعه سکونتگاهها (۰/۲۵) ساخت و سازه ها (۰/۲۵) در حریم سیل گیر رودخانه ها بوده است (۰/۲۵). ص ۱۰۴	۰/۷۵		
۱۸	الف) زیرا سکونتگاه های روستایی از خشت و گل که مقاومت کمتری دارند ساخته می شوند. (۰/۲۵) ص ۱۰۱ ب) مطالعات خاک شناسی و پایداری زمین انجام پذیرد. (۰/۲۵) ص ۱۰۷ ج) ۱- مکان یابی برای اسکان موقت و برپا کردن چادرهای امداد ۲- توزیع امکانات و تجهیزات مورد نیاز مصدومان ۳- استقرار تانکرهای آب ۴- مرمت فوری راه های ارتباطی. (۲ مورد هر مورد ۰/۲۵) ص ۱۰۶	۱		
۱۹	۱- صرفه جویی در مصرف آب ۲- استفاده از آبیاری تحت فشار در کشاورزی ۳- پرهیز از کشت محصولاتی که به آب زیادی نیاز دارند ۴- مدیریت آبخیزداری (حفاظت از مراتع و پوشش گیاهی و کنترل فرسایش خاک) ۵- تغذیه مصنوعی سفره های زیرزمینی ۶- مدیریت فاضلاب ها و پساب ها و استفاده مجدد از آب (۴ مورد هر مورد ۰/۲۵) ص ۱۰۹	۱		
۲۰	الف) هر ۲۴ ساعت یکبار (۰/۲۵) ب) سنجش از دور (۰/۲۵) ج) ۱- مادون قرمز (فروسرخ) ۲- ماورای بنفش (فرا بنفش) ۳- رادار ۴- امواج مایکروویو (۲ مورد هر مورد ۰/۲۵) ص ۱۱۱	۱		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: فریا غلامی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	جملات درست و نادرست را با ص و غ مشخص کنید. الف) غ (ب) ص (ج) غ (د) غ (ه) غ (و) غ	۱/۵	
۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) ۱ ب) ۳ ج) ۱ د) ۲ ه) ۲ و ۱ ز) ۳	۱/۷۵	
۳	جاهالی خالی را با کلمات مناسب پر کنید. - ملاک اقتصادی - دامنه نفود - آمایش سرزمین - خشکسالی - موتور بخار - چابهار	۱/۵	
۴	۱- مسیرها یا خطوطی که بین مکان ها قرار دارد. ۲- گره ها یا نقاطی که بوسیله مسیرها به هم مربوط می شود.	۰/۵	
۵	حمل و نقل چند وجهی به حمل و نقل چند منظوره هم می گویند ترکیبی از دو یا چند شیوه حمل و نقل است.	۰/۵	
۶	شرق آسیا را به غرب اروپا پیوند می دهد.	۰/۵	
۷	قلعه های دفاعی - بازارهای محلی	۰/۵	
۸	شکل حوضه آبخیز دراز است که هرچه حوضه درازتر و کشیده تر باشد سیل خیزی آن کمتر است.	۰/۷۵	
۹	مدیریت مخاطره در سه مرحله ۱- قبل از وقوع ۲- حین وقوع ۳- بعد از وقوع مخاطره	۰/۷۵	
۱۰	الف) به بخش های پیرامونی یک شهر حومه می گویند. ب) افزایش شهرنشینی و گسترش حمل و نقل وسایل ارتباطی ج) برای خرید یا کار و استفاده از خدمات شهری	۱/۵	
۱۱	الف) جهاد سازندگی ب) بنیاد مسکن انقلاب اسلامی ج) جهاد سازندگی	۰/۷۵	
۱۲	۱- ورودی ۲- پردازش ۳- خروجی	۰/۷۵	
۱۳	الف) درآمد کم - بیکاری - مسکن نامناسب - حاشیه نشینی ب) خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی که از انحرافات اجتماعی است.	۱/۵	
۱۴	طول مسیر قابل احداث بین دو مکان $x = \frac{\text{طول مسیر مستقیم بین دو مکان}}{100} \times 100$ طول مسیر مستقیم بین دو مکان $x = \frac{4km}{2km} \times \frac{100}{1} = \frac{400}{2} = 200$ ۲۰۰ یعنی کوتاه ترین مسیر ممکن برای ساختن راه بین دو مکان ۲ برابر مسیر مستقیمی که آن دو مکان را به یکدیگر مربوط می کند.	۰/۵	
۱۵	در برنامه ریزی حمل و نقل سرعت رسیدن مسافر یا کالا به مقصد و زمانی که برای نقل و انتقال طی می شود اهمیت دارد برخی کالاها باید به سرعت حمل شود در حالی که برای برخی زمان طولانی مشکلی ایجاد نمی کند.	۱	

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : جغرافیا
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : فریبا غلامی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۶	محیط کره زمین ۳۶۰ درجه است و یک دور چرخش زمین به دور خودش ۲۴ ساعت طول می کشد پس کره زمین را به ۲۴ قاچ تقسیم می کنیم که هر قاچ ۱۵ درجه است و هر قاچ برابر با یک ساعت است.	۱	
۱۷	مخاطرات طبیعی بر اثر فرایندهای طبیعی رخ می دهند اما انسان می تواند با فعالیت های خود در افزایش یا کاهش خسارات نقش داشته باشند.	۱	
۱۸	در این روش قبل از وقوع سیل شدت جریان آن را بر اساس روش های هیدرولوژی محاسبه و تخمین زده می شود سپس با به کارگیری روش های مهندسی و احداث سازهای مناسب نسبت به هدایت انحراف و مهار سیل اقدام می شود.	۱	
۱۹	موقعیت گسل های لرزه خیز را شناسایی می کند خطوط گسلی مهم به سبب انرژی عظیمی که در امتداد آن نهفته است قبل از وقوع زلزله دچار تنش می شود و تولید گرما می کند و تصاویر ماهواره ای این تغییرات دمایی را در اطراف گسل ثبت می کند.	۱	
۲۰	الف) حجم آبی که در زمان مشخص از یک مقطع معین عبور می کند . ب) واحد اندازه گیری مترمربع بر ثانیه است .	۰/۷۵	
۲۱	۱- حمل و نقل جاده ای نسبت به سایر شیوه ها قابلیت جا بجای مقدار کمتری مسافر را دارد. ۲- ظرفیت کامیون و تریلی برای حمل بار کمتر از وسایل حمل و نقل آبی و ریلی است.	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۱	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: یعقوب روشندل					
ردیف	پاسخنامه	نمره					
۱	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید: الف) درست ۰/۲۵ ص ۶ ب) نادرست ۰/۲۵ ص ۷۱ ج) درست ۰/۲۵ ص ۹۲ د) نادرست ۰/۲۵ ص ۱۰۱	۱					
۲	عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید: الف) حمل و نقل هوایی ۰/۲۵ ص ۵۵ ب) حمل و نقل چند وجهی ۰/۲۵ ص ۶۵ ج) مرکز سطحی ۰/۲۵ ص ۸۳ د) خشکسالی ۰/۲۵ ص ۱۰۸	۱					
۳	گزینه درست را انتخاب کنید: الف) ۲ یا حسگر اطلاع آتش سوزی ۰/۲۵ ص ۲۷ ب) ۱ یا گسترش حمل و نقل عمومی ۰/۲۵ ص ۶۷ ج) ۳ یا وجود پوشش گیاهی ۰/۲۵ ص ۹۴ د) ۳ - ایجاد کانال های انحرافی ۰/۲۵ ص ۱۰۶	۱					
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) عوامل طبیعی ۰/۲۵ ص ۲ ب) کسترش بیکاری ۰/۲۵ ص ۳۴ پ) انگلستان ۰/۲۵ ص ۴۲ ت) خطر انفجار ۰/۲۵ سوختگی شدید ۰/۲۵ ص ۶۴ ث) تا از مشکلات روز تقویمی ۰/۲۵ در مکان های مختلف کشورها یا جزایری که خط از آنها عبور می کند، جلوگیری شود. ۰/۵ ص ۷۵ ج) خشکسالی ۰/۲۵ ص ۱۰۸	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵					
۵	۱ - تقسیم نادرست زمین ۲ - حمایت نکردن دولت از کشاورزان ۳ - توجه به صنایع مونتاژ ۴ - واردات کالا از کشورهای خارجی (ذکر ۳ مورد، هر مورد ۰/۲۵) ص ۲۰	۰/۲۵					
۶	الف) خروجی ۰/۲۵ ب) وروی ۰/۲۵ ص ۳۹	۰/۵					
۷	الف) مزایا ۰/۲۵، شیوه حمل و نقل لوله ای ۰/۲۵ ص ۵۷ ب) معایب ۰/۲۵، شیوه حمل و نقل جاده ای ۰/۲۵ ص ۴۵	۱					
۸	۱ - دسترسی (مسرها و شبکه ها) ۲ - نوع و حجم محموله ها ۳ - سرعت و زمان انتقال ۴ - هزینه ۵ - تقاضا ۶ - ویژگی های طبیعی ۷ - حفظ محیط زیست ۸ - ایمنی (ذکر ۳ مورد، هر مورد ۰/۲۵) ص ۵۹	۱					
۹	الف) مشهد ۰/۲۵ ص ۷۳ ب) غیر سازه ای ۰/۲۵ ص ۱۰۵ ت) مرئی ۰/۲۵ ص ۱۱۲ ب) طوفان ۰/۲۵ ص ۸۲	۱					
۱۰	(۰/۲۵) اختلاف ساعت = ۴ = ۱۵ ÷ ۶۰ (۰/۲۵) ۱۹ عصر = ۵ + ۱۴ ب)	۱					
۱۱	الف) سنگ کره (لیتوسفر) ۰/۲۵ ص ۸۲ ب) کمربند میانی اقیانوس اطلس ۰/۲۵ ص ۸۶ ب) نقطه کانونی ۰/۲۵ ص ۸۴	۰/۲۵					

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: یعقوب روشندل			
ردیف	پاسخنامه		
۱۲	الف) دشت سیلابی ۰/۲۵	ب) در دوره خشک و بدون بارش سال ۰/۲۵	ص ۸۹
۱۳	۱- شدت و مدت بارش ۰/۲۵ ۴- دخالت های انسانی ۰/۲۵	۲- شکسته شدن سد ها ۰/۲۵ ۳- ویژگی های طبیعی حوضه رود ۰/۲۵	ص ۹۰
۱۴	مادر شهر و مگاسیتی ۰/۲۵ کشتی های کروز و تفریحی ۰/۲۵ اتوبوس های تندرو و BRT ۰/۲۵	ص ۱۲ ص ۵۲ ص ۶۸	ص ۲۳ ص ۸۴
۱۵	تصویر شماره ۱: مدل جریان گلی ۰/۲۵	تصویر شماره ۲: مدل خزش ۰/۲۵	ص ۹۳
۱۶	۱- کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی و بروز قحطی و گرسنگی ۲- مهاجرت ساکنان مناطقی که دچار خشک سالی می شوند به سایر مکان ها و تخلیه شدن روستاها ۳- از بین رفتن گیاهان و جانوران یا مهاجرت برخی گونه ها ۴- کاهش ذخایر آب سطحی و زیرزمینی یا خشک شدن آنها ۵- افزایش ریزگردها و حرکت آنها به سمت سکونتگاه ها (ذکر ۲ مورد، هر مورد ۰/۲۵) ص ۹۹		۰/۵
۱۷	امکان تجمع انرژی بیش تر می شود ۰/۲۵ و ممکن است در اثر تخلیه یک باره انرژی، ۰/۲۵ زمین لرزه شدیدتری رخ دهد		ص ۱۰۰
۱۸	الف) مدیریت در زمان وقوع زمین لرزه ۰/۲۵ ب) مدیریت در پیش از وقوع زمین لرزه ۰/۲۵ ج) مدیریت بعد از وقوع زمین لرزه ۰/۲۵	ص ۱۰۳ ص ۱۰۲ ص ۱۰۳	۰/۷۵
۱۹	۱- صرفه جویی در مصرف آب و پرهیز از مصرف بی رویه آب های سطحی و زیرزمینی موجود ۲- افزایش بهره وری آبیاری در کشاورزی و استفاده از روش های آبیاری تحت فشار ۳- پرهیز از کشت محصولات آبی که به آب زیاد نیاز دارند و کاشت گیاهان مقاوم به خشکی و محصولاتی که به آب کمتری نیازمندند. ۴- جمع آوری و ذخیره سازی آب باران به روش های مختلف ۵- تغذیه مصنوعی سفره های آب زیرزمینی ۶- مدیریت آبخیزداری، حفاظت از مراتع و پوشش گیاهی و کنترل فرسایش خاک ۷- مدیریت فاضلاب ها و پساب ها و استفاده مجدد از آب (ذکر ۲ مورد، هر مورد ۰/۲۵) ص ۱۰۹		۰/۷۵
۲۰	الف) زمین لرزه ۰/۲۵ ب) توسعه سکونتگاه ها ۰/۲۵ ساخت و سازها در حریم سیل گیر رودخانه ها ۰/۲۵	ص ۱۰۱ ص ۱۰۴	۰/۷۵
۲۱	الف) مطالعات انرژی ۲- منابع طبیعی ۳- هواشناسی و مطالعات جوی ۴- مطالعات توسعه شهری ۰/۲۵ ب) به صورت تصاویر رقومی (دیجیتال) ماهواره ای ۹/۲۵ ۴- مطالعات زیست محیطی ۰/۲۵ ۵- مخاطرات طبیعی ۰/۲۵	ص ۱۱۱ ص ۱۱۲	۱
۲۲	الف) ۴ یا آستانه نفوذ ۰/۲۵ ب) پ یا حمل و نقل ۰/۲۵ ت) ۱ یا سرانه ۰/۲۵	ص ۹ ص ۴۴ ص ۳۰	ص ۶۰ ص ۸۸

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:		
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲		
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: حسین نجفی						
ردیف	پاسخنامه						نمره	
۱	الف) نادرست ۰/۵	درس اول ص ۲	ب) نادرست ۰/۲۵	درس سوم ص ۴۹	ج) درست ۰/۲۵	درس چهارم ص ۶۲	د) درست ۰/۲۵	درس ششم ص ۱۰۰
۲	الف) نیویورک ۰/۲۵	درس اول ص ۱۱	ب) انقلاب سبز ۰/۲۵	درس دوم ص ۳۴	ج) تصمیم گیری ۰/۲۵	مهارتهای جغرافیایی (۱) ص ۳۸	د) ایمنی ۰/۲۵	درس چهارم ص ۶۵
۳	الف) گزینه (۳) مطالعه کاربری زمین	ب) گزینه (۱) ورودی	ج) گزینه (۳) ۱۵۰	د) گزینه (۲) هدایت و اصلاح شیب آبراهه	۰/۲۵	درس دوم ص ۳۱	۰/۲۵	مهارتهای جغرافیایی (۱) ص ۳۹
۴	الف) خدماتی که ارائه می کنند ۰/۵	ب) فضای جغرافیایی ، فعالیت ۰/۲۵	ج) تامین مسکن محرومان ، بنیاد مسکن ۰/۲۵	د) حمل خودروهای صادراتی ، از کشورهای سازنده به سایر کشورها ۰/۲۵	ه) رانندگان قطار نمی توانند بلافاصله پس از مشاهده عابران پیاده، قطار را متوقف کنند. درس چهارم ص ۶۴ ۰/۲۵	و) حجم بارش و مدت زمان آن ۰/۲۵	ز) لازم است استعداد لغزش مجدد ارزیابی شود. (۰/۵)	ح) گزینه مکان (۰/۲۵) یا موقعیت (location) (۰/۲۵) مهارتهای جغرافیایی (۲) ص ۷۸
۵	الف) ملاک جمعیتی ۰/۲۵	ب) فرهنگ و مناسبات اجتماعی ۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵
۶	الف) اجتماعی ۰/۲۵ ؛	ب) اقتصادی ۰/۲۵ ؛	ج) سیاسی ۰/۲۵ ؛	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵
۷	الف) به معنای تراکم رفت و آمد و تاخیر زمانی بیشتر ص ۶۱ ۰/۲۵	ب) مطالعات مکان یابی ۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵
۸	آلایندگی کمتر ؛	تعداد زیادی انسان را جابه جا می کند ؛	ترافیک ندارد ؛	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵
۹	الف) مقدار انرژی ای که زمین لرزه آزاد می کند ب) بیشتر ۰/۲۵	ج) دستگاه لرزه نگار درس پنجم ص ۸۴ ۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵
۱۰	الف) ۱۵ درجه ۰/۲۵	ب) ۳:۳۰ ۰/۲۵	ج) اضافه می شود. ۰/۲۵	د) اختلاف طول جغرافیایی دو نقطه الف و ج ۷۵ = ۹۰ - ۱۵ (۰/۲۵)	اختلاف زمانی دو نقطه ۵ = ۷۵ ÷ ۱۵ (۰/۲۵)	ساعت در نقطه ج (۱ بعد از ظهر) ۱۳ - ۵ = ۱۸ (۰/۲۵)	مهارتهای جغرافیایی (۲) ص ۷۳ تا ۷۵	۰/۲۵

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: حسین نجفی			
۱۱	الف) دخالت های انسانی ۰/۲۵ ب) نفوذ پذیری خاک کاهش می یابد. در نتیجه سرعت رواناب حاصل از بارش بیشتر می شود. ۰/۲۵ درس پنجم ص ۹۱ و ۹۲	۰/۲۵	۰/۲۵
۱۲	الف) شبکه زهکشی ۰/۲۵ ب) حوضه های کشیده ۰/۲۵ درس پنجم ص ۹۰ و ۹۱	۰/۲۵	۰/۵
۱۳	الف) آبدهی ۰/۲۵ ص ۸۹ ب) آب و هوایی ۰/۲۵ ص ۹۷ ج) نقطه کانونی زمین لرزه ۰/۲۵ ص ۸۴ د) همگرا ۰/۲۵ ص ۸۴ درس پنجم درس پنجم	۰/۲۵	۱
۱۴	الف) شماره (۳) یا زمین لغزش ۹۳ ص ب) شماره (۱) یا زیر بُری رودخانه ها ۹۵ ص ۰/۲۵ درس پنجم	۰/۲۵	۰/۵
۱۵	زیرا پوشش گیاهی یا زندگی جانوری هر منطقه، با نوع آب و هوای آن (خشک یا مرطوب) سازگار شده است، ۰/۲۵ و وقتی بارش منطقه از میانگین کمتر می شود، موجودات زنده نمی توانند با شرایط جدید سازگار شوند. ۰/۲۵ درس پنجم ص ۹۸	۰/۲۵	۱
۱۶	علاوه بر اینکه تاثیرات نامطلوب کمتری بر محیط زیست دارند، در دراز مدت مفید تر و بسیار کم هزینه ترند. ۰/۲۵ درس ۶ ص ۱۰۵ ۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵
۱۷	الف) مشکلاتی که پس از وقوع زلزله پیش می آید؛ برای مثال آتش سوزی ها، انفجار لوله های گاز و ... ۰/۵ ب) ساختمانهای نیمه مخروبه ممکن است در پس لرزه ها فرو بریزند. ۰/۵ درس ششم ص ۱۰۳	۰/۵	۱
۱۸	الف) مطالعات خاک شناسی و پایداری زمین. (هر مورد ۰/۲۵) ب) مقاوم سازی لوله های انتقال انرژی، پایدار سازی سطوح شیب دار (هر مورد ۰/۲۵) درس ششم ص ۱۰۷	۰/۲۵	۱
۱۹	طیف مرئی ۰/۲۵ مهارتهای جغرافیایی (۳) ص ۱۱۲	۰/۲۵	۰/۲۵
۲۰	الف) ماهواره لندست (landsat) ۰/۲۵ ب) ۲۴ ساعت ۰/۲۵ ج) با استفاده از نور روز ۰/۲۵ مهارتهای جغرافیایی (۳) ص ۱۱۱	۰/۲۵	۰/۲۵

باسمه تعالی

	سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
	نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال: فخرالسادات مهدیون				
ردیف	پاسخنامه			
۱	الف) صحیح	ب) غلط	پ) صحیح	
۲	به سبب تقسیم نادرست زمین، حمایت نکردن دولت از کشاورزان، توجه به صنایع مونتاژ			
۳	الف) فقر شهری ب) شهر پایدار پ) فرهنگ بومی و ملی			
۴	۱) فعال کردن اقتصاد روستا ۲) خدمات اجتماعی و فرهنگی ۳) حفظ امنیت محیط زیست روستا و چشمه - اندازهای طبیعی آن			
۵	تجزیه و تحلیل و مدل سازی در مرحله پردازش صورت می گیرد.			
۶	افزایش جمعیت و تقاضا برای حمل و نقل - گسترش تجارت و اقتصاد جهانی - پیشرفت های علمی و فناوری در تولید و وسایل حمل و نقل			
۷	الف) ایالات متحده آمریکا	ب) کانتینتری	پ) بندر چابهار	
۸	$\frac{\text{طول مسیر قابل احداث بین دو مکان}}{\text{طول مسیر مستقیم بین دو مکان}} \times 100 = \frac{75}{50} \times \frac{100}{1} = \frac{7500}{50} = 150$ <p style="text-align: center;">۱/۵ برابر طولانی تر</p>			
۹	هرچه مجموع طول مسیرهای پیموده شده کمتر باشد امکان دسترس به آنها بهتر است. هرچه تعداد نقاط بین راه کم تر باشد امکان دسترسی به آن مکان بیشتر است.			
۱۰	حمل و نقل چند وجهی ترکیبی از دو یا چند شیوه مختلف حمل و نقل است و مزیت آن کاهش زمان و هزینه حمل و نقل است.			
۱۱	گسترش حمل و نقل عمومی			
۱۲	الف) ساعت در شهر (الف) ۵ صبح می باشد. ۱۰-۵=۵	$\frac{15^\circ}{75} = \frac{1 \text{ ساعت}}{x} = \frac{75}{15} = 5$		
۰/۵	ب) در شهر (ب) یک روز به تاریخ اضافه می شود مثلاً اگر یکشنبه است شهر (ب) می شود دوشنبه			
۱۳	تعیین موقعیت جغرافیایی و طول و عرض و ارتفاع و زمان مورد نظر است.			
۱	جابجایی زمین در امتداد گسل های فعال اتفاق می افتد و آزاد شدن انرژی ذخیره شده در کانون گسل ها می تواند شدیدترین لرزه ها را ایجاد کند به همین دلیل باید از گسل های فعال دور بود.			
۰/۲۵	همگرایی صفحات عربستان و اقیانوس هند - اوراسیا			
۱	در یک حوضه آبخیز هر قدر وسیع تر و تعداد انشعاب حوضه بیشتر باشد احتمال وقوع سیل خیزی بیشتر است همینطور هرچه شکل حوضه آبخیز گردتر و شیب بیشتر باشد سیل خیزتر است و به عکس هرچه حوضه دراز تر و کشیده تر باشد سیل خیزی کمتر است.			
۱	ساخت و ساز بر روی دامنه ها که باعث افزایش وزن دامنه می شود - کشاورزی - خاک برداری - وزیربری دامنه های پرشیب			
۰/۲۵	زیر بری رودخانه ها			
۱	در خشکسالی آب و هوایی میزان، بارش در یک منطقه از حد میانگین بارندگی سالانه آن منطقه کمتر است. ولی در خشکسالی زراعی میزان بارش نمی تواند نیاز یک نوع زراعت یا کشت را برطرف کند.			
۰/۷۵	کاهش لرزش های کوچک زمین در راستای گسل ها - تغییر در آب های زیرزمینی - تغییر فاصله بین شکستگی های پوسته زمین			

مدت امتحان :	ساعت شروع ۸: صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: جغرافیا
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فخرالسادات مهدیون			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۲۱	فعالیت‌های نابخردانه‌ی انسان	۱	
۲۲	در این روش محاسبه‌ی شدت و جریان سیل با بکارگیری روش‌های مهندسی و احداث سازه‌ها نسبت به هدایت- انحراف یا مهار سیل اقدام می‌شود.	۱	
۲۳	۱- تغییر و بازسازی منطقه ۲- ساماندهی شبکه زهکشی سطح توده لغزشی ۳- برای پیشگیری استعداد لغزش مجدد ارزیابی شود.	۰/۷۵	
۲۴	با افزایش میزان دما، میزان بارش کم می‌شود بطوریکه کمترین میزان بارش را در خرداد و تیرماه و تابستان داریم زمانیکه بیشترین میانگین دمای سال وجود دارد.	۱	
۲۵	(۱) جابجایی مواد سطح دامنه‌ها و حرکت توده‌های زمین لغزش را بررسی کرد. (۲) جهت حرکت سامانه‌های باران زا و زمان دقیق رسیدن آن‌ها به هر منطقه را بررسی نمود. (۳) موقعیت گسل‌های لرزه خیز را شناسایی می‌کرد.	۱	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: جغرافیا
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طرح سوال : توحید عاقبتی			
ردیف	نمره	پاسخنامه	
۱	۱/۵	<p>عبارات درست و نادرست را مشخص و جملات نادرست را اصلاح کنید.</p> <p>۱- نادرست عوامل طبیعی. (۰/۲۵)</p> <p>۲- نادرست آستانه نفوذ. (۰/۲۵)</p> <p>۳- درست. (۰/۲۵)</p> <p>۴- نادرست گسل فعال (۰/۲۵)</p> <p>۵- نادرست مخاطره. (۰/۲۵)</p> <p>۶- نادرست - بر عکس است (۰/۲۵)</p>	
۲	۲	<p>جاهای خالی را با جملات و کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱- مقرر - موقعیت (۰/۵)</p> <p>۲- شدت - بزرگی (۰/۵)</p> <p>۳- تمرکز جمعیت (۰/۲۵)</p> <p>۴- گسل های فعال (۰/۲۵)</p> <p>۵- خشکسالی (۰/۲۵)</p> <p>۶- تصاویر ماهواره ای (۰/۲۵)</p>	
۳	۱/۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- گزینه الف : معابر و پل ها - پارک ها</p> <p>۲- گزینه ج : بخش پردازش</p> <p>۳- گزینه د : پوسته و بخش بالایی گوشته</p>	
۴	۵/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) بزرگترین و مهمترین شهر یک ناحیه، استان یا کشور (۰/۵)</p> <p>ب) اجتماعی، فرهنگی - اقتصادی - محیط زیست (۰/۷۵)</p> <p>پ) محاسن : حمل کالا با کشتی مقرون به صرفه ترین محدودیت ها : سرعت کشتی کم می باشد. (۰/۵)</p> <p>ت) تعدادی مکان های جغرافیایی که به صورت یک سامانه به وسیله مسیرهایی به یکدیگر پیوند داده شده اند. (۰/۵)</p> <p>ث) مدیریت زمان و کاهش هزینه حمل و نقل. (۰/۵)</p> <p>ج) کمربند کوهستانی آلپ هیمالیا - اطراف اقیانوس آرام - کمربند میانی اقیانوس اطلس. (۰/۷۵)</p> <p>چ) نقطه ای در عمق زمین که در آن انرژی انباشته در سنگ ها برای نخستین بار آزاد و گسل آغاز به گسیختگی می کند. (۰/۵)</p> <p>ح) خشک سالی آب و هوایی - زراعتی. (۰/۵)</p> <p>خ) جابجایی مواد سطح دامنه - حرکت توده های زمین لغزش - جهت حرکت سامانه های باران زا - حریم فعالیت انسانی و ... (۰/۷۵)</p> <p>د) سازمان مدیریت بحران (۰/۲۵)</p>	
۵	۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>شاخه ای از دانش جغرافیا که جابجایی انسان، بار و اطلاعات را در سطح زمین مطالعه می کند و به بررسی الگوهای پراکندگی و شیوه های حمل و نقل و تاثیرات آن ها بر محیط به منظور برنامه ریزی و مدیریت مطلوب منطقه می پردازد.</p>	
۶	۱	<p>حمل و نقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل و نقل به خوبی رفع شود و دسترسی عادلانه همه مردم ایمنی آنها و سلامت محیط زیست در برنامه ریزی برای حال و آینده آن در نظر گرفته شود.</p>	
۷	۱	<p>مشکل کمبود پارکینگ و اتلاف وقت - هزینه احداث بزرگراه ها و خرید و تعمیر ناوگان حمل و نقل شهری</p>	

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : توحید عاقبتی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۸	در زاهدان اذان زودتر - زیرا در شرق تهران است و اهواز اذانش دیرتر شروع می شود و در غرب تهران است.	۱	
۹	از بین رفتن گیاهان و جانوران یا مهاجرت برخی گونه ها - کاهش ذخایر آب سطحی و زیر زمینی - افزایش ریزگردها و	۱	
۱۰	شدت و مدت بارش - شکسته شدن سد - ویژگی های طبیعی حوضه رود - دخالت انسانی	۱	
۱۱	مرمت فوری راه های ارتباطی برای دریافت خدمات و تجهیزات مورد نیاز پس از سیلاب - توزیع امکانات و تجهیزات مورد نیاز مصدومان	۱	
۱۲	صرفه جویی در مصرف آب - مدیریت آبخیزداری - تغذیه مصنوعی سفره های آب زیر زمینی - مدیریت فاضلاب و پسماند و	۱/۵	
۱۳	سؤالات وصل کردنی شماره مناسب از سمت چپ را برای عبارات سمت راست انتخاب کنید. (یک مورد اضافی می باشد) الف) ساعت گرینویچ (۲) ب) اختلاف طول جغرافیایی بین دو قاق (۵) پ) اختلاف ساعت بین دو قاق (۱) ت) ساعت هماهنگ جهانی (۳)	۱	

باسمه تعالی

	سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
	نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				
طراح سوال: غلامیان				
ردیف	پاسخنامه			
۱	الف - ص د - ص	ب - غ م - ص	ج - غ ن - ص	۱/۵
۲	الف - عوامل طبیعی ج - کانونی م - عمومی	ب - فرهنگ بیمه د - خشکسالی ن - بحران		۱/۵
۳	در ایران طبق مصوبه شورای عالی معماری و شهر سازی به مادر شهر هایی که بیش از یک میلیون نفر جمعیت داشته باشند کلان شهر می گویند.			
۴	۱- ایجاد شغل ۲- توسعه امکانات گردشگری برای جذب گردشگر ۳- ایجاد غرفه هایی با اجاره ارزان برای فروشندگان دوره گرد ۴- حمایت از کار آفرینان			
۵	به برنامه ریزان کمک می کند تا محدودیت ها را بشناسند و طوری برنامه ریزی کنند تا از فضای شهری به طور مناسب استفاده شود.			
۶	۱- داده های مکانی ۲- داده های توصیفی			
۷	۱- احداث کوتاه ترین راه از طریق تونل طولانی ۲- احداث طولانی ترین راه بدون تونل ۳- احداث مسیر به صورت نه طولانی نه کوتاه از طریق تونل های کوتاه			
۸	الف - تبریز - جلفا	ب - چین	ج - آمریکا	د - اروپا
۹	۱- مسیر ها یا خطوطی که بین مکانها قرار گرفته اند. ۲- گره ها یا نقاطی که به وسیله مسیر ها به هم مربوط می شوند.			
۱۰	محیط کره زمین ۳۶۰ درجه است و در هر ساعت ۱۵ درجه از طول جغرافیایی از جلو خورشید عبور می کند.			
۱۱	۱- نمایش طول و عرض جغرافیایی مکانها ۲- نمایش وضعیت آب و هوایی مکان ها ۳- دسترسی به نقشه مکانها خیابانها و شهر ها به صورت سه بعدی با عوارض و ساختمانها ۴- نمایش جهت های جغرافیایی قبله ۵- نمایش رستورانها - پمپ بنزینها - دوربین های کنترل در مسیر انتخاب شده ۶- امکان ذخیره کردن نقشه ها برای زمانی که به اینترنت دسترسی نیست			
۱۲	۱- مقیاس مرکالی یا شدت: برای اندازه گیری میزان تخریب ناشی از زمین لرزه استفاده می شود. ۲- مقیاس ریشتر یا بزرگی: که مقدار انرژی آزاد شده را اندازه گیری می کند.			
۱۳	۱- شکل و وسعت حوضه رود ۳- میزان شیب حوضه رود	۲- وضعیت ناهمواری ۴- جنس و نفوذ پذیری خاک		
۱۴	دامنه هایی که شیب زیادی دارند و حجم زیادی از رسوبات فرسایش یافته سطح آنان را پوشانده است و دامنه هایی که در مناطق مرطوب قرار گرفته اند یا پوشیده از درختان متراکم اند یا درز و شکاف بسیار دارند.			
۱۵	الف - برون زمینی ج - برون زمینی	ب - درون زمینی د - درون زمینی		

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جغرافیا
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : غلامیان			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۶	۱- حجم بارش ۲- مدت زمان بارش	۰/۵	
۱۷	۱- گرم شدن آب و هوای کره زمین و بی نظمی های بارش در نتیجه تغییرات اقلیمی ۲- افزایش جمعیت و مقدار مصرف آب , نبود مدیریت صحیح و بهره برداری نادرست از منابع آب سطحی و زیر زمینی	۱	
۱۸	۱- انفجار لوله های گاز ۲- آتش سوزی ها ۳- پس لرزه ها ۴- لغزش های زمین ۵- اتصال کابل های برق	۱	
۱۹	۱- تعمیر و باز سازی منطقه به ویژه در صورت تخریب تاسیسات زیر بنایی مثل خطوط آب و برق و گاز ۲- شبکه زهکشی سطح توده لغزشی ساماندهی شود به طوری که نفوذ پذیری آن کاهش یابد. در صورت اصلاح شبکه زهکشی سطح لغزش آب باران کمتر نفوذ کند و به سرعت تخلیه شود . ۳- برای پیش گیری از خطرات آتی لازم است استعداد لغزش مجدد ارزیابی شود .	۱/۵	
۲۰	۱- می توانیم جابجایی مواد سطح دامنه و حرکات توده ایی زمین لغزش را به طور دقیق در حد سانتی متر اندازه گیری کنیم. ۲- می توان موقعیت گسل های لرزه خیز را شناسایی و با استفاده از تصاویری که تغییرات دوره ایی را نشان می دهد آنها را پایش کنیم. ۳- می توانیم جهت حرکت سامانه های باران زا و زمان دقیق رسیدن آنها به منطقه را از چند روز قبل پایش بینی کنیم.	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:		
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲		
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فرشته مروی								
ردیف	پاسخنامه							
۱	الف: غلط (۲ ص)	ب: درست (۲۷ ص)	ج: درست (۵۵ ص)	د: غلط (۷۵ ص)				
۲	الف: مگالا پلیس (۱۴ ص)	ب: کاربری زمین (۳۰ ص)	ج: مسیرها (۶۰ ص)	د: سازمان مدیریت بحران (۱۰۰ ص)	ه: خشکسالی (۱۰۸ ص)	و: اصول مهندسی (۱۰۱ ص)	۱/۵	
۳	الف: جهان شهر (۱۳ ص)	ب: امواج الکترومغناطیس (۱۱۱ ص)	ج: زمین لغزش (۹۳ ص)	د: مرکز سطحی زمین لرزه (۸۳ ص)				
۴	الف: ملاک جمعیتی (۶ ص) +۵/۵	ب: شهر پایدار (۲۲ ص) +۵/۵	ج: لوکوموتیو الکتریکی یا برقی (۴۸ ص) +۵/۵	د: هر چه شکل حوزه آبخیز گردتر و شیب آن بیشتر باشد سیل خیزتر است (۹۰ ص) +۵/۷۵	ه: این اتوبوس ها آلاینده ها ندارند و عمر موتور آنها زیاد است. (۶۹ ص) ۱	ز: گسترش حمل و نقل عمومی (۶۷ ص) +۵/۵	ح: هر ۱۵ درجه طول جغرافیایی برابر است با ۱ ساعت زمانی، بنابراین می توان از طریق تناسب مسئله را حل کرد. (ص ۷۴)	۵/۲۵
	$\frac{15}{60} = \frac{1 \text{ ساعت}}{x} = 60 \div 15 = 4 \longrightarrow \quad \quad \quad 4 + 15 = 19$							
۵	وقتی مهاجران فقیر به شهرها وارد میشوند با توجه به گران بودن قیمت زمین و خانه در شهر به ساخت غیرقانونی مسکن موقتی در حاشیه و اطراف شهر می پردازند. (ص ۲۴)							۰/۷۵
۶	برنامه ریزی و مدیریت شهرها و روسنا ها - کاربری زمین - آمایش زمین - مدیریت منابع طبیعی..... فقط دو مورد (ص ۳۸)							۰/۵
۷	تمرکز وانبوهی جمعیت شهری - تمرکز موسسات مالی و پولی - تمرکز صنایع دانش بنیان فقط دو مورد (ص ۱۴)							۰/۵
۸	حمل و نقل جاده ای نسبت به سایر شیوه ها قابلیت جابجایی تعداد کمتری مسافر را دارد. ظرفیت حمل کالا توسط کامیونها و تریلی ها کمتر از حمل و نقل آبی و ریلی است. میزان مصرف سوخت و آلاینده ها در این شیوه حمل و نقل بسیار زیاد است. (ص ۴۵)							۰/۷۵
۹	هر چه حجم محموله بیشتر باشد (مانند غلات بصورت فله) هزینه پایین تر می آید. (ص ۶۲)							۰/۵
۱۰	ساعت هر یک از کشورها با توجه به زمان بندی گرینویچ معین شده است. برای مثال ساعت رسمی ایران نسبت به زمان بندی گرینویچ با توجه به تفاضل نصف النهاری ۳:۳۰+ است و ساعت رسمی سنت جان کانادا ۴- و بمبئی هند ۵:۳۰+ است. (ص ۷۵)							۰/۷۵
۱۱	الف. ایجاد مسیرهای ویژه دوچرخه سواری ب. احداث پارکینگ های امن دوچرخه و نظایر آن (ص ۶۹)							۰/۵
۱۲	ترافیک..... آلودگی هوا..... آلودگی صوتی..... (ص ۶۷)							۰/۷۵
۱۳	میزان تخریب و خسارات ناشی از نزدیک شدن گسل های همگرا نسبت به سایر گسل ها بیشتر است. (ص ۸۴)							۰/۵
۱۴	شدت و مدت بارش دخالتهای انسانی شکسته شدن سدها ویژگیهای طبیعی حوضه رود (ص ۹۰ و ۹۱)							۱

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فرشته مروی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۵	پس از وقوع زمین لرزه باید مواظب پس لرزه‌ها باشیم. باید سریعاً برق و شیرهای آب و گاز را بسته و محل را ترک کنیم. تا حد ممکن بر روی اوار حرکت نکنیم، چون امکان دارد افرادی زیر فضای خالی اوار وجود داشته باشند که حرکت ما باعث ریزش اوار بر روی آنها شود. اسکان موقت زلزله‌زدگان و برپا کردن چادرهای امداد	۱	(ص ۱۰۳) فقط ۲ مورد
۱۶	روش سازهای روش غیر سازهای	۰/۵	(ص ۱۰۴ و ۱۰۵)
۱۷	شیب های تند لبه‌های پرتگاهی کناره‌های پرشیب رودها دامنه‌های پرشیب دره‌ها	۱	(ص ۱۰۷)
۱۸	صرفه چویی در مصرف آب..... افزایش بهره‌بری آبیاری در کشاورزی..... پرهیز از کشت محصولات آبی که به آب زیادی نیاز دارند.....	۰/۵	(ص ۱۰۹)
۱۹	تعمیر و بازسازی منطقه بویژه در صورت تخریب تاسیسات زیربنایی مثل خطوط آب و برق و گاز شبکه زهکشی سطح توده لغزشی ساماندهی شود..... برای پیشگیری از خطرات آبی لازم است استعداد لغزش مجدداً ارزیابی شود.	۰/۷۵	(ص ۱۰۸)
۲۰	در زمینه‌های مختلف از جمله مطالعات انرژی (نفت و گاز) منابع طبیعی (کشاورزی) هواشناسی و مطالعات جوی - مطالعه توسعه شهری - مطالعات زیست محیطی - مخاطرات طبیعی	۰/۷۵	(ص ۱۱۱)

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: معصومه متشگری			
ردیف	پاسخنامه		
۱	جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) دامنه نفوذ (ب) پایداری (ج) برقی (د) شبکه (ه) مرکالی		
۲	گزینه صحیح را انتخاب نمایید. الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۱ (د) ۲ (ه) ۳		
۳	جملات درست و نادرست را با "ص" و "غ" مشخص کنید. الف) ص (ب) غ (ج) ص (د) غ (ه) ص		
۴	موارد سمت راست را به عناوین سمت چپ ربط دهید. الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۲ (د) ۵		
۵	هریک از ویژگی های زیر مربوط به کدام یک از انواع شیوه های حمل و نقل می باشد؟ الف) (حمل و نقل آبی) (ب) (هوایی) (ج) (لوله ای)		
۶	$۰,۵ = ۱۰۰۰۰ \div ۵۰۰۰ =$ جمعیت \div مساحت		
۷	الف) خروجی (ب) پردازش		
۸	حفر تونل - طولانی مسیر بدون تونل - ترکیبی طولانی و کوتاه، تونل کوتاه		
۹	در کشورهای اسکانديناوی با توجه به زمستانهای سخت بارش برف و یخبندان تجهیزات خاصی در پاک سازی جاده ها یا احداث فرود گاه ها - نوع سواحل از نظر بریدگی یا مخاطرات محیطی مانند سونامی یا طوفان های موسمی بر احداث و مدیریت بندر گاهها - احداث خط آهن در نواحی مرتفع و تپه ماهوری با نواحی مسطح فرق دارد بنابراین هزینه های حمل و نقل و فناوری بررسی شود. (یک مورد کفایت)		
۱۰	تا بتوان زمان و هزینه حمل و نقل به خوبی مدیریت شود.		
۱۱	الف) محیط زمین ۳۶۰ درجه است و یک دور چرخش آن ۲۴ ساعت طول می کشد. ب) چون در غرب ساعت گرینویچ قرار دارند.		
۱۲	تعیین موقعیت جغرافیایی و طول و عرض و ارتفاع مکان ها و زمان مورد نظر		
۱۳	الف) مرکز سطحی زمین لرزه: به ناحیه ای از سطح زمین که روی کانون زلزله قرار دارد. ب) به حجم آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع معین رود عبور می کند. ج) هر رود مانند شاخه های درخت انشعاباتی دارد که به مجموعه آنها شبکه زهکشی می گویند.		
۱۴	زیرا در حوضه های گرد به علت انشعابات پراکنده سرشاخه ها که طول آنها به یک اندازه است همه جریان ها هم زمان به خروجی میرسند. پیامد آن موجب سرریز و وقوع سیل.		
۱۵	الف) خشکسالی زراعتی ۰,۲۵ ب) پیامدهای آن ۰,۲۵ ج) خشک و نیمه خشک ۰,۵		
۱۶	زیر برفی دامنه برای ساخت جاده باعث می شود که دامنه تکیه گاه خود را ازدست بدهد و دچار زمین لغزش شود.		
۱۷	در اثر فشار بر لایه های پوسته زمین سطح آبهای زیر زمینی بالا و پایین برود یا ترکیب شیمیایی آنها تغییر یابد.		
۱۸	مطالعات خاک شناسی و پایداری زمین انجام شود. ۰,۵ کارهای ایمن سازی مانند مقاوم سازی لوله های انتقال انرژی پایدار سازی سطوح شیب دار و... ۰,۵		

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جغرافیا
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : ناهید گلی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷	
نمره	پاسخنامه	ردیف	
۱	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. ۱ نمره (هر مورد ۲۵٪) الف) گزینه ۱) افزایش شهرهای چند میلیونی ب) گزینه ۳) شهرگرایی ج) گزینه ۲) ۷۶ درصد د) گزینه ۴) خشک و نیمه خشک	۱	
۱/۲۵	عبارت های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید: الف) لندن ۲۵٪ + نیویورک ۲۵٪ + ب) برقی ۲۵٪ + ج) اجتماعی ۲۵٪ + - اقتصادی ۲۵٪ + د) شدت ۲۵٪ + - بزرگی ۲۵٪ +	۲	
۱/۲۵	گزینه درست را انتخاب کنید: الف) ص ۲۵٪ + ب) ص ۲۵٪ + ج) ص ۲۵٪ + د) غ ۲۵٪ + ه) غ ۲۵٪ +	۳	
۱/۲۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مقر (مکان، جایگاه) ۲۵٪ + موقعیت ۲۵٪ + ب) زیر بری رود خانه ها ۲۵٪ + ج) توسعه کشاورزی ۲۵٪ + د) حاشیه نشینی (زاغه نشینی) ۲۵٪ +	۴	
۲/۵	به پرسش های مربوط به مهارت ها و فنون جغرافیایی پاسخ دهید. الف) پردازش ۲۵٪ + ب) ۲۴ ساعت ۲۵٪ + ج) نظامی ۲۵٪ + هوا شناسی ۲۵٪ + مخابراتی ۲۵٪ + منابع زمینی ۲۵٪ + (ذکر ۲ مورد کافی است) د) ساعت هماهنگ جهانی ۲۵٪ + ه) نصف النهار گرینویچ ۲۵٪ + و) ایالات متحده آمریکا ۲۵٪ + نظامی ۲۵٪ + ز) نقشه برداری ۲۵٪ + طرح های عمرانی ۲۵٪ + کوهنوردی ۲۵٪ + عملیات امداد و نجات ۲۵٪ + ردیابی ۲۵٪ + کنترل ترافیک ۲۵٪ + ذکر دو مورد	۵	
۲/۷۵	به سوالات مربوط به شبکه حمل و نقل پاسخ دهید. الف) جاده ای ۲۵٪ + ب) انگلستان ۲۵٪ + ج) احداث بزرگراه ها ۲۵٪ + و آزاد راه ها ۲۵٪ + د) ریلی ۲۵٪ + ه) دوربین های کنترل سرعت ۲۵٪ + کنترل چمدان ها ۲۵٪ + و مسافران ۲۵٪ + با اشعه X (دو مورد) و) مدیریت حمل و نقل درون شهری ۲۵٪ + ز) بناب ۲۵٪ + و میانداوب ۲۵٪ + ح) ۲۵٪ +	۶	
		$\frac{400}{160} = \frac{1}{100}$ $40000 \div 160 = 250$	

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: ناهید گلی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۷	<p>به سوالات مربوط به مدیریت مخاطرات طبیعی پاسخ دهید.</p> <p>الف) احتمال وقوع زلزله ۰/۵</p> <p>ب)</p> <p>۱- قرار داشتن در خیابان: از ساختمان های بلند ۲۵/ و تیر های چراغ برق ۲۵/ و تابلوهای مغازه ها فاصله بگیریم. ۰/۲۵</p> <p>۲- هنگام رانندگی: خود رو را در کنار خیابان یا جاده و دور از ساختمان های بلند یا تیر های برق متوقف کنیم ۰/۲۵ و تا پایان زمین لرزه در خودرو بمانیم. ۰/۲۵</p> <p>ج) آتش سوزی ها ۰/۲۵ انفجار لوله های گاز ۰/۲۵ لغزش های زمین ۰/۲۵ پس لرزه ها ۰/۲۵ اتصال کابل های برق ۰/۲۵ (۳ مورد)</p> <p>د) توسعه سکونتگاه ها ۰/۵ و ساخت و سازها در حریم رود خانه ها ۰/۵</p> <p>ه)</p> <p>۱- صرفه جویی در مصرف آب و پرهیز از مصرف بی رویه آب های سطحی و زیرزمینی موجود</p> <p>۲- افزایش بهره وری آبیاری در کشاورزی و استفاده از روش های آبیاری تحت فشار</p> <p>۳- پرهیز از کشت محصولات آبی که به آب زیاد نیاز دارند و کاشت گیاهان مقاوم به خشکی و محصولاتی که به آب کمتری نیازمندند.</p> <p>۴- جمع آوری و ذخیره سازی آب باران به روش های مختلف</p> <p>۵- تغذیه مصنوعی سفره های آب زیرزمینی</p> <p>۶- مدیریت آبخیزداری، حفاظت از مراتع و پوشش گیاهی و کنترل فرسایش خاک</p> <p>۷- مدیریت فاضلاب ها و پساب ها و استفاده مجدد از آب. (ذکر دو مورد کافی است) ۱ نمره</p>	۴	
۸	<p>به سوالات مربوط به مخاطرات طبیعی پاسخ دهید.</p> <p>الف)</p> <p>۱- مخاطرات طبیعی با منشأ درون زمینی (دینامیک درونی) ۰/۲۵؛ مانند زمین لرزه ۰/۲۵ آتشفشان ۰/۲۵</p> <p>۲- مخاطرات طبیعی با منشأ برون زمینی (دینامیک بیرونی) ۰/۲۵؛ مانند سیل ۰/۲۵ صاعقه ۰/۲۵ طوفان ۰/۵</p> <p>ب) موقعیت جغرافیایی ۰/۲۵ نوع ناهمواری ها ۰/۲۵</p> <p>ج) گوشته فوقانی ۰/۲۵</p> <p>د) نقطه کانونی ۰/۲۵ مرکالی ۰/۲۵</p> <p>ه) همگرایی صفحات عربستان ۰/۲۵ و اقیانوس هند - اوراسیا ۰/۲۵ موجب چین خوردگی و شکستگی بالای سرزمین ایران شده و در نهایت، علت اصلی لرزه خیزی آن منطقه است.</p> <p>و) اگر آبدی رود آنقدر افزایش یابد ۰/۲۵ که از ظرفیت رود فراتر برود و سرریز شود، ۰/۲۵ سیل خسارت باری شود.</p> <p>ز) زیرادر حین وقوع سیل، تنه ها و شاخه های درختان کنده شده نمی توانند از دهانه های این پل ها عبور کنند ۰/۵ و سرانجام باعث سرریز شدن آب و حتی تخریب پل ها می شوند. ۰/۵</p> <p>ح) ریزش ۰/۲۵ خزش ۰/۲۵ جریان گلی ۰/۲۵ و زمین لغزش ۰/۲۵ (ذکر ۳ مورد)</p> <p>ط) اگر میزان بارش در یک منطقه از حد میانگین بارندگی سالانه آن منطقه (که براساس یک دوره ۳۰ ساله به دست می آید) ۰/۲۵ کمتر باشد، ۰/۲۵ می توان گفت که در آن منطقه خشک سالی رخ داده است.</p> <p>ی) کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی ۰/۲۵ و بروز قحطی ۰/۲۵ و گرسنگی ۰/۲۵ (ذکر دو مورد)</p>	۵/۵	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جغرافیا	
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : فریده احمدزاده				
نمره	پاسخنامه			ردیف
۰.۷۵	۳- ص	۲- غ	۱- ص	۱
۰.۷۵	۳- د	۲- ج	۱- د	۲
۲.۵	۴- بیشتر	۲- فقر شهری	۱- شهرهای میلیونی	۳
۱	۴۵ کیلومتر			۴
۱.۵	۱- خسارت وارد کردن به اموال عمومی و بناها و آثار فرهنگی در شهرهاست. ۲- سامانه موقعیت یابی جهانی است متشکل از ۲۴ ماهواره که بطور شبانه روزی در یک مدار دقیق زمین را دور میزنند و سیگنال هایی حاوی اطلاعات شامل تعیین موقعیت و طول و عرض و ارتفاع مکانها را به زمین میفرستند.			۵
۱	۱- لندست ۲- سنجنده ۳- مرکالی ۴- خشکسالی آب و هوایی			۶
۱	۱- برنامه ریزی و مدیریت شهرها و روستاها - کاربری زمین - آمایش سرزمین - مدیریت منابع طبیعی - مکانیابی شهرکها و صنایع - کشاورزی - معادن - محیط زیست - مخاطرات محیطی - عمران - شبکه های حمل و نقل - نقشه برداری - امور نظامی - شبکه های بهداشت و درمان - کسب و کار و تجارت			۷
۱.۵	الف) حمل و نقل ریلی . جابجایی با قطار امنیت زیادی دلدرد. هزینه حمل و نقل کمتر از جاده ای است. مصرف سوخت ۱/۷ جاده ای است و آلایندهی کمتری دارد. ب) حمل و نقل کالا با کشتی بویژه کالاهای حجیم و بزرگ در مسافتهای طولانی			۸
۱	$x = 40 \times 15 \div 60 = 10$ ۱۵ درجه دقیقه ۶۰ $51 - 10 = 41$ ۴۰ طول جغرافیایی کرمانشاه ۴۱ درجه و ۲۵ دقیقه است.			۹
۰.۵	مدل واگرا			۱۰
۱	با انجام دادن محاسبات آماری بر اساس آبدهی گذشته یک رودخانه (حداقل ۳۵ سال) بالاترین سطحی که احتمال دارد آب آن رود در آینده در حین وقوع یک سیل در برگیرد ، در نظر میگیرند (معمولاً صد سال آینده که به آن دوره بازگشت صدساله می گویند) . در حریم سیل گیر تعیین شده در اطراف رود اجازه ساخت و ساز داده نمیشود.			۱۱
۱	مهاجرت فزاینده روستائیان به شهرها به منظور اشتغال و دستمزد بیشتر - و به دنبال صنعتی شدن و توسعه کارخانه ها و یا رشد بخش خدمات و ورود این کشورها به تجارت جهانی بوده است.			۱۲
۱	حجم آبی که در زمان مشخص از یک مقطع معین رود عبور می کند ، آبدهی رود (دبی) میگویند. که واحد آن مترمکعب بر ثانیه است. چنانچه حجم آب رودخانه از میانگین سالیانه آبدهی آن بیشتر شود سیل رخ می دهد.			۱۳
۱.۵	در دامنه ها و نواحی پایکوهی ، سنگها و موادی که بر اثر فرسایش تخریب شده اند تحت تاثیر نیروی جاذبه زمین به سمت پائین دست حرکت می کنند که به آن حرکت دامنه ای گفته می شود. انواع آن : ریزش - خزش - جریان گلی و زمین لغزش است. مهمترین و خسارت بارترین آنها زمین لغزش است.			۱۴
۱.۵	آمایش سرزمین عبارتست از سامان دادن و نظم بخشیدن به فضاهای جغرافیایی و توزیع متوازن ، متعادل و منطقی جمعیت ، فعالیتها و تجهیزات و امکانات در سطح سرزمین.			۱۵
۱.۵	انسان  فعالیت فضاهای جغرافیایی			۱۵

سؤالات امتحان نهایی درس: جغرافیا	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فریده احمدزاده			
ردیف	پاسخنامه		نمره
۱۶	گرم شدن آب و هوای کره زمین و بی نظمی های بارش در نتیجه تغییرات اقلیمی - افزایش جمعیت و مقدار مصرف آب، نبود مدیریت صحیح و بهره برداری نادرست از منابع سطحی و زیر زمینی. پیامدها: کاهش یا از بین رفتن محصولات کشاورزی و بروز خشکسالی - مهاجرت ساکنان مناطقی که دچار خشکسالی شده اند و تخلیه روستاها - از بین رفتن گیاهان و جانوران یا مهاجرت برخی گونه ها - کاهش ذخایر آبسطحی و زیر زمینی و یا خشک شدن آنها - افزایش ریزگردها و حرکت آنها به سوی سکونتگاه ها.		۱
۱۷	جزو اقدامات بعد از وقوع زمین لغزش است - هدف آن کاهش نفوذ پذیری آن است - باعث کاهش نفوذ آب باران می شود و سرعت تخلیه را زیاد می کند.		۱.۵

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : جغرافیا (۳)		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع : ۸ صبح		مدت امتحان :		
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه : ۲		
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال : عبدالقادر عثمانی رودی						
ردیف	پاسخنامه						نمره	
۱	الف) نادرست	ب) درست	ج) درست	د) درست			۱	
۲	الف) فعالیت های اقتصادی	ب) حومه	ج) بنیاد مسکن	د) سرانه			۱	
۳	الف) گزینه ۲	ب) گزینه ۳	ج) گزینه ۱	د) گزینه ۴			۱	
۴	الف) با آموزش عمومی و برگزاری کارگاه های آموزشی ج) کشتی های تفریحی گردشگری و) مناطق خشک و نیم خشک	د) شهرداری ز) اروپا	ب) ارتباط دادن مکان ها و نواحی به یکدیگر ه) حرکت همرفتی مواد				۳/۵	
۵	۱- ورودی	۲- خروجی					۰/۵	
۶	انتقال حجم عظیمی از مایعات	مقرون به صرفه بودن	آسیب کمتر به محیط زیست				۰/۵	
۷	الف) $150 = \frac{100}{1} \times \frac{3}{2} \times \frac{100}{1}$ ب) ۱- مسیرها ۲- گر ه ها	طول مسیر قابل احداث بین دو مکان طول مسیر مستقیم بین دو مکان = شاخص انحراف (%)					۱	
۸	ترافیک - آلودگی هوا - آلودگی صوتی - کمبود پارکینگ - هزینه زیاد بزرگراه - بهبود حمل و نقل شهری							۰/۷۵
۹	الف) ۲۴ قاج هر قاج ۱۵ درجه ب) خط روز گردان نصف النهار ۱۸۰ درجه ای است که در امتداد نصف النهار مبداء در آن سوی کره زمین قرار دارد. ج) برای اینک از مشکلات روز تقویمی در مکان های مختلف کشور ها یا جزایری که خط از آنها عبور می کند جلوگیری شود. د) توسط متخصصان در ایالات متحده آمریکا/ برای مقاصد نظامی							۲
۱۰	یا از هم دور می شوند (واگرا) یا به هم نزدیک می شوند (همگرا) یا در کنار هم می لغزند (امتداد لغز)						۰/۷۵	
۱۱	همگرایی صفحات عربستان - اقیانوس هند - اوراسیا						۰/۷۵	
۱۲	الف) مقیاس ریشتر	ب) آلپ- هیمالیا	ج) مرکز سطحی زمین لرزه				۰/۷۵	
۱۳	به حجم آبی که در زمان مشخص از یک مقطع معین رود عبور می کند آبدهی رود گویند - واحد آن متر مکعب بر ثانیه						۰/۷۵	
۱۴	بارش سنگین - ذوب برف - زمین لرز - فوران های آتشفشانی - فعالیت انسان ها روی دامنه - زیر برفی رودخانه ها						۰/۵	
۱۵	خشکسالی یک دوره کم آبی است که طی آن یک منطقه با کمبود غیر منتظره بارش و تبخیر آبی مواجه می شود که این دوره می تواند از چند ماه تا چند سال تداوم داشته باشد - معمول ترین نوع آن خشکسالی آب وهوابی						۰/۷۵	
۱۶	کاهش لرزش های کوچک زمین در راستای گسل ها - تغییر در آب های زیر زمینی - بررسی تغییر اندازه فاصله بین شکستگی های پوسته زمین						۰/۷۵	
۱۷	توسعه سکونتگاه ها - ساخت وساز هادر حریم رود خانه و حریم سیل گیر ها						۰/۷۵	
۱۸	الف) وزارت کشور	ب) مطالعات خاک شناسی و پایداری زمین	ج) خشکسالی				۱	
۱۹	صرفه جویی در مصرف آب - مدیریت فاضلاب ها - پرهیز از کشت محصولاتتی که به آب کمتری نیاز دارد - افزایش بهره وری آبیاری کشاورزی - ذخیره سازی و جمع آوری آب باران						۱	
۲۰	الف) به صورت رقومی	ب) پیشرفت فناوری های ماهواره ای ورود اطلاعات رقومی پردازش اطلاعات					۱	

سوالات

ریاضی و

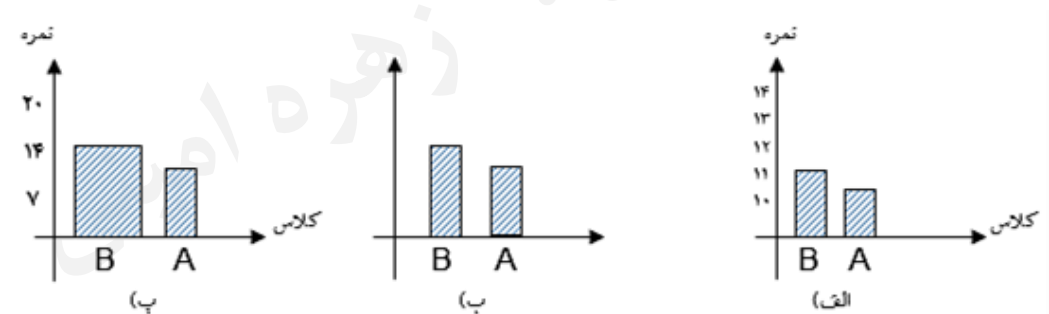
أمار

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : ریاضی و آمار										
تعداد صفحه : ۱	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :										
طراح سوال : محمود قندهاری		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷											
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره											
۱	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید: الف) گام چهارم در چرخه آمار است. ب) اولین قدم برای یافتن داده ها و بررسی متغیر مورد نظر است. پ) برای توصیف داده های گزارش درصد همیشه باید با گزارش همراه باشد.	۱											
۲	با ارقام ۰ و ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ (بدون تکرار ارقام) چند عدد زوج پنج رقمی می توان نوشت؟	۱											
۳	یک سکه و یک تاس را با هم پرتاب می کنیم. الف) فضای نمونه این آزمایش تصادفی را بنویسید. ب) پیشامد رو آمدن سکه یا زوج آمدن تاس را مشخص کنید.	۱/۵											
۴	می خواهیم از بین ۶ دانش آموز پایه یازدهم و ۴ دانش آموز پایه دوازدهم یک کمیته ۵ نفره انتخاب کنیم. مطلوب است احتمال اینکه: الف) همه اعضای کمیته از پایه یازدهم انتخاب شوند. ب) ۳ نفر از پایه یازدهم و ۲ نفر از پایه دوازدهم باشند.	۱/۵											
۵	در دنباله $1, 3, 6, \dots$ الف) دو جمله بعدی را بنویسید. ب) ضابطه بازگشتی دنباله را بنویسید. پ) نمودار دنباله را برای سه جمله اول رسم کنید.	۲											
۶	الف) در جاهای خالی اعدادی قرار دهید که دنباله زیر یک دنباله حسابی باشد. $3, \dots, 15, 19, \dots$ ب) جمله عمومی دنباله قسمت الف را بدست آورید. پ) کدام جمله دنباله برابر ۹۹ است؟	۲											
۷	مجموع ۲۰ جمله اول دنباله حسابی زیر را بدست آورید. $5, 8, 11, \dots$	۱/۵											
۸	جدول زیر را کامل کرده و نوع دنباله را مشخص کنید.	۲/۵											
	<table border="1"> <tr> <td>جمله عمومی دنباله</td> <td>ضابطه بازگشتی</td> <td>پنج جمله اول</td> <td>نسبت مشترک</td> <td>جمله اول</td> </tr> <tr> <td>$a_n = \left(\frac{1}{5}\right)^{n-1}$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	جمله عمومی دنباله	ضابطه بازگشتی	پنج جمله اول	نسبت مشترک	جمله اول	$a_n = \left(\frac{1}{5}\right)^{n-1}$						
جمله عمومی دنباله	ضابطه بازگشتی	پنج جمله اول	نسبت مشترک	جمله اول									
$a_n = \left(\frac{1}{5}\right)^{n-1}$													
۹	مجموع شش جمله اول دنباله زیر را بدست آورید. $1, 4, 16, \dots$	۱/۵											
۱۰	هر یک از عبارت های زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. الف) $7^{\frac{3}{4}} \times 7^{\frac{5}{4}}$ ب) $(2^6)^{\frac{1}{3}}$ پ) $\sqrt[4]{(-3)^4}$ ت) $\sqrt[5]{-32}$	۱/۷۵											
۱۱	ریشه های چهارم عدد ۵ و ریشه سوم عدد ۲۷- را بدست آورید.	۰/۷۵											
۱۲	از تساوی زیر a را بدست آورید. $\left(\frac{a^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{a^6}}\right)^6 = 9$	۱											
۱۳	نمودار تابع نمایی $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ را رسم کرده و افزایشی یا کاهشی بودن آن را مشخص کنید.	۱											
۱۴	جمعیت شهری یک میلیون نفر است. اگر رشد جمعیت به صورت نمایی و با ضریب ثابت ۶ درصد در سال باشد، جمعیت این شهر پس از ده سال چند نفر خواهد شد؟ $((1/06)^{10} = 1/79)$	۱											

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : ریاضی و آمار
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : خدیجه آمارلویی			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۳	الف) حاصل هریک از عبارات های زیر را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید. $\sqrt[6]{(-2)^6} =$ $(2^8)^{\frac{1}{4}}$ $7^{\frac{6}{5}} \times 7^{\frac{4}{5}} =$ ب) مقدار x را در تساوی زیر مشخص کنید. $5^x \times 7^6 = 35^6$	۲	
۱۴	نمودار تابع $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ را رسم کنید و افزایشی یا کاهشی بودن آن را مشخص کنید.	۱	
۱۵	جمعیت شهری سیصد هزار نفر است. اگر رشد جمعیت به طور نمایی و با ضریب ثابت ده درصد در سال رشد کند. معادله کلی رشد این جمعیت را بنویسید. ب) جمعیت این شهر پس از دو سال چند نفر خواهد شد؟	۱/۵	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحات: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: زهره امینی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید: الف) حاصل عبارت $\binom{n}{1}$ برابر با است. ب) پیشامد را پیشامد نشدنی می گوئیم. پ) در هر دنباله حسابی $a_n - a_{n-1}$ برابر است با ت) عددهای حقیقی ریشه چهارم ندارند.	۱	
۲	مجموعه $A = \{ ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷ و ۸ و ۹ \}$ مفروض است؛ (بدون تکرار ارقام) الف) چند عدد ۵ رقمی و زوج می توان نوشت؟ ب) چند عدد ۵ رقمی و بزرگ تر از ۸۰۰۰۰ می توان نوشت؟ پ) مجموعه A چند زیر مجموعه سه عضوی و شامل رقم ۸ دارد؟	۱/۵	
۳	از بین ۳ دانش آموز رشته ریاضی ۴ دانش آموز رشته تجربی و ۵ دانش آموز رشته انسانی ۳ دانش آموز را به تصادف و با هم انتخاب می کنیم چقدر احتمال دارد که حداقل ۲ دانش آموز رشته ریاضی باشند؟	۱	
۴	دو کلاس B, A درس ریاضی و آمار دارند در نمودارهای زیر کلاس B سعی دارد اعلام کند در درس ریاضی و آمار موفق تر است چرا این نمودارها گمراه کننده است؟ 	۱	
۵	برای جملات دنباله و ۱۷ و ۱۴ و ۱۱ و ۸ و ۵ الف) رابطه بازگشتی دنباله را بنویسید. ب) ضابطه تابعی دنباله را بنویسید. پ) نمودار دنباله را برای سه جمله اول رسم کنید.	۱/۵	
۶	با نوشتن جملات رابطه های بازگشتی، مشخص کنید کدام یک دنباله حسابی است؟ $a_{n+1} = \frac{1}{a_n}, a_1 = 2$ $a_{n+1} = a_n + 5, a_1 = -1$	۱	
۷	در دنباله حسابی زیر جمله بیستم را حساب کنید. $2 - \sqrt{2}, 2, 2 + \sqrt{2}, \dots$	۱	
۸	یازدهمین جمله یک دنباله حسابی ۵۲ و جمله نوزدهم آن ۹۲ است. جمله سی ام این دنباله را مشخص کنید.	۱/۵	
۹	مجموع عددهای زیر را به دست آورید. ۸۹ و و ۲۱ و ۱۷ و ۱۳	۱/۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحات: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: زهره امینی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۰	جملات پنجم و هشتم یک دنباله هندسی به ترتیب ۱۲ و ۹۶ می باشد نسبت مشترک دنباله را مشخص کرده، چهار جمله اول آن را بنویسید.	۱/۵	
۱۱	مجموع جملات زیر را بیابید.	۱/۵	$\frac{1}{5} + \frac{1}{10} + \frac{1}{20} + \dots + \frac{1}{640}$
۱۲	حاصل عبارت های زیر را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.	۱/۵	$2^{-1} \times (0.5)^3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{10}$ $\frac{7^0 \times 2^5 \times 3^{10} \times 3^2}{2^{-7}}$
۱۳	ریشه دوم مثبت عددی ۱۶ است. ریشه ی هشتم این عدد چند است؟	۱	
۱۴	در تساوی زیر مقدار x را مشخص کنید.	۱	$\frac{x^5 \times 15^3}{3^2 \times 3^5 \times 3} = 5^8$
۱۵	جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید. الف) در تابع $f(x) = a^x$ اگر $a > 1$ با افزایش مقدار x مقدار f می یابد. (افزایش، کاهش) ب) دامنه تابع $y = a^x$ ($0 < a < 1$) اعداد حقیقی و برد آن است. (\mathbb{R}^+ , \mathbb{R})	۰/۵	
۱۶	الف) نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = 3^x$ را رسم کنید.	۱	
۱۷	جمعیت شهری یک میلیون نفر است اگر رشد جمعیت به صورت نمایی و با ضریب ثابت ۶ درصد در سال باشد جمعیت این شهر پس از ده سال چند نفر خواهد شد؟	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحه: ۱		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: سیده فاطمه کلانی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	روی محیط یک دایره ۱۲ نقطه وجود دارد با این نقاط چند مثلث می توان تشکیل داد؟	۰/۷۵	
۲	با حروف کلمه ی «ولایت» و بدون تکرار حروف (با معنی یا بی معنی) چند کلمه ی ۳ حرفی می توان نوشت که به «ی» ختم شوند؟	۰/۷۵	
۳	یک پدیده تصادفی و یک پدیده ی قطعی نام ببرید؟	۰/۵	
۴	در پرتاب دو تاس با هم فضای نمونه دارای عضو است.	۰/۲۵	
۵	از جعبه ای شامل ۱۲ سیب سالم و ۵ سیب لکه دار ۳ سیب به تصادف انتخاب می کنیم. مطلوبست محاسبه ی احتمال اینکه دو سیب سالم و یک سیب لکه دار باشد.	۰/۷۵	
۶	گام های چرخه ی آماری را نام ببرید.	۱/۲۵	
۷	در مساله ی زیر علت عدم تناسب جامعه ی آماری با نمونه ی انتخاب شده را توضیح دهید. برای بهبود نمونه گیری چه راه حلی پیشنهاد می کنید: مساله: نظرسنجی از مادران یک شهر درباره ی میزان رضایتشان از برنامه های کودک تلویزیون. نمونه: انتخاب تصادفی برخی منازل از تمامی مناطق شهر و مراجعه به آنها بین ساعت ۸ تا ۱۰ صبح	۰/۷۵	
۸	در دنباله با ضابطه ی $a_n = 2n + 1$ ابتدا چهار جمله ی اول دنباله را بنویسید سپس فرمول بازگشتی دنباله را بنویسید و نمودار آن را رسم کنید.	۱/۵	
۹	جمله ی سوم دنباله ی بازگشتی $a_{n+1} = \frac{1}{3}a_n$ و $a_1 = -2$ را بنویسید.	۰/۵	
۱۰	در دنباله ی حسابی -۵ و -۲ و ۱ و ۴ جمله ی عمومی را بنویسید.	۰/۵	
۱۱	کدام دنباله حسابی است: $b_1 = -1$ $b_{n+1} = b_n + 5$ ب) $a_1 = -1$ $a_{n+1} = \frac{1}{a_n}$ الف)	۱	
۱۲	در یک دنباله ی حسابی جمله ی اول برابر ۵- و اختلاف مشترک برابر ۸ است. کدام جمله ی دنباله برابر ۵۵۵ است؟	۱	
۱۳	مجموع عددهای $1, 5, 9, \dots, 401$ را بدست آورید.	۱	
۱۴	اگر در یک دنباله ی هندسی جمله ی عمومی به صورت $a_n = (\frac{1}{3})^{n-1}$ باشد جمله ی اول و نسبت مشترک و ضابطه ی بازگشتی دنباله را بنویسید.	۱/۵	
۱۵	در دنباله ی هندسی با نسبت مشترک r اگر $0 < r < 1$, $a_1 > 0$ باشد آنگاه دنباله افزایشی / کاهشی است.	۰/۵	
۱۶	جمله ی سوم یک دنباله ی هندسی ۲۷ و جمله ی پنجم آن ۲۴۳ است. جمله ی هفتم این دنباله را بدست آورید.	۱/۵	
۱۷	مجموع زیر را بدست آورید. $S = 1 + 4 + 16 + \dots + 4096$	۱/۵	
۱۸	ساده کنید. پ) $(\frac{3^4}{2^6})^{\frac{1}{2}} =$ ب) $(2^3)^4 =$ الف) $(2/1)^6 \times (\frac{21}{10})^4 =$	۱/۵	
۱۹	از تساوی روبه رو مقدار x را بدست آورید. $\frac{x^5 \times 15^3}{3^2 \times 3^5 \times 3} = 5^8$	۱/۵	
۲۰	جمعیت شهری یک میلیون نفر است. اگر رشد جمعیت به صورت نمایی و با ضریب ثابت ۶ درصد در سال باشد جمعیت این شهر پس از ده سال چند نفر خواهد شد؟	۱/۵	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: سیده فاطمه خادمی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	جملات را با عبارات مناسب کامل کنید. الف) دو پیشامد A و B را ناسازگار گویند هرگاه ب) در چرخه‌ی آمار، مهم‌ترین گام رسیدن به پاسخ است. پ) برای دنباله‌ی حسابی با جمله‌ی اول a_1 و اختلاف مشترک d، ضابطه‌ی بازگشتی به صورت می‌باشد. ت) نقطه به مختصات (.....و.....) نقطه‌ی مشترک دو تابع $y = 3^x$ و $y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ می‌باشد.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵	
۲	گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید. الف) دنباله‌ی هندسی به صورت $a_n = a_1 r^{n-1}$ با فرض $a_1 > 0$ و $0 < r < 1$ ، است. ۱) افزایشی <input type="checkbox"/> ۲) کاهش‌ی <input type="checkbox"/> ۳) ثابت <input type="checkbox"/> ۴) هیچ کدام <input type="checkbox"/> ب) اگر داشته باشیم $2^m = \left(\frac{1}{64}\right)^{-3}$ ، آنگاه مقدار m کدام است؟ ۱) -۱۸ <input type="checkbox"/> ۲) ۱۸ <input type="checkbox"/> ۳) -۹ <input type="checkbox"/> ۴) ۹ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵ ۰/۲۵	
۳	بالحروف کلمه ((برنامه)) و بدون تکرار حروف (بامعنی یا بی معنی) چند کلمه ۴ حرفی می‌توان نوشت که به ((م)) ختم شود؟	۰/۵	
۴	هر یک از اعداد زوج طبیعی کوچکتر از ۲۵ را روی کارتهایی می‌نویسیم و یک کارت به تصادف خارج می‌کنیم. مطلوبست تعیین: الف) فضای نمونه این آزمایش تصادفی ب) پیشامد A که در آن عدد روی کارت مضرب ۴ باشد. پ) پیشامد B که در آن عدد روی کارت مجذور کامل باشد. ت) پیشامدهای $A \cap B$ و $A - B$ را با اعضا مشخص کنید.	۱/۲۵	
۵	در یک خانواده ای با ۴ فرزند، احتمال اینکه فرزند اول دختر و فرزند دوم پسر باشد را به دست آورید.	۱/۲۵	
۶	داده های زیر در یک مطالعه آماری ثبت شده اند، ۱۰ - ۱۸ - ۱۲ - ۱۲ - ۱۴ - ۲۰ - ۸ - ۶ - ۲ - ۲۲ - ۲۰ - ۲۴ - ۲۲ - ۱۶ - ۱۴ دو داده اضافه کنید به طوری که میانه و میانگین تغییری نکنند؟	۱/۵	
۷	با توجه به دنباله های $c_n = \begin{cases} 1 & \text{زوج } n \\ n^2 & \text{فرد } n \end{cases}$ و $b_{n+1} = b_n + n, b_1 = 3$ و $a_n = \frac{(-1)^n}{2n}$ حاصل عبارتهای زیر را به دست آورید. الف) $a_2 + b_2 + c_3$ ب) $c_2 - a_3 + b_3$	۲	
۸	جمله‌ی هفتم یک دنباله حسابی برابر ۲۵ و جمله‌ی هجدهم آن برابر ۵۸ می‌باشد. جمله‌ی چهارم دنباله را به دست آورید.	۱/۵	
۹	اگر بین دو عدد ۱۳ و ۴۰ سه عدد قرار دهیم، به طوری که تشکیل دنباله حسابی بدهند. در این صورت اختلاف مشترک را تعیین کنید.	۱	
۱۰	یک کارخانه تا پایان سال اول ۶۵۰ واحد کالا تولید می‌کند و تصمیم دارد که در آخر هر سال ۷۰ واحد کالا به میزان تولید سال قبل اضافه کند. پس از گذشت ۵ سال، در مجموع چند واحد کالا می‌تواند تولید کند؟	۱	
۱۱	در یک دنباله هندسی جمله‌ی چهارم برابر ۵ و جمله‌ی هفتم برابر ۱۳۵ است. نسبت مشترک این دنباله را به دست آورید.	۱	
۱۲	x را طوری بیابید که دنباله‌ی $1, 2x + 1, 5x, 12x - 4$ یک دنباله هندسی باشد.	۱/۲۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: سیده فاطمه خادمی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۳	مجموع n جمله‌ی اول یک دنباله هندسی با جمعی اول ۵ و نسبت مشترک ۲ برابر ۶۳۵ است. n را بیابید.		
۱۴	<p>حاصل را به ساده ترین صورت بنویسید.</p> <p>الف) $(125^8)^{\frac{1}{24}}$</p> <p>ب) $64^{\frac{2}{3}} \div 64^{\frac{1}{6}}$</p> <p>پ) $\left(\frac{8}{25}\right)^{-3} \times (0.1)^4 \times (0.2)$</p>		
۱۵	<p>توابع نمایی را مشخص کنید.</p> <p>۱) $y = \left(-\frac{1}{3}\right)^x$ ۲) $y = 1^x$ ۳) $y = 2^{-x}$ ۴) $y = (-6)^x$</p>		
۱۶	<p>جمعیت شهری ۴۵۰ هزار نفر است. اگر رشد جمعیت به صورت نمایی و ضریب ثابت ۳ درصد در سال باشد:</p> <p>الف) معادله‌ی کلی رشد نمایی جمعیت را بر حسب سال بنویسید.</p> <p>ب) جمعیت شهر پس از ۴ سال حدوداً چند نفر خواهد بود؟</p>		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار		رشته: ریاضی و فیزیک	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: شکوهی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) اگر بتوان عملی را به m طریق و عمل دیگری به n طریق انجام داد و این دو عمل را نتوان با هم انجام داد. در این صورت به طریق عمل اول «یا» عمل دوم را انجام داد. ب) به هریک از زیر مجموعه های فضای نمونه ای یک می گویند. پ) نمودار بهتر نشان می دهد که داده ها کجا متراکم و کجا پراکنده ترند. ت) اگر در ثبت داده ها و یا وارد کردن داده ها در نرم افزار اشتباهی رخ دهد در گام می توان برخی از اشتباهات را تصحیح کرد.	۱	
۲	با ارقام متمایز ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ چند عدد سه رقمی زوج می توان نوشت؟	۱	
۳	دو تاس را با هم پرتاب می کنیم. الف) احتمال آن که مجموع اعداد رو شده برابر ۷ باشد را بدست آورید. ب) احتمال آن که ضرب اعداد رو شده بر ۵ بخش پذیر باشد را بدست آورید.	۱	
۴	۵ نفر به نام های A، B، C، D، E می خواهند در یک همایش سخنرانی کنند. احتمال آنکه بین دو نفر A و B فقط یک نفر سخنرانی کند چقدر است؟	۱	
۵	داده ها در مورد نمرات یک دانش آموز است. میانه و چارک ها را بدست آورید نمودار جعبه ای را رسم کنید. - ۱۱ ۱۳ - ۱۴ - ۱۷ - ۱۰ - ۲۰ - ۱۸ - ۲۰ - ۱۹ - ۹ - ۱۱	۱	
۶	جمله چندم دنباله $a_n = 5n^2 + 12$ با جمله هشتم دنباله $b_n = 2n^2 + n + 1$ برابر است؟	۱	
۷	باتوجه به جملات دنباله بازگشتی برای جذر تقریبی عدد k (\sqrt{k}) که با رابطه بازگشتی به صورت $a_1 = k$ و $a_{n+1} = \frac{1}{2}(a_n + \frac{k}{a_n})$ بدست می آید. جملات را تا ۳ جمله برای مقدار تقریبی $\sqrt{5}$ بدست آورید.	۱	
۸	دنباله حسابی زیر را در نظر بگیرید و رابطه بازگشتی دنباله را بنویسید. ۳، ۱۰، ۱۷، ۲۴، ۳۱، ۳۸، ۴۵، ۵۲، ۵۹، ۶۶، ۷۳، ۸۰، ۸۷، ۹۴، ۱۰۱، ۱۰۸، ۱۱۵، ۱۲۲، ۱۲۹، ۱۳۶، ۱۴۳، ۱۵۰، ۱۵۷، ۱۶۴، ۱۷۱، ۱۷۸، ۱۸۵، ۱۹۲، ۱۹۹، ۲۰۶، ۲۱۳، ۲۲۰، ۲۲۷، ۲۳۴، ۲۴۱، ۲۴۸، ۲۵۵، ۲۶۲، ۲۶۹، ۲۷۶، ۲۸۳، ۲۹۰، ۲۹۷، ۳۰۴، ۳۱۱، ۳۱۸، ۳۲۵، ۳۳۲، ۳۳۹، ۳۴۶، ۳۵۳، ۳۶۰، ۳۶۷، ۳۷۴، ۳۸۱، ۳۸۸، ۳۹۵، ۴۰۲، ۴۰۹، ۴۱۶، ۴۲۳، ۴۳۰، ۴۳۷، ۴۴۴، ۴۵۱، ۴۵۸، ۴۶۵، ۴۷۲، ۴۷۹، ۴۸۶، ۴۹۳، ۵۰۰، ۵۰۷، ۵۱۴، ۵۲۱، ۵۲۸، ۵۳۵، ۵۴۲، ۵۴۹، ۵۵۶، ۵۶۳، ۵۷۰، ۵۷۷، ۵۸۴، ۵۹۱، ۵۹۸، ۶۰۵، ۶۱۲، ۶۱۹، ۶۲۶، ۶۳۳، ۶۴۰، ۶۴۷، ۶۵۴، ۶۶۱، ۶۶۸، ۶۷۵، ۶۸۲، ۶۸۹، ۶۹۶، ۷۰۳، ۷۱۰، ۷۱۷، ۷۲۴، ۷۳۱، ۷۳۸، ۷۴۵، ۷۵۲، ۷۵۹، ۷۶۶، ۷۷۳، ۷۸۰، ۷۸۷، ۷۹۴، ۸۰۱، ۸۰۸، ۸۱۵، ۸۲۲، ۸۲۹، ۸۳۶، ۸۴۳، ۸۵۰، ۸۵۷، ۸۶۴، ۸۷۱، ۸۷۸، ۸۸۵، ۸۹۲، ۸۹۹، ۹۰۶، ۹۱۳، ۹۲۰، ۹۲۷، ۹۳۴، ۹۴۱، ۹۴۸، ۹۵۵، ۹۶۲، ۹۶۹، ۹۷۶، ۹۸۳، ۹۹۰، ۹۹۷، ۱۰۰۴، ۱۰۱۱، ۱۰۱۸، ۱۰۲۵، ۱۰۳۲، ۱۰۳۹، ۱۰۴۶، ۱۰۵۳، ۱۰۶۰، ۱۰۶۷، ۱۰۷۴، ۱۰۸۱، ۱۰۸۸، ۱۰۹۵، ۱۱۰۲، ۱۱۰۹، ۱۱۱۶، ۱۱۲۳، ۱۱۳۰، ۱۱۳۷، ۱۱۴۴، ۱۱۵۱، ۱۱۵۸، ۱۱۶۵، ۱۱۷۲، ۱۱۷۹، ۱۱۸۶، ۱۱۹۳، ۱۲۰۰، ۱۲۰۷، ۱۲۱۴، ۱۲۲۱، ۱۲۲۸، ۱۲۳۵، ۱۲۴۲، ۱۲۴۹، ۱۲۵۶، ۱۲۶۳، ۱۲۷۰، ۱۲۷۷، ۱۲۸۴، ۱۲۹۱، ۱۲۹۸، ۱۳۰۵، ۱۳۱۲، ۱۳۱۹، ۱۳۲۶، ۱۳۳۳، ۱۳۴۰، ۱۳۴۷، ۱۳۵۴، ۱۳۶۱، ۱۳۶۸، ۱۳۷۵، ۱۳۸۲، ۱۳۸۹، ۱۳۹۶، ۱۴۰۳، ۱۴۱۰، ۱۴۱۷، ۱۴۲۴، ۱۴۳۱، ۱۴۳۸، ۱۴۴۵، ۱۴۵۲، ۱۴۵۹، ۱۴۶۶، ۱۴۷۳، ۱۴۸۰، ۱۴۸۷، ۱۴۹۴، ۱۵۰۱، ۱۵۰۸، ۱۵۱۵، ۱۵۲۲، ۱۵۲۹، ۱۵۳۶، ۱۵۴۳، ۱۵۵۰، ۱۵۵۷، ۱۵۶۴، ۱۵۷۱، ۱۵۷۸، ۱۵۸۵، ۱۵۹۲، ۱۵۹۹، ۱۶۰۶، ۱۶۱۳، ۱۶۲۰، ۱۶۲۷، ۱۶۳۴، ۱۶۴۱، ۱۶۴۸، ۱۶۵۵، ۱۶۶۲، ۱۶۶۹، ۱۶۷۶، ۱۶۸۳، ۱۶۹۰، ۱۶۹۷، ۱۷۰۴، ۱۷۱۱، ۱۷۱۸، ۱۷۲۵، ۱۷۳۲، ۱۷۳۹، ۱۷۴۶، ۱۷۵۳، ۱۷۶۰، ۱۷۶۷، ۱۷۷۴، ۱۷۸۱، ۱۷۸۸، ۱۷۹۵، ۱۸۰۲، ۱۸۰۹، ۱۸۱۶، ۱۸۲۳، ۱۸۳۰، ۱۸۳۷، ۱۸۴۴، ۱۸۵۱، ۱۸۵۸، ۱۸۶۵، ۱۸۷۲، ۱۸۷۹، ۱۸۸۶، ۱۸۹۳، ۱۹۰۰، ۱۹۰۷، ۱۹۱۴، ۱۹۲۱، ۱۹۲۸، ۱۹۳۵، ۱۹۴۲، ۱۹۴۹، ۱۹۵۶، ۱۹۶۳، ۱۹۷۰، ۱۹۷۷، ۱۹۸۴، ۱۹۹۱، ۱۹۹۸، ۲۰۰۵، ۲۰۱۲، ۲۰۱۹، ۲۰۲۶، ۲۰۳۳، ۲۰۴۰، ۲۰۴۷، ۲۰۵۴، ۲۰۶۱، ۲۰۶۸، ۲۰۷۵، ۲۰۸۲، ۲۰۸۹، ۲۰۹۶، ۲۱۰۳، ۲۱۱۰، ۲۱۱۷، ۲۱۲۴، ۲۱۳۱، ۲۱۳۸، ۲۱۴۵، ۲۱۵۲، ۲۱۵۹، ۲۱۶۶، ۲۱۷۳، ۲۱۸۰، ۲۱۸۷، ۲۱۹۴، ۲۲۰۱، ۲۲۰۸، ۲۲۱۵، ۲۲۲۲، ۲۲۲۹، ۲۲۳۶، ۲۲۴۳، ۲۲۵۰، ۲۲۵۷، ۲۲۶۴، ۲۲۷۱، ۲۲۷۸، ۲۲۸۵، ۲۲۹۲، ۲۲۹۹، ۲۳۰۶، ۲۳۱۳، ۲۳۲۰، ۲۳۲۷، ۲۳۳۴، ۲۳۴۱، ۲۳۴۸، ۲۳۵۵، ۲۳۶۲، ۲۳۶۹، ۲۳۷۶، ۲۳۸۳، ۲۳۹۰، ۲۳۹۷، ۲۴۰۴، ۲۴۱۱، ۲۴۱۸، ۲۴۲۵، ۲۴۳۲، ۲۴۳۹، ۲۴۴۶، ۲۴۵۳، ۲۴۶۰، ۲۴۶۷، ۲۴۷۴، ۲۴۸۱، ۲۴۸۸، ۲۴۹۵، ۲۵۰۲، ۲۵۰۹، ۲۵۱۶، ۲۵۲۳، ۲۵۳۰، ۲۵۳۷، ۲۵۴۴، ۲۵۵۱، ۲۵۵۸، ۲۵۶۵، ۲۵۷۲، ۲۵۷۹، ۲۵۸۶، ۲۵۹۳، ۲۶۰۰، ۲۶۰۷، ۲۶۱۴، ۲۶۲۱، ۲۶۲۸، ۲۶۳۵، ۲۶۴۲، ۲۶۴۹، ۲۶۵۶، ۲۶۶۳، ۲۶۷۰، ۲۶۷۷، ۲۶۸۴، ۲۶۹۱، ۲۶۹۸، ۲۷۰۵، ۲۷۱۲، ۲۷۱۹، ۲۷۲۶، ۲۷۳۳، ۲۷۴۰، ۲۷۴۷، ۲۷۵۴، ۲۷۶۱، ۲۷۶۸، ۲۷۷۵، ۲۷۸۲، ۲۷۸۹، ۲۷۹۶، ۲۸۰۳، ۲۸۱۰، ۲۸۱۷، ۲۸۲۴، ۲۸۳۱، ۲۸۳۸، ۲۸۴۵، ۲۸۵۲، ۲۸۵۹، ۲۸۶۶، ۲۸۷۳، ۲۸۸۰، ۲۸۸۷، ۲۸۹۴، ۲۹۰۱، ۲۹۰۸، ۲۹۱۵، ۲۹۲۲، ۲۹۲۹، ۲۹۳۶، ۲۹۴۳، ۲۹۵۰، ۲۹۵۷، ۲۹۶۴، ۲۹۷۱، ۲۹۷۸، ۲۹۸۵، ۲۹۹۲، ۲۹۹۹، ۳۰۰۶، ۳۰۱۳، ۳۰۲۰، ۳۰۲۷، ۳۰۳۴، ۳۰۴۱، ۳۰۴۸، ۳۰۵۵، ۳۰۶۲، ۳۰۶۹، ۳۰۷۶، ۳۰۸۳، ۳۰۹۰، ۳۰۹۷، ۳۱۰۴، ۳۱۱۱، ۳۱۱۸، ۳۱۲۵، ۳۱۳۲، ۳۱۳۹، ۳۱۴۶، ۳۱۵۳، ۳۱۶۰، ۳۱۶۷، ۳۱۷۴، ۳۱۸۱، ۳۱۸۸، ۳۱۹۵، ۳۲۰۲، ۳۲۰۹، ۳۲۱۶، ۳۲۲۳، ۳۲۳۰، ۳۲۳۷، ۳۲۴۴، ۳۲۵۱، ۳۲۵۸، ۳۲۶۵، ۳۲۷۲، ۳۲۷۹، ۳۲۸۶، ۳۲۹۳، ۳۳۰۰، ۳۳۰۷، ۳۳۱۴، ۳۳۲۱، ۳۳۲۸، ۳۳۳۵، ۳۳۴۲، ۳۳۴۹، ۳۳۵۶، ۳۳۶۳، ۳۳۷۰، ۳۳۷۷، ۳۳۸۴، ۳۳۹۱، ۳۳۹۸، ۳۴۰۵، ۳۴۱۲، ۳۴۱۹، ۳۴۲۶، ۳۴۳۳، ۳۴۴۰، ۳۴۴۷، ۳۴۵۴، ۳۴۶۱، ۳۴۶۸، ۳۴۷۵، ۳۴۸۲، ۳۴۸۹، ۳۴۹۶، ۳۵۰۳، ۳۵۱۰، ۳۵۱۷، ۳۵۲۴، ۳۵۳۱، ۳۵۳۸، ۳۵۴۵، ۳۵۵۲، ۳۵۵۹، ۳۵۶۶، ۳۵۷۳، ۳۵۸۰، ۳۵۸۷، ۳۵۹۴، ۳۶۰۱، ۳۶۰۸، ۳۶۱۵، ۳۶۲۲، ۳۶۲۹، ۳۶۳۶، ۳۶۴۳، ۳۶۵۰، ۳۶۵۷، ۳۶۶۴، ۳۶۷۱، ۳۶۷۸، ۳۶۸۵، ۳۶۹۲، ۳۶۹۹، ۳۷۰۶، ۳۷۱۳، ۳۷۲۰، ۳۷۲۷، ۳۷۳۴، ۳۷۴۱، ۳۷۴۸، ۳۷۵۵، ۳۷۶۲، ۳۷۶۹، ۳۷۷۶، ۳۷۸۳، ۳۷۹۰، ۳۷۹۷، ۳۸۰۴، ۳۸۱۱، ۳۸۱۸، ۳۸۲۵، ۳۸۳۲، ۳۸۳۹، ۳۸۴۶، ۳۸۵۳، ۳۸۶۰، ۳۸۶۷، ۳۸۷۴، ۳۸۸۱، ۳۸۸۸، ۳۸۹۵، ۳۹۰۲، ۳۹۰۹، ۳۹۱۶، ۳۹۲۳، ۳۹۳۰، ۳۹۳۷، ۳۹۴۴، ۳۹۵۱، ۳۹۵۸، ۳۹۶۵، ۳۹۷۲، ۳۹۷۹، ۳۹۸۶، ۳۹۹۳، ۴۰۰۰، ۴۰۰۷، ۴۰۱۴، ۴۰۲۱، ۴۰۲۸، ۴۰۳۵، ۴۰۴۲، ۴۰۴۹، ۴۰۵۶، ۴۰۶۳، ۴۰۷۰، ۴۰۷۷، ۴۰۸۴، ۴۰۹۱، ۴۰۹۸، ۴۱۰۵، ۴۱۱۲، ۴۱۱۹، ۴۱۲۶، ۴۱۳۳، ۴۱۴۰، ۴۱۴۷، ۴۱۵۴، ۴۱۶۱، ۴۱۶۸، ۴۱۷۵، ۴۱۸۲، ۴۱۸۹، ۴۱۹۶، ۴۲۰۳، ۴۲۱۰، ۴۲۱۷، ۴۲۲۴، ۴۲۳۱، ۴۲۳۸، ۴۲۴۵، ۴۲۵۲، ۴۲۵۹، ۴۲۶۶، ۴۲۷۳، ۴۲۸۰، ۴۲۸۷، ۴۲۹۴، ۴۳۰۱، ۴۳۰۸، ۴۳۱۵، ۴۳۲۲، ۴۳۲۹، ۴۳۳۶، ۴۳۴۳، ۴۳۵۰، ۴۳۵۷، ۴۳۶۴، ۴۳۷۱، ۴۳۷۸، ۴۳۸۵، ۴۳۹۲، ۴۳۹۹، ۴۴۰۶، ۴۴۱۳، ۴۴۲۰، ۴۴۲۷، ۴۴۳۴، ۴۴۴۱، ۴۴۴۸، ۴۴۵۵، ۴۴۶۲، ۴۴۶۹، ۴۴۷۶، ۴۴۸۳، ۴۴۹۰، ۴۴۹۷، ۴۵۰۴، ۴۵۱۱، ۴۵۱۸، ۴۵۲۵، ۴۵۳۲، ۴۵۳۹، ۴۵۴۶، ۴۵۵۳، ۴۵۶۰، ۴۵۶۷، ۴۵۷۴، ۴۵۸۱، ۴۵۸۸، ۴۵۹۵، ۴۶۰۲، ۴۶۰۹، ۴۶۱۶، ۴۶۲۳، ۴۶۳۰، ۴۶۳۷، ۴۶۴۴، ۴۶۵۱، ۴۶۵۸، ۴۶۶۵، ۴۶۷۲، ۴۶۷۹، ۴۶۸۶، ۴۶۹۳، ۴۷۰۰، ۴۷۰۷، ۴۷۱۴، ۴۷۲۱، ۴۷۲۸، ۴۷۳۵، ۴۷۴۲، ۴۷۴۹، ۴۷۵۶، ۴۷۶۳، ۴۷۷۰، ۴۷۷۷، ۴۷۸۴، ۴۷۹۱، ۴۷۹۸، ۴۸۰۵، ۴۸۱۲، ۴۸۱۹، ۴۸۲۶، ۴۸۳۳، ۴۸۴۰، ۴۸۴۷، ۴۸۵۴، ۴۸۶۱، ۴۸۶۸، ۴۸۷۵، ۴۸۸۲، ۴۸۸۹، ۴۸۹۶، ۴۹۰۳، ۴۹۱۰، ۴۹۱۷، ۴۹۲۴، ۴۹۳۱، ۴۹۳۸، ۴۹۴۵، ۴۹۵۲، ۴۹۵۹، ۴۹۶۶، ۴۹۷۳، ۴۹۸۰، ۴۹۸۷، ۴۹۹۴، ۵۰۰۱، ۵۰۰۸، ۵۰۱۵، ۵۰۲۲، ۵۰۲۹، ۵۰۳۶، ۵۰۴۳، ۵۰۵۰، ۵۰۵۷، ۵۰۶۴، ۵۰۷۱، ۵۰۷۸، ۵۰۸۵، ۵۰۹۲، ۵۰۹۹، ۵۱۰۶، ۵۱۱۳، ۵۱۲۰، ۵۱۲۷، ۵۱۳۴، ۵۱۴۱، ۵۱۴۸، ۵۱۵۵، ۵۱۶۲، ۵۱۶۹، ۵۱۷۶، ۵۱۸۳، ۵۱۹۰، ۵۱۹۷، ۵۲۰۴، ۵۲۱۱، ۵۲۱۸، ۵۲۲۵، ۵۲۳۲، ۵۲۳۹، ۵۲۴۶، ۵۲۵۳، ۵۲۶۰، ۵۲۶۷، ۵۲۷۴، ۵۲۸۱، ۵۲۸۸، ۵۲۹۵، ۵۳۰۲، ۵۳۰۹، ۵۳۱۶، ۵۳۲۳، ۵۳۳۰، ۵۳۳۷، ۵۳۴۴، ۵۳۵۱، ۵۳۵۸، ۵۳۶۵، ۵۳۷۲، ۵۳۷۹، ۵۳۸۶، ۵۳۹۳، ۵۴۰۰، ۵۴۰۷، ۵۴۱۴، ۵۴۲۱، ۵۴۲۸، ۵۴۳۵، ۵۴۴۲، ۵۴۴۹، ۵۴۵۶، ۵۴۶۳، ۵۴۷۰، ۵۴۷۷، ۵۴۸۴، ۵۴۹۱، ۵۴۹۸، ۵۵۰۵، ۵۵۱۲، ۵۵۱۹، ۵۵۲۶، ۵۵۳۳، ۵۵۴۰، ۵۵۴۷، ۵۵۵۴، ۵۵۶۱، ۵۵۶۸، ۵۵۷۵، ۵۵۸۲، ۵۵۸۹، ۵۵۹۶، ۵۶۰۳، ۵۶۱۰، ۵۶۱۷، ۵۶۲۴، ۵۶۳۱، ۵۶۳۸، ۵۶۴۵، ۵۶۵۲، ۵۶۵۹، ۵۶۶۶، ۵۶۷۳، ۵۶۸۰، ۵۶۸۷، ۵۶۹۴، ۵۷۰۱، ۵۷۰۸، ۵۷۱۵، ۵۷۲۲، ۵۷۲۹، ۵۷۳۶، ۵۷۴۳، ۵۷۵۰، ۵۷۵۷، ۵۷۶۴، ۵۷۷۱، ۵۷۷۸، ۵۷۸۵، ۵۷۹۲، ۵۷۹۹، ۵۸۰۶، ۵۸۱۳، ۵۸۲۰، ۵۸۲۷، ۵۸۳۴، ۵۸۴۱، ۵۸۴۸، ۵۸۵۵، ۵۸۶۲، ۵۸۶۹، ۵۸۷۶، ۵۸۸۳، ۵۸۹۰، ۵۸۹۷، ۵۹۰۴، ۵۹۱۱، ۵۹۱۸، ۵۹۲۵، ۵۹۳۲، ۵۹۳۹، ۵۹۴۶، ۵۹۵۳، ۵۹۶۰، ۵۹۶۷، ۵۹۷۴، ۵۹۸۱، ۵۹۸۸، ۵۹۹۵، ۶۰۰۲، ۶۰۰۹، ۶۰۱۶، ۶۰۲۳، ۶۰۳۰، ۶۰۳۷، ۶۰۴۴، ۶۰۵۱، ۶۰۵۸، ۶۰۶۵، ۶۰۷۲، ۶۰۷۹، ۶۰۸۶، ۶۰۹۳، ۶۱۰۰، ۶۱۰۷، ۶۱۱۴، ۶۱۲۱، ۶۱۲۸، ۶۱۳۵، ۶۱۴۲، ۶۱۴۹، ۶۱۵۶، ۶۱۶۳، ۶۱۷۰، ۶۱۷۷، ۶۱۸۴، ۶۱۹۱، ۶۱۹۸، ۶۲۰۵، ۶۲۱۲، ۶۲۱۹، ۶۲۲۶، ۶۲۳۳، ۶۲۴۰، ۶۲۴۷، ۶۲۵۴، ۶۲۶۱، ۶۲۶۸، ۶۲۷۵، ۶۲۸۲، ۶۲۸۹، ۶۲۹۶، ۶۳۰۳، ۶۳۱۰، ۶۳۱۷، ۶۳۲۴، ۶۳۳۱، ۶۳۳۸، ۶۳۴۵، ۶۳۵۲، ۶۳۵۹، ۶۳۶۶، ۶۳۷۳، ۶۳۸۰، ۶۳۸۷، ۶۳۹۴، ۶۴۰۱، ۶۴۰۸، ۶۴۱۵، ۶۴۲۲، ۶۴۲۹، ۶۴۳۶، ۶۴۴۳، ۶۴۵۰، ۶۴۵۷، ۶۴۶۴، ۶۴۷۱، ۶۴۷۸، ۶۴۸۵، ۶۴۹۲، ۶۴۹۹، ۶۵۰۶، ۶۵۱۳، ۶۵۲۰، ۶۵۲۷، ۶۵۳۴، ۶۵۴۱، ۶۵۴۸، ۶۵۵۵، ۶۵۶۲، ۶۵۶۹، ۶۵۷۶، ۶۵۸۳، ۶۵۹۰، ۶۵۹۷، ۶۶۰۴، ۶۶۱۱، ۶۶۱۸، ۶۶۲۵، ۶۶۳۲، ۶۶۳۹، ۶۶۴۶، ۶۶۵۳، ۶۶۶۰، ۶۶۶۷، ۶۶۷۴، ۶۶۸۱، ۶۶۸۸، ۶۶۹۵، ۶۷۰۲، ۶۷۰۹، ۶۷۱۶، ۶۷۲۳، ۶۷۳۰، ۶۷۳۷، ۶۷۴۴، ۶۷۵۱، ۶۷۵۸، ۶۷۶۵، ۶۷۷۲، ۶۷۷۹، ۶۷۸۶، ۶۷۹۳، ۶۸۰۰، ۶۸۰۷، ۶۸۱۴، ۶۸۲۱، ۶۸۲۸، ۶۸۳۵، ۶۸۴۲، ۶۸۴۹، ۶۸۵۶، ۶۸۶۳، ۶۸۷۰، ۶۸۷۷، ۶۸۸۴، ۶۸۹۱، ۶۸۹۸، ۶۹۰۵، ۶۹۱۲، ۶۹۱۹، ۶۹۲۶، ۶۹۳۳، ۶۹۴۰، ۶۹۴۷، ۶۹۵۴، ۶۹۶۱، ۶۹۶۸، ۶۹۷۵، ۶۹۸۲، ۶۹۸۹، ۶۹۹۶، ۷۰۰۳، ۷۰۱۰، ۷۰۱۷، ۷۰۲۴، ۷۰۳۱، ۷۰۳۸، ۷۰۴۵، ۷۰۵۲، ۷۰۵۹، ۷۰۶۶، ۷۰۷۳، ۷۰۸۰، ۷۰۸۷، ۷۰۹۴، ۷۱۰۱، ۷۱۰۸، ۷۱۱۵، ۷۱۲۲، ۷۱۲۹، ۷۱۳۶، ۷۱۴۳، ۷۱۵۰، ۷۱۵۷، ۷۱۶۴، ۷۱۷۱، ۷۱۷۸، ۷۱۸۵، ۷۱۹۲، ۷۱۹۹، ۷۲۰۶، ۷۲۱۳، ۷۲۲۰، ۷۲۲۷، ۷۲۳۴، ۷۲۴۱، ۷۲۴۸، ۷۲۵۵، ۷۲۶۲، ۷۲۶۹، ۷۲۷۶، ۷۲۸۳، ۷۲۹۰، ۷۲۹۷، ۷۳۰۴، ۷۳۱۱، ۷۳۱۸، ۷۳۲۵، ۷۳۳۲، ۷۳۳۹، ۷۳۴۶، ۷۳۵۳، ۷۳۶۰، ۷۳۶۷، ۷۳۷۴، ۷۳۸۱، ۷۳۸۸، ۷۳۹۵، ۷۴۰۲، ۷۴۰۹، ۷۴۱۶، ۷۴۲۳، ۷۴۳۰، ۷۴۳۷، ۷۴۴۴، ۷۴۵۱، ۷۴۵۸، ۷۴۶۵، ۷۴۷۲، ۷۴۷۹، ۷۴۸۶، ۷۴۹۳، ۷۵۰۰، ۷۵۰۷، ۷۵۱۴، ۷۵۲۱، ۷۵۲۸، ۷۵۳۵، ۷۵۴۲، ۷۵۴۹، ۷۵۵۶، ۷۵۶۳، ۷۵۷۰، ۷۵۷۷، ۷۵۸۴، ۷۵۹۱، ۷۵۹۸، ۷۶۰۵، ۷۶۱۲، ۷۶۱۹، ۷۶۲۶، ۷۶۳۳، ۷۶۴۰، ۷۶۴۷، ۷۶۵۴، ۷۶۶۱، ۷۶۶۸، ۷۶۷۵، ۷۶۸۲، ۷۶۸۹، ۷۶۹۶، ۷۷۰۳، ۷۷۱۰، ۷۷۱۷، ۷۷۲۴، ۷۷۳۱، ۷۷۳۸، ۷۷۴۵، ۷۷۵۲، ۷۷۵۹، ۷۷۶۶، ۷۷۷۳، ۷۷۸۰، ۷۷۸۷، ۷۷۹۴، ۷۸۰۱، ۷۸۰۸، ۷۸۱۵، ۷۸۲۲، ۷۸۲۹، ۷۸۳۶، ۷۸۴۳، ۷۸۵۰، ۷۸۵۷، ۷۸۶۴، ۷۸۷۱، ۷۸۷۸، ۷۸۸۵، ۷۸۹۲، ۷۸۹۹، ۷۹۰۶، ۷۹۱۳، ۷۹۲۰، ۷۹۲۷، ۷۹۳۴، ۷۹۴۱، ۷۹۴۸، ۷۹۵۵، ۷۹۶۲، ۷۹۶۹، ۷۹۷۶، ۷۹۸۳، ۷۹۹۰، ۷۹۹۷، ۸۰۰۴، ۸۰۱۱، ۸۰۱۸، ۸۰۲۵، ۸۰۳۲، ۸۰		

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: شکوهی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		نمره
۱۶	می‌دانیم که جرم هر باکتری بعد از گذشت هر ۱ ساعت دو برابر می‌شود. اگر یک گرم از این باکتری در آزمایشگاه موجود باشد، تعیین کنید پس از گذشت سه ساعت چند گرم باکتری داریم؟ بعد از گذشت سه و نیم ساعت چند گرم باکتری خواهیم داشت؟		۱
۱۷	نمودار تابع نمایی $y = f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ را رسم نموده و افزایشی یا کاهششی بودن نمودار را بیان کنید.		۱
۱۸	قیمت کالایی امسال ۲۰۰۰ تومان و نرخ تورم سالانه ۲۰ درصد است. سه سال دیگر قیمت این کالا چقدر خواهد شد؟ (تابع افزایش قیمت نمایی است).		۱/۵

طراح سوال: شکوهی

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	رشته : علوم انسانی	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				
طراح سوال : محمد طالبی				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره		
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) به هر یک از نتایج ممکن در یک آزمایش تصادفی، برآمد می‌گوییم. ب) برای توصیف داده‌های کیفی گزارش در صد لازم نیست با گزارش تعداد همراه باشد. پ) دنباله‌ای وجود دارد که هم دنباله حسابی باشد و هم دنباله هندسی. ت) هر تابع نمایی، یک تابع افزایشی است.	۲		
۲	تعداد پیشامدها در فضای نمونه‌ای با ۱۰ عضو را تعیین کنید.	۰/۵		
۳	تعداد زیر مجموعه‌های سه عضوی در مجموعه $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ را به دست آورید.	۱/۵		
۴	هر یک از اعداد دو رقمی که با ارقام ۳، ۵، ۷، ۸ می‌توان نوشت، روی کارت‌هایی می‌نویسیم (در هر کارت یک عدد) و پس از مخلوط کردن کارتی را به تصادف خارج می‌کنیم. احتمال این که عدد روی کارت زوج باشد را تعیین کنید.	۱/۵		
۵	اولین گام در حل کردن مسأله‌های مرتبط با آمار به صورت چرخه‌ای کامل، چیست؟	۰/۵		
۶	جمله پنجم دنباله بازگشتی $\begin{cases} a_1 = -1 \\ a_{n+1} = 2a_n + 1 \end{cases}$ را محاسبه کنید.	۱/۵		
۷	ضابطه تابعی دنباله $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots$ را بنویسید.	۰/۵		
۸	در دنباله حسابی $a_n = 7n - 5$ اختلاف مشترک جملات دنباله را به دست آورید.	۱		
۹	بین دو عدد ۴ و ۲۹ چهار جمله چنان درج کنید که شش جمله حاصل تشکیل دنباله حسابی بدهند.	۱		
۱۰	با استفاده از فرمول، حاصل جمع ۱۵ جمله نخست دنباله حسابی $1, 3, 5, 7, \dots$ را محاسبه کنید.	۱		
۱۱	در یک دنباله هندسی جمله اول ۴۸ و نسبت مشترک جملات برابر $\frac{1}{2}$ است جمله چهارم دنباله را به دست آورید.	۱/۵		
۱۲	اگر $2x + 1$ ، x ، $x + 2$ سه جمله متوالی یک دنباله هندسی باشد، مقدار x را محاسبه کنید.	۱/۵		
۱۳	در دنباله هندسی $a_n = 3^{1-n}$ مجموع ۵ جمله اول را با استفاده از فرمول مجموع جملات دنباله هندسی، تعیین کنید.	۱/۲۵		
۱۴	ریشه‌های چهارم عدد ۸۱ را به دست آورید.	۱		
۱۵	حاصل عبارت $6^{\frac{1}{2}} \times 24^{\frac{1}{2}}$ را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید.	۱/۲۵		
۱۶	نمودار تابع $y = 2^{-x}$ را رسم کنید و برد آن را به دست آورید.	۱/۵		
۱۷	جمعیت یک شهر سالانه ۳۰ درصد کاهش می‌یابد، اگر در حال حاضر جمعیت آن شهر ۱۰۰۰۰۰ نفر باشد، جمعیت شهر بعد از گذشت ۳ سال را تعیین کنید.	۱		

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : ریاضی و آمار
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : مستقیمی			
ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	
۱	۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) هر عضو فضای نمونه S را یک و هر زیر مجموعه از S را یک می نامند.</p> <p>ب) احتمال پیشامد A از فضای نمونه همواره عددی بین و است.</p> <p>ج) هر عدد مثبت دارای ریشه چهارم و ریشه پنجم است.</p> <p>د) دامنه توابع نمایی برابر و برد آن برابر است.</p>	
۲	۱/۵	<p>ارقام + و ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ مفروض اند. با این ارقام</p> <p>الف) چند عدد پنج رقمی بدون تکرار ارقام می توان نوشت؟</p> <p>ب) چند عدد پنج رقمی مضرب ۵ بدون تکرار ارقام می توان نوشت؟</p>	
۳	۱/۵	<p>یک سکه و یک تاس را با هم پرتاب می کنیم ، مطلوبست:</p> <p>الف) پیشامد اینکه تاس زوج یا سکه رو بیاید را بنویسید.</p> <p>ب) احتمال اینکه تاس اول و سکه پشت بیاید را بدست آورید.</p>	
۴	۱/۵	<p>در جعبه ای که شامل ۷ لامپ سالم و ۳ لامپ معیوب است. دو لامپ به تصادف از این جعبه خارج می کنیم.</p> <p>مطلوبست احتمال اینکه:</p> <p>الف) هر دو لامپ سالم یا دو لامپ معیوب باشد؟</p> <p>ب) یکی از لامپ ها سالم و یکی معیوب باشد؟</p>	
۵	۰/۵	<p>برای بررسی دو مسئله زیر مشخص کنید، در کدام یک به اندازه نمونه بزرگ تری نیاز داریم؟ پاسخ خود را توضیح دهید.</p> <p>الف) بررسی نمرات دانش آموز یک کلاس</p> <p>ب) بررسی سن دانش آموزان یک کلاس</p>	
۶	۱/۵	<p>دنباله $a_n = 3n + 2$ مفروض است.</p> <p>الف) سه جمله اول آن را بنویسید.</p> <p>ب) فرمول بازگشتی دنباله را مشخص کنید.</p>	
۷	۱/۵	<p>یازدهمین جمله یک دنباله حسابی ۳۵ و جمله بیست ام آن ۶۲ است.</p> <p>الف) جمله عمومی این دنباله را بنویسید.</p> <p>ب) جمله چهل و دوم این دنباله چند است.</p>	
۸	۱/۵	<p>مجموع $50+$ جمله اول اعداد زوج را بدست آورید.</p>	
۹	۱	<p>بین ۵ و ۴۵ سه عدد را طوری قرار دهید که تشکیل دنباله حسابی بدهد.</p>	
۱۰	۱/۵	<p>جمله پنجم یک دنباله هندسی برابر $\frac{1}{16}$ و نسبت مشترک آن برابر $\frac{1}{2}$ است.</p> <p>الف) جمله اول این دنباله را بدست آورید.</p> <p>ب) جمله عمومی دنباله را بنویسید.</p>	

سؤالات امتحان نهایی درس : ریاضی و آمار	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : مستقیمی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۱	حاصل عبارت $۱+۴+۱۶+.....+۴۰۹۶$ را بدست آورید.		
۱۲	توان های کسری را به صورت عبارت های رادیکالی بنویسید. الف) $\left(\frac{3}{4}\right)^{\frac{2}{7}} =$ ب) $3^{0/75} =$		
۱۳	حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. الف) $(81)^{\frac{3}{4}} =$ ب) $\left(\frac{4}{5}\right)^{\frac{1}{2}} \div \left(0/5\right)^{\frac{1}{2}} =$		
۱۴	دو تابع نمایی $y = 3^x$ و $y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ را روی یک نمودار رسم کنید.		
۱۵	وزش باد باعث ۴ درصد کاهش آلودگی هوا در هر ساعت می شود، اگر شاخص آلودگی هوا ۱۵۰ باشد. الف) معادله کلی زوال نمایی کاهش آلودگی هوا را بر حسب ساعت بنویسید. ب) بعد از ۲ ساعت شاخص آلودگی هوا را به دست آورید.		

پاسخنامه

ریاضی و

آمار

باسمه تعالی

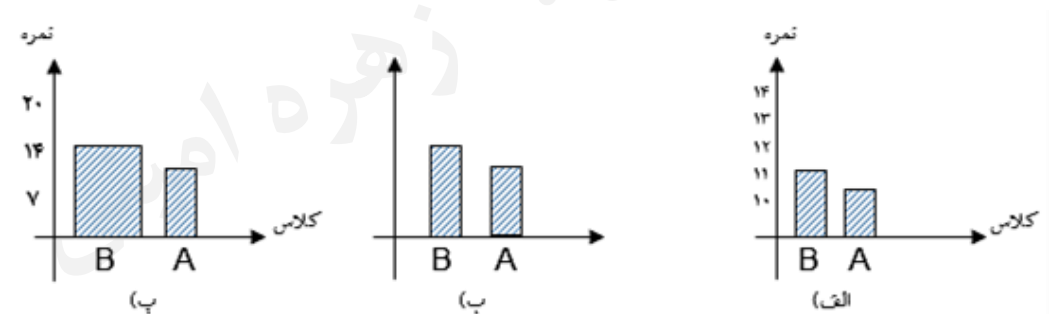
مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : ریاضی و آمار		
تعداد صفحه : ۱	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :		
طراح سوال : محمود قندهاری		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف	
۱	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید: الف) گام چهارم در چرخه آمار است. ب) اولین قدم برای یافتن داده ها و بررسی متغیر مورد نظر است. پ) برای توصیف داده های گزارش درصد همیشه باید با گزارش همراه باشد.			۱	
۱	با ارقام ۰ و ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ (بدون تکرار ارقام) چند عدد زوج پنج رقمی می توان نوشت؟			۲	
۱/۵	یک سکه و یک تاس را با هم پرتاب می کنیم. الف) فضای نمونه این آزمایش تصادفی را بنویسید. ب) پیشامد رو آمدن سکه یا زوج آمدن تاس را مشخص کنید.			۳	
۱/۵	می خواهیم از بین ۶ دانش آموز پایه یازدهم و ۴ دانش آموز پایه دوازدهم یک کمیته ۵ نفره انتخاب کنیم. مطلوب است احتمال اینکه: الف) همه اعضای کمیته از پایه یازدهم انتخاب شوند. ب) ۳ نفر از پایه یازدهم و ۲ نفر از پایه دوازدهم باشند.			۴	
۲	در دنباله $1, 3, 6, \dots$ الف) دو جمله بعدی را بنویسید. ب) ضابطه بازگشتی دنباله را بنویسید. پ) نمودار دنباله را برای سه جمله اول رسم کنید.			۵	
۲	الف) در جاهای خالی اعدادی قرار دهید که دنباله زیر یک دنباله حسابی باشد. $3, \dots, 15, 19, \dots$ ب) جمله عمومی دنباله قسمت الف را بدست آورید. پ) کدام جمله دنباله برابر ۹۹ است؟			۶	
۱/۵	مجموع ۲۰ جمله اول دنباله حسابی زیر را بدست آورید. $5, 8, 11, \dots$			۷	
۲/۵	جدول زیر را کامل کرده و نوع دنباله را مشخص کنید.				
	جمله اول	نسبت مشترک	پنج جمله اول	ضابطه بازگشتی	جمله عمومی دنباله
					$a_n = \left(\frac{1}{5}\right)^{n-1}$
۱/۵	مجموع شش جمله اول دنباله زیر را بدست آورید. $1, 4, 16, \dots$				۹
۱/۷۵	هر یک از عبارات های زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. الف) $7^{\frac{3}{4}} \times 7^{\frac{5}{4}}$ ب) $(2^6)^{\frac{1}{3}}$ پ) $\sqrt[4]{(-3)^4}$ ت) $\sqrt[5]{-32}$				۱۰
۰/۷۵	ریشه های چهارم عدد ۵ و ریشه سوم عدد ۲۷- را بدست آورید.				۱۱
۱	از تساوی زیر a را بدست آورید. $\left(\frac{a^{\frac{1}{2}}}{\frac{1}{a^6}}\right)^6 = 9$				۱۲
۱	نمودار تابع نمایی $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ را رسم کرده و افزایشی یا کاهششی بودن آن را مشخص کنید.				۱۳
۱	جمعیت شهری یک میلیون نفر است. اگر رشد جمعیت به صورت نمایی و با ضریب ثابت ۶ درصد در سال باشد، جمعیت این شهر پس از ده سال چند نفر خواهد شد؟ $((1/06)^{10} = 1/79)$				۱۴

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: خدیجه آمارلویی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	در جاهای خالی عبارت مناسب را قرار دهید. الف) در گام..... از چرخه آمار با استفاده از معیارها، نمودارها و مفاهیمی که آموخته ایم، نتایج را متناسب با هدف های کارمان، نوع متغیرها و ویژگی های داده ها گزارش می کنیم. ب) هر دنباله حسابی یک تابع است که همان اختلاف مشترک جملات دنباله یعنی d است. پ) اگر $a_n = 2^n$ و $b_n = \frac{10}{3n-1}$ باشد. مقدار $a_3 + b_2$ برابر است با..... ت) ریشه پنجم عدد -32 جواب معادله است که برابر است با.....	۲	
۲	با حروف کلمه «دوستان» و بدون تکرار: الف) چند کلمه چهار حرفی می توان نوشت؟ ب) چند کلمه شش حرفی می توان نوشت که با حرف «د» شروع شوند و با حرف «ن» ختم شوند؟	۱/۵	
۳	فرض کنید A و B و C سه پیشامد از فضای نمونه ای S باشند. عبارت توصیفی "پیشامد های A و B رخ دهند و C رخ ندهد." را به صورت عبارت مجموعه ای نمایش دهید. $(A \cap B) - C$	۰/۵	
۴	از جعبه ای که شامل ۵ مهره سبز و ۴ مهره آبی می باشد، ۳ مهره به تصادف خارج می کنیم، مطلوب است محاسبه ی احتمال آن که: الف) هر سه مهره سبز باشد. ب) حداقل ۲ مهره سبز باشد	۱/۵	
۵	از دانش آموزان یک کلاس در مورد تعداد ساعت های مطالعه کتابهای غیر درسی در هفته سوال شد و عددهای زیر بدست آمد. ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷ و ۸ و ۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ و ۲۳ و ۲۴ و ۲۵ و ۲۶ و ۲۷ و ۲۸ و ۲۹ و ۳۰ و ۳۱ و ۳۲ و ۳۳ و ۳۴ و ۳۵ و ۳۶ و ۳۷ و ۳۸ و ۳۹ و ۴۰ و ۴۱ و ۴۲ و ۴۳ و ۴۴ و ۴۵ و ۴۶ و ۴۷ و ۴۸ و ۴۹ و ۵۰ کدام معیار گرایش به مرکز و کدام معیار پراکندگی برای داده های بالا مناسب است؟ چرا؟	۱	
۶	اگر تابع f مدل ریاضی هر کدام از مسایل زیر باشد، دامنه ی هر کدام را مشخص کنید. الف) تغییرات سطح دریاچه ی ارومیه در بیست سال اخیر ب) دمای خانه در هر لحظه از شبانه روز	۰/۵	<input type="checkbox"/> \mathbb{R} <input type="checkbox"/> \mathbb{N} <input type="checkbox"/> \mathbb{R} <input type="checkbox"/> \mathbb{N}
۷	پنج جمله اول دنباله بازگشتی $a_{n+1} = \begin{cases} \frac{1}{2} a_n & \text{زوج } n \\ 3a_n + 1 & \text{فرد } n \end{cases}$ را وقتی $a_1 = 13$ باشد، بنویسید.	۱	
۸	دو عدد را طوری بین ۵ و ۲۶ قرار دهید که یک دنباله حسابی تشکیل دهند.	۱/۵	
۹	مجموع عددهای رو به رو را بدست آورید. 3, 10, 17, ..., ۳۴۶	۱/۵	
۱۰	دنباله رو به رو را در نظر بگیرید الف) نوع دنباله را مشخص کنید و نسبت مشترک دنباله را بدست آورید. ب) رابطه ی بازگشتی دنباله را بنویسید. پ) ضابطه تابعی دنباله را بنویسید. ت) مجموع ۷ جمله اول را دنباله بدست آورید.	۲/۵	$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots$
۱۱	اگر $x + 3$ و x و $x - 2$ سه جمله متوالی یک دنباله هندسی باشند، مقدار x را بدست آورید.	۱	
۱۲	عبارت رادیکالی را به صورت تواندار و عبارت توانی را به صورت رادیکالی بنویسید. الف) $\sqrt[3]{49} =$ ب) $6^{\frac{-3}{5}} =$	۱	

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : ریاضی و آمار
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : خدیجه آمارلویی			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۳	الف) حاصل هریک از عبارات های زیر را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید. $\sqrt[6]{(-2)^6} =$ $(2^8)^{\frac{1}{4}}$ $7^{\frac{6}{5}} \times 7^{\frac{4}{5}} =$ ب) مقدار x را در تساوی زیر مشخص کنید. $5^x \times 7^6 = 35^6$	۲	
۱۴	نمودار تابع $y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ را رسم کنید و افزایشی یا کاهشی بودن آن را مشخص کنید.	۱	
۱۵	جمعیت شهری سیصد هزار نفر است. اگر رشد جمعیت به طور نمایی و با ضریب ثابت ده درصد در سال رشد کند. معادله کلی رشد این جمعیت را بنویسید. ب) جمعیت این شهر پس از دو سال چند نفر خواهد شد؟	۱/۵	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحات: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: زهره امینی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید: الف) حاصل عبارت $\binom{n}{1}$ برابر با است. ب) پیشامد را پیشامد نشدنی می گوئیم. پ) در هر دنباله حسابی $a_n - a_{n-1}$ برابر است با ت) عددهای حقیقی ریشه چهارم ندارند.	۱	
۲	مجموعه $A = \{ ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷ و ۸ و ۹ \}$ مفروض است؛ (بدون تکرار ارقام) الف) چند عدد ۵ رقمی و زوج می توان نوشت؟ ب) چند عدد ۵ رقمی و بزرگ تر از ۸۰۰۰۰ می توان نوشت؟ پ) مجموعه A چند زیر مجموعه سه عضوی و شامل رقم ۸ دارد؟	۱/۵	
۳	از بین ۳ دانش آموز رشته ریاضی ۴ دانش آموز رشته تجربی و ۵ دانش آموز رشته انسانی ۳ دانش آموز را به تصادف و با هم انتخاب می کنیم چقدر احتمال دارد که حداقل ۲ دانش آموز رشته ریاضی باشند؟	۱	
۴	دو کلاس A, B درس ریاضی و آمار دارند در نمودارهای زیر کلاس B سعی دارد اعلام کند در درس ریاضی و آمار موفق تر است چرا این نمودارها گمراه کننده است؟ 	۱	
۵	برای جملات دنباله و ۱۷ و ۱۴ و ۱۱ و ۸ و ۵ الف) رابطه بازگشتی دنباله را بنویسید. ب) ضابطه تابعی دنباله را بنویسید. پ) نمودار دنباله را برای سه جمله اول رسم کنید.	۱/۵	
۶	با نوشتن جملات رابطه های بازگشتی، مشخص کنید کدام یک دنباله حسابی است؟ $a_{n+1} = \frac{1}{a_n}, a_1 = 2$ $a_{n+1} = a_n + 5, a_1 = -1$	۱	
۷	در دنباله حسابی زیر جمله بیستم را حساب کنید. $2 - \sqrt{2}, 2, 2 + \sqrt{2}, \dots$	۱	
۸	یازدهمین جمله یک دنباله حسابی ۵۲ و جمله نوزدهم آن ۹۲ است. جمله سی ام این دنباله را مشخص کنید.	۱/۵	
۹	مجموع عددهای زیر را به دست آورید. ۸۹ و و ۲۱ و ۱۷ و ۱۳	۱/۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحات: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: زهره امینی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۰	جملات پنجم و هشتم یک دنباله هندسی به ترتیب ۱۲ و ۹۶ می باشد نسبت مشترک دنباله را مشخص کرده، چهار جمله اول آن را بنویسید.	۱/۵	
۱۱	مجموع جملات زیر را بیابید.	۱/۵	$\frac{1}{5} + \frac{1}{10} + \frac{1}{20} + \dots + \frac{1}{640}$
۱۲	حاصل عبارت های زیر را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.	۱/۵	$2^{-1} \times (0.5)^3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{10}$ $\frac{7^0 \times 2^5 \times 3^{10} \times 3^2}{2^{-7}}$
۱۳	ریشه دوم مثبت عددی ۱۶ است. ریشه ی هشتم این عدد چند است؟	۱	
۱۴	در تساوی زیر مقدار x را مشخص کنید.	۱	$\frac{x^5 \times 15^3}{3^2 \times 3^5 \times 3} = 5^8$
۱۵	جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید. الف) در تابع $f(x) = a^x$ اگر $a > 1$ با افزایش مقدار x مقدار f می یابد. (افزایش، کاهش) ب) دامنه تابع $y = a^x$ ($0 < a < 1$) اعداد حقیقی و برد آن است. (\mathbb{R}^+ , \mathbb{R})	۰/۵	
۱۶	الف) نمودار مختصاتی تابع نمایی $y = 3^x$ را رسم کنید.	۱	
۱۷	جمعیت شهری یک میلیون نفر است اگر رشد جمعیت به صورت نمایی و با ضریب ثابت ۶ درصد در سال باشد جمعیت این شهر پس از ده سال چند نفر خواهد شد؟	۱	

باسمه تعالی

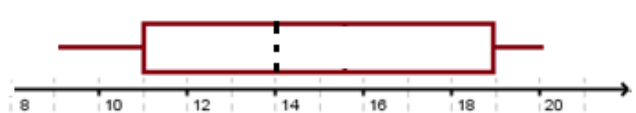
سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: سیده فاطمه کلانی					
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱	$c(1,3) = \frac{12}{3 \cdot 9} = \frac{12 \times 11 \times 10}{3 \times 2} = 220$						۰/۷۵
۲	$\frac{1}{5} \times 4 \times 3 \quad 1 \times 4 \times 3 = 12$						۰/۷۵
۳	پدیده ی تصادفی: پرتاب تاس پدیده ی قطعی: جوشیدن آب پس از حرارت دیدن به اندازه ی کافی						۰/۵
۴	عضو $6 \times 6 = 36$						۰/۲۵
۵	$n(s) = \binom{17}{3} = \frac{17}{3} \cdot \frac{16}{4} = \frac{17 \times 16 \times 15}{3 \times 2} = 680$ $n(A) = \binom{12}{2} \times \binom{5}{1} = \frac{12}{2} \times \frac{5}{1} = \frac{12 \times 11}{2} \times 5 = 66 \times 5 = 330 \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(s)} = \frac{330}{680} = \frac{33}{68}$ کل تعداد $12 + 5 = 17$						۰/۷۵
۶	بیان مساله- طرح و برنامه ریزی- گردآوری و پاکسازی داده ها- تحلیل داده ها- بحث و نتیجه گیری						۱/۲۵
۷	ممکن است بین ساعت ۸ تا ۱۰ مادر در خانه نباشد- مادران شاغل در این نمونه شرکت ندارند. بهتر است ساعت مراجعه در صبح و بعد از ظهر باشد و مدت آن بیشتر شود.						۰/۷۵
۸	$a_1 = 3 \quad a_2 = 5 \quad a_3 = 7 \quad a_4 = 9$ رابطه بازگشتی $a_{n+1} = a_n + 2$ $a_1 = 3$						۱/۵
۹	$a_1 = -2 \quad a_2 = \frac{1}{3} a_1 = \frac{1}{3} \times (-2) = \frac{-2}{3} \quad a_3 = \frac{1}{3} a_2 = \frac{1}{3} \times \left(\frac{-2}{3}\right) = \frac{-2}{9}$						۰/۵
۱۰	$a_1 = 4 \quad d = -3 \quad a_n = a + (n-1)d = 4 + (n-1)(-3) = 4 - 3n + 3 = 7 - 3n$						۰/۵
۱۱	حسابی نیست الف) $a_1 = 4 \quad a_2 = \frac{1}{a_1} = \frac{1}{2} \quad a_3 = \frac{1}{a_2} = 2$ حسابی است ب) $b_1 = -1 \quad b_2 = b_1 + 5 = -1 + 5 = 4 \quad b_3 = b_2 + 5 = 4 + 5 = 9$						۱
۱۲	$a = -5 \quad d = 8 \quad a_n = a + (n-1)d \rightarrow 555 = -5 + 8(n-1)$ $560 = 8(n-1) \Rightarrow n-1 = \frac{560}{8} = 70 \Rightarrow n = 71$						۱
۱۳	$a = 1 \quad d = 5 \quad a_n = 401 \Rightarrow a + (n-1)d = 401 \Rightarrow 1 + 5(n-1) = 401$ $n-1 = \frac{400}{5} = 80 \Rightarrow n = 81$ $S_n = \frac{n}{2}(a + a_n) \Rightarrow S_{81} = \frac{81}{2}(1 + 401) = \frac{81}{2} \times 201 = 16281$						۱
۱۴	$a_1 = \left(\frac{1}{3}\right)^0 = 1 \quad a_2 = \left(\frac{1}{3}\right)^1 = \frac{1}{3} \quad a_3 = \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{9}, r = \frac{1}{3}$ رابطه ی بازگشتی $a_1 = 1 \quad a_{n+1} = \frac{1}{3} a_n$						۱/۵
۱۵	کاهشی						۰/۵
۱۶	$a_3 = 27 \Rightarrow a \cdot r^2 = 27 \quad a_5 = 243 \Rightarrow a \cdot r^4 = 243$ $\frac{a_5}{a_3} = \frac{243}{27} \Rightarrow \frac{ar^4}{ar^2} = \frac{243}{27} \Rightarrow r^2 = \frac{3^5}{3^3} \Rightarrow r^2 = 3^2 \Rightarrow r = 3$ $ar^2 = 27 \Rightarrow a(3)^2 = 27 \Rightarrow a = 3$ $a_7 = ar^6 = 3(3)^6 = 3^7$						۱/۵

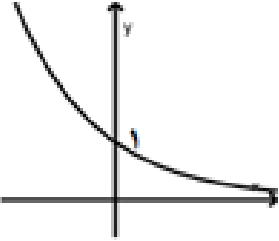
مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : سیده فاطمه کلانی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷	
نمره	پاسخنامه		ردیف
۱/۵	$a = 1 \quad r = 4 \quad a_n = 4 + 96 \Rightarrow ar^{n-1} = 4096 \Rightarrow 1 \times 4^{n-1} = 2^{12}$ $\Rightarrow (2^2)^{n-1} = 2^{12} \Rightarrow 2^{2n-2} = 2^{12} \Rightarrow 2n - 2 = 12 \Rightarrow n = \frac{14}{2} = 7$ $S_n = a \frac{1 - r^n}{1 - r} \Rightarrow S_7 = 1 \times \frac{1 - 4^7}{1 - 4} = \frac{4^7 - 1}{3}$		۱۷
۱/۵	الف) $(2/1)^6 \times (2/1)^4 = (2/1)^{10}$ ب) $(2^3)^4 = 2^{3 \times 4} = 2^{12}$ پ) $\frac{(3^4)^{\frac{1}{2}}}{(3^6)^{\frac{1}{2}}} = \frac{3^2}{2^3}$		۱۸
۱/۵	$\frac{x^5 \times (3 \times 5)^3}{3^2 \times 3^5 \times 3} = 5^8 \rightarrow \frac{x^5 \times 3^3 \times 5^3}{3^3 \times 3^5} = 5^3 \times 5^5 \rightarrow x^5 = 3^5 \times 5^5$ $x^5 = (3 \times 5)^5 \rightarrow x^5 = 15^5 \rightarrow x = 15$		۱۹
۱/۵	$f(t) = c(1 + r)^t \quad c = 10^6 \quad r = 6\% = \frac{6}{100} = 0/06 \quad t = 10$ $f(10) = 10^6 (1 + 0/06)^{10} = 10^6 (1/06)^{10}$		۲۰

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : سیده فاطمه خادمی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷	
نمره	پاسخنامه		ردیف
۲	$a_r + b_r + c_r = \frac{(-1)^r}{2 \times 2} + b_1 + 1 + (3)^r = \frac{1}{4} + 4 + 9 = \frac{53}{4} \quad (\text{الف})$ $c_r - a_r + b_r = 1 - \frac{(-1)^r}{2 \times 3} + b_r + 2 = 1 + \frac{1}{6} + 4 + 2 = \frac{43}{6} \quad (\text{ب})$		۷
۱/۵	$\underbrace{a_v = a + 6d = 25}_{(-1/25)} \quad a + 6 \times 3 = 25 \rightarrow a = 7 \quad (\cdot/25) \quad \underbrace{a_f = a + 3d = 7 + 3 \times 3 = 16}_{(\cdot/5)}$ $a_{18} = a + 17d = 58 \quad (\cdot/25)$ $17d - 6d = 58 - 25$ $11d = 33$ $d = 3 \quad (\cdot/25)$		۸
۱	$12, \dots, 40 \rightarrow d = \frac{40 - 12}{3 + 1} = \frac{28}{4} = 7 \quad (\cdot/25)$ $12, \underbrace{19, 26, 33, 40}_{(\cdot/75)}$		۹
۱	$a_1 = 650 \quad d = 70$ $s_n = \frac{n}{2} [2a + (n-1)d] \rightarrow s_5 = \frac{5}{2} [2 \times 650 + (5-1) \times 70] =$ $s_5 = \frac{5}{2} [1300 + 280] = 3950$		۱۰
۱	$a_f = 5$ $a_v = 135$ $r^r = \frac{a_v}{a_f} = \frac{135}{5} = 27 \rightarrow r = 3$		۱۱
۱/۲۵	$(\Delta x)^r = (2x + 1) \times (12x - 4) \quad (\cdot/25)$ $25x^r = 24x^r - 8x + 12x - 4 \quad (\cdot/25)$ $\underbrace{x^r - 4x + 4 = 0}_{(\cdot/25)} \rightarrow \underbrace{(x-2)^r = 0}_{(\cdot/25)} \rightarrow x - 2 = 0 \rightarrow x = 2 \quad (\cdot/25)$		۱۲
۱/۵	$s_n = \frac{a_1(1-r^n)}{(1-r)} \rightarrow 635 = \frac{5(1-2^n)}{(1-2)} \rightarrow \frac{635}{5} = -(1-2^n)$ $127 = 2^n - 1 \rightarrow 2^n = 128 \rightarrow n = 7$		۱۳

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : ریاضی و آمار ۳
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : سیده فاطمه خادمی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷	
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۴	<p>حاصل را به ساده ترین صورت بنویسید.</p> <p>الف) $(125^8)^{\frac{1}{24}} = \underbrace{125^{8 \times \frac{1}{24}}}_{(0/25)} = 125^{\frac{1}{3}} = (5^3)^{\frac{1}{3}} = 5 \quad (0/25)$</p> <p>ب) $64^{\frac{2}{3}} \div 64^{\frac{1}{4}} = 64^{\frac{2}{3} - \frac{1}{4}} = 64^{\frac{5}{12}} = (2^6)^{\frac{5}{12}} = 2^{\frac{5}{2}} = 2\sqrt{2} \quad (0/25)$</p> <p>پ) $\left(\frac{8}{25}\right)^{-3} \times (0/8)^4 \times (0/2) \left(\frac{2^3}{5^2}\right)^{-2} \times \left(\frac{4}{5}\right)^4 \times \left(\frac{1}{5}\right) = \left(\frac{5^2}{2^3}\right)^3 \times \left(\frac{2^2}{5}\right)^4 \times \left(\frac{1}{5}\right) = \frac{5^6}{2^9} \times \frac{2^8}{5^4} \times \frac{1}{5} = \frac{5}{2} (0/25)$</p>	۱/۵	
۱۵	گزینه ۱ و ۳ تابع نمایی می باشد. هر کدام (۰/۲۵)	۰/۵	
۱۶	<p>$c = 450000 \quad (0/25)$</p> <p>$r = 0/03 \quad (0/25)$</p> <p>$f(t) = c(1+r)^t \quad (0/25)$</p> <p>$f(t) = 450000(1+0/03)^t \quad (0/25)$</p> <p>$f(4) = \underbrace{450000(1/03)^4}_{(0/25)} = \underbrace{504000}_{(0/25)}$</p>	۱/۵	

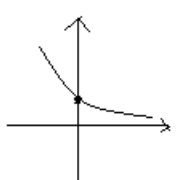
باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار		رشته: ریاضی و فیزیک	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: شکوهی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	الف) $m+n$ (+/۲۵) ب) جعبه ای (+/۲۵) ت) گردآوری و پاک سازی داده ها (+/۲۵) ب) پیشامد (+/۲۵)	۱	
۲	$3 \times 3 \times 2 + 4 \times 3 \times 1 = 30$ (+/۵) (+/۲۵) (+/۲۵)	۱	
۳	الف) $A = \{(1,6), (2,5), (3,4), (4,3), (5,2), (6,1)\} \Rightarrow p(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$ (+/۵) ب) $B = \{(1,5), (2,5), (3,5), (4,5), (5,5), (6,5), (5,6), (5,4), (5,3), (5,2), (5,1)\}$ $p(B) = \frac{11}{36}$ (+/۵)	۱	
۴	$\frac{3 \times 2! \times 3!}{5!} = \frac{2}{10}$ (۱)	۱	
۵	۹- ۱۰- ۱۱- ۱۱- ۱۳- ۱۴- ۱۷- ۱۸- ۱۹- ۲۰- ۲۰ میانه = $Q_2 = 14, Q_1 = 11, Q_3 = 19$ (+/۷۵) شکل (+/۲۵) 	۱	
۶	$a_n = 5n^2 + 12 = b_n = 12n + 9 = 137 \Rightarrow 5n^2 = 137 - 12 = 125 \Rightarrow n^2 = 25$ $n = 5$ (+/۲۵) (+/۲۵) (+/۵)	۱	
۷	$a_1 = k = 5$ (+/۲۵) $\Rightarrow a_r = \frac{1}{r} \left(5 + \frac{0}{r}\right) = 3$ (+/۲۵), $a_r = \frac{1}{r} \left(3 + \frac{0}{r}\right) = \frac{3}{r}$ (+/۵)	۱	
۸	$a_1 = 1$ (+/۲۵), $a_{n+1} = a_n + 7$ (+/۲۵)	۰/۵	
۹	$\begin{cases} a_{10} = 78 = a + 14d \\ a_{24} = 132 = a + 23d \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -6 \\ d = 6 \end{cases}$ (+/۵) $\Rightarrow a_r = 168$ (+/۵)	۲	
۱۰	$S_n = \frac{n[2a_1 + (n-1)d]}{2}$ (+/۲۵) $\Rightarrow S_r = \frac{2 \cdot (2 + 19 \times 5)}{2}$ (+/۵) = ۹۷۰ (+/۲۵)	۱	
۱۱	$\begin{cases} a_1 = 6 \\ a_7 = 1458 \end{cases} \Rightarrow \frac{a_7}{a_1} = r^6 = 243$ (+/۵) $\Rightarrow r = 3, 6, 18, 54, 162, 486, 1458$ (۱)	۱/۵	
۱۲	$1036 \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} = 6$ (+/۵) $\Rightarrow \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} = \frac{6}{1036} = \frac{1}{206} = \left(\frac{1}{2}\right)^8$ (+/۷۵) $\Rightarrow n = 9$ (+/۲۵)	۱/۵	
۱۳	الف) $\frac{1}{\sqrt[3]{5^3}}$ (+/۲۵) ب) $\sqrt[14]{4/6} = 4/6^{1/14}$ (+/۲۵)	۰/۵	
۱۴	الف) $\left(\frac{3^{10}}{3^{10}}\right)^{1/5} = \frac{3^3}{3^2} = \frac{27}{9}$ (+/۵) ب) $\left(\frac{4^{-1}}{16^{-1}}\right)^2 = \frac{16^{1/2}}{4^2} = \frac{4}{16} = \frac{1}{4} = \sqrt[3]{2}$ (۱)	۱/۵	

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی و فیزیک	سوالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : شکوهی			
نمره	پاسخنامه		ردیف
۱	$\frac{x^{\frac{1}{3}} \times x^{\frac{1}{3}}}{x^{\frac{2}{3}}} = \sqrt[3]{2} \Rightarrow x^{\frac{0}{3} - \frac{2}{3}} = x^{\frac{1}{3}} (+/5) = \sqrt[3]{2} \Rightarrow x = 2 (+/5)$		۱۵
۱	<p>اگر جرم پس از t ساعت و A جرم اولیه باشد. داریم $A_t = 2^t A$. A_3 پس از گذشت ۳ ساعت $A_3 = 8g$ و پس از $3/5$ ساعت $8\sqrt[3]{2}g$ (+/5) داریم.</p> <p>با توجه به شکل کاهش می شود. (+/5) شکل (+/5)</p>		۱۶
۱			۱۷
۱/۵	<p>قیمت در پایان سال t ام. پس داریم $A_t = A \cdot (1/2)^t$</p> <p>$A_1 = 2000 \times 1/2 = 1000$, $A_2 = 1000 \times 1/2 = 500$, $A_3 = 500 \times 1/2 = 250$</p> <p>(۱)</p>		۱۸

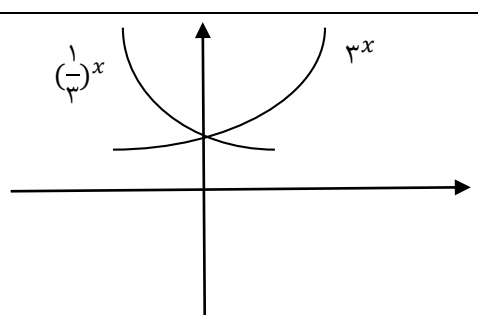
باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: محمد طالبی	
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	(الف) درست (۰/۵) (ب) نادرست (۰/۵) (پ) درست (۰/۵) (ت) نادرست (۰/۵)	۲	
۲	تعداد پیشامدها $2^{10} = 1024$ (۰/۵)	۰/۵	
۳	$\binom{6}{3} = \frac{6!}{3! \times 3!} = \frac{6 \times 5 \times 4}{6} = 20$	۱/۵	
۴	$(0/5) n(S) = 2^4 = 16$ $(0/5) A = \{38, 58, 78, 88\} \Rightarrow n(A) = 4$ $p(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4}{16}$	۱/۵	
۵	بیان مسأله (۰/۵)	۰/۵	
۶	$a_2 = 2(-1) + 1 = -1$ و $a_3 = -1$ در نتیجه تمام جملات دنباله برابر -۱ است لذا $a_5 = -1$ (به تناسب نمره داده شود).	۱/۵	
۷	$a_n = \frac{1}{n+1}$	۰/۵	
۸	$(1) d = a_2 - a_1 = 9 - 2 = 7$	۱	
۹	$d = \frac{b-a}{n+1} = \frac{29-4}{5} = 5$ $(0/5) 4, 9, 14, 19, 24, 29$	۱	
۱۰	$S_n = \frac{n}{2} (2a + (n-1)d) \quad (0/5) \Rightarrow S_{15} = \frac{15}{2} (2 + 14(2)) = 225$	۱	
۱۱	$a_n = ar^{n-1} \Rightarrow a_4 = 48 \left(\frac{1}{2}\right)^3 = 48 \times \frac{1}{8} = 6$ (هر قسمت ۰/۵)	۱/۵	
۱۲	$\frac{2x}{4x+1} = \frac{x+2}{2x} \Rightarrow 4x^2 = 4x^2 + 9x + 2 \Rightarrow x = -\frac{2}{9}$ (هر قسمت ۰/۵)	۱/۵	
۱۳	$a_1 = 1, r = \frac{1}{3}$ $\Rightarrow S_5 = \frac{1(1 - (\frac{1}{3})^5)}{1 - \frac{1}{3}} = \frac{121}{81}$ $S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱/۲۵	

مدت امتحان :	ساعت شروع ۸: صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: ریاضی و آمار ۳								
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :								
طراح سوال : محمد طالبی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷									
نمره	پاسخنامه		ردیف								
۱	$-\sqrt[4]{81} = -3, +\sqrt[4]{81} = +3$ (هر قسمت ۰/۲۵)		۱۴								
۱/۲۵	$6^{\frac{1}{2}} \times 24^{\frac{1}{2}} = (6 \times 24)^{\frac{1}{2}} = 144^{\frac{1}{2}} = \sqrt{144} = 12$ به تناسب نمره داده شود.		۱۵								
۱/۵	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">-۱</td> <td style="padding: 5px;">۰</td> <td style="padding: 5px;">۱</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">y</td> <td style="padding: 5px;">۲</td> <td style="padding: 5px;">۱</td> <td style="padding: 5px;">$\frac{1}{2}$</td> </tr> </table> <p>(۰/۵)</p>  <p>$R_y = R^+$ (۰/۵)</p>		x	-۱	۰	۱	y	۲	۱	$\frac{1}{2}$	۱۶
x	-۱	۰	۱								
y	۲	۱	$\frac{1}{2}$								
۱	$(0/5) f(t) = 1 \cdot \dots \cdot (1 - 0/3)^t$ $(0/5) \Rightarrow f(3) = 1 \cdot \dots \cdot (0/7)^3 = 343 \cdot \dots$		۱۷								

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : ریاضی و آمار	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه : ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
ردیف	پاسخ نامه	نمره	طراح سوال : مستقیمی
۱	الف) برآمد (۰/۲۵) پیشامد (۰/۲۵) ب) صفر و یک (۰/۵) ج) دو ریشه (۰/۲۵) و یک ریشه (۰/۲۵) د) R (۰/۲۵) و $[1, +\infty)$ (۰/۲۵)	۲	
۲	الف) $4 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 96$ (۰/۲۵) ب) $3 \times 3 \times 2 \times 1 \times 1 = 18$ (۰/۲۵) $\rightarrow 18 + 24 = 42$ (۰/۲۵) $4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 1 = 24$ (۰/۲۵)	۱/۵	
۳	الف) $A = \{ (ور۱) و (ور۲) و (ور۳) و (ور۴) و (ور۵) و (ور۶) \}$ (۰/۲۵) ب) $B = \{ (وپ۲) و (وپ۳) و (وپ۵) \}$ $p(B) = \frac{3}{12}$	۱/۵	
۴	الف) $p(A) = \frac{\binom{7}{2} + \binom{3}{2}}{\binom{10}{2}} = \frac{21 + 3}{45} = \frac{24}{45}$ (۰/۲۵) ب) $p(B) = \frac{\binom{7}{1} \times \binom{3}{1}}{\binom{10}{2}} = \frac{7 \times 3}{45} = \frac{21}{45}$ (۰/۲۵)	۱/۵	
۵	الف - چون پراکندگی داده‌ها در آن بیشتر است (۰/۵)	۰/۵	
۶	الف) $a_1 = 5$ $a_2 = 8$ $a_3 = 11$ هر مورد (۰/۲۵) ب) $\begin{cases} a_1 = 5 \\ a_{n+1} = 3 + a_n \end{cases}$ (۰/۲۵) (۰/۵)	۱/۵	
۷	الف) $\begin{cases} a + 10d = 35 \\ a + 19d = 62 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} -a - 10d = -35 \\ a + 19d = 62 \end{cases} \rightarrow d = 3, a = 5$ (۰/۵) $a_n = 5 + (n-1)3 \rightarrow a_n = 3n + 2$ (۰/۵) ب) $a_{22} = 3(42) + 2 = 128$ (۰/۵)	۱/۵	

سؤالات امتحان نهایی درس : ریاضی و آمار		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع : ۸ صبح		مدت امتحان :	
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه : ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				طراح سوال : مستقیمی			
ردیف	پاسخ نامه						نمره
۸	$S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) \quad (./25)$ $n = 50, a_1 = 2, a_n = 100 \quad (./75)$ $S_{50} = \frac{50}{2}(2 + 100) = 2550 \quad (./5)$						۱/۵
۹	$d = \frac{a_m - a_n}{m - n} = \frac{a_5 - a_1}{5 - 1} = \frac{45 - 5}{4} = \frac{40}{4} = 10 \quad (./25)$ <p style="text-align: right;">سه عدد ۳۵ و ۲۵ و ۱۵ هر مورد (./۲۵)</p>						۱
۱۰	<p>الف) $\frac{1}{16} = a\left(\frac{1}{2}\right)^4 \rightarrow a = 1 \quad (./5)$</p> <p>ب) $a_n = ar^{n-1} \rightarrow (./25)a_n = 1 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} \quad (./5) = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} \quad (./25)$</p>						۱/۵
۱۱	$4^0 + 4^1 + 4^2 + \dots + 4^6 = ? \quad (./25)$ $S_n = \frac{a_1 \times (1 - q^n)}{1 - q} \quad (./25)$ $S_7 = \frac{1 \times (1 - 4^7)}{1 - 4} \quad (./75) = 5428 \quad (./25)$						۱/۵
۱۲	<p>الف) $\sqrt[5]{\left(\frac{3}{4}\right)^2} = \sqrt[5]{\frac{9}{16}} \quad (ب) \quad 3^{2/75} = 3^{2/3} = \sqrt[3]{3^2} = \sqrt[3]{27}$</p> <p style="text-align: right;">هر مورد (./۲۵)</p>						۰/۵
۱۳	<p>الف) $81^{2/3} = (3^4)^{2/3} = 3^2 = 27.$</p> <p>ب) $\left(\frac{4}{5} \times \frac{10}{5}\right)^{1/2} = \left(\frac{40}{25}\right)^{1/2} = \left(\frac{8}{5}\right)^{1/2}$</p> <p style="text-align: right;">هر مورد (./۵)</p>						۱
۱۴	<p style="text-align: right;">هر مورد (./۵)</p> 						۱/۵
۱۵	<p>الف) $f(t) = c(1 + r)^t \quad (./25) = 150 \cdot (1 + 0.04)^t \quad (./5) = 150 \cdot (1.04)^t \quad (./25)$</p> <p>ب) $f(2) = 150 \cdot (1.04)^2 = 161.28 \quad (./5)$</p>						۱/۵

سوالات

طراح سوال : مستقیم

عربی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: زهرا نصیری							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) غرس الآخرون أشجاراً ب) عمل على تطويرها ج) فذهب الى خبير الزراعة د) و املاً الصدر انشراحاً						۱
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: «قَدَر، أَعْطَى، الشَّرَاء، اسْتِطَاعَ، البَيْع، رَخِصَ» الف) = ب) ≠						۰/۵
۳	عين الكلمة الغريبة في المجموعه التاليه: (الأفراس ، القصير ، الكلاب ، الذناب ، الأسود)						۰/۲۵
۴	اكتب جمع الكلمة: اَتَزَعَمُ أَنْكَ جَرْمٌ صَغِيرٌ:						۰/۲۵
۵	ترجم هذه الجمل: ۱. فَهَذَا يَوْمُ البَعثِ وَ لَكِنكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ۲. رَبِّ اجْعَلْنِي مَقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَايَ ۳. تَهْتَمُّ المَوَاطِنُ الفَهِيمُ بِنظَافَةِ البيئَةِ اِهْتِمَامًا بَالِغًا ۴. وَ مِنْ مَهْدَدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَلَوُّتُ الهَوَاءِ الَّذِي يُسَبِّبُ امطاراً حَمَظِيَّةً ۵. لَا عِلْمَ لَنَا اِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۶. يَا دَاوُدُ اَنَا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الارضِ ۷. وَ مَا الحَيَاةُ الدُّنْيَا اِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ ۸. رَأَيْتُ الفَلاَحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ المَحْصُولَ ۹. هَذَا خَلَقَ اللهُ فَارُوْنِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِيْنَ مِنْ دُونِهِ ۱۰. اِنَّكَ تَعْدِيْتُ عَلٰى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدٰى الظَّالِمِيْنَ ۱۱. كَانْ اَرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ						۷/۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) و نَزَلَ الملائكة تنزيلاً. ب) و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. <input type="checkbox"/> ج) ليت صديقي ينجح في المسابقة د) و مانند ملائک فرود آمدند. <input type="checkbox"/> هـ) کاش دوستم در مسابقه پیروز شود. <input type="checkbox"/> و) کاش دوستم در مسابقه پیروز می شد. <input type="checkbox"/>						۰/۵
۷	كَمَلِ الفِراغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الفَارِسيَّةِ: الف) وَ لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ اِنَّ العِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ب) لا اكره في الدين ج) گفتارشان تو را ، زیرا ارجمندی، همه خداست. د) در دین						۱
۸	ترجم الافعال التي تحتها خط : الف) كانوا يعاملوننا جيداً. ب) لا أتذكرُك يا زميلي ج) لم لا تكثبن درسك د) و لا تسبوا الذين يدعون من دون الله هـ) رجاء تناصروا و) هو لم يجادل						۱/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: زهرا نصیری				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۹	عین الفعل المناسب للفراغ الف) هاتان البنتان بجولة علمية في الانترنت متسمتين. (قامت - قامت - قاما) ب) يا أيها الأولاد المودبون على نظافة الطبيعة. (حافظوا، حافظن، حافظا)	۰/۵		
۱۰	ميز العبارات التالية: ۱) المنادى، ۲) المفعول المطلق و نوعه، ۳) الحال، ۴) المستثنى ۵) الصفة، ۶) المضاف اليه، ۷) الفعل المجهول كلم الله موسى تكليماً. يا الهي أنر عقلي و قلبي بالعلوم النافعات. كل شيء ينقص بالانفاق إلا العلم و خلق الانسان ضعيفاً.	۲		
۱۱	عین المحل الاعرابی للكلمات التي تحتها خط الف) لا لباس أجمل من العافية. ب) ذات يوم لا حظ المزارع أن عدد افراخ الطيور ينقص. ج) ربنا آتينا في الدنيا حسنة.	۱/۲۵		
۱۲	عین الجملة التي فيها اسلوب الحصر ۱) لا يباس من روح الله الا القوم الكافرون. ۲) حضر الزملاء في صالة الامتحان الاحامداً. ۳) كل وعاء يضيّق بما جعل فيه إلا وعاء العلم.	۰/۲۵		
۱۳	عین الصحيح في التحليل الصرفي و الاعراب لما اشير اليه بخط: الطالبة تجتهد في اداء واجباتها راضية الف) تجتهد: ۱) فعل مضارع، مفرد مونث غائب، ثلاثي مزيد، معلوم، معرب / فعل مضارع و خبر ۲) فعل، مفرد مذكر مخاطب، مجهول ثلاثي مجرد، مبني، / فاعل و مرفوع ب) راضية: ۱) اسم، جمع تكسير، مذكر، نكرة، مبني، اسم مفعول / مفعول و منصوب ۲) اسم فاعل، مفرد، مونث، نكرة، معرب / حال و منصوب	۰/۵		
۱۴	عین اسم الفاعل و اسم المبالغة و اسم المكان و اسم التفضيل في مايلي الله أعلم بما يكتمون. إن النفس لأماراً بالسوء. المعمل معطل اليوم. قد ذكر المؤمن ربه ۱) اسم الفاعل ۲) اسم المبالغة ۳) اسم المكان ۴) اسم التفضيل	۱		
۱۵	ضع في الدائرة العدد المناسب: ۱) النحاس <input type="checkbox"/> الف) شريط يستعمله ركاب السيارات للنجاة من الخطر ۲) حزام الامان <input type="checkbox"/> ب) قسم من الجسم بين الجلد و العظم ۳) العصب <input type="checkbox"/> ج) عنصر فلزي موصل للحرارة و الكهرباء ۴) اللحم <input type="checkbox"/> د) تراب مختلط بالماء ۵) الطين ۶) الجراة	۱		
۱۶	اقرا النص التالي ثم اجب عن الاسئلة التالية. شعر نوبل بالذنب بقي حزينا و خاف أن يذكره الناس بالسوء بعد موته. لذلك فقد بنى موسسه لمنح الجوائز الشهيرة و منح ثروته لكي يصحح خطأه. تُمنح هذه الجائزة الى من يُفيد البشرية في مجالات السلام و الكيمياء و الفيزياء و الف) هل شعر نوبل بالذنب؟ ب) كيف بقي نوبل؟ ج) ماذا عمل نوبل حينما خاف أن يذكره الناس بالسوء؟ د) الى من تُمنح جائزة نوبل؟	۱		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فاطمه پرواز			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	مهارت واژه‌شناسی (۲نمره) ترجم الكلمات التي تحتها خطاً (۱) الف) من مُعدّاتِ نظامِ الطبيعة: تَلَوْتُ الهِواءَ الذي يُسبّبُ أمطاراً حَمَضِيَّةَ ب) و أملاً الصّدْرَ انْشِراحاً و فَمِي بالبَسَمَاتِ	۱	
۲	عَيْنُ الكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ (۰/۲۵) المَنْجَمُ القِنَاءُ التَّحْوِيلُ التَّفَقُّ	۰/۲۵	
۳	أَكْتُبْ: جمع الحظ (۰/۲۵)	۰/۲۵	
۴	أَكْتُبِ المِترادِفِتينِ و المِضادِينِ من هِذهِ الكَلِماتِ (الكَلِمَتانِ الزائِدَتانِ) (۰/۵) (غَلا- الصَّبِي - الوالِد - رَخِص - الوالِد - ضاق) = ≠	۰/۵	
۵	مهارت ترجمه به فارسی (۹نمره) ترجم العبارات بالفارسيه (۴) الف) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ و مِن ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا و تَقَبَّلْ دُعَاءَ (۰/۷۵) ب) أَيُّ حَلَلٍ فِي نِظامِ الطَّبِيعَةِ يُوَدِي إلى تَخْرِيبِها و مَوْتٍ مِّنْ فِيها (۰/۷۵) ج) نَحْنُ نَعْرِسُ أَشْجاراً لِكَي يَأْكُلَ مِنْ ثَمارِها الاخرون (۰/۵) د) الحوتُ يُصادُ لاسْتِخراجِ الزَّيْتِ مِنْ كِبِدِهِ لِصِناعَةِ موادِّ التَّجْمِيلِ (۰/۷۵) هـ) مَنَحَ الْفَرْدُ ثَروَتَهُ لِشِراءِ الجَواوِزِ الذَّهَبِيَّةِ لِكَي يُصَحِّحَ حَطاَهُ (۰/۷۵) و) كُلُّ طِعامٍ لا يَذْكَرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ فأنما هُوَ داءٌ (۰/۵)	۴	
۶	۶- تَرِجِمِ العِبارَةَ حَسَبَ لا النافيه للجنس (۰/۵) لا كَنزٌ أَغْنى مِنَ القِناعَةِ	۰/۵	
۷	۷- تَرِجِمِ العِبارَةَ حَسَبَ الحِال (۰/۵) اِشْتَعَلَ الفَلاحُ فِي المِزرَعَةِ مُجِداً	۰/۵	
۸	ترجم العبارة حسب اسلوب الاستثناء (۰/۵) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلاَّ الشِّرْكَ بِاللَّهِ	۰/۵	
۹	ترجم العبارة حسب حرف مشببه بالفعل (۰/۵) لَيْتَ السَّرورِ يَدومُ فِي الحِياهِ	۰/۵	
۱۰	ترجم العبارة حسب أسلوب النداء (۰/۵) يا داوُدُ انا جَعَلناكَ خَلِيفَةً فِي الارضِ	۰/۵	
۱۱	ترجم العبارة حسب المفعول المطلق النوعي (۰/۵) اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتَغْفاراً صادِقاً	۰/۵	
۱۲	انتخب الترجمة الصحيحة (۱) الف) نُزِلَ الملائكةُ تَنْزِلاً ۱- مانند ملائک فرود آمدند ب) اذكروا الله ذكراً كثيراً ۱- خدا را همیشه یاد کنید ج) قال أعلم أن الله على كل شيء قدير ۱- گفت می دانم که خدا بر هر چیزی تواناست د) ما فاز ألاً صادقاً ۱- تنها راستگو موفق شد ۲- فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند ۲- خدا را بسیار یاد کنید. ۲- بگو قطعاً خدا بر هر چیزی قادر و داناست ۲- راستگو موفق شد	۱	
۱۳	كَمَلِ الفِراغاتِ فِي التَّرجِمَةِ (۱) الف) أَلَا وَاِنَّ لِكُلِّ ما مومِ اماماً يَقتدى بِهِ آگاه باشید که هر رهرویی دارد که از او ب) يا بَنِي اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزاناً فِما بَيْنَكَ و بَيْنَ غَيرِكَ خودت را مِیان خوِشتن و دِگری قرار بده	۱	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:																
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲																
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال:		فاطمه پرواز																		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																					
نمره	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)																					
۱۴	<p>ترجم الافعال التي تحتها خط (۱)</p> <p>(الف) هو لا يتذكروني (ب) رجاء لا تكاتبوا (ج) نحن لن نمتنع عن الخروج (د) ليتنا تكاتبنا في هذه السنوات</p> <p>(تکاتب: نامه نگاری کرد امتنع: خودداری کرد تذکر: به یاد آورد)</p>																					
۱۵	<p>ترجم الكلمات التالية (۱)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الماضى</th> <th>المضارع</th> <th>الامر</th> <th>المصدر</th> <th>اسم الفاعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ما انتبهوا</td> <td>سيبتبهون</td> <td>انتبهوا</td> <td>الانتباه</td> <td>المتبتهون</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>آگاه شدن</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>							الماضى	المضارع	الامر	المصدر	اسم الفاعل	ما انتبهوا	سيبتبهون	انتبهوا	الانتباه	المتبتهون	آگاه شدن
الماضى	المضارع	الامر	المصدر	اسم الفاعل																		
ما انتبهوا	سيبتبهون	انتبهوا	الانتباه	المتبتهون																		
.....	آگاه شدن																		
۱۶	<p>عين اعراب الكلمات التي تشير اليها بخط (۲)</p> <p>(الف) الله غافر ذنوب التائبين (ب) كان الجو بارداً (ج) تثمر شجرة الجوز بعد سنتين (د) لا لباس اجمل من العفاف</p>																					
۱۷	<p>أكتب المطلوب منك (۱)</p> <p>(الف) «يا داود أنا جعلناك خليفة في الارض» (ب) يشجع المتفرون فريقهم الفائر فرحين اليوم (حال - صفت) (منادا - جار ومجرور)</p>																					
۱۸	<p>ميز اسلوب الحصر من اسلوب الاستثناء (۰/۵)</p> <p>(الف) لا تغل انا الحق (ب) كل شيء هالك الا وجهه</p>																					
۱۹	<p>ميز المفعول المطلق التاكيدى من المفعول المطلق النوعى (۰/۵)</p> <p>(الف) كلم الله موسى تكليماً (ب) فاصبر صبراً جميلاً</p>																					
۲۰	<p>عين اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغة، اسم التفصيل في العبارات (۱)</p> <p>التفاخر بالنسب محمود. لا شيء احسن من العفو. ان الله لا يضيع اجر المحسنين الهي انت علام الغيوب</p>																					
۲۱	<p>مهارت درک و فهم (۲)</p> <p>ضع في الدائرة عدد مناسب (الكلماتان الزائدتان) (۰/۵)</p> <p>۱- العجوز ۲- النساء ۳- الطفل ۴- الأمرد صبي قبل سن البلوغ المرأة الكبيرة في السن</p>																					
۲۲	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة (۰/۵) (الكلماتان الزائدتان)</p> <p>(البيئه، الحفاظ، دؤوباً، حزنياً) (الف) قرر المزارع على الافراخ (ب) قد واصل الفرد عمله..... حتى يخترع الديناميت</p>																					
۲۳	<p>اقرأ النص التالي و أجب عن الاسئلة (۱)</p> <p>بعض الطيور قد تلجأ الى حيل لطرده مفترسها عن عشها، و من هذه الحيل ان احد الطيور حين يرى حيواناً مفترساً قريباً من عشه، يتظاهر أمامه بان جناحه مكسور، فيتبع الحيوان المفترس هذه الفريسه، و يبتعد عن العش كثيراً و عندما يتأكد الطائر من خداع العدو وابتعاده من عشه و انقاذ حياة فراخه من الموت يطير بغته.</p> <p>(الف) بم يتظاهر الطائر أمام الحيوان المفترس؟ (ب) ماذا يفعل الطائر عندما يبتعد العدو من عشه؟ عين الصحيح والخطا:</p> <p>(الف) أحد الطيور حين يرى حيواناً مفترساً قريباً من عشها يطير بغته (ب) من حيل الطيور تظاهر بالجناح المكسور</p> <p>○ غ ○ ص ○ غ ○ ص</p>																					

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: منیره شریعتی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p>ترجم الکلّمات المعین:</p> <p>الف - وَ فیکَ انطوی العالمَ الأكبرَ ب - وَرَقَهُ الزَّیتونَ رَمزُ السَّلَامِ</p> <p>ج - الشَّیماءُ تَحضُنُ النَّبیَّ د - أَعینونی بِوَرَعٍ وَ إِجتهادٍ وَ عِفَّةٍ</p>						۱
۲	<p>اُکْتُبِ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَضَادَّیْنِ وَ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَرَادِفَیْنِ:</p> <p>العُش / غَلا / البیع / الوکر / رَخْص / الثمین</p>						۰/۵
۳	<p>عین الکلّمه الغریبه فی کلّ مجموعه:</p> <p>النَّفَق السَّهْل التَّل الجَبَل</p>						۰/۲۵
۴	<p>اُکْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ الْمَفْرَدَ لِلکَلِمَةِ:</p> <p>الْحَظَّ :</p>						۰/۲۵
۵	<p>ترجم الجملات التالیة الی الفارسیة:</p> <p>الف - لاحظ أن مجموعة كبيرة من فئران الحقل هجّمت علی الخضراوات و أکلتها.</p> <p>ب - شاهد «کسری انوشیروان» یوما فلأحاً عجوزاً قد غرس فسيلة جوز.</p> <p>ج - تُمنح هذه الجائزة فی کلّ سنه إلی من یفید البشریة فی مجالات حددها</p> <p>د - ففّر بعلم و لا تطلب به بدلاً فالتاس موتی و أهل العلم أحياء</p>						۴
۶	<p>اُکْتُبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحیحَ لِلجُمْلَةِ مَعَ لَا النافیة لِلجنس:</p> <p>لا کنز اغنی من القناعه.</p>						۰/۵
۷	<p>ترجم الایة الکریمه:</p> <p>«کان الناس أمةً واحدةً فبعث الله النبیین مبشّرين»</p>						۰/۵
۸	<p>ترجم العبارة التالیة:</p> <p>کلّ شیء یرخص إذا کثر إلا الأدب؛ فإنه إذا کثر غلا.</p>						۰/۵
۹	<p>ترجم العبارة مع الحرف المشبه بالفعل:</p> <p>لیتني شاهدت جميع مدن بلادی!</p>						۰/۵
۱۰	<p>ترجم الجملة مع مفعول مطلق:</p> <p>الف) إزداد عدد فئران الحقل إزداداً كبيراً.</p> <p>ب) کلّم الله موسى تکليماً.</p>						۱
۱۱	<p>ترجم العبارة مع منادی:</p> <p>یا ایها النسان ما غرک بریک الکریم.</p>						۰/۵
۱۲	<p>انتخب الترجمة الصحیح:</p> <p>۱- «رأيت الفلاح و هو یجمع المحصول.»</p> <p>الف) کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد. ب) کشاورز را در حال جمع آوری محصول دیدم.</p> <p>۲- «فهذا یوم البعث و لکنکم کنتم لاتعلمون.»</p> <p>الف) پس این روز رستاخیز را شما ندانسته اید. ب) پس این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید.</p>						۰/۵
۱۳	<p>کمل الفراغ فی الترجمة:</p> <p>الف - «و ما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء إلا ما رحم ربی.»</p> <p>و نفسم را ؛ زیرا نفس، به بدی است؛ مگر اینکه پروردگارم رحم کند.</p> <p>ب - «إن إمامکم قد اکتفی من دنیاہ بطمريه و من طعمه بقرصیه»</p> <p>آگاه باشید امامتان از دنیايش به و از به دو قرص نان بسنده کرده است.</p>						۱
۱۴	<p>ترجم الافعال التالیة حسب القواعد:</p> <p>الف - لیته یغفر: ب - کانوا قد قطعوا: ج - لن یفهم: د - لا تجلسوا: ه - کانوا</p> <p>يعاملوننا جيداً: و - لیته عفر: ط - ذکرت بالخیر:</p>						۲

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: منیره شریعتی				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۵	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْأَعْرَابِ: «كَانَ رَجُلٌ جَالِسًا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ.» ۱- جالساً: الف) اسم، مفرد، مذکر، اسم فاعل / خبر کان. ب) اسم، المعرف بال، مذکر، مفرد / اسم کان. «لَا تَمْنَعْنَا عَنِ الْخُرُوجِ.» ۲- لَا تَمْنَعْنَا: الف) مضارع للنفي، متکلم مع الغير، معلوم / فاعل ضمير نا. ب) مضارع للنهي، مفرد مذکر مخاطب، معلوم / فاعل انت مستتر ونا مفعول.	۰/۵		
۱۶	عَيْنَ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ وَنَوْعِهِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: «وَنُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا»	۰/۵		
۱۷	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطًا: الف) يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتِ اهْتِمَامًا بِالْغَا. ب) إِنَّ اللَّهَ غَافِرٌ ذُنُوبَ التَّائِبِينَ. ج) رَبَّنَا لَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا. د) «يَا دَاوُودُ؛ إِنَّا جَعَلْنَاكَ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً.» ه) الْكُتُبُ طَعَامُ الْفِكْرِ.	۲		
۱۸	عَيْنَ الْحَالِ: الف) خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا. ب) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُتُونَ الزُّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ.	۰/۵		
۱۹	مِيزَ اسْلُوبِ الْحَصْرِ مِنْ اسْلُوبِ الْإِسْتِنَاءِ ثُمَّ عَيْنَ مَسْتَثْنَى فِي اسْلُوبِ الْإِسْتِنَاءِ: الف) لَا يَبْأَسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ. ب) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشُّرْكَ بِاللَّهِ.	۰/۵		
۲۰	مِيزَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَالتَّفْضِيلِ ثُمَّ تَرْجِمَهُمَا: الف) الرَّجُلُ الْعَلَّامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ. ب) دُبُّ الْبَانِدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرُ حَجْمًا مِنَ الْفَأْرِ.	۱		
۲۱	انْتَخِبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلْجُمَلَاتِ (العصب - الانسراح - الدم - الفأرة - الدووب - الجراة) الشعور بالفرح و السرور كثيراً حيوان صغير يعيش تحت الأرض ينقل داء الطاعون الذي يسعى في إنجاز عمله، و لا يشعر بالتعب خيطة أبيض في الجسم يجري فيه الحس إقراء النص، ثم أجب عن الأسئلة. دخل الرسول الله في مسجد كان في المسجد جماعتان. جماعة يتفقهون، و جماعة يدعون الله و يسألونه. فقال: كلا الجماعتين إلى خير. أما هؤلاء فيدعون الله؛ و أما هؤلاء فيتعلمون و يفقهون الجاهل. هؤلاء أفضل. بالتعليم أرسلت. ثم قعد معهم. الف) لماذا جلس النبي مع جماعة يتعلمون؟ ب) ماذا قال النبي شاهد الجماعتين؟ عین الجملة الصحيحة و الجملة غير الصحيحة حسب النص: ۱) فضل النبي جماعة يدعون الله . ۲) بعث النبي للتعليم.	۱		
۲۲	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ النَّصِ: ۱) فَضَّلَ النَّبِيُّ جَمَاعَةً يَدْعُونَ اللَّهَ . ۲) بَعَثَ النَّبِيُّ لِلتَّعْلِيمِ.	۱		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: ملیحه قوجانی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(الف) يا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ (ب) اِنْ يُكْتَفَرُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ (ج) شَعَرَ نَوْبِلَ بِالذَّنْبِ وَ بِخَبِيئَةِ الْأَمَلِ (د) وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ</p>						۱
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ :</p> <p>(راح - سهل - ذهب - المجال - السهل - صعب) (الف)..... = (ب) ≠</p>						۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَجْمُوعَةِ التَّالِيَةِ: الجذع/الشجرة/التمر/العصن/الفظ</p>						۰/۲۵
۴	<p>اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ: الحقل أرض واسعة:</p>						۰/۲۵
۵	<p>ترجم ه ذه الجمل :</p> <p>(۱) وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ: (۰/۵) (۲) لَا فِقْرَ كَالْجَهْلِ وَ لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ: (۰/۵) (۳) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ: (۰/۷۵) (۴) يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمَطْمَئِنَّةُ * إِرْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً: (۰/۷۵) (۵) اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا: (۰/۲۵) (۶) لَيْتَ صَدِيقِي يَنْجِحَ فِي الْمُسَابَقَةِ: (۰/۵) (۷) لِكُلِّ إِخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ إِبْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجْهٌ نَافِعٌ ، وَجْهٌ مُضِرٌّ: (۰/۷۵) (۸) فَيَتِمُّ التَّوَارُثُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وَجُودِ رَوَابِطٍ مُتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيِّنَتِهَا تَدَاخُلًا كَامِلًا: (۰/۷۵) (۹) عِنْدَهَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدَدِّ وَ إِبْتِعَادِهِ مِنْ عَشِيهِ وَ إِنْقَاذَ حَيَاةٍ فِرَاحِهِ مِنَ الْمَوْتِ يَطِيرُ بَغْتَةً: (۰/۷۵) (۱۰) فَاسْلَمْتَ وَ دَافَعْتَ عَنْ أُخِيهِا وَ دَعَتِ قَوْمِهَا إِلَى الْإِسْلَامِ: (۰/۷۵) (۱۱) وَ أَنْرَ عَقْلِي وَ قَلْبِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ: (۰/۷۵) (۱۲) اسْتَغْفِرُ اللَّهَ اسْتِغْفَارًا صَادِقًا: (۰/۵)</p>						۷/۵
۶	<p>إِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) لَا يَبْنِئُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ . (۱) فقط قوم کافر از رحمت خدا مایوس می شوند. □ (۲) تنها قوم کافر از رحمت خدا مایوس نمی شوند. □</p> <p>(ب) لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ : (۱) از بیرون رفتن خودداری نخواهیم کرد. □ (۲) از بیرون رفتن خودداری نمی کردیم. □</p>						۰/۵
۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(الف) اِنْ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنِ مِنْ وَرَقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا . قطعاً دنیایتان نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را ، است . (ب) بَعْضُ الطَّيُورِ قَدْ تَلَجَّأَ إِلَىٰ حَيْلٍ لَطْرَدٍ مُفْتَرِسِهَا عَنْ عَشِيهَا . برخی پرندگان گاهی برای راندن از لانه خود به پناه می برند .</p>						۱
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>(الف) يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزَنكَ الَّذِينَ يَسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ: (ب) رَأَيْتَ الْفَلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ: (ج) وَ أَحْسِنُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسِنَ إِلَيْكَ:</p>						۱/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: ملیحه قوچانی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۹	۰/۵	<p>عین الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>(الف) طَلَبَ آراءَ الآخرين حَوْلَ قضيةٍ أحسنها: (لِيَتَّخِبَ / لِيَتَّخِبَ)</p> <p>(ب) الطالباتُ في الإمتحان: (تَنْجَحْنَ / يَنْجَحْنَ / يَنْجَحُونَ)</p>	
۱۰	۲	<p>مبَرِّ في العبارات التالية:</p> <p>(۱) المنادى (۲) المفعول المطلق و نوعه، (۳) الحال، (۴) المستثنى، (۵) الصفة، (۶) المضاف إليه، (۷) الفعل المجهول (فأصبر صبراً جميلاً)، (كلُّ شئٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلاَّ الْعِلْمَ)، فقد واصل عمله دُوباً حتى استطاع أن يَخْتَرعَ مادَّةَ الديناميتِ، (يا داوودُ إنا جعلناك خليفَةً في الأرضِ)، ترابٌ مختلطٌ بالماءِ، و قد يُسمَّى بذلِكَ.</p>	
۱۱	۱/۲۵	<p>مبَرِّ المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(الف) هاتان البنتان قامتتا بجولة علمية في الإنترنت مبتسمتين.</p> <p>(ب) ربنا آتانا في الدنيا حسنةً</p>	
۱۲	۰/۲۵	<p>عین جمله التي فيها أسلوب الحصر:</p> <p>(الف) ما اشتریت من سوقِ الكُتبِ إلا كتاباً.</p> <p>(ب) قرأت الكتاب إلا مصادره.</p> <p>(ج) كلُّ شئٍ هالكٌ إلا وجهه.</p>	
۱۳	۰/۵	<p>عین الصحیح في التحليل الصرفي و الاعراب لما أُشير إليه بخط:</p> <p>« داوودُ إنا جعلناك خليفَةً في الأرضِ »</p> <p>(الف) جعلنا: (۱) متكلم مع الغير - ثلاثي مجرد - متعد/خبر للحروف المشبهة بالفعل □</p> <p>(۲) فعل ماضٍ - معلوم - لازم/فعل و فاعله ليس اسم ظاهر و خبر للافعال الناقصة □</p> <p>(ب) الأرض: (۱) اسم - معرفه بالعلمية - معرب - مذکر / جارو مجرور □</p> <p>(۲) معرفةً بأل - معرب - مؤنث / مجرور بحرف جر □</p>	
۱۴	۱	<p>عین اسم الفاعل، اسم المبالغة، اسم المكان، اسم التفضيل في ما يلي:</p> <p>قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون / لا فخر أُنسُد من الجهل/ أنت علام الغيوب العمال يشتغلون في المصنع</p>	
۱۵	۰/۵	<p>عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الواقع: ملیحه قوچانی - محمودیه خیامی - آموزش و پرورش درگز</p> <p>(۱) تلوث الهواء يسبب أمطاراً حمضية:</p> <p>(۲) تثمر شجرة الجوز بعد سنتين عادة:</p>	
۱۶	۰/۵	<p>ضع في الدائرة العدد المناسب (كلمة زائدة)</p> <p>۱- العصب (الف) الرجل أو المرأة الكبيرة في السن.</p> <p>۲- النحاس (ب) خيط أبيض في الجسم يجري فيه الحس.</p> <p>۳- العجوز</p>	
۱۷	۱	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية. (إنتخب كلمة مناسبة)</p> <p>«كانت لمزارع مزرعة كبيرة فيها خضروات و أشجار كثيرة و كان يربي في مزرعة أنواع الطيور، ذات اليوم إنتبه بأن البومات التي تسكن قرب مزرعته تهجم على أفرخ طيوره و تأكلها فعزم على التخلص منها و هكذا فعل و بعد شهر شاهد أن فئراناً كثيرة تهجم على خضروات مزرعته و تأكلها فاستشار خبير الزراعة توصل إلى أنه قد تعدى على نظام الطبيعة بقتل البومات و قام بأمر أدى إلى اختلال توازن الطبيعة.»</p> <p>(۱) هدّد المزارع الطبيعة في مزرعته ب..... بوماتها .</p> <p>(الف) حفظ □ (ب) قتل □</p> <p>(۲) تدخل الإنسان في أمور الطبيعة يؤدي إلى..... توازنها!</p> <p>(الف) تنظيم □ (ب) اختلال □</p> <p>(۳) كانت تأكل أفرخ الطيور!</p> <p>(الف) البومات □ (ب) الفئران □</p> <p>(۴) من إستشار المزارع؟</p>	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: اعظم اردکانی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خطاً:</p> <p>(الف) وَفِيكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ (ب) وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ. (ج) وَ مِنْ مَّهْدَدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. (د) وَ أَحْمِنِي وَ أَحْمِ بِلَادِي.</p>						
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:</p> <p>(الشَّرَاءُ - الْحَقُولُ - الْمُرَارِعُ - الْبَيْعُ - الْأَعْوَامُ - الْفَلَّاحُ)</p> <p>(الف) (=) (ب) (=) (/) ()</p>						
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَجْمُوعَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(الف) الْيَافِعُ (ب) الشَّابُّ (ج) الْأَمْرَدُ (د) الْوِعَاءُ</p>						
۴	<p>اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ: وَأَجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي وَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ:</p>						
۵	<p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>(۱) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ. (./۵)</p> <p>(۲) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ. (./۷۵)</p> <p>(۳) وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ. (./۵)</p> <p>(۴) اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارًا صَادِقًا. (./۵)</p> <p>(۵) لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ. (./۲۵)</p> <p>(۶) شَعَرَ نُوبِلٌ بِالذَّنْبِ وَ بِخَيْبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هَذَا الْعُنْوَانِ. (./۵)</p> <p>(۷) لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بِلَدِنَا؛ لِأَنَّ الرَّبِيعَ قَصِيرٌ هُنَا. (./۷۵)</p> <p>(۸) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ. (./۷۵)</p> <p>(۹) الْخَفَاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ. (./۵)</p> <p>(۱۰) بَعْدَ شَهْوَرٍ لَاحِظٌ أَنَّ مَجْمُوعَةَ كَبِيرَةً مِنْ فَرَّانِ الْحَقْلِ تَهْجُمُ عَلَى الْخَضِرَوَاتِ وَ تَأْكُلُهَا. (./۷۵)</p> <p>(۱۱) فَقَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ وَ سَهَّلَتْ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْإِنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقِنَوَاتِ. (۱)</p> <p>(۱۲) فَيَتَّبِعُ الْحَيَوَانَ الْمَفْتَرِسَ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ وَ يَبْتَغِدُ عَنِ الْعُشِّ كَثِيرًا. (./۷۵)</p>						
۶	<p>إِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا: ۱- قطعاً شكيبایی كن. (ب) مَا حَفِظَ الْقَصِيدَةَ إِلَّا كَاطِمٌ. ۱- كاظم قصیده را حفظ كرد. ۲- به زیبایی صبر كن. ۲- تنها كاظم قصیده را حفظ كرد.</p>						
۷	<p>كَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) جَمَاعَةٌ يَتَّفَقُهُونَ وَ جَمَاعَةٌ يَدْعُونَ اللَّهَ. گروهی و گروهی به درگاه خدا (ب) أَلَا وَ إِنَّ لِكُلِّ مَأْمُومٍ أَمَامًا يَفْتَدِي بِهِ. آگاه باشيد كه هر پيشوايي دارد كه</p>						
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خطاً:</p> <p>(الف) أَعْجَبَ مِنْ كَلَامِهِ وَ أَمَرَ أَنْ يُعْطَى لِلْفَلَّاحِ أَلْفَ دِينَارٍ. (ب) إِنَّكُمْ لَا تَقْدِرُونَ عَلَى ذَلِكَ. (ج) لَيْتَنَّا إِمْتَنَعْنَا عَنِ الْخُرُوجِ. (د) فَأَحْبِبْ لِغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ. (هـ) هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ.</p>						
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(الف) عَلَى الْإِنْسَانِ الْعَاقِلِ أَنْ مِنَ الْوَجْهِ النَّافِعِ (يَسْتَفِيدُ - يَسْتَفِيدُ) (ب) كَانَتْ الشِّيَمَاءُ النَّبِيِّ (يَحْضُنُ - يَحْضُنُوا - تَحْضُنُ)</p>						

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: اعظم اردکانی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۱۰	میز فی العبارات التالية: (۱) المنادی، (۲) المفعول المطلق و نوعه، (۳) الحال، (۴) المُستثنى، (۵) الصفة، (۶) المضاف اليه، (۷) الفعل المجهول. قَرَأْتُ الْكِتَابَ إِلَّا مَصَادِرَهُ. يَا مُجِيبَ الدَّعَوَاتِ. هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعَفْ عَزْمَهُ، فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوْبًا. يَهْتَمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ. نُزِلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا.		
۱۱	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ: الف) حَضَرَ الزَّمْلَاءَ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا حَامِدًا. ب) الْحَوْتُ يُصَادُ لِإِسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ.		
۱۲	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا أَسْلُوبُ الْحَصْرِ: (۱) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشَّرْكَ بِاللَّهِ. (۲) لَا يَبْيَأْسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ. (۳) إِشْتَرَيْتُ أَنْوَاعَ الْفَاكِهِةِ إِلَّا أَنَانَسَ.		
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: نَجَحَتْ الطَّالِبَاتُ فِي الْإِمْتِحَانِ. الف) نَجَحَتْ: ۱- فعل ماضٍ، مفرد مذکر مخاطب، مزيد ثلاثي من باب افعال، مُتَعَدٍّ، مجهول، مبنی / فعل و الجملة فعلية ۲- فعل ماضٍ، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، لازم، مبنی / فعل و الجملة فعلية ب) الطالبات: ۱- مصدر - جمع مذکر سالم - معرب - معرفُ بآل / مبتدا و مرفوع بالضممة ۲- اسم فاعل - جمع مؤنث سالم - معرفُ بآل - معرب / فاعل و مرفوع بالضممة		
۱۴	عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي مَا يَلِي: إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ - إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ - وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ - قَدْ أَقَامَ مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ النِّيْتْرُوغْلَيْسِرِينَ. (۱) اسم الفاعل: (۲) اسم المبالغة: (۳) اسم المكان: (۴) اسم التفضيل:		
۱۵	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: (۱) تُثْمِرُ شَجَرَةُ الْجَوْزِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ عَادَةً. (۲) فِي النَّهَائِيَةِ حَافِظُ الْمَزَارِعِ عَلَى الطِّيُورِ وَ أَفْرَاحِهَا.		
۱۶	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ. «كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ» ۱- البِسْمَةُ الف) قِطْعَةٌ مِنْ قِمَاشٍ يُلْبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِيسِ كَالْعِبَاءِ. ۲- الْجَوْزُ ب) ضَحِكَ خَفِيفٌ بِلا صَوْتِ. ۳- الرِّدَاءُ		
۱۷	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: «إِهْتَمَّ الْفَرْدُ مِنْذُ صَغَرِهِ لِصِنَاعَةِ مَادَّةِ «النِّيْتْرُوغْلَيْسِرِينَ» السَّائِلِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ. بَعْدَ مُحَاوَلَةٍ كَثِيرَةٍ اسْتِطَاعَ الْفَرْدُ أَنْ يَخْتَرِعَ الدِّيْنَامِيْتِ. اسْتَقْبَلَ الدُّوْلُ الْكَثِيرَةَ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَ الْبِنَاءِ. لَكِنْ اسْتِفَادَ بَعْضُ النَّاسِ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ لِلْحُرُوبِ وَ الْإِنْفِجَارِ. خَافَ نُوْبِلٌ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسُّوءِ بَعْدَ مَوْتِهِ. لِذَلِكَ بَنَى مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ «جَائِزَةُ نُوْبِلِ» (۱) لِمَاذَا اسْتَقْبَلَ الدُّوْلُ مِنْ إِخْتِرَاعِ دِيْنَامِيْتِ؟ (۲) كَيْفَ اسْتِفَادَ النَّاسُ مِنَ الدِّيْنَامِيْتِ؟ (۳) مَا اسْمُ مُؤَسَّسَةِ مَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ؟ (۴) مَتَى إِهْتَمَّ نُوْبِلٌ لِصِنَاعَةِ الدِّيْنَامِيْتِ؟		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	<p>(الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره) ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) كانت طيسفون عاصمة الساسانيين. (ب) كل شيء يرخص إذا كثر إلا الأدب. (ج) قرر المزارع السماح للبومات بدخول المزرعة. (د) يأيها الإنسان ما عرك بربك الكريم؟</p>		
۲	<p>إجعل في الفراغ علامة المترادف أو المتضاد (= أو #): أرسل..... بعث الواسع..... الضيق</p>		
۳	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى: محيط عين جبل بحر</p>		
۴	<p>عين الصحيح في جمع الكلمات: لحم: لحم / ملوك: ج ملك / صحف: ج صفحة / سعور: ج سعر</p>		
۵	<p>(ب) مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره) ترجم هذه الجملة: (۱) قيمة كل امرئ بأعماله الحسنة. (۰/۵) (۲) اهتم الفرد بهذه المادة و عمل على تطويرها مجداً. (۰/۷۵) (۳) أمر أنوشروان أن يعطى للفلاح العجوز ألفي دينار. (۰/۷۵) (۴) تُعدّ النفايات الصناعية و الأسمدة الكيماوية من مهددات النظام الطبيعية. (۱) (۵) يا مجيب الدعوات! أنر عقلي و قلبي بالعلوم النافعات. (۰/۵) (۶) لا شيء أحسن من العفو عند القدرة. (۰/۵) (۷) لعل الإنسان يستفيد من التقنية في مجال السلام و الإعمار. (۰/۵) (۸) و لا تهنؤا و لا تحزنؤا و أنتم الأعلون. (۰/۵) (۹) لا يباس من روح الله إلا القوم الكافرون. (۰/۵) (۱۰) أنت تعديت على نظام الطبيعة تعدياً و لذلك ستشاهد مساكن جديدة في البيئة مشاهدة مؤلمة. (۱) (۱۱) يا أحسن الخالقين! يا من ستر القبيح! يا غفار الذنوب! اغفر ذنوبي و استر عيوبي! (۱)</p>		
۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة: (الف) قد يتدخل الإنسان في أمور الطبيعة فتدخله يؤدي إلى اختلال توازنها. انسان در امور طبييت دخالت کرده است و دخالت او منجر به اختلال در تعادل آن شده است. گاهی انسان در امور طبييت دخالت می کند و دخالت او منجر به برهم خوردن تعادل آن می شود. (ب) ليت زملائى القدماء تذكرونى. کاش هم کلاسيهای قديمی مرا یاد کنند. کاش هم شاگردیهای قديمی مرا به یاد می آوردند.</p>		
۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) إن إمامكم قد اكتفى من دنياه بطمريه و من طعمه بقرصيه. همانا امامتان از دنيايش به و از خوراكش به بسنده کرده است. (ب) قال رسول الله (ص): هؤلاء أفضل بالتعليم أرسلت. ثم قعد معهم. رسول خدا (ص) فرمود: اينها برتر هستند. برای یاد دادن سپس با آنها</p>		
۸	<p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره) ترجم الأفعال التي تحتها خط: (۱) الحارس كان قد امتنع عن النوم. (۲) سوف تفهمين الدرس. (۳) لتجتهد الأم لتربية أولادها. (۴) أريد أن أطلع كتابي. (۵) رب اجعلني مقيم الصلاة. (۶) إن ترحموا يرحمكم الله.</p>		

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				
طراح سوال: کوب کوردی				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۹	عَبِنَ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ: الف) يَا أَحِبَّتِي! كَلَامَ مُعَلِّمِكُمْ. (إِسْتَمِعُوا - إِسْتَمِعْنَ - إِسْتَمِعِي) ب) الصَّدِيقَانِ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. (تَكَاتَبْتُمَا - تَكَاتَبَا - يَتَكَاتَبَانِ)			
۱۰	عَبِنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا الْخَطُّ: ۱) الْمُتَفَرِّجُونَ سَجَعُوا الْفَرِيقَ وَ هُمْ فَرِحُونَ. ۲) كَانَ الْمُشْتَرَى مُتَرَدِّدًا فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ. ۳) كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا. ۴) يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ إِهْتِمَامًا بِالْغَا. ۵) كَانَتْ الشَّيْمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ صَغِيرًا. ۶) لَا عِبَادَةَ مِثْلَ التَّفَكُّرِ. ۷) تُمنَحُ جَائِزَةٌ نُوبَلٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ الْبَشَرِيَّةَ. ۸) رَبَّنَا! أفرغ علينا صبرًا.			
۱۱	عَبِنَ أَسْلُوبِ الْحَصْرِ: الف) لَا تَقُلْ إِلَّا الْحَقَّ. ب) قَرَأْتُ الْكِتَابَ إِلَّا مَصَادِرَهُ. ج) نَجَحَ الطَّالِبُ فِي الْإِمْتِحَانِ إِلَّا حَامِدًا.			
۱۲	عَبِنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: شَاهَدْتُ صَدِيقِي فِي الْمَكْتَبَةِ. شَاهَدْتُ: الف) فِعْلٌ مَاضٍ، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ مَفَاعَلَةٍ، مُتَعَدٌّ، الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ ب) لِلْمُتَكَلِّمِ وَحِدَةً، مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ، مُعْرَبٌ، الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ الْمَكْتَبَةِ: الف) إِسْمٌ فَاعِلٌ، مُعْرَبٌ، مُؤَنَّثٌ، مَفْعُولٌ وَ مَنْصُوبٌ ب) إِسْمٌ مَكَانٌ، مُعْرَفٌ بِأَلٍ، مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جِرٍ			
۱۳	عَبِنَ اسْمِ الْمِبَالِغَةِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ: يَا طَلَّابُ! ابْحَثُوا عَنْ مَعْنَى «الْعَصَاة» فِي الْمَعْجَمِ. لَعَلَّ الْكَلِمَةَ مَكْتُوبَةٌ فِيهَا. أَنْتُمْ خَيْرُ الطَّلَّابِ.			
۱۴	د) مِهَارَتِ دَرْكٍ وَ فَهْمِ (دُونْمَرِه) عَبِنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ عَلَى حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: الف) الْبُومَةُ هِيَ الْحَيَوَانَةُ اللَّبُونَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ. ب) الْخَبِيرُ عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمُورِ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بَرْنَامِجٍ.			
۱۵	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: كَانَ النَّبِيُّ لَا يَدْعُ التَّأَكِيدَ عَلَى احْتِرَامِ الصَّغَارِ. ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ رَجُلٌ جَالِسًا عِنْدَ النَّبِيِّ (ص). وَ بَعْدَ لِحَظَاتٍ جَاءَ ابْنُهُ الصَّغِيرُ وَ سَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ (ص) ثُمَّ ذَهَبَ نَحْوَ أَبِيهِ، فَقَبَّلَهُ الْأَبُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ. فَرِحَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) مِنْ عَمَلِهِ. وَ بَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَتْ بِنْتُهُ. أَمَّا الْأَبُ فَلَمْ يُقْبَلْهَا وَ لَمْ يَجْلِسْهَا عِنْدَهُ. إِنزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ مِنْ فِعْلِهِ وَ قَالَ لِمِ تَفَرَّقَ بَيْنَ أَطْفَالِكِ؟ ۱) مَاذَا فَعَلَ ابْنُ الرَّجُلِ عِنْدَ دُخُولِهِ؟ ۲) هَلْ أَجْلَسَ الرَّجُلُ بِنْتَهُ عِنْدَهُ؟ ۳) لِمَاذَا إِنزَعَجَ النَّبِيُّ (ص)؟ ۴) بِمَاذَا يُوَكِّدُ النَّبِيُّ (ص)؟			
۱۶	أَجِبْ حَسَبَ الصُّورَةِ:  ب) مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَوَانِ؟			
	 الف) كَمْ مِفْتَاحًا فِي الصُّورَةِ؟			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: فدیشه ای							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p>مهارت واژه شناسی (۲نمره) ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱) مِنْ مَّهْدَدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ : إِبْجَادُ النُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ وَ الْمَنْزِلِيَّةِ . (۲) (لَوْ كُنْتُ فَظًّا غَلِيظًا لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ)</p>						۱
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : الصَّحَّةُ - الرُّوحُ - سَهْلٌ - الرَّحْمَةُ - حَدَدٌ - صَعَبٌ الف) المترادف: ب) المتضاد:</p>						۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَجْمُوعَةِ التَّالِيَةِ : الأفراس □ الكلاب □ الذئاب □ الرصيد □</p>						۰/۲۵
۴	<p>اُكْتُبْ جَمْعَ هَذِهِ الْكَلِمَةِ : الْمَنْجَم :</p>						۰/۲۵
۵	<p>مهارت ترجمه به فارسی (۹نمره) ترجمه هذه الجملة: (۱) إلهي! اجعل لي التوفيق حظي و نصيبي في الحياة . (۲) (وَ لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فِي سَبِّوَا اللَّهُ) (۳) (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى) (۴) خَيْرَ رَسُولٍ اللَّهُ (ص) الشَّيْمَاءَ بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مَعْزَزَةً أَوْ الْعَوْدَةَ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً . (۵) إِنْ إِمَامِكُمْ قَدْ اِكْتَفَى مِنْ دُنْيَاهُ بِطَمْرِيهِ وَ مِنْ طَعْمِهِ بِقُرْصِيهِ . (۶) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْخَفَاشَ هُوَ الْحَيَوَانَ اللَّبُونُ الْوَحِيدَ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ . (۷) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَلَا بُرْكَهٌ فِيهِ . (۸) كَانَ غَرَضُ «نوبل» مِنْ اخْتِرَاعِ «الدَّيْنَامَيْت» مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَالْبِنَاءِ . (۹) بَعْضُ الطَّيُورِ قَدْ تَلَجَّأَ إِلَى حَيْلٍ لَطْرُدٍ مُفْتَرِسِهَا عَنْ عَشْمِهَا . (۱۰) يَرَى الْمُتَشَائِمُ الصُّعُوبَةَ فِي كُلِّ فُرْصَةٍ؛ أَمَّا الْمُتَفَائِلُ فَيَرَى الْفُرْصَةَ فِي كُلِّ صُّعُوبَةٍ .</p>						۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱
۶	<p>اِنتخب الترجمة الصحيحة: الف) كان الناس يعاملوننا جيداً: (۱) مردم به خوبی با ما رفتار می کردند. □ (۲) مردم به خوبی با ما رفتار می کنند. □ ب) وأملأ الدنيا سلاماً شاملاً كل الجهات: (۱) ودنیارا از صلحی فراگیر همه ی جهات پرمی کنی. □ (۲) ودنیارا از صلحی فراگیر در همه ی جهات پرکن. □</p>						۰/۵
۷	<p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۱) أَتَزَعِمُ أَنَّكَ جِرْمٌ صَغِيرٌ وَ فِيكَ انْطَوَى الْعَامُ الْأَكْبَرُ: آیا.....که جسمی کوچک هستی درحالیکه جهان بزرگتر در درون تو..... (۲) نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلَلِ : از..... خرد و از زشتی..... به خدا پناه می بریم .</p>						۱
۸	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره) ترجمه الأفعال التي تحتها خط: (۱) (وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ) (۲) لَا يُغْفَرُ حَقُّ النَّاسِ . (۳) لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ . (۴) سَيَبْدَأُ كَرْنَا مَعْلَمًا . (۵) قَدْ اسْتَغْفَرْتُمْ لِدُنُوبِكُمْ . (۶) الطَّالِبُ كَانَ قَدْ كَتَبَ مَقَالَةً .</p>						۱/۵

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
<p>رشته : علوم انسانی / ساعت شروع : ۸ صبح / مدت امتحان :</p> <p>نام و نام خانوادگی : / سال دوازدهم آموزش متوسطه / تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸ / تعداد صفحه: ۲</p> <p>جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ / طراح سوال : فدیشه ای</p>		
۹	عَيْنِ الْفِعْلِ وَالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ : (۱).....(الإنسانُ ضعيفاً) (خلق - خلقوا - خلقت) (۲).....لا أتذكرك يا زميلي. (أنت - أنا - أنتم)	۰/۵
۱۰	میزر فی العبارات التالية : (۱) المنادی (۲) المفعول المطلق ونوعه (۳) الحال (۴) الصفة (۵) المستثنى (۶) المضاف اليه (۷) الفعل المجهول وقف المهندس الشاب في المصنع مبسماً. / يا ستار العيوب ! (و نزل الملائكة تنزيلاً) / يغفر الله الذنوب إلا الشرك بالله .	۲
۱۱	أعرب الكلمات التي تحته خط : (المحل الإعرابي) (۱) رأيت الفلاح وهو يجمع المحصول . (۲) (ربنا وتقبل دعاء) (۳) حَضَرَ الزُملاءُ في صالَةِ الإمتحانِ .	۱/۲۵
۱۲	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا أُسْلُوبُ الْحَصْرِ : (۱) ما فاز في الحياة إلا الصادق . (۲) قرأت الكتاب إلا مصادره . (۳) لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون	۰/۲۵
۱۳	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْمُبَالِغَةِ وَاسْمِ التَّفْضِيلِ فِيمَا يَلِي : رَبَّنَا إِنَّا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ. / وَمَا أَنْتَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ. / الْمُلَمَّعُ نَوْعٌ مِنَ الشَّعْرِ.	۱
۱۴	عَيْنِ الصَّحِيحِ فَيُتَحْلِلُ الصَّرْفِيَّ وَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍ : تُثْمِرُ شَجَرَةُ الْجَوْزِ بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ . الف) ثَمَرٌ : (۱) فعل مضارع ، مفرد مؤنث غائب ، ثلاثي مزيد من باب إفعال ، لازم ، مُعْرَب / فعل وجمله فعلية (۲) فعل ماضٍ ، مفرد مذكر مخاطب ، ثلاثي مجرد ، مُتَعَدِّ ، مُعْرَب / فعل وجمله فعلية ب) الجوز : (۱) اسم ، مفرد ، مذكر ، معرب ، مُعْرَفٌ بِـ «ال» / مضاف اليه ومجرور (۲) اسم ، مفرد ، مذكر ، مبني ، مُعْرَفٌ بِـ «عَلِمَ» / صفت ومجرور	۰/۵
۱۵	مهارة درک وفهم (۲نمره) ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كلمة واحدة زائدة) (۱) القنأة الف) مواد كيميائية وطبيعية لتقوية التراب الضعيف. <input type="checkbox"/> (۲) الطين ب) نهر واسع أوضيق لحركة المياه مكان إلى آخر. <input type="checkbox"/> (۳) الأسمدة	۰/۵
۱۶	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : (ص / غ) (۱) عِشْ الْحَيَوَانَاتِ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ يُحَقِّقُ إِيجَادَ التَّوَاظُنِ فِي الطَّبِيعَةِ . <input type="checkbox"/> (۲) إِنَّمَا الْفَخْرُ بِالنَّسَبِ وَالْمَالِ فَقَطْ. <input type="checkbox"/>	۰/۵
۱۷	اقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً : ذات يوم كان رجلٌ جالساً عند رسول الله(ص). و بعد لحظات جاء ابنه وسلم علياً(ص) ثم راح نحو والده فقبله الأب وأجلسه عنده. فرح رسول الله(ص) من عمله. بعد قليل جاءت بنته وسلمت علياً(ص) ثم راحت نحو والدها أما الأب لم يقبلها ولم يجلسها عنده. فأنزعج رسول الله(ص) من عمله وقال «لم تفرق بين أطفالك؟!» (۱) من كان جالساً عند رسول الله(ص) ؟ (۲) ماذا قال النبي(ص) للرجل ؟	۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحات: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: آزاده جوادی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	ترجم الكلمات التي تحته خط: الف) النحاس موصل للحرارة والكهرباء. (ب) يغرس الفلاح العجوز فسيلة جوز. ج) واجعل التوفيق حظي. د) عادت البيئة إلى حالتها الطبيعية.	۱	
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان) (اختر / أضعف / المرض / انتخب / الصحة / ملاً) الف) = (ب) #	۰/۵	
۳	عين الكلمة الغريبة في المجموعة التالية: الف) حسب (ب) زعم (ج) ظن (د) تذكر	۰/۲۵	
۴	أكتب جمع الكلمة: ذهب إلى خبير الزراعة واستشاره.	۰/۲۵	
۵	ترجم هذه الجمل: ۱) يا أيها الرسول لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر. (۰/۷۵) ۲) لا علم لنا إلا ما علمتنا. (۰/۵) ۳) ليتني أشاهد جميع مدن بلادي. (۰/۵) ۴) تمنح جائزة نوبل إلى من يفيد البشرية في مجالات حددها. (۰/۷۵) ۵) الزرافة يكماه ليست لها أحبال صوتية. (۰/۵) ۶) خبرها بين الإقامة معه معززة أو العودة إلى قومها. (۰/۷۵) ۷) كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم. (۰/۷۵) ۸) تدخل الإنسان في أمور الطبيعة يؤدي إلى اختلال توازنها. (۰/۷۵) ۹) عندما يتأكد الطائر من خداع العدو يطير بغته. (۰/۷۵) ۱۰) يا خير الغافرين! إملأ صدري انشراحاً! (۰/۷۵) ۱۱) المجيب هو الذي يتقبل الدعاء وهو من أسماء الله الحسنى. (۰/۷۵)	۷/۵	
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) راقب المزارع خضراوات مزرعته مراقبة شديدة. ۱) کشاورز به شدت از سبزی های مزرعه اش مراقبت کرد. ۲) کشاورزی مراقبت شدیدی از سبزی های مزرعه اش می کرد. ب) هولاء الجماعة يتعلمون ويفقهون الجاهل. ۱) اینان جماعتی هستند که دانش را یاد می دهند و به نادان دانش می آموزند. ۲) این جماعت دانش فرا می گیرند و نادان را دانا می کنند.	۰/۵	
۷	كمل الفراغات في الترجمة الفارسية: الف) رب اجعلني مقيم الصلاة و من ذريتي. پروردگارا مرا و را قرار بده. ب) إن إمامكم قد اکتفی من دنياه بطمريه و من طعمه بقرصيه. قطعا امام شما از دنيايش به دو و از خوراکش به دو قرص نانیش	۱	
۸	ترجم الأفعال التي تحته خط: الف) أحب لغيرك ما تحب لنفسك. ج) الوالد لم يقبل بنتها. ه) الحراس كانوا يمتنعون عن النوم. ب) لا يترك الصديق بسبب زلة أو عيب فيه. د) المغول استطاعوا أن يهجموا على الصين. و) كنت استهلك الماء بقدر.	۱/۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: آزاده جوادی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۹	عَيْنَ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ: الف) الشَّيْمَاءُ عَنْ أَخِيهَا. (دَافَعَتْ - يُدَافِعُ - دَافِعٌ) ب) إِنَّكَ بِالْخَيْرِ. (ذُكِرَتْ - ذُكِرْتَ - ذُكِرْتِ)		
۱۰	مَبْرُورٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: « (۱) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَنَوْعُهُ، (۲) الْحَالُ، (۳) الْمَسْتَنَى، (۴) الْمُنَادَى (۵) خَبْرُ الْحَرْفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ (۶) اسْمُ لَا النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ (۷) فِعْلُ الْأَمْرِ » يا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ! اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيدًا!، قَرَأْتُ دُرُوسِي إِلا دَرَسَ الْفِيْزِيَاءَ، الْآنَ لِنَقْرَأَ هَذِهِ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً دَقِيقَةً، أَقْبَلَ عَلَيَّ شِرَاءَ الدِّيْنَامِيْتِ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ مُشْتَاتِينَ لِاسْتِخْدَامِهِ، لَيْتَ فَصْلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ هُنَا!، لَا لِبَاسٍ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ.		
۱۱	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) كَانَ النَّبِيُّ شَدِيدَ التَّلَوُّقِ بِالشَّيْمَاءِ فِي الطُّفُولَةِ. (ب) تَلَوْتُ الْهَوَاءَ يُسَبِّبُ امْتِطَارًا حَمْضِيَّةً.		
۱۲	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا اسْلُوبُ الْحَصْرِ: الف) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلا الْآدَبُ. ب) حَضَرَتِ التَّلْمِيذَاتُ فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ إِلا مَرِيْمَ. ج) مَا فَازَ إِلا الصَّادِقُ.		
۱۳	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: « اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارَ الصَّالِحِينَ. » الف) اسْتَغْفَرْتُ: ۱) فِعْلٌ مَاضٍ، مُتَكَلِّمٌ وَحِدَةٌ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ اسْتِفْعَالٍ، مُتَعَدٍّ، مَبْنِيٌّ / فِعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ. ۲) فِعْلٌ مَاضٍ، مُفْرَدٌ مَذْكَرٌ مُخَاطَبٌ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ اسْتِفْعَالٍ، لَازِمٌ، مَبْنِيٌّ / فِعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ. ب) الصَّالِحِينَ: ۱) اسْمٌ، جَمْعٌ مَذْكَرٌ، الْمَعْرُوفُ بِالْأَلِ، مَبْنِيٌّ / صِفَةٌ وَ مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ ۲) اسْمٌ، جَمْعٌ مَذْكَرٌ سَالِمٌ، الْمَعْرُوفُ بِالْأَلِ، مَعْرَبٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ		
۱۴	عَيْنَ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْفَاعِلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: يَا لَهُ مِنْ عَمَلٍ مُخْرَبٍ لِلْمَزْرَعَةِ. يَا أَيُّهَا الْبَنَاتُ الْمُؤَدَّبَاتُ! اجْتَهِدْنَ. قَالُوا لَا عَلِيمَ لَنَا إِلاَّ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ. الف) اسْمُ الْفَاعِلِ: ب) اسْمُ الْمَفْعُولِ: ج) اسْمُ الْمَكَانِ: د) اسْمُ الْمَبَالِغَةِ:		
۱۵	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ أَوْ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: الف) الْخُفَاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ الَّذِي لَا يَقْدِرُ عَلَيَّ الطَّيْرَانِ. ب) كَانَ أَنْوَشِرَوَانُ أَحَدَ مَلُوكِ إِيرَانَ فِي الْعَصْرِ السَّاسَانِيِّ.		
۱۶	ضَعِ فِي الْفِرَاقِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ۱) الْجَرَادَةُ ۲) الْقَنَاءُ ۳) التَّلُّ ۴) الْفَأْرَةُ الف) نَهْرٌ وَاسِعٌ أَوْ ضَيِّقٌ لِحَرَكَةِ الْمِيَاهِ. ب) حَشْرَةٌ مُضِرَّةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ وَ النَّبَاتَاتِ.		
۱۷	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: قَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنْ مَادَّةِ الدِّيْنَامِيْتِ وَ سَهَّلَتْ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ شَقِّ الْقَنْوَاتِ وَ انْشَاءِ الطَّرِيقِ وَ حَفْرِ الْمَنَاجِمِ وَ بَعْدَ أَنْ اخْتَرَعَ نُبُوْلَ الدِّيْنَامِيْتِ زِدَادَتِ الْحُرُوبِ وَ كَثُرَتْ أَدْوَاتُ الْقَتْلِ وَ التَّخْرِيْبِ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ وَ إِنْ كَانَ غَرَضُ الْفَرْدِ مِنْ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعَدَةُ الْإِنْسَانِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَ الْبِنَاءِ. الف) مَنْ اخْتَرَعَ مَادَّةَ الدِّيْنَامِيْتِ؟ ب) فِي أَيِّ الْأُمُورِ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنْ مَادَّةِ الدِّيْنَامِيْتِ؟ ج) مَا هُوَ غَرَضُ مُخْتَرَعِ الدِّيْنَامِيْتِ مِنْ اخْتِرَاعِهِ؟ د) مَا هُوَ مَفْرَدُ «مَنَاجِمٍ»؟		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: نسرین مرتضوی					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p>الف - ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>فَيَتَحَقَّقُ التَّوْازِنَ وَالِإِسْتِقْرَارَ فِيهَا . وَخَيْرُهَا بَيْنَ الْإِقَامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةٌ أَوْ الْعُودَةَ إِلَى قَوْمِهَا .</p> <p>ب- عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ : الْجَمْعُ الْمَكْسَرُ فِي الْعِبَارَتِ :</p> <p>لِمَاذَا إِزْدَادَ عَدَدُ الْفُرَّانِ إِزْدِيَادًا كَبِيرًا .</p> <p>ج- ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (دو کلمه اضافه است)</p> <p>إِخْتَارَ . أَعْطَى . اِنْتَخَبَ . اِنْهَدَمَ . أَخَذَ . الْمَجَالَ</p> <p>الْمُرَادِفَ=..... المتضاد.....≠.....</p> <p>د- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعَانِي :</p> <p>القشِر □ الفظ □ الجذع □ الغصن □ الثمر □</p>						۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵
۲	<p>الف- ترجم إلى الفارسيّة :</p> <p>۱. وَأَعْنَى فِي دُرُوسِي وَأَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ .</p> <p>۲. فَأَحِبُّ لَغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ .</p> <p>۳. إِنْ لِكُلِّ مَأْمُومٍ إِمَامًا يَقْتَدِي بِهِ .</p> <p>۴. يَا لَهُ مِنْ عَمَلٍ مُخْرَبٍ لِلطَّبِيعَةِ .</p> <p>۵. تَلَوْتُ الْهَوَاءَ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمِضِيَّةً .</p> <p>۶. أَنَّهَا لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ .</p> <p>۷. شَعَرَ نُوْبِلَ بِالذَّنْبِ وَبِخِيْبَةِ الْأَمَلِ مِنْهَا .</p> <p>۸. فَفَرَّ بِعِلْمٍ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلًا .</p> <p>ب- اِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيْحَةَ :</p> <p>۱- وَلَا تَقُلْ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ .</p> <p>□ وچیزی راکه دوست داری برای تو گفته شود (در حق دیگران) فقط بگو .</p> <p>□ وچیزی راکه دوست نداری برای تو گفته شود (در حق دیگران) مگو .</p> <p>۲- اِسْتَعْفَرْتُ اللّٰهَ اِسْتِغْفَارَ الصّٰلِحِيْنَ .</p> <p>□ مانند درستکاران از خدا آمرزش خواستم .</p> <p>□ بی گمان درستکارانه از خدا آمرزش خواستم .</p> <p>ج- كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>۱. قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللّٰهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ .</p> <p>گفت : می دانم خدا بر هر چیزی</p> <p>۲. رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي .</p> <p>..... ، مرا و فرزندانم را برپادارنده ی نماز</p> <p>۳. لِأَخِيْرٍ فِي وُدِّ الْإِنْسَانِ الْمُتَلَوْنِ .</p> <p>..... خیری در دوستی انسان دورو (منافق)</p> <p>د- عَيِّنِ الْحُرُوفَ الْمَشْبَهَةَ وَالْحَالَ وَالْمُسْتَثْنَى فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمْ هَذِهِ الْجَمَلُ :</p> <p>۱- كَأَنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةُ لِاتُّدْرَكَ .</p> <p>۲- مَا شَاهَدْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا الْمَعْلَمَ .</p> <p>۳- مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ .</p>						۰/۵ ۱/۵ ۲/۲۵

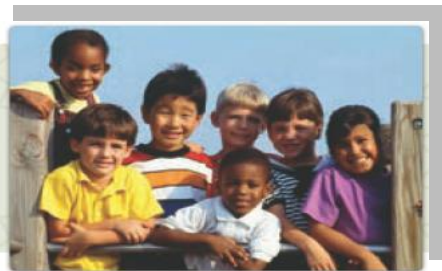
سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:								
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲								
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷											
طراح سوال: نسرین مرتضوی											
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)										
۲	<p>و- عَيْنُ المَنادا في العبارة ثمَّ ترجم هذه الجملة :</p> <p>يا أيُّها الأولادُ المؤدِّبون ، حافظوا على نظافة الطَّبيعة .</p> <p>هـ- عَيْنُ المفعولِ المطلقِ وبيِّن نوعه في العبارة ثمَّ ترجم هذه الجملة :</p> <p>يَهْتَمُّ المَواطنُ الفَهِيمُ بِنِظافةِ البيئَةِ إهتماً بالغا .</p>										
۲/۵	<p>الف - عَيْنُ محلِّ الإعرابيِّ لكلمات تحتها خط :</p> <p>۱- رَبَّنَا وَلا تُحَمِّلْنَا ما لا طاغَةَ لنا به .</p> <p>۲- الرَجُلُ العَلامَةُ تُحَدِّثُ معَ جَميعِ الطُّلابِ في المَدرسة .</p> <p>۳- لَاحِظْ المَزارعَ أَنَّ عدداً مِنَ اليَومِاتِ تَسْكُنُ قُربَ المَزرعةِ .</p> <p>۴- تُمنَحُ جَائزةُ نوبلِ في كلِّ سَنَةٍ مرَّةً واحِدةً .</p> <p>۵- كَلَّمَ اللهُ موسىَ تَكليماً .</p> <p>ب- عَيْنُ الصَّحيحِ في " التحليلِ الصَّرفيِّ " لما أُشيرَ اليه بخط :</p> <p>تَذهَبُ المُعلِّمةُ إلى المَكْتَبَةِ .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">الف - فعلٌ مضارع ، مفرد مؤنث غائب ، ثلاثي مجرد ، فعل لازم ، معرب</td> <td style="width: 50%;">تَذهَبُ</td> </tr> <tr> <td>ب- فعلٌ مجهول ، مفرد مذكر مخاطب ، ثلاثي مجرد ، فعل متعدٍ ، مبني</td> <td></td> </tr> </table>			الف - فعلٌ مضارع ، مفرد مؤنث غائب ، ثلاثي مجرد ، فعل لازم ، معرب	تَذهَبُ	ب- فعلٌ مجهول ، مفرد مذكر مخاطب ، ثلاثي مجرد ، فعل متعدٍ ، مبني					
الف - فعلٌ مضارع ، مفرد مؤنث غائب ، ثلاثي مجرد ، فعل لازم ، معرب	تَذهَبُ										
ب- فعلٌ مجهول ، مفرد مذكر مخاطب ، ثلاثي مجرد ، فعل متعدٍ ، مبني											
۰/۵	<p>الف - اسم المكان ، مفرد ، مُعرَّفٌ بِأَل ، مُعرب</p> <p>ب- اسم تفضيل ، مفرد ، معرفه ، معرب</p>										
۲	<p>ج - ترجم الأفعال التي تحتها خط في العبارات التالية :</p> <p>إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون .</p> <p>قال النبي (ص) : بالتعليم أرسلت .</p> <p>النبيُّ كان يحبُّ الأطفال .</p> <p>أ تأمل أن تعيش حتى تأكل</p> <p>سيئذ كثرنا المدرس .</p> <p>قد يستغفر الإنسان ذنوبه إستغفارا .</p>										
۱	<p>د- أكتب اسم الفاعل . اسم المفعول . اسم التفضيل . اسم المبالغة في الجدول من العبارات التالية :</p> <p>اللهم إني أسألك باسمك ، يا الله ... يا ساتر كلِّ معيوب ، يا غفار الذنوب ، يا أحسن الخالقين</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>اسم المبالغة</th> <th>اسم التفضيل</th> <th>اسم المفعول</th> <th>اسم الفاعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			اسم المبالغة	اسم التفضيل	اسم المفعول	اسم الفاعل				
اسم المبالغة	اسم التفضيل	اسم المفعول	اسم الفاعل								
۱	<p>الف - أكتب كلمة مناسبة للتوضيحات التالية (من هذه الكلمات . كلمتين اضافيتين) .</p> <p>(أعتق . الخبير . المجال . البسمة . الجراة . المنجم)</p> <p>۱- ضحكٌ خفيفٌ بلا صوت .</p> <p>۲- عالمٌ متخصصٌ بأمور مهنة أو عملٍ أو برنامج .</p> <p>۳- حشرةٌ تأكلُ المحاصيلَ الزراعيَّةَ تستطيعُ أن تقفزَ متراً واحداً .</p> <p>۴- مكانُ الذهبِ والفضَّةِ والنحاسِ ونحوها في الأرض .</p> <p>ب- عَيْنُ الجملةِ الصحيحةِ والخطأ حسب الحقيقة .</p> <p>۱- وما الحياةُ الدنيا إلا لعبٌ ولهوٌ .</p> <p>۲- الخفَّاشُ هو الحيوانُ اللبون الوحيد الذي يقدرُ على لبطيران .</p> <p>۳- ليس الإهتمامُ بغرسِ الأشجارِ واجباً على كلِّ الناسِ .</p> <p>۴- إن المُختَرعاتِ الحديَّةَ ساعدتِ البشرَ لتسهيلِ أمورِ الحياةِ .</p>										

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: حسن عطفی				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) الف) اَكْتَسَفَ الْإِنْسَانُ الْآثَارَ الْقَدِيمَةَ مِنْ خِلَالِ الْكِتَابَاتِ وَ النَّفُوسِ . ب) إِنْ أَنْتَ أَكْرَمْتَ اللَّيْمَ تَمَرَّدَا.	۱		
۲	اُكْتُبْ فِي الْفِرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) النَّزَاعُ / السِّنَةُ / الْأَوْصَافُ / الْأَسْلَمُ / الْعَامُ الف = ب #	۰/۵		
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) الف) الطَّيْنُ □ الْمَلْفُ □ التُّرَابُ □ الْحَجَرُ □	۰/۲۵		
۴	اُكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) الزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ.	۰/۲۵		
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) ۱) « فِهَذَا يَوْمِ الْبُعْثِ وَ لَكُنْكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ. » (۰/۵) ۲) الْغَارُ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مَرْتَفِعٍ؛ لَا يَسْتَطِيعُ صُعُودَهُ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ. (۰/۷۵) ۳) كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذُكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ، فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ وَ لَا بَرَكَةٌ فِيهِ. (۰/۷۵) ۴) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطَلَّقُ قَطْرَاتُ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةٍ. (۰/۷۵) ۵) وَ لَمَّا وَصَلَ هِشَامٌ إِلَى الْحَجَرِ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَهُ لِكثْرَةِ الْإِزْدِحَامِ. (۰/۷۵) ۶) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ بِهِ. (۰/۷۵) ۷) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْمَعُولَ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّيْنِ عَلَى رَغْمِ بِنَاءِ سُورٍ عَظِيمٍ حَوْلِهَا. (۱) ۸) لَا نَشَاهِدُ فِي حَيَاتِ الْعُقَادِ إِلَّا النُّشَاطَ عَلَى رَغْمِ ظُرُوفِهِ الْقَاسِيَةِ. (۰/۷۵) ۹) هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَائِفَهُ وَ الْبَيْتَ يَعْرِفُهُ وَ الْحِلَّ وَ الْحَرَمَ. (۰/۷۵) ۱۰) رَبُّ كِتَابٍ يَتَصَفَّحُهُ قَارِئُهُ؛ فَيُؤَثِّرُ فِي نَفْسِهِ تَأْثِيرًا عَمِيقًا. (۰/۷۵)	۷/۵		
۶	إِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) ۱- وَصَلَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ. الف - مسافرها دیر به فرودگاه رسیده بودند. □ ب - مسافرها با تأخیر به فرودگاه رسیدند. □ ۲- « ... وَ نَزَلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا. » الف - و مانند ملانک فرود آمدند. ب - و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند.	۰/۵		
۷	أَكْمِلِ التَّرْجِمَةَ: (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) الف) أَنَا أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءِ الْوَأَقِعِ فِي قِمَّتِهِ . ↳ من کوه نور را که پیامبر در غار حراء که در قله آن قرار دارد؛ ب) الْعُقَادُ أَدِيبٌ وَ صَحْفِيُّ وَ مُفَكِّرٌ وَ شَاعِرٌ مِصْرِيٌّ. ↳ عقاد یک ادیب و و و شاعر مصری است.	۱		
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) ۱) كَانَ الْحَارِسُ قَدْ امْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ. ۲) قَدْ يَذُكَّرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ. ۳) « قَالُوا حَرِّقُوهُ وَ أَنْصِرُوا إِلَيْهِتُمْ. » ۴) فَالْتَّجَارِبُ لَا تُغْنِينَا عَنِ الْكُتُبِ. ۵) لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ. ۶) لَيْتَ أَبِي فَهَمْنَا الْحَقِيقَةَ. ۷) أُرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ آرَاءَ عَدُوِّ كِتَابِ. ۸) نُصِبَ لِلْفَرَزْدَقِ مَنِيرٌ فَجَلَسَ عَلَيْهِ.	۲		
۹	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ: (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) الف) الْحَجَّاجُ مَرَّاتٍ حَوْلَ بَيْتِ اللَّهِ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ. (طَّرْقُونَ - يَطْرُدُونَ - يَطُوفُونَ) ب) سَعَرَ الْعَنْبَ فِي نَهَايَةِ الصَّيْفِ بِسَبَبِ وَفُورِهِ فِي السُّوقِ.. (يُرْخِصُ - يَكْتُرُ - يَغْلُو)	۰/۵		

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
-------------------------------	--	-------------------	------------------	-------------

نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : حسن عطفی							
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱۰	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ حَظًّا. (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) (۱) اسْتَنْغَلَ مَنصُورٌ فِي الْمَرْعَةِ نَشِيْطًا. (۲) فَكَانَ الْعَقَادُ لَا يَرَى الْجَمَالَ إِلَّا الْحُرِيَّةَ. (۳) الْعَمَالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَسْتَعْلُونَ فِي الْمَصْنَعِ. (۴) اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارًا الصَّالِحِينَ.						۱/۵
۱۱	مَبِزٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ وَأَذْكَرُ نَوْعِهِ: (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) الف - تَجْتَهِدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْعَا. ب - «كَلِمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا.»						۰/۵
۱۲	مَبِزٌ الْمُسْتَنْتَى وَ الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ: (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) حَضَرَ الزُّمْلَاءُ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا حَامِدًا.						۰/۵
۱۳	عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ ، وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ ، وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ ، وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ. (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) ۱ - دَبَّ الْبَانِدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرَ حَجْمًا مِنَ الْفَارِ. ۲ - جَاءَ صَدِيقُهُ الْمُصْلِحَ وَ جَرَّ سِيَّارَتَهُمْ بِالْجَرَّارَةِ . ۳ - وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا. ۴ - وَ لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَسْنَامَهُمْ مُكْسِرَةً .						۱/۲۵
۱۴	عَيْنَ اسْمِ الْحَصْرِ: (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) الف (يغفر الله الذنوب إلا الشرك بالله. ب) ما شاهدت في المكتبة إلا كاظمًا. ج (اشتريت أنواع الفاكهة إلا أناناس.. د) « كل شيء هالك إلا وجهه »						۰/۲۵
۱۵	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ✓ * (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) ۱ - الرَّجُلُ عَضُوٌّ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ فَوْقَ الْجَذَعِ. ۲ - عِنْدَ الشَّدَائِدِ يُعْرَفُ الْإِخْوَانُ.						۰/۵
۱۶	عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَظِّ. (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) الْوَالِدَانِ يَسْتَقْبِلَانِ فِرَاحَهُمَا فِي اسْفَلِ الْجَبَلِ. الف - يَسْتَقْبِلَانِ : ۱ - فَعْلٌ مُضَارِعٌ ، مَثْنِيٌّ ، مُذَكَّرٌ غَائِبٌ ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ اسْتِفْعَالٍ ، مُتَعَدٍّ ، مَعْلُومٌ / خَبَرٌ ۲ - فَعْلٌ مُضَارِعٌ ، مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ غَائِبٌ ، ثَلَاثِيٌّ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ اسْتِفْعَالٍ ، مُجْهُولٌ ، لَازِمٌ / فَاعِلٌ ب - اسْفَلٌ : ۱ - اسْمٌ مَفْعُولٌ ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ ، مُؤَنَّثٌ / مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ ۲ - اسْمٌ تَفْضِيلٌ ، مُفْرَدٌ ، مُذَكَّرٌ ، مُعْرَبٌ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ						۰/۵
۱۷	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ؛ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) السَّمَكُ الْمَدْفُونُ يُوجَدُ فِي إِفْرِيْقِيَا يَسْتَرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطَبِيَّةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ. وَ يَدْفِنُ نَفْسَهُ تَحْتَ الطِّينِ ، ثُمَّ يَنَامُ نَوْعًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ ، وَ لَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ وَ الْهَوَاءِ. يَذْهَبُ الصَّيَادُونَ لِصَيْدِهِ إِلَى مَكَانِ اِخْتِفَاءِهِ قَبْلَ نَزُولِ الْمَطْرِ. (۱) أَيْنَ يُوجَدُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ؟ (۲۵ / +) (۲) أَيْنَ يَدْفِنُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَفْسَهُ؟ (۲۵ / +) (۳) مَتَى يَذْهَبُ الصَّيَادُونَ لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ؟ (۲۵ / +) (۴) عَيْنَ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ فِي النَّصِّ؟ (۲۵ / +)						۱
۱۸	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الصُّورَةِ. (حسن عطفی / آموزشگاه شاهد فردوسی / ناحیه دو) كَمْ طِفْلًا فِي الصُّورَةِ؟						۰/۵



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: محبوبه نوایی یحیی زاده							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۱	<p>ترجم کلمات التي تحتها خط: (الف) لَاحِظَ الْمَزَارِعَ أَنْ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطَّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا. (ب) رَبِّ اجْعَلْنِي مَقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي.</p>						
۰.۵	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَتَيْنِ مُتْرَادِفَتَيْنِ وَ كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ): (غنى - الطاهر - العائل - ازداد - حاضر - كثر) (الف) = (ب) #</p>						
۰.۲۵	<p>اُكْتُبْ مَفْرَدًا لِمَجْمَعِ الْمَكْسَرِ فِي الْعِبْرَةِ التَّالِيَةِ: نَوْعٌ مِنَ السَّمَكَةِ يَصِيرُ الْفَرَأْسُ بِفِعْلِ عَجِيبٍ.</p>						
۱	<p>ترجم عبارات التالیه: (الف) اَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا وَ لَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ. (ب) بَعْضُ الطَّيُورِ قَدْ تَلَجَّ إِلَى الْحَيْلِ لَطَرْدٍ مُفْتَرِسِهَا. (ج) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبُهُ الزَّمَنُ. (د) كُلُّ وَعَاءٍ يَفِيقُ بِمَا جَعَلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ.</p>						
۱	<p>ترجم عبارات التالیه على حسب قواعد قرأتها: (الف) لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ. (ج) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشُّرْكَ بِاللَّهِ. (ه) شَعَرَ نُوْبِلٌ بِخَبِيئَةِ الْأَمْلِ وَ بَقِيَ حَزِينًا.</p>						
۱	<p>ترجم عبارات التالیه على حسب قواعد قرأتها: (ب) وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا. (د) كَانَتْ الْأُمُّ تَجْتَهِدُ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا إِجْتِهَادًا بِالْغَا. (و) يَا بَنِيَّ اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ.</p>						
۰.۲۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الْعِظَمُ () اللَّحْمُ () الْعَامُ () الدَّمُ ()</p>						
۰.۵	<p>عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيحَةِ: ۱. قَدْ خَلَقَ اللَّهُ نِظَامًا يَحْكُمُ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ. (الف) خَدَاوَنَدُ نِظَامِي رَا أَفْرِيْدَهُ اسْتِ كِه بَرِ هَمِه مَوْجُودَاتِ حَكْمِ مِي كَنَد. () (ب) خَدَاوَنَدُ نِظَامِ حَاكِمِ بَرِ هَمِه مَوْجُودَاتِ رَا مِي أَفْرِيْنَد. () ۲. اِنْكُمْ لَا تَقْدِرُوْنَ عَلٰى ذٰلِكَ وَلٰكِنْ اَعْيُوْنِي بِوَرَعٍ وَ اِجْتِهَادٍ. (الف) قَطْعًا شَمَا بَرِ اَنْ تَوَانِي نَدَارِيْدِ وُلِيْ بَا پَارَسَايِي وَ تَلَاشْ بِه مِّنْ بَنَكْرِيْد. () (ب) قَطْعًا شَمَا نَمِي تَوَانِيْدِ چِيْنِ كَنِيْدِ وُلِيْ بَا پَارَسَايِي وَ تَلَاشْ مَرَا يَارِي دِهِيْد. ()</p>						
۱	<p>اَكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) فَالْبُومَاتُ كَانَتْ تَتَغَذَّى عَلَى فُرَّانِ الْحَقْلِ إِضَافَةً إِلَى الْأَفْرَاحِ. جَعْدَهَا عَلَاوَه بَرِ از موش های كشتزار (ب) (رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ ...) * پُروردگارا ما شنیدیم که به ایمان</p>						
۲	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط: (الف) لَا تَظْلِمُ لِمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ. (.....) (ب) يَا أَيُّهَا الْوَالِدَ حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ. (.....) (ج) مَا تَخَلَّصَ الْمَزَارِعُ مِنَ الْبُومَاتِ. (.....) (د) سَيَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا الشُّرْكَ بِاللَّهِ. (.....) (ه) إِنْ نَعَسَ أَشْجَارًا يَأْكُلُ مِنْ ثَمَرِهَا الْآخَرُونَ. (.....) (.....) (و) الْفَرَزْدَقُ كَانَ يَعِيشُ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ. (.....) (ز) أَحَبُّ أَنْ أَزُورَ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةَ. (.....)</p>						

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
-------------------------------	--	-------------------	--	------------------	--	-------------	--

نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال :		محبوبه نوایی یحیی زاده			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره					
۱۰	عَيْنَ محلّ الإعرابي كلمات التي تحتها خط: (الف) لا شيء أحقّ بالسَّجْنِ مِنَ اللِّسَانِ . (.....) (ب) قَرَّرَ المَزَارِعُ الحِفاظَ على الأفرانِ . (.....) (ج) كان أنوشيروانُ أحدَ ملوكِ إيرانِ . (.....) (د) الزرافة بكماءَ ليستَ لها اِجبالٌ صوتيَّةٌ . (.....)	۱،۷۵					
۱۱	عَيْنَ في الجُمْلِ التاليه مستثنى ، حال ، مفعول مطلق ، منادا و حصر : (الف) يا أَيُّها الإنسانُ ما عَرَّكَ بِرَبِّكَ الكَريمِ . (ب) استغفرتُ اللهَ استغفاراً . (ج) فَبَعَثَ اللهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ . (د) فَسَجَدَ الملائِكَةُ كُلُّهُمُ أَجمَعُونَ إِلاَّ إبليسَ . (هـ) أَذْكَرُوا اللهُ ذِكْراً كَثِيراً . (و) لا تَهِنُوا و لا تَحْزَنُوا و أنتم الأعلون ... (ز) ما طالعتُ أَمْسِ كُتُبِي إِلاَّ كِتابَ العَرَبِيَّةِ .	۱،۷۵					
۱۲	عين الصحيح: «الحياةُ مُستمرَّةٌ سِواءَ ضَحِكْتِ أم بَكَيتِ» (الف) اسم - مفرد - مؤنث - معرفٌ بِال \ مبتدأ و مرفوع () (ب) مصدر - مذکر - معرفه - مبنی \ فاعل و مرفوع ()	۱					
۱۳	عَيْنَ اسمِ فاعل ، اسم مفعول ، اسم مكان و اسم تفضيل في الجُمْلِ التاليه. (الف) و إن يَكلُ ما مومِ اماماً يَقتدى بِهِ . (ب) حافظُ المَزَارِعِ على الطيورِ و أفرانِها . (ج) دُبُّ الباندا عندَ الولادة أصغرُ حجماً مِنَ الفأرِ . (د) اِشْتَغَلَ منصورٌ في المزرعةِ نشيطاً .	۱					
۱۴	ضَعِ في الدائِرةِ العَدَدَ المُناسِبَةَ: (كلمةٌ زائِدَةٌ) (۱) البَسْمَات (۲) المَجِيب (۳) الطين (۴) الحظ (۵) الجِرار () ترابٌ مختلطٌ بالماءِ و قد يَسمَى بذلك إن زالتَ عَنهُ الرطوبةُ . () حَشْرَةٌ تَأْكُلُ محاصيلَ الزراعيَّةِ تَسْتَطِيعُ أن تَقْفِزَ متراً واحداً . () ضَحِكٌ خفيفٌ بلا صوتِ . () الذي يَتَقَبَّلُ الدُعاءَ و هو مِنَ اسماءِ اللهِ الحُسنى	۱					
۱۵	إِقرأ النَّصَّ ثمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: كانت لِرَسُولِ اللهِ أُخْتُ مِنَ الرِّضاعَةِ إِسمُها الشَّيْماءُ . مَمَرَّتِ الأَيامُ و في عِزوةِ حُنينٍ في السَّنَةِ الثَّامِنَةِ بَعَدَ الهِجْرةِ وَقَعَتِ الشَّيْماءُ أُسيرةً بِيَدِ المُسْلِمِينَ . رَسُولُ اللهِ عَرَفَها و أَكْرَمَها فَأَعْتَقَها . الشَّيْماءُ أُسْلِمَتْ و دافَعَتَ أن أُخِيها و دَعَتَ قَوْمَها الى الإسلامِ . ۱. من كانت الشَّيْماءُ؟ (الف) أُخْتُ مِنَ الرِّضاعَةِ لِرَسُولِ اللهِ . () (ب) أُسيرةٌ في يَدِ الكافِرِينَ () ۲. ما فَعَلَ رَسُولُ اللهِ مَعَ شَيْماءَ بَعْدَ الإِسارَتِها؟ (الف) أرسَلها الى الأَسْراءِ الأَخْرينِ . () (ب) رسولُ اللهِ عَرَفَها و أَكْرَمَها فَأَعْتَقَها . () ۳. هَلْ شَيْماءُ بَقِيَتْ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ؟ (الف) نَعَمْ؛ هِيَ بَقِيَتْ . () (ب) لا؛ هِيَ عادتِ الى قَوْمِها . () ۴. هَلْ شَيْماءُ أُخْتُ نَسْبِيٍّ مَعَ رَسُولِ اللهِ؟ (الف) نَعَمْ؛ هِيَ أُخْتُ نَسْبِيٍّ . () (ب) لا؛ هِيَ أُخْتُ مِنَ الرِّضاعَةِ . ()	۱					

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: ثمانه فتح ابادی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها بخط.</p> <p>الف) الناس شاهدوا أصنامهم مكسرة.</p> <p>ب) العقاد أديب و صُحفي.</p> <p>ج) الامام طاف بالبيت.</p> <p>د) إنها تحب أن تأكل الفرائس الحية.</p>						۱
۲	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلماتان زائدتان)</p> <p>الأسوء / الأحيه / الذكرى / المثالي / الأعداء / السلم</p> <p>..... = ≠</p>						۰/۵
۳	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى.</p> <p>أرجل لسان يد رجال</p>						۰/۲۵
۴	<p>أكتب مفرد الكلمة: الروائح.....</p>						۰/۲۵
۵	<p>ترجم العبارات التالية الى الفارسية.</p> <p>الف- القرابين للالهة لتجنب شرها خرافية</p> <p>ب - سمكة السهم تطلق قطرات الماء متتالية من فمها.</p> <p>ج- يشجع المتفرجون فريقهم الفائز فرحين اليوم.</p> <p>د- كل شيء يرخص إذا كثرت الآداب.</p> <p>و- لا فقر أشد من الجهل و لا عبادة مثل التفكير.</p> <p>هـ- هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم</p> <p>ي- الخفاش هو الحيوان اللبون الوحيد الذي يقدر على الطيران.</p> <p>إنتخب الترجمة الصحيحة:</p>						۵
۶	<p>۱- أحسن الى الفقراء إحساناً أيها الغنى.</p> <p>الف) اي ثروتمند قطعاً به نیازمندان نیکی کن.</p> <p>ب) اي ثروتمند مانند نیازمندان نیکی کن.</p> <p>۲- .. لا علم لنا الا ما علمتنا.</p> <p>الف) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم.</p> <p>ب) دانشی برای ما نیست جز آنچه یاد گرفته ایم.</p>						۰/۵
۷	<p>أكمل الترجمة.</p> <p>۱- ليتنى قوى كى أساعد الضعفا. من نيرومند بودم</p> <p>۲- لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً. گفتارشان تو را زیرا..... همه برای خداست.</p>						۱
۸	<p>ترجم أفعال التي أشير اليها بخط.</p> <p>۱- الهى، لا تعاملنا بعدلك.</p> <p>۲- وأنر عقلى و قلبى بالعلوم النافعات.</p> <p>۳- الحارس كان قد إمتنع عن النوم.</p> <p>۴- قد يذکر الاستاذ تلاميذه القداماء.</p>						۲
۹	<p>عين نوع «لا» ثم ترجمه. لا شيء أضر من الجهل.</p>						۰/۵
۱۰	<p>عين الحال و ترجمه.</p> <p>الف) أشاهد صديقى و هو جالس بين الشجرتين.</p> <p>ب) يصلى المؤمن متواضعاً.</p>						۱

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: ثمانه فتح ابادی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱۱	<p>أَكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ.</p> <p>سَيَارَتُنَا الْمُعْطَلَةُ وَاقِفُهُ فِي مَوْقِفِ تَصْلِيحِ السِّيَارَاتِ. أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.</p> <p>اسم الفاعل..... ترجمه..... اسم المفعول..... ترجمه.....</p> <p>اسم مكان..... ترجمه..... اسم تفضيل..... ترجمه.....</p>						۲
۱۲	<p>ترجم العبارات ثم عين المفعول المطلق و نوعه .</p> <p>(الف) اِسْتَشِيرَ اَصْدِقَائِكَ الْعُقَلَاءَ اِسْتِشَارًا فِي اُمُورِكَ.</p> <p>(ب) اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا.</p>						۱/۵
۱۳	<p>ترجم العبارتين ثم ميز اسلوب حصر من اسلوب الاستثناء.</p> <p>(الف) اَلزُّمَلَانِي حَضَرُوا فِي صَالَةِ الْاِمْتِحَانِ اِلَّا صَدِيقِي.</p> <p>(ب) لَا تَقُلْ اِلَّا الْحَقَّ.</p>						۱
۱۴	<p>اكتب المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها بخط.</p> <p>الحكمة تعمُرُ في قلب المتواضع و لا تعمُرُ في قلب المتكبر الجبار.</p>						۱
۱۵	<p>عين الصحيح في التحليل الصرفي.</p> <p>الطلاب المجتهدون يدرسون في المدرسة.</p> <p>(الف) المجتهدون (الف) اسم مفعول - جمع - معرف بأل</p> <p>(ب) اسم فاعل - معرف بأل - جمع -</p> <p>(ب) يدرسون (الف) فعل مضارع - معلوم - جمع مذكر</p> <p>(ب) فعل مضارع - مجهول - جمع مذكر</p>						۰/۵
۱۶	<p>عين الكلمة المناسبة:</p> <p>(الف) لو لا الشرطي لا يستد..... أمام الملعب الرياضي.</p> <p>(۱) الأزدحام (۲) الزل (۳) الزيت</p> <p>(ب) رفعت الفائزة الاولى في المباراة ايران.</p> <p>(۱) عشب (۲) عباءه (۳) علم</p> <p>(ج) صنعت جميلاً من خشب شجرة الجوز.</p> <p>(۱) زجاجاً (۲) وعاء (۳) حديداً</p> <p>(د) اشتريت كتاباً و.....ه.</p> <p>(۱) صنعت (۲) تصفحت (۳) طبعت</p>						۱
۱۷	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>ما درس العقاد إل في المرحلة الابتدائية، لعدم وجود مدرسة ثانوية في محافظة أسوان التي ولد و نشأ فيها، و ما استطاعت أسرته أن ترسله إلى القاهرة لتكميل دراسته.</p> <p>(الف) لماذا ما درس العقاد إل في المرحلة الابتدائية؟</p> <p>(ب) أين ولد العقاد؟</p> <p>(ج) لماذا ما ذهب العقاد إلى القاهرة؟</p> <p>(د) ما معنى الكلمة « أن ترسل ».....</p>						۱

پاسخنامه

عربی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۱	
ردیف		پاسخنامه					
۱	الف) کاشت	ب) بهینه سازی	ج) کارشناس	د) شادمانی	(هر مورد ۰/۲۵+ نمره)	۱	نمره
۲	الف) قدر = استطاع	ب) الشراء ≠ البيع	(هر مورد ۰/۲۵+)			۰/۵	
۳	القصیر (درس ۳)					۰/۲۵	
۴	اجرام (درس ۱)					۰/۲۵	
۵	۱) و این روز رستاخیر است ولی شما نمی دانستید . ۱ نمره ۲) پروردگارا مرا و فرزندانم را برپا دارنده نماز قرار بده ، پروردگارا دعایم را بپذیر . ۱ نمره ۳) شهروند فهمیده به پاکیزگی محیط بسیار اهتمام می ورزد . (توجه می کند) ۰/۵ نمره ۴) از جمله تهدید کننده های نظام طبیعت : آلودگی هوا است که موجب باران های اسیدی می شود . ۱ نمره ۵) جز آنچه به ما آموخته ای ، هیچ دانشی نداریم . ۰/۵ نمره ۶) ای داود قطعا ما تو را خلیفه (جانشین) در زمین قرار دادیم . ۰/۵ نمره ۷) و زندگی دنیا جزء بازی و سرگرمی نیست . ۰/۵ نمره ۸) کشاورز را دیدم در حالیکه محصول را جمع می کرد ۰/۵ نمره . ۹) این آفرینش خداست پس به من نشان دهید کسانی که غیر از اویند ، چه آفریده اند ؟ ۱ نمره ۱۰) قطعا تو همچون ستمکاران بر نظام طبیعت دست درازی کردی . ۰/۵ نمره ۱۱) گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است که بدست نمی آید . ۰/۵ نمره	۷/۵					
۶	الف) ۲	ب) ۱	(هر مورد ۰/۲۵+ نمره)			۰/۵	
۷	الف) اندوهگین نسازد - برای	ب) هیچ اجباری - نیست	(هر مورد ۰/۲۵+ نمره)			۱	
۸	الف) با ما رفتار می کردند	ب) تو را به یاد نمی آورم	د) دشنام ندهید	ه) همیاری کنید	(هر مورد ۰/۲۵+ نمره)	۱/۵	
۹	الف) قامتا	ب) حافظوا	(هر مورد ۰/۲۵+ نمره)			۰/۵	
۱۰	المنادی : الهی الحال : ضعیفاً مضاف الیه : شیء	المفعول المطلق ونوعه تکلیما ، مفعول مطلق تاکیدی المستثنی : العلم فعل مجهول : خلق	الصفة : النافعات (هر مورد ۰/۲۵+ نمره)			۲	
۱۱	الف) لباس : اسم لای نفی جنس ، ب) المزارع : فاعل	عدد : اسم حرف مشبیهه اجمل : خبر لای نفی جنس	ج) ربنا : منادا (هر مورد ۰/۲۵+ نمره)			۱/۲۵	
۱۲	جمله ۱					۰/۲۵	
۱۳	الف) ۱	ب) ۲	(هر مورد ۰/۲۵+ نمره)			۰/۵	
۱۴	اسم فاعل: المومن	اسم مبالغه: اماره	اسم مکان: المعمل	اسم تفصیل: اعلم	(هر مورد ۰/۲۵+ نمره)	۱	
۱۵	الف- ۲	ب- ۴	ج- ۱	د- ۵	(هر مورد ۰/۲۵+ نمره)	۱	
۱۶	الف) نعم شعر نوبل بالذنب . ب) بقی نوبل حزیناً . ج) بنی موسسه لمنح الجوائز و منح ثروته کلی یصحح خطأه . د) تمنح هذه الجائزة الی من یفید البشریه فی مجالات السلام و الکیمیاة و الفیزیاة. (هر مورد ۰/۲۵+ نمره)					۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فاطمه پرواز			
ردیف	پاسخنامه		
۱	الف) آلودگی - اسیدی ب) شادمانی - لبخندها		
۲	التحویل		
۳	الحظوظ		
۴	غلا ≠ رخص الصبی = الولد		
۵	الف) پروردگارا مرا و فرزندانم را برپادارنده‌ی نماز قرار بده پروردگارا دعایم را بپذیر. ب) هر خللی در نظام طبیعت به خرابی آن و مرگ کسی که در آن است منجر می‌شود. ج) ما درختانی می‌کاریم تا دیگران از میوه‌هایش بخورند. د) نهنگ به خاطر استخراج روغن از کبدش برای تولید مواد آرایشی صید می‌شود. هـ) آلفرد ثروتش را برای خرید جوایز طلایی داد تا خطایش را تصحیح کند. و) هر غذایی که نام خدا بر آن برده نمی‌شود پس آن فقط بیماری است.		
۶	هیچ گنجی بی‌نیاز کننده‌تر از قناعت نیست.		
۷	کشاورز در مزرعه با کوشش کار کرد.		
۸	خداوند گناهان را به جز شرک به خدا می‌آمرزد.		
۹	کاش شادی در زندگی ادامه یابد.		
۱۰	ای داوود قطعاً ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم.		
۱۱	از خدا صادقانه‌تر خواهش خواستم.		
۱۲	الف) ۲ ب) ۲ ج) ۱ د) ۱		
۱۳	الف) پیشوایی - پیروی می‌کند ب) ای پسر - ترازویی		
۱۴	الف) به یاد نمی‌آورد مرا ب) نامه‌نگاری نکنید ج) خودداری نخواهیم کرد د) نامه‌نگاری می‌کردیم		
۱۵	آگاه نشدند - آگاه خواهند شد - آگاه شوید - آگاه شوندگان		
۱۶	الف) مبتدا مرفوع - خبر مرفوع ب) فاعل مرفوع - مضاف الیه مجرور ج) اسم کان مرفوع - خبر کان منصوب د) اسم لا منصوب - مجرور به حرف جر		
۱۷	الف) داود - فی الارض ب) فرحین - الفائز		
۱۸	الف) اسلوب حصر ب) استثناء		
۱۹	الف) تکلیماً مفعول مطلق تاکیدی ب) صبراً مفعول مطلق نوعی		
۲۰	اسم مفعول محمود	اسم فاعل المُحْسِنِین	اسم تفصیل أَحْسَنَ
۲۱	اسم مبالغه عَلَام		
۲۱	۴ ۱		
۲۲	الف) الحفاظ ب) دووبأ		
۲۳	الف) بَانِ جِنَاحَهُ مَكْسُور ب) یَطِیرُ بَعْتَهُ الف) × غ ب) ۷ ص		

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : منیره شریعتی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	الف - در هم پیچیده شده است ج - در آغوش می گیرد ب - سنبل ، نماد د - مرا یاری کنید	۱	
۲	العش = الوکر غلا = رخص	۰/۵	
۳	النَّفَق	۰/۲۵	
۴	الحظوظ	۰/۲۵	
۵	الف - دید که مجموعه بزرگی از موش های مزرعه بر سبزی ها حمله کردند و آنها را خوردند. ب - خسرو انوشیروان روزی کشاورز پیری را دید که نهال گردویی را کاشته بود . ج - این جایزه در هر سال به کسی داده می شود که در زمینه هایی که آنرا مشخص کرده است برای بشریت مفید باشد . د - پس بوسیله علم رستگار شو و برای آن جایگزینی را طلب نکن / پس مردم مردگان هستند و اهل علم زندگان هستند.	۴	
۶	هیچ گنجی بی نیاز کننده تر از قناعت نیست.	۰/۵	
۷	مردم امی واحد هستند(بودند) پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد.	۰/۵	
۸	هر چیزی هنگامی که زیاد شود ارزان می شود به جز ادب که آن هنگامی که زیاد شود گران می شود.	۰/۵	
۹	ای کاش من تمام شهرهای کشورم را می دیدم.	۰/۵	
۱۰	الف (تعداد موش های مزرعه بسیار زیاد شد. ب) قطعاً خداوند با موسی سخن گفت .	۱	
۱۱	ای انسان، چه چیزی تو را نسبت به پروردگار بزرگوارتر فریفته است.	۰/۵	
۱۲	۱ - الف ۲ - ب	۰/۵	
۱۳	الف - بی گناه نمی شمارم - بسیار امر کننده ب - دو جامه کهنه - غذایی	۱	
۱۴	الف - ای کاش او بیمارزد ج - نخواهد فهماند د - ننشانید ه - با ما به خوبی رفتار می کردند و - ای کاش اومی آمرزد ح - بریده نشد ط - به نیکی یاد شدی	۲	
۱۵	۱ - الف ۲ - ب	۰/۵	
۱۶	تنزیلا - مفعول مطلق تاکیدی	۰/۵	
۱۷	الف - فاعل / جار و مجرور / صفت ج - اسم لای نفس جنس ه - مبتدا ب - خبر إن / مضاف الیه د - منادا	۲	
۱۸	الف - ضعیفاً ب - و هم راکعون	۰/۵	
۱۹	الف - اسلوب حصر ب - مستثناء = الشَّرک	۰/۵	
۲۰	الطَّالِب = اسم فاعل به معنای دانش آموزان ب - أصغر = اسم تفضیل به معنای کوچکتر	۱	
۲۱	۱ - الإنشراح ۲ - الفأرة ۳ - الدَّووب ۴ - العَصَب	۱	
۲۲	الف - لأنهم أفضل في رأي النبي. ج - صحيح ب - قال كلاً الجماعتين الى خير. د - غير صحيح	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۱	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: ملیحه قوچانی					
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱	الف) پاسخ دهنده (درس ۵) (۰/۲۵) ب) کودها (درس ۴) (۰/۲۵) ج) ناامیدی (درس ۲) (۰/۲۵) د) سنگدل (درس ۳) (۰/۲۵)						۱
۲	الف) راح=ذهب (درس ۳) (۰/۲۵) ب) سهل ≠ صعَب (درس ۲) (۰/۲۵)						۰/۵
۳	الف) الفظ (درس ۳) (۰/۲۵)						۰/۲۵
۴	الحقول (درس ۴) (۰/۲۵)						۰/۲۵
۵	<p>۱) همه چیز جز چهره ی او نابود شدنی است. (۰/۵) (درس ۳)</p> <p>۲) هیچ فقری مانند نادانی نیست و هیچ میراثی مانند ادب نیست. (۰/۵) (درس ۱)</p> <p>۳) ای انسان چه چیزی تو را در برابر پروردگار بزرگوارت مغرور نموده (فریب داده است). (۰/۷۵) (درس ۵)</p> <p>۴) ای نفس آرام *به سوی پروردگارت خشنود و راضی باز گرد (۰/۷۵) (درس ۲)</p> <p>۵) خدا را بسیار یاد کنید. (۰/۲۵) (درس ۴)</p> <p>۶) کاش دوستم در مسابقه پیروز شود. (۰/۵) (درس ۱)</p> <p>۷) هر اختراع علمی و ابتکاری در فناوری دو وجه دارد، وجهی سودمند و وجهی مضر. (۰/۷۵) (درس ۲)</p> <p>۸) تعادل در طبیعت به واسطه ی وجود ارتباط کاملاً متقابل میان موجودات زنده و محیط زیستشان صورت می پذیرد. (۰/۷۵) (درس ۴)</p> <p>۹) وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن و دور کردنش از لانه اش و نجات دادن زندگی جوجه هایش از مرگ مطمئن می شود ناگهان پرواز می کند. (۰/۷۵) (درس ۴)</p> <p>۱۰) پس اسلام آورد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام فراخواند (دعوت کرد) (۰/۷۵) (درس ۳)</p> <p>۱۱) و عقل و قلبم را با علوم سودمند روشن کن. (۰/۷۵) (درس ۵)</p> <p>۱۲) مانند درستکاران از خدا آمرزش خواستم. (۰/۵) (درس ۴)</p>						۷/۵
۶	الف) ۱ (درس ۳) (۰/۲۵) ب) ۱ (درس ۲) (۰/۲۵)						۰/۵
۷	الف) می جود/پست تر (درس ۲) (۰/۵) ب) شکارچی شان /چاره اندیشی (درس ۴) (۰/۵)						۱
۸	الف) غمگین نسا زد - شتاب می ورزند (درس ۱) (۰/۵)، ب) دیدم - جمع می کرد (درس ۲) (۰/۵)، ج) نیکی کن - نیکی شود (درس ۵) (۰/۵)						۱/۵
۹	الف) لِيَتَّخِبَ (درس ۴) (۰/۲۵) ب) يَنْجِحُنَّ (درس ۱) (۰/۲۵)						۰/۵
۱۰	<p>۱) داوود (درس ۵) (۰/۲۵)، ۲) صبراً - نوعی (۰/۵)، ۳) دَوَّوياً (درس ۲) (۰/۲۵)، ۴) العِلْمَ (درس ۳) (۰/۲۵)، ۵) جمیلاً (درس ۴) (۰/۲۵)، ۶) الدینامیت (درس ۲) (۰/۲۵)، ۷) يُسْمَى (درس ۴) (۰/۲۵)</p>						۲
۱۱	الف) صفت، حال (درس ۲) (۰/۵) ب) منادا، جارو مجرور، مفعول (درس ۵) (۰/۷۵)						۱/۲۵
۱۲	الف) (درس ۲) (۰/۲۵)						۰/۲۵
۱۳	الف) ۱) (۰/۲۵) و ب) ۲) (۰/۲۵) (درس ۵)						۰/۵
۱۴	اسم فاعل: المؤمنون یا خاشعون (۰/۲۵)، اسم مبالغه: عَلام (۰/۲۵)، اسم مکان: مَصْنَع (۰/۲۵)، اسم تفضیل: أَشَدَّ (۰/۲۵)						۱
۱۵	۱) صحیح (درس ۴) (۰/۲۵) ۲) نادرست (درس ۳) (۰/۲۵)						۰/۵
۱۶	الف) ۳ (درس ۳) (۰/۲۵) ب) ۱ (درس ۱) (۰/۲۵)						۰/۵
۱۷	ب) ۱) (۰/۲۵) ب) ۲) (۰/۲۵) الف) ۳) (۰/۲۵) اِسْتِشَارَ الْمَزَارِعِ الْخَبِيرِ (۰/۲۵)						۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:		
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۱		
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: اعظم اردکانی						
ردیف	پاسخنامه						نمره	
۱	الف) به هم پیچیده شد (درس ۱) د) از من نگهداری کن (درس ۵)	ب) تندخو (درس ۳)	ج) تهدیدکننده ها (درس ۴) هر مورد ۲۵/.					۱
۲	الف) المَزَارِع = الفَّلَاح (درس ۴) ب) الشَّرَاء = البیع (درس ۳) هر مورد ۲۵/.							۰.۵
۳	الوعاء (درس ۳)							۰.۲۵
۴	حظوظ (درس ۵)							۰.۲۵
۵	<p>۱) ای انسان چه چیزی تو را در برابر پروردگار بزرگوارت فریب داد. (فریب داده است) (۰.۵) (درس ۵) ۲) مردم امی یگانه بودند، و خداوند پیامبران را مژده دهنده فرستاد. (۰.۷۵) (درس دوم) ۳) زندگی دنیا چیزی جز بازی و سرگرمی نیست. (۰.۵) (درس ۳) ۴) از خدا صادقانه آموزش خواستم. (۰.۵) (درس ۴) ۵) هیچ لباسی زیباتر از تندرستی نیست (۰.۲۵) (درس ۱) ۶) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد. (۰.۵) (درس ۲) ۷) ای کاش فصل بهار در سرزمین ما بلند باشد زیرا بهار در اینجا کوتاه است. (۰.۷۵) (درس ۵) ۸) بلکه آنان را می بینی که از گلی آفریده شده اند. آیا به جز گوشت و استخوان و پی (عصب) هستند. (۰.۷۵) (درس ۱) ۹) خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است. (۰.۵) (درس ۲) ۱۰) پس از چند ماه ملاحظه کرد که مجموعه ی بزرگی از موشهای دشت به سبزیجات حمله می کنند و آنها را می خورند. (۰.۷۵) (درس ۴) ۱۱) انسان از این ماده استفاده کرد و کارهای دشوارش را در کندن تونلها و شکافتن کانالها آسان ساخت. (۱) (درس ۲) ۱۲) پس جانور درنده این شکار را تعقیب می کند و از لانه بسیار دور می شود. (۰.۷۵) (درس ۴)</p>						۷/۵	
۶	الف) ۱ (درس ۴) ب) ۲ (درس ۳) هر مورد ۲۵/.							۰.۵
۷	الف) دانش فرا می گرفتند (علم می آموختند) - دعا می کردند. (درس ۳)							۱
۸	الف) تعجب کرد - که بدهد (داده شود) (درس ۳) ج) ای کاش خودداری می کردیم. (درس ۲) د) دوست بدار. (درس ۵) ه) برابرند (درس ۱)	ب) رهروی - که از او پیروی می کند. (درس ۴) ب) نمی توانید (قادر نیستید). (درس ۴)					هر مورد ۲۵/.	۱/۵
۹	الف) یَسْتَفِيدُ (درس ۲) ب) تَحْضُنُ (درس ۳)							۰.۵
۱۰	۱) مُجِيبٌ (درس ۵) ۲) تَنْزِيلاً، تَاكِيْدِي (درس ۳) ۳) دَوُوْبًا. (درس ۲) ۴) مَصَادِرُ. (درس ۳) ۵) الفَهِيْمُ (درس ۴) ۶) الدَّعَوَات، البِيئَةُ (ذِكْرِي كِي از این دو کافی است) (درس ۱) ۷) نَزَلَ (درس ۱)							۲
۱۱	الف) فاعل و مرفوع - مستثنی و منصوب (درس ۳) ب) مبتدا و مرفوع - جارو مجرور (درس ۲) ج) منادا (درس ۵) هر مورد ۲۵/.							۱/۲۵
۱۲	۲ (درس ۳)							۰.۲۵
۱۳	الف) ب ب ب (درس ۲) هر مورد ۲۵/.							۰.۵
۱۴	۱) المَحْسِنِيْن (درس ۱) ۲) عَلَام (درس ۱) ۳) مَصْنَع (درس ۲) ۴) أَعْلَم (درس ۱) هر مورد ۲۵/.							۱
۱۵	۱) نادرست (درس ۳) ۲) صحیح (درس ۴)							۰.۵
۱۶	الف) ۳ (درس ۳) ب) ۱ (درس ۱)							۰.۵
۱۷	۱) اِسْتَقْبَلَ الدُّوْلَ مِنْ هَذِهِ المَادَّةِ فِي مَجَالِ الأَعْمَارِ وَ البِنَاءِ. (۰.۲۵) ۳) جَائِزَةٌ نُوْبَلِ. (۰.۲۵)	۲) لِلْحُرُوْبِ وَ الْإِنْفِجَارِ (۰.۲۵) ۴) مِنْذُ صِغَرِهِ. (۰.۲۵)					۱	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی
تعداد صفحه : ۱	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : کوبک کوردی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷	
نمره	پاسخنامه		ردیف
۱	(د) مغرور کرد	(ج) تصمیم گرفت	۱ الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره) الف) پایتخت (ب) ارزان می شود
۰/۵			۲ أُرْسِلَ بِعَثَ الواسع # الضيق
۰/۲۵			۳ جبل
۰/۲۵			۴ ملوک: ج ملک
۷/۵	<p>(ب) مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره) (۱) ارزش هر انسانی به کارهای خوب اوست. (۰/۵) (۲) آلفرد به این ماده اهمیت داد و تلاشگرانه برای بهینه سازی کار کرد. (۰/۷۵) (۳) انوشیروان دستور داد که به کشاورز پیر دوهزار دینار داده شود. (۰/۷۵) (۴) زباله های صنعتی و کودهای شیمیایی از تهدید کننده های نظام طبیعت بشمار می روند. (۱) (۵) ای اجابت کننده دعاها! عقل و قلب مرا با علوم (دانشهای) سودمند نورانی کن (روشن کن). (۰/۵) (۶) هیچ چیزی نیکوتر از گذشت (بخشش) هنگام قدرت نیست. (۰/۵) (۷) شاید (امید است) انسان از تکنولوژی در زمینه صلح و آبادانی استفاده کند. (۰/۵) (۸) و سست و اندوهگین نشوید در حالی که شما برترید. (۰/۵) (۹) جز گروه کافران از رحمت خدا ناامید نمی شوند. (تنها گروه کافران از رحمت خدا ناامید می شوند). (۰/۵) (۱۰) بی گمان (قطعاً) تو به نظام طبیعت ستم کردی و برای همین مشکلات تازه ای را در محیط زیست بگونه ای دردناک مشاهده خواهی کرد. (۱) (۱۱) ای بهترین آفرینندگان! ای کسی که زشتی را می پوشاند (پوشاند)! ای بسیار آمرزنده گناهان! گناهانم را ببیاهیم را ببوشان! (۱)</p>		۵
۰/۵	الف) گاهی انسان در امور طبیعت دخالت می کند و دخالت او منجر به برهم خوردن (اختلال در) تعادل آن می شود. ب) کاش هم شاگردی های قدیمیم مرا به یاد می آوردند.		۶
۱	الف) دو جامه کهنه - دو قرص نان ب) فرستاده شدم - نشست		۷
۱/۵	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره) ۱) خودداری کرده بود (۲) خواهید فهمید (۳) باید تلاش کند (۴) که مطالعه کنم (۵) مرا قرار بده (۶) رحم کنید		۸
۰/۵	الف) (اِسْتَمِعُوا) ب) (تَكَاتَبَا)		۹
۳/۲۵	<p>(هر مورد ۰/۲۵ بجز مورد ۳ و ۴ که بخاطر نوع مفعول مطلق به هر کدام ۰/۵ نمره تعلق می گیرد) (۱) الْمُتَفَرِّجُونَ: مبتدا / هُمْ فَرِحُوا: جمله حالیه (۲) مَتَرَدَّدٌ: خبر كأن / البِضَاعَةُ: مضاف إليه (۳) تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأکیدی (۴) إِهْتِمَامًا: مفعول مطلق نوعی (۵) الشَّيْمَاءُ: اسم كان / صَغِيرًا: حال (۶) عِبَادَةٌ: اسم لا نفی جنس (۷) جَائِزَةٌ: نائب فاعل (۸) رَبٌّ: منادا</p>		۱۰
۰/۲۵	الف) لَا تَقُلْ إِلَّا الْحَقَّ.		۱۱
۰/۵	شاهدت: الف المکتبه: ب		۱۲
۱	اسم المبالغة: العصاره اسم التفضيل: خير اسم الفاعل: طَلَبُ اسم المفعول: مکتوبه یا المعجم		۱۳
۰/۵	د) مهارت درک و فهم (دو نمره) الف) نادرست ب) درست		۱۴
۱	<p>(۱) سَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ (ص) ثُمَّ ذَهَبَ نَحْوَ أَبِيهِ. (۲) لَا، مَا أَجْلَسَ الرَّجُلُ بَنَتَهُ عِنْدَهُ. (۳) لِأَنَّ الرَّجُلَ فَرَّقَ بَيْنَ أَطْفَالِهِ. (۴) يُؤَكِّدُ النَّبِيُّ (ص) عَلَى احْتِرَامِ الصَّغَارِ.</p>		۱۵
۰/۵	الف) خمسة ب) الكلب		۱۶

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فدیشه ای			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۱	أَعْرَبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الْمَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ) هر مورد ۰/۲۵ (۱) الفَّلَاحُ: مفعول به ومنصوب / هو يَجْمَعُ: حال (جمله حالیه) صفحه ۲۵ (۲) رَبٌّ: منادی صفحه ۶۴ / (۳) الزُّمْلَاءُ: فاعل ومرفوع / الإمتحان: مضاف اليه ومجرور صفحه ۳۹	۱/۲۵	
۱۲	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا أُسْلُوبُ الْحَصْرِ: كَزَيْنَه ۲ درس ۳ ۰/۲۵	۰/۲۵	
۱۳	عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَاسْمِ الْمَفْعُولِ وَاسْمِ الْمُبَالِغَةِ وَاسْمِ التَّفْضِيلِ فِيمَا يَلِي: هر مورد ۰/۲۵ اسم الفاعل: الأخره / اسم المفعول: الملمع / اسم المبالغة: ظلام / اسم التفضيل: الدنيا دانسته های سال قبل	۱	
۱۴	صفحه ۳۵ عَيْنَ الصَّحِيحِ فَيَا تَحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: (الف) ثَمَرٌ: كَزَيْنَه ۱ (ب) الْجَوَزِ: كَزَيْنَه ۱ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵	
۱۵	ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) (۱) القَنَاةُ (ب) صفحه ۲۷ (۳) الأَسْمَدَةُ (الف) صفحه ۵۶ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵	
۱۶	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: (ص / غ) (۱) صحیح صفحه ۵۲ (۲) غلط صفحه ۳ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵	
۱۷	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً: صفحه ۳۴ (۱) كَانَ رَجُلٌ جَالِسًا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (ص). (۲) قَالَ النَّبِيُّ (ص) لِلرَّجُلِ: «لِمَ تَفَرَّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟!»	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحات: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: آزاده جوادی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	(الف) رسانا (درس ۱) (ب) نهال (درس ۳) (ج) بخت (دس ۵) (د) محیط زیست (درس ۴) هر مورد ۰/۲۵	۱	
۲	(الف) اِخْتَارَ = اِنْتَخَبَ (ب) المرض ≠ الصحة هر مورد ۰/۲۵	۰/۵	
۳	گزینه د ۰/۲۵	۰/۲۵	
۴	خَبْرَاء (درس ۴) ۰/۲۵	۰/۲۵	
۵	<p>(۱) ای پیامبر کسانی که در کفر شتاب می ورزند نباید تو را اندوهگین کنند. (درس ۱) ۰/۷۵</p> <p>(۲) جز آنچه به ما آموخته ای هیچ دانشی نداریم. (درس ۱) ۰/۵</p> <p>(۳) ای کاش همه شهرهای کشورم را ببینم. (درس ۱) ۰/۵</p> <p>(۴) جایزه نوبل به کسی بخشیده می شود که برای بشریت در زمینه هایی که آنها را مشخص کرده است مفید باشد. (درس ۲) ۰/۷۵</p> <p>(۵) زرافه لال است که تارهای صوتی ندارد. (درس ۲) ۰/۷۵</p> <p>(۶) به او بین ماندن با عزت همراه با او و برگشتن به سوی قومش اختیار داد. (درس ۳) ۰/۷۵</p> <p>(۷) هر ظرفی با آنچه در آن گذاشته می شود تنگ می شود مگر ظرف علم. (درس ۳) ۰/۷۵</p> <p>(۸) دخالت انسان در امور طبیعت منجر به اختلال در توازن آن می گردد. (درس ۴) ۰/۷۵</p> <p>(۹) هنگامی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می شود ناگهان می پرد. (درس ۴) ۰/۷۵</p> <p>(۱۰) ای بهترین بخشایندگان! سینه ام را از شادمانی پر کن! (درس ۵) ۰/۷۵</p> <p>(۱۱) پاسخ دهنده همان کسی است که دعا را می پذیرد و آن از نام های نیکوتر خداوند است. (درس ۵) ۰/۷۵</p>	۷/۵	
۶	(الف) ۱ (درس ۴) (ب) ۲ (درس ۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵	
۷	(الف) فرزندانم - برپادارنده (درس ۵) (ب) جامه کهنه - اکتفا کرده است. (درس ۴) هر مورد ۰/۲۵	۱	
۸	(الف) دوست بدار (ب) رها نمی شود (ترک نمی شود) (ج) نبوسید (د) خودداری می کردند. (ه) مصرف نکرده بودم هر مورد ۰/۲۵	۱/۵	
۹	دَافَعَتْ - ذُكِرَتْ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵	
۱۰	<p>(۱) المفعول المطلق و نوعه: قراءه دقیقه و نوع آن مفعول مطلق نوعی</p> <p>(۲) الحال: مُشْتَقِينَ</p> <p>(۳) المستثنی: درس</p> <p>(۴) المُنادی: أَحْسَنَ</p> <p>(۵) خبر الحرف المشبه بالفعل: طويل</p> <p>(۶) اسم لا النافية للجنس: لباس</p> <p>(۷) فعل الأمر: اجعل هر مورد ۰/۲۵</p>	۲	
۱۱	(الف) النبی: اسم كان الطفولة: مجرور به حرف جر (درس ۳) (ب) تلوث: مبتدا أمطاراً: مفعول به حمضية: صفت (درس ۴) هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: آزاده جوادی			
ردیف	پاسخنامه		
۱۲	ج (درس ۳)		
۱۳	الف) ۱ (ب) ۲ (درس ۴)		
۱۴	الف) مُخَرَّب (ب) مؤذبات (ج) مزرعة (د) عَلَام هر مورد ۰/۲۵		
۱۵	الف) غلط (درس ۲) (ب) صحیح (درس ۳) هر مورد ۰/۲۵		
۱۶	الف) القنأه (ب) الجراة هر مورد ۰/۲۵ (درس ۲)		
۱۷	الف) ألفرد نوبل. ب) استفاد الانسان من مادة الديناميت في حفر الأنفاق و شقّ القنوات و إنشاء الطرُق و حفر المناجم. ج) كان غرض ألفرد من اختراعه مساعدة الانسان في مجال الإعمار و البناء. د) المنجم (درس ۲) هر مورد ۰/۲۵		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۱	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: نسرین مرتضوی					
ردیف	پاسخنامه	نمره					
۱	الف- تحقق می یابد - آرامش و ثبات - اختیارداد - گرمی ب- فئران مفردش الفأرة ج- إختار = إنتخب / أعطى ≠ أخذ د- الفظ	۰/۲۵	۰/۵	۰/۲۵			
۲	الف) ۱- وبه من در درسهایم ودر انجام تکالیفم کمک کن . ۲- پس برای دیگری (غیر خودت) دوست داشته باش آنچه را که برای خودت دوست داری. ۳- قطعاً هررهرویی پیشوایی دارد که از او پیروی می کند. ۴- چه کاروبرانگری است برای طبیعت (نسبت به طبیعت) ۵- آلودگی هوایی که سبب باران های اسیدی می شود . ۶- همانا آن معمولا میوه نمی دهد مگر بعداز ده سال . ۷- نوبل از آن احساس گناه و ناامیدی کرد. ۸- پس بوسیله ی علم ودانش رستگارشو وجانشینی برایش نخواه. ب) ۱- دومی ۲- اولی ج) ۱- که . تواناست ۲- پروردگارم .قراردده ۳- هیچ .نیست د) ۱- كَأَنَّ = حرف مشبّهة بالفعل / گویی راضی کردن مردم هدفی است که رسیده نمی شود (بدست آورده نمی شود) ۲- المعلم = مستثنی / در کتابخانه فقط معلم را دیدم ۳- صغیرا حال / کسی که پدرومادر در کودکی تربیتش نکنند زمانه او را تربیت می کند . و- ایها الاولاد = گروه منادایی / ای فرزندان (بچه های) باادب محافظ نظافت طبیعت باشید. ه- اهتاماما مفعول مطلق نوعی(بیانی) / هموطنان باشعور و فهمیده به نظافت محیط زیست توجهی کامل دارند.	۰/۵	۱/۵	۲/۲۵	۰/۷۵	۱	
۳	الف - ۱- منادا / اسم لای نفی جنس . ۲- صفت / جمله ی فعلیه خبر ۳- فاعل / اسم أَنْ خبراً جمله فعلیه ۴- نایب فاعل / مضاف الیه ۵- مفعول مطلق تأکید ب- تذهب / الف المكتبة / الف ج- قرار دادیم . بیندیشید فرستاده شدم دوست می داشت می اندیشی . تا(که) بخوری مارابه یادخواهد آورد گاهی آمرزش می خواهد د- ساتر (الخالقین یک اسم فاعل کافی است) - معیوب - أحسن - غفار	۰/۵	۲	۱			
۴	الف) ۱- البسمة ۲- الخبیر ۳- الجرادۃ ۴- المنجم ب- ۱- الصحيح ۲- الصحيح ۳- الخطأ ۴- الصحيح	۱	۱				

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: حسن عطفی							
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱	(هر مورد ۰/۲۵) الف) نوشته ها - کنده کاری ها، نگاره ها. (درس ۱) ب) فرومایه، پست - نافرمانی کرد. (درس ۴)						۱
۲	الف السنه = العام (درس ۳) ب النزع # اَلْسَلَم (درس ۱)						۰/۵
۳	اَلْمَلَف (درس ۲)						۰/۲۵
۴	اَلْحَبَل (درس ۴)						۰/۲۵
۵	<p>۱) و این، روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید. (۰/۵) (درس یک)</p> <p>۲) غار بالای کوهی بلند واقع شده است؛ که جز افراد قوی نمی نوانند از آن بالا روند. (فقط افراد قوی می توانند بر بالای آن بروند. (۰/۷۵) (درس ۲)</p> <p>۳) هر غذایی که نام خداوند بر آن برده (ذکر) نشود، قطعاً آن دردی است و برکتی ندارد. (۰/۷۵) (درس ۱)</p> <p>۴) ماهی تیرازنداز قطرات آب را پی در پی از دهان خود با شدت به هوا پرتاب می کند. (۰/۷۵) (درس ۲)</p> <p>۵) وقتی هشام به حجرالاسود رسید بخاطر بسیاری شلوغی نتوانست آن را مسح کند. (۰/۷۵) (درس ۴)</p> <p>۶) هر ظرفی در اثر محتوای خود تنگ تر می شود مگر ظرف دانش که با تحصیل علوم، فضای آن باز تر می گردد. (۰/۷۵) (درس ۳)</p> <p>۷) آیا می دانی که مغول ها با وجود ساختن دیوار بزرگی دور (اطراف) چین توانستند به آن حمله کنند. (۱) (درس ۴)</p> <p>۸) در زندگی عقاد چیزی جز فعالیت علی رغم شرایط سختش نمی بینیم. (۰/۷۵) (درس ۳)</p> <p>۹) این کسی است که سرزمین مکه جای گامهایش (قدمگاهش) را می شناسند. و کعبه (خانه خدا) و حل و حرم (بیرون و محدوده احرام) او را می شناسند. (۰/۷۵) (درس ۴)</p> <p>۱۰) چه بسا کتابی که خواننده آن را ورق می زند (مطالعه کند) و در نفس او تأثیر عمیقی می گذارد. (۰/۷۵) (درس ۳)</p>						۷/۵
۶	<p>۱- ب - مسافرها با تأخیر به فرودگاه رسیدند. (درس ۲)</p> <p>۲- ب - و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. (درس ۴) (هر مورد ۰/۲۵)</p>						۰/۵
۷	الف) به یاد می آورم - عبادت می کرد (درس ۲) ب) روزنامه نگار - اندیشمند (درس ۳) (هر مورد ۰/۲۵)						۱
۸	<p>(هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱) خودداری / امتناع کرده بود. (درس ۲) ۲) گاهی یاد می کند / به یاد می آورد. (درس ۲)</p> <p>۳) اورا بسوزانید (درس ۱) ۴) بی نیاز نمی کند. (درس ۳)</p> <p>۵) هرگز خودداری نخواهیم کرد. (درس ۲) ۶) مارا فهمانده بود / می فهماند. (درس ۱)</p> <p>۷- که بخوانیم. (درس ۳) ۸- قرارداده شد. (درس ۴)</p>						۲
۹	(هر مورد ۰/۲۵) الف) یَطُوفُونَ (درس ۴) ب) یَرِخُصُ (درس ۳)						۰/۵
۱۰	(هر مورد ۰/۲۵) ۱) فاعل - حال. (درس ۲) ۲) مستثنی. (درس ۳) ۳) مبتدا - صفت. (درس ۳) ۴) مفعول مطلق نوعی. (درس ۴)						۱/۵
۱۱	(هر مورد ۰/۲۵) الف - اجْتِهَاداً: مفعول مطلق نوعی ب - تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأکیدی						۰/۵
۱۲	الزَّمْلَاءُ: الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ حَامِداً: الْمُسْتَثْنَى (هر مورد ۰/۲۵) (درس ۳)						۰/۵
۱۳	<p>۱- مَكْسَرَةً: اسْمُ الْمَفْعُولِ. (درس ۱) ۲- الْمَصْلَحُ: اسْمُ الْفَاعِلِ - اسْمُ الْمُبَالَغَةِ: الْجَرَارَةُ. (درس ۲)</p> <p>۳- الْمَصْنَعُ: اسْمُ الْمَكَانِ (درس ۲) ۴- أَصْغَرُ: اسْمُ التَّفْضِيلِ (درس ۴) (هر مورد ۰/۲۵)</p>						۱/۲۵

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: حسن عطفی			
ردیف	پاسخنامه		نمره
۱۴	(ب) ما شاهدت فی المكتبة إلا كاطماً. (درس ۳)		۰/۲۵
۱۵	(هرمورد ۰/۲۵) (درس ۳) الف: ۱- فعل مضارع، متنی، مذکر غائب، ثلاثی مزید من باب إستفعال، متعد، معلوم / خبر ب: ۲- اسم تفضیل، مفرد، مذکر، معرب / مجرور بحرف جر		۰/۵
۱۶	اشتباه (درس ۱) ۲- درست (درس ۴) (هرمورد ۰/۲۵)		۰/۵
۱۷	(هرمورد ۰/۲۵) (درس ۴) ۱- فی افریقیا ۲- تحت الطین ۳- قبل نزول المطر ۴- نوماً		۱
۱۸	سبعة أطفال.		۰/۵

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: محبوبه نوایی یحیی زاده			
ردیف	پاسخنامه		
۱	الف) جوجه ها - کم می شود ب) برپا دارنده - خانواده		
۲	أزدادَ = كثر عنى # العائل		
۳	الفرائس (مفرد: الفریسه)		
۴	الف) از روی یکتاپرستی به دین روی بیاور و هرگز از مشرکین نباش. ب) برخی از پرندگان گاهی به حیل‌هایی برای دور کردن شکارچیان پناه می‌برند. ج) هرکس پدر و مادرش او را در کودکی ادب نکنند روزگار (زمانه) او را ادب می‌کند. د) هر ظرفی به وسیله آنچه در آن قرار گیرد تنگ می‌شود به جز ظرف علم.		
۵	الف) هیچ اجباری در دین نیست. ب) کافر می‌گوید: ای کاش خاک بودم. ج) خداوند همه گناهان به جز شرک به خدا را می‌بخشد. د) مادر برای تربیت فرزندانش تلاش کاملی می‌کند. ه) نوبل احساس ناامیدی کرد و غمگین ماند. و) ای پسرکم! خودت را در آنچه میان تو و دیگران (غیر تو) است ترازو قرار بده.		
۶	العام		
۷	الف) ۱) الف ۲) ب		
۸	الف) جوجه‌ها - تغذیه می‌کردند ب) ندا دهنده ای (دعوت کننده ای) - دعوت می‌کرد (فرا می‌خواند)		
۹	الف) ظلم نکن ب) حفظ کنید ج) رها نشد (خلاص نشد) د) خواهد آمرزید ه) بکاریم - می‌خورند و) زندگی می‌کرد ز) زیارت کنم ح) رها نمی‌شود		
۱۰	الف) اسم لای نفی جنس و منصوب ب) فاعل و مرفوع - مفعول و منصوب ج) اسم کان و مرفوع - مضاف الیه د) خبر و مرفوع - صفت و مرفوع		
۱۱	الف) الإنسان: منادا ج) مبشرین: حال و منصوب ه) ذکراً: مفعول مطلق نوعی ز) کتاب: حصر ب) استغفاراً: مفعول مطلق د) ابلیس: مستثنی و منصوب و) أنتم الأعْلون: حال (جمله اسمیه)		
۱۲	الف		
۱۳	الف) مأموم: اسم مفعول ج) أصغر: اسم تفضیل ب) مزارع: اسم فاعل د) مزرعة: اسم مکان		
۱۴	از بالا به پایین: ۳ - ۵ - ۱ - ۲		
۱۵	الف) ۱) الف ۲) ب ۳) ب ۴) ب		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: ثمانه فتح ابادی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها بخط.</p> <p>الف) الناس شاهدوا أصنامهم مكسرة.</p> <p>ب) العقاد أديب و صُحفي.</p> <p>ج) الامام طاف بالبيت.</p> <p>د) إنها تحب أن تأكل الفرائس الحية.</p>						۱
۲	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلماتان زائدتان)</p> <p>الأسوء / الأحيه / الذكرى / المثالي / الأعداء / السلم</p> <p>..... = ≠</p>						۰/۵
۳	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى.</p> <p>أرجل لسان يد رجال</p>						۰/۲۵
۴	<p>أكتب مفرد الكلمة: الروائح.....</p>						۰/۲۵
۵	<p>ترجم العبارات التالية الى الفارسية.</p> <p>الف- القرابين للالهة لتجنب شرها خرافية</p> <p>ب - سمكة السهم تطلق قطرات الماء متتالية من فمها.</p> <p>ج- يشجع المتفردون فريقهم الفائز فرحين اليوم.</p> <p>د- كل شيء يرخص إذا كثرت الآداب.</p> <p>و- لا فقر أشد من الجهل و لا عبادة مثل التفكير.</p> <p>هـ- هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم</p> <p>ي- الخفاش هو الحيوان اللبون الوحيد الذي يقدر على الطيران.</p> <p>إنتخب الترجمة الصحيحة:</p>						۵
۶	<p>۳- أحسن الى الفقراء إحساناً أيها الغنى.</p> <p>الف) اي ثروتمند قطعاً به نیازمندان نیکی کن.</p> <p>ب) اي ثروتمند مانند نیازمندان نیکی کن.</p> <p>۴- .. لا علم لنا الا ما علمتنا.</p> <p>الف) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم.</p> <p>ب) دانشی برای ما نیست جز آنچه یاد گرفته ایم.</p>						۰/۵
۷	<p>أكمل الترجمة.</p> <p>۳- ليتنى قوى كى أساعد الضعفا. من نيرومند بودم</p> <p>۴- لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً. گفتارشان تو را زیرا..... همه برای خداست.</p>						۱
۸	<p>ترجم أفعال التي أشير اليها بخط.</p> <p>۳- الهى، لا تعاملنا بعدلك.</p> <p>۳- الحارس كان قد إمتنع عن النوم.</p> <p>۴- وأنر عقلى و قلبى بالعلوم النافعات.</p> <p>۴- قد يذکر الاستاذ تلاميذه القدماء.</p>						۲
۹	<p>عين نوع «لا» ثم ترجمه. لا شيء أضر من الجهل.</p>						۰/۵
۱۰	<p>عين الحال و ترجمه.</p> <p>الف) أشاهد صديقى و هو جالس بين الشجرتين.</p> <p>ب) يصلى المؤمن متواضعاً.</p>						۱

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: ثمانه فتح آبادی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۱۱	۲	<p>أَكْتُبَ مَا طَلَبَ مِنْكَ.</p> <p>سَيَارَتُنَا الْمُعْطَلَةُ وَاقِفَةٌ فِي مَوْقِفٍ تَصْلِيحِ السِّيَارَاتِ. أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.</p> <p>اسم الفاعل..... ترجمه..... اسم المفعول..... ترجمه.....</p> <p>اسم مكان..... ترجمه..... اسم تفضيل..... ترجمه.....</p>	
۱۲	۱/۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ ثُمَّ عَيِّنِ الْمَفْعُولَ الْمَطْلُوقَ وَنَوْعَهُ .</p> <p>(الف) اِسْتَشِيرَ اَصْدِقَائَكَ الْعَقْلَاءَ اِسْتِشَارًا فِي اُمُورِكَ.</p> <p>(ب) اُذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا.</p>	
۱۳	۱	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ تَمَّ مِيزَ اسْلُوبِ حَصْرٍ مِنْ اسْلُوبِ الْاِسْتِثْنَاءِ.</p> <p>(الف) اَلزَّمَلَانِي حَضَرُوا فِي صَالَةِ الْاِمْتِحَانِ اِلَّا صَدِيقِي.</p> <p>(ب) لَا تَقُلْ اِلَّا الْحَقَّ.</p>	
۱۴	۱	<p>اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا بِخَطِّ.</p> <p>الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ وَ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ.</p>	
۱۵	۰/۵	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ.</p> <p>الطَّلَابُ الْمُجْتَهِدُونَ يَدْرُسُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>(الف) الْمَجْتَهِدُونَ - اسم مفعول - جمع - معرف بال</p> <p>(ب) اسم فاعل - معرف بال - جمع -</p> <p>(الف) يَدْرُسُونَ - فعل مضارع - معلوم - جمع مذكر</p> <p>(ب) فعل مضارع - مجهول - جمع مذكر</p>	
۱۶	۱	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:</p> <p>(الف) لَوْ لَا الشَّرْطِيُّ لِاسْتِدْتَدَّ..... أَمَامَ الْمَلْعَبِ الرَّيَاضِيِّ.</p> <p>(۱) الْأَزْدْحَامُ (۲) الزَّلْزَلُ (۳) الزَّيْتُ</p> <p>(ت) رَفَعَتِ الْفَائِزَةُ الْاُولَى فِي الْمُبَارَاةِ اِيْرَانِ.</p> <p>(۱) عَشَبَ (۲) عَبَاءَهُ (۳) عِلْمَ</p> <p>(ح) صَنَعْتُ جَمِيلاً مِنْ خَشَبِ شَجَرَةِ الْجَوْزِ.</p> <p>(۱) زُجَاجًا (۲) وَعَاءً (۳) حَدِيدًا</p> <p>(ذ) اِسْتَرَيْتُ كِتَابًا وَ.....ه.</p> <p>(۱) صَنَعْتُ (۲) تَصَفَّحْتُ (۳) طَبَعْتُ</p>	
۱۷	۱	<p>اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اُجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ:</p> <p>مَا دَرَسَ الْعَقَادُ اِلَّ فِي الْمَرْحَلَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ، لِعَدَمِ وُجُودِ مَدْرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ فِي مَحَافِظَةِ اَسْوَانَ الَّتِي وُلِدَ وَ نَشَأَ فِيهَا، وَ مَا اِسْتَطَاعَتْ اَسْرَتُهُ اَنْ تُرْسِلَهُ اِلَى الْقَاهِرَةِ لِتَكْمِيلِ دِرَاسَتِهِ.</p> <p>(الف) لِمَاذَا مَا دَرَسَ الْعَقَادُ اِلَّا فِي الْمَرْحَلَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ؟</p> <p>(ب) اَيْنَ وُلِدَ الْعَقَادُ؟</p> <p>(ج) لِمَاذَا مَا ذَهَبَ الْعَقَادُ اِلَى الْقَاهِرَةِ؟</p> <p>(د) مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ « اَنْ تُرْسِلَ ».....</p>	

سوالات علوم و فنون

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: معصومه شایق							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	الف) تاریخ ادبیات (۲ نمره) توضیح زیر کدام شخصیت را معرفی می کند؟ «یکی از موفق ترین رهروان شعر نیمایی است. بیان روایی و داستانی، حماسی بودن زبان، کهن گرایی و ... از ویژگی های شعر اوست. شعر او اجتماعی است و حوادث زندگی مردم را در خود منعکس می کند.»						۰/۲۵
۲	درباره شعر عصر بیداری کدام گزینه صحیح نیست؟ الف) استفاده از زبان محاوره و بیان مفاهیم جدید به زبان ساده ب) شکل گرفتن نهضت ساده نویسی همراه با نهضت آزادی خواهی ج) عدم انتقاد شاعران از مظاهر استبداد و استعمار د) بیان هنرمندانه واقعیات برای بهبود زندگی						۰/۲۵
۳	نام هر اثر را به پدیدآورنده آن وصل کنید. (یک مورد اضافه است)						۰/۷۵
	الف) شمس و طغرا ب) روزگار سپری شده مردم سالخورده ج) آتش خاموش د) تلخ و شیرین	۱) سیمین دانشور ۲) محمدباقر میرزا خسروی ۳) محمود دولت آبادی					
۴	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) مجله (بهار، نوبهار) که نشریه ای ادبی محسوب می شد به وسیله میرزا یوسف اعتصامی منتشر شد. ب) اوج سخن پروین در (مناظره - قطعات) اوست. ج) ترجمه آثار اروپایی در ایران با تأسیس چاپ خانه در زمان (فتحعلی شاه - محمدعلی شاه) آغاز شد.						۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۵	ب) سبک شناسی (۲ نمره) هر یک از موارد زیر کدام ویژگی های (ادبی، زبانی، فکری) دوره بازگشت و بیداری را بیان می کند؟ الف) نگرش شاعران از کلی نگری و ذهنیت گرایی به جزئی نگری و عینیت گرایی تغییر کرد. ب) شعر در این دوره عمومیت یافت و به عنوان زبان برنده نهضت در اختیار روزنامه ها قرار گرفت.						۰/۲۵ ۰/۲۵
۶	دو موضوع عمده داستان در سبک ادبیات معاصر تا انقلاب اسلامی را نام ببرید؟						۰/۲۵
۷	یکی از اصلی ترین درون مایه های شعر انقلاب اسلامی فرهنگ است. الف) عاشورایی ب) دفاع مقدس ج) ایثار و شهادت د) مفاهیم انتزاعی						۰/۲۵
۸	عبارات زیر را با پاسخ مناسب کامل کنید. الف) مفهوم آزادی در شعر عصر بیداری مترادف با مفهوم است. ب) بسیاری از نثرهای دوره بیداری به ویژه نثر به موضوع تنفر از خرافات می پردازد. ج) گرایش به خیال بندی، شعر برخی از شاعران انقلاب اسلامی را گاه به شعر بیدل و نزدیک کرده است.						۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۹	ج) موسیقی و شعر (۶ نمره) کدام گزینه وزن مصرع «ماه فرو ماند از جمال محمد(ص)» را نشان می دهد؟ الف) مفتعلن مفاعلن // مفتعلن مفاعلن ب) مفاعلن فعلاتن // مفاعلن فعلن ج) مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فع د) فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن						۰/۲۵

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:									
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳									
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷															
طراح سوال: معصومه شایق															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
۱۰	نمونه‌های زیر را به صورتی که بین دو هلال تقطیع شده‌اند با کدام اختیار شاعری مطابقت دارند؟ (الف) آهویی (- U -) (ب) درآمد (U - -)	۰/۵													
۱۱	وزن (بحر) حاصل از تکرار «فاعلاتن، فاعلاتن، فاعلاتن، فاعلن» را بنویسید.	۰/۷۵													
۱۲	پایه‌های آوایی، وزن شعر و نشانه‌های هجایی بیت زیر را در جدول قرار دهید. «به آسمان نرود هر که خاک پای تو نیست فرو رود به زمین هر که در هوای تو نیست»	۰/۲۵	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>پایه‌های آوایی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>وزن شعر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>نشانه‌های هجایی</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td></td> </tr> </table>						پایه‌های آوایی		وزن شعر		نشانه‌های هجایی	۱	
								پایه‌های آوایی							
								وزن شعر							
								نشانه‌های هجایی							
۱															
۰/۲۵															
۰/۲۵															
۱															
۱۳	شعر زیر در چه قالبی سروده شده است یکی از ویژگی‌های آن را بنویسید. پروانه و شمع و گل شبی آشفتنند وز جور و جفای دهر با هم گفتند شد صبح، نه پروانه به جا بود نه شمع بر گل بوزید و هر دو با هم رفتند	۰/۵	در طرف چمن بسیار سخن ناگاه صبا من ماندم و من												
۱۴	پس از تقطیع هجاهای بین زیر دو اختیار زبانی و دو اختیار وزنی به کار رفته را در بیت معلوم کنید. «گل به سلام چمن آمد بهار گه به سپاس آمد گل پیش خار»	۲													
۱۵	(د) زیبایی شناسی (۶ نمره) آرایه‌های مشخص شده در بیت‌ها و عبارتهای زیر را از نظر بدیع معنوی بررسی کنید. (الف) موسی(ع) قارون را نصیحت کرد که «أحسن کما أحسن الله الیک» (ب) در آیه دوباره نمایان شد/ با ابر گیسوانش در باد (ج) کم‌تر از ذره نه‌ای، پست مشو مهر بورز تا به خلوتگه خورشید رسی چرخ زنان	۰/۲۵													
		۰/۲۵													
		۰/۲۵													
۱۶	در بیت «تویی بهانه آن ابرها که می‌گویند الف) شاعر علت بارش ابرها را چه چیز بیان می‌کند؟ ب) نام آرایه بیت را بنویسید.	۰/۵ ۰/۵	بیا که صاف شود این هوای بارانی»												
۱۷	با توجه به بیت «افروختن و سوختن و جامه دریدن به سوال‌ها پاسخ دهید: الف) لف(۱) و نشر(۲) را نشان دهید. ب) نوع لف و نشر را بنویسید؟	۰/۵	پروانه ز من شمع ز من گل ز من آموخت»												
		۰/۲۵													
		۰/۷۵													
۱۸	نام آرایه مشخص شده بیت «هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای من در میان جمع و دلم جای دگر است» را بنویسید و آن را توضیح دهید؟	۰/۷۵													
۱۹	آرایه‌های هر بیت را به عدد مربوط به آن وصل کنید(یک مورد اضافی است). الف) اگر سنت اوست نوآوری ب) به دنبال محمل چنان زار گریم ج) بر لب کوه جنون خنده شریں بهار	۰/۲۵	<table border="1"> <tr> <td>۱) حس آمیزی</td> <td>نگاهی هم از نو به سنت کنیم</td> </tr> <tr> <td>۲) تناقض</td> <td>که از گریه‌ام ناقه سر گل نشیند</td> </tr> <tr> <td>۳) ایهام</td> <td>نقش زخمی است که از تیشه فرهاد شکفت</td> </tr> <tr> <td>۴) اغراق</td> <td></td> </tr> </table>					۱) حس آمیزی	نگاهی هم از نو به سنت کنیم	۲) تناقض	که از گریه‌ام ناقه سر گل نشیند	۳) ایهام	نقش زخمی است که از تیشه فرهاد شکفت	۴) اغراق	
		۱) حس آمیزی						نگاهی هم از نو به سنت کنیم							
		۲) تناقض						که از گریه‌ام ناقه سر گل نشیند							
		۳) ایهام						نقش زخمی است که از تیشه فرهاد شکفت							
۴) اغراق															
۰/۲۵															
۰/۲۵															
۰/۲۵															

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: معصومه شایق							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۲۰	در کدام بیت اسلوب معادله دیده می‌شود؟ دلیل خود را بنویسید؟ الف) دود اگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست جای چشم ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است ب) ز دود دیده خون فشانم ز غمت شب جدایی چه کنم که هست اینها گل باغ آشنایی						۰/۷۵
۲۱	در بیت «گوینده روی سرخ تو سعدی که زرد کرد الف) در کدام واژه «ایهام تناسب» وجود دارد؟ ب) این واژه با کدام کلمه‌ها «تناسب» دارد؟ اکسیر عشق بر مسم افتاد ورز شدم»						۰/۵
۲۲	در بیت «گواه رهرو آن باشد که سردش یابی از دوزخ الف) نام آرایهٔ بیت را بنویسید؟ ب) این بیت به چه وقایعی اشاره دارد؟ (ذکر یک مورد کافی است) نشان عاشق آن باشد که خشکش بینی از دریا»						۰/۲۵ ۰/۵
۲۳	د) نقد و تحلیل نثر و نظم (۴ نمره) بیت‌های زیر را در قلمرو ادبی بررسی کنید. گریه را به مستی بهانه کردم شکوه‌ها ز دست زمانه کردم آستین چو از چشم بر گرفتم سیل خون به دامن روانه کردم						۱
۲۴	بیت «آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی را از نظر فکری بررسی کنید؟ دست خود ز جان شستم از برای آزادی» که از فرخی یزدی است						۱
۲۵	عبارت زیر را از نظر زیبایی‌شناسی (آرایه‌های ادبی) بررسی کنید. «اگر احياناً چشمم توی چشمش می افتاد با همان زبان بی‌زبانی نگاه، حقش را کف دستش می گذاشتم ولی شستش خبردار شده بود.»						۱
۲۶	ویژگی‌های سبکی شعر زیر را که از دورهٔ معاصر است بنویسید؟ سرایا اگر زرد و پژمرده‌ایم ولی دل به پاییز نسپردیم چو گلدان خالی لب پنجره پر از خاطرات ترک خورده‌ایم اگر داغ دل بود، ما دیده‌ایم اگر خون دل بود، ما خورده‌ایم اگر دشتهٔ دشمنان، گردئیم اگر خنجر دوستان گردیم گواهی بخواهید اینک گواه همین زخم‌هایی که نشمرده‌ایم دلی سربلند و سری سر به زیر از این دست عمری به سر برده‌ایم						۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: بتول زاهدی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	زیبایی شناسی (۴نمره) در بیت های زیر هر یک از قسمت های مشخص شده کدام آرایه ی معنوی را به وجود آورده است؟ الف) در نیاید حال پخته هیچ خام ب) مکن گریه بر گور مقتول دوست ج) عشرتی دارم به یاد روی گل در آن قفس پس سخن کوتاه باید والسلام قل الحمد لله که مقبول اوست عشق افکنده است با یوسف به یک زندان مرا	۰/۷۵	نمره
۲	در هر یک از بیت های گروه الف کدام آرایه ادبی گروه ب به کار رفته است؟ قسمت ب یک مورد اضافه است. الف ب ۱- اغراق الف) بی مهر رخت روز مرا نور نمانده است / وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است ب) سپهبد پرستنده را گفت نرم / سخن های شیرین به آوای نرم ج) بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران ۲- تناقض ۳- حس آمیزی ۴- ایهام	۰/۷۵	نمره
۳	در کدام یک از ابیات زیر آرایه ی متناقض نما دیده می شود؟ دلیل تشخیص خود را بنویسید . الف) شکر ایزد که به اقبال کله گوشه ی گل ب) عجب مدار که در عین درد خاموشم نخوت باد دی و شوکت خار آخر شد که درد یار پیری چهره عین درمان است	۰/۷۵	نمره
۴	در بیت زیر لفظ ۲ و نشر ۱ را مشخص کنید. نوع لفظ و نشر را مشخص کنید . منعم مکن از دیدن قد و رخ و چشمش من انس به سرو و گل و بادام	۰/۷۵	نمره
۵	در بیت " روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد / زان زمان جز لطف و خوبی نیست در تفسیر ما الف) در کدام واژه آرایه ی ایهام تناسب به کار رفته است؟ ب) واژه ی مورد نظریا کدام کلمه تناسب دارد؟	۰/۵	نمره
۶	سعدی در عبارت زیر با استفاده از کدام آرایه ادبی ارتباط بین کفر و فقر را نشان داده است؟ " درویش بی معرفت نیار آمد تا فقرش به کفر انجامد کاد الفقرا ن یکون کفرا "	۰/۲۵	نمره
۷	باتوجه به بیت تویی بهانه ی آن ابرها که می گریند بیا که صاف شود این هوای بارانی الف) شاعر چه دلیلی برای بارش ابرها بیان کرده است؟ ب) این هنر شاعرانه سبب پیدایش کدام آرایه ی معنوی در بیت شده است؟	۰/۵	نمره
۸	بیت زیر کدام آرایه ی ادبی را نشان می دهد؟ دانسته تاریخی خود را در مورد آن بنویسید؟ " مجنون که به دیوانه گری شهره ی شهر است / در دشت جنون هم سفر عاقل مابود	۰/۵	نمره
۹	در بیت زیر آرایه متناقض نما را بیابید و پارادوکس موجود را توضیح دهید. زکوی یار می آید نسیم باد نوروزی / ازین باد ارمدد خواهی چراغ دل برافروزی	۰/۵	نمره
۱۰	کدام یک از بیت های زیر " اسلوب معادله " دارد؟ دلیل خود را بنویسید. الف) آدمی پیر چو شد حرص جوان می گردد / خواب وقت سحرگاه گران می گردد ب) به یک کرشمه که در کار آسمان کردی / هنوز می پرد از شوق چشم کوبک ها	۰/۷۵	نمره
۱۱	تاریخ ادبیات (۲نمره) ویژگی های شعر مهدی اخوان ثالث چیست؟ (۲مورد)	۰/۵	نمره
۱۲	درستی و یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را مشخص کنید . الف) شاعرانی که بیشتر به زبان مردم عادی شعری گفتند به آرایه های بیانی و بدیعی و سنت های ادبی کمتری پای بند بودند. ب) نثر در دوره بیداری مصنوع و فنی می شود.	۰/۵	نمره

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: بتول زاهدی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۳	توضیح زیر، کدام شخصیت را معرفی می کند؟ شاعروطنی واز موسیقی دانان بزرگ عهد مشروطیت بود. عرصه هنر وی تصنیف ها و ترانه های میهنی بود. که دربرانگیختن مردم و آزادی خواهی نقش بسیار موثری داشت. الف) محمدتقی بهار ب) ایرج میرزا ج) عارف قزوینی د) ادیب الممالک فراهانی		
۱۴	نام پدیدآورندگان آثار در ستون الف را به ستون "ب" وصل کنید. (در ستون "ب" یک مورد اضافی است.)		
۰/۲۵	الف	ب	
۰/۷۵	الف) بزرگ علوی	۱) از آسمان سبز	
	ب) سلمان هراتی	۲) گوشواره عرش	
	ج) سید مهدی شجاعی	۳) چشم هایش	
		۴) جای پای خون	
۱۵	ج) سبک شناسی (۲نمره) جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ویژگی هایی مثل تغییر در آوردن جایگاه قافیه، نگاه نو و، نزدیکی به ادبیات نمایشی از مهم ترین ویژگی های این شعرا فسانه ی نیما است.		
۰/۵			
۱۶	درسبک شعری کدام دوره دایره واژگانی شعر علاوه بر آنچه در گذشته بود با توجه به ارتباط با اروپا و ظهور علوم و فنون جدید گسترش یافت و بسیاری از واژه های نو و فرنگی از جمله واژه ها و اصطلاحات انگلیسی، روسی، فرانسوی و ترکی وارد شعر شد. الف) دوره بیداری ب) دوره بازگشت ادبی ج) دوره انقلاب اسلامی د) دوره معاصر		
۰/۲۵			
۱۷	همه ی گزینه ها "سطح زبانی" نثر ادبیات معاصر تا انقلاب اسلامی را نشان می دهد به جز گزینه الف) زبان داستان ها به ویژه در زمان جنگ بیشتر عامیانه است. ب) روی آوردن به مفاهیم انتزاعی در شعر این دوره آشکار است. ج) ساده نویسی که در دوره های پیش شروع شده بود در این دوره نیز ادامه یافت. د) با انقلاب اسلامی و وقوع جنگ تحمیلی بسیاری از واژه ها مربوط به به فرهنگ ایثار و شهادت و مبارزه و مقاومت وارد زبان داستان شد.		
۰/۲۵			
۱۸	سوال های کوتاه پاسخ: الف) علت کم توجهی کاربرد جمله ها و ترکیب های زبانی در شعر دوره بیداری چیست؟ ب) در سطح ادبی شعر دوره معاصر علاوه بر قالب های سنتی و سپید کدام قالب پر کاربرد است؟ ج) دو مورد از مضامین " فکری " نثر دوره انقلاب اسلامی را بنویسید.		
۱			
۱۹	د) موسیقی شعر (۶نمره) با توجه به بیت " گشته ام در جهان و آخر کار دلبری برگزیده ام که می رس " پایه های آوایی، وزن شعری نشانه های هجایی را مشخص کنید.		
۲/۲۵			
۲۰	وزن حاصل از تکرار ارکان زیر را بنویسید. فاعلاتن، فاعلاتن، فاعلاتن، فاعلن		
۰/۷۵			
۲۱	کدام گزینه وزن معادل نشانه های هجایی زیر است؟ - - U - U - - - U - U - - الف) مستفعلن، فعولن / مستفعلن، فعولن ب) مفعول، مفاعیلن / مفعول مفاعیلن ج) مفعولن، فاعلن / مفعولن، فاعلن د) مفعولن، مفاعیلن / مفعولن، مفاعیلن		
۰/۵			

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: بتول زاهدی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۲۲	در تقطیع نمونه های زیر، کدام اختیاریزبانی شاعری استفاده شده است؟ الف) درخت دوستی (U - - - U) ب) دل آرام (U - - U)						
۲۳	پس از تقطیع هجایی بیت زیر یک نمونه اختیاری زبانی و یک نمونه اختیاریروزی به کاررفته رادربیت معلوم کنید. " دردام فتاده آهوپی چند محکم شده دست وپای دربند "						
۲۴	شعرزیر درچه قالبی سروده شده است؟ دوویژگی این نوع شعر رابنویسید. قاییی خواهم ساخت / خواهم انداخت به آب / دورخواهم شد ازاین خاک غریب / که درآن هیچ کسی نیست که درپیشه ی عشق / قهرمانان رابیدارکند.						
۲۵	جای خالی رابا کلمات مناسب پرکنید. ۰/۵ الف) مصوت بلند / ی / درکلماتی مانند گیاه و بیا و واژه هایی ازاین قبیل هموارهاست .						
۲۶	و) نقد و تحلیل نظم ونثر (۴نمره) شعردوره بیداری راباشعر معاصر (تانقلاب اسلامی) ازنظرفکری مقایسه کنید.						
۲۷	باتوجه به متن " باری چه دردسر بدهم؟ آن قدر گفت و گفت وگفت تامارابه این کاروداشت. حالا که می بیند آن روی کاربالا ست، دست وپایش راگم کرده تمام آن حرف هایادش رفته. تا یک فرانش قرمزپوش می بیند دلش می تپد تابه یک ژاندارم چشمش می افتد رنگش می پرد. هی می گوید: امان ازهمنشین بد" الف) دومورد ازویژگی های زبانی نثردهخدا رابنویسید. ب) یک کنایه ویک " ضرب المثل " رابیابید ومفهوم آن هارابنویسید.						
۲۸	قصیده زیراز " ملک الشعرا " رابخوانید وبه پرسش ها پاسخ دهید. ازملک ادب حکم گزاران همه رفتند شوبارسفر بند که یاران همه رفتند داغ است دل لاله و نیلی است برسرو کزباغ جهان لاله عذاران همه رفتند افسوس که افسانه سرایان همه خفتند اندوه که اندوه گساران همه رفتند خون بار بهار ازمژه درفرقت احباب کزپیش تو چون ابربهاران همه رفتند الف) برای هریک ازآرایه های (تشخیص و اغراق) یک نمونه ذکرکنید. ب) دو ویژگی فکری این سروده رابنویسید . ج) ازویژگی های شعردوره بیداری توجه شاعران به واژگان کهن است دراین سروده دوواژه بیابید که به این ویژگی توجه شده است؟						
۲۹	ویژگی های ادبی و فکری شعرزیررابنویسید. (ازهریک دومورد) پیش از تو آب معنی دریاشدن نداشت شب مانده بود وجرئت فرداشتن نداشت بسیاربود رود درآن برزخ کبود امادریغ زهره دریاشدن نداشت درآن کویر سوخته آن خاک بی بهار حتی علف اجازه زیبا شدن نداشت						

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : عربی
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال : اسدپور			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	بارزترین ویژگی ادبیات دوره ی بیداری چیست؟		
۲	دومورد از ویژگی فکری ادبیات معاصر را بتویسید		
۳	یکی از ضعفهای تکنیکی دوره مشروطه چه بود که امروزه کاربرد چندانی ندارد؟		
۴	در سبک شعری کدام دوره شاعران به کاربرد واژه های کهن مثل بادافره....خلیدن و....گلخن....توجه داشتند.		
۵	در سطح ادبی شعر دوره معاصر علاوه بر قالبهای سنتی و سپید قالب پر کاربرد است.		
۶	هر کدام از موارد الف را به گروه ب ارتباط دهید. کمال جریانهای ادبی رواج شعر نو تغزلی دوره سوم		
۷	تاریخ ادبیات (۲نمره) پیشتاز شعر مذهبی قبل از انقلاب کیست؟ فیصر امین پور موسوی گرمارودی سلمان هراتی		
۸	چه ویژگی شعر پروین را متمایز کرده است.		
۹	درست و نادرست بودن عبارتها را مشخص کنید. الف) از درون مایه های شعر انقلاب وطن و قانون را میتوان برشمرد. ب) در سال های آغاز انقلاب اقبال به شعر نیمایی در شاخه جوانان پررنگ است. پ) گرایش شدید نسل انقلاب به آثار و نوشته های ساسی و اجتماعی و انقلابی باعث رونق فضای نشر و نگارش شد.		
۱۰	توضیح زیر معرف کدام شخصیت است؟ با مجموعه داستان یکی بود یکی نبود آغازگر داستان نویسی فارسی به شیوه نوین بود.از ویژگی سبکی این نویسنده کاربرد کلمات عامیانه در نثر است.		
۱۱	نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید. سیمین دانشور علی موذنی		
۱۲	زیبایی شناسی ۶ نمره بیت مقابل چه آرایه ادبی را نشان می دهد؟ " این مه که چون منیژه بر لب چاه می نشست گریان به تازیانه افراسیاب رفت...."		
۱۳	در ابیات زیر آرایه های "الف و نشر ، تضاد و تناقض" را مشخص کنید. الف) چیست این سقف ساده بسیار نقش هیچ دانا زین معما در جهان آگاه نیست ب) مرا نصیب غم آمد به شادی همه عالم پ)از عفو و خشم تو دونمونه است روز و شب وز مهر و کین تو دونمونه است شهد و سم		
۱۴	در بیت زیر " ایهام تناسب" را مشخص کنید و توضیح دهید. روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد زان زمان جز لطف و خوبی نیست در تفسیر ما		
۱۵	در شعر " تیرگی می آید/ دشت می گیرد آرام/ قصه رنگی روز / می رود رو به تمام.": الف) آرایه حس آمیزی در کدام ترکیب دیده می شود؟ ب) کدام حس ها بهم آمیخته شده است؟		
۱۶	در کدام بیت اسلوب معادله به کار رفته است؟ توضیح دهید. الف) آرزو در طبع پیران از جوانان است پیش ب) به زک کرشمه که در کار آسمان در خزان هر برگ چندین رنگ پیدا میکند هنوز می پردازشوق چشم کوب		

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				
طراح سوال: اسدپور				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۷	۰,۵	با توجه به بیت "خمیده پشت از آن گشتند پیران جهان دیده که اندر خاک می جویند ایام جوانی را": (الف) شاعر چه دلیلی برای خمیدگی پشت پیران بیان کرده است؟ (ب) این هنر شاعری سبب پیدایش کدام آرایه معنوی شده است؟		
۱۸	۱	در بیت "با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است / مارا فراغتی است که جمشید جم نداشت" الف - لف و نشرها را مشخص کنید. ب - نوع لف و نشر را بنویسید.		
۱۹	۰,۵	آرایه حسن تعلیل و اغراق را در ابیات زیر مشخص کنید. الف (سپهر مردم دون را کند خریداری بخیل سوی متاعی رود که ارزان است ب) برهنه چو تیغ تو بیند عقاب نیارد به نخجیر کردن شتاب		
۲۰	۰,۷۵	ایهام را در بیت زیر مشخص کنید و معانی آن را بنویسید. خانه زندان است و تنهایی ضلال هر که چون سعدی گلستانیش نیست		
۲۱	۰,۵	موسیقی شعر (۶ نمره) اختیار شاعری زبانی را در مثالهای زیر پیدا کنید. الف) جادویی (_ U _) ب) برآید (_ _ _ U _)		
۲۲	۱	وزن حاصل از ارکان زیر را بنویسید. الف) فعولن فعولن فعولن فعل ب) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن		
۲۳	۲	پس از تقطیع هجایی بیت زیر اختیار زبانی و وزنی پیدا کنید و بنویسید. یاد باد آنکه زما وقت سفر یاد نکرد به وداعی دل ناشاد مرا شاد نکرد		
۲۴	۲	باتوجه به بیت "برداشته دل ز کاراو بخت درمانده پدر به کاراو سخت": پایه های آوایی وزن واژه و نشانه های هجایی آن را بنویسید		
۲۵	۰,۵	شعر زیر در چه قالبی سروده شده است؟ دو ویژگی آن را بنویسید. می تراود مهتاب/می درخشد شب تاب نیست یک دم شکند خواب به چشم کس و لیک.....غم این خفته چند خواب در چشم ترم می شکند		
۲۶	۴	نقد و تحلیل نظم نثر (۴ نمره) ۱- با توجه به شعر زیر به سوالات پاسخ دهید. پیش از تو آب معنی دریا شدن نداشت / شب مانده بود و جرات فردا شدن نداشت بسیار بود رود در آن برزخ کبود / اما دریغ زهره دریا شدن نداشت الف) یک ویژگی فکری و زبانی در شعر بنویسید ب) دو ویژگی ادبی در شعر بررسی کنید. ۲) شعر زیر را از نظر سطح فکری بررسی کنید. به سان کوله بار زاد ره بر دوش فشرده چوب دست خیزران در مشت گهی پرگویی و گه خاموش..... ۳) با توجه به متن زیر از دهخدا: باری چه در دسر دهم؟ آن قدر گفت و گفت و گفت تا ما را به این کار واداشت. حالا که مبیند آن روی کار بالاست دست و پایش را گم کرده تمام حرفها یادش رفته. الف) ویژگی زبانی دوره بیداری را در متن زیر پیدا کنید. ب) یک کنایه و یک ضرب المثل در متن پیدا کنید.		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: زهرا تاجی رودی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۱	تاریخ ادبیات (۷۵، ۱ نمره)						
۰/۲۵	اولین کسی که در ایران به نوشتن نمایشنامه فارسی پرداخت که بود؟ الف) میرزا آقا تبریزی ب) محمدباقر میرزا خسروی ج) میرزا حبیب اصفهانی د) ناظم الاسلام کرمانی						
۲	کدام نوع رمان در عصر مشروطه رواج کمتری داشت؟ الف) تاریخی ب) اجتماعی ج) سیاسی د) باستانی						
۳	هریک از کتاب های گروه الف مربوط به کدام یک از شخصیت های گروه ب می باشد. (در گروه ب یک مورد اضافی است.)	الف	ب				
۱	تلخ و شیرین آتش خاموش مدیر مدرسه مدار صفر درجه	احمد محمود محمد افغانی سیمین دانشور جمال زاده جلال آحمد					
۴	آشنایی با تحقیقات و تتبعات اروپاییان چه تأثیری در ادبیات ایران داشت؟						
۵	سبک شناسی ۲،۲۵ نمره بارزترین شاخصه های زبان شعر عصر بیداری چیست؟						
۶	هر یک از ویژگی های زیر، مربوط به کدام یک از قلمروهای سه گانه نثر دوره بیداری (مشروطه) است؟ الف) رهایی از قیدوبندهای نثر مصنوع و فنی ب) استفاده کمتر از ترکیب های عربی ناآشنا پ) کاربرد راوی سوم شخص در صحنه های داستان						
۷	درستی و نادرستی هر یک از عبارات های زیر را با نوشتن (ص) یا (غ) مشخص کنید. الف- در ادبیات معاصر قبل از انقلاب آرایه های بیانی و بدیعی به صورت طبیعی در شعر وجود دارد. ب- لغات و ترکیبات امروزی و جدید در شعر از ویژگی های سطح فکری ادبیات معاصر تا قبل از انقلاب اسلامی است.						
۸	از ویژگی های سطح فکری ادبیات معاصر تا قبل از انقلاب اسلامی دو مورد بنویسید.						
۹	شعر زیر در چه قالبی سروده شده است؟ با شه ایران ز آزادی سخن گفتن خطاست مذهب شاهنشاه ایران ز مذهب ها جداست مملکت کشتی، حوادث بحر و استبداد خس کار پاس کشتی و کشتی نشین با ناخداست	کار ایران با خداست کار ایران با خداست نا خدا عدل است و بس کار ایران با خداست					
۱۰	موسیقی شعر (۶ نمره) مصوت بلند « ی » در چه صورت همیشه کوتاه است؟						
۱۱	در کجای مصراع هجای کشیده با علامت بلند می آید؟						
۱۲	تقطیع نمونه های زیر، به صورتی که در پرانتز تقطیع شده است، با کدام اختیارات شاعری مطابقت دارد؟ نوع آن را بنویسید؟ الف) درخت دوستی (U - - - U)						
۱۳	واژه « یاد آوری » را یک بار با حذف همزه و یک بار بدون حذف همزه، تقطیع هجایی کنید. با حذف همزه: بدون حذف همزه:						

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: زهرا تاجی رودی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۱۴	کلمات " تو " و " است " در کجای مصراع با کلمه " ما " برابر است؟						
۱۵	بیت زیر را تقطیع هجایی کنید و مرزبایه های آوایی بیت را مشخص کنید و سپس وزن آن را بنویسید. و مشخص کنید که وزن بیت همسان است یا ناهمسان. کشتی شکستگانیم، ای باد شرطه برخیز باشد که باز بینیم دیدار آشنا را						
۱۶	در کجای مصراع به جای فعلاتن می توان فعلاتن آورد؟						
۱۷	پس از تقطیع هجایی بیت زیر، اختیارات شاعری وزنی به کار رفته را بنویسید. چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست سخن شناس نه ای جان من خطا اینجاست						
۱۸	برای بیت زیر، کدام وزن ترجیح دارد؟ چرا؟ تا رفت مرا از نظر آن چشم جهان بین الف) مستفعل مستفعل مستفعل مستف ب) مفعول مفاعیل مفاعیل فاعولن						
۱۹	وزن حاصل از تکرار ارکان مفاعیلن چیست؟						
۲۰	زیبایی شناسی (۶ نمره) با توجه به بیت: « پدرم روضه رضوان به دو گندم بفروخت / من چرا ملک جهان را به جوی نفروشم » به پرسش ها پاسخ دهید: الف) در این بیت، بین چه واژه هایی، مراعات نظیر به کار رفته است؟ ب) تلمیح به کار رفته در این بیت را مشخص کنید و درباره آن توضیح دهید.						
۲۱	کدام « آرایه معنوی » در شعر زیر، به کار رفته است؟ این آرایه را در شعر زیر مشخص کنید: چه خوش گفت فردوسی پاک زاد که رحمت بر آن تربت پاک باد « میازار موری که دانه کش است که جان دارد و جان شیرین خوش است »						
۲۲	در بیت زیر، قسمت هایی که نشان دهنده آرایه « پارادوکس » است مشخص کنید. زکوی یار می آید نسیم باد نوروژی از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی						
۲۳	لف ونشر را در نمونه های زیر بیابید و نوع آن را بررسی کنید. روی و چشمی دارم اندر مهر او کاین گهر می ریزد آن زر می زند						
۲۴	در متن های زیر، آرایه های تضاد را بیابید و بنویسید. همه غیبی تو بدانی ، همه عیبی توپوشی همه پیشی تو بکاهی ، همه کمی تو فزایی						
۲۵	در بیت های زیر آرایه های اغراق ، ایهام و اسلوب معادله را بیابید و توضیح دهید. الف- بی کمالی های انسان از سخن پیداشود پسته بی مغز چون لب وا کند ، رسواشود ب- گر برگ گل سرخ کنی پیرهنش را از نازکی آزار رساند بدنش را ج- خانه زندان است و تنهایی ضلال هر که چون سعدی گلستانیش نیست						
۲۶	در بیت: « نشئه دیدار ساقی رونق مستی شکست کدام واژه ها آرایه ی حس آمیزی را پدید آوردند. هیچ کس بویی ز می در شیشه و ساغر ندید.»						
۲۷	در بیت زیر آرایه ایهام تناسب را پیدا کنید و توضیح دهید. گر هزار است بلبل این باغ همه را نغمه و ترانه یکی است						
۲۸	نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره) ویژگی های زبانی شعر زیر را بیابید. پیش از تو آب معنی دریا شدن نداشت شب مانده بود و جرئت فردا شدن نداشت بسیار بود رود در آن برزخ کبود اما دریغ زهره دریا شدن نداشت						

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: زهرا تاجی رودی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۲۹	<p>متن زیر از «کتاب چرند و پرند» علامه دهخدا از نویسندگان معروف سبک بیداری است. پس از خواندن متن، به پرسش‌ها پاسخ دهید:</p> <p>من چه کار دارم که بگویم انجمن‌ها و اجتماعات مشروعه را هر کس جلوگیری بکند معنیش این است که «مجلس شورا باید تعطیل شود. مگر پشت گوشم داغ لازم دارد که بردارم بنویسم علت تکمیل نکردن عده وکلای مجلس این است که مبدا خدای نکرده چهار تا آدم بی غرض داخل مجلس بشود و پارتی بی غرضها قوت بگیرد.»</p> <p>الف) شیوه بیان این نوشته، چگونه است؟</p> <p>ب) اساسی‌ترین درون‌مایه این نوشته چیست؟</p>		
۳۰	<p>علت ادبی و غیر واقعی بیت زیر را توضیح دهید؟</p> <p>خون دل مشتاق خورده ست لب لعلت سرخ است لب اینک، منکر نتوان بودن</p>		
۳۱	<p>پس از تعیین پایه‌های آوایی و وزن هر بیت نام بحر آن را بنویسید.</p> <p>اگر بر جای من گیری گزیند دوست، حاکم اوست حرامم باد، اگر من جان به جای دوست بگزینم</p> <p>"حافظ"</p>		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: نجلا ابراهیمی طلب			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	الف) تاریخ ادبیات (۲ نمره) جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید. الف: شهریار در منظومه با شیفتگی تمام از اصالت فرهنگی و زیبایی‌های روستای زادگاهش یاد می‌کند. ب: نثر داستانی معاصر با مجموعه از سیدعلی جمال‌زاده در سال ۱۳۰۱ آغاز شد.		
۲	آثار زیر نوشته چه کسانی است؟ الف: تاریخ مختصر احزاب سیاسی ایران: ب: تاریخ بیداری ایرانیان:		
۳	هر یک از موارد ستون «الف» به کدام مورد در ردیف «ب» مربوط می‌شود. (توجه: یک مورد در ردیف «ب» اضافی است)		
	الف	ب	
	۱. از پیشگامان نثر جدید فارسی است. او در استانبول روزنامه «سروش» را منتشر کرد. مقالات طنزآمیز و سیاسی، اجتماعی او با نام «چرند و پرند» در روزنامه به چاپ می‌رسید. ۲. وی متولد شیراز و دانش‌آموخته زبان و ادبیات فارسی در دوره دکتری از دانشگاه تهران است؛ اولین تجربه داستان‌نویسی او «آتش خاموش» نام دارد. ۳. این شاعر در شعرهایش تحت تأثیر شاعران گذشته، به ویژه «مسعود سعد» و «سعدی» بود. او به سبب افکار آزادی‌خواهانه در زندان افتاد و در نهایت جاننش را در این راه از دست داد. ۴. از پیشتازان شعر مذهبی قبل از انقلاب است؛ پس از انقلاب نیز به آرمان‌ها و اهداف مذهبی و انقلابی وفادار مانده است؛ اشعار سپید این شاعر قابل توجه‌اند.	اشرف‌الدین قزوینی علی موسوی گرمارودی فرخی یزدی دهخدا سیمین دانشور	
۴	ب) سبک‌شناسی (۲ نمره)		
۵	هر یک از ویژگی‌های زیر، مربوط به کدام یک از قلمروهای سه گانه شعر دوره بیداری (مشروطه) است؟ الف: رغبت شاعران به سرودن شعر در قالب‌هایی نظیر مستزاد و چهارپاره ب: دیدگاه شاعران از کلی‌نگری و ذهنی به جزئی‌نگری و عینیت‌گرایی تغییر کرد. ج: شاعران، شعر را متناسب با زبان و فهم مردم عادی، محاوره‌ای بیان می‌کردند.		
۶	وضعیت حماسه و عرفان را در شعر دوره انقلاب بنویسید.		
۷	اکثر نویسندگان دوره بیداری، داستان را می‌نوشتند. الف: ساده و روان ب: مطابق ذوق عامه مردم ج: خلاف میل مردم د: مبهم و پیچیده		
۸	ج) موسیقی شعر (۶ نمره) نشانه‌های هجایی بیت زیر را به دو صورت برش بزنید، پس از تعیین پایه‌های آوایی، وزن هر یک را بنویسید. ای سرو بلند قامت دوست وه وه که شمایلت چه نیکوست		
۹	تقطیع مثال‌های زیر، به صورتی که بین کمانک تقطیع شده است با کدام اختیارات شاعری مطابقت دارد؟ الف: سوی من (UU-) ب: شب و روز (U-U)		
۱۰	کلمات «که» (U) و «کشت» (U-) در کجای مصرع با کلمه «کش» (-) برابر است؟ این اختیار از کدام نوع است؟		
۱۱	با توجه به جمله‌های زیر، واژه درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید. الف) هجای دوم واژه در شعر را می‌توان طبق اختیار شاعری، کوتاه تلفظ کرد. (خدایی - آهویی) ب) طبق اختیار هجای پایانی بیت را همیشه بلند به شمار می‌آید. (وزنی - زبانی)		

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: نجلا ابراهیمی طلب					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۱۲	در بیت زیر پس از تقطیع و تعیین وزن، اختیار شاعری (زبانی، وزنی) به کار رفته را مشخص کنید. کیست که پیغام من به شهر شروان برد یک سخن از من بدان مرد سخندان برد						
۱۳	پس از خوانش درست شعر زیر، پایه‌های آوایی، وزن و نشانه‌های آن را در جدول بنویسید.						
۱	زندگی آتش‌گهی دیرینه پابرجاست		پایه‌های آوایی				
			وزن				
	گر بیفروزش رقص شعله‌اش در هر کران پیدا است		نشانه‌های هجایی				
			پایه‌های آوایی				
			وزن				
			نشانه‌های هجایی				
۱۴	د) زیبایی‌شناسی (۶ نمره) آرایه تضاد و تناقض را در شعرهای زیر مشخص کنید. الف: از خلاف آمد عادت بطلب کام که من کسب جمعیت از آن زلف پریشان کردم ب: بگویم تا بدانی دشمن و دوست که من مستی و مستوری ندانم						
۱۵	در بیت‌ها و عبارتهای زیر آرایه اسلوب معادله و حسن تعلیل را بیابید و در مورد آن توضیح دهید. الف: نفحات صبح دانی ز چه روی دوست دارم که به روی دوست ماند که برافکند نقابی ب: عیب پاکان زود بر مردم هویدا می‌شود موی اندر شیر خالص زود پیدا می‌شود						
۱۶	در کدام یک از ابیات زیر، حس آمیزی دیده می‌شود؟ چرا؟ الف: کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد یک نکته از این معنی گفتیم و همین باشد ب: ای باد بامدادی، خوش می‌روی به شادی پیوند روح کردی، پیغام دوست دادی						
۱۷	آرایه تلمیح و تضمین را در ابیات و عبارات زیر نشان دهید و درباره آن توضیح دهید. الف: نه خدا توانش خواند نه بشر توانش گفت / متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را ب: موسی (ع) قارون را نصیحت کرد که «أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ».						
۱۸	در هر یک از بیت‌های زیر اغراق، ایهام و ایهام تناسب را مشخص کنید و در مورد آن توضیح دهید. الف: همچو چنگم سر تسلیم و ارادت در پیش تو به هر ضرب که خواهی بزن و بنوازم ب: ما در پیاله عکس رخ یار دیده‌ایم ای بی‌خبر ز لذت شرب مدام ما ج: اگر چه نقش دیوارم به ظاهر از گران خوابی اگر رنگ از رخ گل می‌پرد، بیدار می‌گردم						
۱۹	لف و نشرها را در نمونه‌های زیر بیابید و موارد خواسته شده را در جدول بنویسید. ب: ای شاهد افلاکی، در مستی و در پاکی من چشم تو را مانم، تو اشک مرا مانی						
۱	لف ۱	لف ۲	نشر ۱	نشر ۲	نوع		
۲۰	در بیت زیر میان کدام واژه‌ها مراعات نظیر وجود دارد؟ از اسب پیاده شو، بر نطح زمین رخ نه زیر بی پیلش بین شهمات شده نعمان						

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: نجلا ابراهیمی طلب			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		نمره
۲۱	<p>ه) نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)</p> <p>شعر زیر را در دو سطح ادبی و فکری بررسی کنید. (از هر سطح دو مورد)</p> <p>از مُلک ادب حُکم‌گزاران همه رفتند داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران خون‌بار بهار از مژه در فُرقت احباب</p> <p>شو بار سفر بند که یاران همه رفتند کز باغ جهان لاله‌عذاران همه رفتند تنها به قفس ماند، هزاران همه رفتند کز پیش تو چون ابر بهاران همه رفتند</p> <p>الف: قلمرو ادبی: ب: قلمرو فکری:</p>		۲
۲۲	<p>متن زیر را بخوانید و ویژگی‌های زبانی و فکری آن را بررسی کنید. (از هر سطح دو مورد)</p> <p>«... مینی‌بوسی با سرعت نه چندان زیاد پیش می‌رفت؛ نگاه کردم به مناظر اطراف جاده و مزارع و خانه‌های روستایی، بعد از هفتاد و پنج روز زندانی بودن، حس فراموش‌نشدنی در من ایجاد می‌کرد. شکل و شمایل خانه‌های روستایی آن جا هم شبیه روستای خودمان بود و این تشابه مرا دل‌تنگ می‌کرد. کاش می‌شد گوشه‌ای بایستیم؛ این آرزو هنوز توی دلم بود که ناگهان صدایی مثل شلیک گلوله بلند شد و مینی‌بوس افتاد به تکان‌های شدید. لاستیکش ترکیده بود؛ راننده و محافظان مسلح برای تعویض لاستیک پیاده شدند. از اقبال ما بود که زاپاس مینی‌بوس هم پنجر از آب درآمد و عراقی‌ها مجبور شدند همان جا لاستیک را پنجرگیری کنند...»</p> <p>الف: قلمرو زبانی: ب: قلمرو فکری:</p>		۲

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: اسد پور			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	<p>الف) قلمرو زبانی (۷ نمره) معنی واژگان مشخص شده زیر را بنویسید الف) همه حضار یک صدا تصدیق کردند که تخلصی بس به جاست ب) سورت سرمای دی بیداد ها میکرد پ) کافور بر آن ضماد کردند ت) چه حرف تازه ای برای گفتن مانده است که بتواند عشق مرا یا سجایای ارزشمند تو را باز گو کند. ث) بخند زیرا خنده تو برای دستان من شمشیری آخته است.</p>		
۲	<p>معنای کدام واژه ها نادرست است. مباهات: سرافرازی سرحد: توانایی /حلیه. زیور اکناف: اطراف خانه خمار: میخانه نفیر: صدای آهسته</p>		
۳	<p>در هریک از ابیات و عبارات زیر کدام واژه داخل کمانک از نظر املائی درست است. الف) برجسته ترین شاگرد (حوزه حوضه) ادیب بزرگ بود ب) نتوان (شبه شبیح) تو گفتن که تو در وهم نیایی پ) خودتان را بزیند به ناخوشی و بگویند طیب (قدغن غدقن) کرده. ت) ازین تنگ (خوار خار) است اگر بگذرم</p>		
۴	<p>از میان گروه کلمات زیر غلط املائی را پیدا کنید. صبح و سپیده دم شیر ارقند باسق: بلند خوان: سفره</p>		
۵	<p>در کلمات زیر کدام واژه اهمیت املائی ندارد. چریغ مکاید طیلسان تاق خمیده</p>		
۶	<p>دستور (۴ نمره) در عبارت زیر وابسته وابسته را پیدا کنید و نوع آن را بنویسید. ناچار می بایست ده فرسخ راه را بیماییم</p>		
۷	<p>در باره زمان فعل عبارت زیر کدام واژه درست است؟ برمی افرازد (مضارع التزامی مضارع اخباری)</p>		
۸	<p>در بیت "تا درد و ورم فرو نشیند کافور برآن ضماد کردند" نقش کلمه "کافور ورم چیست؟</p>		
۹	<p>در بیت "امروز خورشید در دشت آینه دار من و تو" کدام واژه حذف است؟ نوع آن را بنویسید.</p>		
۱۰	<p>نوع واو عطف و ربط را در عبارت زیر مشخص کنید. لحظه عزیز و شورانگیزی بود لحظه ای که هر سال از نخستین دم بهار بی صبرانه چشم به راهش بودیم و تابستان وصال امیدبخش و مهربان می آمد</p>		
۱۱	<p>با توجه به عبارت "دیوارهای کهن روم حکایت از روزگاران گذشته دارد." الف) هسته نخستین گروه اسمی را مشخص کنید. ب) کدام واژه نقش متمم دارد</p>		
۱۲	<p>در شعر "چه حرف تازه ای برای گفتن مانده است یا چه خبر تازه ای برای نوشتن / که بتواند عشق مرا تا سجایای ارزشمند تو را باز گو کند" الف) چند مفعول وجود دارد؟ ب) مفعول ها را مشخص کنید.</p>		
۱۳	<p>مصراع "جامه ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن" شیوه بلاغی است یا عادی؟</p>		

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: اسد پور			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۴	بیت " روزها گر رفت گو رو باک نیست تو بمان ای آنکه چون تو پاک نیست " چند جمله است؟		
۰.۵	قلمرو ادبی (۵نمره)		
۱۵	در عبارت زیر کلمات سجع را مشخص کنید + عصاره تاکی به قدرت او شهید فایق شده و تخم خرمایی به تربیتش نخل باسق گشته		
۰.۵	عبارات کنایی را معنی کنید.		
۱۶	بنده حلقه به گوش از نوازی برود. همگنان را خون گرمی بود		
۱۷	در بیت های زیر واژه های مشخص شده چه آرایه ای آفریده اند ۱ نمره الف)مجمعی کردن مرغان جهان آن چه بودند آشکارا و نهان ب)اگر مستم اگر هشیار اگر خوابم اگر بیدار به سوی تو بود روی سجودم ای میهن پ)این گلیم تیره بختی هاست خیس خون داغ سهراب و سیاوش هاست . ت)مرد نقال آن صدایش گرم نایش گرم...آنکه سکوتش ساکت و گیرا		
۱۸	عبارتهای گروه الف با کدام یک از آرایه های گروه ب ارتباط دارند . الف)چوبدستی منتشا مانند دردستش ب)فدای نام تو رود و نبودم میهن ای میهن پ)مر زبان را مشتری جز گوش نیست ت) ترقی عدلیه چشم پوشیدم		
۱	الف)مجاز ب) تشبیه پ) کنایه ت) تشخیص		
۱۹	حفظ شعر مصراع دوم بیت زیر را بنویسید الف)حسن شهادت از همه حسنی فراتر است..... جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید الف)لبخند گاهگهت ستاره باران ب) آینه نگاهت پیوند صبح و ابیات زیر را کامل کنید. پ به هر مجلس به هر زندان به هر شادی به هر ماتم.....یوسف بگو که هیچ نیاید برون ز چاه		
۲	قلمرو فکری (۸ نمره)		
۲۰	الف)مقصود از "راه پیچ در پیچ" در بیت زیر چیست؟ به راه این امید پیچ در پیچ مرا لطف تو می باید دگر هیچ ب)در شعر زیر منظور از "گنج مروارید" چیست؟ این نخستین بار شاید بود کان کلید گنج مروارید او گم شد پ) مفهوم مصراع چو تبری که از شست رفته باز نمی گردد. را بنویسید. ت) در بیت " نی حدیث راه پر خون میکند. قصه های عشق مجنون میکند." منظور از راه پر خون چیست؟ ث)منظور جمله ی "در کویر خدا حضور دارد." چیست؟ ج)عشق آتش است هر جا که باشد جز او رخت دیگری نهد منظور و مفهوم قسمت مشخص شده چیست؟		
۳	مفهوم مشترک سروده و عبارت زیر چیست؟ الف)در کف ها کاسه ی زیبایی / بربل تلخی دانایی / شهر تو در جای دگر / ره می بر پای ب) شهر را و گیرودار شهر را هر که کرد و چشم هار منتظر گذاشت و به دهی آمد ب) (پهلوان هفت خوان اکنون طعمه دام و دهان خوان هشتم ۲) بود باید زدن سنگ را بر سبوی ۳) گفت مستی زان سبب افتان و خیزان میروی گفت جرم راه رفتن نیست		
۰.۵			

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : اسد پور			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۲۲	۳	<p>معنی عبارت های زیر را به زبان ساده بنویسید .</p> <p>الف) پهلوان هفت خوان اکنون طعمه دام و دهان خوان هشتم بود</p> <p>ب) ببايد زدن سنگ را بر سبوی</p> <p>پ)گفت مستی زان سبب افتان و خیزان میروی گفت جرم راه رفتن نیست</p> <p>ت)سراسر همه دشت بریان شدند بر آن چهر خندانش گریان شدند</p> <p>ث) به جلو نگاه می کرد تا چشم کار می کرد هیچکس دیده نمی شد نفس گرفت دوباره با سرعت دوید .</p>	
۲۳	۰.۵	<p>عبارت زیر چه مفهومی را تو صیه می کند؟</p> <p>" تیرانا من از طبیعت آموختم که سراسر کرامت باشم بی هیچ گونه چشم داشتی به سپاسگزاری یا آفرین."</p>	
۲۴	۱	<p>با توجه به سروده زیر به پرسشها پاسخ دهید .</p> <p>قصه است این قصه آزی قصه درد است / شعر نیست / این عیار مهر و کین مرد و نامرد است</p> <p>بی عیار و شعر محض خوب و خالی نیست / هیچ همچون بوج عالی نیست.</p> <p>الف) منظور از " قصه درد " چیست؟</p> <p>ب) چرا شاعر سروده خود را شعر نمی داند؟</p> <p>پ) به نظر شاعر شعر واقعی باید چه ویژگی داشته باشد؟</p>	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				طراح سوال: زهرا حدادی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	تاریخ ادبیات (۲نمره)						
	۰/۲۵	۱- ترجمه آثار اروپایی از چه زمانی آغاز شد؟ الف) ناصرالدین شاه ب) فتحعلی شاه ج) امیر کبیر د) انقلاب مشروطه					
	۰/۲۵	۲- جریان نوگرایی شعر نیما با سرایش کدام اثر تثبیت شد؟ الف) افسانه ب) ققنوس ج) تیرانا د) سرباز					
	۰/۲۵	۳- نوشته ی زیر معرف کدام شاعر است؟ از شاعران شاخص دوره بیداری است که اورابه سبب آزادی خواهی به زندان انداختند و تحت تأثیر شاعران گذشته به ویژه مسعود سعد وسعدی بود.					
	۰/۵	۴- درست یا نادرست بودن جمله های زیر را بنویسید . الف) برخلاف شعر در داستان نویسی دهه شصت جایگاه نسل جوان کم رنگ تر است . ب) قیصر امین پور بامجموعه شعر «تنفس صبح» توانایی خود را در ادبیات انقلاب نشان داد .					
۰/۷۵	۵- نام پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید . الف) راه آب نامه ب) چشم هایش ج) داستان باستان						
۲	۰/۲۵	۶- شاعرانی که به زبان کوچه و بازار شعر می گفتند به کدام قالب ها رغبت بیشتری داشتند؟ الف) قصیده و مثنوی ب) مستزاد - چهار پاره - ترانه و تصنیف ج) قصیده - مثنوی - مستزاد د) ترانه - تصنیف - مثنوی - قصیده					
	۰/۲۵	۷) کدام یک از موارد زیر در مورد ویژگی های سطح زبانی شعر دوره انقلاب اسلامی نادرست است الف) واژگان متناسب با دین - جبهه و جنگ در شعر این دوره کم است . ب) باستان گرایی و علاقه ی فراوان به استفاده از واژه های کهن در شعر این دوره محسوس است ج) آشنایی زدایی زبانی و روی آوردن به ترکیب های بدیع از ویژگی های این دوره است .					
	۰/۵	۸) از بارزترین ویژگی های ادبیات دوره دوم بیداری است .					
۳	۰/۵	۹) اندیشه ی حاکم برداستان های دهه ی اول پس از پیروزی انقلاب ابتدا و در مرحله ی بعد چه بود ؟					
	۰/۵	۱۰) مفهوم آزادی در شعر عصر بیداری به چه معناست ؟					
۴	موسیقی شعر (۶نمره)						
	۲/۲۵	۱۱) با توجه به بیت «گشته ام در جهان و آخر کار دلبری برگزیده ام که می پرس» پایه های آوایی، وزن شعر و نشانه های هجایی را در جدول زیر قرار دهید .					
		پایه های آوایی					
		وزن شعر					
	نشانه های هجایی						
۰/۲۵	۱۲) در کدام یک از کلمات زیر مصوت بلند / ی / در وزن شعر همیشه کوتاه است . الف) بازی ب) عامیانه ج) آهویی د) ببین						
۰/۵	۱۳) تقطیع واژه های زیر ، به صورتی که بین کمانک آمده است با کدام اختیارات شاعری مطابقت دارد ؟ الف) جادویی (-U-) ب) توگفتی (---)						
۰/۵	۱۴) پس از تقطیع هجایی بیت زیر یک اختیار زبانی به کار رفته در آن را مشخص کنید . زدو دیده خون فشانم ز غمت شب جدایی چه کنم که هست این ها گل باغ آشنایی						

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:													
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳													
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				طراح سوال: زهرا حدادی															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																		
۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵												
	<p>۱۵) در کدام بیت از ابیات زیر اختیار وزنی قلب به کار رفته این اختیار را در بیت مشخص کنید . الف) دست در دامن مولا زد در که علی بگذر وازما مگذر ب) کیست که پیغام من به شهر شروان برد یک سخن از من بدان مرد سخندان برد ۱۶) بحر کدام یک از بیت های زیر «هزج مسدس محذوف» است. الف) نسیم صبح را گفتم که با اوجا نبی داری کزو جانب که او باشد صبا عنبر فشان آید ب) به سوزی ده کلامم راروایی کز آن گرمی کند آتش گدایی ۱۷) معادل وزن «مستفعل فاعلات مستفعل» کدام وزن است . الف) مفعول مفاعیل مفاعیل ب) مفعول مفاعیل مفاعیل ج) مفعول فاعلات مفاعیل د) مفعول مفاعیل مفاعیل ۱۸) شعر زیر در چه قالبی سروده شده است یک ویژگی این نوع شعر را بیان کنید . پروانه و شمع و گل شبی آشفند در طرف چمن وز جور و جفای دهر با هم گفتند بسیار سخن</p>																		
۶	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵												
	<p>زیبایی شناسی (۶نمره) ۱۹) در بیت زیر بین واژه های مشخص شده چه آرایه ای وجود دارد ؟ شب تاریک و بیم موج گردابی چنین هایل کجا دانند حال ما سبکباران ساحل ها ۲۰) با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید . این مه که چون منیژه لب چاه می نشست گریان به تازیانه ی افراسیاب رفت الف) این بیت اشاره به کدام داستان دارد؟ ب) نام این آرایه که اشاره به داستان دارد چیست؟</p>																		
۷	۰/۵	۰/۷۵	۰/۷۵	۰/۷۵	۰/۷۵	۰/۷۵	۰/۷۵												
	<p>۲۱) آرایه ی مشخص شده در کدام بیت زیر نشانگر آگا هی شاعر از موضوعات مختلف است ؟ الف) بهر این فرمود رحمان ای پسر «کل یوم هو فی شأن» ای پسر ب) حرفی است این که خضر به آب بقا رسید زین چرخ دل سیه دمی آب ندید کس ۲۲) با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید . روی و چشمی دارم اندر مهر او کاین گهر می ریزد آن زر می زند الف) لف اول را مشخص کنید . ب) نشر دوم کدام است ؟ ج) نوع لف و نشر را بنویسید . ۲۳) در بیت زیر دو نمونه متناقض نما را مشخص کنید . فلک در خاک می غلتید از شرم سر افرازی اگر می دید معراج از پافتادن مارا ۲۴) در کدام یک از ابیات زیر حسن تعلیل وجود دارد ؟ مشخص کنید . الف) خمیده پشت از آن گشتند پیران جهان دیده که اندر خاک می جویند ایام جوانی را ب) اشک سحر ز یاد از لوح دل سیا هی خرم کند چمن را باران صبحگا هی ۲۵) در هر کدام از ابیات گروه «الف» کدام آرایه در گروه «ب» وجود دارد در گروه ب یک آرایه اضافه است</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">گروه الف</th> <th style="width: 50%;">گروه ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) بگذار تابگریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع باران</td> <td>ایهام تناسب</td> </tr> <tr> <td>ب) بگفتا عشق شیرین بر تو چون است / بگفت از جان شیرینم فزون است</td> <td>ایهام</td> </tr> <tr> <td>ج) بی مهر رخت روز مرا نور نمانده است / وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است</td> <td>اسلوب معادله</td> </tr> <tr> <td>د) آدمی پیر چو شد حرص جوان می گردد / خواب در وقت سحر گاه گران می گردد</td> <td>اغراق</td> </tr> <tr> <td></td> <td>متناقض نما</td> </tr> </tbody> </table>							گروه الف	گروه ب	الف) بگذار تابگریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع باران	ایهام تناسب	ب) بگفتا عشق شیرین بر تو چون است / بگفت از جان شیرینم فزون است	ایهام	ج) بی مهر رخت روز مرا نور نمانده است / وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است	اسلوب معادله	د) آدمی پیر چو شد حرص جوان می گردد / خواب در وقت سحر گاه گران می گردد	اغراق		متناقض نما
گروه الف	گروه ب																		
الف) بگذار تابگریم چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع باران	ایهام تناسب																		
ب) بگفتا عشق شیرین بر تو چون است / بگفت از جان شیرینم فزون است	ایهام																		
ج) بی مهر رخت روز مرا نور نمانده است / وز عمر مرا جز شب دیجور نمانده است	اسلوب معادله																		
د) آدمی پیر چو شد حرص جوان می گردد / خواب در وقت سحر گاه گران می گردد	اغراق																		
	متناقض نما																		
۸	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵	۰/۵												
	<p>۲۶) قسمت مشخص شده در عبارت زیر بیانگر کدام آرایه است؟ نجوای نمناک علف هارا می شنوم</p>																		

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: زهرا حدادی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۹	<p>نقد و تحلیل نظم و نثر (۴نمره)</p> <p>۲۷) متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید . مخدوم مهربان من ،از آن زمان که رشته مراودت حضوری گسسته و شیشه شکیبایی از سنگ دوری شکسته .اکنون دوسال افزون است که نه از آن طرف بریدی و سلامی ونه از این جانب قاصدی و پیامی ...</p> <p>الف) دو آرایه در متن بیابید</p> <p>ب) متن بالا نوشته ی قائم مقام فراهانی است این متن به سبک کدام اثر نوشته شده است ؟</p> <p>۲۸) متن زیر از کتاب «چرند و پرند» دهخدا از نظر ویژگی های زبانی دوره ی بیداری بررسی نمایید .(دو مورد) «باری چه درد سر بدهم ؟ آن قدر گفت وگفت وگفت تا مارابه این کار وا داشت حالا که می بیند آن روی کار بالاست ،دست وپایش راگم کرده تمام آن حرف ها یادش رفته تا یک فراش قرمز پوش می بیند ،دلش می تپد .</p> <p>۲۹) با توجه به شعر زیر به پرسش ها پاسخ دهید پیش از تو آب معنی دریا شدن نداشت شب مانده بود وجرئت فرداشدن نداشت بسیار بود رود در آن برزخ کبود اما دریغ زهره ی دریا شدن نداشت در آن کویر سوخته آن خاک بی بهار حتی علف اجازه ی زیبا شدن نداشت «سلمان هراتی»</p> <p>ب) یک ویژگی فکری این شعر را بیان کنید . ج) دو نمونه آرایه ادبی این شعر را بنویسید .</p>		
۱	نمره	۰/۵	۱

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون ادبی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
چشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال : ابراهیم باقرپور	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	هدف انجمن ادبی «خاقان» که به ریاست فتحعلی شاه در تهران تشکیل شد، چه بود؟	۰/۵	
۲	عرصه ی هنری «عارف قزوینی» در زمینه ی شعر چیست؟	۰/۲۵	
۳	اولین کسی که در ایران به نوشتن نمایشنامه ی فارسی پرداخت، چه کسی بود؟ الف) محمد باقر میرزا خسروی ب) میرزا حسن خان بدیع ج) میرزا آقا تبریزی د) ناظم الاسلام کرمانی	۰/۲۵	
۴	سه مورد از شاخص ترین درون مایه های شعر فارسی در دوران بیداری را بیان کنید؟	۰/۷۵	
۵	از شاخصه های ارزنده ای که در نثر عصر بیداری چشم نواز است، ----- است.	۰/۲۵	
۶	موضوع کلی منظومه ی «حیدر بابایه سلام»، اثر سید محمد حسین بهجت تبریزی (شهریار) را بنویسید؟	۰/۵	
۷	دو مورد از مهم ترین درون مایه ی سروده ها و نوشته های ادبی دوره ی انقلاب اسلامی را بیان کنید؟	۰/۵	
۸	دو مورد از ویژگی های سطح «فکری» شعر ادبیات معاصر تا انقلاب اسلامی را بنویسید؟	۰/۵	
۹	کدام یک از عبارت های زیر، درست و کدام یک نادرست است؟ الف) اندیشه ی حاکم بر داستان های دهه ی اول پس از پیروزی انقلاب اسلامی، ابتدا اجتماعی بودن و در مرحله ی بعد، سیاسی بودن است. ب) زبان و واژگان شعری در قصاید دوره ی انقلاب اسلامی به سبک خراسانی نزدیک است.	۰/۲۵ ۰/۲۵	
۱۰	با خوانش درست بیت های زیر و درک پایه های آوایی هر بیت، مشخص کنید که وزن کدام بیت همسان و کدام بیت ناهمسان است؟ الف) جانا نظری که ناتوانم / بخشا که به لب رسید جانم ب) محمد کافرینش هست خاکش / هزاران آفرین بر جان پاکش	۰/۲۵ ۰/۲۵	
۱۱	با توجه به بیت: «گشته ام در جهان و آخر کار / دلبری برگزیده ام که می رس» الف) پایه های آوایی بیت را تعیین کنید؟ ب) نشانه های هجایی بیت را مشخص کنید؟ ج) وزن بیت را بنویسید؟	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵	
۱۲	پس از تقطیع هجایی بیت زیر، اختیارات شاعری «زبانی» به کار رفته را بیابید و آن ها را بنویسید؟ «خلدگر به پا خاری آسان برآید / چه سازم به خاری که در دل نشیند؟»	۰/۵	
۱۳	پس از تقطیع هجایی بیت زیر، اختیارات شاعری «وزنی» به کار رفته را بیابید و آن ها را بنویسید؟ «همه در خورد رأی و قیمت خویش / از تو خواهند و من تو را خواهم»	۰/۵	
۱۴	پس از مشخص کردن نشانه های هجایی و پایه های آوایی بیت زیر، به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید؟ «به سوزی ده کلامم را روایی / کز آن گرمی کند آتش گدایی» الف) وزن بیت را بنویسید؟ ب) نام وزن (بحر) بیت را بنویسید؟	۰/۷۵ ۰/۷۵	
۱۵	نمونه ی : «درخت دوستی (U - - - U)»، به صورتی که بین دو هلال تقطیع شده، با کدام اختیار شاعری مطابقت دارد؟ الف) زبانی ب) وزنی	۰/۲۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون ادبی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال : ابراهیم باقرپور			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۶	شعر زیر، در چه قالبی سروده شده است؟ یکی از ویژگی های این نوع شعر را بیان کنید؟ «پروانه و شمع و گل شبی آشفتنند / در طرف چمن» «وز جور و جفای دهر با هم گفتند / بسیار سخن» «شد صبح، نه پروانه به جا بود و نه شمع / ناگاه صبا» «بر گل بوزید و هر دو با هم رفتند / من ماندم و من»		
۱۷	در بیت: «چون در این میدان نداری دست و پای همچو گوی / اختیار سر به زلف همچو چوگانش گذار»، واژه های مشخص شده، چه آرایه ی ادبی را پدید می آورند؟		
۱۸	دانسته ی تاریخی مرتبط با بیت زیر را بنویسید؟ چنین کاربردی چه آرایه ی ادبی را پدید می آورد؟ «ناقه سنگین می رود در هر قدم گویی ز شوق / روح مجنون چنگ در دامان محمل می زند»		
۱۹	در نمونه ی زیر، آرایه ی ادبی «تضمین» را بیابید و مورد تضمین شده را تعیین کنید؟ چشم حافظ زیر بام قصر آن حوری سرشت / شیوه ی «جَنَاتُ تجری تحتها الأنهار» داشت		
۲۰	در بیت: «با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جَم نداشت»، الف) نوع لف و نشر به کار رفته را بنویسید؟ ب) نشر دوم را بیابید و بنویسید؟		
۲۱	در بیت زیر، آرایه ی ادبی «تضاد» را بیابید و بنویسید؟ «هر چه جز بار غمت بر دل مسکین من است / برود از دل من، وز دل من آن نرود»		
۲۲	در بیت زیر، آرایه ی ادبی «مناقض نما» را بیابید و توضیح دهید؟ «گوش ترحمی کو کز ما نظر نبوشد / دست غریق یعنی فریاد بی صداییم»		
۲۳	آرایه ی ادبی «اغراق» به کار رفته در بیت زیر را بیابید و توضیح دهید؟ «گر برگ گل سرخ کنی پیرهنش را / از نازکی آزار رساند بدنش را»		
۲۴	در بیت: «عرضه کردم دو جهان بر دل کار افتاده / به جز از عشق تو باقی همه فانی دانست»، الف) در کدام واژه آرایه ی ادبی «ایهام» به کار رفته است؟ ب) معانی مختلف آن را بنویسید؟		
۲۵	با توجه به بیت: «گویند روی سوخ تو سعدی که زرد کرد / اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شد»، الف) در کدام واژه آرایه ی ادبی «ایهام تناسب» به کار رفته است؟ ب) واژه ی مورد نظر با کدام کلمات تناسب (مراعات نظیر) برقرار کرده است؟		
۲۶	با توجه به بیت: «خمیده پشت از آن گشتند پیران جهان دیده / که اندر خاک می جویند ایام جوانی را»، الف) شاعر چه دلیلی برای خمیده پشت گشتن پیران جهان دیده می آورد؟ ب) این هنر شاعرانه سبب پیدایش کدام آرایه ی ادبی شده است؟		
۲۷	در بیت: «از این شعر تر شیرین ز شاهنشاه عجب دارم / که سر تا پای حافظ را چرا در زر نمی گیرد؟»، الف) آرایه ی ادبی «حس آمیزی» را بیابید؟ ب) دلیل به وجود آمدن این آرایه ی ادبی را بنویسید؟		
۲۸	در کدام یک از بیت های زیر، آرایه ی ادبی «اسلوب معادله» به کار رفته است؟ توضیح دهید؟ الف) تنور لاله چنان بر فروخت باد بهار، / که غنچه غرق عرق گشت و گل به جوش آمد ب) آرزو جفای فلک بیش می رسد / اول بلا به عاقبت اندیش می رسد		
۲۹	با توجه به رباعی زیر، دو مورد از ویژگی های «فکری» آن را بیان کنید؟ «آغوش سحر تشنه ی دیدار شماس / مهتاب خجل ز نور رخسار شماس» «خورشید که در اوج فلک خانه ی اوست / همسایه ی دیوار به دیوار شماس» (علیرضا قزوه)		

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون ادبی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : ابراهیم باقرپور		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	متن زیر، از کتاب «چرند و پرند» دهخدا را از نظر ویژگی های «زبانی» دوره ی بیداری بررسی نمایید؟ (دو مورد) «باری، چه دردسر بدهم؟ آن قدرگفت وگفت وگفت تا ما رابه این کار واداشت. حالا که می بیند آن روی کاربالاست، دست و پایش را گم کرده، تمام آن حرف ها یادش رفت. تا یک فرآش قرمزپوش می بیند، دلش می تپد تا به یک زاندارم چشمش می افتد، رنگش می پرد.هی می گوید: امان از همنشین بد.»		
۱	شعر زیر را از نظر آرایه های بدیع معنوی بررسی کنید؟ (دو مورد) «غلغلی انداختی در شهر تهران ای قلم / خوش حمایت می کنی از شرع قرآن ای قلم» «گشت از برق تو ظاهر نور ایمان ای قلم / مشکلات خلق گردد از تو آسان ای قلم» «نیستی آزاد در ایران ویران ای قلم» (سید اشرف الدین گیلانی)		
۱	متن زیر را از نظر قلمرو «ادبی» تحلیل کنید؟ (دو مورد) «این تنگ عیشی برای او (مولوی) نوعی ریاضت نفسانی بود؛ ناشی از خست و خشک دستی نبود. از زندگی فقط به قدر ضرورت تمتع می برد. بیش از قدر ضرورت را موجب دور افتادن از خط سیر روحانی خویش می یافت.» (عبدالحسین زرین کوب)		

پاسخنامہ علوم و فنون

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
ردیف		پاسخنامه					
۱	الف) تاریخ ادبیات (۲ نمره) مهدی اخوان ثالث	۰/۲۵					
۲	گزینه ج	۰/۲۵					
۳	الف) ۲ (۰/۲۵) ب) ۳ (۰/۲۵) ج) ۱ (۰/۲۵)	۰/۷۵					
۴	الف) بهار (۰/۲۵) ب) قطعات (۰/۲۵) ج) فتحعلی شاه (۰/۲۵)	۰/۲۵					
۵	الف) فکری (۰/۲۵) ب) سبک شناسی (۲ نمره)	۰/۲۵					
۶	عشق (۰/۲۵) انسان (۰/۲۵) و غیره	۰/۲۵					
۷	گزینه ب	۰/۲۵					
۸	الف) دموکراسی غربی (۰/۲۵) ب) داستانی (۰/۲۵) ج) صائب (۰/۲۵)	۰/۲۵					
۹	ج) موسیقی و شعر (۶ نمره) گزینه ج	۰/۲۵					
۱۰	الف) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند (۰/۲۵) ب) حذف همزه (۰/۲۵)	۰/۵					
۱۱	رمل (۰/۲۵) مثنی (۰/۲۵) محذوف (۰/۲۵)	۰/۷۵					
۱۲	بِ دَا سِ مَآءِ نَ رَ وُدِ هَرَا خَا كِ يَا يِ تْ نِسْتِ - - - - - - - - - - - - فُ رُ وُدِ بِ زُ مِیْ هَرَا دَر هَ وَا يِ تْ نِسْتِ - - - - - - - - - - - - مفاعِلن مَعْلَآن مفاعِلن فاعِلن	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۱					
۱۳	مستزاد (۰/۲۵) - مصراع‌ها کوتاه و بلند شود (۰/۲۵)	۰/۵					
۱۴	كُطْلُ بِ سِ لَا مِ يَجِ مَ نَا مَدِ بِ هَارِ - - - - - - - - - - - - كِه بِ سِ يَا سَا مَدِ كُطْلُ شِ خَارِ - - - - - - - - - - - - زبانی) هجای هشتم مصراع اول و هجای پنجم مصراع دوم حذف همزه هجای پنجم مصراع اول بلند تلفظ کردن مصوت بلند وزنی) هجای پایانی دو مصراع کشیده است که بلند می‌شود. دو هجای کوتاه ۶ و ۷ مصراع اول ابدال است.	۲					

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: معصومه شایق							
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱۵	(ج) زیبایی شناسی (۶ نمره) (الف) تضمین به حدیث حضرت موسی (۰/۲۵) (ب) تناسب ابر و باد (۰/۲۵) (ج) تضاد ذره و خورشید از نظر بزرگی و کوچکی (۰/۲۵)						۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۶	(الف) فراق امام زمان (عج) (۰/۲۵) (ب) حسن تعلیل (۰/۲۵)						۰/۵ ۰/۵
۱۷	(الف) لف ۱ افروختن (۰/۲۵) - نشر ۲ شمع (۰/۲۵) (ب) مشوش (۰/۲۵)						۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۷۵
۱۸	پارادوکس (متناقض نما) (۰/۲۵) - حاضر به غایب اضافه شده است چگونه ممکن است کسی هم حاضر باشد هم غایب از نظر منطقی چنین امری ناممکن است وجود یکی نقض دیگری است اما شاعر هنرمندانه این دو صفت متناقض را در کلام خود به کار برده که هم پذیرفتنی است هم به زیبایی بیت می افزاید. (۰/۵)						۰/۷۵
۱۹	(الف) ایهام (۰/۲۵) (نو) شعرنو- جدید و نو (ب) اغراق (۰/۲۵) (ج) حس آمیزی (۰/۲۵)						۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۲۰	(الف) (۰/۲۵) همان طور که دود از شعله آتش بالاتر می رود و از ارزش شعله کم نمی گردد ابر و اگرچه از چشم بالاتر است ولی هرگز به اندازه چشم ارزشمند نیست مصرع دوم مصداقی برای مصرع اول است و می توان جای دو مصرع را عوض کرد. (۰/۵)						۰/۷۵
۲۱	ایهام تناسب روی: چهره، فلز روی (۰/۲۵) - و بامس زر تناسب دارد (۰/۵)						۰/۵
۲۲	تلمیح (۰/۲۵) - داستان حضرت ابراهیم (ع) تسلیم و سرد شدن آتش برایشان مصرع دوم: شکافتن نیل به امر خدا برای سلامت گذشتن حضرت موسی (ع)						۰/۲۵ ۰/۵
۲۳	(د) نقد و تحلیل نثر و نظم (۴ نمره) دست زمانه، اضافه استعاری (تشخیص) (۰/۲۵)، آستین از چشم بر گرفتن کنایه از آشکارا گریه کردن (۰/۲۵)، سیل خون اضافه تشبیهی (۰/۲۵)، سیل خون روانه کردن اغراق (۰/۲۵)						۱
۲۴	فرخی از شاعران عصر بیداری که به خاطر آزادی خواهی به زندان افتاد و جانش را در راه آزادی فدا کرد مضمون شعرهایش درباره آزادی و اندیشه های وطنی است.						۱
۲۵	زبان بی زبانی (۰/۵) پارادوکس (تناقض) شستش خبردار شد (۰/۲۵) کنایه خبردار شد / فهمید / یا چشم، زبان، نگاه، دست شست مراعات نظیر (۰/۲۵)						۱
۲۶	(الف) لغات و ترکیبات تازه وارد شعر شده است (خاطرات ترک خورده) (۰/۲۵) - زبان شعر ساده و روان (۰/۲۵) / مفاهیم انتزاعی (۰/۲۵) (گواهی دادن زخم) در آن دیده می شود - موضوع جنگ و دفاع مقدس در آن دیده می شود. (۰/۲۵)						۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: بتول زاهدی							
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱	الف) تضاد	ب) تضمین	ج) تلمیح			۰/۷۵	
۲	الف) ایهام	ب) حس آمیزی	ج) اغراق			۰/۷۵	
۳	گزینه ب - درد داشتن ناقص وجود درمان است						۰/۷۵
۴	رخ: لف ۲	سرو: نشر ۱	مرتب			۰/۷۵	
۵	الف) آیه	ب) تفسیر					۰/۵
۶	تضمین						۰/۲۵
۷	الف) فراق امام زمان (ع)	ب) حسن تعلیل					۰/۵
۸	تلمیح - مجنون از عشق لیلی درهمه جا مشهور می شود و شیفته و مجنون لیلی می شود						۰/۵
۹	باد چراغ دل برافروزی - باد خاموش کننده ی چراغ است نه برافروزنده ی آن						۰/۵
۱۰	گزینه الف - بر پایه شباهت نهاده شده است. مصرع دوم مصرع اول را تایید می کند.						۰/۷۵
۱۱	بیان روایی و داستانی - حماسی بودن زبان - کهن گرایی - به کارگیری ترکیبات زیبا و خوش آهنگ						۰/۵
۱۲	الف) درست	ب) نادرست					۰/۵
۱۳	عارف قزوینی						۰/۲۵
۱۴	الف) چشم هایش	ب) از آسمان سبز	ج) جای پای خون			۰/۷۵	
۱۵	نگرش عاطفی به واقعیات ملموس، سیر آزاد تخیل						۰/۵
۱۶	گزینه الف						۰/۲۵
۱۷	گزینه ب						۰/۲۵
۱۸	الف) شاعران صرفا به محتوا گرایش داشتند - برخی شاعران تسلط کافی برای ادبیات کهن نداشتند ب) قالب نیمایی ج) اندیشه حاکم برداستان های دهه اول پس از پیروزی انقلاب ابتدا سیاسی بودن و در مرحله بعد اجتماعی بودن - مضامین نثر بی توجهی به مادیات، دعوت به اخلاقیات، استکبارستیزی						۱
۱۹	گش ت ام در ج ه ا ن آ خ ر کار دل ب ری بر گ زی د ام ک م پرس فاعلاتن / مفاعلهن / فعلا						۲/۲۵
۲۰	رمل مثن محذوف						۰/۷۵
۲۱	گزینه الف						۰/۵
۲۲	الف) کسره ی پایان کلمه	ب) حذف همزه					۰/۵
۲۳	اختیارزبانی: هجایی پایانی واژه ی آهو بلند است کوتاه تلفظ می کنیم. کلمه ی آهو به مصوت بلند او ختم شده است. اختیارروزی: هجای کشیده در آخر به هجای بلند تبدیل می شود.						۱
۲۴	نیمایی - طول مصراع ها یکسان نیست. جای قافیه در آن مشخص نیست. مصرع ها با هم هم وزن هستند						۰/۷۵
۲۵	کوتاه						۰/۲۵

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: بتول زاهدی			
ردیف	پاسخنامه		
۲۶	<p>در ادبیات دوره بیداری به مباحث آزادی، وطن قانون خواهی مبارزه با استبداد و استعمار، انتقاد از نابسامانی ها، توجه به علوم و فنون جدید و..... پرداخته است. اماد ادبیات معاصر تا قبل انقلاب نوآوری های افراطی و بی ریشه، اندیشه های باستان گرا و گرایش شعرهای ترجمه مورد توجه قرار گرفت و البته توجه به مسائل سیاسی و اجتماعی و مشکلات و آرمان های مردم در این دوره هم ادامه یافت.</p>		
۲۷	<p>الف) کمی واژه ها و ترکیب های عربی - کوتاهی و سادگی جملات - نبودن عبارت های وصفی دور و دراز ب) کنایه: دست و پایش را گم کرده: هول شدن، ضرب المثل: امان از همنشین بد: نکوهش دوست ناباب</p>		
۲۸	<p>الف) تشخیص: برسرو اغراق: خون بار بهار از مژه ب) حسرت شاعر از مرگ روشن فکران و بیان شدت ماتم ج) خفتند - لاله عذاران</p>		
۲۹	<p>ادبی: رود: استعاره از مردم، شب جرئت نداشت: تشخیص، فکری: استبداد حاکم در دوران پهلوی دعوت به مبارزه و مبارزه با بی عدالتی</p>		

باسمه تعالی

	سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
	نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: اسدیپور				
ردیف	پاسخنامه			نمره
۱	سادگی روانی			۰.۲۵
۲	تغییرات فضای سیاسی و اجتماعی جامعه / تغییر سبک شعروقالب شعر / مدح و زم و هجو در این دوره بسیار کم است / مخاطب شعر عامه مردم است. (ذکر ۲ مورد)			۰.۵
۳	حضور راوس سوم شخص			۰.۲۵
۴	دوره ی بازگشت و بیداری			۰.۲۵
۵	شعر نو(نیمایی)			۰.۲۵
۶	کمال جریان های ادبی دوره چهارم ، رواج شعر نوتعزلی دوره دوم			۰.۵
۷	موسوی گرما رودی			۰.۲۵
۸	شکل تصرف او در مضامین و کیفیت آرایه آن			۰.۲۵
۹	الف) غ (ب) ص (پ) ص			۰.۷۵
۱۰	جمال زاده			۰.۲۵
۱۱	علی موذنی (ظهور - سفر ششم - ملاقات در شهر آفتابی) سیمین دانشور (سو و شون)			۰.۵
۱۲	تلمیح			۰.۵
۱۳	الف) تناقض (ب) تضاد (پ) الف ونشر			۰.۷۵
۱۴	آیتی (ایه ای از قرآن - نشانه)			۰.۵
۱۵	الف) قصه رنگی روز (ب) حس دیداری و شنیداری			۰.۵
۱۶	الف) زیرا مصراع دوم مصداق و تایید مفهوم مصراع اول است			۰.۵
۱۷	الف) زیرا دنبال جوانی هستند (ب) حسن تعلیل			۰.۵
۱۸	الف) لف: جیب و جام نشر: مال ومی (ب) مرتب			۱
۱۹	الف) حسن تعلیل (ب) اغراق			۰.۵
۲۰	گلستان (کتاب سعدی - باغ و گلستان)			۰.۷۵
۲۱	جادویی: تغییر مصوت بلند به کوتاه برابری: حذف همزه			۰.۵
۲۲	الف) متقارب مثنی محذوف (ب) رجز مثنی سالم			۱
۲۳	الف) اختیار زبانی: حذف همزه (ب) اختیار وزنی: تقابل فاعلاتن با فعلاتن - هجای پایان مصراع بلند			۲
۲۴	بر د ا ش ت د ل ز ک ا ر ا و بخت در م ا د پ در ب ک ا ر ا و سخت مستفعل فاعلات فعلن			۲
۲۵	شعر نیمایی - کوتاه و بلند شدن مصراع ها - مشخص نبودن جای قافیه			۰.۵
۲۶	۱) الف) کاربرد اصطلاحات و تعبیرات نو مثل: برزخ کبود - کاربرد کنایات عامیانه مثل زهره نداشتن ترسیم و تصویر فضای سیاسی و اجتماعی انقلاب و آمادگی برای قیام عمومی (ب) استعاره - کنایه - واج آرای - تشخیص ۲) درون مایه انقلابی - آزادی خواهی - ترسیم افق روشن و امید بخش و انتقاد اجتماعی ۳) الف) کاربرد اصطلاحات عامیانه - جمله های کوتاه - زبان ساده و روان (ب) مضمون سیاسی اجتماعی - وطنی - مطابق با ذوق عامه مردم و دید انتقادی			۴

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:																									
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲																									
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: زهرا ناجی رودی																										
ردیف	پاسخنامه	نمره																										
۱	۱- الف (۰/۲۵)	۰/۲۵																										
۲	ج (۰/۲۵)	۰/۲۵																										
۳	تلخ و شیرین (جمال زاده) ۰/۲۵ - آتش خاموش (سیمین دانشور) ۰/۲۵ - مدیر مدرسه (جلال آل احمد) ۰/۲۵ مدار صفر درجه (احمد محمود) ۰/۲۵	۱																										
۴	موجب تغییر روش تاریخ نویسی و تحقیق در مسائل ادبی شد. (۰/۵)	۰/۲۵																										
۵	۵- سادگی و روانی (۰/۲۵)	۰/۲۵																										
۶	الف) فکری (۰/۲۵) ب) زبانی (۰/۲۵) ج) ادبی (۰/۲۵)	۰/۷۵																										
۷	الف (ص) ۰/۲۵ - ب (غ) ۰/۲۵	۰/۵																										
۸	به هر یک از موارد زیر که اشاره شود نمره تعلق می گیرد. هر مورد (۰/۲۵) معشوق زمینی است - مخاطبان مردم معمولی و عادی جامعه هستند - تفکر شاعر پیرامون مسائل مادی است - موضوعات شعر متنوع است - لحن شاعر صمیمانه - اندکی مدح و ضمیم و هجو در شعر وجود دارد	۰/۵																										
۹	مستزاد (۰/۵)	۰/۲۵																										
۱۰	مصوت بلند «ی» در کلماتی مانند: بیا، زیاد، خیابان، سیاست و واژه هایی از این قبیل همیشه کوتاه است. (۰/۵)	۰/۵																										
۱۱	در هجای پایانی در پایان مصرع (۰/۵)	۰/۵																										
۱۲	اختیار زبانی (۰/۲۵) تغییر کمیت مصوت ها (بلندتلفظ کردن هجای کوتاه در هجای سوم) (۰/۲۵)	۰/۵																										
۱۳	با حذف همزه = یا دا و ری (۰/۲۵) بدون حذف همزه = یاد آ و ری (۰/۲۵) - U - - - U - - -	۰/۵																										
۱۴	در هجای پایانی در پایان مصرع (۰/۵)	۰/۵																										
۱۵	- همسان دولختی (۰/۵)	۱/۵																										
	<table border="1"> <tr> <td>پایه های آوایی</td> <td>گش تی ش</td> <td>گس تِ گا نیم *</td> <td>ای با د</td> <td>شُر طِ بَر خیز</td> </tr> <tr> <td></td> <td>با شَد ک</td> <td>با / ز بی نیم*</td> <td>دی دا ر</td> <td>آ / ش نا را</td> </tr> <tr> <td>نشانه های هجایی</td> <td>U - -</td> <td>U - U -</td> <td>U - -</td> <td>U - U -</td> </tr> <tr> <td>وزن</td> <td>مفعول</td> <td>فاعلاتن</td> <td>مفعول</td> <td>فاعلاتن</td> </tr> <tr> <td>نمره</td> <td colspan="2">۰/۵</td> <td colspan="2">۰/۵</td> </tr> </table>	پایه های آوایی	گش تی ش	گس تِ گا نیم *	ای با د	شُر طِ بَر خیز		با شَد ک	با / ز بی نیم*	دی دا ر	آ / ش نا را	نشانه های هجایی	U - -	U - U -	U - -	U - U -	وزن	مفعول	فاعلاتن	مفعول	فاعلاتن	نمره	۰/۵		۰/۵			
پایه های آوایی	گش تی ش	گس تِ گا نیم *	ای با د	شُر طِ بَر خیز																								
	با شَد ک	با / ز بی نیم*	دی دا ر	آ / ش نا را																								
نشانه های هجایی	U - -	U - U -	U - -	U - U -																								
وزن	مفعول	فاعلاتن	مفعول	فاعلاتن																								
نمره	۰/۵		۰/۵																									
	*در وزن های همسان دولختی هجای پایانی هر نیم مصراع مانند هجای پایانی مصراع بلند حساب می شود. -وزن این بیت را به شکل «مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن» هم می توان تقسیم بندی کرد.																											
۱۶	در رکن اول (۰/۲۵)	۰/۲۵																										
۱۷	در رکن پایانی مصراع دوم یک هجای بلند را معادل دو هجای کوتاه رکن پایانی مصرع اول گرفته است (۰/۵) یا بنویسد ابدال صورت گرفته است (۰/۵)	۱																										
	<table border="1"> <tr> <td>پایه های آوایی</td> <td>چُ بش نَ وی</td> <td>سُ خ نِ اه</td> <td>لِ دل مَ گو</td> <td>کِ خِ طاست</td> </tr> <tr> <td></td> <td>سُ خن شِ نا</td> <td>س نِ ای جا</td> <td>نِ من خِ طا</td> <td>این جاست</td> </tr> <tr> <td>وزن</td> <td>مفاعِلن</td> <td>فاعلاتن</td> <td>مفاعِلن</td> <td>فعلُن</td> </tr> <tr> <td>نمره</td> <td colspan="4">۰/۵</td> </tr> </table>	پایه های آوایی	چُ بش نَ وی	سُ خ نِ اه	لِ دل مَ گو	کِ خِ طاست		سُ خن شِ نا	س نِ ای جا	نِ من خِ طا	این جاست	وزن	مفاعِلن	فاعلاتن	مفاعِلن	فعلُن	نمره	۰/۵										
پایه های آوایی	چُ بش نَ وی	سُ خ نِ اه	لِ دل مَ گو	کِ خِ طاست																								
	سُ خن شِ نا	س نِ ای جا	نِ من خِ طا	این جاست																								
وزن	مفاعِلن	فاعلاتن	مفاعِلن	فعلُن																								
نمره	۰/۵																											

مدت امتحان :	ساعت شروع ۸: صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : زهرا تاجی رودی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷	
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۸	الف (۰/۲۵) نظم همسان بر نظم ناهمسان برتری دارد و وزن را بهتر نشان می دهد(۰/۵)	۰/۵	
۱۹	هزج (۰/۲۵)	۰/۲۵	
۲۰	۲۰- الف) گندم - جو / (۰/۵) ب) تلمیح دارد به داستان حضرت آدم (۰/۵)	۰/۵ ۰/۵	
۲۱	تضمین - سعدی بیت دوم را از فردوسی تضمین آورده است. (۰/۲۵)	۰/۲۵	
۲۲	در مصرع دوم: از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی = کمک خواستن از باد برای روشن کردن چراغ پارادوکس دارد.(۰/۵)	۰/۵	
۲۳	لف ۱ (روی) لفظ ۲ (چشم) (۰/۵) و نشر ۲ (گهر) نشر ۱ (زر می زند) (۰/۵) لفظ و نشر نامرتب یا مشوش (۰/۲۵)	۱/۲۵	
۲۴	بیشی و کمی (۰/۲۵) بکاهی و فزایی (۰/۲۵)	۰/۵	
۲۵	الف) اسلوب معادله (۰/۲۵) = چون مصراع دوم مصداق مصراع اول است. - چون در بیت تشبیه به صورت آشکار وجود ندارد. - چون در مصراع معنی یک دیگر را تکمیل می کنند. - چون جابه جایی دو مصراع معنی بیت را در هم می ریزد. هر کدام از دلایل را بیاورد نمره تعلق می گیرد (۰/۲۵) ب) اغراق (۰/۲۵) = ظرافت و لطافت بدن اغراق کرده است. که حتی برگ گل آن را می آزارد.(۰/۲۵) ج) ایهام (۰/۲۵) = کلمه گلستان ایهام دارد (۰/۲۵)	۱/۵	
۲۶	بویی و ندید (۰/۵)	۰/۵	
۲۷	کلمه هزار (۰/۲۵) هم به معنی عدد وهم به بلبل که در معنی بلبل با کلمات باغ و نغمه و ترانه تناسب دارد(۰/۲۵)	۰/۵	
۲۸	اشاره به هریک از موارد زیر نمره تعلق می گیرد. هر مورد (۰/۲۵) دو مورد (۰/۵) کاربرد واژگان قدیمی مثل زهره و برزخ. - ترکیب تازه (برزخ کبود) - فراوانی لغات عربی (معنی، جرئت، برزخ) - اصطلاح عامیانه (فردا شدن)	۰/۵	
۲۹	الف) بازگشت به دوره عراقی و خراسانی یعنی ساده و روان (۰/۵) ب) توجه به مردم (۰/۵)	۱	
۳۰	شاعر دلیل سرخی بودن لب معشوق را خوردن خون دل عاشقان مشتاق دانسته که در راه رسیدن به او جان باخته در حالیکه دلیل سرخی لب معشوق چیز دیگر است. (۱)	۱	
۳۱	ا / گ / بر / جا / ی / من / غی / اری / گ / زی / ند / دو / س (ت) / ح / کم / اوست ح / ا / م / با / د / گ / من / جان / ب / ج / ا / ی / دو / س (ت) / بگ / زی / نم (۱) مفاعیلن / مفاعیلن / مفاعیلن (۰/۲۵) بحر هزج مثنی سالم (۰/۲۵)	۱/۵	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
ردیف		پاسخنامه					
۱	الف: حیدر بابایه سلام	ب: یکی بود یکی نبود					
۲	الف: محمدتقی بهار	ب: ناظم الاسلام کرمانی					
۳	۱. دهخدا	۲. سیمین دانشور	۳. فرخی یزدی	۴. علی موسوی گرمارودی			
۴	الف: سطح ادبی	ب: سطح فکری					
۵	روح حماسه و عرفان در شعر این دوره آشکار است؛ در حماسه بُعد زمینی غلبه دارد و در عرفان، بُعد آسمانی؛ تلفیق این دو را در غزل حماسی انقلاب می توان دید.						
۶	ب: مطابق ذوق عامه مردم						
۷	ای سَر و / ب ل ن دِ ق ا / م ت دوست	مفعول مفاعیلن فاعولن					
۷	وه وه ک / ش ما ی ل ت / چ نی کوست	مستفعل فاعلاتن فع ل ن					
۸	الف: کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند «و»	ب: بلند تلفظ کردن واو عطف					
۹	پایان مصراع، اختیار وزنی						
۱۰	الف: آهویی	ب: وزنی					
۱۱	کی ست ک پی / غا م مَن / ب شه ر شِر / وان ب رَد	- u					
۱۱	یک س خ نَز / مَن ب دان / مر دِ س خن / دان ب رَد	- u - / - u - / - u -					
۱۱	مفتعلن	فاعلن	مفتعلن	فاعلن	فاعلن		
۱۱	۱. قاعده قلب (اختیار وزنی) در پایه سوم شعر (جابجایی یک هجای کوتاه و یک هجای بلند کنار هم) ۲. حذف همزه در پایه اول مصراع دوم (اختیار زبانی)						
۱۲	ز ن دِ گ ی آ تَش گَ ه ی د ی ر ی نِ پ ا بَر ج ا س ت	- / - - u - / - - u - / - - u -					
۱۲	فَاعِلَاتِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلَاتِن		
۱۲	گ ر ب ی ف ر و ز ی ش ر ق ص ش ع ل ا ش دَر ه ر ک ر ا ن پ ی د ا س ت	- / - - u - / - - u - / u - u - / - - u -					
۱۲	فَاعِلَاتِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلَاتِن	فَاعِلَاتِن		
۱۲	اختیار زبانی: در پایه سوم مصراع دوم هجای کوتاه (ص) در حالت کسره اضافه قرار گرفته، می تواند هجای بلند محسوب شود.						
۱۳	الف: فاعلاتن مفاعیلن فع ل ن (ناهمسان)	ب: مفتعلن مفاعیلن مفتعلن مفاعیلن (همسان)					
۱۴	الف: تناقض	ب: تضاد					
۱۵	الف: حُسن تعلیل: شاعر دلیل دوست داشتن روشنی صبح را در این می داند که به چهره معشوق او می ماند که نقاب از چهره برمی دارد.	ب: اسلوب معادله: در مصراع اول مفهومی ذهنی آمده و مصراع دوم مفهومی محسوس در تأیید آن آمده است.					
۱۶	بیت «الف»، در ترکیب «شعر تر»، شعر، شنیدنی است و صفت «تر» به معنای تازه و باطراوت مربوط به حس لامسه است.						

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: نجلا ابراهیمی طلب							
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱۷	الف: تلمیح دارد به حدیث «لافتی آلا علی، لا سیف آلا ذوالفقار» ب: تضمین، جمله آخر، قسمتی از آیه ۷۷ سوره القصص است که سعدی آن را تضمین کرده است و معنی آن این است: نیکی کن همان گونه که خدا به تو نیکی کرده است.						۱
۱۸	الف: ایهام تناسب در «ضرب» دو معنی: ۱. ضربه ۲. آلت موسیقی که در این معنی با چنگ و نواختن تناسب دارد. ب: ایهام: مدام در مصراع دوم دو معنا دارد: ۱. شراب ۲. پیوسته و مداوم ج: اغراق: شاعر ادعا می کند که خوابش آن قدر سبک است که حتی اگر رنگ از روی گل ببرد، بیدار می شود. (این ادعا به طور طبیعی پذیرفتنی نیست)						۱/۵
۱۹	لف: ۱: مستی / لف: ۲: پاکي / نشر: ۱: من چشم تو را مانم / نشر: ۲: تو اشک مرا مانی (نوع: لف و نشر مرتب)						۱
۲۰	اصطلاحات شطرنج: اسب، پیاده (سرباز)، نطع (صفحه چرمی شطرنج)، رخ (قلعه)، پیل، شهمات (مات شدن مهره شاه)						۰/۵
۲۱	الف: قلمرو ادبی: ملک ادب و باغ جهان: اضافه تشبیهی / سواران: استعاره از آزادی خواهان / دل لاله: اضافه استعاری و تشخیص / لاله و سرو باغ: مراعات نظیر / مرغ گرفتار: استعاره از شاعر ب: قلمرو فکری: ملک الشعراي بهار این غزل را در رثای عارف قزوینی دوست و همکار خود سروده و این شعر مضمون سیاسی، اجتماعی و وطنی دارد و مردم را به قیام و آزادی خواهی دعوت می کند.						۲
۲۲	الف: قلمرو زبانی: زبان متن بسیار ساده و قابل فهم است؛ در آن واژه ها و ترکیب های مربوط به جنگ استفاده شده است: زندانی، شلیک، گلوله، محافظان مسلح عراقی و... ب: قلمرو فکری: خاطره ای است از نویسنده و همزمانش که در دوران جنگ تحمیلی اسیر نیروهای عراقی شده اند؛ این نوع خاطره گویی از وقایع ناگواری که در جبهه های حق علیه باطل برای رزمندگان رخ داده است، پرده برمی دارد.						۲

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحات: ۱		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: اسد پور			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	حاضران - شدت - پماد یا مرهم - خصلت ها - تیز و برنده	۱	
۲	نفیر فریاد بلند	۰.۵	
۳	حوزه - شبه - قدغن - خوار	۱.۵	
۴	شیرارغند	۰.۲۵	
۵	مکاید	۰.۲۵	
۶	فرسخ - ممیز	۰.۵	
۷	مضارع اخباری	۰.۵	
۸	کافور مفعول / ورم : معطوف	۰.۵	
۹	فعل است به قرینه معنوی	۰.۵	
۱۰	عزیز و شور انگیز واو عطف بودیم و تابستان وصال واو ربط	۰.۵	
۱۱	دیوار - روزگاران	۰.۵	
۱۲	دو مفعول / مرا / سجایای ارزشمند تو را	۱	
۱۳	شیوه بلاغی	۰.۲۵	
۱۴	۷ جمله	۰.۵	
۱۵	فایق - باسق	۰.۵	
۱۶	حلقه به گوس .. مطیع و فرمانبر خون گرم ... صمیمی	۰.۵	
۱۷	تضاد - جناس - کنایه - حسامیزی	۱	
۱۸	الف) تشبیه ب) تشخیص پ) مجاز ت) کنایه	۱	
۱۹	الف) ای محسن شهید من ای حسن بی گناه ب) صبح - ساحل پ) به هر حالت که بودم با تو بودم میهن ای میهن من ت) ترسم تو را ببیند و شرمندگی کشد	۲	
۲۰	الف) راه عشق ب) لبخند پ) فرصت و امکان یک عمل از دست رفته ت) سختی های راه عشق ث) عالم محضر خداست - خدا همه جا هست ج) به کسی اجازه اقامت نمی دهد	۳	
۲۱	توجه نکردن به ظاهر و منطق و توجه به احساس و دور شدن از معیارهای مردم	۰.۵	
۲۲	نظر صایب همکاران محترم	۳	
۲۳	بدون انتظار و توقع از کسی بخشندهی کردن	۰.۵	
۲۴	الف) ناجوانمردانه کشته شدن رستم - قصد مکر و فریب و حيله ب) زیرا وظیفه ای فراتر از شعر برای سروده ی خود قایل است پ) شعر واقعی باید محتوا داشت باشد - جوان مردان - و ناجوان مردان را از هم جدا کند	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
ردیف		پاسخنامه					
۱	الف) تاریخ ادبیات (۲نمره) گزینه «ب» (۰/۲۵)	۰/۲۵					
۲	گزینه «ب» «ققنوس» (۰/۲۵)	۰/۲۵					
۳	فرخی یزدی (۰/۲۵)	۰/۲۵					
۴	الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵)	۰/۵					
۵	الف) سیدمحمد علی جمال زاده (۰/۲۵) ب) بزرگ علوی (۰/۲۵) ج) میرزا حسن خان بدیع (۰/۲۵)	۰/۷۵					
۶	ب) سبک شناسی (۲نمره) گزینه ب) مستزاد - چهار پاره - ترانه و تصنیف (۰/۲۵)	۰/۲۵					
۷	گزینه الف) (۰/۲۵)	۰/۲۵					
۸	توجه به مردم (۰/۵)	۰/۵					
۹	ابتدا سیاسی بودن و در مرحله ی بعد اجتماعی بودن بود (۰/۵)	۰/۵					
۱۰	به این معناست که مردم علاوه بر این که حقوق و آزادی های فردی دارند، در جامعه و سرنوشت سیاسی و اقتصادی خود نیز دارای حق و اختیار هستند. (۰/۵)	۰/۵					
۱۱	پ) موسیقی شعر (۶نمره)	گش ت ام در	ج ه ا ن آ	خ ر ک ا ر			
		دل ب ری بر	گ زی د ا م	ک م پ ر س			
		(۰/۲۵)	(۰/۲۵)	(۰/۲۵)			
		فاعلاتن (۰/۲۵)	مفاعلن (۰/۲۵)	فعلن (۰/۲۵)			
		- u (۰/۲۵)	- u - u (۰/۲۵)	-uu (۰/۲۵)			
۱۲	گزینه ب) عامیانه (۰/۲۵)	۰/۲۵					
۱۳	الف) جادویی در هجای دوم اختیار زبانی کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند (۰/۲۵) ب) توگفتی در هجای اول اختیار زبانی بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه پایان کلمه (۰/۲۵)	۰/۵					
۱۴	در هجای سیزدهم مصراع اول (ب) اختیار زبانی بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه (نقش نمای اضافه) (۰/۵)	۰/۵					
۱۵	گزینه ب) در مصراع اول در پایه آوایی سوم به جای مفتعلن مفاعلن آمده است. (۰/۵)	۰/۵					
۱۶	گزینه الف) (۰/۵)	۰/۵					
۱۷	گزینه ب) (۰/۵)	۰/۵					
۱۸	مستزاد (۰/۵) (۱) مصراع ها کوتاه و بلند هستند (۲) غالباً تعداد نشانه های هجایی و وزن و آه های یک مصراع با مصراع دیگر برابر نیست (یک مورد کافی است) (۰/۵)	۱					
۱۹	ج) زیبایی شناسی (۶ نمره) مراعات نظیر (تناسب) (۰/۵)	۰/۵					
۲۰	الف) داستان بیژن و منیژه (۰/۵) ب) تلمیح (۰/۵)	۱					

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : علوم و فنون
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : زهرا حدادی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۲۱	گزینه الف) (۰/۵)	۰/۵	
۲۲	الف) مشوش (نامرتب) (۰/۲۵) ب) روی (۰/۲۵) ج) گهر می ریزد (۰/۲۵)	۰/۷۵	
۲۳	۱- شرم سرافرازی (۰/۵) ۲- معراج از با افتادن (۰/۵)	۱	
۲۴	بیت الف) (۰/۲۵) مصراع دوم (۰/۵) (مفهوم مصراع دوم دلیل مفهوم مصراع اول است)	۰/۷۵	
۲۵	الف) اغراق (۰/۲۵) ب) ایهام تناسب (۰/۲۵) ج) ایهام (۰/۲۵) د) اسلوب معادله (۰/۲۵)	۱	
۲۶	حس آمیزی (۰/۵)	۰/۵	
۲۷	د) تحلیل نظم و نثر (۴نمره) الف) ۱- سجع (۰/۵) ۲- تشبیه فشرده اضافی (۰/۵) ب) گلستان سعدی (۰/۵)	۱/۵	
۲۸	۱- زبان ساده و عامیانه (۰/۵) ۲- استفاده از ضرب ۱ لمثل های عامیانه مثل آن روی کار بالاست، چه درد سر بدهم (۰/۵)	۱	
۲۹	الف) الف روح حماسه و بیان ویژگی های دوران پیش از انقلاب (۰/۵) ب) ۱- استفاده از نماد مثل دریا نماد اتحاد (۰/۵) ۲- گرایش به خیال بندی مثل اسعاره، کنایه (۰/۵)	۱/۵	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون ادبی																
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :																
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : ابراهیم باقرپور																			
ردیف	نمره	پاسخنامه																	
۱	۰/۵	هدف این انجمن رهایی بخشیدن شعر فارسی از تباهی و انحطاط اواخر دوره ی صفوی (۰/۲۵) و دوره های بعد از آن بود. (صفحه ی ۱۲، درس ۱)																	
۲	۰/۲۵	تصنیف ها و ترانه های میهنی. (۰/۲۵) (صفحه ی ۱۶، درس ۱)																	
۳	۰/۲۵	ج) میرزا آقا تبریزی (۰/۲۵) (صفحه ی ۱۸، درس ۱)																	
۴	۰/۷۵	آزادی- وطن- قانون- تعلیم و تربیت جدید- توجه به مردم- دانش ها و فنون نوین (ذکر سه مورد، هر مورد ۰/۲۵)																	
۵	۰/۲۵	طنز سیاسی- اجتماعی. (۰/۲۵) (صفحه ی ۴۶، درس ۴)																	
۶	۰/۵	شاعر در این منظومه با شیفتگی تمام از اصالت فرهنگی (۰/۲۵) و زیبایی های روستای زادگاهش یاد می کند. (۰/۲۵) (صفحه ی ۷۱، درس ۷)																	
۷	۰/۵	محکوم کردن استبداد و بی عدالتی- ستایش آزادی و آزادی خواهان- ترسیم افق های روشن و امیدبخش پیروزی برخلاف ادبیات نا امید و مایوس قبل از انقلاب- تکریم شهید و فرهنگ شهادت با تکیه بر اسطوره های ملی و تاریخی- طرح اسوه های تاریخی به ویژه تاریخ اسلام مانند پیامبر اکرم (ص)، امام علی (ع)، امام حسین (ع) و چهره های مبارز همچون حضرت امام خمینی (ره). (ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۲۵) (صفحه های ۷۵-۷۶، درس ۷)																	
۸	۰/۵	معشوق در ادبیات معاصر مانند دوره های آغازین شعر فارسی زمینی است- مخاطب شعر، عامه ی مردم هستند. - تفکر شاعر بیشتر زمینی و پیرامون امور دنیوی است. - موضوع شعر محدود نیست و شاعر برای انتخاب موضوع آزاد است. - مفاهیم خصوصی، سیاسی و اجتماعی بسیار مورد توجه شاعران قرار گرفته اند. - لحن شاعر صمیمانه و متواضعانه است. - مدح، ذم و هجو در شعر این دوره بسیار کم است. (ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۲۵) (صفحه ی ۹۷، درس ۱۰)																	
۹	۰/۵	کدام یک از الف نادرست (۰/۲۵) (صفحه ی ۱۰۱، درس ۱۰) ب) درست (۰/۲۵) (صفحه ی ۹۹، درس ۱۰)																	
۱۰	۰/۵	الف) نا همسان (۰/۲۵) (صفحه ی ۲۷، درس ۲) ب) همسان (۰/۲۵) (صفحه ی ۲۶، درس ۲)																	
۱۱	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">پایه های آوایی</td> <td style="width: 25%;">گ ش ت ا م د ر</td> <td style="width: 25%;">ج ه ا ن ا</td> <td style="width: 25%;">خ ر ک ا ر</td> </tr> <tr> <td>نشانه های هجایی</td> <td>د ل ب ر ی ب ر</td> <td>گ ز ی د ا م</td> <td>ک م پ ر س</td> </tr> <tr> <td>وزن</td> <td>- - U -</td> <td>- U - U</td> <td>- U U</td> </tr> <tr> <td></td> <td>فاعلاتن</td> <td>مفاعلتن</td> <td>فعلن</td> </tr> </table> <p>پایه های آوایی دو مصراع (هر مورد ۰/۲۵) - نشانه های هجایی (هر مورد ۰/۲۵) - وزن (هر مورد ۰/۲۵) (صفحه ی ۲۶)</p>	پایه های آوایی	گ ش ت ا م د ر	ج ه ا ن ا	خ ر ک ا ر	نشانه های هجایی	د ل ب ر ی ب ر	گ ز ی د ا م	ک م پ ر س	وزن	- - U -	- U - U	- U U		فاعلاتن	مفاعلتن	فعلن	
پایه های آوایی	گ ش ت ا م د ر	ج ه ا ن ا	خ ر ک ا ر																
نشانه های هجایی	د ل ب ر ی ب ر	گ ز ی د ا م	ک م پ ر س																
وزن	- - U -	- U - U	- U U																
	فاعلاتن	مفاعلتن	فعلن																
۱۲	۰/۵	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">پایه های آوایی</td> <td style="width: 25%;">خ ل د گ ر</td> <td style="width: 25%;">ب پ ا خ ا</td> <td style="width: 25%;">ری آ ساکن</td> </tr> <tr> <td>نشانه های هجایی</td> <td>چ سا ز م</td> <td>ب خ ا ری</td> <td>ک د ر د ل</td> </tr> <tr> <td>وزن</td> <td>- - U</td> <td>- - U</td> <td>- - U</td> </tr> <tr> <td></td> <td>فعلون</td> <td>فعلون</td> <td>فعلون</td> </tr> </table> <p>مصراع اول هجای هفتم تغییر کمیت مصوت ها کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند (۰/۲۵) - مصراع اول هجای یازدهم امکان حذف همزه (۰/۲۵) (صفحه ی ۵۵، درس ۵)</p>	پایه های آوایی	خ ل د گ ر	ب پ ا خ ا	ری آ ساکن	نشانه های هجایی	چ سا ز م	ب خ ا ری	ک د ر د ل	وزن	- - U	- - U	- - U		فعلون	فعلون	فعلون	
پایه های آوایی	خ ل د گ ر	ب پ ا خ ا	ری آ ساکن																
نشانه های هجایی	چ سا ز م	ب خ ا ری	ک د ر د ل																
وزن	- - U	- - U	- - U																
	فعلون	فعلون	فعلون																

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون ادبی		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع : ۸ صبح		مدت امتحان :	
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال : ابراهیم باقرپور							
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱۳	پایه های آوایی		هَمْ دَر خُر	دَرَعِ یُ قِی	مَ ت خِیش		۰/۵
	نشانه های هجایی		آز تَ خَا هَنْ	دُ مَن تَ رَا	خَا هَمْ		
	وزن		فعلاتن	مفاعیلن	فعلن		
			فعلاتن	مفاعیلن	فعلن		
<p>آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن در رکن اول، مصراع دوم - شاعر در رکن پایانی، مصراع دوم، از یک هجای بلند به جای دو هجای کوتاه استفاده کرده است. (ابدال) - کشیده بودن هجای پایانی در مصراع اول که بلند به حساب می آید. (ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۲۵) (صفحه ی ۹۳، کارگاه تحلیل فصل ۳)</p>							
۱۴	پایه های آوایی		بِ سَوِ زِی دِه	کَ لَا مَم رَا	رَ وَا یِی		۰/۲۵ ۰/۲۵
	نشانه های هجایی		کَ زَانِ گَرِ مِی	کُ نَدَ آ تَش	گِ دَا یِی		
	وزن		مفاعیلن	مفاعیلن	فعلون		
			مفاعیلن	مفاعیلن	فعلون		
<p>(الف) مفاعیلن (۰/۲۵) - مفاعیلن (۰/۲۵) - فعلون (۰/۲۵) (ب) هزج (۰/۲۵) - مُسَدَّس (۰/۲۵) - محذوف (۰/۲۵) (صفحه ی ۱۰۸، درس ۱۱)</p>							
۱۵	الف) زبانی (۰/۲۵) توضیح اضافی: تغییر کمیت مصوت ها (بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه) (صفحه ی ۵۴، درس ۵)						
۱۶	<p>مُسْتَزَاد (۰/۲۵) در این نوع شعر به آخر هر مصراع واژه هایی افزوده شده که معنی مصراع قبل یا بعد از خود را تکمیل می کنند. - این واژه ها همه از نظر وزن یکسان هستند. - کوتاهی و بلندی مصراع های شعر، در برخی از قالب های شعر کهن مثل مُسْتَزَاد پیشینه داشته است. (ذکر یک مورد ویژگی ۰/۲۵) (صفحه ی ۱۱۱، درس ۱۱)</p>						
۱۷	مراعات نظیر (تناسب) (۰/۲۵) (صفحه ی ۳۳، درس ۳)						
۱۸	اشاره دارد به داستان عاشقانه ی لیلی و مجنون (۰/۲۵) - تلمیح (۰/۲۵) (صفحه ی ۳۶، درس ۳)						
۱۹	جَنَاتُ تَجْرِی تَحْتِهَا الْاَنْهَارُ (۰/۲۵) - تضمینی از آیه ی قرآن (۰/۲۵) (صفحه ی ۳۶، درس ۳)						
۲۰	الف) مرتب (۰/۲۵) (ب) می (۰/۲۵) (صفحه ی ۶۲، درس ۶)						
۲۱	برود، نرود (۰/۲۵) (صفحه ی ۶۲، درس ۶)						
۲۲	فریاد بی صداییم (۰/۲۵) - فریاد همیشه با صدا همراه است و در اینجا صدای بلند را با صفت بی صدایی آورده است. (۰/۲۵) (یا هر توضیح مشابه دیگر) (صفحه ی ۶۱، درس ۶)						
۲۳	مصراع دوم « از نازکی آزار رساند بدنش را » (۰/۲۵) - در حساس بودن و ظریف بودن و ناز پرورده بودن بدن معشوق اغراق شده است. (۰/۲۵) (یا هر توضیح مشابه دیگر) توضیح اضافی: شاعر می گوید بدن معشوق آنقدر حساس است که حتی اگر جامه اش از برگ گل سرخ باشد، باز به بدن او آزار می رساند. (صفحه ی ۹۲، درس ۹)						
۲۴	الف) باقی / کار افتاده (ذکر یک مورد ۰/۲۵) ب) باقی: بقیه، دیگران - پاینده، جاوید / کار افتاده : با تجربه، آزموده - در مشکل افتاده، دچار مشکل (ذکر دو معنی مختلف از هر واژه، هر معنی ۰/۲۵) (صفحه ی ۹۲، درس ۹)						
۲۵	الف) روی به معنی چهره که در اینجا به همین معنا است. / فلز روی (ذکر واژه ی «روی» هم کافی است). (۰/۲۵) ب) مس (۰/۲۵) - زر (۰/۲۵) (صفحه ی ۹۴، درس ۹)						
۲۶	الف) شاعر می گوید: کهن سالان در خاک به دنبال روزگار جوانی می گردند، بنابراین خمیده پشت شده اند. / ذکر مصراع دوم «که اندر خاک می جویند ایام جوانی را» (۰/۲۵) ب) حُسن تعلیل (۰/۲۵) (صفحه ی ۱۱۷، درس ۱۲)						

سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون ادبی		رشته : علوم انسانی		ساعت شروع : ۸ صبح		مدت امتحان :	
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال : ابراهیم باقرپور							
ردیف	پاسخنامه						نمره
۲۷	الف) شعر تر شیرین (۰/۲۵) ب) به دلیل آمیخته شدن یا ترکیب شدن حس شنوایی و چشایی / واژه ی «تر» به معنای نیکو و شیرین که یکی از طعم ها است؛ همراه با شعر که مربوط به گفتار است به کار رفته و شاعر حس های شنوایی و چشایی را در هم آمیخته است. (۰/۲۵) (صفحه ی ۱۱۷، درس ۱۲)						۰/۲۵ ۰/۲۵
۲۸	الف) بیت «ب»: «آزاده جفای فلک بیش می رسد / اول بلا به عاقبت اندیش می رسد (۰/۲۵) ب) در این بیت هر کدام از مصراع ها معادلی برای دیگری است. در مصراع اول گفته شده که انسان آزاده و جوانمرد بیشتر از روزگار ستم می بیند. همانطور که انسان عاقبت اندیش زودتر به بلا گرفتار می شود. (یا هر توضیح مشابه دیگر) (۰/۲۵) (صفحه ی ۱۱۶، درس ۱۲)						۰/۲۵ ۰/۲۵
۲۹	الف) معشوق زمینی، در این شعر، منظور از «شما» شخصیتی یا شخصیت هایی زمینی هستند که از ویژگی های شعر دوره ی معاصر است. ب) تفکر کلی شعر، زمینی و دنیایی است؛ به طوری که شاعر، خورشید را از آسمان به همسایگی زمین آورده است. ج) لحن شاعر صمیمی و متواضعانه است. (یا هر توضیحات مشابه دیگر) د) ذکر دو ویژگی، هر ویژگی (۰/۵) (صفحه ی ۱۲۰، کارگاه تحلیل فصل ۴)						۱
۳۰	الف) ساده، صمیمی و قابل فهم. ب) استفاده از زبان محاوره و کنایات عامیانه مثل چه در دست بدهم، آن روی کار بالاست، دست و پایش را گم کرده، دلش می تپد و رنگش می پرد. ج) استفاده از کلمات بیگانه مثل ژاندارم (فرانسوی). (یا هر توضیحات مشابه دیگر) (ذکر دو ویژگی، هر ویژگی ۰/۵) (صفحه ی ۶۵، کارگاه تحلیل فصل ۲)						۱
۳۱	مراعات نظیر: برق، نور / تضاد: مشکل و آسان / تلمیح: وَالْقَلَمَ و مَا يَسْطُرُونَ (یا هر پاسخ درست دیگر). (ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۵) (صفحه ی ۳۹، کارگاه تحلیل فصل ۱)						۱
۳۲	نفسانی، خشک دستی: سجع / می برد، می یافت: سجع / «خشک دستی» کنایه از خساست و بخیلی. (یا هر پاسخ درست دیگر). (ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۵) (صفحه ی ۱۰۳، درس ۱۰)						۱

سوالات

فارسی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	قلمرو فکری	ابیات و عبارات را به نثر ساده و روان بازگردانی کنید.	۴
۲	مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟	وان آتش خود نهفته میسند	۰/۵
۳	مقصود نهایی شاعر از مصراع دوم بیت زیر چیست؟	چون رود امیدوارم، بیتابم و بی قرارم	۰/۲۵
۴	هر بیت زیر بیانگر کدام وادی از هفت وادی عرفان است؟	الف - هشت جنت نیز اینجا مرده ای است ب - ملک اینجا بایدت انداختن	۰/۵
۵	در بیت های زیر از داستان گذر سیاوش از آتش: سرانجام گفت: ایمن از هر دوان مگر کاتش تیز پیدا کند	الف - در مصرع اول منظور از هر دوان چیست؟ ب - در مورد واژه ی آتش و کاربرد آن در این داستان توضیح دهید. پ - با توجه به مصراع دوم از بیت اول کدام ویژگی ها از کیکاووس سلب شده است؟	۱
۶	در عبارت: " این گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می بیند و نه توجه به گرد و غبار و جراحات پیری دارد"	ویژگی عشق جاودانی را چه می داند؟	۰/۵
۷	مفهوم کلی ابیات زیر را بنویسید.	وان آتش خود نهفته میسند آن خضر که فرخنده بی اش نام نهادند	۱
۸	فرخی یزدی در بیت زیر خود را با کدام ویژگی معرفی می کند؟	انصاف و عدل داشت موافق بسی ولی چون فرخی موافق ثابت قدم نداشت	۰/۲۵
۹	قلمرو ادبی	در ابیات و عبارات زیر آرایه ی موجود در ستون الف را از ستون ب بیابید و مقابل هر مورد بنویسید. (الف) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید و صدای شوم و نامردانه اش در چاهسار گوش می پیچید باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترده چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی/بباید زدن سنگ را بر سبوی	۱

سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: زهرا بیاتی بوجخی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۰	درستی یا نادرستی آرایه ی مقابل هر مورد را مشخص کنید . گفت : رو صبح ای قاضی نیمه شب بیدار نیست . تا درد و ورم فرو نشیند / کافور بر آن ضماد کردند. آیین طریق از نفس پیر مغان یافت / آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند . اسلوب معادله یکی تازی ای برنشسته سیاه /همی خاک نعلش برآمد به ماه	۱	(ایهام) حسن تعلیل اسلوب معادله (مبالغه)
۱۱	دربیت زیر برزخ سرد و شب نماد چه مفاهیمی هستند ؟ آنجا در آن برزخ سرد، در کوچه های غم و درد / غیر از شب آیا چه می دید چشمان تار من و تو	۰/۵	
۱۲	در درس کباب غاز کدام ویژگی های اثر نویسنده بر تاثیر گذاری داستان افزوده است؟	۰/۵	
۱۳	حفظ شعر الف - دو بیت اول شعر صبح ستاره باران را بنویسید. ب- بیت ها را کامل کنید. تنبیده یاد تو در تار و پودم ، میهن ای میهن !/----- ----- / آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه	۲	
۱۴	قلمرو زبانی معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فرو برده - بخروش چو شرزه شیر ارغند پیرمرد از داخل کازیه یک پاکت برداشت - کزین کوه آتش نیابم تپش شیرمردی باید این ره را شگرف - خنده ی تو شمشیری است آخته	۱/۵	
۱۵	واژه ی صحیح را در هر جمله انتخاب کنید . الف - خواست از این محبت هرگز ندیده سپاسگزاری /سپاسگذاری کند. ب - کافور بر آن " ضماد / زماد " کردند پ - هنوز " طاق / تاق " ضربی دروازه های آن باقی است .	۰/۷۵	
۱۶	از بین واژه های زیر واژه های صحیح را بیابید . قرب: نزدیکی قدر : ارزش عنایت: توبه غایب: نهایی	۰/۷۵	
۱۷	واژه ی حذف شده و نوع حذف را در ابیات و عبارات زیر مشخص کنید. بدان که از جمله نامهای حسن یکی کمال است و یکی جمال دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت آینه دار من و تو	۱	
۱۸	در هر یک از گرو های زیر وابسته ی وابسته و نوع آن را مشخص کنید. هوای نسبتا پاک چراغ امپراتوری روم	۱	
۱۹	با کدام یک از روشهای دریافت معنا می توان به معنای واژه ی (اندیشه) در بیت زیر پی برد. چو بشنید خسرو از آن شاد گشت روانش ز اندیشه آزاد گشت	۰/۵	
۲۰	جمله زیر چند جزئی و گذرا به چیست؟ عشق همه خود آتش است.	۰/۵	
۲۱	در عبارت زیر جمله هسته و وابسته را مشخص کنید. اگر این غاز را برای میهمانان امروز بیاوریم برای میهمان های فردا از کجا غاز خواهی آورد.	۰/۵	
۲۲	نقش های تبعی را در عبارت زیر مشخص کنید. (دومورد) ما پرندگان رانیز پیشوا و شهر یاری است. نامش سیمرغ است و در پس کوه قاف ، بلندترین کوه روی زمین، بردرختی بلند آشیان دارد.	۰/۵	

پاسخنامه

فارسی

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : فارسی
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : زهرا بیاتی بوجخی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	قلمرو فکری ایبات و عبارات را به نثر ساده و روان بازگردانی کنید . گفت باید حد زند هوشیار مردم مست را گفت هوشیاری بیار این جاکسی هوشیار نیست. همت از باد سحر می طلبم گر ببرد خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است عصاره تاکی به قدرت او شهید فایق شده عشق آتش است هر جا که باشد جز او رخت دیگری نهد. مرد نقال از صدایش ضجه می بارید چون رعیت کم شد ارتفاع ولایت نقصان پذیرفت. با ایشان از وجه زاد و توشه گرده ای بیش نبود چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی / ببااید زدن سنگ را بر سبوی	۴	
۲	مفهوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است ؟ شو منفجر ای دل زمانه وان آتش خود نهفته میسند ۱-پنهان نکردن راز درون ۲- دعوت به مبارزه و قیام ۳- توصیف کوه دماوند ۴-گزینه یک و دو	۰/۵	
۳	مقصود نهایی شاعر از مصراع دوم بیت زیر چیست ؟ " چون رود امیدوارم ، بیتابم و بی قرارم چون می روم سوی دریا جای قرار من و تو "	۰/۲۵	
۴	هر بیت زیر بیانگر کدام وادی از هفت وادی عرفان است ؟ الف -هشت جنت نیز اینجا مرده ای است هفت دوزخ همچو یخ افسرده ای است ب-ملک اینجا بایدت انداختن ملک اینجا بایدت در باختن	۰/۵	
۵	در بیت های زیر از داستان گذر سیاوش از آتش : سرانجام گفت : ایمن از هر دوان نگردد مرا، دل، نه روشن روان مگر کاتش تیز پیدا کند گنه کرده را زود رسوا کند الف - در مصراع اول منظور از هر دوان چیست ؟ ب- در مورد واژه ی آتش و کاربرد آن در این داستان توضیح دهید . پ- با توجه به مصراع دوم از بیت اول کدام ویژگی ها از کیکاووس سلب شده است؟	۱	
۶	در عبارت : " این گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می بیند و نه توجه به گرد و غبار و جراحات پیری دارد "ویژگی عشق جاودانی را چه می داند ؟	۰/۵	
۷	مفهوم کلی ایبات زیر را بنویسید. شو منفجر ای دل زمانه آیین طریق از نفس پیر مغان یافت وان آتش خود نهفته میسند آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند	۱	
۸	فرخی یزدی در بیت زیر خود را با کدام ویژگی معرفی می کند؟ انصاف و عدل داشت موافق بسی ولی چون فرخی موافق ثابت قدم نداشت	۰/۲۵	
۹	قلمرو ادبی در ایبات و عبارات زیر آرایه ی موجود در ستون الف را از ستون ب بیابید و مقابل هر مورد بنویسید. (الف) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید (ب) استعاره و صدای شوم و نامردانه اش در چاهسار گوش می پیچید مجاز باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترده تشبیه چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی /ببااید زدن سنگ را بر سبوی کنایه	۱	

سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: زهرا بیاتی بوجخی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۰	درستی یا نادرستی آرایه ی مقابل هر مورد را مشخص کنید . گفت : رو صبح ای قاضی نیمه شب بیدار نیست . تا درد و ورم فرو نشیند / کافور بر آن ضماد کردند. آیین طریق از نفس پیر مغان یافت / آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند . اسلوب معادله یکی تازی ای برنشسته سیاه /همی خاک نعلش برآمد به ماه	۱	(ایهام) حسن تعلیل اسلوب معادله (مبالغه)
۱۱	دربیت زیر برزخ سرد و شب نماد چه مفاهیمی هستند ؟ آنجا در آن برزخ سرد، در کوچه های غم و درد / غیر از شب آیا چه می دید چشمان تار من و تو	۰/۵	
۱۲	در درس کباب غاز کدام ویژگی های اثر نویسنده بر تاثیر گذاری داستان افزوده است؟	۰/۵	
۱۳	حفظ شعر الف - دو بیت اول شعر ستاره باران را بنویسید. ب- بیت ها را کامل کنید. تنیده یاد تو در تار و پودم ، میهن ای میهن !/----- ----- / آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه	۲	
۱۴	قلمرو زبانی معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فرو برده - بخروش چو شرزه شیر ارغند پیرمرد از داخل کازیه یک پاکت برداشت - کزین کوه آتش نیابم تپش شیرمردی باید این ره را شگرف - خنده ی تو شمشیری است آخته	۱/۵	
۱۵	واژه ی صحیح را در هر جمله انتخاب کنید . الف - خواست از این محبت هرگز ندیده سپاسگزاری/سپاسگذاری کند. ب - کافور بر آن " ضماد / زماد " کردند پ - هنوز " طاق / تاق " ضربی دروازه های آن باقی است .	۰/۷۵	
۱۶	از بین واژه های زیر واژه های صحیح را بیابید . قرب: نزدیکی قدر : ارزش عنایت: توبه غایب: نهایی	۰/۷۵	
۱۷	واژه ی حذف شده ونوع حذف را در ابیات و عبارات زیر مشخص کنید. بدان که از جمله نامهای حسن یکی کمال است و یکی جمال دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت آینه دار من و تو	۱	
۱۸	در هر یک از گرو های زیر وابسته ی وابسته ونوع آن را مشخص کنید. هوای نسبتا پاک چراغ امپراتوری روم	۱	
۱۹	با کدام یک از روشهای دریافت معنا می توان به معنای واژه ی (اندیشه) در بیت زیر پی برد. چو بشنید خسرو از آن شاد گشت روانش ز اندیشه آزاد گشت	۰/۵	
۲۰	جمله زیر چند جزئی و گذرا به چیست؟ عشق همه خود آتش است.	۰/۵	
۲۱	در عبارت زیر جمله هسته و وابسته را مشخص کنید. اگر این غاز را برای میهمانان امروز بیاوریم برای میهمان های فردا از کجا غاز خواهی آورد.	۰/۵	
۲۲	نقش های تبعی را در عبارت زیر مشخص کنید. (دومورد) ما پرندگان رانیز پیشوا و شهرداری است. نامش سیمرغ است و در پس کوه قاف ، بلندترین کوه روی زمین، بردرختی بلند آشیان دارد.	۰/۵	

سوالالات

فلسفه

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: زهرا آهنگرانی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	<p>جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>۱- علت تامه شرط و برای پیدایش معلول است.</p> <p>۲- بپذیرش اصل علیت به اجزای جهان پی می بریم و نظام معین هستی نتیجه اصل است.</p> <p>۳- انس انسان با طبیعت ناشی از تشابه و است.</p> <p>۴- سهروردی، کسانی را که هم درصور برهانی و هم اشراق و عرفان به حد کمال رسیده اند می خواند.</p> <p>۵- ابتکار ملاصدرا در این است که سه طریق و وحی قرآنی را با هم ترکیب می کند و شیوه ای یگانه در تحقیق فلسفی بوجود می آورد.</p> <p>۶- حیات یک ملت در گرو حیات آن ملت است.</p>	۲/۵	
۲	<p>جمالات درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>۱- از نظر افلاطون، فلسفه باحیرت در برابر هستی و چیستی اشیاء آغاز می شود.</p> <p>۲- مباحث توحید و صفات الهی در فلسفه منطبق بر سفری الخلق بالحق عرفان است.</p> <p>۳- هر موجودی از آن جهت که بهره ای از وجود دارد، نشانه ای از وجود نامتناهی حق است.</p> <p>۴- در فلسفه جدید غرب، عقلی بودن اصل علیت انکار شده و اعتقاد به آن را ناشی از عادت ذهن می داند.</p>	۲	
۳	<p>کشف ارتباط (موارد سمت راست را به چپ وصل کنید. یک مورد اضافی است)</p> <p>الف: معلم ثانی</p> <p>ب: اشارات و تنبیهات</p> <p>ج: قاعده امکان اشرف</p> <p>د: ملاصدرا</p> <p>الف: تبیین نظام آفرینش</p> <p>ب: متکلمین</p> <p>ج: فارابی</p> <p>د: ابن سینا</p> <p>ه: سرچشمه واحد داشتن عقل و دین</p>	۲	
۴	اصطلاحات را شرح دهید: الف: تشکیک وجود ب: اشتراک معنوی وجود	۲	
۵	<p>پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱- لازمه عبور از فطرت اول به ثانی چیست؟</p> <p>۲- دو واقعه مهم که در دوران عباسیان موجب تحول فرهنگی و رونق نهضت ترجمه شد، را بنویسید.</p> <p>۳- کتاب مقاصد الفلاسفه اثر چه کسی و درباره چه موضوعی است؟</p> <p>۴- علت نامگذاری فلسفه سهروردی به "اشراق" چیست؟</p> <p>۵- روش عرفان در شناخت حقیقت، متکی به چیست؟</p> <p>۶- نقطه اتصال همه جریانهای فکری عالم اسلام کدام مکتب است؟</p> <p>۷- موضوع کتاب "اصول فلسفه و روش رئالیسم" چیست؟</p>	۳/۵	
۶	سؤالات تشریحی (پاسخ کامل بدهید) یک دلیل بر مغایرت وجود و ماهیت بامثال بیاورید؟	۱	
۷	امکان ذاتی را تعریف کنید.	۱	
۸	سه مورد از ویژگی های ارباب انواع در فلسفه سهروردی را بیان کنید.	۱/۷۵	
۹	معلوم بالذات را با مثال تعریف کنید.	۱	
۱۰	تأثیر برخوردارهای فکری عرفا و متکلمین را بر فلسفه اسلامی بنویسید.	۱	
۱۱	نظریه فقر وجودی ملاصدرا درباره ملاک نیازمندی معلول به علت را شرح دهید	۱/۵	
۱۲	نظر علامه طباطبائی را درباره کیفیت پیدایش مفهوم علیت در ذهن به اختصار شرح دهید.	۱	
۱۳	ویژگی های سنت فلسفی اسلامی را فقط نام ببرید	۱/۷۵	

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع : ۸ صبح	مدت امتحان :
		تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸		
		تعداد صفحه: ۳		
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				
طراح سوال : مرضیه مشعوفی				
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱	<p>قلمرو زبانی (۷ نمره) معنی واژه هایی را که زیر آن ها خط کشیده شده بنویسید. در خبر است از رحمت عالمیان و صفوت آدمیان سودای عشق از زیرکی جهان ، بهتر ارزد. پیش از آمد هر زمانی صد تعب</p>			۱.۵
۲	<p>زیر واژه های درست املائی خط بکشید. سینه خواهم شرحه شرحه از (فرا ق / فراغ) از این تنگ (خوار / خار) است اگر بگذرم</p>			۰.۵
۳	<p>با توجه به متن زیر واژه های نادرست املائی را مشخص کرده ، صحیح آن ها را بنویسید. " آن باغ پر از گل های رنگین شعر و احساس در صوموم سرد این عقل بی درد پژمرد و صفای اهورایی آن همه زیبایی به این علم عدد بین آلود. من آن شب پس از گشت و گذار در آسمان ، خسته از نشعه خوب آن " اسرا " به خواب رفتم. " این برایش سخت آسان بود و ساده بود / همچنان که می توانست او ، اگر می خواست / کان کمند شست خم خویش بگشاید / و بیندازد به بالا ، بر درختی ، گیره ای ، سنگی / و فراز آید به بالا</p>			۱
۴	<p>نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. در نیابد حال پخته هیچ خام بس که بی شرمانه و پست است این تزویر</p>			۰.۵
۵	<p>مفهوم نشانه " ان " را در واژه های زیر بنویسید. با مدا دان کاوایان</p>			۰.۵
۶	<p>فعل محذوف را در بیت زیر بیابید و نوع حذف را بنویسید . شیرمردی باید این ره را شگرف زان که ره دور است و دریا ژرف ژرف</p>			۰.۵
۷	<p>کاربرد واژ ی " ساخت " را در عبارت زیر بنویسید. او با ناملایمات زندگی ساخت</p>			۰.۲۵
۸	<p>با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید. دیروز اگر سوخت ای دوست ، غم برگ و بار من و تو امروز می آید از باغ ، بوی بهار من و تو الف (هسته " گروه مفعولی را بنویسید. ب) نقش کلمه مشخص شده را بنویسید.</p>			۰.۵
۹	<p>وابسته های وابسته را مشخص کرده ، نوع آن را بنویسید. یک کربلا شکوه به چشم نهفته است ای روضه مجسم گودال قتلگاه</p>			۱
۱۰	<p>با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید. تن ز جان و جان ز تن مستور نیست لیک کس را دید جان دستور نیست الف) یک حرف ربط (پیوند) همپایه ساز بیا بید. ب) کلمه " جان " در چه نقشی به کار نرفته است ؟ ۱) متمم ۲) مفعول ۳) مضاف الیه ۴) نهاد ج) نقش کلمه مشخص شده در بیت بالا را بنویسید.</p>			۰.۷۵

سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: مرضیه مشعوفی					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱۱	<p>قلمرو ادبی (۵ نمره) در ابیات زیر آرایه های " اسلوب معا دله ، مجاز ، اغراق ، تلمیح " را بیابید. الف) آیین طریق از نفس پیر مغان یافت ب) دل چو شد غافل ز حق ، فرمان پذیر تن بود ج) یکی تازی ای برنشسته سیاه د) گر در سرت هوای وصال است حافظا</p> <p>آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند می برد هر جا که خواهد اسب ، خواب آلوده را همی خاک نعلش برآمد به ماه باید که خاک در گاه اهل هنر شوی</p>						۱
۱۲	<p>با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید. دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی الف) " دم سرد بودن " کنایه از چیست ؟ ب) حداقل دو آرایه دیگر در بیت بیابید</p> <p>مرداد مه و گاه دی اش نام نهادند</p>						۱
۱۳	<p>در بیت زیر " وجه شبه " را بیابید . عاشق آن باشد که چون آتش بود " گرم رو " در مصراع دوم کنایه از چیست ؟ گرم رو ، سوزنده و سرکش بود</p>						۰.۵
۱۴	<p>کدام گزینه همه آرایه های بیت زیر را ندارد ؟ تا چشم بشر نبیندت روی بنهفته به ابر چهر دلبند الف) تناسب و اغراق ب) تشخیص و حسن تعلیل ج) اغراق و استعاره د) تشبیه و حسن تعلیل</p>						۰.۵
۱۵	<p>شعر حفظی ابیات را کامل کنید. اگر مستم اگر هشیار اگر خوابم اگر بیدار لیخند گاه گاهت ، صبح ستاره باران ترسم تو را ببیند و شرمندگی کشد تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی</p>						۲
۱۶	<p>قلمرو فکری (۸ نمره) مقصود شاعر از " کلید گنج مروارید " در مصراع زیر چیست ؟ این نخستین بار شاید بود کان کلید گنج مروارید او گم شد.</p>						۰.۲۵
۱۷	<p>ابیات زیر بیانگر کدام وادی در سیر و سلوک است ؟ الف) هر کسی بینا شود بر قدر خویش باز یابد در حقیقت صدر خویش ب) روی ها چون زین بیابان درکنند جمله سر از یک گریبان بر کنند</p>						۰.۵
۱۸	<p>در منطق الطیر عطار " هدهد و بلبل " نماد چه انسان هایی هستند ؟</p>						۰.۵
۱۹	<p>بیت زیر با کدام گزینه ارتباط موضوعی دارد ؟ ز خورشید و از آب و از باد و خاک نگردد تبه نام و گفتار پاک الف) غرق غباریم و غربت با من بیا به سمت باران صد جویبار است اینجا در انتظار من و تو ب) با این نسیم سحر خیز برخیز اگر جان سپردیم در باغ می ماند ای دوست گل یادگار من و تو</p>						۰.۲۵

سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
تعداد صفحه: ۳		طراح سوال: مرضیه مشعوفی	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷
۲۰	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. مرد نقال - آن صدایش گرم، نایش گرم - آن سکوتش ساکت و گیرا - و دمش چونان حدیث آشنایش گرم - راه می رفت و سخن می گفت الف (منظور شاعر از " حدیث آشنا" چیست؟ ب) دو ویژگی سخن مرد نقال را بنویسید.	۰.۷۵	
۲۱	در بیت زیر خطاب شاعر به کیست و شاعر چه توصیه ای به او دارد؟ شو منفجر ای دل زمانه وان آتش خود نهفته میسند	۰.۵	
۲۲	مصراع دوم بیت زیر بیانگر کدام حقیقت اجتماع در زمان شاعر است؟ گفت: از بهر غرامت جامه ات بیرون کنم گفت: بوسیده است، جز نقشی ز بود و تار نیست	۰.۵	
۲۳	با توجه به متن زیر، دو صفت بارز خداوند را بنویسید. باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده	۰.۵	
۲۴	مفهوم بیت زیر با کدام گزینه مطابقت دارد؟ " نی حدیث راه پر خون می کند قصه های عشق مجنون می کند " الف) اشتیاق پایان ناپذیر عاشق ب) جاری بودن عشق در تمام هستی ج) پرخطر بودن راه عشق د) نقش ظرفیت وجودی افراد در تاثیر پذیری از عشق	۰.۲۵	
۲۵	معنی و مفهوم نظم و نثر معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را بنویسید. الف) پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد. (۰.۷۵) ب) تو قلب فسرده زمینی از درد ورم نموده یک چند (۱) ج) ممت بی عشق می یاب. (۰.۲۵) د) در خوش زبانی نوک جمع را چیده و متکلم وحده و مجاس آرای بلا معارض شده است (۱) ه) سر پر ز شرم و بهایی مر است. (۰.۵) و) این عیار مهر و کین مرد و نامرد است. (۰.۵)	۴	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : معصومه زمانیان		۹۷ بهمن رضوی - خراسان رضوی	
ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	
۱	۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) فلسفه، علم..... است و به این اعتبار به آن می گویند.</p> <p>ب) ابن ناعمه کتاب را که بخشی از تاسوعات است، ترجمه نمود.</p> <p>ج) از نگاه فلاسفه ی مشاء همه ی واقعیت های عالم هستند و شریک الباری..... است .</p> <p>د) بوسیله اصل ارتباط و پیوستگی موجودات جهان و بوسیله اصل..... نظام معین هستی ثابت می شود.</p>	
۲	۲	<p>در جملات زیر صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) مقصود فلاسفه از فطرت اول ، لحظاتی است که آدمی از قید عقل معاش فارغ شود.</p> <p>ب) هر واقعیت یگانه در جهان ، وقتی موضوع شناخت قرار می گیرد، در ذهن به دو بخش تقسیم می شود .</p> <p>ج) فارابی، گرایش فطری بشر بسوی اجتماع را ، به منظور دست یابی به برترین کمالات و بقا می داند .</p> <p>د) مردم مدینه فاضله، از خیرات جز فراخی در تمتع لذت ها نمی شناسند و اگر به آن دست یابند، سعادتمندانند .</p> <p>ه) برتراند راسل ، متفکری است که فرهنگ غرب را ، تنها فرهنگ اصیل معرفی کرده است .</p> <p>و) تفکر و اخلاق ، مهم ترین پیام سنت فلسفه ی اسلامی برای جهان امروز است .</p> <p>ح) فیلسوف اشراقی ، تحقیق فلسفی به شیوه ی استدلال محض را بی حاصل می داند .</p> <p>ط) فارابی از واقعیت اشیاء به نور تعبیر می کند و به همین منظور حقایق مجرده را نور میدانند.</p>	
۳	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) علت تامه :</p> <p>ب) بطلان تسلسل علل:</p> <p>ج) علم حصولی :</p> <p>د) عارف :</p>	
۴	۰/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>کتاب مقاصد الفلاسفه اثر کیست؟</p>	
۵	۰/۵	<p>ابن سینا منشاء کرامات و معجزات را چه می داند؟</p>	
۶	۰/۵	<p>سفر دوم عرفا (بالحق فی الحق) مطابق با کدام سفر ملاصدرا است؟</p>	
۷	۰/۵	<p>انکار اصل علیت در فلسفه ی غرب ، از کدام دیدگاه ناشی می شود؟</p>	
۸	۰/۵	<p>ملا صدرا ملاک نیازمندی معلول به علت را در چه می داند؟</p>	
۹	۰/۵	<p>به اعتقاد ابن سینا، عنایت به چه معنایی است؟</p>	
۱۰	۰/۵	<p>این بیان ملاصدرا در توضیح چیست؟ (وجودی سیال و جاری که به جهت ضعف مرتبه ی وجودی از ثبات و قرار محروم است)</p>	
۱۱	۱/۵	<p>با توجه به مراتب انوار سهروردی پاسخ دهید:</p> <p>الف) طبقه ای از انوار قاهر که تدبیر امور عالم طبیعت به عهده ایشان است .</p> <p>ب) رشته ی متوسط از فرشتگان که به وساطت آنها در طبیعت تاثیر ایجاد می شود .</p> <p>ج) بالاترین مرتبه عالم هستی که حکمای مشاء آن را واجب الوجود می نامند .</p>	
۱۲	۰/۵	<p>ملاصدرا واقعیت و عینیت را ما بازاء مفهوم وجود می داند یا ماهیت؟</p>	

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: معصومه زمانیان			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		نمره
۱۳	با توجه به بحث تشکیک وجود هر یک از عبارات سمت راست با کدام عبارت سمت چپ ارتباط دارد؟ انسان وجود متواپی مشکک ثابت		۱
۱۴	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید: انگیزه ی اصلی خاورشناسان از پژوهش در تمدن های مشرق زمین چه بود؟		۰/۵
۱۵	روش کلامی و فلاسفه ی مشاء را باهم مقایسه کنید.		۱
۱۶	چرا فلسفه سهروردی به اشراق معروف است؟		۱
۱۷	نظر ملاصدرا و متکلمین رادرباره عقل و دین مقایسه کنید .		۱/۵
۱۸	نظر حکمت متعالیه در مورد حرکت چیست؟ چرا؟		۱/۵
۱۹	کیفیت پیدایش علیت در ذهن بنا به نظر علامه طباطبایی چگونه است؟		۱/۵

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: محمد نامور			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط است.</p> <p>۱- بیت «هرآن کوز دانش برد توشه ای جهانی است بنشسته در گوشه ای» بیانگر هدف ما بعدالطبیعه است.</p> <p>۲- خاستگاه فلسفه اسلامی را باید در متن و بطن خود اسلام جست و جو کرد و نه در برخورد تاریخی اسلام با فلسفه های دیگر.</p> <p>۳- در پرتو اصل سنخیت، جهان تابع یک نظام ضروری و حتمی می باشد که روابط موجودات از قطعیت و حتمیت برخوردار است.</p> <p>۴- نخستین و مهم ترین اصلی که می تواند مبدا تحقیق فلسفی قرار گیرد «اصل واقعیت مستقل از ادراک آدمی» است.</p> <p>۵- ابن سینا از مبدا درونی اشیاء که سبب حرکت و سکون آن هاست به «عشق» تعبیر می کند.</p> <p>۶- در اعتقاد شیخ اشراق، خاستگاه در معلوم بالذات «علم حصولی» و در معلوم بالعرض «علم حضوری» می باشد.</p>	۱/۵	
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱- تعبیر «حکمت متعالیه» را اولین بار..... در اشارات خود بکار برد ولی فلسفه او به این نام مشهور نشد.</p> <p>۲- پاسخی که در برابر سوال از «ذات» اشیاء قرار می گیرد، همان ماهیت است که مغایرت آن با از مباحث اصولی حکمت مشاء است.</p> <p>۳- ملاک نیازمندی معلول به علت از دیدگاه و به ترتیب «امکان ذاتی» و «حدوث ذاتی» می باشد.</p> <p>۴- از دیدگاه فارابی عامل برپایی جوامع است.</p> <p>۵- غزالی کتاب..... و را به منظور تلخیص و حمله به آرای فیلسوفان مشایی نگاشت.</p> <p>۶- هر گاه «وجود» و «ماهیت» را نتیجه انتزاعی ذهن بدانیم مبنای عقیده ما به ترتیب اصالت و است.</p> <p>۷- به اعتقاد علامه طباطبایی اصل علیت یک اصل است که به مدد علم حضوری به دست می آید.</p> <p>۸- مهم ترین تفاوت طبقه بندی عالم هستی در فلسفه مشاء و اشراق، اثبات یک عالم متوسط میان عقول و طبیعت است که بعد ها یا نامیده شد.</p>	۳	
۳	<p>هریک از عبارات سمت راست، مربوط به کدام یک از موارد سمت چپ می باشد.</p> <p>۱- با مرگ او به زعم غریبان حیات فلسفی مشرق زمین خاموش گردید.</p> <p>۲- بشر ذاتاً متفکر است و مقصود از این تفکر</p> <p>۳- سهروردی برای تبیین نظام آفرینش از این قاعده استفاده کرد.</p> <p>۴- ارزیابی شرح موافق و مخالف اشارات ابن سینا</p> <p>۵- هدف تشکیل جوامع از دیدگاه فارابی</p> <p>۶- ارتباط و پیوستگی میان موجودات از آن نتیجه می شود.</p> <p>۷- احاطه و شمول علم باری تعالی بر همه موجودات</p> <p>۸- پیشوای حکمای اشراق</p>	۲	<p>امکان اشرف</p> <p>عنایت</p> <p>سهروردی</p> <p>ابن رشد</p> <p>علیت</p> <p>سعادت دنیوی و اخروی</p> <p>محاکمات قطب الدین رازی</p> <p>فطرت ثانی</p> <p>عشق</p>
۴	<p>هر یک از موارد ذیل در مبحث حکمت متعالیه معادل کدام یک از سفرهای عرفا «من الخلق الی الحق، بالحق فی الحق، من الحق الی الخلق بالحق، فی الخلق بالحق» می باشد.</p> <p>الف) سالک در این مرحله از سفر، پس از این که با نزدیکی به ذات حق او را شناخت، به کمک خود او سیر د شئون و کمالات اشیاء و صفات او می پردازد.</p> <p>ب) بازگشت سالک به سوی خلق و میان مردم و دیدن ذات حق با همه چیز و در همه چیز</p> <p>ج) هدایت و دستگیری مردم به اذن پروردگار و کمک به آن ها برای رسیدن به حق</p> <p>د) وصول سالک به اذن حق و رفع حجاب میان او و ذات حق، پس از عبور از عوالم طبیعت و ماوراء طبیعت.</p>	۲	

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: محمد نامور			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: تدبیر نظام طبیعت در فلسفه مشاء و در فلسفه اشراق به عهده کیست؟		
۶	ریشه «وحدت» و «کثرت» موجودات از دیدگاه ملاصدرا چیست؟		
۷	هریک از موارد زیر بیانگر کدام ویژگی سنت فلسفه اسلامی است؟ الف) «فیلسوف شدن با نوعی کمال و تعالی معنوی و اخلاقی توأم است» ب) «این ویژگی ضامن حیات و پویایی فلسفه اسلامی می باشد»		
۸	علم واقعی از نظر ابو علی سینا تعریف کنید.		
۹	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید: دو روش فیلسوف و عارف را با یکدیگر مقایسه کنید.		
۱۰	اشتراک معنوی مفهوم وجود به چه معنی است؟ با ذکر مثال توضیح دهید.		
۱۱	علم حضوری و علم حصولی را با ذکر مثال تعریف کنید.		
۱۲	برهان فارابی در مورد ابطال تسلسل علل نا متناهی را با ذکر مثال توضیح دهید:		
۱۳	انتقادهای وارده بر اعتقاد کسانی که علیت را ناشی از عادت ذهن می دانند را بنویسید.		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: محمد صادقی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	۲/۷۵	<p>تعیین نمایید کدام گزینه صحیح و کدام یک غلط است:</p> <p>۱- قلمرو ما بعد الطبیعه مجموع هستی است، نه بخش و قسمت به خصوصی از آن.</p> <p>۲- بحث درباره ی احوال وجود در هر جا و به هر زبانی که مطرح شود، به قلمرو فلسفه تعلق دارد.</p> <p>۳- خاستگاه فلسفه اسلامی را باید در متن و بطن خود اسلام جستجو کرد.</p> <p>۴- از نظر سهروردی علم ما به نفس ما علمی حضوری و نفس ما برای ما معلوم بالذات است.</p> <p>۵- حکمت اشراق به علم حضوری بیشتر از علم حصولی توجه نشان می دهد.</p> <p>۶- حکمت متعالیه فلسفه ای التقاطی و در آن از شیوه های گوناگون فکری در هم آمیخته شده است</p> <p>۷- هارون به توصیه وزیر خود، یحیی برمکی بیت الحکمه را در اسکندریه تاسیس کرد.</p> <p>۸- کتاب اثولوجیا که بخشی از تاسوعات افلوپین است توسط ابن ناعمه ترجمه گردید.</p> <p>۹- غزالی در کتاب مقاصد الفلاسفه به آرای فارابی حمله کرد</p> <p>۱۰- حکمت اشراق نوعی بحث از وجود است که تنها به نیروی عقل و ترتیب قیاس برهانی اکتفا می کند.</p> <p>۱۱- متکلمان برای عقل در کنار دین ارزش مستقلی قائل نیستند و معتقدند که عقل در خدمت شریعت است.</p>	
۲	۳/۷۵	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:</p> <p>۱۲- ماهیت هر شیئی عبارت است از.....</p> <p>۱۳- در برهان فارابی از اصل..... استفاده شده است.</p> <p>۱۴- مقام حقیقی فارابی و دادن عنوان معلم ثانی به او از آن جهت است که او.....</p> <p>۱۵- ابن سینا جهان را عالم کبیر و را عالم صغیر می داند.</p> <p>۱۶- ابن سینا علت پیدایش جهان را می داند.</p> <p>۱۷- از نظر ابن سینا علمی که خشوع و خشیت را در نهاد دانشمند تقویت می کند و او را به خضوع در برابر حق وا می دارد علم نامیده می شود.</p> <p>۱۸- طایفه ای از متکلمان بودند که به اصالت عقل اعتقاد کامل داشتند و در قرن دو هجری پیدا شدند.</p> <p>۱۹- بزرگترین اثر فلسفی ملاصدرا نام دارد.</p> <p>۲۰- متکلمان غالباً استدلال خود را بر اساس حسن و قبح استوار می کنند.</p> <p>۲۱- صدرالمتهالین در شرح خود بر..... در کتاب عقل و جهل به تفصیل، سازگاری کامل عقل و دین را بیان کرده و برای اثبات این معنا از روایات شیعه بهره ی بسیار برده است.</p> <p>۲۲- فلسفه ای که بنیان گذاشت و آن را رسماً حکمت متعالیه نامید، در واقع نقطه ی اتصال همه ی جریان های گوناگون فکری است.</p> <p>۲۳- مفهوم وجود یک مشترک است زیرا درباره ی تمام چیزها به معنای یکسان بکار می رود .</p> <p>۲۴- در پرتو اصول حکمت متعالیه، برترین و شدیدترین مرتبه ی وجود است.</p> <p>۲۵- کسانی که ماهیت را اصل می دانند را نتیجه ی انتزاع ذهن و امری محسوب می کنند.</p>	
۳	۱/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۲۶- سهروردی کسانی را که هم در صور برهانی به حد کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند می خواند.</p> <p>۲۷- از نظر فارابی هدف اصلی از اجتماع و گرد آمدن مردم در یک سرزمین رسیدن به.....</p> <p>۲۸- مشرق مرتبه ای ضعیف از علم حضوری به خویشتن و نقطه ی آغاز سفر معنوی نفس می باشد.</p> <p>۲۹- در سفر سالک می کوشد از طبیعت عبور کند تا به ذات حق واصل شود.</p> <p>۳۰- کلام شیعه با..... به اوج خود رسیدو بیشتر رنگ فلسفی به خود گرفت.</p> <p>۳۱- مظهر و نماینده کامل عرفان اسلامی که عرفان را به صورت یک علم مدون در آورد می باشد.</p>	

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: محمد صادقی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۴	<p>به سوالات ذیل پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۳۲- مرز میان فلسفه و سفسطه کدام اصل فلسفی است؟ (۰/۲۵)</p> <p>۳۳- قدیم را از نظر فلاسفه تعریف کنید. (۰/۲۵)</p> <p>۳۴- تفاوت حکمت متعالیه را با روش مشائی و اشراق بنویسید. (۱)</p> <p>۳۵- تفاوت فیلسوف و عارف را بیان کنید. (۱)</p> <p>۳۶- دو مورد از منابع حکمت اشراق را نام ببرید. (۰/۵)</p>		
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی بدهید:</p> <p>۳۷- واجب الوجود را تعریف نمایید. (۰/۲۵)</p> <p>۳۸- علت تامه را تعریف کرده و مثالی بزنید. (۰/۵)</p> <p>۳۹- منظور از انوار مدبره (انوار اسپهبدی) در مراتب انوار سهروردی چیست؟ (۰/۵)</p> <p>۴۰- قاعده امکان اشرف سهروردی را توضیح دهید. (۱)</p> <p>۴۱- علم حصولی را تعریف کرده و مثال بزنید. (۱)</p> <p>۴۲- چرا موجودی که از ذات خویش آگاه نباشد، به غیر خود نیز نمی تواند آگاهی پیدا کند؟ (۱)</p> <p>۴۳- طبق نظریه فقر وجودی ملاصدرا ملاک نیازمندی معلول به علت چیست؟ (۰/۲۵)</p> <p>۴۴- ابن سینا مبدا درونی اشیا را که سبب حرکت و سکون آنها می شود را چه می نامد؟ (۰/۲۵)</p> <p>۴۵- طبق نظریه فقر وجودی ملاصدرا، جهان هستی وابسته است یا مستقل؟ توضیح دهید. (۱)</p> <p>۴۶- این جمله را با یک دلیل نقد کنید: علت رابطه ی جعلی و قراردادی است که ذهن در اثر عادت، بین مشاهدات مکرر خود از حوادث برقرار می سازد. (۱)</p> <p>۴۷- انگیزه اصلی خاورشناسان غربی در قرن نوزدهم چه بود؟ (۰/۵)</p> <p>۴۸- نظریه "وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت" را در حکمت متعالیه توضیح دهید. (۱)</p> <p>۴۹- مهمترین اثر فلسفی علامه طباطبائی را نام ببرید. (۰/۲۵)</p> <p>۵۰- دو مورد از ویژگی های سنت فلسفی را نام ببرید. (۰/۵)</p>		
۳			
۹			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فاطمه شادمان			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	<p>* تعیین کنید، کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است: (ص، غ)</p> <p>الف: فطرت اول، انسان را به گوهر و حقیقت وجود خویش نزدیک می کند.</p> <p>ب: در قضیه ی «عدد هفت زوج است» رابطه موضوع و محمول امتناعی است.</p> <p>ج: در رابطه علیت، همیشه رابطه فرع بر وجود دو طرف رابطه و قائم به هر دو طرف است.</p> <p>د: سهروردی، افلاطون را «امام الحکمه» و پیشوای حکمای اشراق می داند.</p> <p>ه: مظهر و نماینده کامل عرفان اسلامی، که عرفان رابه صورت یک علم مدون در آورد محی الدین ابن عربی، معروف به «شیخ اکبر» است.</p> <p>و: با اعتقاد به اصالت وجود تفاوت و کثرت اشیا به روشنی قابل تبیین عقلانی است.</p> <p>ز: به نظر علامه طباطبایی، انسان نخستین بار در خود نفس و در ساحت علم حضوری رابطه علیت را کشف می کند.</p> <p>ح: خاورشناسان، از به کاربردن لفظ «فلسفه اسلامی» پرهیز می کنند و آن را «فلسفه یونانی» می خوانند.</p>	۲	
۲	<p>* جملات ناقص زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:</p> <p>الف: فلسفه علم هستی شناسی است و به این اعتبار به آن می گویند.</p> <p>ب: مرز جدایی فلسفه از سفسطه است.</p> <p>ج: از نظر هر آنچه از طریق وحی رسیده است، باید به محک عقل سنجیده شود.</p> <p>د: دشمن سرسخت حکمت مشایی بود.</p> <p>ه: سهروردی کسانی را که هم در صور برهانی به حد کمال رسیده وهم به اشراق و عرفان دست یافته می خواند.</p> <p>و: ملاصدرا در مکتب فلسفی خویش سه طریق برهان عقلی، و را با هم ترکیب کرده و شیوه ای یگانه در تحقیق فلسفی به وجود آورده است.</p> <p>ز: همه شخصیت های فلسفی معاصر، قبل از درک محضر علامه طباطبایی سال ها از درس و بحث فلسفی بهره مند بوده اند. (فاطمه شادمان، مطهری، بردسکن)</p>	۲	
۳	<p>* هر یک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد: (یک مورد اضافی است).</p> <p>الف: نظریه امکان ذاتی () (فاطمه شادمان، مطهری، بردسکن)</p> <p>ب: حُسن و قُبْح عقلی ()</p> <p>ج: نظریه تشکیک وجود () (فاطمه شادمان، مطهری، بردسکن)</p> <p>د: علل گرایش به مادبگری ()</p> <p>۱- حکمت اشراقی</p> <p>۲- استاد شهید مطهری</p> <p>۳- فلاسفه اسلامی</p> <p>۴- حکمت متعالیه</p> <p>۵- متکلمان اسلامی</p>	۱	
۴	<p>* به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>طلب فلسفه به بیان صدر المتألهین در گرو چیست؟</p>	۱.۵	
۵	<p>دو واقعه مهم دوران خلافت بنی عباس که در تحول فرهنگی و نهضت ترجمه مؤثر بود را بنویسید.</p>	۱.۵	
۶	<p>برهان فارابی بر امتناع تسلسل علل، مبتنی بر کدام اصل فلسفی است؟</p>	۱.۵	
۷	<p>در اندیشه حکمت مشاء، وساطت در تدبیر نظام هستی بر عهده کیست؟</p>	۱.۵	
۸	<p>از دیدگاه فارابی، وحی انبیاء و الهامات اولیاء ناشی از چیست؟</p>	۱.۵	
۹	<p>کدام روش، شیوه ی استدلالی محض را با سیروس لک قلبی همراه می سازد؟</p>	۱.۵	
۱۰	<p>«مبحث دوم» در کتاب اسفار اربعه ملاصدرا به چه موضوعاتی اختصاص دارد؟</p>	۱.۵	
۱۱	<p>کدام نظریه هم «اصل وحدت» موجودات را بیان می کند وهم «کثرت» آن ها را تفسیر می نماید؟</p>	۱.۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: فاطمه شادمان			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۲	کدام یک از کتب علامه طباطبایی، فرهنگ ودایرة المعارف اسلامی شمرده می شود؟		
۱۳	چه زمانی فرهنگ یک ملت دستخوش زوال می شود؟		
۱۴	*اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف: ممکن الوجود ب: علت تامه ج: انوار قاهر د: اشتراک معنوی وجود		
۱۵	*به سوالات زیر پاسخ تشریحی و کامل بدهید: «طبیعت شیء» از نظر ابن سینا چیست؟		
۱۶	«علم حصولی و علم حضوری» را تعریف کنید.		
۱۷	عرفا و متکلمین چه نقشی در بارور کردن فرهنگ اسلامی داشتند؟		
۱۸	نظر ملاصدرا و متکلمان را درباره عقل به اختصار شرح دهید.		
۱۹	نظریه ی فقر و جودی (امکان فقری) ملاصدرا را توضیح دهید.		
۲۰	در پر تو اصول حکمت متعالیه، خداشناسی را شرح دهید.		
۲۱	دو انتقاد از انتقادات وارد شده به نظریه «انکار اصل علیت» را بنویسید.		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				
طراح سوال: فریدی				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره		
۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط میباشد. الف) روش فلسفه و موضوع فلسفه به ترتیب استدلال عقلی و وجود میباشد. ب) ابویشر متی این یونس کتاب شعر ارسطو را ترجمه کرد. ج) نخستین و مهمترین اصلی که می تواند مبدأ تحقیق فلسفی قرار بگیرد، اصل (مغایرت وجود و ماهیت) است. د) اصل سنخیت علت و معلول بیانگر علل معین را معلول های معین است. هـ) نویسنده کتاب قانون ابن سینا است. و) علم ما به اشیا خارجی که با واسطه باشد علم حضوری به اشیا است. ز) حکیم متأله از دیدگاه شیخ اشراق که هم در صور برهانی به حد کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند. ح) نقطه اتصال چهار جریان فکری عالم اسلام را حکمت متعالیه گویند. ط) مهمترین پیام سنت فلسفی اسلامی برای جهان امروز هماهنگ آموخته ها و علم است.	۲/۲۵		
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) لازمه عبور از فطرت اول آدمی هرچند برای لحظاتی..... معاش فارق شوند. ب) استادان فلسفه حران در عهد خلافت..... از حران به بغداد منتقل شدند. ج) مواد ثلاث از ابداعات حکمای..... است. د) سبقت گرفتن عدم بر وجود بیانگر مفهوم..... است. هـ) منشأ کرامت ها و معجزات از دیدگاه ابن سینا..... انسان است. و) روش عرفان..... میباشد. ز) در منطق انسان مفهوم کلی..... و شیرینی را مفهوم کلی..... می نامند.	۲		
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. در تعبیر قرآن کریم چه واژه ای برای بیان عدم فقر وجودی خداوند بکار رفته است.	۰/۵		
۴	خاستگاه فلسفه اسلامی را در کجا باید جستجو کرد؟	۰/۵		
۵	ملاک نیاز مندی معلول به علت از دید متکلمان و حکما چیست؟	۱		
۶	دلیل انکار (کرام الکاتبین) از سوی معتزله چه بود؟	۰/۵		
۷	اساس فلسفه سهروردی بر چه چیزی استوار است؟	۰/۵		
۸	تفاوت روش عرفانی با روش اشراقی چیست؟	۰/۵		
۹	حکما حسن قبح مربوط به کدام مورد میدانند و کلام را چه مینامند؟	۰/۵		
۱۰	سالک در سفر چندم ذات حق را با همه چیز و در همه چیز مبیند؟	۰/۵		
۱۱	ملاصدرا نسبت به عقل و کشف شهود چه اعتقادی دارد؟	۰/۵		
۱۲	نام دیگر نظریه (تشکیک) وجود را بنویسید؟	۰/۵		
۱۳	در پرتو اصول کدام حکمت شناخت فلسفی و عقلی نسبت به آفریدگار جهان به اوج خود میرسد؟	۰/۵		
۱۴	ویژگی های سنت فلسفی فلسفه اسلامی را نام ببرید.	۰/۷۵		
۱۵	هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۰/۵		
	الف) رابطه وجوبی	۰/۵		
	ب) علت	۰/۵		
	ج) مدینه فاضله از نظر فارابی	۱		
	د) انوار مدبر	۱		
	هـ) علم حصولی			

مدت امتحان :	ساعت شروع ۸: صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : فریدی		جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱۶	سؤالات تشریحی منظور ابن سینا از طبیعت شی چیست ؟ و به اعتقاد او طبیعت اشیا آنها را به کدام جهت سوق میدهد ؟		
۱۷	نظر ملاصدرا را در رابطه با عقل و دین بنویسید .		
۱۸	تشکیک وجود را توضیح دهید .		
۱۹	اشتراک معنوی وجود و اثبات این امر که آنچه در خارج اصالت دارد وجود است نه ماهیت چه نتیجه ای را در بر دارد .		
۲۰	تفکر در فلسفه جدید غرب (دیوید هیوم) را در رابطه با اصل علیت بنویسید .		
۲۱	نظر علامه طباطبایی را در مورد تکیه گاه شناخت بنویسید .		
نمره			

طراح سوال : فریدی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: علی صباغ کلات			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</p> <p>الف) قلمرو مابعدالطبیعه عالم ماده است.</p> <p>ب) مباحث وجود شناسی در معارف الهی، ماهیت و زبان فلسفی دارند.</p> <p>ج) خاستگاه فلسفه اسلامی را باید در برخورد تاریخی اسلام با فلسفه های دیگر جستجو کرد.</p> <p>د) حکمت متعالیه فلسفه ای التقاطی است و در آن شیوه های گوناگون فکری درهم آمیخته است.</p> <p>ه) فارابی در برهان امتناع تسلسل علت از «تقدم علت بر معلول» استفاده کرده است.</p> <p>و) فلاسفه غالباً استدلال خود را بر اساس حسن و قبح عقلی استوار می کنند.</p> <p>ز) «وجود» اساسی ترین مفهوم و مدار همه بحث های مابعد الطبیعه است.</p>	۱/۷۵	
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) بیکن از نظر فلسفی و از نظر علمی از تأثیر می پذیرفت.</p> <p>ب) در عبارت «آخرت وجود دارد» رابطه موضوع و محمول از مواد ثلاث است.</p> <p>ج) علت را آن گاه که وجود دهنده و هستی بخش است، گویند و آن گاه که وجود معلول به نحوی به آن وابسته است، می نامند.</p> <p>د) مراکز علمی سالرنو و مونپلیه بیشتر از بوعلی و دانشگاه های پاریس و آکسفورد از او تأثیر پذیرفتند.</p> <p>ه) علم ما به اثنبای خارجی که از طریق صور علمیه حاصل می شود، نام دارد و علم ما به همین صور علمیه که مستقیم و بی واسطه است، خوانده می شود.</p> <p>و) سهروردی رشته عرضی از انوار را که هم رتبه و هم درجه اند و تدبیر همه امور عالم طبیعت به عهده ایشان است، «.....» می نامد.</p> <p>ز) ملاک نیازمندی معلول به علت از نظر فلاسفه، است</p> <p>ح) نظریه تشکیک وجود که هم اصل وحدت موجودات را بیان می دارد و هم آن ها را تفسیر می نماید. نظریه خوانده می شود.</p>	۳/۲۵	
۳	<p>هر یک از گزینه های سمت راست با کدام یک از گزینه های سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <p>الف) اصل علیت</p> <p>ب) اصل ضرورت علی و معلولی</p> <p>ج) اصل سنخیت</p> <p>۱- کلیت در قوانین علمی</p> <p>۲- تقدم علت بر معلول</p> <p>۳- نفس ارتباط و پیوستگی موجودات</p> <p>۴- تخلف ناپذیری و حتمیت نظام هستی</p>	۰/۷۵	
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>مبحث (سفر) دوم در کتاب «اسفار اربعه» ملاصدرا به چه موضوعاتی اختصاص دارد؟</p>	۰/۵	
۵	<p>مؤلف کتاب تهافت الفلاسفه کیست؟ و در چه موضوعی است؟</p>	۰/۵	
۶	<p>مهم ترین پیام سنت فلسفی فلاسفه اسلامی برای جهان امروز چیست؟</p>	۰/۵	
۷	<p>از نظر ابن سینا علم حقیقی چگونه حاصل می شود؟</p>	۰/۵	
۸	<p>مهمترین دلیل ملقب شدن فارابی به معلم ثانی چیست؟</p>	۰/۵	
۹	<p>اختلاف روش حکمت مشائی با روش حکمت اشراقی چیست؟</p>	۰/۵	
۱۰	<p>مظهر و نماینده کامل عرفان اسلامی که عرفان را به صورت یک علم مدون درآورد کیست؟ معروف به چیست؟</p>	۰/۵	
۱۱	<p>ملاک نیازمندی معلول به علت از نظر متکلمین چیست؟</p>	۰/۲۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: علی صباغ کلات							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۱۲	از دیدگاه سهروردی کسانی که هم در صور برهانی به حد کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند چه نامیده می شوند؟						
۱۳	از نظر ابن سینا منشا کرامات و معجزات چیست؟						
۱۴	مبحث (سفر) اول در کتاب «اسفار اربعه» ملاصدرا به چه موضوعاتی اختصاص دارد؟						
۱۵	هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید: (هر مورد نیم نمره) الف) سنخیت درس: ب) معلوم بالذات: ج) معلوم بالعرض:						
۱۶	به سوالات زیر پاسخ تشریحی و کامل بدهید: از نظر ابن سینا علم حقیقی چگونه حاصل می شود؟						
۱۷	انگیزه اصلی خاورشناسان در شناخت شرق و پژوهش های خود چه بوده است؟						
۱۸	اشتراک معنوی وجود را شرح دهید.						
۱۹	چرا وجود و ماهیت مغایرند؟ به همراه یک مثال توضیح دهید.						
۲۰	نظر ملاصدرا درباره عقل چه تفاوتی با نظر متکلمان دارد؟						
۲۱	ملاک نیازمندی معلول به علت از نظر حکمت متعالیه ملاصدرا چیست؟ شرح دهید.						
۲۲	دو انتقاد از انتقادات وارد شده به نظریه انکار اصل علیت را بنویسید.						
۲۳	با اعتقاد به اصالت وجود و پذیرش وحدت حقیقت وجود، اختلافی که از نظر خواص در اشیا دیده می شود به چه چیزی باز می گردد؟ و چگونه تفسیر می شود؟						
۲۴	قاعده امکان اشرف را با ذکر مثالی توضیح دهید.						
۲۵	علامه طباطبایی کیفیت پیدایش مفهوم علیت در ذهن را چگونه بیان می کند؟ به اختصار شرح دهید.						

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: علی صباغ کلات				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱	<p>تعیین نمایید کدام گزینه صحیح و کدام غلط است:</p> <p>الف) ملا صدرا فلسفه خود را حکمت متعالیه نامید و فلسفه او به این نام مشهور شد.</p> <p>ب) علت ناقصه شرط لازم و کافی برای تحقق معلول است.</p> <p>ج) فارابی مولف کتاب اغراض مابعدالطبیعه است.</p> <p>د) علم به نفس و احوال آن علم حصولی است.</p> <p>ه) مکتب کلامی معتزلی نهضتی ضد عقلی بود که هدفش را زدودن عناصر غیر اسلامی از ساحت اسلام معرفی می کرد.</p> <p>و) فطرت ثانی آدمی را به حیرت و شگفتی دچار می کند و حساب سود و زیان مادی را به هم می ریزد.</p> <p>ز) اعلا درجه سعادت بشری اتصال با عقل دهم است.</p> <p>ح) اثولوجیا تالیف ارسطو است.</p> <p>ط) قلمرو مابعدالطبیعه مجموع هستی است نه بخش به خصوصی از آن.</p> <p>ی) در متون دینی مسائل فلسفی در قالب اصطلاحات فلاسفه مطرح شده است.</p>			۲/۵
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) رابطه ای که می توان آن را هم به نحو ایجابی و مثبت و هم به نحو سلبی و منفی ملاحظه کرد رابطه است.</p> <p>ب) ملا صدرا در بخش چهارم کتاب اسفار اربعه، مباحث نفس و را مطرح می کند.</p> <p>ج) برای خاورشناسان فلسفه اسلامی چیزی جز تفصیل فلسفه نیست و معمولاً آن را فلسفه می خوانند</p> <p>د) فلسفه سیر و حرکت انسان است به صورتی که جهانی شود عقلانی، درست مشابه جهان.....</p> <p>ه) اصل واقعیت مستقل از ذهن مرز جدایی فلسفه از است.</p> <p>و) انس انسان با طبیعت ناشی از تشابه عالم صغیر با است.</p> <p>ز) صورت ذهنی که به آن آگاهی بی واسطه داریم معلوم حقیقی یا معلوم است.</p> <p>ح) مابعدالطبیعه از یک سلسله مسائل در باره سخن می گوید.</p> <p>ط) فرشته شناسی یکی از ارکان ابن سیناست.</p>			۲/۵
۳	<p>هر یک از گزینه های سمت راست با کدام یک از گزینه های سمت چپ هماهنگی دارد.</p> <p>الف) فصوص الحکم</p> <p>ب) موسس فلسفه اسلامی</p> <p>ج) اشارات و تنبیهات</p> <p>د) تهافت الفلاسفه</p> <p>ه) حکمة الاشراق</p> <p>و) شواهد الربوبیه</p> <p>ز) شرح دعای سحر</p> <p>۱- امام خمینی</p> <p>۲- سهروردی</p> <p>۳- ملا صدرا</p> <p>۴- فارابی</p> <p>۵- ابن سینا</p> <p>۶- غزالی</p> <p>۷- مابعدالطبیعه و علم توحید</p> <p>۸- دستیابی به سعادت</p>			۱/۷۵
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>طبق مطالعات دقیق فلسفی و عرفانی حکما و عرفا، عالی ترین مراتب توحید و معرفت در کدام سوره هاست؟</p>			۰/۵
۵	<p>مقصود حکما از «ممکن الوجود» چیست؟</p>			۰/۵
۶	<p>چه کسی در قرن ششم فلسفه ابن سینا را به قلمرو جدیدی هدایت کرد و مکتبش چه نام داشت؟</p>			۰/۵
۷	<p>دو واقعه مهم که در دوران خلافت بنی عباس، باعث رونق اوضاع فرهنگی شد کدام است؟</p>			۰/۵
۸	<p>جواز تعمیم نتایج موارد تجربه شده در علوم به موارد تجربه نشده چیست؟</p>			۰/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: علی صباغ کلات			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۹	ابن سینا فلسفه خواص را چه می داند؟	۰/۲۵	
۱۰	به نظر ابن سینا چگونه تناسب انسان با جهان هستی بیشتر می شود؟	۰/۲۵	
۱۱	براهین نفی تسلسل علل نامتناهی در چه مبحثی کاربرد دارند؟	۰/۲۵	
۱۲	هدف مابعدالطبیعه چیست؟	۰/۲۵	
۱۳	فطرت ثانی چیست؟	۰/۲۵	
۱۴	خاستگاه فلسفه اسلامی را در کجا می توان جست و جو کرد؟	۰/۲۵	
۱۵	از دیدگاه ابن سینا، انس میان انسان و جهان ناشی از چیست؟	۰/۲۵	
۱۶	به سوالات زیر پاسخ تشریحی و کامل بدهید: چرا اگر موجودی از ذات خودش آگاه نباشد به غیر خود نیز آگاهی پیدا نخواهد کرد؟	۱	
۱۷	منظور ابن سینا از طبیعت شیء چیست؟ به اعتقاد او طبیعت اشیا، آن ها را به کدام سو، سوق می دهد؟	۱	
۱۸	فارابی مردم مدینه فاضله را چگونه توصیف می کند؟	۱	
۱۹	برهان فارابی در «نفی تسلسل علل» را بنویسید.	۱	
۲۰	چرا متکلمان اسلامی فقط خدا را قدیم می دانند و ماسوی او را حادث می دانند؟	۱	
۲۱	چگونگی آشنایی متفکران مسیحی مغرب زمین با آرای ارسطو را شرح دهید.	۱	
۲۲	جهان شناسی معرفی شده از سوی متون اسلامی چه ویژگی هایی دارد؟	۱	
۲۳	مابعدالطبیعه را تعریف کنید و بنویسید علوم و فلسفه هر کدام موجودات را از کدام جنبه مورد مطالعه قرار می دهند؟	۱	
۲۴	چرا هر دو مفهوم وجود و ماهیت نمی توانند اعتباری و ساخته و پرداخته ذهن باشند؟	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: زهرا باقری							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط است:</p> <p>(الف) آیات سوره توحید و آیات اول سوره حدید، عالی ترین مرتبه توحید و معرفت است.</p> <p>(ب) پس از ارسطو حوزه های فلسفی و علمی از یونان به انطاکیه انتقال یافت.</p> <p>(ج) متکلمان اسلامی معتقدند که فقط خداوند "قدیم" است و جهان اعم از مجرد و مادی همه "حادث" اند.</p> <p>(د) "علم واقعی" از نظر ابن سینا، علم به حقیقت شیء یعنی رابطه وجودی آن با وجود مبداء جهان است.</p> <p>(ه) تفکر سهروردی نشانه ی توانایی عظیم فرهنگ اسلامی از هضم و جذب اندیشه های گوناگون است.</p> <p>(و) حکما مشایی غالب استدلال خود را بر اساس "حسن و قبح" عقلی استوار می کنند.</p>						۱/۵
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</p> <p>(الف) اساسی ترین مفهوم و مدار همه ی بحث های مابعدالطبیعه است.</p> <p>(ب) کتاب "اثولوجیا" را که بخشی از تاسوعات افلوپین است، ترجمه کرد.</p> <p>(ج) رمز جدایی فلسفه از سفسطه است.</p> <p>(د) ابن سینا را منشاء کرامت ها و معجزات می داند.</p> <p>(ه) مهمترین اثر فلسفی سهروردی که به راستی فلسفه ی جدیدی را شامل می شود است.</p> <p>(و) مباحث "نفس و معاد" در حکمت متعالیه، مطابق با سفر است.</p> <p>(ز) با اعتقاد به اصالت ماهیت و اشیاء به روشنی قابل تبیین عقلانی است.</p>						۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p>سوالات چهار گزینه ای:</p> <p>۱- جهان شناسی مشایی مبتنی بر که "واهب الصور" در اندیشه ی ابن سینا، همان است.</p> <p>(الف) وساطت موجودات مجرد در جهان - عقل فعال</p> <p>(ب) استقلال اراده و مشیت الهی - عقل مثال</p> <p>(ج) وساطت موجودات مجرد در جهان - ذات باری تعالی</p> <p>(د) استقلال اراده و مشیت الهی - ذات باری تعالی</p> <p>۲- بر اساس نظریه اصالت وجود کدام گزینه در مورد ماهیت صحیح است؟</p> <p>(الف) وجود نتیجه انتزاع ذهن از ماهیت است.</p> <p>(ب) ماهیت نتیجه انتزاع ذهن از وجود است.</p> <p>(ج) ماهیت واقعیت دارد و در خارج تحقق یافته است.</p> <p>(د) وجود حد ماهیت و منتزع از آن است.</p>						۱
۴	<p>اصطلاحات ذیل را تعریف کنید:</p> <p>(الف) فطرت ثانی (ب) انوار مدبر (ج) فقر وجودی</p>						۱/۵
۵	<p>به سوالات ذیل پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>در قضیه ی "دماوند موجود است" تصور ما از موضوع عین تصور ما از محمول آن نیست، اشاره به کدام مسئله فلسفی دارد؟</p>						۰/۵
۶	<p>هدف اصلی تشکیل مدینه فاضله از نظر فارابی چیست؟</p>						۰/۵
۷	<p>دو مورد از مواردی که معتزله انکار می کردند را نام ببرید.</p>						۰/۵
۸	<p>سهروردی برای تبیین نظام آفرینش از کدام قاعده مهم فلسفی استفاده کرد؟</p>						۰/۵
۹	<p>تعیین کنید هر یک از گزینه های ذیل کدام معلوم بالذات و کدام معلوم بالعرض است؟</p> <p>(الف) وجود خارجی گل سرخ: (ب) ادراکات درونی انسان:</p>						۰/۵
۱۰	<p>از دیدگاه صدر المتألهین شیرازی برهان عقلی و شهود عرفانی در چه صورت به حقیقت منتهی می شود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)</p>						۰/۵
۱۱	<p>نام مولف کتاب های ذیل را بنویسید.</p> <p>(الف) شرح الهیات شفا: (ب) آداب الصلوه:</p>						۰/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: زهرا باقری			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	کشف ارتباط:		
	کدامیک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط میباشد؟ (یک مورد اضافی)		
۱	الف) علت پیدایش جهان از نظر ابن سینا	۱- محی الدین عربی	
	ب) تدوین کننده عرفان اسلامی	۲- علت تامه	
	ج) شرط لازم و کافی	۳- جهان هستی	
	د) عالم کبیر	۴- فارابی	
		۵- عشق	
۱۳	به سوالات ذیل پاسخ کامل بدهید:		
	دربرهان فارابی از کدام اصل فلسفی استفاده شده است؟ و به چه معناست؟		
۱۴	وجوه اشتراک و اختلاف روش عرفانی و فلسفه اشراق را بنویسید.		
۱۵	در جغرافیای عرفانی عالم هستی سه رودی، منظور از "مشرق جهان" و "مغرب وسطی" چیست؟		
۱۶	نظر ملا صدرا، درباره عقل و دین چیست؟		
۱۷	نظریه تشکیک وجود را توضیح دهید.		
۱۸	در پرتو حکمت متعالیه خداشناسی را توضیح دهید.		
۱۹	دو انتقاد از انتقادات وارد شده به نظریه انکار اصل علیت را بنویسید.		
۲۰	انگیزه اصلی خاورشناسان در شناخت شرق و پژوهش های خود چه بوده است؟		

زهرا باقری

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:											
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲											
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷														
طراح سوال: رقیه صلاحی														
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره										
۱	<p>جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف - در دوره زنده، نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به عمارت های «کلاه فرنگی» معروف بود و آن بنايي کوچک و گاهی تزئینی بود که در وسط باغ ها یا تفریحگاه ها ساخته می شد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب - استالین پس از پیروزی انقلاب، حکومت کمونیستی بر پایه شوراهای کارگران و کشاورزان به وجود آورد. و تمامی احزاب روسیه، به جز حزب کمونیست را غیرقانونی اعلام کرد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ج - فعالیت های انگلیسی ها برای یافتن منابع نفت در مناطق مختلف ایران، بافوران نخستین حلقه چاه نفت در منطقه مسجد سلیمان به نتیجه رسید. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>			۰/۷۵										
۲	<p>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ، دو مورد اضافی است.)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف - یکی از چهره های برجسته فرهنگی که به ریاست دارالترجمه همایونی برگزیده شد.</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱ - سیدحسن مدرس</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب - کاخ شمس العماره واقع در مجموعه کاخ گلستان به دستور اوساخته شد.</td> <td style="text-align: center;">۲ - ناصرالدین شاه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج - یکی از جدی ترین مخالفان قرارداد ۱۹۱۹ بود.</td> <td style="text-align: center;">۳ - محمدحسن خان اعتمادالسلطنه</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">۴ - ملاحادی سبزواری</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">۵ - کمال الملک</td> </tr> </table>			الف - یکی از چهره های برجسته فرهنگی که به ریاست دارالترجمه همایونی برگزیده شد.	۱ - سیدحسن مدرس	ب - کاخ شمس العماره واقع در مجموعه کاخ گلستان به دستور اوساخته شد.	۲ - ناصرالدین شاه	ج - یکی از جدی ترین مخالفان قرارداد ۱۹۱۹ بود.	۳ - محمدحسن خان اعتمادالسلطنه		۴ - ملاحادی سبزواری		۵ - کمال الملک	۰/۷۵
الف - یکی از چهره های برجسته فرهنگی که به ریاست دارالترجمه همایونی برگزیده شد.	۱ - سیدحسن مدرس													
ب - کاخ شمس العماره واقع در مجموعه کاخ گلستان به دستور اوساخته شد.	۲ - ناصرالدین شاه													
ج - یکی از جدی ترین مخالفان قرارداد ۱۹۱۹ بود.	۳ - محمدحسن خان اعتمادالسلطنه													
	۴ - ملاحادی سبزواری													
	۵ - کمال الملک													
۳	<p>در جاهای خالی، عبارات مناسب بنویسید.</p> <p>الف - میرزا آقاخان کرمانی معتقد بود که مورخان جدید اروپایی با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها به قوانینی دست یافته اند که آن را می نامند.</p> <p>ب - دفاع منطقی و مستدل دکتر مصدق و وکلای حقوقی ایران باعث شد که شورای امنیت سازمان ملل متحد و سپس دیوان بین المللی به سود کشور ما رای صادر کند.</p> <p>ج - یکی از مهم ترین انگیزه های صدام، برای هجوم نظامی به ایران، رسیدن به رهبری و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه بود.</p>			۰/۷۵										
۴	<p>گزینه های مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف - حکومت او نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت.</p> <p>۱ - محمدباقر <input type="checkbox"/> ۲ - گاندی <input type="checkbox"/> ۳ - نادر <input type="checkbox"/> ۴ - چندراگوپتا <input type="checkbox"/></p> <p>ب - نهضت مقاومت ملی در جریان کدام واقعه زیر شکل گرفت.</p> <p>۱ - در جریان ملی شدن صنعت نفت <input type="checkbox"/> ۲ - بعد از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۱ <input type="checkbox"/></p> <p>۳ - برای خروج نیروهای متفق و مقابله با فرقه دمکرات آذربایجان و کردستان <input type="checkbox"/> ۴ - در جریان واقعه ۳۰ تیر ۱۳۳۱ <input type="checkbox"/></p> <p>ج - عملیات موسوم به مروارید، مربوط به کدام درگیری ایران و عراق است.</p> <p>۱ - آزادسازی خرمشهر <input type="checkbox"/> ۲ - آزادسازی آبادان <input type="checkbox"/></p> <p>۳ - انهدام اسکله های عراق <input type="checkbox"/> ۴ - انهدام مواضع عراق در حفاصل حلبچه تا سلیمانیه عراق <input type="checkbox"/></p>			۰/۷۵										

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال:		رقیه صلاحی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ های کوتاه دهید:</p> <p>الف) انقلاب مشروطیت چه تاثیری در پیدایش مورخان ایرانی داشت؟</p> <p>ب) چرا طبقه متوسط در فرانسه از حاکمیت ناراضی بودند؟</p> <p>ج) دو خواسته ایران که در قطعنامه ۵۹۸ برای نخستین بار پس از شروع جنگ توجه شده بود را بیان کنید.</p> <p>د) سیاست موازنه منفی به چه معناست؟</p> <p>ه) فکر کنید و پاسخ دهید:</p> <p>به نظر شما آیا قتل ولیعهد اتریش و همسرش، علت اصلی جنگ بین الملل یا فقط بهانه ای برای شروع آن بوده است؟</p> <p>و) فعالیت:</p> <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>پیام کندی رییس جمهور، به کنگره آمریکا به نقل از روزنامه اطلاعات مورخ ۶ خرداد ۱۳۴۰ با عنوان کندی، طرفدار انقلاب دموکراتیک</p> <p>«... بیمان های نظامی نمی تواند به کشورهایی که بی عدالتی اجتماعی و هرج و مرج اقتصادی راه خرابکاری را در آنها باز کرده کمک نماید. آمریکا نمی تواند به کشورهای کم رشد فقط از نظر نظامی توجه کند. این امر خاصه در مورد کشورهای کم توسعه که به میدان بزرگ مبارزه تبدیل شده اند، صادق است. ما می خواهیم در این کشورها امیدواری پدید آید. بیمان های نظامی نمی توانند به مللی که بی عدالتی اجتماعی و هرج و مرج اقتصادی مشوق قیام ورخنه و خرابکاری در آنهاست کمک کنند. ماهرانه ترین مبارزات ضدپارتیزانی نمی تواند در نقاطی که مردم محلی کاملاً گرفتار بینوایی هستند و به این جهت از پیشرفت خرابکار نگرانی ندارند. با موفقیت روبه رو گردد» (روحانی، بررسی و تحلیلی از نهضت امام خمینی، ج ۱، ص ۱۲۰)</p> <p>۱- آمریکا برای نفوذ در دیگر کشورها و پیشبرد اهداف خود از چه روش هایی استفاده می کرد؟</p> <p>۲- به نظر شما اهداف آمریکا از اجرای برنامه های اصلاحی در دیگر کشورها چه بود؟</p>						۳/۵
۶	<p>سوالات تشریحی</p> <p>چه عواملی سبب رشد تولید و صادرات «فرش» در دوران قاجار شد؟ (سه مورد)</p>						۰/۷۵
۷	<p>چرا نمایندگان در مجلس شانزدهم با قرارداد گس - کلشایان مخالفت کردند؟</p>						۰/۷۵
۸	<p>چرا شاهان قاجار قادر به اعمال کامل قدرت استبدادی خود نبودند؟ (یک مورد را توضیح دهید)</p>						۱
۹	<p>حکومت قاجار برای تامین مخارج روزافزون خود به ویژه هزینه های هنگفت سفر شاهان به اروپا دست به چه اقداماتی زد؟</p>						۱
۱۰	<p>هدف رضاشاه از اسکان عشایر چه بود و این اقدام چه نتایج داشت؟</p>						۱
۱۱	<p>همزمان با آغاز سلطنت رضاشاه، هدف انگلیسی ها از تقویت کشور آلمان چه بود؟</p>						۱
۱۲	<p>هیترلر پس از به دست گرفتن زمام امور و لغو قرارداد «ورسای» برای متحول کردن اقتصاد آلمان چه برنامه هایی را اجرا کرد؟</p>						۱
۱۳	<p>چرا در جنگ جهانی دوم قوای متفقین از شمال و جنوب وارد ایران شدند؟</p>						۱
۱۴	<p>چه عواملی موجب رشد سریع اقتصادی و صنعتی کشورهای اروپای غربی در سال های پس از جنگ جهانی دوم شد؟</p>						۱
۱۵	<p>دو مورد از اقدامات سیاسی، اقتصادی و نظامی انگلستان برای جلوگیری از تصویب و اجرای قانون ملی شدن نفت را بنویسید.</p>						۱
۱۶	<p>با تصویب اصلاح قانون انتخابات انجمن های ایالتی و ولایتی توسط هیئت دولت چه تغییراتی در قانون انتخابات ایجاد شد؟</p>						۱
۱۷	<p>دو نمونه از توطئه ها و تلاش هایی که دشمنان داخلی و خارجی علیه جمهوری اسلامی ایران انجام دادند را بنویسید.</p>						۱
۱۸	<p>مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی تشکیل شد و چه وظیفه ای داشت؟</p>						۱
۱۹	<p>چرا پس از فتح خرمشهر، جنگ وارد مرحله تازه ای شد؟</p>						۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: خانم نجیب نیا				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱	در سؤالات زیر محل نقطه چین را با کلمات مناسب پر کنید. مابعد الطبیعه از یک سلسله مسائل درباره..... سخن می گوید.			۰/۵
۲	حکمت مشاء، ملاک نیازمندی معلول به علت را در خود..... می داند. و این نظریه را..... می نامند.			۱
۳	فلسفه «سهروردی» بر حقیقت..... و ظلمت استوار است.			۰/۲۵
۴	عارف درسبر و سلوک روحی و معنوی، راه..... را هموارتر و نزدیک تر از..... می داند.			۰/۵
۵	از منظر اصالت وجود، وابستگی ریشه در..... و..... دارد.			۰/۵
۶	نظریه تشکیک وجود، هم اصل..... موجودات را بیان می کند وهم..... آنها را تفسیر می نماید، که نظریه فیلسوف معروف..... خوانده می شود.			۱/۵
۷	به عقیده علامه طباطبایی، علیت یک اصل..... است که به مدد علم..... حاصل می شود.			۱
۸	تعیین کنید کدام عبارت ((صحیح)) و کدام ((غلط)) است.			۱/۵
	غلط	صحیح	در نظر فارابی نسبت عقل فعال به طبیعت، مانند نسبت عقل به بدن، و رئیس به مدینه فاضله است.	
			به نظر ابن سینا «جهان شناختی» شناخت قوانین طبیعت از طریق آزمایش و تجربه است.	
			پس از انتقادات غزالی و فخر رازی، زمینه برای رشد و تکامل جنبه استدلالی فلسفه اسلامی فراهم شد.	
			روش «عرفا» به روش «فلاسفه مشاء» نزدیک تر است.	
			ملاک نیازمندی معلول به علت، در حکمت متعالیه نظریه فقر وجودی نامیده می شود.	
			نقص وجود موجودات، در نهایت به امکان ذاتی آن ها، باز می گردد.	
۹	هریک از موارد ستون ((سمت راست)) با کدام عبارت مناسب در ((سمت چپ)) مناسبت دارد؟ آن ها را کنار هم بنویسید.			۱/۲۵
	۱- مؤسس فلسفه نبوی	الف- علت تامه		
	۲- منشاء معجزات و کرامات	ب- مثلث چهار ضلعی		
	۳- رساله عرفانی	پ- غزالی		
	۴- شرط لازم و کافی	ث- لغت موران		
	۵- شیخ اکبر	ج- محی الدین عربی		
	۶- ممتنع الوجود	چ- فارابی		
	۷- نویسنده مقاصد الفلاسفه	ح- قوت نفس		
۱۰	با توجه به آموخته های مبانی حکمت مشاء (فصل سه و چهار کتاب) هر یک از موارد داده شده، بیانگر کدام اصل فلسفی است؟			۱/۵
	۱- میان موجودات جهان، ارتباط و پیوستگی وجود دارد.			
	۲- مرز میان فلسفه و سفسطه، با این اصل مشخص می شود.			
	۳- جهان چون خط و خال و چشم و ابروست که هر چیزی به جای خود نیکوست.			

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: خانم نجیب نیا				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱۱	هر یک از توضیحات زیر در مورد کدام یک از کتب می باشد و نام نویسنده آن را بنویسید.			۱/۵
	نام نویسنده	نام کتاب	۱- این کتاب خلاصه ای از حکمت و آخرین دیدگاه های فلسفی نویسنده است و سه فصل اخیر آن به عالی ترین مضامین دیدگاه های عرفانی او اختصاص یافته است .	
			۲- دعا و مناجات نامه هایی به زبان عربی می باشد .	
			۳- تفسیری از قرآن کریم که در بیست جلد و در مدت بیست سال به زبان عربی نگاشته شده است .	
۱۲	هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید: الف) فطرت اول: ب) مغرب وسطی: ج) صمد:			۱/۵
۱۳	به سؤالات زیر پاسخ دهید. فلسفه اسلامی در ابتداء به چه نامی معروف شد؟ چرا؟			۰/۵
۱۴	سنگ بنای همه آگاهی های انسان، به نظر سهروردی، کدام علم است؟ چرا؟			۰/۵
۱۵	الف) نظر سهروردی در مورد «حقیقت» چیست؟ ب) به نظر او چرا حقیقت به قوم خاصی اختصاص ندارد؟			۱
۱۶	کدام فلسفه وحدت بخش جریان اندیشه های «مشائی» و «اشراقی» و «عرفان» و «کلام» می باشد و مؤسس آن کیست؟			۰/۵
۱۷	به نظر «ملا صدرا» آیا ممکن است «عقل» به نتایجی مخالف «دین» برسد؟ توضیح دهید.			۱
۱۸	مباحث الف) «خدا شناسی» و ب) «نفس شناسی» به ترتیب در کدام بخش از اسفار ملا صدرا - صدر المتألهین - قرار می گیرند؟ فقط نام ببرید			۱
۱۹	الف) بیت «وجود اندر کمال خویش جاریست» تعیین ها امور اعتباری است «نظر طرفداران کدام اصالت می باشد؟ ب) و کدام اصالت را اعتباری می داند؟ فقط نام ببرید.			۱
۲۰	نظر «منکران علیت» در مورد این اصل چیست؟			۰/۵
۲۱	چه زمانی فرهنگ یک ملت دچار زوال می شود؟ و اگر چنین شود، چه پیامدی در بر دارد؟			۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	<p>درست یا نادرست بودن عبارات زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</p> <p>الف) معتزله " بحث عقلی " را در مباحث مابعدالطبیعه ی دین ناروا می شمردند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بشر ذاتا متفکر است و تفکر همان فطرت ثانی اوست. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) فلسفه ی اسلامی، جهان را به صورت مجموعه ای به هم پیوسته و مرتبط الاجزاء نشان می دهد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>د) راجر بیکن از نظر علمی از "ابن سینا" و از نظر فلسفی از "ابن هیثم" تأثیر پذیرفت.. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ه) اصولا حیات یک ملت در گرو حیات فرهنگی آن ملت است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>		
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) موضوع مابعدالطبیعه می باشد.</p> <p>ب) کتاب "انو لوجیا" توسط ترجمه و..... آن را اصلاح نمود.</p> <p>ج) علت آنگاه که "وجود دهنده" و "هستی بخش" باشد را گویند.</p> <p>د) ابن سینا جهان را عالم و انسان را عالم می داند.</p> <p>ه) دعاها و مناجات نامه های سهروردی به زبان عربی و التقدیسات نامیده شده است.</p> <p>و) علم ما به صور علمیه که بی واسطه حاصل می شود نام دارد.</p> <p>ز) نبوغ و ابتکار ملاصدرا در این است که سه طریق و شهود قلبی و را باهم ترکیب کرد و شیوه یگانه در تحقیق فلسفی به وجود آورد.</p>		
۳	<p>وصل کنید.</p> <p>الف) سیر من الخلق الی الحق</p> <p>ب) سیر فی الخلق بالحق</p> <p>۱) سیر در اسما و صفات خدا</p> <p>۲) سالک به ذات حق وصل می شود.</p> <p>۳) مباحث نفس و معاد</p>		
۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) تخلف ناپذیری و حتمیت نظام هستی از نتایج کدام اصل است؟</p> <p>ب) مقام حقیقی فارابی و دادن عنوان معلم ثانی به او از چه جهت است؟</p>		
۵	<p>الف) یکی از موضوعات مهم شفا ابن سینا چیست؟</p> <p>ب) هدف مکتب کلامی اشعری چه بود؟</p> <p>ج) شیخ اشراق برای تدوین فلسفه ی خویش از چه منابعی کمک گرفت؟ (۲ مورد)</p> <p>د) کدام اثر سهروردی به آرزوی ابن سینا در زمینه ی تحقق حکمت مشرقی جامه ی عمل پوشاند؟</p> <p>ه) در جغرافیای عرفانی سهروردی منظور از "مغرب کامل" چیست؟</p> <p>و) متکلمان غالبا استدلال خود را بر چه اساس و پایه ی عقلی استوار می کنند؟</p> <p>ز) مهم ترین پیام سنت فلسفی "تفکر و اخلاق" چیست؟</p>		
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>یک دلیل در اثبات مغایرت وجود با ماهیت بنویسید.</p>		

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: ام البنین شمس آبادی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	الف) منظور از اصل سنخیت چیست؟		
۱	ب) از نظر سهروردی "حکیم متأله" کیست؟		
۱	ج) نظر سهروردی را درباره "ارباب انواع" بنویسید.		
۱	د) اختلاف مهم عرفا را با فلاسفه اشراق بنویسید.		
۱	ه) نظر "متکلمان" را درباره عقل بنویسید.		
۱/۵	و) ملاک نیازمندی معلول به علت را از نظر متکلمان و حکما و طرفداران اصالت وجود بنویسید.		
۱/۵	ز) "اشتراک مفهوم و وحدت حقیقت وجود" را به اختصار توضیح دهید.		
۱	ن) بعضی عقلی بودن اصل علیت را انکار کردند یکی از انتقادات وارد شده بر این نظریه را بنویسید.		
۱	م) انگیزه‌ی اصلی خاورشناسان در شناخت شرق و پژوهش‌های خود چه بوده است؟		

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: بی بی اشرف حسین زاده			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.		
۱	۱- با ذکر مثال یک دلیل در اثبات مغایرت وجود و ماهیت بنویسید.		
۱/۵	۲- علم حضوری و علم حصولی را با ذکر مثال تعریف کنید.		
۱	۳- وجوه اشتراک و اختلاف روش عرفانی و فلسفه اشراق را بنویسید.		
۱	۴- در پر تواصل حکمت متعالیه خداشناسی را شرح دهید.		
۱/۵	۵- با توجه به حکمت متعالیه اختلافی که از نظر خواص و آثار در اشیاء دیده می شود به چه چیزی باز می گردد؟ و چگونه تفسیر میشود؟		
۱/۵	۶- انتقادات وارد بر نظریه فلاسفه غرب درباره ی اصل علیت را بنویسید ؟		

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس : فلسفه
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال : نجمه توکلی			
ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	
۱	۱/۵	<p>درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- متکلمان حسن و قبح را مربوط به زندگی انسان می دانند و درباره خدا و جهان هستی با این معیار قضاوت نمی کنند .</p> <p>۲- فلسفه اسلامی هیچگاه قومی و محلی نبوده و خود را به جامعه خاصی متعلق ندانسته است .</p> <p>۳- قضیه « مثلث سه ضلع برابر دارد » گویای رابطه وجوبی است .</p> <p>۴- عرفان و کلام با مخالفت های خود به فلسفه اسلامی تحرک و رونق بخشیده و افق های تازه ای پیش روی فلاسفه گشوده اند .</p> <p>۵- تجربه و آزمایش در علوم تجربی اگر گسترده و دقیق باشند میتوانند به شکل یک قانون علمی در آیند و تعمیم یابند .</p> <p>۶- در پرتو حکمت متعالیه همه موجودات عین فقر و نیازند و نقص وجودی آنها پرده ای است که وجود نامتناهی حق را می پوشاند .</p>	
۲	۳/۷۵	<p>در جاهای خالی عبارت مناسب بگذارید .</p> <p>۷- سهروردی تحقیق فلسفی به شیوه استدلالی محض را می داند و سیر و سلوک روحانی بدون تربیت عقلی را موجب قلمداد می کند .</p> <p>۸- اگر مفهوم وجود عین مفهوم ماهیت یا جزء آن بود دیگر اثبات وجود هیچ ماهیتی به نیاز نداشت .</p> <p>۹- علیت را آنگاه که وجود دهنده و هستی بخش است یا می نامند .</p> <p>۱۰- حوزه تا زمانی که مصر مغلوب مسلمانان شد دایر بود و از این جهت در انتقال تفکر یونان به سرزمین های اسلامی سهم به سزایی داشت .</p> <p>۱۱ سهروردی از واقعیت انبیاء به تعبیر می کند .</p>	
۳	۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۲- به عقیده ابن سینا مطلوب ترین و مناسب ترین روش برای تحقیق در عالم طبیعت چیست ؟</p> <p>۱۳- از منظر اصالت وجود ملاصدرا معلولیت و وابستگی موجودات را ناشی از چه چیزی می دانست ؟</p> <p>۱۴- اینکه زنجیره علی و معلولی نمی تواند بی نهایت باشد و اینکه نظام جهان تخلف ناپذیر است به ترتیب اشاره به چه اصولی دارند ؟</p> <p>۱۵- این سخن حکما که گفته اند « شکاک واقعی وجود ندارد » بیانگر کدام اصل از مبانی حکمت مشاء است ؟</p> <p>۱۶- هدف اصلی فارابی از تشکیل اجتماع و مدینه چیست ؟</p> <p>۱۷- چه کسی انتقاد از فلسفه را وظیفه شرعی خود می دانست ؟</p>	
۴	۲	<p>اصطلاحات را تعریف کنید .</p> <p>۱۸- انوار قاهره :</p> <p>۱۹- اصل سنخیت :</p>	
۵	۱	<p>هریک از توضیحات مربوط به چه کتابی است .</p> <p>۲۰- سهروردی در این کتاب آرزوی ابن سینا را در زمینه تحقق بخشیدن به حکمت مشرقی جامه عمل می پوشاند .</p> <p>۲۱- کاملترین مرجع در معرفی حکمت مشاء و دیدگاه طبیعی و مابعدالطبیعه ابن سینا است</p> <p>۲۲- این کتاب نمودار عشق راستین فارابی به حق و حال و وجد معنوی اوست .</p> <p>۲۳- کتابی که در آن علامه طباطبایی به نقد ارکان ماتریالیسم پرداخته است .</p>	
۶	۱/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .</p> <p>۲۴- قاعده امکان اشرف را توضیح دهید؟</p>	
۷	۱	<p>۲۵- نظر ملاصدرا را با متکلمان در مورد عقل مقایسه کنید ؟</p>	

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: نجمه توکلی			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		نمره
۸	۲۶- نظریه تشکیک وجود را بیان کنید؟		۱/۵
۹	۲۷- ویژگیهای سنت فلسفی را نام ببرید؟		۰/۷۵
۱۰	۲۸- استدلال معتزله در مورد ثواب آخرت را ذکر کنید؟		۱
۱۱	۲۹- چرا حکمت متعالیه فلسفه التقاطی نیست و چه روشهایی را با هم ترکیب کرده است؟		۱
۱۲	۳۰- خاستگاه فلسفه اسلامی را در کجا باید جستجو کرد؟		۱
۱۳	۳۱- یکی از انتقادهایی که به فلسفه غرب در مورد انکار عقلی بودن اصل علیت شده بیان کنید؟		۱

طراح سوال: نجمه توکلی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: اشرف حسینی							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید:						
	۰/۲۵	۱) ارتباط و پیوستگی موجودات جهان نتیجه کدام اصل است؟ الف) سنخیت ب) ضرورت علی و معلولی ج) علیت د) امتناع تسلسل					
	۰/۲۵	۲) کدام گروه به اصالت عقل اعتقاد داشتند و بحث عقلی در مباحث ما بعد الطبیعه را جایز می شمردند؟ الف) اهل حدیث ب) معتزله ج) اشاعره د) حنابله					
	۰/۲۵	۳) منظور سهروردی از نور کدام است؟ الف) هستی مطلق ب) حقایق مجرده ج) واقعیت اشیاء د) ذات باری تعالی					
	۰/۲۵	۴) می توان درباره همه متکلمان گفت: الف) مبادی و اصول متفاوت با فیلسوفان دارند ب) کلام را حکمت جدلی می دانند نه حکمت برهانی ج) از روشی استفاده می کنند که تفاوت عمده ای با روش فلسفی دارد د) حس و قبح را معیاری برای کارهای انسان می دانند نه خداوند					
	۰/۲۵	۵) نظریه "وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت" از دستاوردهای کدام مشرب فکری است؟ الف) حکمت اشراق ب) حکمت متعالیه ج) حکمت ایران باستان د) حکمت مشاء					
۰/۲۵	۶) به نظر علامه طباطبایی «ذهن همچون یک دستگاه عکاسی از آن چه به دریافت می کند، عکس برداری می کند و از آن یک مفهوم ذهنی می سازد؟ الف) تجربه ب) علم حصولی ج) علم حضوری د) تمایلات نفسانی						
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:						
	۰/۲۵	۱) سیطره ی فکری تا قرن دوازدهم بر جامعه فکری و فلسفه ی غرب حاکم بود.					
	۰/۲۵	۲) محتوای اصلی فلسفه اسلامی و ستون فقرات آن را تشکیل می دهد.					
	۰/۲۵	۳) به اعتقاد ابن سینا، منشا کرامات و معجزات است.					
	۰/۲۵	۴) در اندیشه حکمت مشاء وساطت در تدبیر نظام هستی به عهده است.					
	۰/۲۵	۵) به اعتقاد ابن سینا و اهب الصور همان است.					
۰/۲۵	۶) علم کلام و فلسفه مشاء هر دو صرفاً بر تکیه می کنند.						
۳	تعیین کنید کدام گزینه صحیح و کدام یک غلط می باشد:						
	۰/۲۵	۱- متفکران مسیحی در آغاز قرون وسطی افکار ارسطو را نمی شناختند.					
	۰/۲۵	۲- همه اشیای واقعی در جهان در ذهن به دو جزء "وجود" و "ماهیت" تحلیل می شوند.					
	۰/۲۵	۳- تخلف معلول از علت خویش در واقع همان صدقه و اتفاق است.					
	۰/۲۵	۴- مهم ترین فیلسوف سیاسی اسلام، ملاصدرای شیرازی است.					
	۰/۲۵	۵- همه چیز در این جهان پرتوی از نور مطلق و ذات خداست و هر زیبایی و کمالی، موهبتی از رحمت اوست.					
۰/۲۵	۶- با پذیرش اصالت وجود، جهانی سرشار از تنوع و اختلاف خواهیم داشت که موجودات در آن ذاتا از یکدیگر متمایزند.						

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: اشرف حسینی				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۴	په سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:			
	۰/۵	۱- دو واقعه مهمی که در زمان خلافت عباسیان موجب پیدایش نهضت ترجمه شد، کدامند؟		
	۰/۵	۲- اهمیت اصل مغایرت وجود و ماهیت در کدام یک از مباحث فلسفی بیشتر مشخص می شود؟		
	۰/۵	۳- چرا فارابی را معمم ثانی نامیده اند؟		
	۰/۵	۴- چرا معتزله کرام الکااتبین را انکار می کردند؟		
	۰/۵	۵- با توجه به دیدگاه های شیخ اشراق، تفاوت اصلی موجودات در چیست؟		
۰/۵	۶- بیت " وجود اندر کمال خویش جاری است تعیین ها امور اعتباری است " دلالت بر اصالت چه چیز دارد و منظور از " تعیین ها " چیست؟			
۵	به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید: موضوع ما بعد الطبیعه چیست و چه تفاوتی با سایر علوم دارد؟			
۶	۱/۵	تقسیمات وجود "مواد ثلاث" را از نظر فلاسفه مشاء به همراه مثال بنویسید؟		
۷	۱/۵	علت تامه و علت ناقصه را با ذکر مثال توضیح دهید؟		
۸	۱	مدینه فاضله را تعریف کنید و فارابی آن را به چه تشبیه می کند؟		
۹	۱/۵	از نظر ابن سینا جهان شناسی و شناخت قوانین طبیعت از چه طریقی است و غایت آن چیست؟		
۱۰	۱	غزالی که بود و چه تاثیری در روند حکمت مشاء گذاشت؟		
۱۱	۱/۵	مدارج دانایی را از نظر سهروردی توضیح دهید؟		
۱۲	۱/۵	استدلال معتزله را در باب ثواب آخرت بنویسید؟		
۱۳	۱	با توجه به نظرات علامه طباطبایی، مفاهیم عقلی و فلسفی چه ویژگی هایی دارند؟		
۱۴	۱	انگیزه اصلی خاور شناسان در شناخت شرق و پژوهش های خود چه بوده است؟		

پاسخنامه

فلسفه

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۳
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۱	قلمرو زبانی (۷ نمره) معنی واژه هایی را که زیر آن ها خط کشیده شده بنویسید. در خبر است از رحمت عالمیان و صفوت آدمیان سودای عشق از زیرکی جهان، بهتر ارزد. پیش از آمد هر زمانی صد تعب	زین بی خردان سفله بستان رخش، آن طاق عزیز، آن تایی بی همتا خنده تو برای دستان من شمشیری است آخته	۱.۵
۲	زیر واژه های درست املائی خط بکشید. سینه خواهم شرحه شرحه از (فراق / فراغ)	از این تنگ (خوار / خار) است اگر بگذرم	۰.۵
۳	با توجه به متن زیر واژه های نادرست املائی را مشخص کرده، صحیح آن ها را بنویسید. " آن باغ پر از گل های رنگین شعر و احساس در صوموم سرد این عقل بی درد پژمرد و صفای اهورایی آن همه زیبایی به این علم عدد بین آلود. من آن شب پس از گشت و گذار در آسمان، خسته از نشعه خوب آن " اسرا " به خواب رفتم. " این برایش سخت آسان بود و ساده بود / همچنان که می توانست او، اگر می خواست / کان کمند شست خم خویش بگشاید / و بیندازد به بالا، بر درختی، گیره ای، سنگی / و فراز آید به بالا		۱
۴	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. در نیابد حال پخته هیچ خام بس که بی شرمانه و پست است این تزویر		۰.۵
۵	مفهوم نشانه " ان " را در واژه های زیر بنویسید. با مدا دان	کاویان	۰.۵
۶	فعل محذوف را در بیت زیر بیابید و نوع حذف را بنویسید. شیرمردی باید این ره را شگرف زان که ره دور است و دریا ژرف ژرف		۰.۵
۷	کاربرد واژی " ساخت " را در عبارت زیر بنویسید. او با ناملایمات زندگی ساخت		۰.۲۵
۸	با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید. دیروز اگر سوخت ای دوست، غم برگ و بار من و تو الف) هسته " گروه مفعولی را بنویسید. ب) نقش کلمه مشخص شده را بنویسید.	امروز می آید از باغ، بوی بهار من و تو	۰.۵
۹	وابسته های وابسته را مشخص کرده، نوع آن را بنویسید. یک کربلا شکوه به چشم نهفته است	ای روضه مجسم گودال قتلگاه	۱
۱۰	با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید. تن ز جان و جان ز تن مستور نیست الف) یک حرف ربط (پیوند) همپایه ساز بیا بید. ب) کلمه " جان " در چه نقشی به کار نرفته است؟ ۱) متمم ۲) مفعول ۳) مضاف الیه ۴) نهاد ج) نقش کلمه مشخص شده در بیت بالا را بنویسید.	لیک کس را دید جان دستور نیست	۰.۷۵

سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۳	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: مرضیه مشعوفی					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱۱	<p>قلمرو ادبی (۵ نمره) در ابیات زیر آرایه های " اسلوب معا دله ، مجاز ، اغراق ، تلمیح " را بیابید. الف) آیین طریق از نفس پیر مغان یافت ب) دل چو شد غافل ز حق ، فرمان پذیر تن بود ج) یکی تازی ای برنشسته سیاه د) گر در سرت هوای وصال است حافظا</p> <p>آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند می برد هر جا که خواهد اسب ، خواب آلوده را همی خاک نعلش برآمد به ماه باید که خاک در گاه اهل هنر شوی</p>						۱
۱۲	<p>با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید. دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی الف) " دم سرد بودن " کنایه از چیست ؟ ب) حداقل دو آرایه دیگر در بیت بیابید</p> <p>مرداد مه و گاه دی اش نام نهادند</p>						۱
۱۳	<p>در بیت زیر " وجه شبه " را بیابید . عاشق آن باشد که چون آتش بود " گرم رو " در مصراع دوم کنایه از چیست ؟ گرم رو ، سوزنده و سرکش بود</p>						۰.۵
۱۴	<p>کدام گزینه همه آرایه های بیت زیر را ندارد ؟ تا چشم بشر نبیندت روی بنهفته به ابر چهر دلبند الف) تناسب و اغراق ب) تشخیص و حسن تعلیل ج) اغراق و استعاره د) تشبیه و حسن تعلیل</p>						۰.۵
۱۵	<p>شعر حفظی ابیات را کامل کنید. اگر مستم اگر هشیار اگر خوابم اگر بیدار لیخند گاه گاهت ، صبح ستاره باران ترسم تو را ببیند و شرمندگی کشد تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی</p>						۲
۱۶	<p>قلمرو فکری (۸ نمره) مقصود شاعر از " کلید گنج مروارید " در مصراع زیر چیست ؟ این نخستین بار شاید بود کان کلید گنج مروارید او گم شد.</p>						۰.۲۵
۱۷	<p>ابیات زیر بیانگر کدام وادی در سیر و سلوک است ؟ الف) هر کسی بینا شود بر قدر خویش باز یابد در حقیقت صدر خویش ب) روی ها چون زین بیابان درکنند جمله سر از یک گریبان بر کنند</p>						۰.۵
۱۸	<p>در منطق الطیر عطار " هدهد و بلبل " نماد چه انسان هایی هستند ؟</p>						۰.۵
۱۹	<p>بیت زیر با کدام گزینه ارتباط موضوعی دارد ؟ ز خورشید و از آب و از باد و خاک نگردد تبه نام و گفتار پاک الف) غرق غباریم و غربت با من بیا به سمت باران صد جویبار است اینجا در انتظار من و تو ب) با این نسیم سحر خیز برخیز اگر جان سپردیم در باغ می ماند ای دوست گل یادگار من و تو</p>						۰.۲۵

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : فارسی
تعداد صفحه : ۳	تاریخ امتحان : / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال : مرضیه مشعوفی			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۲۰	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید . مرد نقال - آن صدایش گرم ، نایش گرم - آن سکوتش ساکت و گیرا - و دمش چونان حدیث آشنایش گرم - راه می رفت و سخن می گفت الف (منظور شاعر از " حدیث آشنا " چیست ؟ ب) دو ویژگی سخن مرد نقال را بنویسید .	۰,۷۵	
۲۱	در بیت زیر خطاب شاعر به کیست و شاعر چه توصیه ای به او دارد ؟ شو منفجر ای دل زمانه وان آتش خود نهفته مپسند	۰,۵	
۲۲	مصراع دوم بیت زیر بیانگر کدام حقیقت اجتماع در زمان شاعر است ؟ گفت : از بهر غرامت جامه ات بیرون کنم گفت : پوسیده است ، جز نقشی ز پود و تار نیست	۰,۵	
۲۳	با توجه به متن زیر ، دو صفت بارز خداوندرا بنویسید. باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده	۰,۵	
۲۴	مفهوم بیت زیر با کدام گزینه مطابقت دارد ؟ " نی حدیث راه پر خون می کند قصه های عشق مجنون می کند " الف) اشتیاق پایان ناپذیر عاشق ب) جاری بودن عشق در تمام هستی ج) پرخطر بودن راه عشق د) نقش ظرفیت وجودی افراد در تاثیر پذیری از عشق	۰,۲۵	
۲۵	معنی و مفهوم نظم و نثر معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را بنویسید. الف) پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد. (/۷۵) ب تو قلب فسرده زمینی از درد ورم نموده یک چند (۱) ج) ممات بی عشق می یاب . (/۲۵) د) در خویش زبانی نوک جمع را چیده و متکلم وحده و مجاس آرای بلا معارض شده است (۱) ه) سر پر ز شرم و بهایی مراست . (/۵) و) این عیار مهر و کین مرد و نامرد است. (/۵)	۴	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه
تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال : معصومه زمانیان		۹۷ بهمن - رضوی - خراسان رضوی	
نمره	پاسخنامه	ردیف	
۲	(د) علیت/سنخیت	۱ (الف) هستی شناسی/مابعد الطبیعه (ب) اتولوجیا/افلوپین (ج) ممکن الوجود/ممتنع الوجود (د) علیت/سنخیت	
۲	(ط) غلط	۲ (الف) غلط (ب) صحیح (ج) صحیح (د) غلط (ه) غلط (و) صحیح (ح) صحیح (ط) غلط	
۰/۵		۳ (الف) علت وجوددهنده که هم لازم است هم کافی.	
۰/۵		(ب) سلسله علل متناهی است و به علت قایم بالذات منتهی می شود و تسلسل تاینیهات محال است .	
۱		(ج) علمی که صورتی از معلوم در نزد عالم حاضر میشود.	
۰/۵		(د) تنها راه وصول به حقیقت راشهود باطنی می داند و عقل را تحقیر میکند.	
۰/۵		۴ غزالی	
۰/۵		۵ قوت نفس انسان.	
۰/۵		۶ مباحث توحید و خداشناسی و صفات الهی.	
۰/۵		۷ علیت تجربی است و تکرار متوالی دو حادثه است.	
۰/۵		۸ فقر وجودی	
۰/۵		۹ احاطه علم باری تعالی بر همه موجودات که مطابق آن باشد.	
۰/۵		۱۰ موجود متغیر	
۱۱/۵	(ج) نورالانوار	۱۱ (الف) ارباب انواع (ب) انوار اسپهبدی یا انوار مدبر (ج) نورالانوار	
۰/۵		۱۲ وجود	
۱		۱۳ انسان (متواطی) وجود (مشکک)	
۰/۵		۱۴ نشان دادن برتری نژاد غربی در علم و تفکر ریشه ی فرهنگ شرق در فرهنگ غرب است.	
۱		۱۵ شباهت: هر دو بر استدلال عقلی تکیه دارند تفاوت: متکلمین استدلال شان بر اساس حسن و قبح است.	
۱		۱۶ کلمه اشراق به مفهوم نور و روشنائی است _ به جهت جغرافیای عرفانی که به مشرق مربوط است.	
۱/۵		۱۷ ملاصدرا: هر دو حقیقت واحد هستند - از یک منبع ازلی سرچشمه میگیرند _ متعارض هم نیستند.	
۱/۵		۱۸ متکلمین: عقل در کنار دین ارزش مستقل ندارد _ عقل در خدمت دین است _ وظیفه عقل اثبات اصول دین است.	
۱/۵		۱۸ حرکت جوهری است _ زیرا وجود اصیل است _ اجسام مکانی که دارای ابعاد طول و عرض و ارتفاع اند با امتداد در این ابعاد وحدت آنها به هم نمی خورد.	
۱/۵		۱۹ پیدایش علیت برای اولین بار در نفس است _ که نفس وجوددهنده اراده و خواسته های است و این بواسطه علم حضوری دریافت میشود _ ذهن مانند دستگاه عکاسی از آن عکس گرفته و هر آنچه مانند نفس وجوددهنده باشد علت و هر آنچه مانند اراده ایجا شده باشد معلول می نامد.	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: محمد نامور			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط است. ۱- صحیح ۲- صحیح ۳- غلط ۴- صحیح ۵- غلط ۶- غلط (هر مورد ۲۵/۰)	۱/۵	
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۱- ابن سینا ۲- وجود ۳- حکماء-متکلمین ۴- نیازمندی متقابل انسان ها به یکدیگر ۵- مقاصد الفلاسفه-تهافت الفلاسفه ۶- ماهیت-وجود ۷- عقلی ۸- عالم مثال-ملکوت (هر مورد ۲۵/۰)	۳	
۳	هریک از عبارات سمت راست، مربوط به کدام یک از موارد سمت چپ می باشد. ۱- ابن رشد ۲- فطرت ثانی ۳- امکان اشرف ۴- محاکمات قطب الدین رازی ۵- سعادت دنیوی و اخروی ۶- علیت ۷- عنایت ۸- سهروردی (هر مورد ۲۵/۰)	۲	
۴	الف) «بالحق فی الحق» ب) «فی الخلق بالحق» ج) «من الحق الی الخلق بالحق» د) «من الخلق الی الحق» (هر مورد ۵/۰)	۲	
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: در فلسفه مشاء: عقل دهم (۲۵/۰) در فلسفه اشراق: ارباب انواع (۲۵/۰)	۰/۵	
۶	ریشه وحدت: اص وجود (۵/۰) ریشه کثرت: مراتب و درجات وجود (۵/۰)	۱	
۷	الف) «تفکر و اخلاق» (۵/۰) ب) «وسعت نظر» (۵/۰)	۱	
۸	علم حقیقی به هر چیزی در پرتو ارتباط آن با مبدا وجود حاصل می شود (۵/۰) و آنچه از راه فرضیه و مشاهده و تجربه و استقراء به دست می آید، تنها ابعاد ظاهری اشیاست. (۵/۰)	۱	
۹	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید: فیلسوف می خواهد با ذهن خود جهان را بشناسد (۲۵/۰) به عبارتی شود عقلانی (۲۵/۰) مشابه جهان عینی (۲۵/۰) ولی عارف می خواهد با عشق و مجذوبیت به حقیقت هستی متصل شود (۷۵/۰)	۱/۵	
۱۰	تعریف اشتراک معنوی (نمره) ذکر مثال (۵/۰)	۱	
۱۱	تعریف هر یک از علم حضوری و حصولی (۵/۰ نمره) ذکر هر مثال (۲۵/۰).	۱/۵	
۱۲	در این برهان از اصل تقدم علت بر معلوم استفاده شده یعنی اینکه وجود معلول مشروط به وجود علت است نه بالعکس (۵/۰) ذکر مثال (۵/۰) اکنون اگر سلسله ای نامتناهی از علت و معلول را در نظر آوریم چون همه افراد این سلسله خود معلول علت بالاترند در نتیجه وجود هر کدام مشروط به وجود دیگری است که وود آن هم به نوعی مشروط به دیگری است پس این زنجیره هرگز وجود پیدا نخواهد کرد. پس باید موجودی که خود ملول دیگری نباشد در راس زنجیره قرار گیرد (۵/۰)	۱/۵	
۱۳	اگر ریشه اعتقاد به اصل علیت تعاقب دو حادثه باشد باید میان همه حوادث که در پی یکدیگر تکرار می شوند رابطه علیت برقرار باشد در حالی که چنین نیست (۵/۰) مثل رعد و برق (۲۵/۰) اگر تکرار حوادث متوالی ما را به مفهوم «علیت» منتقل می کند پس باید اعتراف کنیم که بین «تکرار حوادث متوالی» و «مفهوم علیت» رابطه علیت برقرار است و آن تکرار، سبب و علت این مفهوم می شود و سبب و علت آن می شود تا ذهن به مفهوم علیت منتقل گردد و این نقض آن است.	۱/۵	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: محمد صادقی		
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۱	صحیح-ص ۴	۰/۲۵		
۲	صحیح-ص ۱۰	۰/۲۵		
۳	صحیح-ص ۱۵	۰/۲۵		
۴	صحیح-ص ۱۰۶	۰/۲۵		
۵	صحیح-ص ۱۰۷	۰/۲۵		
۶	غلط-ص ۱۲۳	۰/۲۵		
۷	غلط-ص ۲۱	۰/۲۵		
۸	صحیح-ص ۲۳	۰/۲۵		
۹	غلط-ص ۸۶	۰/۲۵		
۱۰	غلط-ص ۹۲	۰/۲۵		
۱۱	غلط-ص ۱۱۴	۰/۲۵		
۱۲	چیستی آن شی -ص ۳۰	۰/۲۵		
۱۳	تقدم علت بر معلول -ص ۴۳	۰/۲۵		
۱۴	موسس فلسفه اسلامی یا نبوی است-ص ۶۷	۰/۲۵		
۱۵	انسان-ص ۷۸	۰/۲۵		
۱۶	عشق-ص ۷۹	۰/۲۵		
۱۷	حقیقی-ص ۷۷	۰/۲۵		
۱۸	معتزله-ص ۸۴	۰/۲۵		
۱۹	اسفار اربعه-ص ۱۲۴	۰/۲۵		
۲۰	عقلی-ص ۱۱۴	۰/۲۵		
۲۱	اصول کافی-ص ۱۲۳	۰/۲۵		
۲۲	صدر المتألهین-ص ۱۲۳	۰/۲۵		
۲۳	معنوی-ص ۱۳۰	۰/۲۵		
۲۴	ذات الهی-ص ۱۳۳	۰/۲۵		
۲۵	وجود-اعتباری-ص ۱۲۹	۰/۵		
۲۶	حکیم متاله-ص ۹۴	۰/۲۵		
۲۷	سعادت دنیا و آخرت است-ص ۶۴	۰/۲۵		
۲۸	اصغر-ص ۱۰۹	۰/۲۵		
۲۹	من الخلق الی الحق-ص ۱۲۵	۰/۲۵		
۳۰	خواجه نصیرالدین طوسی-ص ۱۱۵	۰/۲۵		
۳۱	محمی الدین ابن عربی-ص ۱۱۳	۰/۲۵		
۳۲	اصل واقعیت مستقل از ذهن-ص ۲۸	۰/۲۵		
۳۳	موجودی که نیستی مقدم بر هستی برای او فرض نمی شود-ص ۳۹	۰/۲۵		

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: محمد صادقی							
ردیف	پاسخنامه						نمره
۳۴	مشاء بر استدلال عقلی و اشراق بر شهود قلبی تکیه دارد ولی حکمت متعالیه برهان عقلی و شهود قلبی را با وحی قرآنی ترکیب می کند. ص ۱۲۳						۱
۳۵	عارف به عقل و استدلال پای بند نیست و می خواهد با عشق به حقیقت هستی متصل شود ولی فیلسوف می خواهد جهان را فهم کند یعنی تصویری صحیح از جهان در ذهن خود داشته باشد- ص ۱۱۳						۱
۳۶	حکمت الهی یونان- حکمت مشاء ص ۹۶						۰/۵
۳۷	وقتی رابطه ی موضوع با وجود رابطه وجوبی است یعنی موضوع ضرورتا و وجوبا وجود دارد آن را واجب الوجود می نامیم- ص ۳۳						۰/۲۵
۳۸	علت تامه وجود دهنده و هستی بخش است. علت تامه شرط لازم و کافی برای تحقق معلول است- ص ۴۱						۰/۵
۳۹	تاثیر طبقه عرضی انوار یعنی ارباب انواع در طبیعت به وساطت رشته ی دیگری از فرشتگان که مرتبه ی آنها پایین تر از ارباب انواع است انجام می شو که به آنها انوار مدبر یا اسپهبدی می گویند. ص ۱۰۲						۰/۵
۴۰	اگر ممکن غیر اشرف وجود یافته باشد، ممکن اشرف مقدم بر آن موجود خواهد بود- لیکن ممکن غیر اشرف وجود یافته است- پس ممکن اشرف مقدم بر ممکن غیر اشرف موجود شده است- ص ۱۰۱						۱
۴۱	علم ما به اشیای خارجی که از طریق صور علمیه حاصل می شود که به آن علم حصولی می گویند. مانند علم ما نسبت به گل سرخ- ص ۱۰۴ و ۱۰۵						۱
۴۲	زیرا هر علم و ادراکی بر علم حضوری استوار است، و علم حضوری نیز مبتنی بر علم حضوری نفس به خویش است. ص ۱۰۶						۱
۴۳	در ضعف و نقص مرتبه ی وجودی آن است- ص ۱۳۲						۰/۲۵
۴۴	طبیعت شیء- ص ۷۶						۰/۲۵
۴۵	طبق این نظریه، جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است و هیچ استقلالی از خود ندارد. اگر ذات الهی آنی پرتو عنایت خویش را باز گیرد، کل سلسله مراتب وجود محو و نابود می گردد و نور موجودات خاموش می شود. ص ۱۳۳						۱
۴۶	اگر ریشه ی اعتقاد به اصل علیت تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه ی حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می شوند، رابطه ی علیت برقرار باشد، در حالی که چنین نیست. مثلا در توالی شب و روز نمی گوییم که روز علت شب است یا شب علت روز است. ص ۱۴۰						۱
۴۷	نشان دادن برتری نژاد غربی در علم و تفکر- ص ۱۵۱						۰/۵
۴۸	نظریه ی تشکیک وجود که هم اصل وحدت موجودات را بیان می کند و هم کثرت آنها را تفسیر می نماید، نظریه ی وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت خوانده می شود. ص ۱۳۱						۱
۴۹	تفسیر المیزان- ص ۱۴۴						۰/۲۵
۵۰	تفکر و اخلاق- پیوند سازمانی- ۱۵۲-۱۵۳						۰/۵

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: فاطمه شادمان	
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	* (ص، غ): الف: غ (ص ۸، فصل ۱) ب: ص (ص ۳۳، فصل ۳) ج: غ (ص ۳۷، فصل ۴) د: ص (ص ۹۶، فصل ۸) ه: ص (ص ۱۱۳، فصل ۹) و: غ (ص ۱۳۰، فصل ۱۱) ز: ص (ص ۱۴۱، فصل ۱۲) ح: غ (ص ۱۵۱، فصل ۱۳) (هر مورد ۲۵/نمره)	۲	
۲	* تکمیلی: الف: ما بعد الطبیعه (ص ۴، فصل ۱) ب: اصل واقعیت مستقل از ذهن (ص ۲۸، فصل ۳) ج: معتزله (ص ۸۴، فصل ۷) د: علم کلام اشعری (ص ۸۴، فصل ۷) ه: حکیم متأله (ص ۹۴، فصل ۸) و: شهود قلبی - وحی قرآنی (ص ۱۲۳، فصل ۱۰) ح: امام خمینی (ره) (ص ۱۴۵، فصل ۱۲) (هر مورد ۲۵/نمره)	۲	
۳	* جور کردنی: الف: ۳: فلاسفه اسلامی (ص ۴۰، فصل ۴) ب: ۵: متکلمان اسلامی (ص ۱۱۴، فصل ۹) ج: ۴: حکمت متعالیه (ص ۱۳۱، فصل ۱۱) د: ۲: استاد مطهری (ص ۱۴۷، فصل ۱۲) (هر مورد ۲۵/نمره)	۱	
۴	* کوتاه پاسخ: عبور از فطرت اول به فطرت ثانی وبدون آن فلسفه بی معنایی فایده است. (ص ۷، فصل ۱)	.۵	
۵	ایرانیان به دستگاه خلافت راه یافتند ۲۵. / ۲۵ - بغداد مرکز خلافت اسلامی شد ۲۵. / (ص ۲۰، فصل ۲)	.۵	
۶	اصل تقدم علت بر معلول (ص ۴۳، فصل ۴)	.۵	
۷	موجودات مجردی که مافوق عالم طبیعت اند (ص ۵۳، فصل ۴)	.۵	
۸	ناشی از اتصال دائمی باملک وحی یا عقل فعال (ص ۶۵، فصل ۵)	.۵	
۹	حکمت اشراقی (ص ۹۳، فصل ۸)	.۵	
۱۰	مباحث توحید و خداشناسی و صفات الهی (ص ۱۲۵، فصل ۱۰)	.۵	
۱۱	نظریه تشکیک وجود (ص ۱۳۱، فصل ۱۱)	.۵	
۱۲	تفسیر المیزان (ص ۱۴۴، فصل ۱۲)	.۵	
۱۳	زمانی که ارزش خود را برای آن ملت از دست بدهد. (ص ۱۵۰، فصل ۱۳)	.۵	
۱۴	* تعریف اصطلاحات: الف: ذاتی است که نه از وجود ابادارد و نه از عدم. (ص ۳۴، فصل ۳) .۵ ب: علت را آنگاه که وجود دهنده هستی بخش است علت تامه گویند. (ص ۴۱، فصل ۴) .۵ ج: یک زنجیره ی طولی از فرشتگانند که تجلی نور الهی اند .۵ / سراسر قلمرو هستی را پر کرده اند و مرتبه ی هریک بالاتر از دیگری است. .۵ / (ص ۱۰۲، فصل ۸) د: مفهوم وجود امری واحد بوده (۵/.) که در مورد هر موجودی که به کار رود، معنایی یکسان دارد. (۵/.) (ص ۱۳۰، فصل ۱۱) ۱	.۵ .۵ ۱ ۱	
۱۵	* تشریحی: ابن سینا مبدأ درونی همه اشیا را که سبب حرکت و سکون آن هاست شود طبیعت آن اشیا تعبیری کند (۵/.) به نظرا و طبیعت هر شیء آن رابه سوی خیر و کمال سوق می دهد به شرطی که موانعی در راه طبیعت قرار نگیرد (۵/.) (ص ۷۶، فصل ۶)	۱	

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: فاطمه شادمان			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۶	علم انسان به اشیای خارجی که از طریق صور علمیه حاصل می شود، علم حصولی گویند (۵/). و علم مابیه همین صور علمیه که بی واسطه و مستقیم است، علم حضوری می گویند. (۵/). (ص ۱۰۴ و ۱۰۵، فصل ۸)	۱	
۱۷	از آنجا که این دو گروه با فلاسفه سرسازش نداشتند و خود راهرگز تابع آنها نمی دانستند، در برابر حکما ایستادگی می کردند (۵/). و این گونه برخوردها به فلسفه اسلامی تحرک و رونق بخشید و افق های تازه ای را هم پیش روی فلاسفه گشود (۵/). (ص ۱۱۲ و ۱۱۳، فصل ۹)	۱	
۱۸	متکلمان برای عقل در کنار دین ارزش مستقلی قائل نیستند و معتقدند عقل در خدمت شریعت است و تنها اصولی را که دین با یقین آموخته می تواند به مدد استدلال اثبات کند (۵/). ملاحظه در معتقد است که عقل و دین حقیقت واحدی اند که از ذات احدیت سرچشمه گرفته اند و اگر عقل به درستی حرکت کند و همه موازین برهانی را رعایت کند به نتیجه ای مخالف دین نمی رسد (۵/). (ص ۱۲۳، فصل ۱۰)	۱	
۱۹	وابستگی موجودات، ناشی از ضعف مرتبه وجود آنهاست، هر اندازه که موجودی از نظر رتبه پایین تر باشد و شدت وجودی کمتری داشته باشد، ناقص تر و وابسته تر به مراتب مافوق خویش است. (۵/). اگر وجودی در مرتبه ی خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص وضعی نداشته باشد، غنای ذاتی دارد و به تعبیر قرآن «صمد» است که علت حقیقی جهان است و غیر او همه فقیر و محتاج اند. (۵/). (ص ۱۳۲، فصل ۱۱)	۱	
۲۰	شناخت عقلی و فلسفی نسبت به آفریدگار جهان به اوج خود می رسد، ذات الهی شدیدترین مرتبه وجود است و وجود او مطلق و نامتناهی است (۵/). موجودات عالم از حیث وجود خود، ذات حق را آشکار می کنند و از حیث نقص و نیاز خود، او را پنهان می کنند. (۵/). (ص ۱۳۳، فصل ۱۱)	۱	
۲۱	۱- اگر ریشه اعتقاد به علیت، عادت ذهنی باشد باید در همه حوادثی که در پی هم دیگر می آیند رابطه علیت برقرار باشد ولی چنین نیست. (۵/). ۲- اگر تکرار حوادث متوالی مارابه مفهوم علیت منتقل می کند پس بین تکرار حوادث و مفهوم علیت، رابطه علی برقرار کردیم در نتیجه با آنکه علیت رانفی کردیم ولی روش نفی مان استفاده از اصل علیت بوده است. (۵/). (ص ۱۴۰ و ۱۴۱، فصل ۱۲)	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: فریدی			
ردیف	پاسخنامه		
۱	الف (صحیح (ص ۵) د) صحیح (ص ۴۱) ز) صحیح (ص ۹۴)	ب) صحیح (ص ۲۳) هـ) صحیح (ص ۷۵) ح) صحیح (صفحه ۱۱۵)	ج) غلط (ص ۲۸) و) غلط (ص ۱۰۴) ط) غلط (ص ۱۵۲) هر مورد ۰/۲۵
۲	الف (قید عقل (ص ۸) د) حادث (ص ۳۹) ز) متوازی، مشکک (پاورقی ص ۱۳۱)	ب) معتضد عباسی (ص ۲۱) هـ) قوت نفس (ص ۷۹)	ج) مشایی (ص ۳۴) و) شهود باطنی یا تهذیب نفس (ص ۱۱۳)
۳	سمد (ص ۱۳۲)		
۴	متن و بطن اسلام (ص ۱۵)		
۵	متکلمان حدوث قدم ، حکما امکان ذاتی (ص ۴۰ و ۳۹)		
۶	خداوند از همه اعمال بندگان آگاه است و نیازی به حضور فرشتگان نیست . (ص ۸۵ و ۸۴)		
۷	نور و ظلمت (ص ۹۸)		
۸	عرفا به برهان عقلی و استدلال اهمیت نمی دهند . (ص ۱۱۳)		
۹	زندگی انسان ، حکمت جدلی (ص ۱۱۵)		
۱۰	سفر دوم (ص ۱۲۵)		
۱۱	همراهی عقل و کشف شهود بدون جدایی از هم (ص ۱۲۳)		
۱۲	وحدت در عین کثرت ، کثرت در عین وحدت (ص ۱۳۱)		
۱۳	حکمت متعالیه (ص ۱۳۳)		
۱۴	۱_ تفکر و اخلاق ۲_ پیوند سازمانی (ص ۱۵۲ تا ۱۵۴)		
۱۵	الف) حتمی و اجتناب نا پذیر عقل خلاف آنرا قبول نمی کند . (ص ۳۳) ب) آن چیزی است که معلول در هست خود بدان نیازمند است (ص ۳۷) ج) مردم آن به اموری مشغول و به فضایل آراسته اند که مدینه را به سعادت میرساند . (ص ۶۴) د) تأثیر طبقه ارضی انبار به وساطت رشته دیگری از فرشتگان ۰/۲۵ که مرتبه آنها پایین تر از ارباب انواع است ۰/۲۵ این فرشتگان را حکمای بعد از سهروردی عالم مثال ۰/۲۵ یا عالم ملکوت ۰/۲۵ هـ) علم به اشیای خارجی که از طریق صور علمیه حاصل میشود ۰/۲۵ با واسطه ۰/۲۵ یعنی از طریق صورت ذهنی ۰/۲۵ و خود شی غایب است ۰/۲۵		
۱۶	مبدأ درونی خیر و کمال (ص ۷۶)		
۱۷	عقل و دین حقیقت واحدی هستند ، از یک منبع اذلی سرچشمه میگیرند ، اگر عقل به درستی حرکت کن به نتیجه ای مخالف دین نخواهد رسید (ص ۱۲۳)		
۱۸	وجود حقیقتی واحد است ، این حقیقت واحد شدت و ضعف دارد و حقیقتی مشکک است و وجود درجات و مراتب مختلف دارد و اختلاف موجودات در شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست . (ص ۱۳۱)		
۱۹	اشیاء با آنکه از حیث خواص و آثار مختلف اند همه از آن جهت که موجود اند این حقیقت همان اصل هستی اشیاست و اشیا و موجودات مختلف در حقیقت هستی با هم وحدت دارند (ص ۱۳۰)		
۲۰	علیت یک رابطه جعلی و قراردادی است که در آن واقعیت خارج از ذهن وجود ندارد و ذهن در اثر عادت بین مشاهدات مکرر خود از حوادث آنرا بر قرار میسازد (ص ۱۳۹)		
۲۱	علاوه بر مفاهیم علت و معلول دیگر مفاهیم عقلی و فلسفی هم چون وجوب و امکان ، جوهر و عرض قوه و فعل ... از علم حضوری سرچشمه گرفته و انعکاس واقیت های درونی است یعنی اینها مفاهیمی هستند که مصادق آنها را با علم حضوری در نفس خویش می یابیم و سپس از آنها مفاهیمی می سازیم که با مصادیق خود انطباق کامل دارند .		

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	
مدت امتحان:		ساعت شروع: ۸ صبح	
تعداد صفحات: ۲		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: علی صباغ کلات			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	الف) غ - ص ۴ ب) غ - ص ۱۰ ج) غ - ص ۱۵ د) غ - ص ۱۲۳ ه) ص - ص ۴۳ و) غ - ص ۱۱۴ ز) ص - ص ۴	۱/۷۵	
۲	الف) ابن سینا - ابن هیثم ص ۲۵ ب) امکانی ص ۳۴ ج) علت تامه (علت حقیقی) - علت ناقصه ص ۴۱ د) طب - فلسفه ص ۸۱ ه) علم حصولی - علم حضوری ص ۱۰۵ و) ارباب انواع ص ۱۰۲ ز) امکان ذاتی یا امکان ماهوی ص ۴۰ ح) کثرت - وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت ص ۱۳۱	۳/۲۵	
۳	الف با شماره ۱ ب با شماره ۴ ج با شماره ۱ ص ۴۷	۰/۷۵	
۴	مباحث توحید و خدائشناسی و صفات الهی ص ۱۲۵	۰/۵	
۵	غزالی حمله به آراء فارابی و ابن سینا ص ۸۶	۰/۵	
۶	تفکر و اخلاق یا (فلسفه تنها آموختن نیست بلکه پیمودن یک راه تکامل در درون است) ۱۵۲	۰/۵	
۷	علم حقیقی به هر چیز در پرتو ارتباط آن با مبدا وجود حاصل می شود ص ۷۷	۰/۵	
۸	موسس فلسفه اسلامی یا فلسفه نبوی است ۶۷	۰/۵	
۹	حکمت اشراقی سلوک قلبی و مجاهدت درونی و تصفیه نفس را برای کشف حقایق لازم می داند ص ۱۱۳	۰/۵	
۱۰	محمی الدین عربی معروف به شیخ اکبر ص ۱۱۳	۰/۵	
۱۱	حدوث ۴ ص ۳۸	۰/۲۵	
۱۲	حکیم متاله ص ۹۴	۰/۲۵	
۱۳	از نظر ابن سینا منشا کرامات و معجزات چیست؟ ص ۱۱۳ ب ۲۵	۰/۲۵	
۱۴	مباحث کلی درباره احوال موجود از آن حیث که موجود است یا امور عامه فلسفه ص ۱۲۵	۰/۲۵	
۱۵	الف) هر علتی فقط معلول خاصی ایجاد می کند و هر معلولی تنها از علت خاصی صادر می شود. یا میان هر علت با معلول خودش سنخیت و مناسبت خاصی حکم فرماست که میان یک علت و معلول دیگر نیست. ص ۴۱ و ۴۲ ب) به صورت ذهنی، معلوم حقیقی یا معلوم بالذات گفته می شود ص ۱۰۶ ج) به شیء خارجی که خودش از ما غایب است و معلوم واقعی ما نیست و به واسطه صورت ذهنی به آن آگاه می شویم معلوم بالعرض گفته می شود. ص ۱۰۶	۱/۵	
۱۶	به نظر ابن سینا روش مطلوب و مناسب برای تحقیق در عالم طبیعت آن است که با هدف و غایت خلقت جهان سازگار باشد. ص ۷۶	۰/۵	

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: علی صباغ کلات							
ردیف	پاسخنامه						
۱۷	۰/۵	نشان دادن برتری نژاد غربی در علم و تفکر و اثبات این نکته بود که ریشه همه ارزش های فرهنگی شرق را نیز باید در فرهنگ غربی جستجو کرد. ص ۱۵۱					
۱۸	۰/۵	وجود مفهومی است که درباره هر چیزی که به کار رود معنای یکسانی دارد ص ۱۳۰					
۱۹	۰/۷۵	اگر مفهوم وجود عین مفهوم ماهیت یا جزء آن بود دیگر اثبات وجود هیچ ماهیتی به دلیل نیاز نداشت و تصور هر ماهیتی برای اثبات وجود آن کافی بود مثل ص ۳۱					
۲۰	۱	ملاصدرا با نظر متکلمان درباره عقل مخالف است ملاصدرا معتقد است که عقل و دین حقیقت واحدی هستند و از یک منبع ازلی یعنی ذات احدیت سرچشمه گرفته اند اگر عقل به درستی حرکت کند و موازین برهانی را مراعات نماید هرگز به نتیجه ای مخالف دین منتهی نمی شود دین خدا هرگز حاوی مطلبی متعارض با ضروریات عقلی نیست ص ۱۲۳					
۲۱	۱	فقر وجودی. یعنی ملاک نیازمندی معلول به علت را باید در ضعف و نقص مرتبه وجودی آن دانست اگر وجودی در مرتبه خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص و وضعی در آن متصور نباشد غنای ذاتی دارد و بی نیاز مطلق است و ماسوای او که همه در درجات مادون وجود قرار دارند نسبت به آن وجود بی نیاز مطلق عین فقر و نیازمندی هستند ص ۱۳۲					
۲۲	۱	۱- اگر ریشه اعتقاد به اصل علیت تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می شوند، رابطه علیت برقرار باشد، در حالی که چنین نیست. ۲- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به مفهوم «علیت» منتقل می کند پس باید اعتراف کنیم که بین «تکرار حوادث متوالی» و «مفهوم علیت» رابطه علیت برقرار است و آن تکرار سبب و علت این مفهوم می شود و سبب و علت آن می شود تا ذهن به مفهوم علیت منتقل گردد و این اعتقاد در واقع نقض همان ادعاست. ص ۱۴۰					
۲۳	۱	هر چند وجود، حقیقتی واحد است، اما این حقیقت واحد، شدت و ضعف دارد و به اصطلاح منطقیان، حقیقتی مشکک است اختلاف موجودات در شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند. ص ۱۳۱					
۲۴	۱	اگر دو موجود ممکن را در نظر بگیریم و یکی در سلسله مراتب هستی بر دیگری مقدم باشد، یعنی اشرف از آن باشد در این صورت در مقام موجود شدن، ممکن اشرف اول موجود می شود یعنی فیض وجود اول به او می رسد و بعد از او ممکن دیگر را بهره مند خواهد ساخت. استفاده ای که از این قاعده می شود این است که اگر برای ما ثابت نشده باشد که موجود اشرف تحقق یافته است، می توانیم با ملاحظه موجود غیر اشرف، وجود اشرف را ثابت کنیم. ص ۱۰۱					
۲۵	۱	نفس انسان در علم حضوری رابطه خود را با همه خواسته ها، اراده ها و کارهایی که در دایره وجود او رخ می دهد درک می کند و به علم حضوری مشاهده می کند که نفس، وجود دهنده به این خواسته ها و اراده ها و حالت های درونی اوست و اگر توجه نفس لحظه ای از این امور منقطع شود، هیچ یک از این ها در درون نفس باقی نخواهند ماند این رابطه نفس با امور نفسانی یک رابطه علیت یعنی وجود دهندگی است. ص ۱۴۲					

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	رشته: علوم انسانی	ساعات شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				
طراح سوال: علی صباغ کلات				
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۱	الف) ص ب) غ ج) ص د) غ ه) غ و) ص ز) ص ح) غ ط) ص ی) غ	۲/۵		
۲	الف) امکانی ب) معاد ج) یونانی - عربی د) عینی یا واقعی ه) سفسطه و) عالم کبیر ز) بالذات ح) مطلق وجود ط) فلسفه مشرقی	۲/۵		
۳	الف) ۷ ب) ۴ ج) ۵ د) ۶ ه) ۲ و) ۳ ز) ۱	۱/۷۵		
۴	سوره توحید و آیات اول سوره حدید	۰/۵		
۵	ذاتی که نه از وجود ابا دارد نه از عدم	۰/۵		
۶	سهروردی - فلسفه اشراق	۰/۵		
۷	راه یافتن ایرانیان به دستگاه خلافت - مرکز خلافت اسلامی شدن بغداد	۰/۵		
۸	اصول عقلانی و یقینی	۰/۵		
۹	فلسفه مشرقی	۰/۲۵		
۱۰	هر اندازه نفس آدمی به کمالات بیشتری آراسته شود و از طریق تزکیه و تهذیب به مراتب بالاتری از تجرد ارتقا یابد.	۰/۲۵		
۱۱	اثبات وجود خدا	۰/۲۵		
۱۲	شناخت کل هستی	۰/۲۵		
۱۳	تفکر	۰/۲۵		

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: علی صباغ کلات			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۴	در بطن و متن اسلام نه در برخورد تاریخی با فلسفه های دیگر	۰/۲۵	
۱۵	تشابه عالم صغیر و عالم کبیر	۰/۲۵	
۱۶	زیرا هر علم و ادراکی بر علم حضوری استوار است و علم حضوری نیز مبتنی بر علم حضوری نفس به خویشتن است	۱	
۱۷	ابن سینا مبدا درونی همه اشیا را که سبب حرکت و سکون آنها می شود طبیعت شیء می نامد به نظر او طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال سوق می دهد	۱	
۱۸	بهترین مدینه ها مدینه ای است که مردم آن به اموری مشغول و به فضایی آراسته اند که در نهایت آن مدینه را به سوی سعادت رهنمون می سازد	۱	
۱۹	اگر سلسله نامتناهی از علت ها و معلول ها را در نظر آوریم چون همه افراد این سلسله، خود معلول علت بالاتر از خود هستند در نتیجه وجود هر کدام مشروط به وجود دیگری است که وجود آن هم به نوبه خود مشروط به دیگری است پس همه آن ها مشروط هایی هستند که شرط وجودشان، یعنی علتی که خود معلول دیگری نباشد وجود ندارد پس هرگز این زنجیره وجود پیدا نخواهد کرد.	۱	
۲۰	متکلمان می گویند اگر چیزی حادث نباشد و قدیم باشد آن چیز هرگز به خالق و علت نیازمند نیست پس اگر فرض کنیم که غیر از ذات حق اشیا دیگری هم قدیم اند طبعاً آن ها از خالق بی نیاز و در حقیقت مانند واجب الوجودند از طرف دیگر براهینی که حکم می کند واجب الوجود واحد است اجازه نمی دهد ماسوی را واجب بدانیم	۱	
۲۱	از قرن دوازدهم به تدریج آثار ابوعلی سینا و ابن رشد به لاتین ترجمه شد و در اختیار متفکران مسیحی مغرب زمین قرار گرفت آنان از طریق آثار فلاسفه اسلامی، علاوه بر شناخت گسترده تر از اندیشه های ارسطو با ابتکارات فیلسوفان اسلامی که در راه سازگار کردن اعتقادات دینی با استدلال های عقلی گام های بلندی برداشته بودند آشنا شدند	۱	
۲۲	این جهان شناسی با معرفت فلسفی هم افق و سازگار است و از طرف دیگر بر تفکر و اندیشه در این معارف اصرار می ورزد و آن را از واجبات شرعی می شمارد.	۱	
۲۳	مابعد الطبیعه از یک سلسله مسائل درباره مطلق وجود یعنی وجود بدون قید و شرط سخن می گوید و احکام و عوارض آن را بررسی می کند. اما هر یک از علوم گوناگون به مطالعه چهره ای خاص از موجودات می پردازند	۱	
۲۴	هر دو مفهوم نمی تواند اصیل باشد زیرا واقعیت خارجی واحد است و ممکن نیست واقعیت یگانه مصداق و ما به ازاء دو مفهوم کاملاً متمایز از هم قرار گیرد. و هر دو مفهوم نمی تواند اعتباری باشد زیرا در این صورت هیچ یک به راستی از آن واقعیت خارجی حکایت نخواهد کرد و به این ترتیب باب ذهن ما به روی شناخت واقعیات به کلی مسدود می شود	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷				طراح سوال: زهرا باقری			
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱	الف (صحیح (ص ۱۲) (ب غلط (ص ۲۰) (ج صحیح (ص ۳۹) (د صحیح (ص ۷۷) (ه صحیح (ص ۹۷) (و غلط (ص ۱۱۴) "هر مورد ۰/۲۵"						۱/۵
۲	الف) وجود (ص ۴) ۰/۲۵ ب) ابن ناعمه (ص ۲۳) ۰/۲۵ ج) اصل قبول واقعیت مستقل از ذهن (ص ۲۸) ۰/۵ د) قوت نفس انسان (ص ۷۹) ۰/۵ ه) حکمت الاشراق (ص ۹۲) ۰/۲۵ و) سیر فی الخلق بالحق (ص ۱۲۵) ۰/۵ ز) تفاوت - کثرت (ص ۱۳۰) ۰/۵						۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	۱- الف) وساطت موجودات مجرد در جهان - عقل فعال. (ص ۵۴ و ۵۳) ۰/۲۵ ۲- ب) ماهیت نتیجه انتزاع ذهن از وجود است. (ص ۱۲۹) ۰/۲۵						۱
۴	اصطلاحات ذیل را تعریف کنید: الف) تفکر هان فطرت ثانی است که آدمی رابه پریشش درباره حقیقت وجود برمی انگیزد. (ص ۸) ب) انوار مدبر: طبقه متوسط فرشتگان که درعالم مثال قرار دارند واسطه میان عقول و عالم طبیعت هستند ج) فقر وجودی: معلولیت و وابستگی موجودات ناشی از ضعف مرتبه وجودی آنهاست، هراندازه که موجودی از نظر رتبه پایین تر باشد ناقص تر و وابسته تر به مراتب مافوق خودش است. (ص ۱۳۲)						۱/۵
۵	به سوالات ذیل پاسخ کوتاه بدهید: مغایرت وجود و ماهیت. (ص ۳۱)						۰/۵
۶	رسیدن به سعادت دنیا و آخرت. (ص ۶۴)						۰/۵
۷	کرامات کاتبین - کرامات اولیاء - معراج پیامبر - صراط - میزان عمل (ص ۸۴ و ۸۵) (ذکر دو مورد کافی است)						۰/۵
۸	قاعده امکان اشرف. (ص ۱۰۰)						۰/۵
۹	الف) معلوم بالعرض (۰/۲۵) (ص ۱۰۵) (ب) معلوم بالذات (۰/۲۵) (ص ۱۴۲)						۰/۵
۱۰	هرگاه تطبیق با وحی قرآن و سنت نبوی و معارف امامان اثنی عشر. (ص ۱۲۴) (ذکر دو مورد کافیست)						۰/۵
۱۱	الف) استاد شهید مطهری ۰/۲۵ (ص ۱۴۷) (ب) امام خمینی ۰/۲۵ (ص ۱۴۶)						۰/۵
۱۲	کشف رابطه: الف) عشق ۰/۲۵ (ص ۷۹) (ب) محی الدین عربی ۰/۲۵ (ص ۱۱۳) ج) علت تامه ۰/۲۵ (ص ۴۱) (د) جهان هستی ۰/۲۵ (ص ۷۸)						۱
۱۳	به سوالات ذیل پاسخ کامل بدهید: اصل تقدم علت بر معلول ۰/۲۵ - یعنی وجود معلول، مشروط به وجود علت است، در صورتی که وجود علت مشروط به وجود معلول نیست ۰/۵ - درباره معلول این شرط صادق است که "تاعلت وجود پیدانکند، او وجود پیدانمی کند." ۰/۲۵ (ص ۴۳)						۱
۱۴							۱

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: زهرا باقری			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۵	وجه اشتراک روش عرفانی و فلسفه اشراق: هر دو برسیر و سلوک قلبی توجه دارند. $۰/۲۵$ - وجه ختلاف: فیلسوف اشراقی میخواهد جهان را فهم کند و خود شود جهانی عقلانی، ولی عارف به استدلال عقلی بها نمی دهد و عقل را تحقیر می کند و تنها راه وصول به حقیقت را شهود باطنی می داند. $۰/۷۵$ (ص ۱۱۳)	۱	
۱۶	عقل و دین حقیقت واحدی هستند و از ذات احدیت سرچشمه گرخته اند. $۰/۵$ اگر عقل به درستی حرکت کند و همه موازین برهانی را رعایت نماید نتیجه خلاف دین منتهی نمی شود. $۰/۲۵$ دین خداوند حاوی مطالب متعارض با ضروریات عقلی نیست. $۰/۲۵$ (ص ۱۲۳)	۱	
۱۷	وجود حقیقتی واحد است، اما این حقیقت واحد شدت و ضعف دارد و حقیقتی مشکک است، $۰/۵$ یعنی وجود مراتب و درجات و مراتب مختلف دارد و اختلاف در شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست ولی همه موجودات در اصل وجود باهم وحدت دارند. $۰/۵$ نظریه تشکیک وجود هم اصل وحدت موجودات و هم کثرت آنها را تفسیر میکند، نظریه "وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت" خوانده می شود. $۰/۵$ (ص ۱۳۱)	۱/۵	
۱۸	در پرتو اصول حکمت متعالیه، شناخت عقلی و فلسفی نسبت به پروردگار جهان به اوج خود می رسد. وجود حقیقتی واحد در کل جهان هستی است. $۰/۵$ ذات الهی شدید ترین مرتبه وجود است و وجود او مطلق و نامتناهی است موجودات عالم همه از حیث وجود خود، ذات حق را نمایان می سازند و از حیث نقص و نیاز خود او را پنهان میکنند. $۰/۵$ (ص ۱۳۳)	۱	
۱۹	الف) اگر ریشه اعتقاد در اصل علیت تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می شوند، رابطه علیت برقرار باشد در حالی که چنین نیست چون علاوه بر تکرار باید تاثیر و تاثر هم باشد. $۰/۷۵$ ب) اگر تکرار حوادث متوالی مارابه مفهوم "علیت" منتقل می کند، پس باید اعتراف کنیم که بین "تکرار حوادث متوالی" و "مفهوم علیت" رابطه علیت برقرار باشد و آن تکرار، سبب و علت این مفهوم می شود و علت آن گردد تا ذهن به مفهوم علیت منتقل شود و این اعتقاد در واقع نقض همان ادعاست. $۰/۷۵$ (ص ۱۴۰ و ۱۴۱)	۱/۵	
۲۰	نشان دادن برتری نژاد غربی در علم و تفکر $۰/۵$ و اثبات این نکته که ریشه همه ارزشهای فرهنگی شرق را باید در فرهنگ غرب جستجو کرد. $۰/۵$ (ص ۱۵۱)	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: رقیه صلاحی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید: الف - صحیح ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۴ ب - غلط ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۳ ج - صحیح ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۱۳	۰/۷۵	
۲	الف - شماره ۳ محمدحسن خان اعتمادالسلطنه ۰/۲۵ درس ۱ ص ۳ ب - شماره ۲ ناصرالدین شاه ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۹ ج - شماره ۱ سیدحسن مدرس ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۹	۰/۷۵	
۳	الف - حکمت تاریخی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶ ب - لاهه ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۰ ج - جهان عرب ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۴۹	۰/۷۵	
۴	الف - شماره ۱ محمدباقر ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۵ ب - شماره ۲ بعداز کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۱، ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۴ ج - شماره ۳ انهدام اسکله های عراق ۰/۲۵ درس ۱۲ ص	۰/۷۵	
۵	الف - توجه آنان رابه ابعاد گوناگون رویدادهای تاریخی وبه ویژه نقش مردم جلب کرد. ۰/۵ درس ۱ ص ۶ ب - زیرا طبقه ممتاز برایشان امتیازی قائل نبودند. ۰/۵ درس ۲ ص ۲۸ ج - عقب نشینی به مرزها وتعیین متجاوز ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۵۸ د - ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت های سلطه جو ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۶ ه - فقط بهانه ای برای شروع جنگ بود وعلت های مهم تری داشت ۰/۵ درس ۶ ص ۸۰ و - روش استعمارنو ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۲۴ ز - حفظ حکومت پهلوی - تداوم سلطه ومقابله بانفوذ شوروی ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۲۴	۳/۵	
۶	ارزانی نیروی کار - طرح ونقش های زیبا ومتنوع - هنرمندی وظرافت بافندگان ایرانی درس ۴ ص ۵۲	۰/۷۵	
۷	نادیده گرفتن حقوق مردم ایران - نقض حاکمیت ملی واستقلال کشور - تسلط بیگانگان بر منابع نفت درس ۹ ص ۱۱۶	۰/۷۵	
۸	زیرافاقد ابزارهای لازم مانند نظام اداری کارآمد وارتش ثابت وحرفه ای برای اعمال قدرت بودند. درس ۳ ص ۳۷ نفوذ اجتماعی ودینی روحانیت ومراجع شیعه قدرت سیاسی ونظامی ایلات ونفوذ قدرت های استعمارگر نفوذ زنان حرمسرا (ذکر دومورد کافی است)	۱	
۹	اقدام به فروش مناصب حکومتی، بالابردن مالیات ها واستقراض از روسیه وانگلستان درس ۵ ص ۶	۱	
۱۰	هدف مهار نیروی رزمی عشایر بود - واین اقدام از رونق دامداری کشور کاست - وباعث شد مازنظر دامی به بیگانه نیازمند باشی مدرس ۷ ص ۹۴	۱	
۱۱	با تقویت آلمان کمی از مشکلات آن کشور را بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند. درس ۷ ص ۹۶	۱	
۱۲	ساخت شبکه وسیعی از جاده ها وراه آهن - ایجاد موسسات عمومی - راه اندازی کارخانه های بزرگ به خصوص صنایع تسلیحاتی درس ۸ ص ۱۰۱	۱	
۱۳	در پی هجوم ارتش آلمان به شوروی حفاظت از منابع نفت باکو برای شوروی - و منابع نفت جنوب ایران برای انگلیسی ها اهمیت داشت - وخاک ایران مناسب ترین راه برای رساندن کمک های تسلیحاتی به نیروهای شوروی بود. درس ۸ ص ۱۰۸	۱	

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: رقیه صلاحی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۴	کار سخت - برنامه ریزی موثر و هوشمندانه - انجام دادن اصلاحات اجتماعی - دریافت کمک های اقتصادی از آمریکا درس ۸ ص ۱۰۹	۱	
۱۵	تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس (دو مورد کافی است) درس ۹ ص ۱۱۹	۱	
۱۶	الف) برداشتن دوقید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندهگان ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی درس ۹ ص ۱۲۶	۱	
۱۷	ایجاد آشوب و ناامنی - ترور شخصیت ها و مردم انقلابی - حمله نظامی آمریکا به طبرس - طراحی کودتا (دو مورد کافی است) درس ۱۱ ص ۱۴۰	۱	
۱۸	به فرمان امام خمینی - وظیفه داشت تا به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱	
۱۹	زیرا از یک سو موفقیت های نظامی رزمندگان ایرانی ادامه یافت - از سوی دیگر حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط او، انواع تجهیزات نظامی را در اختیار او گذاشتند. درس ۱۲ ص ۱۵۳	۱	

باسمه تعالی

	سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
	نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: خانم نجیب نیا				
ردیف	پاسخنامه			
۱	۱- مطلق وجود (۰/۵)			
۲	۲- معلول (۰/۵) - امکان ذاتی (۰/۵)			
۳	۳- نور (۰/۲۵)			
۴	۴- عشق (۰/۲۵) - عقل (۰/۲۵)			
۵	۵- نقص (۰/۲۵) - فقدان (۰/۲۵)			
۶	۶- وحدت (۰/۵) - کثرت (۰/۵) - ملا صدرا (۰/۵)			
۷	۷- عقلی (۰/۵) - حضوری (۰/۵)			
۸	۱- غ ۲- غ ۳- غ ۴- غ ۵- ص ۶- غ «هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد»			
۹	۱- مؤسس فلسفه نبوی - فارابی ۲- منشاء معجزات و کرامات - قوت نفس ۳- رساله عرفانی - لغت موران ۴- شرط لازم و کافی - علت تامه ۵- شیخ اکبر - محی الدین عربی ۶- ممتنع الوجود - مثلث چهار ضلعی ۷- نویسنده مقاصد الفلاسفه - غزالی «هر مورد (۰/۲۵) نمره دارد»			
۱۰	۱- اصل علیت ۲- اصل واقعیت مستقل از ذهن ۳- اصل سنخیت علت و معلول «هر مورد (۰/۵) نمره دارد»			
۱۱	۱- اشارات و تنبیهات - ابن سینا ۲- الواردات و التقديسات - سهروردی ۳- تفسیر المیزان - علامه طباطبایی «هر مورد (۰/۵) نمره دارد»			
۱۲	الف (مقصود فلاسفه از فطرت اول همان حالت عادی ما در برخورد و تماس با امور و مسائل زندگی هر روزه است . ب) در جغرافیای عرفانی فلسفه اشراق ، افلاک و ستارگان مرئی است که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است . ج) اگر وجودی در مرتبه خود از چنان شدتی برخوردار باشد که هیچ نقص وضعی در آن متصور نباشد ، غنای ذاتی دارد و بی نیاز مطلق است . به تعبیر قرآن کریم ، صمد است . «هر مورد ۰/۵ نمره دارد»			
۱۳	به سؤالات زیر پاسخ دهید . منشاء (۰/۲۵) - چون این فلسفه به جهت غلبه ی گرایش ارسطویی در آن به فلسفه ی مشا معروف شد. (۰/۲۵)			
۱۴	علم حضوری (۰/۲۵) آگاهی ما از اشیاء و موجودات به علم حضوری باز می گردد . هر علم حصولی مبتنی بر یک علم حضوری است . (۰/۲۵) « صفحه ۱۰۵ »			

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷ طراح سوال: خانم نجیب نیا			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۵	الف) حقیقت، خورشید واحدی است که به جهت کثرت مظاهرش تکثر نمی یابد. (۰/۵) یا الف) حقیقت شهر واحدی است که باب های کثیر دارد و راه های فراوان به آن منتهی می شود. (۰/۵) ب) از نظر سهروردی حقیقت دردل حکیم وطن دارد، هیچ سرزمین و قوم خاصی بر دیگران برتری ندارد، مگر اینکه از حقیقت و حکمت بهره بیشتری داشته باشد. (۰/۵) « صفحه ۹۸ »	۱	
۱۶	« حکمت متعالیه » (۰/۲۵) - ملاصدرا یا صدرالمآلهین شیرازی (۰/۲۵) « صفحه ۱۱۵ »	۰/۵	
۱۷	خیر (۰/۲۵) - عقل و دین حقیقت واحدی هستند و از یک منبع ازلی، یعنی ذات احدیت سرچشمه گرفته اند (۰/۲۵) اگر عقل به درستی حرکت کند و همه موازین برهانی را مراعات نماید، هرگز به نتیجه ای مخالف دین منتهی نمی شود. (۰/۲۵) دین خداوند هم هرگز حاوی مطلبی متعارض با ضروریات عقلی نیست. (۰/۲۵) « صفحه ۱۲۳ »	۱	
۱۸	الف) سفر دوم (۰/۵) ب) سفر چهارم (۰/۵) « صفحه ۱۲۵ »	۱	
۱۹	الف) اصالت وجود (۰/۵) ب) اصالت ماهیت (۰/۵) « صفحه ۱۲۹ »	۱	
۲۰	طبق این نظریه که تجربه را مبنای همه شناخت های بشر می داند. (۰/۲۵) علیت، رابطه ای نیست که بتوان آن را از طریق تجربه و مشاهده کشف کرد و علیت را به مثابه اصل عفلائی نفی می کنند. (۰/۲۵) « صفحه ۱۳۹ »	۰/۵	
۲۱	زمانی که ارزش خود را برای آن ملت از دست بدهد (۰/۵) هرگاه یک جامعه به هر دلیل، ارزش های فکری و فرهنگی خویش را نادیده بگیرد، احساس خواهد کرد که برای حیات و دوام خود به دیگران نیازمند است. (۰/۵) « صفحه ۱۵۰ »	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: ام البنین شمس آبادی	
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. الف) غلط ب) صحیح ج) صحیح د) غلط ه) صحیح	۱/۲۵	
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) مطلق وجود ب) ابن ناعمه و کندی ج) علت تامه د) کبیر و صغیر ه) الواردات و) علم حضوری ز) برهان و وحی قرآنی	۲/۵	
۳	وصل کنید. الف-۲ ب-۳	۰/۵	
۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: الف) اصل وجوب علی و معلول ب) موسس فلسفه اسلامی یا فلسفه نبوی	۰/۵ ۰/۵	
۵	الف) کامل ترین مرجع در معرفی حکمت مشایی ب) زدودن عناصر غیر اسلامی از ساحت اسلام ج) ۱- حکمت الهی یونان ۲- حکمت مشاء ۳- حکمت ایران باستان ۴- تعالیم اسلامی د) حکمه الاشراق ه) جهان تاریکی یا عالم ماده و) حسن و قبح عقلی ز) ۱- فلسفه تنها آموختن نیست بلکه پیمودن یک راه تکامل در درون است.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵	
۶	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید: اگر مفهوم وجود عین یا جزء ماهیت بود، دیگر اثبات وجود هیچ ماهیتی به دلیل نیاز نداشت و تصور هر ماهیتی برای اثبات وجود آن کافی بود. حال آنکه مجرد تصور یک ماهیت، برای برای وجود آن کافی نیست.	۱	

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: ام البنین شمس آبادی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
	الف) به دلیل وابستگی های خاصی که میان موجودات هست، هر علتی فقط معلول خاصی را ایجاد می کند و هر معلولی تنها از علت خاصی صادر می شود یعنی میان هر علت با معلول خودش سنخیت و مناسبت خاصی حکم فرماست که میان یک علت و معلول دیگر نیست.	۱	
	ب) آنان که که هم در صور برهانی به حد کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند.	۱	
	ج) سهروردی از طریق قاعده امکان اشرف یک رشته عرضی از انوار را اثبات می کند - که هم رتبه و هم درجه اند - نسبت به یکدیگر جنبه وجود بخشی و علیت ندارند - او این طبقه از انوار قاهر را که تدبیر همه امور عالم طبیعت به عهده ایشان است ارباب انواع می نامد.	۱	
	د) عرفا به استدلال و برهان عقلی توجه چندانی ندارند. فیلسوف می خواهد جهان را فهم کند و خود جهانی شود عقلانی ولی عارف به عقل و استدلال پایبند نیست و می خواهد با عشق به حقیقت هستی متصل شود	۱	
	ه) متکلمان برای عقل در کنار دین ارزش مستقلی قابل نیستند و معتقدند که عقل در خدمت شریعت است و تنها می تواند اصولی که دین با یقین به ما آموخته به مدد استدلال اثبات کند، یعنی، وظیفه ی و توانایی عقل تنها دفاع از حقانیت دین است.	۱	۷
	و) متکلمان - (نظریه ی حدوث) حکما - (امکان ذاتی) طرفداران اصالت وجود - (فقر وجودی)	۱/۵	
	ز) ماهیات کثیر و مختلف اند، ولی وجود امری واحد و مشترک است ماهیت آب غیر از ماهیت شیر است. اگر به فرض اصالت از آن ماهیت باشد ماهیت های اشیاء، جهانی سرشار از تنوع و اختلاف را تشکیل می دهند که موجودات در آن ذاتا متفاوت اند. اما مفهوم امری واحد است و در هر چیزی که به کار می رود؛ معنای یکسانی دارد یعنی مشترک معنوی است. با این دیدگاه تمام زوایای جهان را حقیقتی یگانه و مشترک یعنی وجود پر می کند. پس نتیجه این می شود که اشیا با آنکه از حیث خواص متفاوت اند، از آن جهت که موجودند یک حقیقت اند. (خلاصه صفحه ی ۱۲۹ و پاراگراف اول صفحه ی ۱۳۰)	۱/۵	
	ن) اگر ریشه ی اعتقاد به اصل علیت تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه ی حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می شوند، رابطه ی علیت برقرار باشد؛ در حالی که چنین نیستی - یا مورد ۲ صفحه ی ۱۴۱	۱	
	م) نشان دادن برتری نژاد غربی در علم و تفکر و اثبات این نکته بود که ریشه ی همه ی ارزش های فرهنگی شرق را نیز در نهایت باید در فرهنگ غربی جستجو کرد.	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۱	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷		طراح سوال: بی بی اشرف حسین زاده					
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱	۱-ص	۲-غ	۳-ص	۴-ص			۱
۲	۱-جهان هستی	۲-دره التاج	۳-مقاصد الفلاسفه	۴-تهافت الفلاسفه			۲/۵
۳	الف - ۱	ب - ۴	ج - ۳	د - ۳			۲
۴	الف - ۴	ب - ۱	ج - ۵	د - ۳			۲
۵	مردم را از پرسش منع نمیکردند و در حد فهم سوال کننده ب سوالاتشان پاسخ میدادند . اصل علیت ارتباط و پیوستگی موجودات جهان - اصل سنخیت نظام معین (قانونمندی جهان) سلامت جسم و فراخی در تمتع (بهره مندی) لذت ها مشرق جهان : نور محض یا جهان فرشتگان مغرب کامل : عالم ماده یا جهان تاریکی مغرب وسطی : افلاک و ستارگان مرئی که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته سالک به سوی خلق و میان مردم باز میگردد ۲۵/۰+ این بازگشت به منزله دور شدن از ذات حق نیست ۲۵/۰+ بلکه ذات حق را با همه چیز و در همه چیز مبینند ۲۵/۰+ - مباحث افعال باری تعالی ۲۵/۰+ فقر وجودی (ضعف مرتبه وجودی) زمانی که ارزش خود را برای آن ملت از دست بدهد و آن ملت به ارزشهای بیگانه چشم بدوزند						۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵
۶	دلیل اول :اگر قرار بود وجود عین ماهیت باشد پس بین دو قضیه (ماه موجود است) و (ماه ، ماه است) نباید تفاوتی وجود داشته باشد در حالیکه چنین نیست و مفاهیم این دو قضیه متفاوت است پس نتیجه میگیریم که مفهوم وجود با مفهوم ماهیت فرق کرده و عین هم نیستند دلیل دوم :اگر مفهوم وجود و ماهیت باهم یکی بود لازم نبود برای هیچکدام از ماهیاتی که تصور میکردم اثبات کنیم که وجود دارند یا ندارند یعنی تصور هر ماهیتی برای اثبات وجود آن ماهیت کافی بود در حالیکه چنین نیست . مانند دیو که تصور میکنیم ولی وجود ندارد . (ذکر یک دلیل کافیست) علم ما به اشیای خارجی که از طریق صور علمیه حاصل میشود علم حصولی نام دارد مانند : مثلا به واسطه صورت درخت که در ذهن است میتوانیم درخت را در خارج تشخیص دهیم ۷۵/۰+ علم ما به همین صور علمیه که بی واسطه و مستقیم میباشد علم حضوری نامیده میشود مانند : صورت درخت در ذهن . ۷۵/۰+ وجه اشتراک :هر دو به شهود باطنی برای رسیدن به حقیقت اعتقاد دارند ۵/۰+ وجه اختلاف : عارف تنها راه وصول به حقیقت را شهود باطنی دانسته و عقل را تحقیر میکند در حالیکه فلاسفه اشراق علاوه بر شهود باطنی به استدلال و برهان عقلی توجه دارند ۵/۰+ وجود حقیقتی واحد در کل جهان هستی است ، ذات الهی برترین و شدید ترین مرتبه وجود است که مطلق و نامتناهیست ۵/۰+ و جامع همه کمالات هستی است و کمالات او نامحدود است ۵/۰+ وجود حقیقتی واحد است اما این حقیقت واحد، شدت و ضعف دارد یعنی وجود مراتب و درجات مختلفی دارد ، اختلاف موجودات در شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست ۷۵/۰+ . پس هر موجودی در یکی از مراتب تشکیکی وجود قرار دارد و دامنه یا حد وجودی او ، همان آثار و خواصی است که از وی ظاهر میگردد. ۷۵/۰+ ۱-اگر ریشه اعتقاد به اصل علیت تعاقب دو حادثه باشد باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می شوند رابطه علیت برقرار باشد در حالیکه چنین نیست. ۷۵/۰+ ۲- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به مفهوم علیت منتقل کند پس باید اعتراف کنیم بین تکرار حوادث متوالی و مفهوم علیت رابطه علیت برقرار است و این اعتقاد در واقع نقض همان ادعاست. ۷۵/۰+						۱/۵ ۱ ۱ ۱/۵

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:	
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸		تعداد صفحه: ۲	
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷							
طراح سوال: نجمه توکلی				پاسخنامه			
ردیف	پاسخنامه						نمره
۱	<p>درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- غ. ۲۵۰+ ۲- ص. ۲۵۰+ ۳- غ. ۲۵۰+ ۴- ص. ۲۵۰+ ۵- غ. ۲۵۰+ ۶- ص. ۲۵۰+</p>						۱/۵
۲	<p>در جاهای خالی عبارت مناسب بگذارید.</p> <p>۷- بی حاصل - گمراهی ۵+ ۸- دلیل ۲۵+ ۹- علت تامه یه حقیقی ۵+ ۱۰- اسکندریه ۲۵+ ۱۱- نور ۲۵+.</p>						۳/۷۵
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟</p> <p>۱۲- با غایت جهان سازگار باشد ۵+ ۱۳- فقر وجودی ۵+ ۱۴- تسلسل محال - اصل ضرورت علی و معلولی ۵+ ۱۵- واقعیت مستقل از ذهن ۵+ ۱۶- سعادت ۵+ ۱۷- فخر رازی ۵+</p>						۳
۴	<p>اصطلاحات را تعریف کنید.</p> <p>۱۸- زنجیره طولی از فرشتگان در نظام هستی که مرتبه هریک بالاتر از دیگری است ۱ ۱۹- هر علتی فقط معلول خاصی دارد و هر معلولی تنها از علت خاصی صادر می شود ۱</p>						۲
۵	<p>هریک از توضیحات مربوط به چه کتابی می باشد؟</p> <p>۲۰- حکمه الاشراق ۲۵+ ۲۱- شفا ۲۵+ ۲۲- فصوص الحکم ۲۵+ ۲۳- اصول فلسفه و روش رئالیسم.</p>						۱
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید؟</p> <p>۲۴- اگر دو موجود ممکن را در نظر بگیریم ویکی در سلسله مراتب هستی بر دیگری مقدم باشد یعنی اشرف باشد در این صورت در مقام موجود شدن ممکن اشرف اول موجود می شود یعنی فرض وجود به او میرسد و بعد از او به ممکن غیر اشرف را بهره می کند. مثال چشمه</p>						۱/۵
۷	<p>۲۵- متکلمان برای عقل ارزش مستقل از دین قائل نیستند و معتقدند عقل در خدمت شریعت است و تنها اصول یقینی دین را اثبات می کند و وظیفه عقل دفاع از دین است اما ملاصدرا عقل حقیقت واحدی است که از ذات خدا سرچشمه گرفته و اگر عقل متمم موازین برهانی را رعایت کند به نتیجه مخالف دین نمی رسد و دین هم هرگز مطلبی متعارض با ضروریات عقلی ندارد.</p>						۱

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۲
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
طراح سوال: نجمه توکلی			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۸	۲۶- وجود مراتب و درجات مختلف دارد و اختلاف موجودات در شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست ولی همه آنها در اصل وجود با هم وحدت دارند مانند اختلاف نور قوی و ضعیف است که نور واح است ولی شدت و ضعف دارد و باعث تمایز نورهای گوناگون از یکدیگر می شود و چنین نیست که نور در اثر ترکیب با غیر خودش دچار شدت و ضعف شده باشد و مثلاً نور ضعیف از ترکیب نور قوی با تاریکی به وجود آمده باشد چون تاریکی چیزی جز نبود نور نیست.	۱/۵	
۹	۲۷- تفکر و اخلاق - پیوند سازمانی - وسعت نظر	۰/۷۵	
۱۰	۲۸- تکالیف دشوار دینی فقط برای نفع ما وضع شده است و ان نفع همان ثواب اخروی است زیرا اگر غرضی در این تکالیف نبود عبث بود و کار عبث قبیح است ثانیاً ممکن نیست که این تکالیف برای خدا سودی داشته باشد که انهم قبیح است نتیجه اینکه سود این تکالیف یا در این دنیا نصیب مومن می شود یا در آخرت ولی چون کامل در دنیا نمیرسد پس اگر در آخرت هم نرسد قبیح است پس در آخرت می رسد و این حسن است.	۱	
۱۱	۲۹- نبوغ ملاحظه سه طریق عقل و شهود قلبی و وحی و قران را باهم ترکیب کرده و شیوه ای یگانه را در فلسفه ایجاد کرده او نه روش مشائیان را رجحان می دهد و نه روش اشراقی را مقدم کرده بلکه هر دو روش را به کار میگیرد و جدایی آنها را روا نمی داند.	۱	
۱۲	۳۰- خاستگاه فلسفه اسلامی را باید در متن و بطن اسلام جستجو کرد نه در برخورد با فلسفه های دیگر مصالح لازم همچون بذریهایی در خود اسلام بود و لازم بود قرنهای بگذرد تا در اندیشه فلاسفه به ثمر بنشیند.	۱	
۱۳	۳۱- اگر تکرار حوادث متوالی ما را به مفهوم علیت منتقل کند پس باید اعتراف کنیم که بین تکرار حوادث و مفهوم علیت رابطه علیت برقرار است و ان تکرار سبب علت این مفهوم است و این اعتقاد نقض همان ادعاست.	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: / / ۱۳۹۸	تعداد صفحه: ۱
جشنواره طراحی سوال امتحان نهایی خراسان رضوی - بهمن ۹۷			
ردیف	پاسخنامه		
۱	ج (۱) ب (۲) ج (۳) الف (۴) ب (۵) ج (۶)		
۲	۱) اگوستینوس ۵) موجودات مجرد	۲) سنت و کتاب ۶) عقل فعال	۳) قوت نفس ۴) قوت نفس
۳	۱) درست ۴) نادرست	۲) درست ۵) درست	۳) درست ۶) نادرست
۴	۱- راه یافتن ایرانیان به دستگاه خلافت- مرکزیت بغداد برای خلافت اسلامی ۲- ملاک نیاز معلول به علت ۳- اصول و مبادی جدیدی را در فلسفه اسلامی بنیان نهاد یعنی او موسس فلسفه اسلامی یا نبوی بود ۴- زیرا معتقد بودند خداوند به اعمال همه انسانها آگاه است و به حضور فرشتگان نیازی نیست ۵- شدت و ضعف نورانیت موجودات ۶- دلالت بر اصالت وجود و منظور از تعیین همان ماهیت است		
۵	شناخت اشیاء از آن جهت که هستند و هستی دارند در حالی که علوم دیگر به مطالعه چهره خاصی از موجودات می پردازد		
۶	یا رابطه موضوع با وجود رابطه ای وجوبی است یعنی موضوع ضرورتاً و وجوباً وجود دارد که آن را واجب الوجود می نامیم حکما خداوند را واجب الوجود می خوانند، یا رابطه وجود با موضوع رابطه ای امکانی است و موضوع ذاتی است که نه از وجود ابا دارد و نه از عدم و آن را ممکن الوجود می نامیم مانند انسان، آب، یا این رابطه می تواند منفی و ممتنع باشد و به موضوعی ممتنع اوجود گویند که محمول وجود هرگز نمی تواند بر آن عارض شود مثل شریک الباری		
۷	علت تامه وجود دهنده هستی بخش و شرط لازم و کافی برای معلول است اما علت ناقصه وجود معلول به نحوی به آن وابسته و فقط شرط لازم است مثلاً تشکیل کلاس که دانش آموز و دبیر و صندلی و میز و... هر کدام به تنهایی علت ناقصه اما جمع همه موارد علت تامه است.		
۸	مدینه ای که مردم آن به اموری مشغول و به فضایی آراسته اند که در نهایت آن مدینه را به سوی سعادت رهنمون می سازد- بدن انسان سالم		
۹	جهان شناسی شناخت قوانین طبیعت از طریق تجربه و آزمایش نیست، بلکه شناختی است که به مدد اصول اثبات شده ما بعد الطبیعه حاصل آمده و علت آن درک جهان طبیعت است و منظور از جهان طبیعت قلمرو فیض حق و مرتبه ای از جهان هستی است که ما را به شناخت واجب الوجود و نظام احسن جهان نزدیک تر می کند.		
۱۰	یکی از بزرگترین متکلمان اشعری و پرچمدار مخالفت با فلسفه مشایی، تاثیر وی به اندازه ای است که فلسفه مشاء در سرزمین های شرقی به جز ایران رو به افول نهاد و فلسفه مشاء به سوی اندلس در سرزمین غرب رهسپار شد.		
۱۱	آنان که تازه عطش و شوق معرفت یافته اند و جویای آن هستند- آنان که به معرفت ظاهری دست یافته و در فلسفه استدلالی به کمال رسیده اند ولی از ذوق و عرفان بی بهره اندمانند فارابی و ابن سینا- آنان که به صور استدلالی و طریقه برهانی توجهی ندارند و فقط به تصفیه نفس پرداخته اند مانند بسطامی و تستری و حلاج- آنان که هم در صور برهانی به حد کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند و این افراد را حکیم متاله می خوانند.		
۱۲	تکالیف دشوار دینی فقط و فقط برای نفع و فایده ما وضع شده است و آن نفع و فایده چیزی جز ثواب اخروی نیست، زیرا اولاً اگر هیچ غرضی در این تکالیف نباشد عبث و بیهوده خواهد بود و کار عبث و بیهوده زشت و قبیح است ثانیاً ممکن نیست که این تکالیف ما سود و فایده ای برای خداوند داشته باشد زیرا خداوند از این قبیل اغراض منزّه و پاک است.		
۱۳	مفاهیمی هستند که مصادیق آنها را با علم حضوری در نفس خویش می یابیم- پایه و اساس قضایای بدیهی هستند- با مصادیق خود انطباق کامل دارند و همه شناخت های بشر بر اساس پذیرش بداهت همین مفاهیم قابل اعتماد می گردد.		
۱۴	نشان دادن برتری نژاد غربی در علم و تفکر و اثبات این نکته که ریشه همه ارزش های فرهنگی شرق را نیز در نهایت باید در فرهنگ غربی جست و جو کرد.		

طراح سوال : اشرفا حسينى